

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.12.2021 19:12:43  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
  
реktor  
за выполнение данной работы  
О.Г. Добросердов  
(инициалы, фамилия)  
2015 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское законодательство: системные аспекты  
(наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01  
шифр согласно ФГОС ВО

Юриспруденция  
наименование направления подготовки

«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;  
международное частное право»  
наименование профиля (специализации) подготовки

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

форма обучения  
( очная, заочная)

очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) «Гражданское право: предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», на заседании кафедры гражданского права, протокол № 1 «1» сентября 2015 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой [подпись] В.Н. Сусликов

Разработчик программы [подпись] д.ю.н., профессор В.Н. Сусликов  
(учебный кабинет и учебное здание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры [подпись] О.Ю. Прусова  
(наименование кафедры, дата, номер протокола, подпись завкафа, подпись с кафедры, чья дисциплина охватывается на данной дисциплине, а также при необходимости подпись декана факультета)

Директор научной библиотеки [подпись] В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01. Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «16» 06 2016 г. на заседании кафедры гражданского права, 09.09.2016 з протокол № 11  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой [подпись]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01. Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «16» 06 2017 г. на заседании кафедры гражданского права, 28.03.2017 з протокол № 11  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой [подпись]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки \_\_\_\_\_ направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета протокол № «24» июня 2018 г. на заседании кафедры гражданского права, 30.08.2018 з протокол № 11  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой [подпись]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» июня 2019 г. на заседании кафедры гражданского права, протокол № 1 от «27» августа 2019 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «29» июни 2020 г. на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «29» июня 2020 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «31» августа 2021 г. на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «31» августа 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол №      «    »      20     г. на заседании кафедры гражданского права, протокол №      от «    »      20     г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; одобренного Ученым советом университета протокол №      «    »      20     г. на заседании кафедры гражданского права, протокол №      от «    »      20     г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Цель преподавания дисциплины является изучение системных аспектов гражданского законодательства, постижение которых способно составить представление о современном состоянии науки, а также дать углубленное понимание основополагающих понятий, категорий и закономерностей развития гражданского права.

## 1.1 Задачи изучения дисциплины

- сформировать навыки научного исследования;
- понять методологические основания, на которых базируется научное обоснование проблем современной цивилистики;
- выработать навыки методологического анализа системных аспектов гражданского законодательства;
- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и практическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере цивилистики;
- сформировать умения системного подхода при проведении анализа системных аспектов гражданского законодательства; при применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении актуальных проблем системных аспектов гражданского законодательства на практике.

## 1.2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения, в том числе осложненные иностранным элементом.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское законодательство: системные аспекты» находится в факультативной части УП, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

## 3. Содержание и объем дисциплины

### 3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	36,1
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	18
лекции	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	не предусмотрено

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения	1-2ч	0	1-2ч	У-1, МУ-1, МУ-2	С 10-16 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1.
2	Цивилистическая наука как система	2-2ч	0	2-2ч	У-1, МУ-1, МУ-2	КО 10-16 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1.
3	Проблемные аспекты общего учения о договоре	3-2ч	0	3-2ч	У-1, МУ-1, МУ-2	КО 10-16 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3, УК-5,

							ПК-1.
4	Злоупотребление правом	4-2ч	0	4-2ч	У-1, МУ-1, МУ-2	КО 10-16 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1.
5	Понятие и содержание исключительных прав	5-2ч	0	5-2ч	У-1, МУ-1, МУ-2	КО 10-16 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1.
6	Современные проблемы теории личных прав	6-2ч	0	6-2ч	У-1, МУ-1, МУ-2	К 10-16 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1.
7	Проблемы общего учения об обязательствах	7-2ч	0	7-2ч	У-1, МУ-1, МУ-2	КО 10-16 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1.
8	Проблема корпоративных правоотношений	8-2ч	0	8-2ч	У-1, МУ-1, МУ-2	К 10-16 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1.
9	Проблемы гражданско- правовой ответственности. Компенсация морального вреда.	9-2ч	0	9-2ч	У-1, МУ-1, МУ-2	К 10-16 недели	ОПК-3, УК-1, УК-3, УК-5, ПК-1.

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Гражданско-правовые норма как предмет научного изучения и практического применения	Многозначность термина «правовая норма». Правовая норма как общеобязательное правило поведения и как имплицативное суждения. Логическая структура правовой норма (двух-, трех- и многозвенная концепция). Понятие гражданско-правовой нормы. Проблема предмета и содержания правоприменительной деятельности. Проблема предмета толкования – законодательная или правовая норма? – и его задачи. словестное и логическое толкование законодательных норм. Иные методы толкования (систематическое, историческое, телеологическое, специально-юридическое и функциональное). Соотношение методов толкования закона и договора.

2	Цивилистическая наука как система	<p>Понятие и необходимость использования категорий «система» и «системный подход». Системный подход в изучении цивилистической науки: понятие, сущность и значение. Проблемы предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания). Общая часть цивилистического права: постановка проблемы содержательного наполнения. Современный вклад ученых в разработку общей части гражданского права. Система общей части в современных учебниках. Необходимые изменения в составе и структуре материала общей части: методологический подход и эффект от его применения. Проблема систематизации материалов.</p>
3	Проблемные аспекты общего учения о договоре	<p>Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договор-правоотношение». Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора. изменение расчетного счета с точки зрения условий договора. проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей. Проблема конклюдентных действий. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. новые договорные конструкции в современной цивилистической науке и их место. О недействительных и незаключенных договорах. Индивидуализирующие качества участников договора как его условия. Проблема взаимосвязи правового статуса и пророгационного соглашения.</p>
4	Злоупотребление правом	<p>Социальное назначение субъективных цивилистических прав – цель установления и эволюция данной категории. Пределы осуществления и защиты гражданских прав. Сущность современной проблемы «злоупотребления правом» и различные взгляды на нее. Правовая природа злоупотребления и его последствий. Конкретные ситуации злоупотребления, способы их пресечения. Пределы судебного усмотрения в свете проблемы злоупотребления правом.</p>

5	Понятие и содержание исключительных прав	Информационная природа объектов исключительных прав. Типология отношений, возникающих по поводу объектов исключительных прав. Цели правовой охраны интеллектуальной собственности и современные проблемы, связанные с охраной. Право интеллектуальной собственности как средство преобразования экономических отношений. Срочность исключительных прав как выражение компромисса личного и общественного интереса, связанного с использованием результатов творческой деятельности. Личные неимущественные права авторов. Права на средства индивидуализации и их место в системе исключительных прав. Фактическая монополия на результаты творческой деятельности. Специальные условия реализации исключительных прав на товарный знак: их содержание и юридическая природа. Новейшие трансформации исключительного права на общеизвестный товарный знак. Правомочие распоряжения результатом интеллектуальной деятельности. Проблема модели и определение исключительного права.
6	Современные проблемы теории личных прав	Идея и понятие личных прав: естественно-правовая или формально-логическая доктрина? Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных неимущественных прав в советской цивилистике. Современная судьба данной категории; соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение. Феномен «переживания» личными правами своих обладателей. Проблема отчуждаемости личных прав. Классификация личных прав.
7	Проблемы общего учения об обязательствах	Проблема происхождения понятия об обязательстве: «деликтная теория» и ее критика. Проблема определения понятия обязательства. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательство non facere). Дифференциация обязательств и их относительных правоотношений.
8	Проблема корпоративных правоотношений	Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях: общий обзор. Концепции корпоративных отношений: а) Д.В. Ломакина, б) В.А. Белова и Е.В. Пестеревой, в) Н.Н. Пахомовой, г) Н.В. Козловой. Виды отношений и правоотношений, возникающих вследствие участия в корпорациях. Разграничение внутренних корпоративных и внешних корпоративных отношений. Понятие секундарных прав. Секундарные правоотношения с участием членов коллегиального органа управления. Сукундарные правоотношения с участием единоличного исполнительного органа и их отграничение от иных правоотношений в юридическом лице.



9	Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.	Институт ответственности в отечественной цивилистической науке. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права. Основания гражданско-правовой ответственности: противоправность, вред, причинно-следственная связь, вина. Влияние каждого из оснований на возникновение охранительного правоотношения. Становление и современное правовое регулирование компенсации морального вреда. Объекты правовой защиты. Проблема оценки деловой репутации. Определение размера компенсации морального вреда.
---	---	--

### 3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Гражданско-правовые норма как предмет научного изучения и практического применения	2
2	Цивилистическая наука как система	2
3	Проблемные аспекты общего учения о договоре	2
4	Злоупотребление правом	2
5	Понятие и содержание исключительных прав	2
6	Современные проблемы теории личных прав	2
7	Проблемы общего учения об обязательствах	2
8	Проблема корпоративных правоотношений	2
9	Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.	2
Итого		18

### 3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.6 – Самостоятельная работа аспирантов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Многозначность термина «правовая норма» Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним на практическом занятии	10-16 недели	3
2	Предметно-методологические проблемы цивилистической науки. Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним на практическом занятии	10-16 недели	3
3	Объекты гражданских правоотношений. Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним на практическом занятии	10-16 неделя	3
4	Сделки и их юридические последствия. Проблемные аспекты общего учения о договоре. Составление примерной <i>индивидуальной программы научного исследования</i>	10-16 неделя	7

5	Написание <i>пробной рабочей программы по профилирующему предмету</i> в соответствии с сопутствующими нормативными документами (положением, стандартом, рабочим учебным планом и пр.)	10-16 недели	20
Итого			36

#### 4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

#### 5. Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Современные проблемы теории	лекция с элементами	2

	личных прав	проблемного изложения	
2	Проблемы общего учения об обязательствах	технологии эвристического обучения	2
3	Проблема корпоративных правоотношений	технологии коллективной мыслительной деятельности	2
4	Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.	технологии развития критического мышления	2
Итого:			8

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», предусмотренных ФГОС, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе образовательного процесса должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.		Б1.В.ОД.4Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5Актуальные проблемы гражданского права Б1.В.ДВ.1.1Актуальные проблемы предпринимательского права Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право зарубежных стран Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы семейного права Б2.2 Научно-исследовательская	Б1.В.ОД.6Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1

		практика	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы гражданского права Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы предпринимательского права Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право зарубежных стран Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы международного частного права Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы семейного права	Б1.В.ОД.6 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.6 Философия науки и техники Б1.В.ДВ.1.1 Философия и методология науки Б1.В.ОД.3 Педагогика и психология Б1.В.ОД.5	Б1.В.ОД.6 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право Б2.1 Педагогическая практика Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах

		<p>Актуальные проблемы гражданского права Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы предпринимательского права Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право зарубежных стран Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы международного частного права Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы семейного права</p>	<p>подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>		<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право зарубежных стран Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы семейного права</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты, в том числе осложненные иностранным элементом</p>		<p>Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы гражданского права Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы предпринимательского права Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право зарубежных стран Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные</p>	<p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной</p>

	проблемы семейного права	работы (диссертации)
--	-----------------------------	----------------------

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-3	Знать: на базовом уровне законодательство РФ об авторском праве с целью разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на базовом уровне Уметь: применять полученные навыки для разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на базовом уровне Владеть: своими знаниями для разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с	Знать: на хорошем уровне законодательство РФ об авторском праве с целью разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на базовом уровне Уметь: применять полученные навыки для разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на продвинутом уровне Владеть: своими знаниями для разработки новых методов исследования и их	Знать: на отличном уровне законодательство РФ об авторском праве с целью разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на отличном уровне Уметь: применять полученные навыки для разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на отличном уровне Владеть: своими знаниями для разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с

		соблюдением законодательства РФ об авторском праве на базовом уровне	применения самостоятельной деятельности области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на продвинутом уровне	в в с	юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на отличном уровне
2	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения основных концепций философии науки и их представителей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать необходимые материалы для оценки современных научных достижений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально-понятийным аппаратом истории и философии науки</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития науки, современные научные достижения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внутреннюю логику развития научного знания, используя современные представления о динамике науки</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений</li> </ul>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики структурных элементов научного знания, современные научные достижения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных исследованиях, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоанализа и самооценки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
3	УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методологические требования к научному исследованию, в том числе междисциплинарному</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и подходы научного познания, в том числе аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, исторический,</li> </ul>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научно-методологические тенденции в осуществлении комплексных исследований, в том числе</li> </ul>

		<p>- определять основные методы научного познания, применяемые в исследовании</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком отбора адекватных методов для своего научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>системный</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать основные методы научного познания, применяемые в исследовании</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком поиска наиболее эффективных методов для своего исследования на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно обучаться новым методам исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p>
4	УК-5	<p>Знать:</p> <p>- этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения этических нормы профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- этические нормы профессиональной деятельности на хорошем уровне</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять этические нормы профессиональной деятельности на хорошем уровне</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения этических нормы профессиональной деятельности на хорошем уровне</p>	<p>Знать:</p> <p>- этические нормы профессиональной деятельности на отличном уровне</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять этические нормы профессиональной деятельности на отличном уровне</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения этических нормы профессиональной деятельности на отличном уровне</p>
5	ПК - 1	<p>Знать:</p> <p>- принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать в составе</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать и решать задачи собственного</p>	<p>Знать:</p> <p>- место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания;</p> <p>Уметь:</p> <p>- творчески применять полученные знания в</p>



		<p>российских и международных исследовательских коллективов, деятельность которых направлена на решение научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе российских и международных исследовательских коллективов</li> </ul>	<p>профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и методами решения задач собственного профессионального и личностного развития</li> </ul>	<p>исследовательской работе</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ</li> </ul>
--	--	---	--	--

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданско-правовые норма как предмет научного изучения и практического применения	ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Деловая игра	1	<p>Оценивая ответ, члены комиссии учитывают следующие <i>основные критерии</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);</li> <li>– умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;</li> <li>– качество изложения</li> </ul>
		ПК-1	Лекция Практическое занятие	Собеседование	2	
2	Цивилистическая наука как система	УК-1	Лекция	Лекция с элементами проблемного изложения	3	
		УК-3	Практическое занятие	Эссе	4	
3	Проблемные аспекты общего	УК-1	Лекция Практическое занятие	Сообщение аспиран	5	

	учения о договоре	УК-3	Лекция Практическое занятие	та		<p>материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);</p> <p>- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, оригинальность и красота мышления, знакомство с дополнительной литературой и множество других факторов.</p> <p><i>Критерии оценок:</i> Оценка <i>зачтено</i> – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками.</p> <p>Предложенные в качестве самостоятельной работы формы работы (примерный план исследовательской деятельности; пробная рабочая программа) приняты без замечаний.</p> <p>Оценка <i>не зачтено</i> – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Отсутствие</p>
4	Злоупотребление правом	УК-1	Лекция Практическое занятие	Семинар-диспут	6	
		УК-3	Лекция Практическое занятие			
5	Понятие и содержание исключительных прав	ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Сообщение аспиранта	7	
		УК-1	Лекция Практическое занятие			
6	Современные проблемы теории личных прав	ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Доклад с презентацией	8	
		УК-1	Лекция Практическое занятие			
7	Проблемы общего учения об обязательствах	ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Круглый стол	9	
		ПК-1	Лекция Практическое занятие			
8	Проблема корпоративных правоотношений	ПК-1	Лекция Практическое занятие	Рефераты	10	
		УК-3	Лекция Практическое занятие			
9	Проблемы гражданско-правовой ответственности. Компенсация морального вреда.	УК-1	Лекция Практическое занятие	Опрос	11	
		ПК-1	Лекция Практическое занятие			

					<p>выполненных самостоятельных дополнительных работ.</p> <p>Оценка по дисциплине «Гражданское законодательство системные аспекты» складывается из зачета самостоятельных работ и оценки ответа на зачете.</p> <p><i>Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов):</i></p> <p>Процедура испытания предусматривает ответ аспиранта по вопросам зачетного билета, который заслушивает комиссия. После сообщения аспиранта и ответов на заданные вопросы, комиссия обсуждает качество ответа и голосованием принимает решение об оценке (зачтено/не зачтено), вносимой в протокол. Особое внимание обращается на степень осмысления системных аспектов гражданского законодательства. Изучаемый материал должен быть понятным. Приоритет понимания обуславливает способность изложения собственной точки зрения в контексте с другими позициями.</p>
--	--	--	--	--	--

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

-Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.

- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## 1. Деловая игра «Мини-конференция»

Темы докладов:

1. Значение категории «гражданское правоотношение» в цивилистической науке.

2. Термин «правовая норма» и его многозначность.

3. Структура правовой нормы.

4. Теория юридических фактов и теория сделок.

5. Методы толкования законодательных норм.

6. Соотношение методов толкования закона и договора.

## 2. Собеседование

Вопросы:

1. Охарактеризуйте гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения.

2. Дайте анализ многозначности термина «правовая норма».

3. Охарактеризуйте содержание правоприменительной деятельности.

## 3. Лекция с элементами проблемного изложения по вопросу:

Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

При этом организация деятельности обучающегося должна строиться следующим образом: написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

## 4. Эссе.

Тема: Место наследственных правоотношений в системе гражданского права.

## 5. Сообщение аспиранта.

Тема: Принцип свободы договора

## 6. Семинар-диспут Злоупотребление правом

**Цель:** выявить основные признаки злоупотребление правом.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие злоупотребление правом.

2. Виды злоупотребление правом.

3. Последствия злоупотребления правом.

4. Принцип добросовестность участников гражданских правоотношений.

## 7. Сообщение аспиранта.

Тема: Личные неимущественные права авторов.

## 8. Доклад с презентацией.

Тема: Личные права как вид абсолютных прав.

## 9. Круглый стол:

**Цель:** Рассмотреть проблемы общего учения об обязательствах.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие обязательств.
2. Соотношение обязательства с договором.
3. Виды обязательств.
4. Исполнение обязательств и ответственность по обязательствам.

#### 10. Рефераты:

1. Место корпоративных отношений в предмете гражданско-правового регулирования.
2. Концепции корпоративных отношений Д.В. Ломакина, В.А.Белова.
3. Понятие корпоративных отношений и субъекты корпоративных правоотношений.

#### 11. Опрос.

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
2. Основания гражданско-правовой ответственности
3. Системный подход в изучении цивилистической науки.
4. Проблемы права интеллектуальной собственности.
5. Понятие и значение морального вреда.
6. Проблемы компенсации морального вреда.
7. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
8. Определение размера компенсации морального вреда.
9. Злоупотребление правом – признаки, виды и последствия.
10. Актуальные проблемы договорного права.

### 7.Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль не предусмотрен.

Описание оценочных средств и шкал оценивания ответов см. в Таблице 6.3.

## 8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная и дополнительная учебная литература

#### Основная литература:

1. Гражданское право [Текст] : учебник : [для студентов юрид. и неюрид. вузов] / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд., с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов №223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). - Москва : Проспект, 2017. - 440 с.
2. Гражданское право [Текст] : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - В 3 т. Т. 1. - 784 с.
3. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть [Текст] : учебник / В. А. Белов. - М. : Юрайт, 2011. - Т.1 : Введение в гражданское право. - 521 с.

4. Рассолова Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т. М. Рассолова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы гражданского права [Текст] : сборник / Под ред. О. Ю. Шиловцова. - М. : НОРМА, 2003. - 304 с.
2. Актуальные проблемы гражданского права [Текст] : сборник / Под ред. М. И. Брагинского. - М. : НОРМА, 2002. - 432 с.
3. Пиляева В. В. Гражданское право [Текст] : учебник / В. В. Пиляева. - М. : КноРус, 2004. - 800 с.
4. Зенин И. А. Гражданское право Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / И. А. Зенин. - М. : МЭСИ, 2003. - 391 с.
5. Гомола А. И. Гражданское право [Текст] : учебник / А. И. Гомола. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 416 с.
6. Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 319 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

## **8.2 Перечень методических указаний**

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы аспирантов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 23 с.
2. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы аспирантов всех форм обучения к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 20с.

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы аспиранта при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Аспирант не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции аспирант должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности аспиранта; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа аспиранта, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию аспиранты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы аспирантов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет аспирантам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины

«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со аспирантами: чтение лекций, привлечение аспирантов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки аспирантами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании).

#### **10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).

2. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]: Информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. (Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)

3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).

4. Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Elsevier [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://sciencedirect.com>.

5. Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Springer [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://link.springer.com>.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.
- Электронная информационно-образовательная среда университета с доступом: Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - режим доступа <https://biblioclub.ru/> -
- Электронная библиотека ЮЗГУ - режим доступа [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/)
- Международные реферативные базы данных научных изданий: База данных Web of Science, ГПНТБ России Сублицензионный договор № WoS/1359 от 01.04.2017, № WoS/260 от 20.09.2016
- База данных Scopus, ГПНТБ России Сублицензионный договор № Scopus/40 от 08/08/2017, Scopus/050 от 20.07.2016

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для

преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).



## 13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страни ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменен- ных	аннули- рованных	новых			
1	4,30,31				3	28.08. 2017 г.	Решение кафедры ГП, протокол №1 от 28.08.2017 г.