

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.09.2023 10:37:09

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- чтение, понимание и перевод текстов разговорно-бытового характера и профессионально-ориентированных текстов, ведению беседы на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- развитие познавательного интереса ко всем сторонам жизни страны изучаемого языка (история, политика, экономика, культура);
- воспитание толерантности и уважения к культурным ценностям разных стран и народов;
- развитие способности к самообразованию в области иноязычной компетенции.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Разделы дисциплины:

Английский язык

1. Модуль 1. You are a student of economics. Вступительное

тестирование. Грамматика: Present and Past Simple.

2. Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.

3. Модуль 3. Sales and products. Грамматика: Article.

4. Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.

5. Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.

6. Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.

7. Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.

8. Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.

9. Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive. Adjective and adverb. Degrees of comparison.

10. Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses. Attributive clauses. The pronoun "one".

11. Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.

12. Модуль 11. People and labour. Грамматика: Complex Object.

13. Модуль 12. Demand and supply. Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason. Possessive case of nouns.

14. Модуль 13. Monopolies, market and competition. Грамматика: Indirect Speech.

15. Модуль 14. Newspapers, profit and prosperity. Грамматика: Complex Subject.

16. Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.

17. Модуль 15. Capital, loans, credit. Use of English: The press and media.

18. Модуль 16. Investments. Use of English: US English.

19. Модуль 17. Stock market. Use of English: Abbreviations.

20. Модуль 18. Commodity markets. Use of English: Idioms and fixed expressions.

21. Модуль 19. Foreign exchange markets and currencies. Use of English: Idioms connected with problematic situations.

22. Модуль 20. Government and budget. Use of English: Proverbs.

23. Модуль 21. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

24. Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.

Немецкий язык

1. Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.

2. Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.

3. Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.

4. Модуль 4: Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.

5. Модуль 5: Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.

6. Модуль 6: Экономика Германии. Придаточные предложения Контрольный перевод.

7. Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест

8. Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.

9. Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест

10. Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.

11. Модуль 10: Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.

12. Модуль 11: Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод

13. Модуль 12: Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.

14. Модуль 13: Социальная рыночная экономика. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.

15. Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.

16. Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.

17. Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.

18. Причастие I и II. Причастный оборот.

19. Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.

20. Выполнение теста на поисковое чтение.

21. Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.

22. Выполнение теста на поисковое чтение.

23. Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.

24. Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.

Французский язык

1. Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.

2. Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.

3. Модуль 3: Страноведение: Франция. Временные формы. Предлоги. Контрольный перевод.

4. Модуль 4: Образование во Франции. Временные формы глагола. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.

5. Модуль 5: Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.

6. Модуль 6: Экономика Франции. Придаточные предложения. Контрольный перевод.

7. Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест

8. Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.

9. Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест

10. Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.

11. Модуль 10: Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.

12. Модуль 11: Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод

13. Модуль 12: Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.

14. Модуль 13: Социальная рыночная экономика. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.

15. Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.

16. Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.

17. Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.

18. Причастие I и II. Причастный оборот.

19. Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.

20. Выполнение теста на поисковое чтение.

21. Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.

22. Выполнение теста на поисковое чтение.

23. Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.


24. Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » ИЮНЯ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

39.03.01 Социология

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Экономическая социология

наименование направленности (профиля, специализации)


форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Экономическая социология», утвержденного Ученым советом Юго-Западного государственного университета (протокол №7 от 25.02.2020г.).


Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Экономическая социология» на заседании кафедры иностранных языков протокол № 12 от «30» июня 2020 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ИЯ  Баянкина Е.Г.
к.ф.н., доцент

Разработчик программы  Кондратенко Е.Н.
к.ф.н. (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры философии и социологии № « » 20 г.

Зав. кафедрой философии и социологии  к.с.н., доцент Л.В. Килимова
(название кафедры, подпись заведующего кафедрой)

Директор научной библиотеки  Макаровская В. Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Экономическая социология», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры иностранного языка протокол №15 от 01.07.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков  Е.Г. Баянкина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Экономическая социология», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры иностран. языков протокол №13 от 28.06.2022
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков  Е.Г. Баянкина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Экономическая социология», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 14 «29» 06 2023.

Зав. кафедрой иностранных языков



Е.Г.Баянкина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Экономическая социология», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой иностранных языков

Е.Г.Баянкина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Экономическая социология», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой иностранных языков

Е.Г.Баянкина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Экономическая социология», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20__ г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № « » 20__ г.

Зав. кафедрой иностранных языков

Е.Г.Баянкина

1. . Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- чтение, понимание и перевод текстов разговорно-бытового характера и профессионально-ориентированных текстов, ведению беседы на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- развитие познавательного интереса ко всем сторонам жизни страны изучаемого языка (история, политика, экономика, культура);
- воспитание толерантности и уважения к культурным ценностям разных стран и народов;
- развитие способности к самообразованию в области иноязычной компетенции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<i>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; Уметь: выполнять переводы технических текстов с иностранного языка; Владеть: навыками чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области;</i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: основные способы работы над языковым и речевым материалом; Уметь: выполнять переводы технических текстов с иностранного языка; Владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;
		УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать: нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи; Уметь: осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; Владеть: стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
		УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; Уметь: осуществлять

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; Владеть: компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

2 Указание места дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Иностранный язык**» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Экономическая социология». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	162,3
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	161,7
Контроль / экз (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	

зачет	0,3
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
экзамен	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Английский язык

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
I семестр		
1	Модуль 1. You are a student of economics. Вступительное тестирование. Грамматика: Present and Past Simple.	Вводное занятие, знакомство. Лексико-грамматическое тестирование. Грамматика: Формы английского глагола. Present and Past Simple.
2	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.
3	Модуль 3. Sales and products. Грамматика: Article.	Модуль 3. Sales and products. Грамматика: Article.
4	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.
5	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.
6	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.
7	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.
8	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Подготовка к зачетному занятию. Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.
II семестр		
9	Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive. Adjective and adverb. Degrees of comparison.	Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive. Adjective and adverb. Degrees of comparison.

10	Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses. Attributive clauses. The pronoun "one".	Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses. Attributive clauses. The pronoun "one".
11	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.
12	Модуль 11. People and labour. Грамматика: Complex Object.	Модуль 11. People and labour. Грамматика: Complex Object.
13	Модуль 12. Demand and supply. Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason. Possessive case of nouns.	Модуль 12. Demand and supply. Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason. Possessive case of nouns.
14	Модуль 13. Monopolies, market and competition. Грамматика: Indirect Speech.	Модуль 13. Monopolies, market and competition. Грамматика: Indirect Speech.
15	Модуль 14. Newspapers, profit and prosperity. Грамматика: Complex Subject.	Модуль 14. Newspapers, profit and prosperity. Грамматика: Complex Subject.
16	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Подготовка к зачетному занятию. Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы
III семестр		
17	Модуль 15. Capital, loans, credit. Use of English: The press and media.	Модуль 15. Capital, loans, credit. Use of English: The press and media.
18	Модуль 16. Investments. Use of English: US English.	Модуль 16. Investments. Use of English: US English.
19	Модуль 17. Stock market. Use of English: Abbreviations.	Модуль 17. Stock market. Use of English: Abbreviations.
20	Модуль 18. Commodity markets. Use of English: Idioms and fixed expressions.	Модуль 18. Commodity markets. Use of English: Idioms and fixed expressions.
21	Модуль 19. Foreign exchange markets and currencies. Use of English: Idioms connected with problematic situations.	Модуль 19. Foreign exchange markets and currencies. Use of English: Idioms connected with problematic situations.
22	Модуль 20. Government and budget. Use of English: Proverbs.	Модуль 20. Government and budget. Use of English: Proverbs.
23	Модуль 21. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.	Модуль 21. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.
24	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Подготовка к зачету. Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.

Немецкий язык

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
I семестр		
1	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.
4	Модуль 4: Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	Модуль 4: Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	Модуль 5: Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.
6	Модуль 6: Экономика Германии. Придаточные предложения Контрольный перевод.	Модуль 6: Экономика Германии. Придаточные предложения Контрольный перевод.
7	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест
8	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.
II семестр		
9	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест
10	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.

11	Модуль 10: Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	Модуль 10: Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.
12	Модуль 11: Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод	Модуль 11: Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод
13	Модуль 12: Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	Модуль 12: Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.
14	Модуль 13: Социальная рыночная экономика Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.
15	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.
16	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.
III семестр		
17	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.
18	Причастие I и II. Причастный оборот.	Причастие I и II. Причастный оборот.
19	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.
20	Выполнение теста на поисковое чтение.	Выполнение теста на поисковое чтение.
21	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.
22	Выполнение теста на поисковое чтение.	Выполнение теста на поисковое чтение.
23	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.
24	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.

Французский язык

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
I семестр		
1	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Страноведение: Франция. Временные формы. Предлоги. Контрольный перевод.	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.
4	Модуль 4: Образование во Франции. Временные формы глагола. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	Модуль 4: Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	Модуль 5: Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.
6	Модуль 6: Экономика Франции. Придаточные предложения Контрольный перевод.	Модуль 6: Экономика Германии. Придаточные предложения Контрольный перевод.
7	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест
8	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.
II семестр		
9	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест
10	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.

11	Модуль 10: Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	Модуль 10: Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.
12	Модуль 11: Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод	Модуль 11: Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод
13	Модуль 12: Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	Модуль 12: Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.
14	Модуль 13: Социальная рыночная экономика Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.
15	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.
16	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.
III семестр		
17	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.
18	Причастие I и II. Причастный оборот.	Причастие I и II. Причастный оборот.
19	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.
20	Выполнение теста на поисковое чтение.	Выполнение теста на поисковое чтение.
21	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.
22	Выполнение теста на поисковое чтение.	Выполнение теста на поисковое чтение.
23	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.
24	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

Английский язык

I семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. You are a student of economics. Вступительное тестирование. Грамматика: Present and Past Simple.	–	1, 2, 3, 4	–	У-1	Т1, Д1 (3 неделя)	УК-4
2.	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.	–	5, 6, 7, 8	–	У-1	Т2, Д2 (5 неделя)	УК-4
3.	Модуль 3. Sales and products. Грамматика: Article.	–	9, 10, 11, 12	–	У-1	Т3, Д3, КЗ1 (8 неделя)	УК-4
4.	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.	–	13, 14, 15, 16	–	У-1	Т4, Д4 (10 неделя)	УК-4
5.	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.	–	17, 18, 19, 20	–	У-1	Т5, Д5 (12 неделя)	УК-4
6.	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.	–	21, 22, 23	–	У-1	Т6, Д6 (14 неделя)	УК-4
7.	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.	–	24, 25, 26		У-1	Д7, КЗ 2 (16 неделя)	УК-4
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	–	27		У-1	С 1 (18 неделя)	УК-4
Итого:			54			3	

II семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 8. The transitional	–	1, 2, 3,		У-1	Т7, Д8	УК-4

	economy. Грамматика: Infinitive. Adjective and adverb. Degrees of comparison.		4			(3 неделя)	
2.	Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses. Attributive clauses. The pronoun "one".	–	5, 6, 7, 8	–	У-1	Т8, Д9, КЗ 3 (5 неделя)	УК-4
3.	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.	–	9, 10, 11, 12	–	У-1	Д 10, КЗ 4 (8 неделя)	УК-4
4.	Модуль 11. People and labour. Грамматика: Complex Object.	–	13, 14, 15, 16	–	У-1	Т 9, Д 11 (10 неделя)	УК-4
5.	Модуль 12. Demand and supply. Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason. Possessive case of nouns.	–	17, 18, 19, 20	–	У-1	Д 12, КЗ 5 (12 неделя)	УК-4
6.	Модуль 13. Monopolies, market and competition. Грамматика: Indirect Speech.	–	21, 22, 23	–	У-1	Т 10, Д 13 (14 неделя)	УК-4
7.	Модуль 14. Newspapers, profit and prosperity. Грамматика: Complex Subject.	–	24, 25, 26	–	У-1	Т 11, Д 14 (16 неделя)	УК-4
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	–	27	–	У-1	С 2 (18 неделя)	УК-4
Итого:			54			3	

III семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 15. Capital, loans, credit. Use of English: The press and media.	–	1, 2, 3, 4	–	У-1	Т 12, Д 15 (3 неделя)	УК-4
2.	Модуль 16. Investments. Use of English: US English.	–	5, 6, 7, 8	–	У-1	Т 13, Д 16 (5 неделя)	УК-4
3.	Модуль 17. Stock market. Use of English: Abbreviations.	–	9, 10, 11, 12	–	У-1	Т 14, Д 17 (8 неделя)	УК-4
4.	Модуль 18. Commodity markets. Use of English: Idioms and fixed expressions.	–	13, 14, 15, 16	–	У-1	Д 18, КЗ 6	УК-4
5.	Модуль 19. Foreign exchange markets and currencies. Use of English: Idioms connected with problematic situations.	–	17, 18, 19, 20	–	У-1	Т 15, Д 19	УК-4

6.	Модуль 20. Government and budget. Use of English: Proverbs.	–	21, 22, 23	–	У-1	Т 16, Д 21	УК-4
7.	Модуль 21. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.	–	24, 25, 26	–	У-1	Т 17, Д 22	УК-4
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	–	27	–	У-1	С 3 (18 неделя)	УК-4
Итого:			54			3	

Немецкий язык

I семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	–	1, 2, 3, 4	–	У-2	Т1, Д1 (3 неделя)	УК-4
2.	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	–	5, 6, 7, 8	–	У-2	Т2, Д2 (5 неделя)	УК-4
3.	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы в Aktiv. Предлоги. Контрольный перевод.	–	9, 10, 11, 12	–	У-2	Т3, Д3, КЗ1 (8 неделя)	УК-4
4.	Модуль 4: Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	–	13, 14, 15, 16	–	У-2	Т4, Д4 (10 неделя)	УК-4
5.	Модуль 5: Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	–	17, 18, 19, 20	–	У-2	Т5, Д5 (12 неделя)	УК-4
6.	Модуль 6: Экономика Германии. Придаточные предложения. Контрольный перевод.	–	21, 22, 23	–	У-2	Т6, Д6 (14 неделя)	УК-4
7.	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II.	–	24, 25, 26	–	У-2	Д7, КЗ 2	УК-4

	Распространённое определение. Лексико-грамматический тест					(16 неделя)	
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	–	27	–	У-2	С 1 (18 неделя)	УК-4
Итого:			54			3	

II семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест	–	1, 2, 3, 4	–	У-2	Т7, Д8 (3 неделя)	УК-4
2.	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	–	5, 6, 7, 8	–	У-2	Т8, Д9, КЗ 3 (5 неделя)	УК-4
3.	Модуль 10: Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	–	9, 10, 11, 12	–	У-2	Д 10, КЗ 4 (8 неделя)	УК-4
4.	Модуль 11: Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод	–	13, 14, 15, 16	–	У-2	Т 9, Д 11 (10 неделя)	УК-4
5.	Модуль 12: Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	–	17, 18, 19, 20	–	У-2	Д 12, КЗ 5 (12 неделя)	УК-4
6.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	–	21, 22, 23	–	У-2	Т 10, Д 13 (14 неделя)	УК-4
7.	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.	–	24, 25, 26	–	У-2	Т 11, Д 14 (16 неделя)	УК-4
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	–	27	–	У-2	С 2 (18 неделя)	УК-4
Итого:			54			3	

III семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	–	1, 2, 3, 4	–	У-2, МУ - 5	Т 14, Д17 (4 неделя)	УК-4
2.	Причастие I и II. Причастный оборот.	–	5, 6, 7, 8	–	У-2, МУ - 5	Т 15, Д18 (6 неделя)	УК-4
3.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	–	9, 10, 11, 12	–	У-2, МУ - 5	Т 16, Д19 (8 неделя)	УК-4
4.	Выполнение теста на поисковое чтение.	–	13, 14, 15, 16	–	У-2, МУ - 5	Т 17, Д 20 (10 неделя)	УК-4
5.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	–	17, 18, 19, 20	–	У-2, МУ - 5	Т 18, Д21 (12 неделя)	УК-4
6.	Выполнение теста на поисковое чтение.	–	21, 22, 23	–	У-2, МУ - 5	Т 19, Д22 (14 неделя)	УК-4
7.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	–	24, 25, 26	–	У-2, МУ - 5	Т 20, Д 23 (16 неделя)	УК-4
8.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	–	27	–	У-2, МУ - 5	С 3 (18 неделя)	УК-4
Итого:			54			3	

Французский язык

I семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Модуль 1: Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	–	1, 2, 3, 4	–	У-3	Т1, Д1 (3 неделя)	УК-4
10.	Модуль 2: Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	–	5, 6, 7, 8	–	У-3	Т2, Д2 (5 неделя)	УК-4

11.	Модуль 3: Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	–	9, 10, 11, 12	–	У-3	Т3, Д3, КЗ1 (8 неделя)	УК-4
12.	Модуль 4: Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	–	13, 14, 15, 16	–	У-3	Т4, Д4 (10 неделя)	УК-4
13.	Модуль 5: Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	–	17, 18, 19, 20	–	У-3	Т5, Д5 (12 неделя)	УК-4
14.	Модуль 6: Экономика Германии. Придаточные предложения. Контрольный перевод.	–	21, 22, 23	–	У-3	Т6, Д6 (14 неделя)	УК-4
15.	Модуль 7: Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест	–	24, 25, 26	–	У-3	Д7, КЗ 2 (16 неделя)	УК-4
16.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	–	27	–	У-3	С 1 (18 неделя)	УК-4
Итого:			54			3	

II семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Модуль 8: Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест	–	1, 2, 3, 4	–	У-3	Т7, Д8 (3 неделя)	УК-4
10.	Модуль 9: Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	–	5, 6, 7, 8	–	У-3	Т8, Д9, КЗ 3 (5 неделя)	УК-4
11.	Модуль 10: Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	–	9, 10, 11, 12	–	У-3	Д 10, КЗ 4 (8 неделя)	УК-4
12.	Модуль 11: Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод	–	13, 14, 15, 16	–	У-3	Т 9, Д 11 (10 неделя)	УК-4

13.	Модуль 12: Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	–	17, 18, 19, 20	–	У-3	Д 12, КЗ 5 (12 неделя)	УК-4
14.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	–	21, 22, 23	–	У-3	Т 10, Д 13 (14 неделя)	УК-4
15.	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.	–	24, 25, 26	–	У-3	Т 11, Д 14 (16 неделя)	УК-4
16.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.	–	27	–	У-3	С 2 (18 неделя)	УК-4
Итого:			54			3	

III семестр							
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	–	1, 2, 3, 4	–	У-3	Т 14, Д17 (4 неделя)	УК-4
10.	Причастие I и II. Причастный оборот.	–	5, 6, 7, 8	–	У-3	Т 15, Д18 (6 неделя)	УК-4
11.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	–	9, 10, 11, 12	–	У-3	Т 16, Д19 (8 неделя)	УК-4
12.	Выполнение теста на поисковое чтение.	–	13, 14, 15, 16	–	У-3	Т 17, Д 20 (10 неделя)	УК-4
13.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	–	17, 18, 19, 20	–	У-3	Т 18, Д21 (12 неделя)	УК-4
14.	Выполнение теста на поисковое чтение.	–	21, 22, 23	–	У-3	Т 19, Д22 (14 неделя)	УК-4
15.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	–	24, 25, 26	–	У-3	Т 20, Д 23 (16 неделя)	УК-4
16.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	–	27		У-3	С 3 (18 неделя)	УК-4
Итого:			54			3	

Примечание: Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, Т- тестирование, С – собеседование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Английский язык

№	Наименование лабораторного занятия	Объем, час.
1	2	3
I семестр		
1.	Модуль 1. You are a student of economics. Вступительное тестирование. Грамматика: Present and Past Simple.	8
2.	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.	6
3.	Модуль 3. Sales and products. Грамматика:	8
4.	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.	6
5.	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.	8
6.	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.	6
7.	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.	8
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
Итого:		54
II семестр		
9.	Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive. Adjective and adverb. Degrees of comparison.	8
10.	Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses. Attributive clauses. The pronoun "one".	6
11.	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.	8
12.	Модуль 11. People and labour. Грамматика: Complex Object.	6
13.	Модуль 12. Demand and supply. Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason. Possessive case of nouns.	8
14.	Модуль 13. Monopolies, market and competition. Грамматика: Indirect Speech.	6
15.	Модуль 14. Newspapers, profit and prosperity. Грамматика: Complex Subject.	8
16.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
Итого:		54
III семестр		
17.	Модуль 15. Capital, loans, credit. Use of English: The press and media.	8
18.	Модуль 16. Investments. Use of English: US English.	6
19.	Модуль 17. Stock market. Use of English: Abbreviations.	8
20.	Модуль 18. Commodity markets. Use of English: Idioms and fixed expressions.	6
21.	Модуль 19. Foreign exchange markets and currencies. Use of English: Idioms connected with problematic situations.	8
22.	Модуль 20. Government and budget. Use of English: Proverbs.	6
23.	Модуль 21. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.	8
24.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
Итого:		54
Итого за три семестра:		162

Немецкий язык

№	Наименование лабораторного занятия I семестр	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1. Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	8
2	Модуль 2. Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	6
3	Модуль 3. Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	8
4	Модуль 4. Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	6
5	Модуль 5. Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных.. Лексико-грамматический тест.	8
6	Модуль 6. Экономика Германии. Придаточные предложения. Контрольный перевод.	6
7	Модуль 7. Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест	8
10	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
II семестр		
11.	Модуль 8. Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест.	8
12.	Модуль 9. Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	6
13.	Модуль 10. Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	8
14.	Модуль 11. Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод.	6
15.	Модуль 12. Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	8
16.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	6
17.	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.	8
18.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
III семестр		
19.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	8
20.	Причастие I и II. Причастный оборот.	6
21.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	8
22.	Выполнение теста на поисковое чтение.	6
23.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	8
24.	Выполнение теста на поисковое чтение.	6

25.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	8
26.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	4
Итого		162

Французский язык

№	Наименование лабораторного занятия I семестр	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1. Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	8
2	Модуль 2. Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	6
3	Модуль 3. Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	8
4	Модуль 4. Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	6
5	Модуль 5. Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных.. Лексико-грамматический тест.	8
6	Модуль 6. Экономика Германии. Придаточные предложения. Контрольный перевод.	6
7	Модуль 7. Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест	8
10	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
II семестр		
27.	Модуль 8. Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест.	8
28.	Модуль 9. Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	6
29.	Модуль 10. Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	8
30.	Модуль 11. Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод.	6
31.	Модуль 12. Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	8
32.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	6
33.	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест.	8
34.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	4
III семестр		
35.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	8
36.	Причастие I и II. Причастный оборот.	6
37.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	8

38.	Выполнение теста на поисковое чтение.	6
39.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	8
40.	Выполнение теста на поисковое чтение.	6
41.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	8
42.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	4
Итого		162

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

Английский язык

I семестр			
№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1. You are a student of economics. Вступительное тестирование. Грамматика: Present and Past Simple.	3 неделя	8
2.	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.	5 неделя	6
3.	Модуль 3. Sales and products. Грамматика:	8 неделя	8
4.	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.	10 неделя	6
5.	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.	12 неделя	8
6.	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.	14 неделя	6
7.	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.	16 неделя	8
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
II семестр			
1.	Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive. Adjective and adverb. Degrees of comparison.	3 неделя	8
2.	Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses. Attributive clauses. The pronoun "one".	5 неделя	6
3.	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.	8 неделя	8
4.	Модуль 11. People and labour. Грамматика: Complex Object.	10 неделя	6

5.	Модуль 12. Demand and supply. Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason. Possessive case of nouns.	12 неделя	8
6.	Модуль 13. Monopolies, market and competition. Грамматика: Indirect Speech.	14 неделя	6
7.	Модуль 14. Newspapers, profit and prosperity. Грамматика: Complex Subject.	16 неделя	8
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
III семестр			
1.	Модуль 15. Capital, loans, credit. Use of English: The press and media.	3 неделя	8
2.	Модуль 16. Investments. Use of English: US English.	5 неделя	6
3.	Модуль 17. Stock market. Use of English: Abbreviations.	8 неделя	8
4.	Модуль 18. Commodity markets. Use of English: Idioms and fixed expressions.	10 неделя	6
5.	Модуль 19. Foreign exchange markets and currencies. Use of English: Idioms connected with problematic situations.	12 неделя	8
6.	Модуль 20. Government and budget. Use of English: Proverbs.	14 неделя	6
7.	Модуль 21. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.	16 неделя	8
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Подготовка к экзамену.	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
Итого за 3 семестра:			161,7

Немецкий язык

I семестр			
№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	3 неделя	8
2.	Модуль 2. Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	5 неделя	6
3.	Модуль 3. Страноведение: Россия. Временные формы в Aktiv. Предлоги. Контрольный перевод.	8 неделя	8
4.	Модуль 4. Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	10 неделя	6

5.	Модуль 5. Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	12 неделя	8
6.	Модуль 6. Экономика Германии. Придаточные предложения. Контрольный перевод.	14 неделя	6
7.	Модуль 7. Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест.	16 неделя	8
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
II семестр			
9.	Модуль 8. Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест.	3 неделя	8
10.	Модуль 9. Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	5 неделя	6
11.	Модуль 10. Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	8 неделя	8
12.	Модуль 11. Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод.	10 неделя	6
13.	Модуль 12. Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	12 неделя	8
14.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	14 неделя	6
15.	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест	16 неделя	8
16.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
III семестр			
17.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	3 неделя	8
18.	Причастие I и II. Причастный оборот.	5 неделя	6
19.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	8 неделя	8
20.	Выполнение теста на поисковое чтение.	10 неделя	6
21.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	12 неделя	8
22.	Выполнение теста на поисковое чтение.	14 неделя	6
23.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	16 неделя	8
24.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
Итого за 3 семестра:			161,7

Французский язык

I семестр			
№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
25.	Модуль 1. Вводный курс. Семья, биография. Порядок слов в предложении. Артикль. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическое тестирование.	3 неделя	8
26.	Модуль 2. Учёба в вузе России. Местоимения. Настоящее время глагола. Наклонение глаголов. Лексико-грамматический тест.	5 неделя	6
27.	Модуль 3. Страноведение: Россия. Временные формы в Aktive. Предлоги. Контрольный перевод.	8 неделя	8
28.	Модуль 4. Образование в Германии. Временные формы глагола в Passiv. Модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.	10 неделя	6
29.	Модуль 5. Страноведение: Германия. Инфинитивные группы и обороты. Склонение прилагательных. Лексико-грамматический тест.	12 неделя	8
30.	Модуль 6. Экономика Германии. Придаточные предложения. Контрольный перевод.	14 неделя	6
31.	Модуль 7. Экономика России. Причастие I и II. Распространённое определение. Лексико-грамматический тест.	16 неделя	8
32.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
II семестр			
33.	Модуль 8. Введение в экономику. Грамматическая синонимия. Лексико-грамматический тест.	3 неделя	8
34.	Модуль 9. Взгляд на развитие мировой экономики будущего. Условное наклонение глаголов. Контрольный перевод.	5 неделя	6
35.	Модуль 10. Спрос, потребности и товары. Лексико-грамматический тест.	8 неделя	8
36.	Модуль 11. Рынок, цена и деньги. Контрольный перевод.	10 неделя	6
37.	Модуль 12. Рыночная экономика и экономика централизованного управления. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	12 неделя	8
38.	Модуль 13: Социальная рыночная экономика. Обобщение и повторение грамматического материала. Лексико-грамматический тест.	14 неделя	6
39.	Модуль 14: Пути в Европу. Европейский Союз. Лексико-грамматический тест	16 неделя	8
40.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	18 неделя	3,9

Итого:			53,9
III семестр			
41.	Проф. тема 1: составление устного сообщения по теме.	3 неделя	8
42.	Причастие I и II. Причастный оборот.	5 неделя	6
43.	Проф. тема 2: составление устного сообщения по теме.	8 неделя	8
44.	Выполнение теста на поисковое чтение.	10 неделя	6
45.	Проф. тема 3: составление устного сообщения по теме.	12 неделя	8
46.	Выполнение теста на поисковое чтение.	14 неделя	6
47.	Проф. тема 4: составление устного сообщения по теме.	16 неделя	8
48.	Проф. тема 5: составление устного сообщения по теме.	18 неделя	3,9
Итого:			53,9
Итого за 3 семестра:			161,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- *библиотекой университета* в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность доступа в Интернет.

- *кафедрой* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к зачетам.

- *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и Наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Социология общественного мнения Иностранный язык Культура речи и делового общения	Социология рекламы Социальная психология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1		2	3	4
УК-4/ начальный, основной, завершающий	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ	Знать: специальную терминологию, в том числе на иностранном языке (2000 учебных	Знать: специальную терминологию, в том числе на иностранном языке (4000 учебных лексических	Знать: терминологию, в том числе на иностранном языке (5000 учебных лексических единиц),

	<p>и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2</p> <p>Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-4.3</p> <p>Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p>лексических единиц), используемую в научных текстах, начальные переводческие приемы, начальные способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия.</p> <p>Уметь: читать, понимать и переводить тексты профессионально - ориентированного характера; понимать в общем устные выступления по специальности, применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности.</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом, чтобы устно рассказать о существе своей научной работы и необходимом для получения информации из зарубежных источников.</p>	<p>единиц), используемую в научных текстах, базовые переводческие приемы, базовые способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия.</p> <p>Уметь: читать, понимать и переводить тексты профессионально-ориентированного характера; понимать в общем устные выступления по специальности; готовить устные сообщения по специальности на иностранном языке, применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранные языки, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	<p>используемую в научных текстах, основные переводческие приемы, основные способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия.</p> <p>Уметь: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке, применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности.</p> <p>Владеть: основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранные языки. иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; иностранным языком как средством научного и делового общения, навыками</p>
--	---	---	--	---

	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях			эффективной коммуникации в устной и письменной формах.
--	---	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Английский язык

I семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. You are a student of economics. Вступительное тестирование. Грамматика: Present and Past Simple.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
2.	Модуль 2. Economics and economy. Грамматика: Future Simple.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
3.	Модуль 3. Sales and products. Грамматика:	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2

			лабораторное занятие, СРС	кейс-задача	У 1	Согласно табл. 7.2
4.	Модуль 4. People and economy. Грамматика: Present Perfect. Present Continuous.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
5.	Модуль 5. Markets and production. Грамматика: Participle I. Sequence of tenses.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
6.	Модуль 6. Prices and money. Грамматика: Gerund. Present Perfect Continuous.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
7.	Модуль 7. Types of economy. Грамматика: Participle II. Modal verbs.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	кейс-задача	У 1	Согласно табл. 7.2
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	вопросы для собеседования	У 1	Согласно табл. 7.2
II семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролялируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Модуль 8. The transitional economy. Грамматика: Infinitive. Adjective and adverb. Degrees of comparison.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
2.	Модуль 9. Production. Грамматика: Object clauses. Attributive clauses. The pronoun "one".	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
3.	Модуль 10. Companies. Грамматика: Absolute participial constructions.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	кейс-задача	У 1	Согласно табл. 7.2
4.	Модуль 11. People and labour. Грамматика: Complex Object.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
5.	Модуль 12. Demand and supply. Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason. Possessive case of nouns.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	кейс-задача	У 1	Согласно табл. 7.2
6.	Модуль 13. Monopolies, market and competition. Грамматика: Indirect Speech.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2

7.	Модуль 14. Newspapers, profit and prosperity. Грамматика: Complex Subject.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
8.	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	вопросы для собеседования	У-1	Согласно табл. 7.2

III семестр

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 15. Capital, loans, credit. Use of English: The press and media.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	кейс-задача	У 1	Согласно табл. 7.2
2	Модуль 16. Investments. Use of English: US English.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2
3	Модуль 17. Stock market. Use of English: Abbreviations.	УК-4	лабораторное занятие, СРС	БТЗ	МУ- 1	Согласно табл. 7.2
			лабораторное занятие, СРС	дискуссия	У 1	Согласно табл. 7.2

Вопросы в тестовой форме

1. Man ... Sport gern.
a) treibt; b) treiben; c) treibe
2. Wie ... man Weihnachten in Deutschland?
a) feiert ; b) feiern; c) feiere
3. Man ... den Text schriftlich übersetzen
a) muss b) müssen c) musst
4. Man ... in der Versammlung wichtige Fragen.
a) bespricht b) besprecht c) besprechen
5. In diesem Betrieb ... man moderne Autos.
a) erzeugt b) erzeugen c) erzeuge
6. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.
a) darf b) soll c) kann
7. Der Arzt sagt, Frau Müller ... oft schwimmen gehen, aber sie hat immer so wenig Zeit.
a) soll b) möchte c) kann
8. Warum ... du nicht zum Doktor? – Denn er tut mir immer weh.
a) willst b) möchtest c) darfst
9. Meine Kollegen meinen, ich soll zu Hause bleiben, aber ich ... doch Geld verdienen.
a) muss b) sollst c) kannst
10. Im Lesesaal ...man nicht laut sprechen.
a) darf b) soll c) kann

Кейс-задача

Образец

Stellen Sie sich vor, dass Sie sich mit einer Firma bekannt machen. Welche Fragen stellen Sie an den Unternehmenbesitzer. Sie möchten gern wissen:

- Hat diese Firma eine Forschungsabteilung?
- Was ist diese Firma nach der Rechtsform?
- Welche Partner hat schon die Firma?
- Welche Verträge kann man unterschreiben?
- Wie gross ist das Unternehmen und was kann man über Personal der Firma sagen?

Темы для дискуссии

Besprechung der Vertragsbedingungen:

- Verkaufsbedingungen
- Preise und Transportkosten
- Nebenkosten
- Liefertermin

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 1, 2 и 3 семестрах. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для собеседования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в закрытой форме:

Choose the best word to fit the gap. Only one variant is correct.

- 1 I like to visit other countries but I find the _____ of travel is too high.
(a) money (b) cost (c) expenses (d) currency
- 2 She is very happy because she starts her new _____ today.
(a) job (b) work (c) labour (d) post
- 3 One day I hope I shall _____ the lottery.
(a) gain (b) collect (c) reach (d) win
- 4 He must have a lot of money because this summer he is going on a cruise _____ the world.
(a) about (b) around (c) across (d) through
- 5 Have you read that book _____ the life of Van Gogh?
(a) about (b) of (c) over (d) in

2. Задание в открытой форме:

Fill in the blanks with the correct passive forms of the verbs in brackets.

1. The new chemical _____ when it exploded. (TO TEST)
2. Acupuncture _____ by the Chinese long before the official medicine appeared. (TO DISCOVER)

3. Задание на установление соответствия:

Match the two halves of these sentences.

1 There's been a slight mix-up	A but there seems to be some mistake.
2 I'm sorry to bother you	B with the reasons for the delay.
3 I'm not at all satisfied	C over your recent order.

4. Задание на установление правильной последовательности:

Read the parts of the text and put them into logical order.

(1) My resume is attached. If I can provide you with any further information on my background and qualifications, please let me know.

(2) I read your job posting on Craigslist for an Assistant Director with interest.

In my position as an Assistant Communications Director for ABC Company, I wrote articles for the company website, managed contributing articles, and wrote and sent a weekly email newsletter to subscribers.

(3) Dear Hiring Manager,

(4) I look forward to hearing from you.

Thank you for your consideration.

John Doe

(5) While Assistant Communications Director for Assemblyperson Janet Brown, I researched, drafted and amended legislation, wrote press releases, and was responsible for office communications and _____ correspondence.

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Case study

Your university is going to hold an international research and practice conference. Invite your foreign colleagues to take part in it.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

I семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 1	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 1	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 2	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 2	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 3	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 3	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 1	2	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 4	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 4	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 5	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 5	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 6	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 6	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Дискуссия 7	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 2	2	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 7	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 8	1	Пассивное участие в	2	Активное участие в

		дискуссии		дискуссии
Лексико-грамматический тест 9	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 9	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 3	2	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
СРС	1	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	2	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	24		100	
II семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 1	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 1	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 2	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 2	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 3	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 3	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 1	2	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 4	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 4	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 5	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 5	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии

Лексико-грамматический тест 6	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 6	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Дискуссия 7	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 2	2	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 7	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 8	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 9	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 9	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 3	2	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
СРС	1	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	2	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	24		100	
III семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 15	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 17	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 16	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 18	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 17	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста

Дискуссия 19	1	Пассивное участие в дискуссии	2	Активное участие в дискуссии
СРС	18	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	36	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования / собеседования (зачета), используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Шевелёва, С. А. English on Economics [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / С.А.Шевелёва. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с.
2. Басова Н.В. Немецкий язык для экономистов [Текст]: учебное пособие / Н.В. Басова, Т.Ф. Гайвоненко. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 384 с. – (Бакалавриат).
3. Французский язык [Текст] = Manuel de français : учебник для 1-го курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - Москва : Нестор Академик, 2016. - 576 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Глушенкова Е.В. Элементарный английский для экономистов [Текст]: учебное пособие. М.: АСТ; Астрель:Хранитель, 2007 – 158 с. 5 экз.
5. Халилова Л.А. English for students of economics.[Текст]: учебник английского языка для студентов экономических специальностей. М.: Форум, 2010. – 384 с. 116 экз.
6. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Текст]: учебное пособие по английскому языку, И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина; ЮЗГУ, – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 164 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Тесты и упражнения по грамматике английского языка: пособие по английскому языку для студентов 1,2 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Н.И. Власенко, Т.В. Кружилина. – Курск, 2016. – 265 с.
2. Cross-Cultural Competence of Future Economists [Электронный ресурс]: методические рекомендации по дисциплине «Иностранный язык» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.С. Ширина. – Курск, 2016. – 47 с.
3. Наумова М.И. Методические указания по немецкому языку для студентов 1 курса экономических специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.И. Наумова. – Курск, 2013. – 34 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия, которые предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения профессиональной терминологии, развития умений и навыков перевода текстов профессиональной направленности, подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии по профессиональной тематике, закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практические занятия предполагают работу с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Они начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа по проверке переводов текстов с обсуждением наиболее оптимальных переводческих решений. Обсуждение вариантов перевода совмещается с рассмотрением теоретических вопросов, связанных с практикой перевода. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента. Практические занятия также проходят в форме ролевых игр и проектов, которые готовятся как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

При подготовке к занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программа PowerPoint для подготовки и демонстрации презентаций.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14’’/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет);

допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			