

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписи: 17.06.2023 13:45:47

Уникальный программный ключ:

655b7aa0d384afe8480a6a4c688eddbc475e411a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Основной целью дисциплины является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у бакалавров, овладение бакалаврами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### **Разделы дисциплин:**

Модуль 1: Вводный курс

Модуль 2: Типы образования

Модуль 3: Наука и технология

Модуль 4: Техника в 21 веке

Модуль 5: Гибкие производственные системы

Модуль 6: Компьютеры:

Модуль 7: Конструкционные материалы

Модуль 8: Технология конструкционных материалов I

Модуль 9: Технология конструкционных материалов II

Модуль 10: Типы транспортных средств

Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля

Модуль 12: Двигатели

Модуль 13: Нефтегазовая промышленность

Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет


УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

фундаментальной

и прикладной информатики

(наименование ф-та полностью)

 Т.А. Ширабакина

(подпись, инициалы, фамилия)

« 14 » 02 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 10.03.01 Информационная безопасность

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Безопасность автоматизированных систем

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная


(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от 30.01.2018


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность на заседании кафедры иностранных языков протокол № 8 от 31.01.2018 г.

Зав. кафедрой ИЯ


 к.ф.н., доц., Е. Г. Баянкина

Разработчики программы

 к.ф.н., доц., Р. В. Попадинец

 к.пед. н., доц., В. В. Махова

Согласовано:

*на заседании кафедры Информационной безопасности протокол № 9 от 01.02.2018*  
И.о.зав. кафедрой ИБ  к.т.н. М.О. Таныгин

Директор научной библиотеки

 В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2018 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 29.08.2018 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления 10.03.01 Информационная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «8» 26.03 2018 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 30.04.2018 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей, одобренного Ученым советом университета протокол № «9» 29.03 2019 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 14 от 27.06.19 .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков  Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 12 от 30.06.2020 .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков  Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 13 от 28.06.2022 .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков  Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол №    от    .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков \_\_\_\_\_ Е.Г. Баянкина



# **1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **Цель дисциплины**

Основной целью дисциплины является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у бакалавров, овладение бакалаврами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

## **Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Для успешного овладения дисциплиной «Иностранный язык» обучающиеся должны:

### **Знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

### **Уметь:**

- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;
- осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

### **Владеть:**

- *навыками* чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области;
- *стратегиями* восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- *компенсаторными умениями*, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- *стратегиями* проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- *приемами* самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.

У обучающихся формируются следующая компетенция:

- способность к чтению и переводу текстов по профильной тематике на одном из иностранных языков, владеть им на уровне не ниже разговорного (ОК-10)..

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к числу обязательных дисциплин базовой части учебного плана индекс **Б1.Б.3** подготовки бакалавров по направлению «10.03.01 Информационная безопасность» и является основой для формирования знаний, умений и навыков делового общения на иностранном языке и перевода профессионально ориентированных и научных тестов и их применения на практике, изучается на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетных единицы (з.е.), 360 час.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	360
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	163,45
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	162
практические занятия	не предусмотрены
экзамен	1,15
зачет	0,3
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	162
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	126
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	133,55
Контроль	63

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1		2
1	Модуль 1: Вводный курс	Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses. Компьютеры в повседневной жизни. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль 2: Типы образования	Типы образования. Continuous Tenses. Конфигурация. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Наука и технология	Наука и технология. Perfect Tenses. Внутри компьютера. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	Техника в 21 веке. Infinitive. Единицы измерения. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	Гибкие производственные системы. Gerund. Компьютерная клавиатура и мышь. Компьютеры. Participles I, II. Принтеры и сканеры. Лексико-грамматический тест.
6	Контроль индивидуальных заданий	Контроль индивидуальных заданий. Зачетное занятие

**II семестр**

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 6: Компьютеры	Компьютеры (Participles I, II). Принтеры и сканеры. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 7: Конструкционные материалы	Конструкционные материалы (Complex Object) Устройства вывода. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I	Технология конструкционных материалов I (Complex Subject). Накопительные устройства. Лексико-грамматический тест. II
4	Контроль индивидуальных заданий	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.

**III семестр**

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Модуль 9: Технология конструкционных материалов	Технология конструкционных материалов II (Grammar Revision). Жесткие диски. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 10: Типы транспортных средств	Типы транспортных средств (Subjunctive Mood). Информационные сети. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля	Составляющие легкового автомобиля (Grammar Revision). Интернет. Лексико-грамматический тест.
4	Контроль индивидуальных заданий.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.
IV семестр		
№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Модуль 12: Двигатели	Программное обеспечение. Grammar Revision. Лексико-грамматический тест.
2	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность	Двигатели (Complex Sentences). Программирование. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды	Биотехнологии промышленности и окружающей среды (Grammar Revision). Информационная безопасность. Лексико-грамматический тест.
4	Контроль индивидуальных заданий	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

I семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс тестирование.	–	1, 2, 3, 4	–	У-1, МУ-1	Т 1, Д 1	ОК-10
2.	Модуль 2: Типы образования	–	5, 6, 7, 8, 9	–	У-1, МУ -1	Т 2, Д 2, КЗ 1	ОК-10
3.	Модуль 3: Наука и технология	–	10, 11, 12, 13, 14	–	У-1, МУ-1	Т 3, Д 3	ОК-10
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке	–	15, 16, 17, 18, 19	–	У-1, МУ-1	Т 4, Д 4	ОК-10
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы	–	20, 21, 22, 23, 24	–	У-1, МУ-2	Т 5, Д 5	ОК-10



6.	Контроль индивидуальных заданий.	–	25, 26, 27	–	У-1, МУ-2	С 1	ОК-10
Итого		–	54	–			

II семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 6: Компьютеры	–	1, 2, 3, 4, 5	–	У-1, МУ-2	Т 6, Д 6, КЗ 2	ОК-10
2.	Модуль 7: Конструкционные материалы.	–	6, 7, 8, 9, 10	–	У-1, МУ-2	Т 7, Д 7, КЗ 3	ОК-10
3.	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I	–	11, 12, 13, 14, 15	–	У-1, МУ-2	Т 8, Д 8	ОК-10
4.	Контроль индивидуальных заданий.	–	16, 17, 18	–	У-1, МУ-3	С 2	ОК-10
Итого		–	36	–			

III семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов.	–	1, 2, 3, 4, 5	–	У-1, МУ-2	Т 9, Д 9, КЗ 4	ОК-10
2.	Модуль 10: Типы транспортных средств.	–	6, 7, 8, 9, 10	–	У-1, МУ-3	Т 10, Д 10, КЗ 5	ОК-10
3.	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля.	–	11, 12, 13, 14, 15	–	У-1, МУ-3	Т 11, Д 11	ОК-10
4.	Контроль индивидуальных заданий.	–	16, 17, 18	–	У-, МУ-3	С 3	ОК-10
Итого		–	36	–			

IV семестр							
№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 12: Двигатели.	–	1, 2, 3, 4, 5	–	У-1, МУ-3	Т 12, Д 12	ОК-10
2.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность.	–	6, 7, 8, 9, 10	–	У-, МУ-3	Т 13, Д 13, КЗ 6	ОК-10
3.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды.	–	11, 12, 13, 14, 15	–	У-, МУ-3	Т 14, Д 14, КЗ 7	ОК-10
4.	Контроль индивидуальных заданий.	–	16, 17, 18	–	У-, МУ-3	С 3	ОК-10
Итого		–	36	–			
Итого		-	162	–			

Примечание: Т – тест, Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, С – собеседование.

### Лабораторные работы и (или) практические занятия

#### Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

I семестр		
№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1: Вводный курс.	8
2	Модуль 2: Типы образования.	10
3	Модуль 3: Наука и технология.	10
4	Модуль 4: Техника в 21 веке .	10
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы.	10
7	Контроль индивидуальных заданий.	6
Итого		54

II семестр		
№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 6: Компьютеры.	10
2	Модуль 7: Конструкционные материалы.	10
3	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I.	10
4	Контроль индивидуальных заданий.	6
Итого		36

III семестр		
№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II.	10
2	Модуль 10: Типы транспортных средств.	10
3	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля.	10
4	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	6
Итого		36

IV семестр		
№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 12: Двигатели.	10
2	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность.	10
3	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды.	10
4	Контроль индивидуальных заданий.	6
Итого		36
Итого		162

### Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

I семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс.	2ая неделя	2
2.	Модуль 2: Типы образования.	4ая неделя	3
3.	Модуль 3: Наука и технология.	6ая недели	2
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке.	8ая недели	3
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы.	10ая неделя	4
6.	Контроль индивидуальных заданий.	17ая неделя	3,9
Итого			17,9

II семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 6: Компьютеры.	3я неделя	9
2.	Модуль 7: Конструкционные материалы.	10ая неделя	9
3.	Модуль 8: Технология конструкционных материалов	13ая неделя	9

4.	Контроль индивидуальных заданий.	17ая неделя	8,9
Итого			35,9

III семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II.	5ая неделя	9
2.	Модуль 10: Типы транспортных средств.	10ая неделя	9
3.	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля.	13ая неделя	9
4.	Контроль индивидуальных заданий е.	17ая неделя	8,9
Итого			35,9

IV семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 12: Двигатели.	5ая неделя	10
2.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность.	10ая неделя	10
3.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды.	13ая неделя	10
4.	Контроль индивидуальных заданий.	17ая неделя	13,85
Итого			43,85
Итого			133,55

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- *библиотекой университета* в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность доступа в Интернет.

- *кафедрой* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к зачетам.

– *типографией университета*:

помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04. 2017 г. №301 по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 24,5% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

I семестр			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс.	Тест, дискуссия	6
2.	Модуль 2: Типы образования.	Тест, дискуссия, кейс-задача	6
3.	Модуль 3: Наука и технология.	Тест, дискуссия	6
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке	Тест, дискуссия	6
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы.	Тест, дискуссия	6
6.	Контроль индивидуальных заданий.	Собеседование	6
Итого			36

II семестр			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 6: Компьютеры.	Тест, дискуссия, кейс-задача	5
2.	Модуль 7: Конструкционные материалы.	Тест, дискуссия, кейс-задача	5
3.	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I.	Тест, дискуссия	5
4.	Контроль индивидуальных заданий.	Собеседование	3
Итого			18

III семестр			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II.	Тест, дискуссия, кейс-задача	5
2.	Модуль 10: Типы транспортных средств.	Тест, дискуссия, кейс-задача	5
3.	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля .	Тест, дискуссия	5
4.	Контроль индивидуальных заданий.	Собеседование	3
Итого			18

IV семестр			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 12: Двигатели.	Тест, дискуссия	4
2.	Модуль 13: Нефтегазовая промышленность.	Тест, дискуссия, кейс-задача	4
3.	Модуль 14: Биотехнологии промышленности и окружающей среды.	Тест, дискуссия, кейс-задача	4
4.	Контроль индивидуальных заданий.	Собеседование	4
Итого			16
Итого			88

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**



Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется дан- ная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
<b>ОК-10</b> способность к чтению и переводу текстов по профильной тематике на одном из иностранных языков, вла- деть им на уровне не ниже разговор- ного	Иностранный язык		Государственная итоговая аттеста- ция

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1		2	3	4
<b>ОК-10</b> способность к чтению и переводу текстов по профильной тематике на одном из иностранных языков, владеть им на уровне не ниже разго-	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД  2. Качество освоенных	<b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с	<b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения	<b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой ин-

ворного	обучающимся знаниям, умениям, навыкам  3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.  <b>Уметь:</b> применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.  <b>Владеть:</b> базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.	необходимой информации, в том числе профессионального характера.  <b>Уметь:</b> применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.  <b>Владеть:</b> основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.	формации, в том числе профессионального характера.  <b>Уметь:</b> применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.  <b>Владеть:</b> необходимыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.
---------	---	--	---	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

I семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: Вводный курс.	ОК-10	лаб. раб., СРС	тест	1-50	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	дискуссия	У-1 (Module 1) МУ-1 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
2	Модуль 2: Типы образования.	ОК-10	лаб. раб., СРС	тест	У-1 (Module 2) МУ-1 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	дискуссия	У-1 (Module 2) МУ-1 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	кейс-задача	МУ-1 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
3	Модуль 3: Наука и технология.	ОК-10	лаб. раб., СРС	дискуссия	У-1 (Module 3) МУ-1 (Unit III)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	тест	У-1 (Module 31) МУ-1 (Unit III)	Согласно табл. 7.1
4	Модуль 4: Техника в 21 веке.	ОК-10	лаб. раб., СРС	тест	У-1 (Module 4) МУ-1 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1

			лаб. раб., СРС	дискуссия	У-1 (Module 4) МУ-1 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы.	ОК-10	лаб. раб., СРС	тест	У-1 (Module 5) МУ-2 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	дискуссия	У-1 (Module 5) МУ-2 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
6	Контроль индивидуальных заданий.	ОК-10	лаб. раб., СРС	собеседование	У-1 (Modules 1-6) МУ-1, 2	Согласно табл. 7.1

II семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 6: Компьютеры.	ОК-10	лаб. раб., СРС	тест	У-1 (Module 6) МУ-2 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	дискуссия	У-1 (Module 6) МУ-2 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	кейс-задача	МУ-2 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
2	Модуль 7: Конструкционные материалы.	ОК-10	лаб. раб., СРС	тест	У-1 (Module 7) МУ-2 (Unit III)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	дискуссия	У-1 (Module 7) МУ-2 (Unit III)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	кейс-задача	У-1 (Module 7) МУ-2 (Unit III)	Согласно табл. 7.1
3	Модуль 8: Технология конструкционных материалов I	ОК-10	лаб. раб., СРС	тест	У-1 (Module 8) МУ-2 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	дискуссия	У-1 (Module 8) МУ-2 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1
4	Контроль индивидуальных заданий.	ОК-10	лаб. раб., СРС	собеседование	У-1 (Modules 7-10) МУ-2, 3	Согласно табл. 7.1

III семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 9: Технология конструкционных материалов II	ОК-10	лаб. раб., СРС	тест	У-1 (Module 9) МУ-2 (Unit V)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб.,	дискуссия	У-1 (Module 9)	Согласно

			СРС		МУ-2 (Unit V)	табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	кейс- задача	МУ-2 (Unit V)	Согласно табл. 7.1
2	Модуль 10: Типы транспортных средств.	ОК-10	лаб. раб., СРС	тест	У-1 (Module 10) МУ-3 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	дискуссия	У-1 (Module 10) МУ-3 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	кейс- задача	МУ-3 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
3	Модуль 11: Составляющие легкового автомобиля.	ОК-10	лаб. раб., СРС	тест	У-1 (Module 11) МУ-3 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	дискуссия	У-1 (Module 11) МУ-3 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	кейс- задача	У-1 (Module 14) МУ-3 (Unit VI)	Согласно табл. 7.1
4	Контроль индивиду- альных заданий.	ОК-10	лаб. раб., СРС	собеседо- вание	У-1 (Modules 11-14) МУ-3 (Unit VI)	Согласно табл. 7.1

IV семестр						
№ п/ п	Раздел (тема) дисци- плины	Код кон- тролиру- емой компе- тенции (или её части)	Техноло- гия фор- мирова- ния	Оценочные средства		Описание шкал оце- нивания
				наимено- вание	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 12: Двигатели.	ОК-10	лаб. раб., СРС	тест	У-1 (Module 12) МУ-3 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	дискуссия	У-1 (Module 12) МУ-3 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1
2	Модуль 13: Нефтегазо- вая промышленность.	ОК-10	лаб. раб., СРС	тест	У-1 (Module 13) МУ-3 (Unit V)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	дискуссия	У-1 (Module 13) МУ-3 (Unit V)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	кейс- задача	МУ-3 (Unit V)	Согласно табл. 7.1
3	Модуль 14: Биотехно- логии промышленности и окружающей среды.	ОК-10	лаб. раб., СРС	тест	У-1 (Module 14) МУ-3 (Unit VI)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	дискуссия	У-1 (Module 14) МУ-3 (Unit VI)	Согласно табл. 7.1
			лаб. раб., СРС	кейс- задача	У-1 (Module 14) МУ-3 (Unit VI)	Согласно табл. 7.1
4	Контроль индивиду- альных заданий.	ОК-10	лаб. раб., СРС	собеседо- вание	У-1 (Modules 11-14) МУ-3 (Unit VI)	Согласно табл. 7.1

## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### 1. Кейс-задача.

Образец

**Decide what sort of computer is best for each of these users:**

1. John Willring is a salesperson and he spends a lot of time visiting customers. He wants a computer to carry with him so he can access data about his customers and record his sales.
2. Pal Nye is a personnel officer. She needs a computer to keep staff records and to keep a diary of appointments. She also needs a computer for writing letters.
3. The University of the North needs a computer to look after its ac-counts, its network, the records of all students and stall, and to help with scientific research.
4. The James family want a computer for entertainment, writing letters, the Internet, and for calculating tax.

### 2. Темы для дискуссии:

Образцы

- Storage devices;
- Networks;
- The Internet;
- Software.

### 3. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Образец текста.

Display screens have developed from primitive, bulky, monochrome displays, to today's full-colour flat-screen versions. Most computer screens in use today are liquid crystal displays (LCDs). The optical properties of liquid crystals can be controlled by electrical signals. LCDs contain thousands of tiny areas, called pixels. Every pixel is further divided into three sub-pixels. Each sub-pixel is covered with a red, green, or blue filter. When an electrical signal carrying picture data (a stream of numbers) is sent to a particular pixel, the liquid crystal changes to allow light to shine through a filter. The values in the data control the sub-pixels – in this case, the signal activates the green sub-pixels alone, producing the green colour of the leaf.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачетов и экзамена. Зачеты и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного) и собеседования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций,

являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

I семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 1	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 1	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 2	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 2	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 1	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 3	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 3	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 4	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 4	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 5	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 5	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии



СРС	11	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	19	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
<b>Итого</b>	24		100	

II семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 6	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 6	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 2	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 7	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 7	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 3	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 8	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 8	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 9	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 9	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 4	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста

10				
Дискуссия 10	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 5	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
СРС	7	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	16	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>100</b>	

III семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 9	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 9	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 4	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 10	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 10	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 5	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 11	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 11	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии

СРС	12	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	25	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
<b>Итого</b>	24		100	

IV семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 12	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 12	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 13	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 13	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 6	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 14	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 14	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 7	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
СРС	12	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	25	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Экзамен	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
<b>Итого</b>	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования и собеседования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Задания к зачету (I семестр)

1. Беседа по теме (20 баллов).
2. Выполнение лексико-грамматического теста. (16 баллов)

Задания к зачету (II семестр)

1. Беседа по теме (20 баллов).
2. Выполнение лексико-грамматического теста. (16 баллов)

Задания к экзамену (III семестр)

1. Беседа по теме (10 баллов).
2. Выполнение лексико-грамматического теста (10 баллов).
3. Выполнение перевода профессионально-ориентированного оригинального текста (объем 1300-1500 печ.зн). (16 баллов).

Максимальное количество баллов за тестирование/ собеседование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная учебная литература**

1. Карпова Т. А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебник / Т. А. Карпова, Т. В. Асламов, Е. С. Закирова, П. А. Красавин ; под общ. ред. А. В. Николаенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 352 с. (300 экз.)
2. Махова В.В. Слово – текст – смысл [Текст]: учебное пособие по английскому языку / В.В. Махова; Юго-Зап.гос. ун-т. – Курск, 2016. –207 с. (100 экз.).
3. Махова В.В. Слово – текст – смысл [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / В.В. Махова; Юго-Зап.гос. ун-т. – Курск, 2016. –207 с. (100 экз.).
4. Найденова Н. В. Английский язык для работы с компьютером [Текст]: учебное пособие / Наталья Васильевна Найденова, Галина Васильевна Левченко, Елена Владимировна Украинчук ; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 295 с.
5. Найденова Н. В. Английский язык для работы с компьютером [Электронный ресурс]: учебное пособие / Наталья Васильевна Найденова, Галина Васильевна Левченко, Елена Владимировна Украинчук ; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 295 с.

### **Дополнительная учебная литература**

6. Грамматические аспекты перевода [Текст]: учебное пособие для студ. филол. и лингв. фак. вузов / [О. А. Сулейманова, Н. Н. Беклемешева, К. С. Карданова и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
7. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Текст] : учебное пособие по английскому языку / ЮЗГУ ; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 164 с.
8. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / ЮЗГУ; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 164 с.
9. Дроздова Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. - СПб.: Антология, 2006. - 464 с.

### **Перечень методических указаний**

1. Basics for Computing and IT technologies (Part I) [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1 курса специальностей 010400.62, 010500.62,

210700.62, 210200.62, 211000.62, 230400.62, 230100.62, 090900.62, 210400.62, 210700.62, 211000.62, 230200.62, 230700.62, 231000.62, 090104.65, 090302.65, 210202.65, 210402.65, 210406.65, 230101.65, 230105.65, 230201.65 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Махова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 36 с.

2. Basics for Computing and IT technologies (Part I) [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1 курса специальностей 010400.62, 010500.62, 210700.62, 210200.62, 211000.62, 230400.62, 230100.62, 090900.62, 210400.62, 210700.62, 211000.62, 230200.62, 230700.62, 231000.62, 090104.65, 090302.65, 210202.65, 210402.65, 210406.65, 230101.65, 230105.65, 230201.65 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Махова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 48 с.

3. Basics for Computing and IT technologies (Part I) [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1 курса специальностей 010400.62, 010500.62, 210700.62, 210200.62, 211000.62, 230400.62, 230100.62, 090900.62, 210400.62, 210700.62, 211000.62, 230200.62, 230700.62, 231000.62, 090104.65, 090302.65, 210202.65, 210402.65, 210406.65, 230101.65, 230105.65, 230201.65 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Махова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 53 с.

4. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 1 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Западный государственный университет, Кафедра иностранных языков; ЮЗГУ; сост. В. С. Звягинцева. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 48 с.

5. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 2 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Западный государственный университет, Кафедра иностранных языков; ЮЗГУ ; сост. В. С. Звягинцева. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 51 с.

### **Другие учебно-методические материалы**

Оригинальные периодические издания.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия.

Лабораторные работы предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения лексики общего и профессионального назначения, расширению фоновых (лингвострановедческих, профессиональных, культурологических и др.) знаний студентов, совершенствованию умений и навыков по основным видам речевой деятельности, закреплению изученного материала.

Лабораторные работы предполагает работу с текстами как общенаучного характера, так и с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа с текстами, и лексико-грамматическим материалом. На занятиях активно используются такие формы деятельности, как дискуссии, ролевые игры и решение кейс-задач, которые могут готовиться как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента.

При подготовке к лабораторной работе студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету/экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программа PowerPoint для подготовки и демонстрации презентаций.


### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260)



**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	4				1	01.09.17	Приказ №576 от 31.08.2017 Попадинец Р.В. 
2	9				1	01.09.17	Приказ Министерства образования и науки РФ №301 от 05.04.2017 Попадинец Р.В. 