

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 10.11.2023 02:45:02

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»,

Специальность 30.05.03 – Медицинская кибернетика

1. Цель преподавания дисциплины

Основная цель курса - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины - формирование умений и навыков последующим направлениям деятельности:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

ОК-8 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

4. Разделы дисциплины

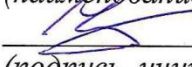
-Трудности перевода, обусловленные особенностями частей речи английского языка.

- Многозначность. Тестовые задания на понимание общенаучного текста.

- Словообразование
- Термины. Основные приемы перевода терминов-словосочетаний.
- Письменный перевод текстов по специальности со словарем.
- Трудности перевода, обусловленные структурными особенностями иноязычного предложения.
- Аббревиатура.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
фундаментальной
и прикладной информатики
(наименование ф-та полностью)
 Т.А. Ширабакина
(подпись, инициалы, фамилия)
« 02 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 30.05.03 Медицинская кибернетика

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Медицинская кибернетика

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения


очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика и на основании учебного плана направления подготовки магистров 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 от 31.10.2016 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика на заседании кафедры иностранных языков протокол №3 от 02.11.2016 г.

Зав. кафедрой ИЯ

 к.ф.н., доц., Е. Г. Баянкина

Разработчики программы

 к.ф.н., доц., Р. В. Попадинец

 к.пед. н., доц., В. В. Махова

Согласовано:

Зав. кафедрой БМИ


 Н.А. Корневский

/Директор научной библиотеки

 В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № « 5 » 30.01.2017 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 29.08.2017 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № « 9 » 26.03.2018 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 30.08.2018 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № « 3 » 26.03 2018 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 14 от 27.06.2019 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков



Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № от .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

_____ Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № от .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

_____ Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № от .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

_____ Е.Г. Баянкина

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Основной целью дисциплины является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование профессионально значимых иноязычных речевых умений у специалистов, овладение специалистами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативной задач в культурной, научной и профессиональной сферах деятельности, при деловом общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для успешного овладения дисциплиной «Иностранный язык» обучающиеся должны:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

Уметь:

- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;
- осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

Владеть:

- *навыками* чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области;
- *стратегиями* восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- *компенсаторными умениями*, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- *стратегиями* проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- *приемами* самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.

У обучающихся формируются следующая компетенция:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к числу обязательных дисциплин базовой части учебного плана **Б1.Б.7** подготовки специалистов по направлению «30.05.03 Медицинская кибернетика», **наименование «Иностранный язык»** и является основой для формирования знаний, умений и навыков делового общения на иностранном языке и перевода профессионально ориентированных и научных тестов и их применения на практике, изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 час.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
экзамен	0
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
IV семестр

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1		2
1	Модуль 1: Вводный курс	Вводный курс. Noun. Pronouns. Adjectives. Adverbs. Simple Tenses. Компьютеры в повседневной жизни. Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль: 2 Типы образования	Типы образования. Continuous Tenses. Конфигурация. Лексико-грамматический тест.
3	Модуль 3: Наука и технология	Наука и технология. Perfect Tenses. Внутри компьютера. Лексико-грамматический тест.
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	Техника в 21 веке. Infinitive. Единицы измерения. Лексико-грамматический тест.
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	Гибкие производственные системы. Gerund. Компьютерная клавиатура и мышь. Лексико-грамматический тест.
6	Контроль индивидуальных заданий	Контроль индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы. Зачетное занятие.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

IV семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: Вводный курс.	–	–	1, 2, 3, 4	У-1, МУ-1	Т 1, Д 1	ОК-8
2.	Модуль 2: Типы образования.	–	–	5, 6, 7, 8, 9	У-1, МУ-1	Т 2, Д 2, КЗ 1	ОК-8
3.	Модуль 3: Наука и технология.	–	–	10,11, 12, 13, 14	У-1, МУ-1	Т 3, Д 3	ОК-8
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке.	–	–	15, 16, 17, 18, 19	У-1, МУ-1	Т 4, Д 4	ОК-8
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы.	–	–	20, 21, 22, 23, 24	У-1, МУ-2	Т 5, Д 5	ОК-8
6.	Контроль индивидуальных заданий.	–	–	25,26,27	У-1, МУ-2	С 1	ОК-8
Итого		–	–	54			

Примечание: Т – тест, Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, С – собеседование

Лабораторные работы и (или) практические занятия

Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

IV семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Модуль 1: Вводный курс.	8
2	Модуль 2: Типы образования	10
3	Модуль 3: Наука и технология	10
4	Модуль 4: Техника в 21 веке	10
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы	10
6	Контроль индивидуальных заданий	6
Итого		54

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

IV семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс.	2ая неделя	9
2.	Модуль 2: Типы образования.	4ая неделя	9
3.	Модуль 3: Наука и технология.	6ая недели	9
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке.	8ая недели	9
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы.	10ая неделя	9
6.	Контроль индивидуальных заданий.	17ая неделя	8,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- *библиотекой университета* в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность доступа в Интернет.

- *кафедрой* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки методических рекомендаций,

пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к зачетам.

– типографией университета:

помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 по направлению 30.05.03 Медицинская кибернетика реализация компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

I семестр			
№	Наименование практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: Вводный курс.	Тест, дискуссия	2
2.	Модуль 2: Типы образования.	Тест, дискуссия, кейс-задача	2
3.	Модуль 3: Наука и технология.	Тест, дискуссия	2
4.	Модуль 4: Техника в 21 веке.	Тест, дискуссия	2
5.	Модуль 5: Гибкие производственные системы.	Тест, дискуссия	2
6.	Контроль индивидуальных заданий.	Собеседование	2
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-8 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			Иностранный язык

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4
<p>ОК-8</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: необходимыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

IV семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: Вводный курс.	ОК-8	практ. занятие, СРС	тест	1-50	Согласно табл. 7.1

			практ. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 1) МУ-1 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
2	Модуль 2: Типы образования.	ОК-8	практ. занятие, СРС	тест	У-1 (Module 2) МУ-1 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			практ. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 2) МУ-1 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
			практ. занятие, СРС	кейс-задача	МУ-1 (Unit II)	Согласно табл. 7.1
3	Модуль 3: Наука и технология.	ОК-8	практ. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 3) МУ-1 (Unit III)	Согласно табл. 7.1
			практ. занятие, СРС	тест	У-1 (Module 3) МУ-1 (Unit III)	Согласно табл. 7.1
4	Модуль 4: Техника в 21 веке.	ОК-8	практ. занятие, СРС	тест	У-1 (Module 4) МУ-1 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1
			практ. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 4) МУ-1 (Unit IV)	Согласно табл. 7.1
5	Модуль 5: Гибкие производственные системы.	ОК-8	практ. занятие, СРС	тест	У-1 (Module 5) МУ-2 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
			практ. занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 5) МУ-2 (Unit I)	Согласно табл. 7.1
6	Контроль индивидуальных заданий.	ОК-8	практ. занятие, СРС	собеседование	У-1 (Modules 1-6) МУ-1, 2	Согласно табл. 7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Кейс-задача.

Образец

Decide what sort of computer is best for each of these users:

1. John Willring is a salesperson and he spends a lot of time visiting customers. He wants a computer to carry with him so he can access data about his customers and record his sales.
2. Pal Nye is a personnel officer. She needs a computer to keep staff records and to keep a diary of appointments. She also needs a computer for writing letters.
3. The University of the North needs a computer to look after its ac-counts, its network, the records of all students and stall, and to help with scientific research.
4. The James family want a computer for entertainment, writing letters, the Internet, and for calculating tax.

2. Темы для дискуссии:

Образцы

- Storage devices;
- Networks;
- The Internet;
- Software.

3. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Образец текста.

Display screens have developed from primitive, bulky, monochrome displays, to today's full-colour flat-screen versions. Most computer screens in use today are liquid crystal displays (LCDs). The optical properties of liquid crystals can be controlled by electrical signals. LCDs contain thousands of tiny areas, called pixels. Every pixel is further divided into three sub-pixels. Each sub-pixel is covered with a red, green, or blue filter. When an electrical signal carrying picture data (a stream of numbers) is sent to a particular pixel, the liquid crystal changes to allow light to shine through a filter. The values in the data control the sub-pixels – in this case, the signal activates the green sub-pixels alone, producing the green colour of the leaf.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзамена. Зачеты и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного) и собеседования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

IV семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест 1	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 1	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 2	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 2	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Кейс-задача 1	3	Проблема решена, но допущены грубые лексико-грамматические ошибки, мешающие адекватной реализации коммуникативной задачи.	4	Проблема решена, отсутствуют лексико-грамматические ошибки, мешающие реализации коммуникативной задачи.
Лексико-грамматический тест 3	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 3	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 4	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 4	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Лексико-грамматический тест 5	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 5	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
СРС	11	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	19	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования и собеседования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Задания к зачету (IV семестр)

1. Беседа по теме (20 балла).
2. Выполнение лексико-грамматического теста. (16 баллов)

Максимальное количество баллов за тестирование/ собеседование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Карпова Т. А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебник / Т. А. Карпова, Т. В. Асламов, Е. С. Закирова, П. А. Красавин ; под общ. ред. А. В. Николаенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 352 с. (300 экз.)
2. Махова В.В. Слово – текст – смысл [Текст]: учебное пособие по английскому языку / В.В. Махова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2016. 207с. (100 экз.)
3. Махова В.В. Слово – текст – смысл [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / В.В. Махова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2016. 207с.
4. Найденова Н. В. Английский язык для работы с компьютером [Текст]: учебное пособие / Наталья Васильевна Найденова, Галина Васильевна Левченко, Елена Владимировна Украинчук ; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 295 с.
5. Найденова Н. В. Английский язык для работы с компьютером [Электронный ресурс]: учебное пособие / Наталья Васильевна Найденова, Галина Васильевна Левченко, Елена Владимировна Украинчук ; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 295 с.

Дополнительная учебная литература

6. Грамматические аспекты перевода [Текст]: учебное пособие для студ. филол. и лингв. фак. вузов / [О. А. Сулейманова, Н. Н. Беклемешева, К. С. Карданова и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.
7. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Текст] : учебное пособие по английскому языку / ЮЗГУ ; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 164 с.
8. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / ЮЗГУ; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 164 с.
9. Дроздова Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. - СПб.: Антология, 2006. - 464 с.

Перечень методических указаний

1. Basics for Computing and IT technologies (Part I) [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1 курса специальностей 010400.62, 010500.62, 210700.62, 210200.62, 211000.62, 230400.62, 230100.62, 090900.62, 210400.62, 210700.62, 211000.62, 230200.62, 230700.62, 231000.62, 090104.65, 090302.65, 210202.65, 210402.65, 210406.65, 230101.65, 230105.65, 230201.65 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Махова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 36 с.
2. Basics for Computing and IT technologies (Part I) [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1 курса специальностей 010400.62, 010500.62, 210700.62, 210200.62, 211000.62, 230400.62, 230100.62, 090900.62, 210400.62, 210700.62, 211000.62, 230200.62, 230700.62, 231000.62, 090104.65, 090302.65, 210202.65, 210402.65,

210406.65, 230101.65, 230105.65, 230201.65 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Махова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 48 с.

3. Basics for Computing and IT technologies (Part I) [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1 курса специальностей 010400.62, 010500.62, 210700.62, 210200.62, 211000.62, 230400.62, 230100.62, 090900.62, 210400.62, 210700.62, 211000.62, 230200.62, 230700.62, 231000.62, 090104.65, 090302.65, 210202.65, 210402.65, 210406.65, 230101.65, 230105.65, 230201.65 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Махова. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 53 с.

4. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 1 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Западный государственный университет, Кафедра иностранных языков; ЮЗГУ; сост. В. С. Звягинцева. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 48 с.

5. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 2 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Западный государственный университет, Кафедра иностранных языков; ЮЗГУ ; сост. В. С. Звягинцева. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 51 с.

Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия.

Практические занятия предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения лексики общего и профессионального назначения, расширению фоновых (лингвострановедческих, профессиональных, культурологических и др.) знаний студентов, совершенствованию умений и навыков по основным видам речевой деятельности, закреплению изученного материала.

Практические занятия предполагает работу с текстами как общенаучного характера, так и с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа с текстами, и лексико-грамматическим материалом. На занятиях активно используются такие формы деятельности, как дискуссии, ролевые игры и решение кейс-задач, которые могут готовиться как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету/экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)


Программа PowerPoint для подготовки и демонстрации презентаций.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14''/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260)

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	4				1	01.09.17	Приказ №576 от 31.08.2017 Попадинец Р.В. 
2	8				1	01.09.17	Приказ Министерства образования и науки РФ №301 от 05.04.2017 Попадинец Р.В. 