

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 20.09.2023 13:03:39

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационный анализ»

### ~~Цель преподавания дисциплины~~

– усвоение студентами основ и методики анализа инновационной деятельности, понимание его особенностей на уровне организаций, регионов, страны в целом, получение ими навыков проведения анализа инновационной активности организаций и анализа эффективности инновационных инвестиционных проектов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение инновационной деятельности как объекта экономического анализа и факторов, влияющих на инновационную деятельность;
- изучение информационной базы анализа инновационной деятельности организаций;
- изучение системы показателей оценки инновационной деятельности;
- освоение методов анализа экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов;
- обучение студентов их корректному использованию в экспертизе инновационных инвестиционных проектов и разработке управленческих решений;
- формирование умений и навыков самостоятельного анализа инновационной деятельности предприятий, организаций.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК–1.1 Выполняет поиск источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений;

ПК–1.2 Осуществляет расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с учетом отраслевой специфики организации.

### **Разделы дисциплины.**

Инновации и инновационная деятельность. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база. Показатели инновационной деятельности. Методы оценки экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов. Анализ источников финансирования инновационной деятельности. Анализ эффективности лизинговых операций. Методы контроля инновационной деятельности организации.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный анализ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономики, управления и аудита «22» июня 2021 г, протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е. А. Бессонова

Разработчик программы



к.э.н., доцент Грачева Н.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

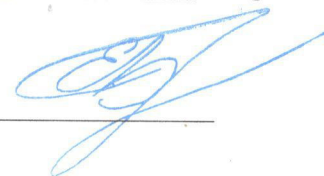
/Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол № 9 от 25 июня 21 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» июня 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е. А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол № 1 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2021 г., протокол № 21.


Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е. А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол №     «   »     20     г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е. А. Бессонова

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Инновационный анализ» - усвоение студентами основ и методики анализа инновационной деятельности, понимание его особенностей на уровне организаций, регионов, страны в целом, получение ими навыков проведения анализа инновационной активности организаций и анализа эффективности инновационных инвестиционных проектов.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Инновационный анализ» являются:

- изучение инновационной деятельности как объекта экономического анализа и факторов, влияющих на инновационную деятельность;
- изучение информационной базы анализа инновационной деятельности организаций;
- изучение системы показателей оценки инновационной деятельности;
- освоение методов анализа экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов;
- обучение студентов их корректному использованию в экспертизе инновационных инвестиционных проектов и разработке управленческих решений;
- формирование умений и навыков самостоятельного анализа инновационной деятельности предприятий (организаций).

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

|  |                          |  |   |
|--|--------------------------|--|---|
| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
| Код компетенции  | Наименование компетенции |  |   |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
| ПК - 1 | Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария, управленческих методов и информационных технологий | <p>ПК – 1.1<br/>Выполняет поиск источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений</p>         | <p><i>Знать:</i> информационную базу и содержание инновационного анализа; статистическую отчетность об инновациях; ключевые показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне.<br/><i>Уметь:</i> собрать информацию об инновациях организации; рассчитать и оценить ключевые показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне; сделать выводы по результатам инновационного анализа для дальнейшего принятия управленческого решения<br/><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i><br/>- навыками поиска и анализа статистической информации об инновационной деятельности;<br/>- подготовки информации о показателях инновационной деятельности организаций для принятия решений</p>   |
|        |   | <p>ПК – 1.2<br/>Осуществляет расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с учетом отраслевой специфики организации</p> | <p><i>Знать:</i> статистическую отчетность об инновациях; показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне; учетные и дисконтированные методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.<br/><i>Уметь:</i><br/>- анализировать показатели инновационной деятельности на микро- и макро-уровне на основе информации бухгалтерской и статистической отчетности;<br/>- анализировать эффективность инновационных инвестиционных проектов с помощью дисконтированных и учетных оценок; применять результаты расчетов в обосновании плана развития организации.<br/><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> - навыками использования статистической и бухгалтерской отчетности для анализа инновационной деятельности организаций и обоснования управленческих решений;<br/>- навыками расчета показателей инновационной активности и показателей эффективности инновационных инвестиционных проектов; - использования результатов в обосновании инвестиционных решений</p> |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Объем дисциплины   | Всего, часов     |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины  | 108              |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54               |
| в том числе  |                  |
| лекции   | 36               |
| лабораторные работы  | не предусмотрены |
| практические занятия   | 18               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)   | 53,9             |
| Контроль (подготовка к экзамену)   | не предусмотрен  |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                        | 0,1              |
| в том числе  |                  |
| зачет  | 0,1              |
| зачет с оценкой  | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)   | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                     | не предусмотрен  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1.    | Инновации и инновационная деятельность                            | Понятие и функции инноваций. Вклад Й. Шумпетера в обоснование инновационной теории. Классификация инноваций. Инновации как фактор экономического роста. Инновации как конкурентное преимущество. Жизненный цикл инноваций. Зависимость жизненного цикла инноваций от вида инноваций (продуктовые, процессные и др.). Инновационная деятельность. Инновационная активность. Факторы, влияющие на инновационную деятельность. Факторы, сдерживающие инновационную деятельность.  |
| 2.    | Государственное регулирование инновационной деятельности          | Цели и задачи инновационной политики государства. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Трехуровневая система нормативно-правового регулирования инновационной деятельности. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике», его содержание. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 года. Мировой опыт государственного регулирования инновационной деятельности.   |
| 3.    | Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база | Предпосылки формирования инновационного анализа как самостоятельного направления экономического анализа. Цели, задачи и содержание инновационного анализа. Субъекты инновационного анализа. Информационная база инновационного анализа. Пользователи результатов инновационного анализа. Место инновационного анализа в системе комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.   |
| 4     | Показатели инновационной деятельности                             | Статистическая отчетность об инновациях. Показатели (индикаторы) инновационной активности. Показатели затрат на технологические инновации, в том числе на исследования и разработки, и их результативности. Показатели, характеризующие инновационный потенциал. Показатели эффективности отдельных инновационных проектов.  |
| 5.    | Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов | Инновационный инвестиционный проект (ИИП) и его окупаемость. Этапы жизненного цикла инновационного инвестиционного проекта. Денежные потоки инновационного инвестиционного проекта. Факторы, воздействующие на достоверность анализа проектных денежных потоков. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Дисконтирование денежного потока с неравными поступлениями и аннуитета. Критерии и принципы оценки экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов. Дисконтированные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета, достоинства и недостатки методов: чистая приведенная стоимость инвестиционного проекта (NPV), индекс рентабельности (PI), внутренняя норма доходности (IRR), дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP), минимум приведенных затрат. Простые (учетные) методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета, достоинства и недостатки методов: срок окупаемости инвестиций (PP), учетная норма рентабельности (ARR), коэффициент сравнительной экономической эффективности инвестиций. |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Сравнительный анализ альтернативных проектов. Анализ влияния инфляции на уровень дисконтных ставок. Анализ влияния инфляции на элементы денежного потока.   |
| 6. | Анализ источников финансирования инновационной деятельности | Источники финансирования инновационной деятельности. Анализ финансирования затрат на технологические инновации. Анализ финансирования затрат на НИОКР. Современные формы финансирования инвестиций в инновации: лизинг, франчайзинг. Инвестиционный налоговый кредит.   |
| 7. | Анализ эффективности лизинговых операций                    | Понятие и виды лизинга. Участники лизинговых операций. Правовое обеспечение лизинговых операций в РФ. Методика расчета лизинговых платежей. Преимущества и недостатки лизинга для лизингополучателя Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита.   |
| 8. | Методы контроля инновационной деятельности организации      | Инновационная деятельность как объект идентификации в системе бухгалтерского учета. Система учета в процессе управления инновационной деятельностью. Система контроля за инновационной деятельностью организации, его особенности. Комплексный внутренний контроль инновационной деятельности. Организационные этапы внутреннего контроля инновационной деятельности организации. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел , темы дисциплины  | Виды деятельности |       |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по нед-м семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|-------------|
|       |   | лек (в час)       | № лаб | № пр  |                               |  |             |
| 1     | 2   | 3                 | 4     | 5     | 6                             | 7  | 8           |
| 1     | Инновации и инновационная деятельность                            | 4                 | –     | 1     | У-1-2, 7-15 МУ-1              | С-1 Т-4 Р-2  | ПК-1        |
| 2     | Государственное регулирование инновационной деятельности          | 2                 | –     | 2     | У-1-2, 7-15 МУ-1              | С-2 Т-4 Р-4  | ПК-1        |
| 3     | Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база | 2                 | -     | 2     | У-1,6,9 МУ-1                  | С-2 Т-4, Р-3   | ПК-1        |
| 4     | Показатели инновационной деятельности                             | 6                 | –     | 3,4   | У-1-15 МУ-1                   | С-3, Т-4 Р3-3 КО-4 Р5                                    | ПК-1        |
| 5     | Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов | 8                 | –     | 4,5,6 | У-1-5, 9-15 МУ-1              | КО - 6 Т-8, Р-6 Р3-5,6                                   | ПК-1        |
| 6     | Анализ источников финансирования инновационной деятельности       | 2                 | –     | 7     | У-1-15 МУ-1                   | С-7, Т-8 Р3-7, Р 7                                       | ПК-1        |
| 7     | Анализ эффективности лизинговых операций                          | 4                 | –     | 8,9   | У-1-5 МУ-1                    | С-8 КО-9   | ПК-1        |
| 8     | Методы контроля инновационной деятельности организации            | 4                 | -     | 9     | У-1,6 МУ-1                    | С-9 Р 9  | ПК-1        |

<sup>1</sup> С – собеседование, Т – тестирование, КО - контрольный опрос, РЗ – решение разноуровневых задач, Р – защита рефератов



## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы (отсутствуют)

### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

| №      | Наименование практического занятия   | Объем, час. |
|--------|--|-------------|
| 1      | 2  | 3           |
| 1      | <p>Инновации и инновационная деятельность (семинар)<br/>           Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды инноваций, их характеристика.</li> <li>2. Технологические, маркетинговые и организационные инновации.</li> <li>3. Инновации как фактор экономического роста. Инновации как конкурентное преимущество.</li> <li>4. Жизненный цикл технологических инноваций (продуктовых и процессных).</li> <li>5. Инновационная деятельность и инновационная активность. Факторы, стимулирующие и сдерживающие инновационную деятельность.</li> <li>6. Инновационная активность регионов РФ.</li> </ol> <p>(Собеседование по вопросам темы, дискуссия)</p>  | 2           |
| 2      | <p>Государственное регулирование инновационной деятельности (семинар)<br/>           (Собеседование по теме) Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационная политика государства, ее цели и задачи. Ее роль в обеспечении экономического роста страны.</li> <li>2. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.</li> <li>3. Трехуровневая система нормативно-правового регулирования инновационной деятельности в РФ, ее краткая характеристика.</li> <li>4. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике», его содержание.</li> <li>5. Стратегия инновационного развития РФ.</li> <li>6. Мировой опыт государственного регулирования инновационной деятельности.</li> </ol> <p>Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база<br/>           (Собеседование по теме)</p> | 2           |
| 3      | <p>Показатели инновационной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистическая информация об инвестициях.</li> <li>2. Анализ показателей (индикаторов) инновационной активности организаций.</li> <li>3. Анализ показателей затрат на технологические инновации, в том числе на исследования и разработки, и их результативности.</li> <li>4. Оценка показателей, характеризующих инновационный потенциал организации.</li> </ol> <p>(Собеседование по теме) (Решение задач)</p>  | 2           |
| 4,5, 6 | <p>Контрольная точка 1 (тестирование по темам №1-3)<br/>           Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов с использованием дисконтированных оценок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет чистой приведенной стоимости (NPV),</li> <li>- расчет внутренней нормы рентабельности (IRR),</li> <li>- расчет индекса рентабельности инвестиций (PI),</li> <li>- расчет дисконтированного срока окупаемости (DPP).</li> </ul> <p>Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов с использованием простых (учетных) оценок: срок окупаемости инвестиций (PP), коэффициент сравнительной экономической эффективности (ARR).<br/>           (Собеседование по вопросам темы. Решение ситуационных задач.)</p>  | 6           |

| №     | Наименование практического занятия   | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 7     | Анализ источников финансирования инновационной деятельности.<br>1. Источники финансирования инновационной деятельности. Инвестиционный налоговый кредит.<br>2. Анализ финансирования затрат на технологические инновации.<br>3. Анализ финансирования затрат на НИОКР.<br>(Собеседование по теме. Решение задач. Разбор ситуаций.) | 2           |
| 8,9   | Контрольная точка 2 (тестирование по темам №4-6).<br>Анализ эффективности лизинговых операций<br>1) методика расчета лизинговых платежей;<br>2) сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита.<br>(Собеседование по теме. Решение задачи. Разбор ситуаций.)   | 3           |
| 9     | Методы контроля инновационной деятельности организации<br>(Собеседование по теме)  | 1           |
| Итого |  | 18          |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины                                       | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|---|--|-----------------|---|
| 1 | Инновации и инновационная деятельность                                       | 1 нед.          | 5,9   |
| 2 | Государственное регулирование инновационной деятельности                     | 2 нед.          | 4   |
| 3 | Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база            | 2 нед.          | 2   |
| 4 | Показатели инновационной деятельности  | 3 нед.          | 6   |
| 5 | Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов            | 4-6 нед.        | 6   |
| 6 | Анализ источников финансирования инновационной деятельности                  | 7 нед.          | 6   |
| 7 | Анализ эффективности лизинговых операций                                     | 8-9 нед.        | 6   |
| 8 | Методы контроля инновационной деятельности организации                       | 9 нед.          | 4   |
|   | Подготовка и написание реферата.<br>Подготовка презентации по теме реферата. | 1-8 нед.        | 14  |
|   | Итого  |                 | 53,9  |

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*научной библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет; *кафедрой* путем:

- обеспечения доступности учебно-методического и справочного материала;

- предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к зачету, методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Инновационные формы проведения занятий используются также для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной и профессиональной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики региона, экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22 % аудиторных занятий (12 часов, в т.ч. 8 часов – лекции, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №     | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)   | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|-------|---|---|------------|
| 1     | Инновации и инновационная деятельность (лекция)   | Лекция-дискуссия                                      | 4          |
| 2     | Показатели инновационной деятельности (лекция)  | Лекция-диалог   | 4          |
| 3     | Показатели инновационной деятельности (практическое занятие)  | Решение ситуационных задач.<br>Разбор ситуаций        | 2          |
| 4     | Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов (с использованием дисконтированных оценок) (практическое занятие) | Решение ситуационных задач.<br>Разбор ситуаций        | 2          |
| Итого |   |   | 12         |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт возникновения и развития инновационного анализа как самостоятельного направления экономического анализа.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося, воспитанию и формированию таких качеств, как внимательность, обстоятельность, скрупулезность, ответственность, честность, порядочность. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся, поскольку развитие страны, регионов, компаний невозможно без инновационной деятельности. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, формирует экономическое мышление, поскольку инновационная деятельность сопровождается оценкой экономической эффективности инвестиционных проектов.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества отечественных представителей аналитической экономической школы, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для экономики народного хозяйства, его отдельных отраслей и компаний; примеры профессионального служения и подлинной нравственности людей, причастных к развитию учетно-аналитической науки, а также примеры их высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении со студентами высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции   | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении (прохождении) которых формируется данная компетенция |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Начальный  | Основной  | Завершающий   |
| ПК-1 Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария, управленческих методов и информационных технологий | Теория макроэкономических систем<br>Методы и модели в экономике<br>Теория экономического анализа                                   | Управление продажами и маркетинг<br>Управление проектами<br>Управление персоналом<br>Комплексный анализ хозяйственной деятельности<br>Цифровые технологии в профессиональной деятельности | Управленческий учет<br>Управленческий анализ<br>Инвестиционный анализ/<br>Инновационный анализ<br>Производственная преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР |

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

| Этап               | Учебный план очной формы обучения/<br>семестр изучения дисциплины |               |              |
|--------------------|---|---------------|--------------|
|                    | Бакалавриат   | Специалитет   | Магистратура |
| <i>Начальный</i>   | 1-3 семестры  | 1-3 семестры  | 1 семестр    |
| <i>Основной</i>    | 4-6 семестры  | 4-6 семестры  | 2 семестр    |
| <i>Завершающий</i> | 7-8 семестры  | 7-10 семестры | 3-4 семестр  |

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|-----------------------|---|--|---|---|
|                       |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2   | 3  | 4   | 5   |
| ПК-1 завершающий      | ПК – 1.1<br>Выполняет поиск источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений | <i>Знает:</i> информационную базу и содержание инновационного анализа; статистическую отчетность об инновациях; отдельные показатели инновационной деятельности организаций.<br><i>Умеет:</i> собрать информацию об инновациях организации, рассчитать и оценить отдельные показатели инновационной деятельности организаций<br><i>Владеет навыками:</i> поиска и анализа статистической информации об инновационной деятельности организаций; навыками расчета и анализа отдельных показателей инновационной деятельности организаций | <i>Знает:</i> информационную базу и содержание инновационного анализа; статистическую отчетность об инновациях; ключевые показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне<br><i>Умеет:</i> собрать информацию об инновациях организации; рассчитать и оценить ключевые показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне; сделать выводы по результатам анализа<br><i>Владеет навыками:</i> поиска и анализа статистической информации об инновационной деятельности; навыками расчета и анализа ключевых показателей инновационной деятельности организаций | <i>Знает:</i> информационную базу и содержание инновационного анализа; статистическую отчетность об инновациях; показатели инновационной деятельности и активности на микро- и макроуровне;<br><i>Умеет:</i> собрать информацию об инновациях организации; проанализировать показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне; грамотно сформулировать выводы и подготовить аналитический отчет<br><i>Владеет навыками:</i> анализа статистической информации об инновационной деятельности; анализа инновационной деятельности на микро- и макроуровне; использования результатов инновационного анализа в оценке деятельности хозяйствующих субъектов |
|                       | ПК – 1.2<br>Осуществляет расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с                                 | <i>Знает:</i> статистическую отчетность об инновациях; ключевые показатели инновационной деятельности  | <i>Знает:</i> статистическую отчетность об инновациях; ключевые показатели инновационной деятельности на микро-   | <i>Знает:</i> статистическую отчетность об инновациях; показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне; круг  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <p>учетом отраслевой специфики организации</p> | <p>организаций; отдельные методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.<br/> <i>Умеет:</i> анализировать ключевые показатели инновационной деятельности организаций на основе информации статистической и бухгалтерской отчетности; применять отдельные методы для оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов;<br/> <i>Владеет навыками:</i> использования статистической и бухгалтерской отчетности для анализа инновационной деятельности организаций; навыками применения отдельных дисконтированных методов к оценке эффективности инновационных инвестиционных проектов;</p> | <p>и макроуровне; учетные и дисконтированные методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.<br/> <i>Умеет:</i> анализировать ключевые показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне на основе информации бухгалтерской и статистической отчетности; анализировать эффективность инновационных инвестиционных проектов с помощью дисконтированных и учетных оценок; применять результаты расчетов в обосновании плана развития организации.<br/> <i>Владеет навыками:</i> использования статистической и бухгалтерской отчетности для анализа инновационной деятельности организации и обоснования управленческих решений навыками расчета показателей эффективности инновационных инвестиционных проектов на основе учетных и дисконтированных оценок; использования результатов в обосновании инвестиционных решений</p> | <p>управленческих решений компании, при обосновании которых используется информация об инновационной деятельности; учетные и дисконтированные методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов, их достоинства и недостатки, возможности использования.<br/> <i>Умеет:</i> анализировать показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне на основе различных источников информации; грамотно формулировать выводы и использовать их для принятия управл. решений; анализировать эффективность инновационных инвестиционных проектов с помощью дисконтированных и учетных оценок; на основе расчетов принимать инвест. решение.<br/> <i>Владеет навыками:</i> анализа бухгалтерской и статистической информации об инновационной деятельности; навыками использования результатов анализа для обоснования и принятия управленческих решений; навыками расчета оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов на основе учетных и дисконтированных оценок; а также грамотной интерпретации результатов расчетов для обоснования плана развития организации</p> |
|--|--|--|---|---|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Код контролируемой компетенции и (или) ее части | Технология формирования           | Оценочные средства   |   | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-----------------------------------|--|---|--------------------------|
|       |   |   |                                   | Наименование   | № заданий                                 |                          |
| 1.    | Инновации и инновационная деятельность                            | ПК-1  | Лекция, семинарское занятие, СРС  | Вопросы для собеседования<br>БТЗ<br>Реферат  | 1.1<br>2.1<br>5.1-2                       | Согласно таблице 7.2     |
| 2.    | Государственное регулирование инновационной деятельности          | ПК-1  | Лекция, Семинарское занятие, СРС, | Вопросы для собеседования<br>БТЗ<br>Реферат  | 1.2,<br>2.2<br>5.3-5                      | Согласно таблице 7.2     |
| 3.    | Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база | ПК-1  | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для собеседования<br>БТЗ<br>Реферат  | 1.3<br>2.3,<br>5.6                        | Согласно таблице 7.2     |
| 4.    | Показатели инновационной деятельности                             | ПК-1  | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для собеседования<br>БТЗ<br>Задачи<br>Вопросы для контр. опроса<br>Реферат | 1.4<br>2.4,<br>3.1<br>4.1<br>5.7-5.12     | Согласно таблице 7.2     |
| 5.    | Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов | ПК-1  | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для собеседования<br>БТЗ<br>Задачи<br>Контрольный опрос<br>Реферат         | 1.5<br>2.5<br>3.2<br>4.2<br>5.13-<br>5.14 | Согласно таблице 7.2     |
| 6.    | Анализ источников финансирования инновационной деятельности       | ПК-1  | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для собеседования<br>БТЗ<br>Задачи<br>Реферат                              | 1.6<br>2.6,<br>3.3<br>5.15-<br>5.18       | Согласно таблице 7.2     |
| 7.    | Анализ эффективности лизинговых операций                          | ПК-1  | Лекция, практическое занятие, СРС | Вопросы для собеседования<br>Задачи<br>Вопросы для контр. опроса                   | 1.7<br>3.4<br>4.3                         | Согласно таблице 7.2     |
| 8.    | Методы контроля инновационной деятельности организации            | ПК-1  | Лекция, семинарское занятие, СРС  | Вопросы для собеседования<br>Реферат   | 1.8<br>5.19-20                            | Согласно таблице 7.2     |



Для определения № задания оценочных средств установлена следующая последовательность:

1. Вопросы для собеседования
2. БТЗ (для тестирования)
3. Задачи разноуровневые
4. Контрольный опрос
5. Темы рефератов (доклады)

**Примеры типовых контрольных заданий  
для проведения текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для собеседования по теме 1 «Инновации и инновационная деятельность»**

1. Что такое инновации? Каково значение играют инновации в обеспечении конкурентоспособности и экономического роста страны?
2. Каков вклад Й. Шумпетера в обоснование инновационной теории развития?
3. Как соотносятся понятия «новшество», «новации», «нововведение», «инновации»?
4. Какие виды инноваций Вы знаете? Охарактеризуйте их.
5. Что такое технологические, маркетинговые и организационные инновации? Дайте им подробную характеристику.
6. Перечислите стадии жизненного цикла инноваций. Покажите зависимость жизненного цикла инноваций от вида инноваций (продуктовые, процессные и др.).
7. Дайте определение инновационной деятельности и инновационной активности? Каково значение анализа этих процессов для развития компаний, регионов, стран?
8. Перечислите факторы активизации инновационной деятельности в современной России?
9. Перечислите факторы, сдерживающие инновационную деятельность в современной России?
10. Перечислите два-три индикатора, характеризующих инновационную деятельность?

**Вопросы в тестовой форме по теме 1 «Инновации и инновационная деятельность»**

1. К факторам устойчивого экономического роста компаний можно отнести:
  - 1) инновационную деятельность;
  - 2) оптимизацию себестоимости продукции;
  - 3) сокращение производства;
  - 4) прекращение инвестиционной деятельности;
  - 5) увеличение дебиторской задолженности.
2. К видам инноваций по Й. Шумпетеру не относят:
  - 1) изготовление новой продукции, ранее не известной потребителю;
  - 2) внедрение нового метода производства;
  - 3) освоение нового рынка сбыта;
  - 4) улучшение уже устаревших продуктов и технологий;
  - 5) покупку нового оборудования.
3. Синонимом слова «новация» является:
  - 1) инновационная деятельность;
  - 2) новшество;
  - 3) ноу-хау;
  - 4) инновация;
  - 5) патент.
4. Нововведение – это:
  - 1) интенсивность осуществления инновационной деятельности;
  - 2) процесс внедрения, распространения и использования новшеств с целью

удовлетворения общественных потребностей;

- 3) показатель, характеризующий эффективность инновационной деятельности;
- 4) результат инновационной деятельности;
- 5) оригинальные технологии, знания, умения, которые ещё не стали широко известны и

могут быть предметом купли-продажи.

5. Синонимом слова «нововведение» является:

- 1) новация;
- 2) инновация;
- 3) патент;
- 4) инвестиция;
- 5) лицензия.

6. Функции инноваций:

- 1) рискованная и регулирующая;
- 2) политическая и информационная;
- 3) воспроизводственная и стимулирующая;
- 4) экономическая и регулирующая;
- 5) воспроизводственная и политическая.

7. По степени рыночной новизны различают:

- 1) базисные и частные инновации;
- 2) первичные и вторичные инновации;
- 3) маркетинговые и организационные инновации;
- 4) продуктовые и технологические инновации;
- 5) радикальные и улучшающие инновации.

8. К инновациям, выделяемым по объекту(предмету) не относят:

- 1) продуктовые инновации;
- 2) технологические инновации;
- 3) модификационные инновации;
- 4) организационные инновации;
- 5) управленческие инновации.

9. Согласно форме №4-инновация инновации разделяются на:

- 1) технологические, маркетинговые и организационные;
- 2) продуктовые, технологические и управленческие;
- 3) базисные, частные и модификационные;
- 4) первичные и вторичные;
- 5) радикальные и улучшающие.

10. Интенсивность осуществления экономическими субъектами деятельности по вовлечению и разработке новых технологий или усовершенствованных продуктов в хозяйственный оборот называется:

- 1) инновационной деятельностью;
- 2) инновационной активностью;
- 3) инновационным потенциалом;
- 4) эффективностью инновационной деятельности;
- 5) инновационным проектом.

**Вопросы в тестовой форме по теме 5 «Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов»**

1. Инвестиционная активность увеличивается, если

А Доходность инновационного инвестиционного проекта будет ниже ссудной ставки

Б Доходность инновационного инвестиционного проекта будет равна ссудной ставке

В Доходность инновационного инвестиционного проекта будет выше ссудной ставки

Г Ссудная ставка будет снижаться пропорционально доходности инновационного инвестиционного проекта

Д Ссудная ставка будет неизменна, а доходность инновационного инвестиционного проекта будет снижаться.

2. В качестве дисконтного показателя оценки экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов используют:

- А Срок окупаемости
- Б Внутреннюю норму доходности
- В Учетную норму рентабельности
- Г Минимум приведенных затрат

3. Инновационный инвестиционный проект следует принять к реализации, если чистая текущая стоимость проекта

- А Равна единице
- Б Положительная
- В Максимальная
- Г Минимальная
- Д Отрицательная

4. При увеличении стоимости капитала инновационного инвестиционного проекта значение критерия NPV

- А Уменьшается
- Б Увеличивается
- В Стремится к 0
- Г Стремится к 1
- Д Остается неизменным

5. Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7 млн.руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Использование оборудования обеспечит поступление дополнительного денежного дохода в размере 2,5 млн.руб. ежегодно. Целесообразно ли приобретение нового оборудования, если стоимость капитала составляет 20%?

- А Целесообразно,  $PI=1,068$ ;
- Б Целесообразно,  $PI= - 1,068$ ;
- В Нецелесообразно,  $PI=1,068$ ;
- Г Нецелесообразно,  $PI$  меньше 1;
- Д Нецелесообразно,  $PI$  больше.

6. Требуемые инвестиции в инновационный проект составят 8 млн.руб. Срок реализации проекта 4 года, а денежные потоки по годам составят 1,5 млн. руб., 2 млн. руб., 3,5 млн. руб., 3,5 млн. руб. Ставка дисконта 10%. Целесообразно ли принятие проекта?

- А Целесообразно,  $NPV= 0,03$ ;
- Б Целесообразно,  $NPV= - 0,03$ ;
- В Нецелесообразно,  $NPV= - 0,03$ ;
- Г Нецелесообразно,  $NPV= 0,03$ ;
- Д Нецелесообразно,  $NPV$  больше 0.

7. Если инвестиции в инновационный проект составят 10 млн. руб., а планируемые к получению ежегодные доходы 5 млн. руб., то срок окупаемости инвестиционного проекта составят:

- А 1 год;
- Б 6 месяцев;
- В 2 года;
- Г 4 года;
- Д 1,5 года.

**Задачи разноуровневые** по теме 5 «Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов»

1. Рассчитать коэффициент сравнительной экономической эффективности для предприятия. Известно, что нормативный показатель эффективности капитальных вложений установлен в размере 15%. Затраты на приобретение и установку нового оборудования составят 12 тыс. руб.,

затраты на капитальный ремонт старого оборудования составят 9,5 тыс. руб. Себестоимость продукции на старом оборудовании составляет 7,5 тыс.руб., на новом оборудовании 7 тыс.руб. (уровень «удовлетворительно»)

2. Первоначальная сумма инвестиций в инновационный проект составила 480 млн. руб. Ежегодный приток наличности в течение 3 лет составит 160 млн. руб. Ставка процента – 10%. Выгоден ли данный проект? (уровень «хорошо»)

3. Требуемые инвестиции в инновационный проект составят 8 млн.руб. Срок реализации проекта 4 года, а денежные потоки по годам составят 1,5 млн. руб., 2 млн. руб., 3,5 млн. руб., 3,5 млн. руб. Ставка дисконта 10%. Среднегодовой уровень инфляции составит 8%. Целесообразно ли принятие инновационного проекта? (уровень «отлично»)

#### **Вопросы для контрольного опроса по теме 5 «Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов»**

1. Понятие эффективности инвестиций. Значение инвестиций в технологические инновации.
2. Понятие инновационного инвестиционного проекта (ИИП). Критерии экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов.
3. Методы оценки эффективности инновационного инвестиционного проекта (ИИП): общая характеристика и классификация.
4. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках. Их общая характеристика.
5. Оценка эффективности инвестиций на основе расчета чистой приведенной стоимости (NPV). Достоинства и недостатки этого метода
6. Индекс рентабельности инвестиций (PI): методика расчета, использование в анализе эффективности инвестиций.
7. Оценка эффективности инвестиций на основе расчета внутренней нормы рентабельности (доходности) (IRR). Достоинства и недостатки этого метода.
8. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (PP): достоинства и недостатки этого метода.
9. Принятие инвестиционного решения по критерию минимума приведенных затрат.
10. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках. Их общая характеристика.
11. Срок окупаемости инвестиций (PP): алгоритм расчета, достоинства и недостатки метода.
12. Учетная норма рентабельности инвестиций (ARR): алгоритм расчета, достоинства и недостатки метода.
13. Коэффициент сравнительной экономической эффективности (Кэ), алгоритм расчета, достоинства и недостатки метода.
14. Анализ инновационных инвестиционных проектов в условиях инфляции.
15. Анализ влияния инфляции на уровень дисконтных ставок.

#### **Темы рефератов (докладов)**

1. Инновации как фактор экономического роста
2. Инновационная политика государства.
3. Государственное регулирование инновационной деятельности в России.
4. Стратегия инновационного развития РФ.
5. Анализ факторов инновационной активности российских предприятий.

6. Сравнительный анализ инновационной активности субъектов РФ.
7. Анализ статистических данных инновационной деятельности в РФ.
8. Показатели инновационной деятельности.
9. Анализ результативности затрат на технологические инновации.
10. Оценка инновационного потенциала компаний.
11. Анализ инновационной деятельности крупного бизнеса.
12. Анализ тенденций развития международных инновационных компаний.
13. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.
14. Методы анализа эффективности инновационных проектов.
15. Анализ источников финансирования инновационной деятельности.
16. Анализ финансирования затрат на технологические инновации.
17. Анализ инвестиций в инновационную деятельность компаний.
18. Инвестиционный налоговый кредит на технологические инновации.
19. Анализ взаимосвязи интеллектуального капитала и инноваций.
20. Методы стимулирования инновационной деятельности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в фвде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Задание в закрытой форме:*

Синонимом слова «новация» является:

- 1) инновационная деятельность;
- 2) новшество;
- 3) ноу-хау;
- 4) инновация;
- 5) патент.

Нововведение – это:

- 1) интенсивность осуществления инновационной деятельности;
- 2) процесс внедрения, распространения и использования новшеств с целью удовлетворения общественных потребностей;
- 3) показатель, характеризующий эффективность инновационной деятельности;
- 4) результат инновационной деятельности;
- 5) оригинальные технологии, знания, умения, которые ещё не стали широко известны и могут быть предметом купли-продажи.

Интенсивность осуществления экономическими субъектами деятельности по вовлечению и разработке новых технологий или усовершенствованных продуктов в хозяйственный оборот называется:

- 1) инновационной деятельностью;
- 2) инновационной активностью;
- 3) инновационным потенциалом;
- 4) эффективностью инновационной деятельности;
- 5) инновационным проектом.

Сбором и обобщением статистической информации в области инноваций занимается:

- 1) Федеральная служба государственной статистики;
- 2) Совет по модернизации экономики при Правительстве РФ;
- 3) Министерство экономического развития России;
- 4) Государственный комитет статистического наблюдения;
- 5) Министерство финансов РФ.

Показатель, характеризующий отношение выручки от продажи инновационной продукции к выручке от продажи всей продукции:

- 1) доля инновационной продукции в выручке;
- 2) коэффициент использования инновационного потенциала;
- 3) коэффициент освоения новой техники;
- 4) темп роста объема инновационной продукции;
- 5) экономический эффект от внедрения инноваций.

Коэффициент изобретательской активности рассчитывается как:

- 1) число поданных отечественными заявителями в Патентное ведомство страны заявок на изобретения, в расчете на 10 тыс. человек;
- 2) отношение патентов к затратам на их создание;
- 3) общая сумма средств, полученных от применения новых технологий;
- 4) отношение численности населения, занятого научными исследованиями и разработками к населению России;
- 5) отношение прибыли от реализации инноваций к ВВП России.

Интенсивность затрат на технологические инновации предприятия показывает:

- 1) доля затрат на технологические инновации в общем объеме затрат на производство продукции;
- 2) доля затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженной продукции;
- 3) динамика затрат на технологические инновации;
- 4) доля затрат на технологические инновации в ВВП России;
- 5) отношение затрат на технологические инновации к чистой прибыли.

Инновационный инвестиционный проект признается эффективным, если:

- 1) обеспечивается возврат исходной суммы инвестиции и требуемая доходность для инвесторов;
- 2) доходы проекта значительно превышают уровень инфляции;
- 3) доходы по проекту равны затратам по нему;
- 4) затраты проекта не превышают уровень доходов по нему.

В чем состоит экономический смысл внутренней нормы рентабельности?

- 1) характеризует максимально допустимый уровень расходов по проекту;
- 2) характеризует минимально допустимый уровень доходов по проекту;
- 3) целесообразно принимать проект с наименьшей нормой рентабельности;
- 4) сопоставление входящего и исходящего денежного потока.

*Задание в открытой форме:*

1. Оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований, разработок и экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению ее эффективности называется – это \_\_\_\_\_.

2. Комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в т.ч. коммерциализации научно-технических резервов, называется \_\_\_\_\_.

3. Согласно форме №4-инновация инновации подразделяются на \_\_\_\_\_.

*Задание на установление правильной последовательности*

Укажите последовательность работ по реализации инновационного инвестиционного проекта: проведение торгов и заключение контрактов, разработка проектно-сметной документации, пуско-наладочные работы, строительно-монтажные работы, планирование проекта, прединвестиционные исследования, сдача проекта, выпуск продукции (эксплуатация проекта).

*Задание на установление соответствия:*

Установите соответствие обозначенных характеристик показателю эффективности инновационного инвестиционного проекта

| Показатель   | Характеристика   |
|--|--|
| 1. Внутренняя норма рентабельности проекта                   | а) характеризует стоимость денежных притоков, приведенную к требуемому моменту времени и уменьшенную на величину денежных оттоков, что эквивалентно сумме всех приведенных денежных потоков, как положительных, так и отрицательных; |
| 2. Чистая приведенная стоимость проекта                      |  |
| 3. Дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта |  |
|  | б) показывает период, за который кумулятивная текущая стоимость чистых денежных потоков достигает величины начальных инвестиционных затрат;  |

|   |
|---|
| в) определяет максимально допустимую процентную ставку, при которой еще можно без потерь для собственника вкладывать средства в инвестиционный проект |
|---|

*Компетентностно-ориентированная задача:*

*Задача № 1.* Инновационный инвестиционный проект рассчитан на 5 лет и требует капитальных вложений в размере 250 млн. руб. В первые два года никаких поступлений от проекта не ожидается, а в последующие 3 года ежегодный доход по проекту составит 100 млн. руб. Коэффициент дисконтирования равен 18%. Следует ли принять проект? Определите чистую дисконтированную стоимость проекта (NPV) и сделайте вывод.

*Задача № 2.* Определить срок окупаемости инновационного проекта (PP), если инвестиции в проект составят 1400 млн.руб., доходы за последующие 4 года: 350 млн. руб., 450 млн.руб., 650 млн. руб. и 350 млн.руб., а ставка дисконта 12%.

*Задача № 3.* Определить чистый дисконтированный доход (NPV) по инновационному проекту, если инвестиции в проект в первый год составят 30000 тыс.руб., во второй год планируется получить доход 4500 тыс. руб., в третий – 6000 тыс. руб., в четвертый – 12000 тыс. руб., в пятый – 19000 тыс.руб. Сделайте вывод: следует ли принять проект?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля  | Минимальный балл |                                   | Максимальный балл |                                   |
|---|------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|   | балл             | примечание                        | балл              | примечание                        |
| 1   | 2                | 3                                 | 4                 | 5                                 |
| Практическое занятие №1.<br>Инновации и инновационная деятельность  | 0-2              | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4                 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие (семинар) № 2.<br>Государственное регулирование инновационной деятельности.<br>Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база | 0-2              | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4                 | Материал усвоен более, чем на 50% |



| Форма контроля  | Минимальный балл |                                    | Максимальный балл |                                    |
|---|------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
|   | балл             | примечание                         | балл              | примечание                         |
| 1   | 2                | 3                                  | 4                 | 5                                  |
| Практическое занятие № 3. Показатели инновационной деятельности                               | 0-3              | Выполнил задания менее, чем на 50% | 6                 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| СРС. Темы 1-4.  | 0-3              | Материал усвоен менее, чем на 50%  | 6                 | Материал усвоен более, чем на 50%  |
| Итого контрольная точка 1   | 0-10             | Выполнил задания менее, чем на 50% | 20                | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие № 4-6. Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов | 0-5              | Выполнил задания менее, чем на 50% | 10                | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие № 7. Анализ источников финансирования инновационной деятельности         | 0-2              | Выполнил задания менее, чем на 50% | 4                 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| СРС. Темы 5-6-7.  | 0-3              | Материал усвоен менее, чем на 50%  | 6                 | Материал усвоен более, чем на 50%  |
| Итого контрольная точка 2   | 0-10             | Выполнил задания менее, чем на 50% | 20                | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие № 8,9. Анализ эффективности лизинговых операций                          | 0-1              | Выполнил задания менее, чем на 50% | 2                 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| Практическое занятие № 9. Методы контроля инновационной деятельности                          | 0-1              | Выполнил задания менее, чем на 50% | 2                 | Выполнил задания более, чем на 50% |
| СРС. Темы 8-9.  | 0-2              | Материал усвоен менее, чем на 50%  | 4                 | Материал усвоен более, чем на 50%  |
| Сумма баллов за семестр   | 24               |                                    | 48                |                                    |
| Баллы за посещаемость   |                  |                                    | 16                | х                                  |
| Максимальная сумма баллов по текущему контролю  |                  |                                    | 64                | х                                  |
| Сумма баллов на зачете  |                  |                                    | 36                | х                                  |
| Максимальное количество баллов по дисциплине  |                  |                                    | 100               | х                                  |

Для промежуточной аттестации обучающихся (зачет), проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Алексеева, Марина Борисовна. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студентов высших учебных заведений, обуч. по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Инновационный менеджмент")] / М.

Б. Алексеева, П. П. Ветренко ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 302, [1] с. - Текст : непосредственный.

2. Инновационный менеджмент : учебник / под ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>. – Текст : электронный

3. Киселева, Ольга Владимировна. Инвестиционный анализ : учебное пособие / О. В. Киселева, Ф. С. Макеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 208 с. - Текст : непосредственный.

4. Колмыкова, Татьяна Сергеевна. Инвестиционный анализ : учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207, [1] с. - Текст : непосредственный.

5. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В. А. Чернов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016> – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

6. Ендовицкий, Д. А. Организация анализа и контроля инновационной деятельности хозяйствующего субъекта / Д. А. Ендовицкий, С. Н. Коменденко. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 272 с. - Текст : непосредственный.

7. Вертакова, Ю. В. Управление инновациями: теория и практика : учебное пособие / Ю. В. Вертакова, Е. С. Симоненко. - М. : ЭКСМО, 2008. - 432 с. - Текст : непосредственный.

8. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 364 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012> . – Текст : электронный.

9. Крылов, Э. И. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, И. В. Журавкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 608 с. - Текст : непосредственный.

10. Новиков, Владимир Сергеевич. Инновации в туризме : учебное пособие / В. С. Новиков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2010. - 208 с. - Текст : непосредственный.

11. Трифилова, А.А.. Управление инновационным развитием предприятия / А.А. Трифилова.– М.: Финансы и статистика. 2003. – 176 с. - Текст : непосредственный.

12. Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами : учебник / под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416 с.- Текст : непосредственный

13. Туккель, И. Л. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / И. Л. Туккель [и др.]. - Спб. : БХВ-Петербург, 2011. - 240 с. - Текст : непосредственный.

14. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Инновационный менеджмент : учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 448 с. - Текст : непосредственный.

15. Ягудин, С. Ю. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. Ю. Ягудин, В. И. Кузнецов, С. Д. Ильенкова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 192 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90537>. - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Инновационный анализ : методические указания по самостоятельной работе студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. А. Грачева, О. А. Полищук. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 57 с. - Текст : электронный.

### 8.3 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета:

- Инновации
- Экономический анализ: теория и практика
- Экономист
- Аудит и финансовый анализ
- Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, Социология, Менеджмент

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>
- Официальный сайт Рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА») - <http://raexpert.ru>
- Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Информационного агентства АК&М - <http://www.akm.ru>
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

– Доступ (удаленный доступ) к базе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <http://kurskstat.gks.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Инновационный анализ» являются лекции и практические занятия, которые студенту не рекомендуется пропускать без уважительных причин.

На лекциях излагается цель и задачи изучения темы, ее содержание. Первые три темы дисциплины вводят студента в предметную область: изучаются виды инноваций, понятия «инновационная деятельность» и «инновационная активность», инновационная политика государства, исследуются факторы, влияющие на инновационную деятельность, раскрывается система государственного регулирования инновационной деятельности; рассматриваются значение, цель, задачи и содержание инновационного анализа.

Затем подробно изучаются источники информации для проведения анализа инновационной деятельности организаций, регионов. Рассматриваются показатели инновационной деятельности, их группировка, методика расчета, экономический смысл и интерпретация значений показателей. На следующем этапе изучаются методы анализа эффективности инвестиционных инновационных проектов, которые, наряду с показателями инновационной деятельности, являются ключевыми темами инновационного анализа. Кроме того значительное место в лекционном материале занимают такие темы, как анализ источников финансирования инновационной деятельности, анализ эффективности лизинговых операций. Завершается курс изучением вопросов оценки контроля инновационной деятельности организаций. Отсутствие студентов на лекциях впоследствии затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях, увеличивает время для самостоятельной работы над темой.

Посещение практических занятий для студентов обязательно. На них студенты приобретают навыки поиска статистической и иной информации об инновациях и инновационной деятельности организаций, навыки расчетов показателей инновационной активности организаций, навыки оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов и, исходя из этого, выбора инвестиционного решения в области инноваций (принять или отклонить), навыки грамотного и лаконичного формулирования выводов. Пропуск даже одного занятия создает значительные трудности в усвоении материала, при решении задач и приобретении навыков расчетов в области инновационного анализа.

В начале каждого практического занятия преподаватель опрашивает студентов по очередной теме, которая была рассмотрена на лекциях и дополнительно изучена ими самостоятельно. В ходе практического занятия преподаватель отслеживает ход решения задач, проверяет правильность их решения, сверяет результаты решения задачи в группе, вовлекает

студентов в оценку значений полученных показателей, обсуждаются причины возможного изменения показателей. По результатам проведенного обсуждения результатов расчетов студенты формулируют выводы, которые должны быть сделаны грамотно, ясно и лаконично. По итогам практических занятий преподаватель оценивает, насколько закреплен теоретический материал, пройденный на лекциях, и в какой мере студентами получены практические навыки аналитических расчетов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента: проработка материала, пройденного на лекциях, изучение материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также статей из периодических изданий, рекомендованных преподавателем. Работа с учебниками и другой литературой составляет значительную часть самостоятельной работы. Поэтому студенту целесообразно конспектировать наиболее ценный и важный материал. Конспектирование способствует закреплению пройденного материала, помогает в освоении дисциплины.

Составной частью самостоятельной работы по дисциплине является подготовка реферата на одну из актуальных тем, рекомендуемых преподавателем. Объем реферата составляет 12-14 страниц. Наряду с подготовленным рефератом студент готовит доклад и небольшую презентацию, с которыми выступает перед студенческой группой.

При необходимости студент при освоении дисциплины может получить консультацию у преподавателя согласно графику, утвержденному заведующим кафедрой на очередной семестр.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при расчете коэффициентов в ходе оценки инновационной деятельности организаций. Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для проведения инновационного инвестиционного анализа: «Альт-Инвест», «Альт-Инвест-Прим», «Альт-Финансы», «Project Expert».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере регулирования инновационной и инвестиционной деятельности используются справочные правовые системы (СПС) «КонсультантПлюс», «Гарант». СПС «Консультант-Плюс» установлена в учебной лаборатории кафедры.

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| <p>а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p> | <p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска)<br/>           Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.<br/>           Калькуляторы -25 шт.<br/>           Компьютеры, объединенные в локальную сеть:<br/>           ВаРИАнт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"ТFT E700–12 шт.<br/>           Сервер ВаРИАнт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19"ТFT L1953TR – 1 шт.<br/>           Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт.<br/>           Экран проекционный НОВО матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.<br/>           Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>   |
| <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p>   | <p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет».<br/>           Рабочая станция ВаРИАнт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт.<br/>           ПЭВМ 300W inwin/ INTEL<br/>           CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт.<br/>           ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15" - 1 шт.<br/>           ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт.<br/>           ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15"PLUS UPS/LAN - 1 шт.<br/>           ПЭВМ 300W inwin/ INTEL<br/>           CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт.<br/>           ПК Pentium4<br/>           2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15" - 1 шт.<br/>           ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/350 W/ЖК 17" (22915)- 3 шт.<br/>           Рабочая станция ВаРИАнт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт.<br/>           ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт.<br/>           Компьютер ВаРИАнт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" - 6 шт.<br/>           ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17"ТFT 710 - 2 шт.</p> |

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).





МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный анализ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономики, управления и аудита «22» июня 2021 г, протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е. А. Бессонова

Разработчик программы



к.э.н., доцент Грачева Н.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

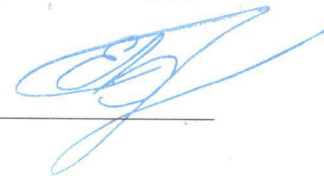
/Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол № 9 от 25 июня 21 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» июня 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е. А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол № 1 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е. А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол №     «   »     20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20 г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е. А. Бессонова

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Инновационный анализ» - усвоение студентами основ и методики анализа инновационной деятельности, понимание его особенностей на уровне организаций, регионов, страны в целом, получение ими навыков проведения анализа инновационной активности организаций и анализа эффективности инновационных инвестиционных проектов.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Инновационный анализ» являются:

- изучение инновационной деятельности как объекта экономического анализа и факторов, влияющих на инновационную деятельность;
- изучение информационной базы анализа инновационной деятельности организаций;
- изучение системы показателей оценки инновационной деятельности;
- освоение методов анализа экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов;
- обучение студентов их корректному использованию в экспертизе инновационных инвестиционных проектов и разработке управленческих решений;
- формирование умений и навыков самостоятельного анализа инновационной деятельности предприятий (организаций).

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

|  |                          |  |   |
|--|--------------------------|--|---|
| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
| Код компетенции  | Наименование компетенции |  |   |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
| ПК - 1 | Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария, управленческих методов и информационных технологий | <p>ПК – 1.1<br/>Выполняет поиск источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений</p>         | <p><i>Знать:</i> информационную базу и содержание инновационного анализа; статистическую отчетность об инновациях; ключевые показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне.<br/><i>Уметь:</i> собрать информацию об инновациях организации; рассчитать и оценить ключевые показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне; сделать выводы по результатам инновационного анализа для дальнейшего принятия управленческого решения<br/><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i><br/>- навыками поиска и анализа статистической информации об инновационной деятельности;<br/>- подготовки информации о показателях инновационной деятельности организаций для принятия решений</p>   |
|        |   | <p>ПК – 1.2<br/>Осуществляет расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с учетом отраслевой специфики организации</p> | <p><i>Знать:</i> статистическую отчетность об инновациях; показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне; учетные и дисконтированные методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.<br/><i>Уметь:</i><br/>- анализировать показатели инновационной деятельности на микро- и макро-уровне на основе информации бухгалтерской и статистической отчетности;<br/>- анализировать эффективность инновационных инвестиционных проектов с помощью дисконтированных и учетных оценок; применять результаты расчетов в обосновании плана развития организации.<br/><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> - навыками использования статистической и бухгалтерской отчетности для анализа инновационной деятельности организаций и обоснования управленческих решений;<br/>- навыками расчета показателей инновационной активности и показателей эффективности инновационных инвестиционных проектов; - использования результатов в обосновании инвестиционных решений</p> |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучается студентами очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Объем дисциплины   | Всего, часов     |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины  | 108              |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 22               |
| в том числе  |                  |
| лекции   | 14               |
| лабораторные работы  | не предусмотрены |
| практические занятия   | 8                |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)   | 81,9             |
| Контроль (подготовка к зачету)   | 4                |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                        | 0,1              |
| в том числе  |                  |
| зачет  | 0,1              |
| зачет с оценкой  | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)   | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                     | не предусмотрен  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1.    | Инновации и инновационная деятельность                            | Понятие и функции инноваций. Вклад Й. Шумпетера в обоснование инновационной теории. Классификация инноваций. Инновации как фактор экономического роста. Инновации как конкурентное преимущество. Жизненный цикл инноваций. Зависимость жизненного цикла инноваций от вида инноваций (продуктовые, процессные и др.). Инновационная деятельность. Инновационная активность. Факторы, влияющие на инновационную деятельность. Факторы, сдерживающие инновационную деятельность.  |
| 2.    | Государственное регулирование инновационной деятельности          | Цели и задачи инновационной политики государства. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Трехуровневая система нормативно-правового регулирования инновационной деятельности. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике», его содержание. Стратегия инновационного развития РФ до 2020 года. Мировой опыт государственного регулирования инновационной деятельности.   |
| 3.    | Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база | Предпосылки формирования инновационного анализа как самостоятельного направления экономического анализа. Цели, задачи и содержание инновационного анализа. Субъекты инновационного анализа. Информационная база инновационного анализа. Пользователи результатов инновационного анализа. Место инновационного анализа в системе комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.   |
| 4     | Показатели инновационной деятельности                             | Статистическая отчетность об инновациях. Показатели (индикаторы) инновационной активности. Показатели затрат на технологические инновации, в том числе на исследования и разработки, и их результативности. Показатели, характеризующие инновационный потенциал. Показатели эффективности отдельных инновационных проектов.  |
| 5.    | Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов | Инновационный инвестиционный проект (ИИП) и его окупаемость. Этапы жизненного цикла инновационного инвестиционного проекта. Денежные потоки инновационного инвестиционного проекта. Факторы, воздействующие на достоверность анализа проектных денежных потоков. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Дисконтирование денежного потока с неравными поступлениями и аннуитета. Критерии и принципы оценки экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов. Дисконтированные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета, достоинства и недостатки методов: чистая приведенная стоимость инвестиционного проекта (NPV), индекс рентабельности (PI), внутренняя норма доходности (IRR), дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP), минимум приведенных затрат. Простые (учетные) методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета, достоинства и недостатки методов: срок окупаемости инвестиций (PP), учетная норма рентабельности (ARR), коэффициент сравнительной экономической эффективности инвестиций. |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Сравнительный анализ альтернативных проектов. Анализ влияния инфляции на уровень дисконтных ставок. Анализ влияния инфляции на элементы денежного потока.   |
| 6. | Анализ источников финансирования инновационной деятельности | Источники финансирования инновационной деятельности. Анализ финансирования затрат на технологические инновации. Анализ финансирования затрат на НИОКР. Современные формы финансирования инвестиций в инновации: лизинг, франчайзинг. Инвестиционный налоговый кредит.   |
| 7. | Анализ эффективности лизинговых операций                    | Понятие и виды лизинга. Участники лизинговых операций. Правовое обеспечение лизинговых операций в РФ. Методика расчета лизинговых платежей. Преимущества и недостатки лизинга для лизингополучателя Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита.   |
| 8. | Методы контроля инновационной деятельности организации      | Инновационная деятельность как объект идентификации в системе бухгалтерского учета. Система учета в процессе управления инновационной деятельностью. Система контроля за инновационной деятельностью организации, его особенности. Комплексный внутренний контроль инновационной деятельности. Организационные этапы внутреннего контроля инновационной деятельности организации. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел , темы дисциплины  | Виды деятельности |       |      | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по нед-м семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|-------|------|-------------------------------|--|-------------|
|       |   | лек (в час)       | № лаб | № пр |                               |  |             |
| 1     | 2   | 3                 | 4     | 5    | 6                             | 7  | 8           |
| 1     | Инновации и инновационная деятельность                            | 1                 | –     | 1    | У-1-2, 7-15 МУ-1              | С<br>Т<br>Р  | ПК-1        |
| 2     | Государственное регулирование инновационной деятельности          | 1                 | –     | 1    | У-1-2, 7-15 МУ-1              | С<br>Т<br>Р  | ПК-1        |
| 3     | Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база | 1                 | -     | 1    | У-1,6,9 МУ-1                  | С<br>Т Р   | ПК-1        |
| 4     | Показатели инновационной деятельности                             | 3                 | –     | 2    | У-1-15 МУ-1                   | С Т<br>РЗ<br>КО Р  | ПК-1        |
| 5     | Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов | 6                 | –     | 3,4  | У-1-5, 9-15 МУ-1              | Т<br>РЗ<br>КО Р  | ПК-1        |
| 6     | Анализ источников финансирования инновационной деятельности       | 2                 | –     | 4    | У-1-15 МУ-1                   | С Т<br>РЗ Р  | ПК-1        |
| 7     | Анализ эффективности лизинговых операций                          | –                 | –     | –    | У-1-5 МУ-1                    | С  | ПК-1        |
| 8     | Методы контроля инновационной деятельности организации            | –                 | -     | –    | У-1,6 МУ-1                    | С Р  | ПК-1        |

<sup>1</sup> С – собеседование, Т – тестирование, КО - контрольный опрос, РЗ – решение разноуровневых задач, Р – защита рефератов

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы (отсутствуют)

### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

| №   | Наименование практического занятия  | Объем, час. |
|-----|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| 1   | <p>Инновации и инновационная деятельность (семинар)<br/>           Вопросы для обсуждения (собеседования):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды инноваций, их характеристика.</li> <li>2. Технологические, маркетинговые и организационные инновации.</li> <li>3. Инновации как фактор экономического роста. Инновации как конкурентное преимущество.</li> <li>4. Жизненный цикл технологических инноваций (продуктовых и процессных).</li> <li>5. Инновационная деятельность и инновационная активность. Факторы, стимулирующие и сдерживающие инновационную деятельность.</li> <li>6. Инновационная активность регионов РФ.<br/>(Собеседование, дискуссия)</li> </ol> <p>Государственное регулирование инновационной деятельности (семинар)<br/>           (Собеседование по теме) Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационная политика государства, ее цели и задачи. Ее роль в обеспечении экономического роста страны.</li> <li>2. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.</li> <li>3.Трехуровневая система нормативно-правового регулирования инновационной деятельности в РФ, ее краткая характеристика.</li> <li>4.Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике», его содержание.</li> <li>5. Стратегия инновационного развития РФ.</li> <li>6. Мировой опыт государственного регулирования инновационной деятельности.</li> </ol> <p>Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база.<br/>           (Собеседование по теме)</p> | 2           |
| 2   | <p>Показатели инновационной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистическая информация об инвестициях.</li> <li>2. Анализ показателей (индикаторов) инновационной активности организаций.</li> <li>3. Анализ показателей затрат на технологические инновации, в том числе на исследования и разработки, и их результативности.</li> <li>4. Оценка показателей, характеризующих инновационный потенциал организации.<br/>(Собеседование по теме) (Решение задач)</li> </ol>  | 2           |
| 3,4 | <p>Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов с использованием дисконтированных оценок:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет чистой приведенной стоимости (NPV),</li> <li>- расчет внутренней нормы рентабельности (IRR),</li> <li>- расчет индекса рентабельности инвестиций (PI),</li> <li>- расчет дисконтированного срока окупаемости (DPP).</li> </ul> </li> <li>2. Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов с использованием простых (учетных) оценок: срок окупаемости инвестиций (PP), коэффициент сравнительной экономической эффективности (ARR).<br/>(Собеседование по вопросам темы. Решение ситуационных задач.)</li> </ol>   | 3           |



| №     | Наименование практического занятия   | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 4     | Анализ источников финансирования инновационной деятельности.<br>1. Источники финансирования инновационной деятельности. Инвестиционный налоговый кредит.<br>2. Анализ финансирования затрат на технологические инновации.<br>3. Анализ финансирования затрат на НИОКР.<br>(Собеседование по теме. Решение задач. Разбор ситуаций.) | 1           |
| Итого |  | 8           |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| №     | Наименование раздела (темы) дисциплины                                       | Срок выполнения    | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|-------|--|--------------------|---|
| 1     | Инновации и инновационная деятельность                                       | в течение семестра | 5,9   |
| 2     | Государственное регулирование инновационной деятельности                     | - // -             | 8   |
| 3     | Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база            | - // -             | 4   |
| 4     | Показатели инновационной деятельности  | - // -             | 8   |
| 5     | Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов            | - // -             | 10  |
| 6     | Анализ источников финансирования инновационной деятельности                  | - // -             | 10  |
| 7     | Анализ эффективности лизинговых операций                                     | - // -             | 12  |
| 8     | Методы контроля инновационной деятельности организации                       | - // -             | 10  |
|       | Подготовка и написание реферата.<br>Подготовка презентации по теме реферата. | - // -             | 14  |
| Итого |  |                    | 81,9  |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*научной библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;  
*кафедрой* путем:

- обеспечения доступности учебно-методического и справочного материала;
- предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к зачету, методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Инновационные формы проведения занятий используются также для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной и профессиональной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики региона, экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 27 % аудиторных занятий (6 часов, в т.ч. 4 часа – лекции, 2 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №     | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)   | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|-------|---|---|------------|
| 1     | Инновации и инновационная деятельность (лекция)   | Лекция-дискуссия                                      | 4          |
| 2     | Показатели инновационной деятельности (лекция)  | Лекция-диалог   | 4          |
| 3     | Показатели инновационной деятельности (практическое занятие)  | Решение ситуационных задач.<br>Разбор ситуаций        | 2          |
| 4     | Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов (с использованием дисконтированных оценок) (практическое занятие) | Решение ситуационных задач.<br>Разбор ситуаций        | 2          |
| Итого |   |   | 12         |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт возникновения и развития инновационного анализа как самостоятельного направления экономического анализа.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося, воспитанию и формированию таких качеств, как внимательность, обстоятельность, скрупулезность, ответственность, честность, порядочность. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся, поскольку развитие страны, регионов, компаний невозможно без инновационной деятельности. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, формирует экономическое мышление, поскольку инновационная деятельность сопровождается оценкой экономической эффективности инвестиционных проектов.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества отечественных представителей аналитической экономической школы, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для экономики народного хозяйства, его отдельных отраслей и компаний; примеры профессионального служения и подлинной нравственности людей, причастных к развитию учетно-аналитической науки, а также примеры их высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении со студентами высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции   | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении (прохождении) которых формируется данная компетенция |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Начальный  | Основной  | Завершающий   |
| ПК-1 Способен оказывать управляющее воздействие на бизнес-процессы организации на основе применения современного аналитического инструментария, управленческих методов и информационных технологий | Теория макроэкономических систем<br>Методы и модели в экономике<br>Теория экономического анализа                                   | Управление продажами и маркетинг<br>Управление проектами<br>Управление персоналом<br>Комплексный анализ хозяйственной деятельности<br>Цифровые технологии в профессиональной деятельности | Управленческий учет<br>Управленческий анализ<br>Инвестиционный анализ/<br>Инновационный анализ<br>Производственная преддипломная практика<br>Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР |

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

| Этап               | Учебный план очной формы обучения/<br>семестр изучения дисциплины |               |              |
|--------------------|---|---------------|--------------|
|                    | Бакалавриат   | Специалитет   | Магистратура |
| <i>Начальный</i>   | 1-3 семестры  | 1-3 семестры  | 1 семестр    |
| <i>Основной</i>    | 4-6 семестры  | 4-6 семестры  | 2 семестр    |
| <i>Завершающий</i> | 7-8 семестры  | 7-10 семестры | 3-4 семестр  |

**\*\*** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)                  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |
|-----------------------|---|--|---|---|
|                       |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                     | 2   | 3  | 4   | 5   |
| ПК-1 завершающий      | ПК – 1.1<br>Выполняет поиск источников информации и создание аналитической базы для принятия управленческих решений | <i>Знает:</i> информационную базу и содержание инновационного анализа; статистическую отчетность об инновациях; отдельные показатели инновационной деятельности организаций.<br><i>Умеет:</i> собрать информацию об инновациях организации, рассчитать и оценить отдельные показатели инновационной деятельности организаций<br><i>Владеет навыками:</i> поиска и анализа статистической информации об инновационной деятельности организаций; навыками расчета и анализа отдельных показателей инновационной деятельности организаций | <i>Знает:</i> информационную базу и содержание инновационного анализа; статистическую отчетность об инновациях; ключевые показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне<br><i>Умеет:</i> собрать информацию об инновациях организации; рассчитать и оценить ключевые показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне; сделать выводы по результатам анализа<br><i>Владеет навыками:</i> поиска и анализа статистической информации об инновационной деятельности; навыками расчета и анализа ключевых показателей инновационной деятельности организаций | <i>Знает:</i> информационную базу и содержание инновационного анализа; статистическую отчетность об инновациях; показатели инновационной деятельности и активности на микро- и макроуровне;<br><i>Умеет:</i> собрать информацию об инновациях организации; проанализировать показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне; грамотно сформулировать выводы и подготовить аналитический отчет<br><i>Владеет навыками:</i> анализа статистической информации об инновационной деятельности; анализа инновационной деятельности на микро- и макроуровне; использования результатов инновационного анализа в оценке деятельности хозяйствующих субъектов |
|                       | ПК – 1.2<br>Осуществляет расчет, оценку и интерпретацию экономических показателей с                                 | <i>Знает:</i> статистическую отчетность об инновациях; ключевые показатели инновационной деятельности  | <i>Знает:</i> статистическую отчетность об инновациях; ключевые показатели инновационной деятельности на микро-   | <i>Знает:</i> статистическую отчетность об инновациях; показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне; круг  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <p>учетом отраслевой специфики организации</p> | <p>организаций; отдельные методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.<br/> <i>Умеет:</i> анализировать ключевые показатели инновационной деятельности организаций на основе информации статистической и бухгалтерской отчетности; применять отдельные методы для оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов;<br/> <i>Владеет навыками:</i> использования статистической и бухгалтерской отчетности для анализа инновационной деятельности организаций; навыками применения отдельных дисконтированных методов к оценке эффективности инновационных инвестиционных проектов;</p> | <p>и макроуровне; учетные и дисконтированные методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов.<br/> <i>Умеет:</i> анализировать ключевые показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне на основе информации бухгалтерской и статистической отчетности; анализировать эффективность инновационных инвестиционных проектов с помощью дисконтированных и учетных оценок; применять результаты расчетов в обосновании плана развития организации.<br/> <i>Владеет навыками:</i> использования статистической и бухгалтерской отчетности для анализа инновационной деятельности организации и обоснования управленческих решений навыками расчета показателей эффективности инновационных инвестиционных проектов на основе учетных и дисконтированных оценок; использования результатов в обосновании инвестиционных решений</p> | <p>управленческих решений компании, при обосновании которых используется информация об инновационной деятельности; учетные и дисконтированные методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов, их достоинства и недостатки, возможности использования.<br/> <i>Умеет:</i> анализировать показатели инновационной деятельности на микро- и макроуровне на основе различных источников информации; грамотно формулировать выводы и использовать их для принятия управл. решений; анализировать эффективность инновационных инвестиционных проектов с помощью дисконтированных и учетных оценок; на основе расчетов принимать инвест. решение.<br/> <i>Владеет навыками:</i> анализа бухгалтерской и статистической информации об инновационной деятельности; навыками использования результатов анализа для обоснования и принятия управленческих решений; навыками расчета оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов на основе учетных и дисконтированных оценок; а также грамотной интерпретации результатов расчетов для обоснования плана развития организации</p> |
|--|--|--|---|---|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Код контролируемой компетенции и (или) ее части | Технология формирования           | Оценочные средства   |                                       | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-----------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|
|       |   |   |                                   | Наименование   | № заданий                             |                          |
| 1.    | Инновации и инновационная деятельность                            | ПК-1  | Лекция, Практическое занятие, СРС | Вопросы для собеседования<br>БТЗ<br>Реферат  | 1.1<br>2.1<br>5.1-2                   | Согласно таблице 7.2     |
| 2.    | Государственное регулирование инновационной деятельности          | ПК-1  | Лекция, Практическое занятие, СРС | Вопросы для собеседования<br>БТЗ<br>Реферат  | 1.2,<br>2.2<br>5.3-5                  | Согласно таблице 7.2     |
| 3.    | Инновационный анализ: предмет, цели и задачи, информационная база | ПК-1  | Лекция, Практическое занятие, СРС | Вопросы для собеседования<br>БТЗ<br>Реферат  | 1.3<br>2.3,<br>5.6                    | Согласно таблице 7.2     |
| 4.    | Показатели инновационной деятельности                             | ПК-1  | Лекция, Практическое занятие, СРС | Вопросы для собеседования<br>БТЗ<br>Задачи<br>Вопросы для контр. опроса<br>Реферат | 1.4<br>2.4,<br>3.1<br>4.1<br>5.7-5.12 | Согласно таблице 7.2     |
| 5.    | Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов | ПК-1  | Лекция, Практическое занятие, СРС | Вопросы для собеседования<br>БТЗ<br>Задачи<br>Вопросы для контр. опроса<br>Реферат | 1.5<br>2.5<br>3.2<br>4.2<br>5.13-14   | Согласно таблице 7.2     |
| 6.    | Анализ источников финансирования инновационной деятельности       | ПК-1  | Лекция, Практическое занятие, СРС | Вопросы для собеседования<br>БТЗ<br>Задачи<br>Реферат                              | 1.6<br>2.6,<br>3.3<br>5.15-18         | Согласно таблице 7.2     |
| 7.    | Анализ эффективности лизинговых операций                          | ПК-1  | СРС                               | Вопросы для собеседования  | 1.7                                   | Согласно таблице 7.2     |
| 8.    | Методы контроля инновационной деятельности организации            | ПК-1  | СРС                               | Вопросы для собеседования<br>Реферат   | 1.8<br>5.19-20                        | Согласно таблице 7.2     |

Для определения № задания оценочных средств установлена следующая последовательность:

1. Вопросы для собеседования
2. БТЗ (для тестирования)
3. Задачи разноуровневые
4. Контрольный опрос
5. Темы рефератов (доклады)

**Примеры типовых контрольных заданий  
для проведения текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для собеседования по теме 1 «Инновации и инновационная деятельность»**

1. Что такое инновации? Каково значение играют инновации в обеспечении конкурентоспособности и экономического роста страны?
2. Каков вклад Й. Шумпетера в обоснование инновационной теории развития?
3. Как соотносятся понятия «новшество», «новации», «нововведение», «инновации»?
4. Какие виды инноваций Вы знаете? Охарактеризуйте их.
5. Что такое технологические, маркетинговые и организационные инновации? Дайте им подробную характеристику.
6. Перечислите стадии жизненного цикла инноваций. Покажите зависимость жизненного цикла инноваций от вида инноваций (продуктовые, процессные и др.).
7. Дайте определение инновационной деятельности и инновационной активности? Каково значение анализа этих процессов для развития компаний, регионов, стран?
8. Перечислите факторы активизации инновационной деятельности в современной России?
9. Перечислите факторы, сдерживающие инновационную деятельность в современной России?
10. Перечислите два-три индикатора, характеризующих инновационную деятельность?

**Вопросы в тестовой форме по теме 1 «Инновации и инновационная деятельность»**

1. К факторам устойчивого экономического роста компаний можно отнести:
  - 1) инновационную деятельность;
  - 2) оптимизацию себестоимости продукции;
  - 3) сокращение производства;
  - 4) прекращение инвестиционной деятельности;
  - 5) увеличение дебиторской задолженности.
2. К видам инноваций по Й. Шумпетеру не относят:
  - 1) изготовление новой продукции, ранее не известной потребителю;
  - 2) внедрение нового метода производства;
  - 3) освоение нового рынка сбыта;
  - 4) улучшение уже устаревших продуктов и технологий;
  - 5) покупку нового оборудования.
3. Синонимом слова «новация» является:
  - 1) инновационная деятельность;
  - 2) новшество;
  - 3) ноу-хау;
  - 4) инновация;
  - 5) патент.
4. Нововведение – это:
  - 1) интенсивность осуществления инновационной деятельности;
  - 2) процесс внедрения, распространения и использования новшеств с целью



удовлетворения общественных потребностей;

- 3) показатель, характеризующий эффективность инновационной деятельности;
- 4) результат инновационной деятельности;
- 5) оригинальные технологии, знания, умения, которые ещё не стали широко известны и

могут быть предметом купли-продажи.

5. Синонимом слова «нововведение» является:

- 1) новация;
- 2) инновация;
- 3) патент;
- 4) инвестиция;
- 5) лицензия.

6. Функции инноваций:

- 1) рисковая и регулирующая;
- 2) политическая и информационная;
- 3) воспроизводственная и стимулирующая;
- 4) экономическая и регулирующая;
- 5) воспроизводственная и политическая.

7. По степени рыночной новизны различают:

- 1) базисные и частные инновации;
- 2) первичные и вторичные инновации;
- 3) маркетинговые и организационные инновации;
- 4) продуктовые и технологические инновации;
- 5) радикальные и улучшающие инновации.

8. К инновациям, выделяемым по объекту(предмету) не относят:

- 1) продуктовые инновации;
- 2) технологические инновации;
- 3) модификационные инновации;
- 4) организационные инновации;
- 5) управленческие инновации.

9. Согласно форме №4-инновация инновации разделяются на:

- 1) технологические, маркетинговые и организационные;
- 2) продуктовые, технологические и управленческие;
- 3) базисные, частные и модификационные;
- 4) первичные и вторичные;
- 5) радикальные и улучшающие.

10. Интенсивность осуществления экономическими субъектами деятельности по вовлечению и разработке новых технологий или усовершенствованных продуктов в хозяйственный оборот называется:

- 1) инновационной деятельностью;
- 2) инновационной активностью;
- 3) инновационным потенциалом;
- 4) эффективностью инновационной деятельности;
- 5) инновационным проектом.

**Вопросы в тестовой форме по теме 5 «Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов»**

1. Инвестиционная активность увеличивается, если

А Доходность инновационного инвестиционного проекта будет ниже ссудной ставки

Б Доходность инновационного инвестиционного проекта будет равна ссудной ставке

В Доходность инновационного инвестиционного проекта будет выше ссудной ставки

Г Ссудная ставка будет снижаться пропорционально доходности инновационного инвестиционного проекта

Д Ссудная ставка будет неизменна, а доходность инновационного инвестиционного проекта будет снижаться.

2. В качестве дисконтного показателя оценки экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов используют:

- А Срок окупаемости
- Б Внутреннюю норму доходности
- В Учетную норму рентабельности
- Г Минимум приведенных затрат

3. Инновационный инвестиционный проект следует принять к реализации, если чистая текущая стоимость проекта

- А Равна единице
- Б Положительная
- В Максимальная
- Г Минимальная
- Д Отрицательная

4. При увеличении стоимости капитала инновационного инвестиционного проекта значение критерия NPV

- А Уменьшается
- Б Увеличивается
- В Стремится к 0
- Г Стремится к 1
- Д Остается неизменным

5. Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 7 млн.руб. и сроком эксплуатации 5 лет. Использование оборудования обеспечит поступление дополнительного денежного дохода в размере 2,5 млн.руб. ежегодно. Целесообразно ли приобретение нового оборудования, если стоимость капитала составляет 20%?

- А Целесообразно, PI=1,068;
- Б Целесообразно, PI= - 1,068;
- В Нецелесообразно, PI=1,068;
- Г Нецелесообразно, PI меньше 1;
- Д Нецелесообразно, PI больше.

6. Требуемые инвестиции в инновационный проект составят 8 млн.руб. Срок реализации проекта 4 года, а денежные потоки по годам составят 1,5 млн. руб., 2 млн. руб., 3,5 млн. руб., 3,5 млн. руб. Ставка дисконта 10%. Целесообразно ли принятие проекта?

- А Целесообразно, NPV= 0,03;
- Б Целесообразно, NPV= - 0,03;
- В Нецелесообразно, NPV= - 0,03;
- Г Нецелесообразно, NPV= 0,03;
- Д Нецелесообразно, NPV больше 0.

7. Если инвестиции в инновационный проект составят 10 млн. руб., а планируемые к получению ежегодные доходы 5 млн. руб., то срок окупаемости инвестиционного проекта составят:

- А 1 год;
- Б 6 месяцев;
- В 2 года;
- Г 4 года;
- Д 1,5 года.

**Задачи разноуровневые** по теме 5 «Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов»

1. Рассчитать коэффициент сравнительной экономической эффективности для предприятия. Известно, что нормативный показатель эффективности капитальных вложений установлен в размере 15%. Затраты на приобретение и установку нового оборудования составят 12 тыс. руб.,

затраты на капитальный ремонт старого оборудования составят 9,5 тыс. руб. Себестоимость продукции на старом оборудовании составляет 7,5 тыс.руб., на новом оборудовании 7 тыс.руб. (уровень «удовлетворительно»)

2. Первоначальная сумма инвестиций в инновационный проект составила 480 млн. руб. Ежегодный приток наличности в течение 3 лет составит 160 млн. руб. Ставка процента – 10%. Выгоден ли данный проект? (уровень «хорошо»)

3. Требуемые инвестиции в инновационный проект составят 8 млн.руб. Срок реализации проекта 4 года, а денежные потоки по годам составят 1,5 млн. руб., 2 млн. руб., 3,5 млн. руб., 3,5 млн. руб. Ставка дисконта 10%. Среднегодовой уровень инфляции составит 8%. Целесообразно ли принятие инновационного проекта? (уровень «отлично»)

#### **Вопросы для контрольного опроса по теме 5 «Методы оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов»**

1. Понятие эффективности инвестиций. Значение инвестиций в технологические инновации.
2. Понятие инновационного инвестиционного проекта (ИИП). Критерии экономической эффективности инновационных инвестиционных проектов.
3. Методы оценки эффективности инновационного инвестиционного проекта (ИИП): общая характеристика и классификация.
4. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках. Их общая характеристика.
5. Оценка эффективности инвестиций на основе расчета чистой приведенной стоимости (NPV). Достоинства и недостатки этого метода
6. Индекс рентабельности инвестиций (PI): методика расчета, использование в анализе эффективности инвестиций.
7. Оценка эффективности инвестиций на основе расчета внутренней нормы рентабельности (доходности) (IRR). Достоинства и недостатки этого метода.
8. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (PP): достоинства и недостатки этого метода.
9. Принятие инвестиционного решения по критерию минимума приведенных затрат.
10. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках. Их общая характеристика.
11. Срок окупаемости инвестиций (PP): алгоритм расчета, достоинства и недостатки метода.
12. Учетная норма рентабельности инвестиций (ARR): алгоритм расчета, достоинства и недостатки метода.
13. Коэффициент сравнительной экономической эффективности (Кэ), алгоритм расчета, достоинства и недостатки метода.
14. Анализ инновационных инвестиционных проектов в условиях инфляции.
15. Анализ влияния инфляции на уровень дисконтных ставок.

#### **Темы рефератов (докладов)**

1. Инновации как фактор экономического роста
2. Инновационная политика государства.
3. Государственное регулирование инновационной деятельности в России.
4. Стратегия инновационного развития РФ.
5. Анализ факторов инновационной активности российских предприятий.

6. Сравнительный анализ инновационной активности субъектов РФ.
7. Анализ статистических данных инновационной деятельности в РФ.
8. Показатели инновационной деятельности.
9. Анализ результативности затрат на технологические инновации.
10. Оценка инновационного потенциала компаний.
11. Анализ инновационной деятельности крупного бизнеса.
12. Анализ тенденций развития международных инновационных компаний.
13. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.
14. Методы анализа эффективности инновационных проектов.
15. Анализ источников финансирования инновационной деятельности.
16. Анализ финансирования затрат на технологические инновации.
17. Анализ инвестиций в инновационную деятельность компаний.
18. Инвестиционный налоговый кредит на технологические инновации.
19. Анализ взаимосвязи интеллектуального капитала и инноваций.
20. Методы стимулирования инновационной деятельности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в фвде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Задание в закрытой форме:*

Синонимом слова «новация» является:

- 1) инновационная деятельность;
- 2) новшество;
- 3) ноу-хау;
- 4) инновация;
- 5) патент.

Нововведение – это:

- 1) интенсивность осуществления инновационной деятельности;
- 2) процесс внедрения, распространения и использования новшеств с целью удовлетворения общественных потребностей;
- 3) показатель, характеризующий эффективность инновационной деятельности;
- 4) результат инновационной деятельности;
- 5) оригинальные технологии, знания, умения, которые ещё не стали широко известны и могут быть предметом купли-продажи.

Интенсивность осуществления экономическими субъектами деятельности по вовлечению и разработке новых технологий или усовершенствованных продуктов в хозяйственный оборот называется:

- 1) инновационной деятельностью;
- 2) инновационной активностью;
- 3) инновационным потенциалом;
- 4) эффективностью инновационной деятельности;
- 5) инновационным проектом.

Сбором и обобщением статистической информации в области инноваций занимается:

- 1) Федеральная служба государственной статистики;
- 2) Совет по модернизации экономики при Правительстве РФ;
- 3) Министерство экономического развития России;
- 4) Государственный комитет статистического наблюдения;
- 5) Министерство финансов РФ.

Показатель, характеризующий отношение выручки от продажи инновационной продукции к выручке от продажи всей продукции:

- 1) доля инновационной продукции в выручке;
- 2) коэффициент использования инновационного потенциала;
- 3) коэффициент освоения новой техники;
- 4) темп роста объема инновационной продукции;
- 5) экономический эффект от внедрения инноваций.

Коэффициент изобретательской активности рассчитывается как:

- 1) число поданных отечественными заявителями в Патентное ведомство страны заявок на изобретения, в расчете на 10 тыс. человек;
- 2) отношение патентов к затратам на их создание;
- 3) общая сумма средств, полученных от применения новых технологий;
- 4) отношение численности населения, занятого научными исследованиями и разработками к населению России;
- 5) отношение прибыли от реализации инноваций к ВВП России.

Интенсивность затрат на технологические инновации предприятия показывает:

- 1) доля затрат на технологические инновации в общем объеме затрат на производство продукции;
- 2) доля затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженной продукции;
- 3) динамика затрат на технологические инновации;
- 4) доля затрат на технологические инновации в ВВП России;
- 5) отношение затрат на технологические инновации к чистой прибыли.

Инновационный инвестиционный проект признается эффективным, если:

- 1) обеспечивается возврат исходной суммы инвестиции и требуемая доходность для инвесторов;
- 2) доходы проекта значительно превышают уровень инфляции;
- 3) доходы по проекту равны затратам по нему;
- 4) затраты проекта не превышают уровень доходов по нему.

В чем состоит экономический смысл внутренней нормы рентабельности?

- 1) характеризует максимально допустимый уровень расходов по проекту;
- 2) характеризует минимально допустимый уровень доходов по проекту;
- 3) целесообразно принимать проект с наименьшей нормой рентабельности;
- 4) сопоставление входящего и исходящего денежного потока.

*Задание в открытой форме:*

1. Оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований, разработок и экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению ее эффективности называется – это \_\_\_\_\_.

2. Комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в т.ч. коммерциализации научно-технических резервов, называется \_\_\_\_\_.

3. Согласно форме №4-инновация инновации подразделяются на \_\_\_\_\_.

*Задание на установление правильной последовательности*

Укажите последовательность работ по реализации инновационного инвестиционного проекта: проведение торгов и заключение контрактов, разработка проектно-сметной документации, пуско-наладочные работы, строительно-монтажные работы, планирование проекта, прединвестиционные исследования, сдача проекта, выпуск продукции (эксплуатация проекта).

*Задание на установление соответствия:*

Установите соответствие обозначенных характеристик показателю эффективности инновационного инвестиционного проекта

| Показатель   | Характеристика   |
|--|--|
| 1. Внутренняя норма рентабельности проекта                   | а) характеризует стоимость денежных притоков, приведенную к требуемому моменту времени и уменьшенную на величину денежных оттоков, что эквивалентно сумме всех приведенных денежных потоков, как положительных, так и отрицательных; |
| 2. Чистая приведенная стоимость проекта                      |  |
| 3. Дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта |  |
|  | б) показывает период, за который кумулятивная текущая стоимость чистых денежных потоков достигает величины начальных инвестиционных затрат;  |

|  |   |
|--|---|
|  | в) определяет максимально допустимую процентную ставку, при которой еще можно без потерь для собственника вкладывать средства в инвестиционный проект |
|--|---|

*Компетентностно-ориентированная задача:*

*Задача № 1.* Инновационный инвестиционный проект рассчитан на 5 лет и требует капитальных вложений в размере 250 млн. руб. В первые два года никаких поступлений от проекта не ожидается, а в последующие 3 года ежегодный доход по проекту составит 100 млн. руб. Коэффициент дисконтирования равен 18%. Следует ли принять проект? Определите чистую дисконтированную стоимость проекта (NPV) и сделайте вывод.

*Задача № 2.* Определить срок окупаемости инновационного проекта (PP), если инвестиции в проект составят 1400 млн.руб., доходы за последующие 4 года: 350 млн. руб., 450 млн.руб., 650 млн. руб. и 350 млн.руб., а ставка дисконта 12%.

*Задача № 3.* Определить чистый дисконтированный доход (NPV) по инновационному проекту, если инвестиции в проект в первый год составят 30000 тыс.руб., во второй год планируется получить доход 4500 тыс. руб., в третий – 6000 тыс. руб., в четвертый – 12000 тыс. руб., в пятый – 19000 тыс.руб. Сделайте вывод: следует ли принять проект?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации (на зачете).

Баллы, полученные студентами очно-заочной формы обучения, при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов:

- по контрольной точке (для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольная точка в семестре). Максимальная оценка по контрольной точке составляет 50 баллов, из них за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения дисциплины – 36 баллов. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей экзаменационной сессии.

- дополнительных баллов (начисляются при выполнении студентами заданий позднее установленных преподавателем сроков). Дополнительные баллы суммируются с баллами по контрольной точке, при этом их сумма не должна превышать 50 баллов.

- премиальных баллов (начисляются преподавателем и (или) деканом и в сумме должны составлять не более 20 баллов). Начисляются премиальные баллы студентам, проявившим активность при ее освоении и выполнении исследовательских, творческих, поисковых и т.д. работ по данной дисциплине.

Повышение баллов осуществляется при промежуточной аттестации – на зачете. Зачет по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). В экзаменационных билетах рядом с каждым вопросом (подвопросом), заданием указывается оценка в баллах (в сумме 60 баллов – для студентов очно-заочной формы обучения).

Для промежуточной аттестации (зачета), проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС для очно-заочной формы обучения

|  |     |
|--|-----|
| Максимальная сумма баллов по текущему контролю, из них | 50  |
| - баллы за посещаемость (максимально)                  | 14  |
| - баллы за результаты освоения дисциплины              | 36  |
| Сумма баллов на зачете (максимально)                   | 60  |
| Максимальное количество баллов по дисциплине           | 100 |

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на зачете, но не более 100.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 50 и более баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как *не зачтено*, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Алексеева, Марина Борисовна. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студентов высших учебных заведений, обуч. по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Инновационный менеджмент")] / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 302, [1] с. - Текст : непосредственный.



2. Инновационный менеджмент : учебник / под ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>. – Текст : электронный
  3. Киселева, Ольга Владимировна. Инвестиционный анализ : учебное пособие / О. В. Киселева, Ф. С. Макеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 208 с. - Текст : непосредственный.
  4. Колмыкова, Татьяна Сергеевна. Инвестиционный анализ : учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207, [1] с. - Текст : непосредственный.
  5. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В. А. Чернов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016> – Текст : электронный.
- 8.2 Дополнительная учебная литература**
6. Ендовицкий, Д. А. Организация анализа и контроля инновационной деятельности хозяйствующего субъекта / Д. А. Ендовицкий, С. Н. Коменденко. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 272 с. - Текст : непосредственный.
  7. Вертакова, Ю. В. Управление инновациями: теория и практика : учебное пособие / Ю. В. Вертакова, Е. С. Симоненко. - М. : ЭКСМО, 2008. - 432 с. - Текст : непосредственный.
  8. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 364 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012> . – Текст : электронный.
  9. Крылов, Э. И. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, И. В. Журавкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 608 с. - Текст : непосредственный.
  10. Новиков, Владимир Сергеевич. Инновации в туризме : учебное пособие / В. С. Новиков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2010. - 208 с. - Текст : непосредственный.
  11. Трифилова, А.А.. Управление инновационным развитием предприятия / А.А. Трифилова.– М.: Финансы и статистика. 2003. – 176 с. - Текст : непосредственный.
  12. Туккель, И. Л. Управление инновационными проектами : учебник / под ред. И. Л. Туккеля. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 416 с.- Текст : непосредственный
  13. Туккель, И. Л. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / И. Л. Туккель [и др.]. - Спб. : БХВ-Петербург, 2011. - 240 с. - Текст : непосредственный.
  14. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Инновационный менеджмент : учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 448 с. - Текст : непосредственный.
  15. Ягудин, С. Ю. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. Ю. Ягудин, В. И. Кузнецов, С. Д. Ильенкова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 192 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90537>. - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Инновационный анализ : методические указания по самостоятельной работе студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. А. Грачева, О. А. Полищук. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 57 с. - Текст : электронный.

### 8.3 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета:

- Инновации
- Экономический анализ: теория и практика
- Экономист
- Аудит и финансовый анализ
- Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, Социология, Менеджмент

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>
- Официальный сайт Рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА») - <http://raexpert.ru>
- Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Информационного агентства АК&М - <http://www.akm.ru>
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>
- Доступ (удаленный доступ) к базе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <http://kurskstat.gks.ru/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Инновационный анализ» являются лекции и практические занятия, которые студенту не рекомендуется пропускать без уважительных причин.

На лекциях излагается цель и задачи изучения темы, ее содержание. Первые три темы дисциплины вводят студента в предметную область: изучаются виды инноваций, понятия «инновационная деятельность» и «инновационная активность», инновационная политика государства, исследуются факторы, влияющие на инновационную деятельность, раскрывается система государственного регулирования инновационной деятельности; рассматриваются

значение, цель, задачи и содержание инновационного анализа.

Затем подробно изучаются источники информации для проведения анализа инновационной деятельности организаций, регионов. Рассматриваются показатели инновационной деятельности, их группировка, методика расчета, экономический смысл и интерпретация значений показателей. На следующем этапе изучаются методы анализа эффективности инвестиционных инновационных проектов, которые, наряду с показателями инновационной деятельности, являются ключевыми темами инновационного анализа. Кроме того значительное место в лекционном материале занимают такие темы, как анализ источников финансирования инновационной деятельности, анализ эффективности лизинговых операций. Завершается курс изучением вопросов оценки контроля инновационной деятельности организаций. Отсутствие студентов на лекциях впоследствии затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях, увеличивает время для самостоятельной работы над темой.

Посещение практических занятий для студентов обязательно. На них студенты приобретают навыки поиска статистической и иной информации об инновациях и инновационной деятельности организаций, навыки расчетов показателей инновационной активности организаций, навыки оценки эффективности инновационных инвестиционных проектов и, исходя из этого, выбора инвестиционного решения в области инноваций (принять или отклонить), навыки грамотного и лаконичного формулирования выводов. Пропуск даже одного занятия создает значительные трудности в усвоении материала, при решении задач и приобретении навыков расчетов в области инновационного анализа.

В начале каждого практического занятия преподаватель опрашивает студентов по очередной теме, которая была рассмотрена на лекциях и дополнительно изучена ими самостоятельно. В ходе практического занятия преподаватель отслеживает ход решения задач, проверяет правильность их решения, сверяет результаты решения задачи в группе, вовлекает студентов в оценку значений полученных показателей, обсуждаются причины возможного изменения показателей. По результатам проведенного обсуждения результатов расчетов студенты формулируют выводы, которые должны быть сделаны грамотно, ясно и лаконично. По итогам практических занятий преподаватель оценивает, насколько закреплен теоретический материал, пройденный на лекциях, и в какой мере студентами получены практические навыки аналитических расчетов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента: проработка материала, пройденного на лекциях, изучение материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также статей из периодических изданий, рекомендованных преподавателем. Работа с учебниками и другой литературой составляет значительную часть самостоятельной работы. Поэтому студенту целесообразно конспектировать наиболее ценный и важный материал.

Конспектирование способствует закреплению пройденного материала, помогает в освоении дисциплины.

Составной частью самостоятельной работы по дисциплине является подготовка реферата на одну из актуальных тем, рекомендуемых преподавателем. Объем реферата составляет 12-14 страниц. Наряду с подготовленным рефератом студент готовит доклад и небольшую презентацию, с которыми выступает перед студенческой группой.

При необходимости студент при освоении дисциплины может получить консультацию у преподавателя согласно графику, утвержденному заведующим кафедрой на очередной семестр.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при расчете коэффициентов в ходе оценки инновационной деятельности организаций. Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для проведения инновационного инвестиционного анализа: «Альт-Инвест», «Альт-Инвест-Прим», «Альт-Финансы», «Project Expert».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере регулирования инновационной и инвестиционной деятельности используются справочные правовые системы (СПС) «КонсультантПлюс», «Гарант». СПС «Консультант-Плюс» установлена в учебной лаборатории кафедры.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19) | Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска)<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.<br>Калькуляторы -25 шт.<br>Компьютеры, объединенные в локальную сеть:<br>ВаРИАнт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт.<br>Сервер ВаРИАнт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт<br>Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт.<br>Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. |

|  |   |
|--|---|
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94) | <p>Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p> <p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет».</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт.</p> <p>ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF 4MX440/k/m/15" - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт.</p> <p>ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15" - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/350 W/ЖК 17" (22915)- 3 шт.</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт.</p> <p>Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт.</p> <p>ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17"TFT 710 - 2 шт.</p> |
|--|---|

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии

оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

