

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.02.2023 12:54:05

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb11a5d426d39e551e11eabbf73e943d61a48516a56d089

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Информатика»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний об основах современных информационных технологий; формирование компетенций, связанных с готовностью и способностью использовать теоретические знания при поиске, сборе, хранении, анализе, преобразовании и передачи данных с использованием информационных технологий при решении задач обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Информатика» являются:

- формирование базовых знаний об основных понятиях информатики, методах представления информации, ее хранения, обработки и передачи;
- формирование способности понимания сущности и значения информации, критической оценки надежности источников информации, навыков работы с информацией из разных источников;
- приобретение навыков практического использования программных и аппаратных средств персонального компьютера, ознакомление с современными информационными технологиями и получение навыков грамотного использования современных офисных приложений в области обеспечения экономической безопасности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ОПК-6.1 Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации

ОПК-6.2 Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий

ОПК-6.3 Интерпретирует и критически оценивает решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств

ОПК-7.1 Ориентируется в современных информационных технологиях

ОПК-7.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

ОПК-7.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Разделы дисциплины:

1. Основные понятия информатики

2. История создания ЭВМ
3. Кодирование информации
4. Системы счисления
5. Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера
6. Арифметические действия над десятичными и двоичными числами
7. Архитектура ЭВМ
8. Компьютерные сети
9. Основные требования информационной безопасности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю.Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической

наименование направленности (профиля, специализации)

безопасности»


форма обучения заочная


(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.).


Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры программной инженерии протокол № 12 «01» 07 2022 г.

Зав. кафедрой _____  Малышев А.В.

Разработчик программы
к.т.н. _____  Титова А.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения протокол № 1 «31» августа 2022 г.

Зав. кафедрой _____  Афанасьева Л.В.

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» 20__ г., на заседании кафедры _____ .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» 20__ г., на заседании кафедры _____ .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об основах современных информационных технологий; формирование компетенций, связанных с готовностью и способностью использовать теоретические знания при поиске, сборе, хранении, анализе, преобразовании и передачи данных с использованием информационных технологий при решении задач обеспечения экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Информатика» являются:

- формирование базовых знаний об основных понятиях информатики, методах представления информации, ее хранения, обработки и передачи;
- формирование способности понимания сущности и значения информации, критической оценки надежности источников информации, навыков работы с информацией из разных источников;
- приобретение навыков практического использования программных и аппаратных средств персонального компьютера, ознакомление с современными информационными технологиями и получение навыков грамотного использования современных офисных приложений в области обеспечения экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Знать основные виды источников экономической информации Уметь: проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации Владеть (или Иметь опыт)

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			деятельности): навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Знать этапы работы с различными информационными источниками, критерии оценки надежности информации Уметь: критически оценивать надежность различных источников информации при решении профессиональных задач; анализировать и обобщать противоречивую информацию Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками отбора, анализа и синтеза информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации	Знать: форматы представления информации; организацию хранения данных в ЭВМ; функции стандартных программ, принципы работы сети Интернет Уметь: представлять информацию в требуемом формате; выбирать стандартную программу для обработки данных; выбрать стандартную программу для анализа данных Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения стандартных программ для обработки данных
		ОПК-6.2 Выполняет профес-	Знать: принципы работы сети Интернет и других

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		сиональные задачи с использованием со- временных инфор- мационных техно- логий	компьютерных сетей, современные виды и типы программного обеспечения для решения профессио- нальных задач Уметь: использовать тек- стовый редактор WORD и табличный редактор EXCEL при решении профессио- нальных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения стандартных программ для анализа дан- ных; навыками поиска ин- формации в глобальной сети Интернет
		ОПК-6.3 Интерпретирует и критически оцени- вает решения про- фессиональных за- дач с помощью со- временных инфор- мационных техно- логий и программ- ных средств	Знать: современные ин- формационные технологии и программные средства при решении задач профессио- нальной деятельности Уметь: выбирать современ- ные информационные тех- нологии и программные средства при решении задач профессиональной деятель- ности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения задач профессио- нальной деятельности с применением информацио- нных, компьютерных и сете- вых технологий.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных ин- формационных тех- нологий и использо- вать их для решения задач профессио- нальной деятельно- сти	ОПК-7.1 Ориентируется в современных ин- формационных тех- нологиях	Знать: общие принципы работы компьютерной тех- ники; организации хранения данных в ЭВМ; информаци- онные технологии обработ- ки и анализа информации. Уметь: выполнять сбор данных с применением ин- формационных технологий; выполнять обработку дан-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ных с применением инфор- мационных технологий Владеть (или Иметь опыт деятельности): современ- ными программными сред- ствами для решения задач профессиональной деятель- ности</p>
		<p>ОПК-7.2 Использует в повсе- дневной практике современные ин- формационно- коммуникационные технологии и про- граммные средства</p>	<p>Знать: информационно- коммуникационные техно- логии обработки и анализа информации. Уметь: выполнять обработ- ку информации с примене- нием информационных и компьютерных технологий; технологий Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения задач профессио- нальной деятельности с применением информацион- ных, компьютерных и сете- вых технологий.</p>
		<p>ОПК-7.3 Применяет совре- менные информаци- онные технологии и программные сред- ства для решения задач профессио- нальной деятельно- сти</p>	<p>Знать: современные ин- формационные технологии и программные средства для решения задач профессио- нальной деятельности Уметь: выполнять анализ данных с применением ин- формационных и компью- терных технологий. Владеть (или Иметь опыт деятельности): : навыками применения стандартных программ для обработки данных; навыками примене- ния стандартных программ для анализа данных</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессио- нальной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Основные понятия информатики	Что такое информатика. Информация, сигнал, данные. Свойства информации, формы представления информации. Меры и единицы количества и объема информации. Системы передачи информации. Основные структуры данных.
2	История создания ЭВМ	Краткая история создания ЭВМ. Поколения ЭВМ. Вклад советских ученых в создание ЭВМ. Тенденции развития персональных компьютеров. Квантовые компьютеры. Суперкомпьютеры
3	Кодирование информации	Кодирование текстовой, числовой, звуковой информации, изображений и видеоинформации. Компьютерная графика и её виды, создание компьютерных игр
4	Системы счисления	Система счисления. Однородные и неоднородные системы счисления. Диапазоны представления чисел. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	Прямой, обратный и дополнительный код числа. Изображение чисел с плавающей точкой (полулогарифмическая форма).
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	Арифметические операции (сложение/вычитание) в двоичной системе счисления. Операция сложения положительного числа и отрицательного числа, представленного в прямом коде. Операция сложения положительного числа и отрицательного числа, представленного в дополнительном коде. Признак переполнения разрядной сетки.
7	Архитектура ЭВМ	Архитектура по фон Нейману. Память и её виды. Периферийные устройства. Программное обеспечение и его виды. Информационные системы и базы данных.
8	Компьютерные сети	Компьютерные сети. Серверы. Облачные технологии. Глобальные компьютерные сети. История создания сети Интернет. Принципы работы в сети Интернет. Адресация в Интернет. IP-адреса. Доменная система имен.
9.	Основные требования информационной безопасности	Виды угроз. Источник угроз информационной безопасности. Средства защиты информации. Компьютерные вирусы.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные понятия информатики	1			У 1-5 МУ 2	С (Т) (4)	УК-1 ОПК-6 ОПК-7
2	История создания ЭВМ				У 1-5 МУ 2	С (Т) (4)	УК-1 ОПК-6 ОПК-7
3	Кодирование ин-	0,5			У 1-4	С (Т) (6)	УК-1

	формации				МУ 2		ОПК-6 ОПК-7
4	Системы счисления				У 1-4 МУ 2	С (Т) (6)	УК-1 ОПК-6 ОПК-7
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера				У 1-4 МУ 2	С (Т) (8)	УК-1 ОПК-6 ОПК-7
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами				У 1-5 МУ 2	С (Т) (10)	УК-1 ОПК-6 ОПК-7
7	Архитектура ЭВМ	2		1, 2	У 1-5 МУ 1,2	С (Т) (12), ЗП (6, 8, 10, 12, 14, 16)	УК-1 ОПК-6 ОПК-7
8	Компьютерные сети				У 1-5 МУ 2	С (Т) (14)	УК-1 ОПК-6 ОПК-7
9	Основные требования информационной безопасности	0,5			У 1-4 МУ 2	С (Т) (16)	УК-1 ОПК-6 ОПК-7

С – собеседование, Т-тестирование, ЗП – защита практической работы

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Первичные настройки параметров печатного документа MS Word	2
2	Создание, автозаполнение, редактирование таблиц, введение формул в таблицах MicrosoftExcel	2
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на СРС, час
1	2	3	4
1	Основные понятия информатики	1-2	10
2	История создания ЭВМ	3-4	10

3	Кодирование информации	5-6	10
4	Системы счисления	7-8	10
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	9-10	12
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	11-12	12
7	Архитектура ЭВМ	13-14	12
8	Компьютерные сети	15-16	10
9	Основные требования информационной безопасности	17-18	9,9
Итого:			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция «Основные понятия информатики»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
2	Лекция «Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
3	Лекция «Архитектура ЭВМ»	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Лекция «Основные требования информационной безопасности»	Разбор конкретных ситуаций	0,25
5	Практическое занятие «Первичные настройки параметров печатного документа MS Word»	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Практическое занятие «Создание, автозаполнение, редактирование таблиц, введение формул в таблицах Microsoft Excel»	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для вза-

имодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Математика, информатика, антикоррупционная политика, статистика		Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности, теория и практика оценочной деятельности, производственная преддипломная практика
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Статистика, информатика	Информационная безопасность, деньги, кредит, банки, учебная ознакомительная практика	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информатика	Учебная ознакомительная практика	Корпоративные информационные системы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный, завершающий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК- 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ...	Знать: основные виды источников экономической информации Уметь: проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций	Знать: основные виды источников экономической информации, этапы работы с различными информационными источниками Уметь: проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, критически оценивать надежность различных источников информации при решении профессиональных задач Владеть: навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций, навыками отбора, анализа и синтеза информации; навыками	Знать: основные виды источников экономической информации, этапы работы с различными информационными источниками, критерии оценки надежности информации Уметь: проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, критически оценивать надежность различных источников информации при решении профессиональных задач; анализировать и обобщать противоречивую информацию Владеть: навыками отбора надежных источников информа-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации	ции для проведения критического анализа проблемных ситуаций, навыками отбора, анализа и синтеза информации; навыками выработки стратегии действия с учетом проведенного анализа достоверных источников информации
ОПК-6 начальный, основной	<p>ОПК-6.1 Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p>ОПК-6.2 Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.3 Интерпретирует и критически оценивает решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных</p>	<p>Знать: архитектуру современных ЭВМ, способы перевода из системы счисления в систему счисления и методы выполнения арифметических операций с двоичными числами</p> <p>Уметь: анализировать возможности программных средств для решения практических задач, производить арифметические действия над десятичными и двоичными числами (сложение и вычитание)</p> <p>Владеть: навы-</p>	<p>Знать: виды и типы программного обеспечения, архитектуру современных ЭВМ, способы перевода из системы счисления в систему счисления и методы выполнения арифметических операций с двоичными числами, методики использования программных средств для решения практических задач</p> <p>Уметь: анализировать возможности программных средств для решения практических задач,</p>	<p>Знать: виды и типы программного обеспечения, архитектуру современных ЭВМ, способы перевода из системы счисления в систему счисления и методы выполнения арифметических операций с двоичными числами, включая ускоренные методы, методики использования программных средств для решения практических задач</p> <p>Уметь: анализировать возможности программных средств для</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	средств	ками анализа возможности программных средств для решения практических задач, навыками перевода из системы счисления в систему счисления, перевода из прямого кода в дополнительный	производить арифметические действия над десятичными и двоичными числами (сложение, вычитание, умножение и деление) Владеть: навыками анализа возможности программных средств для решения практических задач, навыками перевода из системы счисления в систему счисления, перевода из прямого кода в дополнительный, сложения положительных и отрицательных чисел	решения практических задач, производить арифметические действия над десятичными и двоичными числами (сложение, вычитание, умножение и деление, ускоренные методы) Владеть: навыками анализа возможности программных средств для решения практических задач, навыками перевода из системы счисления в систему счисления, перевода из прямого кода в дополнительный, сложения положительных и отрицательных чисел, умножения и деления двоичных чисел, определения переполнения разрядной сетки
ОПК-7 начальный, основной	ОПК-7.1 Ориентируется в современных	Знать: общие принципы работы компьютерной	Знать: общие принципы работы компьютер-	Знать: общие принципы работы компьютер-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>информационных технологиях</p> <p>ОПК-7.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>ОПК-7.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>техники; организации хранения данных в ЭВМ; информационные технологии обработки и анализа информации.</p> <p>Уметь: выполнять сбор данных с применением информационных технологий; выполнять обработку данных с применением информационных технологий</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): современными программными средствами для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ной техники; организации хранения данных в ЭВМ; информационно-коммуникационные технологии обработки и анализа информации.</p> <p>Уметь: выполнять сбор данных с применением информационно-коммуникационных технологий; выполнять обработку данных с применением информационных и компьютерных технологий</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	<p>ной техники; организации хранения данных в ЭВМ; информационно-коммуникационные технологии обработки и анализа информации, современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выполнять сбор данных с применением информационно-коммуникационных технологий; выполнять обработку данных с применением информационных и компьютерных технологий средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): современными программными средствами, навыками применения стандартных про-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				грамм для обработки данных; навыками применения стандартных программ для анализа данных, навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных, компьютерных и сетевых технологий

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия информатики	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	ИМЛ, СРС	Вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл.7.2
2	История создания ЭВМ	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	ИМЛ, СРС	Вопросы для собеседования	1-3	Согласно табл.7.2
3	Кодирование информации	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	ИМЛ, СРС	Вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл.7.2

4	Системы счисления	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	ИМЛ, СРС	Вопросы для собеседования	1-10	Согласно табл.7.2
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	ИМЛ, СРС	Вопросы для собеседования	1-5	Согласно табл.7.2
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	ИМЛ, СРС	Вопросы для собеседования	1-3	Согласно табл.7.2
7	Архитектура ЭВМ	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	ИМЛ, СРС, ЗП	Вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл.7.2
				Задания и контр. вопросы к ПР№1	1-11	
				Задания и контр. вопросы к ПР№2	36-40	
8	Компьютерные сети	УК-1 ОПК-6, ОПК-7	ИМЛ, СРС	Вопросы для собеседования	1-7	Согласно табл.7.2
9	Основные требования информационной безопасности	УК-1 ОПК-6 ОПК-7	ИМЛ, СРС	Вопросы для собеседования	1-5	Согласно табл.7.2

ИМЛ – изучение материалов лекции, СРС – самостоятельная работа студентов, ЗП – защита практической работы, С – собеседование

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Основные понятия информатики»

1.Информация - это

а. изменение физической величины, несущее информацию, кодированную определённым способом, либо синхронизированное (заранее оговоренное с получателем) отсутствие изменения физической величины;

б. зарегистрированная информация; представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для общения, интерпретации, или обработки человеком или с помощью автоматических средств;

в. любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые различными источниками.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Информация – это....

- любые сведения, принимаемые и передаваемые, сохраняемые любыми источниками;
- изменение физической величины, несущее информацию, кодированную определенным образом, либо синхронизированное (заранее оговоренное с получателем) отсутствие изменения физической величины;

- зарегистрированная информация, представление фактов, понятий или инструкций в форме, приемлемой для обработки человеком или с применением автоматических средств.

Задание в открытой форме:

Сервер – это.....

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность единиц измерения информации по возрастанию:

1 Кбайт (один килобайт)

1 Мбайт (один мегабайт)

1 Пбайт (один петабайт)

1 Гбайт (один гигабайт)

1 Збайт (один зеттабайт)

1 Тбайт (один терабайт)

1 Эбайт (эксабайт).

Задание на установление соответствия:

Установите правильное соответствие

Положительное переполнение	наличие переноса из знакового разряда суммы при отсутствии переноса в знаковый разряд
отрицательное переполнение	в знаковый и из знакового разряда суммы есть переносы или этих переносов нет
переполнение отсутствует	наличие переноса в знаковый разряд суммы при отсутствии переноса из знакового разряда

Компетентностно-ориентированная задача:

Сложить числа 1110 0000 и 0001 1001. Результат сложения перевести в десятичную систему счисления

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практ. работа №1 Первичные настройки параметров печатного документа MS Word	4	Выполнил практическую работу с существенными замечаниями, прошел тестирование по теме работы с 50% правильных ответов	8	Выполнил практическую работу без замечаний и прошел тестирование с долей правильных ответов более 50%
Практ. работа №2 Создание, автозаполнение, редактирование таблиц, введение формул в таблицах	4	Выполнил практическую работу с существенными замечаниями, прошел тестирование по теме работы с 50% правильных ответов	8	Выполнил практическую работу без замечаний и прошел тестирование с долей правильных ответов более 50%
СРС	10		20	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Мурат, Е. П. Информатика III : учебное пособие / Е. П. Мурат. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 151 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499859> (дата обращения 13.02.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие / А. И. Колокольникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 290 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690> (дата обращения 13.02.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Информатика : учебное пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Степаненко, Е. В. Информатика: учебное электронное издание : учебное пособие / Е. В. Степаненко, И. Т. Степаненко, Е. А. Нивина. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 104 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Информатика : учебное пособие / сост. И. П. Хвостова. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 178 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050> (дата обращения 13.02.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Информатика: методические рекомендации по выполнению практических занятий для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. Н. Говорухина, А.В.Титова – Курск : ЮЗГУ, 2023. - 93 с. - Текст : электронный.

2. Информатика: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.В.Титова – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 10 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета
Известия ЮЗГУ. Серия Управление, вычислительная техника,
информатика. Медицинское приборостроение. ISSN 2223-1536

Вестник Московского городского педагогического университета.
Серия: Информатика и информатизация образования ISSN 2072-9014

Вестник Новосибирского государственного университета. Серия:
Математика, механика, информатика ISSN 1818-7897

Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика.
Информатика. Процессы управления ISSN 1811-9905

Вестник Томского государственного университета. Управление,
вычислительная техника и информатика ISSN 1998-8605

Гуманитарная информатика ISSN 2304-6082

Информатика и ее применения ISSN 1992-2264

Информатика и системы управления ISSN 1814-2400

Информационные технологии и вычислительные системы ISSN 2071-
8632

Искусственный интеллект и принятие решений ISSN 2071-8594

Научные ведомости Белгородского государственного университета.
Серия: Экономика. Информатика ISSN 2411-3808

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных пуб-

личных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Информатика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информатика» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения занятий семинарского типа.

Компьютерный класс, оснащенный ПЭВМ INTELCorei3-7100/H110M-KRTL/8GB/1 TB/DVDRW/LCD21.5"/k+m/

или

персональными компьютерами ПК S1155 Intel i3 (IntelRH67/i3-2130 3/40GHz/DDRIII-4Gb/HDD SATAIII 320Gb/DVD+R/RW/450Wt/клавиатура, мышь/23"LCD SamsungB2330 (ZKFFV))

или

ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz/DDR III-4Gb/HDD SATA III320 Gb/DVD+R/RW,23 "LCD Samsung

или

2005-716, ПЭВМтип 2 (Asus- P7P55LX-/DDR3 4096Mb/Coreei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512MbМонитор TFTWide 23)

в зависимости от предоставленной аудитории.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписи-

вающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			