

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 15.06.2023 09:24:44

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

фундаментальной и прикладной информатики.

*(наименование ф-та полностью)*

 М.О. Таныгин  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 20 » 06 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы и технологии в образовании

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, одобренного Ученым советом университета (Приказ №7 от 29.03.2019).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике на заседании кафедры «Программная инженерия» протокол № 1 от 30.08.2022г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Малышев А.В.

Разработчик программы \_\_\_\_\_  Халин Ю.А.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, одобренного Ученым советом университета (протокол №\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_), на заседании кафедры \_\_\_\_\_ .  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, одобренного Ученым советом университета (протокол №\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_), на заседании кафедры \_\_\_\_\_ .  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, одобренного Ученым советом университета (протокол №\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_), на заседании кафедры \_\_\_\_\_ .  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике, одобренного Ученым советом университета (протокол №\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_), на заседании кафедры \_\_\_\_\_ .  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование систематизированного представления о современных бизнес-процессах и ознакомление с технологиями обработки информации в экономических информационных системах, функционирующих на предприятиях и в организациях.

## **1.2. Задачи дисциплины:**

- глубоко изучить информационные процессы в сфере бизнеса;
- приобрести практические навыки обработки экономической информации с помощью информационных технологий;
- уметь использовать на практике компьютерные технологии.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны:

*знать:*

- структуру информационных систем;
- содержание этапов создания информационных систем;
- современный уровень развития информационных систем и технологий;
- уровень развития информационных технологий в области экономики.

*уметь:*

- применять на практике теоретические знания в области информационных технологий;
- использовать офисные и специализированные программные продукты для решения практических задач специальности;
- осуществлять обоснованный выбор информационных систем и технологий для решения практических задач.

*владеть* инструментальными средствами обработки информации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Информационные системы и технологии в бизнесе» представляют дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.5 вариативной часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	6
практические занятия	не предусмотрены
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	6
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Информация и информационные технологии в бизнесе	Экономическая информация и её свойства. Классификация экономической информации по функциям управления. Количество и качество информации. Понятие информационной технологии. Основные компоненты информационной технологии.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		лек	лаб	пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Информация и информационные технологии в бизнесе	4	6	0	У-1 У-2 У-3	С,Р,Т	ПК-1 ПК-6 ПК-10
	Итого	4	6	0		зачет	

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 Лабораторные работы

№	Тематика лабораторных работ	Объем (час.)
1	Информационное обеспечение экономического анализа результатов деятельности предприятия для разработки управленческих решений	6
	Итого:	6

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение, час.
1	2	3	4
1	Информация и информационные технологии в бизнесе	1-18 недели	94
Итого			94

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- вопросов к зачетам;
- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и приказа Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,1 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	Информация и информационные технологии в бизнесе	Лекции-презентации	2
3	Лабораторные работы: Экономический анализ результатов деятельности предприятия для разработки управленческих решений	Решение ситуационных задач	4
	Итого		6

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

1	2	3	4
<p>ПК-1. Способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий</p>	<p>Информационные технологии Рекурсивно-логическое и функциональное программирование Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей данных</p>	<p>Технология программирования Управление данными Интеллектуальные системы и технологии Аппаратное обеспечение информационных систем Проектный практикум WEB-программирование</p>	<p>Программирование офисных приложений Корпоративные информационные системы Информационные системы предприятий Предметно-ориентированные экономические информационные системы Информационные системы и технологии в бизнесе Интеллектуальный анализ Разработка корпоративных сайтов Электронный бизнес Преддипломная практика</p>
<p>ПК-6. Способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем.</p>	<p>Информационные технологии</p>	<p>Проектирование информационных систем Аппаратное обеспечение информационных систем Проектный практикум</p>	<p>Корпоративные информационные системы Информационные системы предприятий Предметно-ориентированные экономические информационные системы Информационные системы и технологии в бизнесе Администрирование информационных систем Администрирование баз данных</p>
<p>ПК10. Способность осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования</p>		<p>Безопасность жизнедеятельности Проектный практикум Мультимедиа технологии</p>	<p>Офисные технологии Корпоративные информационные системы Информационные системы предприятий Предметно-ориентированные экономические информационные системы</p>

			Информационные системы и технологии в бизнесе Электронный бизнес
--	--	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1. основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<u>Знать:</u> – теоретические основы предпроектного обследования объекта автоматизации. <u>Уметь:</u> – проводить обследование предметной области.  <u>Владеть:</u> – навыками предпроектного обследования объекта автоматизации.	<u>Знать:</u> – основы предпроектного обследования с использованием положений системного анализа. <u>Уметь:</u> – исходные данные для проектирования ИС.  <u>Владеть:</u> – навыками предпроектного обследования объекта автоматизации.	<u>Знать:</u> – положения системного анализа; – теоретические основы предпроектного обследования предметной области. <u>Уметь:</u> – использовать системный анализ при обследовании предметной области. <u>Владеть</u> навыками: – выявления информационных потребностей пользователей; – формирования требований к ИС.
2	ПК-6. основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных	<u>Знать:</u> – основы теории формирования исходных данных для проектирования ИС. <u>Уметь:</u>	<u>Знать:</u> – основы теории обоснования выбора исходных данных для проектирования ИС. <u>Уметь:</u>	<u>Знать:</u> – основы теории проектирования жизненным циклом ИС.  <u>Уметь:</u> – проектиро-



		ных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	– формировать исходные данные для проектирования ИС. <u>Владеть:</u> – навыками формирования исходных данных для проектирования ИС.	– на практике формировать исходные данные для проектирования ИС. <u>Владеть:</u> – практическими навыками формирования исходных данных для проектирования ИС.	вать ИС.  <u>Владеть:</u> – способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика.
3	ПК-10 основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<u>Знать:</u> – роль и место автоматизированных ИС в экономике; – основные этапы внедрения ИС.  <u>Уметь:</u> – составить план информационного обследования объекта автоматизации <u>Владеть:</u> – теоретические основы планирования и прогнозирования.	<u>Знать:</u> – роль и место автоматизированных ИС в экономике; – основные этапы внедрения ИС и их содержание.  <u>Уметь:</u> – самостоятельно разрабатывать план внедрения ИС.  <u>Владеть:</u> – навыками планирования и прогнозирования в области внедрения ИС.	<u>Знать:</u> – роль и место автоматизированных ИС в экономике; – методические основы внедрения ИС; – способы управления проектом внедрения ИС. <u>Уметь:</u> – разрабатывать план управления проектом внедрения ИС; <u>Владеть:</u> – навыками организации группы по внедрению, адаптации и настройки ИС.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Информация и информационные технологии в бизнесе	ПК-1 ПК-6 ПК-10	Лекции, лабораторные работы, СРС	С, Р, РТ	1-10	Согласно табл. 7.4

ИМЛ – изучение материалов лекции  
 СРС – самостоятельная работа студентов  
 ВПЗ – выполнение лабораторных заданий  
 С – собеседование  
 РТ – рубежные тесты.

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Платежи постнумерандо образуют регулярный во времени поток, первый член которого равен 15 млн руб. Последующие платежи увеличиваются каждый раз на 2 млн руб. Начисление процентов производится по ставке 20% годовых. Срок выплат — 10 лет. Найти современную стоимость и наращенную сумму.
2. Пусть теперь члены ренты увеличиваются каждый год на 12%. Найти современную стоимость и наращенную сумму.
3. Каким должен быть абсолютный прирост платежей, чтобы это не изменило современную стоимость, рассчитанную в предыдущем случае?

#### Вопросы для собеседования по разделу 2

1. Что такое модель?
2. В чем преимущество модели по сравнению с реальным объектом?
3. Чем отличается валовая прибыль от прибыли?
4. Объяснить зависимость изменения прибыли от себестоимости.
5. Объяснить зависимость изменения прибыли от роста продаж.

Тест по тематике лекций.

Контрольные вопросы к лабораторным работам.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы.

Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах: -закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины (СРС)	20	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на контрольные вопросы не полные.	36	Тема реферата раскрыта полностью. Ответы на контрольные вопросы полные
КИТМ	29		60	
Посещаемость	1		14	
Итого:	50		100	

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет в 7 семестре.

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В каждом варианте теста – 10 вопросов, 5 из которых с открытой формой и другие 5 с закрытой и две задачи.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 5 баллов,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- решение каждой задачи оценивается в 10 баллов.

Максимальное количество баллов - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Прохорова, О.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Прохорова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 106 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256147>
2. Советов Б.Я. Информационные технологии [Текст]: учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - Москва: Юрайт, 2015. - 263 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Борзов, Дмитрий Борисович. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Б. Борзов, И. Е. Чернецкая; Министерство образования и науки РФ. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 305 с.
2. Ткаченко А.В. Информационные системы в экономике [Текст]: учебное пособие / А.В. Ткаченко. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 133 с.
3. Ткаченко А.В. Информационные системы в бизнесе [Текст]: учебное пособие / А.В. Ткаченко. - Курск: ЮЗГУ, 2017. – 127 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Налоговые отчисления предприятия и оптимизация налоговых выплат [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе / ЮЗГУ: сост. А.В. Ткаченко. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 8 с.
2. Оптимизация портфеля акций [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе / ЮЗГУ: сост. А.В. Ткаченко. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 6 с.
3. Визуализация данных. Графическое отображение информации [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе / ЮЗГУ: сост. А.В. Ткаченко. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 10 с.
4. 1С:Бухгалтерия. Ознакомление с интерфейсом. Практическая работа [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе / ЮЗГУ: сост. А.В. Ткаченко. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 9 с.
5. Консолидация информации в электронных таблицах. Подготовка информации для квартального отчета [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе / ЮЗГУ: сост. А.В. Ткаченко. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 12 с.
6. Фильтрация данных в электронных таблицах. Поиск информации по заданным критериям [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе / ЮЗГУ: сост. А.В. Ткаченко. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 10 с.
7. Финансовые вычисления. Плата по кредитам. Расчетные задачи [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе / ЮЗГУ: сост. А.В. Ткаченко. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 8 с.
8. Экономический анализ результатов деятельности предприятия для разработки управленческих решений [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе: / ЮЗГУ: сост. А.В. Ткаченко. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 9 с.
9. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные системы и технологии в бизнесе» [Электронный ресурс] / ЮЗГУ: сост. А.В. Ткаченко. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 12 с.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Программное обеспечение

В качестве системных программных средств на рабочих местах используются ОС Windows XP и выше.

В качестве прикладных программных средств используются:

- E-learning от BaseGroup Labs [Электрон. ресурс] / Режим доступа:

<http://www.basegroup.ru/edu/navigator/elearning/>

- Нейрокомпьютинг и его применения в экономике и бизнесе [Электрон. ресурс] / Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/expert/neurocomputing/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- информационно-справочная система «В помощь студентам» [Электрон. ресурс] / Режим доступа: <http://dit.isuct.ru/content/section/9/55/>

- Свободная энциклопедия «Википедия» [Электрон. ресурс] / Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

- Библиотека информационных ресурсов по IT-специальности [Электрон. ресурс] / Режим доступа: <http://citforum.ru>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Компьютерные классы, объединенные в локальную вычислительную сеть с выходом в глобальную сеть Интернет.

Электронная библиотека ЮЗГУ (<http://www.lib.swsu.ru>)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/library>)

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<http://www.biblioclub.ru>)

Образовательный математический сайт Exponenta ([Exponenta.ru](http://Exponenta.ru))

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информационные системы и технологии в бизнесе» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по резуль-

татам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента.

Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой.

Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### Программное обеспечение

В качестве системных программных средств на рабочих местах используются ОС Windows XP.

- Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)
- Microsoft office.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

– информационно-справочная система «В помощь студентам» [Электрон. ресурс] / Режим доступа: <http://dit.isuct.ru/content/section/9/55/>

– Свободная энциклопедия «Википедия» [Электрон. ресурс] / Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

– Библиотека информационных ресурсов по IT-специальности [Электрон. ресурс] / Режим доступа: <http://citforum.ru>

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представлено в таблице 12.1.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа. Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Информационные системы и технологии в бизнесе лекции, практические работы	a-214	Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VL PMD- T2330/1471024Mb/ 1 60Gb/ проектор inFocusIN24+ (39945,45) / 1,00 – 1 шт; Компьютер ВаРИАНтPDC2160/ iC33/2*512Mb/ HDD160Gb/DVD- ROM/FDD/ATX350 W/K/m/WXP/0 FF/17"TFTE700 (18809.20)/1,00 – 14 шт;	1С: Предприятие 8 Договор №23-02-13 от 01.04.2013г., MySQL, Postgres, Firebird свободно распространяемое и бесплатное ПО, Visual C++ 4.2, VisualBasic 6.0, PhotoshopExtended CS6 13.0, Договор IT000012385, Statistica 10, MicrosoftOffice 2016 Лицензионный договор №S00000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал», Windows 7 Договор IT000012385.
	Информационные системы и технологии в бизнесе лекции, практические работы	a-207	PMD- T2330/1471024Mb/ 1 60Gb//проектор inFocusIN24+ (39945,45) / 1,00 – 1 шт; Компьютер IntelCore i3-4330, 3.5GHz, 8Gb, 500Gb HDD, LCD Philips 21" – 10 шт;	1С: Предприятие 8 Договор №23-02-13 от 01.04.2013г., MySQL, Postgres, Firebird свободно распространяемое и бесплатное ПО, Visual C++ 4.2, VisualBasic 6.0, PhotoshopExtended CS6 13.0, Договор IT000012385, Statistica 10, MicrosoftOffice 2016 Лицензионный договор №S00000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал», Windows 7 Договор IT000012385.

### 13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых			
1		6			1		Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г.
2		3			1		ФГБОУ «Юго-Западный государственный университет» приказ № 576 от 31.08.2017 г. «О внесении изменений в приказ» № 263 от 20.03.2017 «Об утверждении норм времени для расчета учебной и других видов работы»
3		11			1		Протокол заседания кафедры ИСиТ от 13.12.2017г. №10