

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 28.02.2023 15:56:50
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b3071b10d43e1a290ekf5a274b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Гражданское право»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины: Подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных правовых институтах гражданского права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов, положений, норм гражданского права;
- овладение методикой анализа и применения гражданского законодательства, общепризнанных принципов, основ и норм частного права;
- изучение гражданско-правовых механизмов охраны и защиты прав и законных интересов участников гражданских правоотношений;
- получение опыта участия в проектных работах в частноправовой сфере и функционирования институтов гражданского права;
- овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК – 2);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни (УК-6);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК – 4).

Разделы дисциплины: Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений и сделки. Защита гражданских прав и обязанностей. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве. Право

собственности: понятие, виды, особенности. Защита права собственности. Понятие и основные характеристики наследственного права. Обязательственное право. Общие положения о договоре. Договор купли-продажи и его виды. Договор мены и дарения. Договор ренты, аренды, найма и их виды. Договор ссуды. Договор подряда и его виды. Договор возмездного оказания услуг и его виды. Расчетные обязательства. Договор займа и кредита. Обязательства из односторонних действий. Обязательства вследствие причинения вреда. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 21.09.2022 13:47:05

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

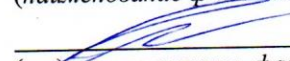
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)


Курск -2021

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» составлена в соответствии с ФГОС ВО – направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, специализация «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «26» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Римское право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, специализация «Юрист общей практики», на заседании кафедры гражданского права № 5 «05» июля 2021 г.

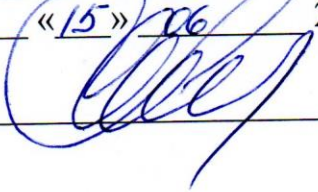
Зав. кафедрой ГП _____  В.В. Богдан

Разработчики программы
д.ю.н., доцент _____  В.В. Богдан

к.ю.н., доцент _____  О.А. Коротких

Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, специализация «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «15» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ГП _____  В.В. Богдан

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, специализация «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № _____ «_____» _____ 2021 г.), на заседании кафедры гражданского права № _____ «_____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой ГП _____ В.В. Богдан

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных правовых институтах гражданского права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов, положений, норм гражданского права;
- овладение методикой анализа и применения гражданского законодательства, общепризнанных принципов, основ и норм частного права;
- изучение гражданско-правовых механизмов охраны и защиты прав и законных интересов участников гражданских правоотношений;
- получение опыта участия в проектных работах в частноправовой сфере и функционирования институтов гражданского права;
- овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: основные проблемы в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта Уметь: четко определять и формулировать проблемы в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта Владеть: (или иметь опыт деятельности): навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: конкретные требования к постановке цели и задач в сфере гражданского права с целью точного определения взаимосвязи между ними и результатами их решения Уметь: формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения Владеть: (или иметь опыт деятельности): способностями и навыками определения задач в сфере гражданского права и установления взаимосвязи между ними и ожидаемыми результатами их решения
		УК-2.3 Анализирует план-график	Знать: методы анализа плана-графика по реализации

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	проекта в целом, с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в частноправовой сфере Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать конкретный способ решения поставленных задач в частноправовой сфере Владеть: (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом и навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в частноправовой сфере
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач . Уметь: конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы Владеть: (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих гражданско-правовых норм в рамках поставленных задач
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в	Знать: способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения Уметь: профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в сфере гражданского права, а также при достижении поставленных целей; Уметь: использовать и применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в сфере гражданского права и при достижении поставленных целей; Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального использования инструментов и методов управления временем при выполнении

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			конкретных задач, проектов и при достижении поставленных целей в сфере гражданского права
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: способы определения задач саморазвития и профессионального роста, а также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения; Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, а также распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения; Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального определения задач саморазвития и профессионального роста, а также распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных	Знать: возможности реализации и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности и требований рынка труда; Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; Уметь: выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение; Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками выявления и определения особенностей различных форм

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
		ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p>Знать: нормы материального и процессуального права определяющие характер гражданского правоотношения;</p> <p>Уметь: определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права</p>
		ОПК-2.3 Принимает юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p>Знать: нормы материального и процессуального права обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;</p> <p>Уметь: принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Знать: нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; Уметь: определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование отношений в конкретной сфере	Знать: возможности и способы выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере; Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной сфере; Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального выявления и нахождения мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	Знать: нормы действующего гражданского законодательства, обеспечивающие решение профессиональных задач; Уметь: принимать профессиональные решения в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия; Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 3-6 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 15 зачетных единиц (з.е.), 540 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	540
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	218,55
в том числе:	
лекции	66
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	148
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	240,45
Контроль (подготовка к экзамену)	81
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4,55
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	3,45

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и предмет гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Гражданское право, как отрасль частного права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Гражданское право, как наука и учебная дисциплина. Ознакомление студентов с процедурой осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Источники гражданского права Гражданские правоотношения	Понятие источников гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства. Применение гражданского законодательства. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений.
3	Физические лица как субъекты гражданского права	Правоспособность и дееспособность граждан. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим. Индивидуальные предприниматели.
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц. Понятие и виды коммерческих организаций. Классификация коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. КФХ. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Понятие и виды некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные организации,

		ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, общины коренных малочисленных народов. Фонды, учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Образование и прекращение юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
5	Объекты гражданских правоотношений	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений (понятие, признаки и виды). Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений (понятие, особенности и виды).
6	Понятие, виды и условия действительности сделок	Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.
7	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство	Понятие осуществление гражданских прав. Злоупотребление правом.
8	Защита гражданских прав и обязанностей Сроки в гражданском праве	Понятие защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Приостановление, перерыв и восстановление сроков. Исковая давность. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
9	Гражданско-правовая ответственность	Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Непреодолимая сила. Ответственность, независящая от формы вины правонарушителя. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Моральный вред.
10	Право собственности: понятие, виды, особенности	Собственность и право собственности. Понятие и объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Субъекты права собственности. Содержание права собственности. Основания приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Возникновение права собственности на объекты недвижимого имущества. Основания и способы прекращения права собственности.

11	Отдельные виды права собственности	<p>Понятие права собственности граждан. Субъекты права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Содержание и осуществление права собственности. Особенности права собственности индивидуальных предпринимателей. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества. Способы приватизации.</p> <p>Право собственности юридических лиц. Субъекты и объекты права собственности. Право собственности отдельных видов юридических лиц.</p> <p>Право общей собственности. Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность</p>
12	Защита права собственности	<p>Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности. Иски об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Иски об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности.</p>
13	Ограниченные вещные права	<p>Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. Классификация ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на землю. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты и их виды. Иные виды ограниченных вещных прав.</p>
14	Понятие и основные характеристики наследственного права	<p>Понятия и основания наследования. Понятие и состав наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Наследование по завещанию и по закону. Понятие и форма завещания. Содержание завещания. Отмена, изменение и исполнение завещания. Наследование по закону. Право представления. Выморочное имущество. Приобретение наследства. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства. Охрана наследственного имущества и управления им.</p>
15	Обязательственное право	<p>Понятие и особенности обязательственного права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие и основания возникновения обязательств. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Принципы исполнения обязательств. Способы исполнения. Понятие встречного исполнения обязательства и альтернативного обязательства. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств со множественностью</p>

		лиц. Солидарные обязательства и порядок их исполнения. Солидарные требования. Срок исполнения. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Задаток. Поручительство. Независимая гарантия. Удержание. Залог. Обеспечительный платеж.
16	Общие положения о договоре	Понятие и значение гражданско-правового договора. Договор как юридический факт и как средство урегулирования взаимоотношений участников. Свобода договора и её ограничения. Виды договоров. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора.
17	Заключение, изменение и прекращение договоров	Порядок заключения договоров. Оферта и акцепт. Существенные условия договоров. Порядок изменения и расторжения договоров.
18	Договор купли-продажи и его виды	Понятие, значение договора купли-продажи. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора купли-продажи. Элементы договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Виды договоров купли-продажи и их особенности.
19	Договор мены и договор дарения	Понятие и значение договора дарения. Элементы договора дарения. Ограничение и запрет дарения. Договор мены и его особенности.
20	Договор ренты и его виды	Понятие договора ренты. Виды договора ренты. Существенные условия договора ренты. Особенности постоянной ренты, пожизненной ренты. Пожизненное содержание с иждивением.
21	Договор аренды и его виды	Понятие, значение договора аренды. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора аренды. Элементы договора аренды. Содержание договора аренды. Виды договоров аренды и их особенности.
22	Договор найма жилого помещения	Понятие найма жилого помещения. Коммерческий и социальный наем. Существенные условия договора найма жилого помещения. Заключение, изменение и расторжение договора найма жилого помещения.
23	Договор безвозмездного пользования имуществом	Понятие ссуды. Существенные условия договора ссуды. Заключение, изменение и расторжение договора ссуды.
24	Договор подряда и его виды	Понятие, значение договора подряда. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора подряда. Элементы договора подряда. Содержание договора подряда. Виды договоров подряда и их особенности
25	Договор возмездного оказания услуг	Понятие обязательств, возникающих из оказания услуг. Виды услуг. Особенности заключения, изменения и расторжения договора оказания услуг.

26	Договор перевозки и его виды	Понятие, значение договора перевозки. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора перевозки. Элементы договора перевозки. Содержание договора перевозки. Виды договоров перевозки и их особенности.
27	Расчетные обязательства	Понятие расчетных обязательств. Виды расчетных обязательств. Наличные и безналичные расчеты. Виды безналичных расчетов.
28	Договор займа и кредита	Понятие и виды кредитно-заемных обязательств. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
29	Договор хранения и его виды	Понятие, значение договора хранения. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора хранения. Элементы договора хранения. Содержание договора хранения. Виды договоров хранения и их особенности.
30	Договоры поручения, комиссии и агентирования	Понятие посреднических договоров. Договор поручения. Договор комиссии. Договор агентирования.
31	Договор доверительного управления имуществом	Понятие доверительного управления имуществом. Договор доверительного управления имуществом: понятие и элементы. Существенные условия договора. Заключение, изменение и расторжение договора.
32	Обязательства из односторонних действий	Понятие обязательств из односторонних действий. Виды обязательств из односторонних действий. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.
33	Обязательства вследствие причинения вреда	Понятие обязательств из причинения вреда. Общие положения о возмещении вреда. Основания возмещения вреда. Вина. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Отдельные виды обязательств из причинения вреда.
34	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	Понятие неосновательного обогащения. Способы неосновательного обогащения. Порядок возврата неосновательно приобретенного или сбереженного имущества. Неосновательное обогащение. Не подлежащее возврату.
35	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Понятие права интеллектуальной собственности как института гражданского права. Основные институты права интеллектуальной собственности: понятие, особенности. Специфика.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Понятие и предмет гражданского права	2		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, К-3 (1 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
2	Источники гражданского права Гражданские правоотношения	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, К-3 (3 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
3	Физические лица как субъекты гражданского права	2		3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, К-3 (5 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	2		4	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, К-3, (7 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
5.	Объекты гражданских правоотношений	2		5	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, К-3 (9 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
6.	Понятие, виды и условия действительности сделок	2		6	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, К-3 (11 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
7.	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство	2		7	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, К-3 (13 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
8.	Защита гражданских прав и обязанностей Сроки в гражданском праве	2		8	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, К-3 (15 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
9.	Гражданско-правовая ответственность	2		9	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, К-3, КР (17 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
10.	Право собственности: понятие, виды, особенности	2		10	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (24 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
11.	Отдельные виды права собственности	2		11	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (26 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
12.	Защита права собственности	2		12	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (28 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2;

							ОПК-4.
13.	Ограниченные вещные права	2		13	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, КЗ (30 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
14.	Понятие и основные характеристики наследственного права	2		14	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, КЗ (32 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
15.	Обязательственное право	2		15	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (34 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
16.	Общие положения о договоре	2		16	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (36 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
17.	Заключение, изменение и прекращение договоров	2		17	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (38 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
18.	Договор купли-продажи и его виды	2		18	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (1 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
19.	Договор мены и договор дарения	2		19	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (3 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
20.	Договор ренты и его виды	2		20	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (5 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
21.	Договор аренды и его виды	2		21	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (7 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
22.	Договор найма жилого помещения	2		22	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (9 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
23.	Договор безвозмездного пользования имуществом	2		23	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО (11 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
24.	Договор подряда и его виды	2		24	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (13 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.

25.	Договор возмездного оказания услуг	2		25	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (15 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
26.	Договор перевозки и его виды	2		26	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО (17 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
27.	Расчетные обязательства	2		27	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, Р (24 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
28.	Договор займа и кредита	2		28	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (26 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
29.	Договор хранения и его виды	2		29	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (28 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
30.	Договоры поручения, комиссии и агентирования	2		30	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО (30 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
31.	Договор доверительного управления имуществом	1		31	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	Р (32 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
32.	Обязательства из односторонних действий	1		32	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (33 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
33.	Обязательства вследствие причинения вреда	1		33	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (34 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
34.	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	1		34	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО (36 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
35.	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2		35	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	К-3 (38 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.

КО-контрольный опрос, К-3- кейс задачи, Р-реферат, КР-курсовая работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Понятие и предмет гражданского права	4
2	Источники гражданского права Гражданские правоотношения	4
3	Физические лица как субъекты гражданского права	4
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	4
5	Объекты гражданских правоотношений	4
6	Понятие, виды и условия действительности сделок	4
7	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство	4
8	Защита гражданских прав и обязанностей. Сроки в гражданском праве	4
9	Гражданско-правовая ответственность	4
10	Право собственности: понятие, виды, особенности	6
11	Отдельные виды права собственности	6
12	Защита права собственности	6
13	Ограниченные вещные права	6
14	Понятие и основные характеристики наследственного права	6
15	Обязательственное право	6
16	Общие положения о договоре	6
17	Заключение, изменение и прекращение договоров	6
18	Договор купли-продажи и его виды	4
19	Договор мены и договор дарения	4
20	Договор ренты и его виды	4
21	Договор аренды и его виды	4
22	Договор найма жилого помещения	4
23	Договор безвозмездного пользования имуществом	4
24	Договор подряда и его виды	4
25	Договор возмездного оказания услуг	4
26	Договор перевозки и его виды	4
27	Расчетные обязательства	4
28	Договор займа и кредита	4
29	Договор хранения и его виды	4
30	Договоры поручения, комиссии и агентирования	4
31	Договор доверительного управления имуществом	2
32	Обязательства из односторонних действий	2
33	Обязательства вследствие причинения вреда	2
34	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2
35	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства	4

индивидуализации	
Итого:	148

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и предмет гражданского права	1-2 неделя	5,8
2.	Источники гражданского права Гражданские правоотношения	3-4 неделя	5,8
3.	Физические лица как субъекты гражданского права	5-6 неделя	5,8
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	7-8 неделя	6,15
5.	Объекты гражданских правоотношений	9-10 неделя	6,15
6.	Понятие, виды и условия действительности сделок	11-12 неделя	5,8
7.	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство	13-14 неделя	5,8
8.	Защита гражданских прав и обязанностей Сроки в гражданском праве	15-16 неделя	5,8
9.	Гражданско-правовая ответственность	17-18 неделя	5,8
10.	Право собственности: понятие, виды, особенности	24-26 неделя	7,6
11.	Отдельные виды права собственности	27-28 неделя	7,65
12.	Защита права собственности	29-30 неделя	7,6
13.	Ограниченные вещные права	31-32 неделя	7,6
14.	Понятие и основные характеристики наследственного права	33-34 неделя	7,6
15.	Обязательственное право	35-36 неделя	7,6
16.	Общие положения о договоре	37-38 неделя	7,6
17.	Заключение, изменение и прекращение договоров	39-40 неделя	7,6
18.	Договор купли-продажи и его виды	1-2	6,89

		неделя	
19.	Договор мены и договор дарения	3-4 неделя	6,87
20.	Договор ренты и его виды	5-6 неделя	6,87
21.	Договор аренды и его виды	7-8 неделя	6,87
22.	Договор найма жилого помещения	9-10 неделя	6,87
23.	Договор безвозмездного пользования имуществом	11-12 неделя	6,87
24.	Договор подряда и его виды	13-14 неделя	6,87
25.	Договор возмездного оказания услуг	15-16 неделя	6,87
26.	Договор перевозки и его виды	17-18 неделя	6,87
27.	Расчетные обязательства	25-26 неделя	7,25
28.	Договор займа и кредита	27-28 неделя	7,2
29.	Договор хранения и его виды	29-30 неделя	7,2
30.	Договоры поручения, комиссии и агентирования	31-32 неделя	7,2
31.	Договор доверительного управления имуществом	33-34 неделя	7,2
32.	Обязательства из односторонних действий	34-35 неделя	7,2
33.	Обязательства вследствие причинения вреда	36-37 неделя	7,2
34.	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	38-39 неделя	7,2
35.	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	40-41 неделя	7,2
Итого			240,45
Контроль			81

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.

1	Лекция 1: «Понятие и предмет гражданского права»	Электронная презентация	2
2	Лекция 2: «Источники гражданского права Гражданские правоотношения»	Электронная презентация	2
3	Лекция 3: «Физические лица как субъекты гражданского права»	Электронная презентация	2
4	Лекция 4: «Юридические лица как субъекты гражданского права»	Электронная презентация	2
5	Практическое занятие 1: «Понятие и предмет гражданского права»	Дискуссия, решение кейс-заданий и их обсуждение	2
6	Практическое занятие 5: Объекты гражданских правоотношений	Решение кейс-заданий и их обсуждение	2
7	Практическое занятие 6: Понятие, виды и условия действительности сделок	Моделирование и разбор практических ситуаций	4
8	Практическое занятие 8: Защита гражданских прав и обязанностей. Сроки в гражданском праве	Решение кейс-заданий и их обсуждение	4
9	Лекция 10: Право собственности: понятие, виды, особенности	Лекция – дискуссия	2
10	Лекция 11: Отдельные виды права собственности	Электронная презентация	2
11	Лекция 13: Ограниченные вещные права	Электронная презентация	2
12	Лекция 15: Обязательственное право	Электронная презентация	2
13	Практическое занятие 12: Защита права собственности	Решение кейс-заданий и их обсуждение	4
14	Практическое занятие 13: Ограниченные вещные права	Решение кейс-заданий и их обсуждение	4
15	Практическое занятие 17: Заключение, изменение и прекращение договора	Решение кейс-заданий и их обсуждение	4
16	Лекция 18: Договор купли-продажи и его виды	Лекция-диалог	2
17	Лекция 21: Договор аренды и его виды	Электронная презентация	2
18	Практическое занятие 18: Договор купли-продажи и его виды	Решение кейс-заданий и их обсуждение	4
19	Практическое занятие 21: Договор аренды и его виды	Решение кейс-заданий и их обсуждение	4
20	Лекция 28: Договор займа и кредита	Электронная презентация	2
21	Лекция 30: Договоры поручения, комиссии и агентирования	Электронная презентация	2
Итого			60

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт развития правовой системы и правового положения лиц. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей исторической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся полководцев, представителей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Теория государства и права Конституционное право	Гражданское право Конституционное право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Теория государства и права Конституционное право	Гражданское право Конституционное право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Теория государства и права Конституционное право	Гражданское право Конституционное право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся	Теория государства и права Конституционное	Гражданское право Конституционное	Гражданский процесс Подготовка к

ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	право	право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Теория государства и права Конституционное право	Гражданское право Конституционное право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Теория государства и права Конституционное право Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс	Гражданский процесс Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

развития деятельности и требований рынка труда			
ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Конституционное право	Конституционное право Административное право Гражданское право Уголовное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Административное право Гражданское право Уголовное право		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.3 Принимает юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Административное право Гражданское право Уголовное право		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Теория государства и права Конституционное право Трудовое право	Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен
ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	Теория государства и права Конституционное право Трудовое право	Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное

		Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен
ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	Теория государства и права Конституционное право Трудовое право	Конституционное право Административно е право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право, Уголовный процесс Земельное право, Финансовое право, Международное частное право, Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предприниматель ское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / Начальный, основной, завершающи й/ Способен	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой	Знать: основные проблемы в сфере гражданского права, эффективное	Знать: принципы и методы декомпозиции проблем в сфере	Знать: принципы и методы декомпозиции проблем, а также

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	напрямую связано с достижением цели проекта	решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта Уметь: четко определять и формулировать проблемы в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта Владеть: (или иметь опыт деятельности): навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное	гражданского права, решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта Уметь: четко определять и формировать круг задач и проблем в сфере гражданского права, исходя из действующих правовых норм, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта Владеть: (или иметь опыт деятельности): практическими навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского	действующие правовые нормы в сфере гражданского права, решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта Уметь: четко определять и формировать круг задач и проблем в сфере гражданского права, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта Владеть: (или иметь опыт деятельности): практическими навыками анализа, определения и выявления актуальных проблем в сфере

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.	права, действующих правовых норм, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта	гражданского права, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта
	УК-2.2 Определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: конкретные требования к постановке цели и задач в сфере гражданского права с целью точного определения взаимосвязи между ними и результатами их решения Уметь: формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения	Знать: общие конкретные требования для определения и постановки цели и задач в сфере гражданского права, с целью точного определения взаимосвязи между ними и результатами их решения Уметь: формировать и конкретизироват ь задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и результатами их решения	Знать: общие и специальные профессиональн ые требования поставки задач в сфере гражданского права, с целью точного определения и установления взаимосвязи между ними и результатами их решения Уметь: формировать, конкретизироват ь и детализировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть: (или иметь опыт деятельности): способностями и навыками определения задач в сфере гражданского права и установления взаимосвязи между ними и ожидаемыми результатами их решения	Владеть: (или иметь опыт деятельности): навыками определения взаимосвязи между сформированным и задачами в сфере гражданского права и ожидаемыми результатами их решения	результатами их решения Владеть: (или иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения и установления конкретных взаимосвязей между сформированным и задачами в сфере гражданского права и ожидаемыми результатами их решения
	УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.	Знать: методы анализа плана-графика по реализации проекта в целом, с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в частноправовой сфере Уметь: анализировать план-график реализации	Знать: общие методы и способы анализа плана-графика по реализации проекта в целом с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в частноправовой сфере Уметь: анализировать план-график реализации	Знать: общие и специальные профессиональные методы и способы анализа плана-графика по реализации проекта в целом, с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в частноправовой сфере Уметь: анализировать план-график реализации

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>проекта в целом и выбирать конкретный способ решения поставленных задач в частноправовой сфере</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом и навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в частноправовой сфере</p>	<p>проекта в целом и выбирать конкретный способ решения поставленных задач с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в частноправовой сфере</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом и навыками оптимального выбора решения поставленных задач в частноправовой сфере</p>	<p>проекта в целом и выбирать конкретный способ решения поставленных задач с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в частноправовой сфере</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом и навыками оптимального выбора конкретного решения поставленных задач в частноправовой сфере</p>
	<p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения,</p>	<p>Знать: действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в</p>	<p>Знать: действующие общие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и</p>	<p>Знать: действующие общие специальные гражданско-правовые нормы, имеющие определенные</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	действующие правовые нормы.	<p>рамках поставленных задач</p> <p>Уметь: конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы</p> <p>Владеть: (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих гражданско-</p>	<p>ограничения в рамках поставленных задач</p> <p>Уметь: конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся правовые ресурсы и ограничения, а также подлежащие применению действующие гражданско-правовые нормы</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального определения имеющихся правовых ресурсов и ограничений,</p>	<p>ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, а также правоприменительную практику</p> <p>Уметь: конкретно определять и детализировать в рамках поставленных задач, имеющиеся правовые ресурсы и ограничения, а также действующие общие и специальные гражданско-правовые нормы подлежащие применению с учетом правоприменительной практики</p> <p>Владеть: навыками профессионального определения и детализации имеющихся правовых ресурсов и ограничений, действующих</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		правовых норм в рамках поставленных задач	действующих правовых норм в рамках поставленных задач	правовых норм, правоприменительной практики в рамках поставленных задач
	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости и корректирует способы решения задач	Знать: способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным контролем, а также возможности коррекции их решения Уметь: профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами	Знать: общеправовые приемы, методы и способы оценки конкретных решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения Уметь: профессионально анализировать и оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с	Знать: общеправовые и специально-правовые приемы, методы и способы оценки конкретных решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности и способы коррекции решения поставленных задач Уметь: профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом запланированных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля</p>	<p>запланированны ми результатами контроля, уметь корректировать способы решения поставленных задач</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): общепрофессион альными навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированны ми результатами контроля</p>	<p>результатов контроля, а также своевременно и оперативно корректировать способы решения поставленных задач</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): общепрофессион альными и специально- профессиональн ыми навыками оценивания и коррекции поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированны ми результатами контроля</p>
УК-6 / Начальный, основной, завершающи й/ Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовыват ь траекторию саморазвития	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в сфере гражданского права, а также при достижении поставленных	Знать: общие инструменты, способы и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в сфере гражданского права, а также при достижении	Знать: общие и специальные инструменты, способы и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в сфере гражданского права, а также

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
на основе принципов образования в течение всей жизни		<p>целей</p> <p>Уметь: использовать и применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в сфере гражданского права и при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками профессиональног о использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и при достижении поставленных целей в сфере гражданского права</p>	<p>поставленных целей</p> <p>Уметь: использовать и применять способы и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в сфере гражданского права, а также при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками общепрофессион ального использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и при достижении поставленных целей в сфере гражданского права</p>	<p>при достижении поставленных целей</p> <p>Уметь: профессионально использовать и применять инструменты, способы и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в сфере гражданского права, а также при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками общепрофессион ального и специально- профессионально го использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и при достижении поставленных целей в сфере</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				гражданского права
	<p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>Знать: способы определения задач саморазвития и профессионального роста, а также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, а также распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>Знать: общие способы определения и постановки задач саморазвития и общего профессионального роста, а также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и общепрофессионального роста, а также распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>Знать: общие и специальные способы постановки и определения задач саморазвития и профессионального роста в общем и конкретных сферах, а также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Уметь: определять общие и специальные задачи саморазвития и профессионального роста в общем и конкретных сферах, а также распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>выполнения</p> <p>Владеть: навыками профессионального определения задач саморазвития и профессионального роста, а также распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>ресурсов для их выполнения</p> <p>Владеть: общими навыками определения задач саморазвития и профессионального роста в общем, а также распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Владеть: общими и специальными навыками профессионального определения задач саморазвития и профессионального роста в общем и конкретных сферах, а также распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p>
	<p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации</p>	<p>Знать: возможности реализации и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с</p>	<p>Знать: основные возможности реализации и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных</p>	<p>Знать: основные и специфические возможности реализации и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>общепрофессиональных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>общепрофессиональных и специально- профессиональных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: применять основные и специфические возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных потребностей с учетом специально- профессиональных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеть: навыками профессионального использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Владеть: общими навыками профессионального использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных общепрофессиональных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>требований рынка труда Владеть: основными и специфическими навыками профессионального использования основных и специальных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных общепрофессиональных и специально-профессиональных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
ОПК-2 /Начальный, основной, завершающий/ Способен применять	ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации	Знать: возможности выявления особенностей различных форм реализации права,	Знать: общие методы и приемы их использования выявления особенностей	Знать: общие и специальные методы, приемы и технику их использования выявления

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
нормы материальног о и процессуальн ого права при решении задач профессиона льной деятельности	права, фактические обстоятельств а, имеющие юридическое значение	фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение Уметь: выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств,	различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение Уметь: пользоваться общими методами и приемами выявления основных особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридические значение Владеть (или иметь опыт деятельности): общими навыками использования общих методов и приемов выявления и определения особенностей	особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение Уметь: пользоваться общими и специальными методами и приемами посредством которых выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридические значение Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессиональ ного использования общих и специальных методов и приемов выявления и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		имеющих юридическое значение	различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение	определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношен ия и подлежащие применению нормы материальног о и процессуальн ого права	Знать: нормы материального и процессуального права определяющие характер гражданского правоотношения Уметь: определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками определения	Знать: общие нормы материального и процессуального права определяющие характер гражданского правоотношения Уметь: определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему общие нормы материального и процессуального права Владеть (или иметь опыт деятельности): общими навыками	Знать: общие и специальные нормы материального и процессуального права определяющие характер гражданского правоотношения Уметь: определять характер гражданского правоотношения и его специфику и подлежащие применению к нему общие и специальные нормы материального и процессуального права Владеть (или иметь опыт деятельности): общими и специальными

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права	определен характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права	навыками определен характера и специфики гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему общих и специальных норм материального и процессуального права
	ОПК-2.3 Принимает юридически- значимые решения в точном соответствии с нормами материальног о и процессуальн ого права	Знать: нормы материального и процессуального права обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически- значимых решений Уметь: принимать юридически- значимые решения в точном	Знать: общие нормы материального и процессуального права, основные начала и принципы гражданского права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически- значимых решений Уметь: принимать юридически- значимые решения в	Знать: общие и специальные нормы материального и процессуального права, основные начала и принципы гражданского права и процессуального законодательства обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически- значимых решений Уметь: принимать юридически- значимые решения в

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>точном соответствии с общими нормами материального и процессуального права, основными началами и принципами гражданского права</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): общими навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права основными началами и принципами гражданского права</p>	<p>точном соответствии с общими и специальными нормами материального и процессуального права, основными началами и принципами гражданского права и процессуального законодательства</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): общими и специальными навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, основными началами и принципами гражданского права и процессуального законодательства</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4 /Начальный, основной, завершающи й/ Способен профессиона льно толковать нормы права.	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирувани я в соответствии с поставленной профессионал ьной задачей	Знать: нормативно- правовую базу, определяющую сферу регулирувания в соответствии с поставленной профессионально й задачей Уметь: определять нормативно- правовую базу регулирувания в соответствии с поставленной профессионально й задачей Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессиональног о определения сферы нормативного регулирувания в соответствии с	Знать: нормативно- правовую базу в целом, определяющую сферу регулирувания в соответствии с поставленной профессионально й задачей Уметь: определять и анализировать общую нормативно- правовую базу правового регулирувания в соответствии с поставленной профессионально й задачей Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионально го определения сферы нормативного регулирувания в целом в	Знать: нормативно- правовую базу в целом и ее специфику, определяющую сферу регулирувания в соответствии с поставленной профессионально й задачей Уметь: определять, анализировать и применять общую и специфическую нормативно- правовую базу гражданско- правового регулирувания в конкретной сфере в соответствии с поставленной профессионально й задачей Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионально го определения общей правовой и специфической нормативно- правовой базы

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		поставленной профессиональной задачей	соответствии с поставленной профессиональной задачей	гражданско-правового регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
	ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование отношений в конкретной сфере	Знать: возможности и способы выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной сфере Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионально	Знать: специфику и возможности мультидисциплинарного выявления регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права Уметь: выявлять и определять специфику мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионально	Знать: специфику и актуальные возможности мультидисциплинарного выявления регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права Уметь: выявлять, определять и применять специфику мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионально

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		о выявления и нахождения мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере	го выявления специфики мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права	го выявления, определении применения актуальной специфики мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права
	ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	Знать: нормы действующего гражданского законодательства, обеспечивающие решение профессиональных задач Уметь: принимать профессиональные решения в соответствии с действующим	Знать: действующие нормы гражданского законодательства Российской Федерации и особенности принятия профессиональных решений, совершения юридических действий Уметь: Принимать решения профессиональных задач в соответствии с	Знать: действующие нормы гражданского законодательства Российской Федерации, основные направления его развития и совершенствования, особенности принятия профессиональных решений, совершения юридических действий в соответствии с ними Уметь: Принимать решения в соответствии с действующим гражданским

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ним юридические действия</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства</p>	<p>действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ним юридические действия</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства</p>	<p>законодательством, а также совершать в соответствии с ним юридические действия с учетом его стратегического развития и совершенствования</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками принятия решений профессиональных задач в соответствии с действующим гражданским законодательством и с учетом направлений его развития и совершенствования</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и предмет гражданского права	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№1-4	
2	Источники гражданского права Гражданские правоотношения	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задача	№ 5-8	
3	Физические лица как субъекты гражданского права	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№4, 8, 17-34	
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 35-41	
5	Объекты гражданских правоотношений	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 15, 29, 32, 42-54, 50-51	
6	Понятие, виды и условия действительности сделок	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 56-57	
7	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 56, 67, 73, 74	

	Представительство					
8	Защита гражданских прав и обязанностей Сроки в гражданском праве	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№5	Согласно Таблице 7.2.
				кейс - задачи	№ 55, 59-63, 68	
9	Гражданско-правовая ответственность	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 6	Согласно Таблице 7.2.
				кейс - задачи	№ 55, 62	
10	Право собственности: понятие, виды, особенности	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 7	Согласно Таблице 7.2.
				кейс - задачи	№ 12, 64	
11	Отдельные виды права собственности	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№7	Согласно Таблице 7.2.
				кейс - задачи	№ 64, 70	
12	Защита права собственности	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№7	Согласно Таблице 7.2.
				кейс - задачи	№ 72	
13	Ограниченные вещные права	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№7	Согласно Таблице 7.2.
				кейс - задачи	№ 9, 15, 37	
14	Понятие и основные характеристики наследственного права	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№8	Согласно Таблице 7.2.
				кейс - задачи	№ 11, 43, 53, 59-60, 69	
15	Обязательственное право	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 9	Согласно Таблице 7.2.
				кейс - задача	№ 8	
16	Общие положения о договоре	УК-2; УК-6;	лекции, практ.	контрольный опрос	№10	Согласно Таблице

		ОПК-2; ОПК-4	занятия, СРС	кейс - задача	№ 36, 52, 56	7.2.
17	Заключение, изменение прекращение и договоров	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№10	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 52, 56	
18	Договор купли- продажи и его виды	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№11	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 22, 29, 30, 51, 59, 66, 71, 74-78	
19	Договор мены и договор дарения	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№11	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 58, 80	
20	Договор ренты и его виды	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 11 № 20	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 9, 57, 70	
21	Договор аренды и его виды	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 11	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 44, 50	
22	Договор найма жилого помещения	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 11	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задача	№ 46	
23	Договор безвозмездного пользования имуществом	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№11	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
24	Договор подряда и его виды	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 12	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задания	№ 8, 81	
25	Договор возмездного оказания услуг	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 12	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задания	№ 3, 16, 64	

26	Договор перевозки и его виды	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 12	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
27	Расчетные обязательства	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 13	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				рефераты	№ 44-46	
28	Договор займа и кредита	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 13	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 26, 56	
29	Договор хранения и его виды	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 12	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№7, 50, 79	
30	Договоры поручения, комиссии и агентирования	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 12	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
31	Договор доверительного управления имуществом	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	реферат	№ 47	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
32	Обязательства из односторонних действий	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 14	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задача	№ 54	
33	Обязательства вследствие причинения вреда	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 15	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 10, 13, 20, 49	
34	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№14	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
35	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	кейс - задачи	№ 18, 17, 47, 48	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос к теме 1 «Понятие и предмет гражданского права»:

- *Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.*
- *Принципы гражданского права.*
- *Функции и система гражданского права.*
- *Гражданское право в системе других отраслей права.*

Рефераты к теме 27 «Расчетные обязательства»:

- *Кассовые операции.*
- *Счет Эскроу.*
- *Оptionное соглашение.*

Кейс-задача по теме 1: «Понятие и предмет гражданского права»

3. Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскания задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда исковые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные 14 средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд.

Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Понятие и особенности частного права в России
2. Непубличные общества
3. Корпоративные отношения как предмет гражданского права
4. Принцип добросовестности и его реализация в гражданском праве
5. Обычай как источники гражданского права
6. Международные акты как источники гражданского права
7. Роль судебной практики в гражданских правоотношениях
8. Новеллы индивидуализации физических лиц
9. Правовой статус физического лица, сменившего пол
10. Крестьянские (фермерские) хозяйства

11. Казачьи общества на примере Курской области
12. Общины коренных малочисленных народов
13. Публичные общества
14. Банкротство физического лица
15. Биоматериал как объект гражданского права
16. Машино-место как объект недвижимости
17. Цифровые права как объекты гражданских прав
18. Единый недвижимый комплекс
19. Рамочный договор
20. Опционный договор
21. Корпоративный договор
22. Юридически значимые сообщения
23. Бездокументарные ценные бумаги
24. Решения собраний учредителей
25. Безотзывная доверенность
26. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав в сети

Интернет

27. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств
28. Независимая гарантия
29. Уступка права требования (цессия)
30. Сделки, противоречащие основам правопорядка и нравственности
31. Конклюдентные действия как способ заключения сделки
32. Смарт-контракты в России и зарубежной практике
33. Наследственные фонды
34. Совместное завещание супругов
35. Наследственный договор

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации
обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме курсовой работы, зачета и экзаменов. Зачет и экзамены проводятся в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Для оценивания курсовой работы используется следующая методика:

формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание

новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

1. Правоспособность прекращается:

- А) с момента регистрации смерти физического лица в книге актов гражданского состояния
- Б) с момента клинической смерти
- В) при признании гражданина умершим
- Г) с момента биологической смерти

Задания в открытой форме:

2. Завещание – это разновидность односторонней (вставьте пропущенное слово), содержащее в себе распоряжение собственника своим имуществом на случай своей смерти.

Задания на установление соответствия:

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. события	А. сделки
2. правомерные действия	Б. находка
3. юридический поступок	В. смерть лица

Задания на установление правильной последовательности:

4. Установите правильную последовательность юридических фактов, начиная с более широкого понятия документа к более узкому:

- А – сделка;
- Б – юридический акт;
- В – действие;
- Г – гражданско-правовые акты.

Компетентностно-ориентированная задача:

Кейс-задача

Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскания задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при

заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда иски требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные 14 средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд. Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

<i>Форма контроля</i>	<i>Минимальный балл</i>		<i>Максимальный балл</i>	
	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №1. Понятие и предмет гражданского права	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №2.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

Источники гражданского права Гражданские правоотношения		Типовое решение задач		Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №3. Физические лица как субъекты гражданского права	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №4. Юридические лица как субъекты гражданского права	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №5. Объекты гражданских правоотношений	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №6. Понятие, виды и условия действительности сделок	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №7. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Представительство				
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №8. Защита гражданских прав и обязанностей Сроки в гражданском праве	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №9. Гражданско-правовая ответственность	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Защита курсовой работы		Выполнил, но «не защитил»		Выполнил и «защитил»
<i>Форма контроля</i>	<i>Минимальный балл</i>		<i>Максимальный балл</i>	
	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №10. Право собственности: понятие, виды, особенности	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №11. Отдельные виды права собственности	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

		решение задач		решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №12. Защита права собственности	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №13. Ограниченные вещные права	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №14. Понятие и основные характеристики наследственного права	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №15. Обязательственное право	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №16. Общие положения о договоре	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №17. Заключение,	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

изменение и прекращение договоров		решение задач		Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
<i>Форма контроля</i>	<i>Минимальный балл</i>		<i>Максимальный балл</i>	
	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №18. Договор купли-продажи и его виды	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №19. Договор мены и договор дарения	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №20. Договор ренты и его виды	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №21. Договор аренды и его виды	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

		решение задач		решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №22. Договор найма жилого помещения	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос к практическому занятию №23. Договор безвозмездного пользования имуществом	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №24. Договор подряда и его виды	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №25. Договор возмездного оказания услуг	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос к практическому занятию №26. Договор перевозки и его виды	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия

Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
<i>Форма контроля</i>	<i>Минимальный балл</i>		<i>Максимальный балл</i>	
	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>
Контрольный опрос и защита рефератов к практическому занятию №27. Расчетные обязательства	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №28. Договор займа и кредита	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №29. Договор хранения и его виды	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос к практическому занятию №30. Договоры поручения, комиссии и агентирования	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Защита реферата №31. Договор доверительного управления имуществом	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-	2	Не достаточно полное и	4	Свободное владение материалом, умение

задач к практическому занятию №32. Обязательства из односторонних действий		точное изложение материала. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс- задач к практическому занятию №33. Обязательства вследствие причинения вреда	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос к практическому занятию №34. Обязательства вследствие неосновательного обогащения	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Решение кейс-задач к практическому занятию №35. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва : Юнити, 2015. – 847 с. – (Duralex, sedlex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник

студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. :Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гражданское право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: Е. А. Шергунова. - Электрон. текстовые дан. (621 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - Текст : электронный.

2. Гражданское право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: Е. А. Шергунова, Е. А. - Электрон. текстовые дан. (440 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - Текст : электронный.

3. Методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: В. В. Богдан [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (300 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 26 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- www.elibrary.ru (электронная библиотека)

- <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
- <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
- <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует, самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Римское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это

большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Римское право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Libreoffice операционная система Windows
- Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45); доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 21.09.2022 13:47:05

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c0f056b33761d647e41f90e6f5e141

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » июль 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

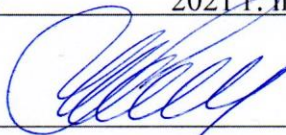
очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

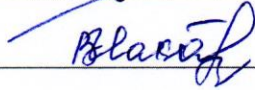
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры гражданского права « 05 » июля 2021 г. протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

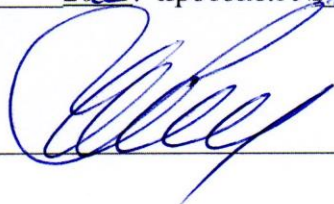
Зав. кафедрой _____  Богдан В.В.

Разработчики программы:
 к.и.н., доц. _____ Тарасов Ю.А.
 к.э.н., доц. _____ Пронина Ю.О.

Согласовано:
 Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры гражданского права «15» 06 2022 г. протокол № 11.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры гражданского права « _____ » _____ 20 г. протокол № ____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры гражданского права « _____ » _____ 20 г. протокол № ____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданского права путем формирования у студентов целостного представления об основных правовых институтах гражданского права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных институтов, категорий, понятий, терминов, положений, норм гражданского права;
- овладение методикой анализа и применения гражданского законодательства, общепризнанных принципов, основ и норм частного права;
- изучение гражданско-правовых механизмов охраны и защиты прав и законных интересов участников гражданских правоотношений;
- получение опыта участия в проектных работах в частноправовой сфере и функционирования институтов гражданского права;
- овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач.
- овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: основные проблемы в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта Уметь: четко определять и формулировать проблемы в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта Владеть: (или иметь опыт деятельности): навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: конкретные требования к постановке цели и задач в сфере гражданского права с целью точного определения взаимосвязи между ними и результатами их решения Уметь: формировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения Владеть: (или иметь опыт деятельности): способностями и навыками определения задач в сфере гражданского права и установления взаимосвязи между ними и ожидаемыми результатами их решения
		УК-2.3 Анализирует план-график	Знать: методы анализа плана-графика по реализации

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	проекта в целом, с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в частноправовой сфере Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать конкретный способ решения поставленных задач в частноправовой сфере Владеть: (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом и навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в частноправовой сфере
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач . Уметь: конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы Владеть: (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих гражданско-правовых норм в рамках поставленных задач
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в	Знать: способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения Уметь: профессионально оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей своей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в сфере гражданского права, а также при достижении поставленных целей; Уметь: использовать и применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в сфере гражданского права и при достижении поставленных целей; Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального использования инструментов и методов управления временем при выполнении

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			конкретных задач, проектов и при достижении поставленных целей в сфере гражданского права
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: способы определения задач саморазвития и профессионального роста, а также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения; Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, а также распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения; Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального определения задач саморазвития и профессионального роста, а также распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных	Знать: возможности реализации и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности и требований рынка труда; Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; Уметь: выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридическое значение; Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками выявления и определения особенностей различных форм

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
		ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p>Знать: нормы материального и процессуального права определяющие характер гражданского правоотношения;</p> <p>Уметь: определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права;</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права</p>
		ОПК-2.3 Принимает юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p>Знать: нормы материального и процессуального права обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений;</p> <p>Уметь: принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Знать: нормативно-правовую базу, определяющую сферу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; Уметь: определять нормативно-правовую базу регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей; Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование отношений в конкретной сфере	Знать: возможности и способы выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере; Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной сфере; Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального выявления и нахождения мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	Знать: нормы действующего гражданского законодательства, обеспечивающие решение профессиональных задач; Уметь: принимать профессиональные решения в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ними юридические действия; Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 3-6 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 15 зачетных единиц (з.е.), 540 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	540
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	122,55
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	341,45
Контроль (подготовка к экзамену)	76
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	4,55
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	3,45

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения	<p>Понятие гражданского права как отрасли права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Гражданское право, как отрасль частного права.</p> <p>Принципы гражданского права. Система гражданского права.</p> <p>Гражданское право, как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Ознакомление студентов с процедурой осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Понятие источников гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства. Применение гражданского законодательства.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений.</p>
2	Физические и юридические лица как субъекты гражданского права	<p>Правоспособность и дееспособность граждан. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим.</p> <p>Индивидуальные предприниматели.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц. Понятие и виды коммерческих организаций. Классификация коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. КФХ. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Понятие и виды некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные организации,</p>

		ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, общины коренных малочисленных народов. Фонды, учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Образование и прекращение юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
3	Объекты гражданских правоотношений и сделки.	<p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</p> <p>Вещи как объекты гражданских правоотношений (понятие, признаки и виды).</p> <p>Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений (понятие, особенности и виды).</p> <p>Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.</p> <p>Понятие осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.</p>
4	Защита гражданских прав и обязанностей. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве	<p>Понятие защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.</p> <p>Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Приостановление, перерыв и восстановление сроков.</p> <p>Исковая давность. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p> <p>Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Непреодолимая сила.</p> <p>Ответственность, независящая от формы вины правонарушителя. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.</p> <p>Моральный вред.</p>
5	Право собственности: понятие, виды, особенности. Защита права собственности	<p>Понятие права собственности граждан. Субъекты права собственности граждан. Объекты права собственности граждан.</p> <p>Содержание и осуществление права собственности. Особенности права собственности индивидуальных предпринимателей. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества. Способы приватизации.</p> <p>Право собственности юридических лиц. Субъекты и объекты права собственности. Право собственности отдельных видов юридических лиц.</p> <p>Право общей собственности. Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая</p>

		<p>совместная собственность</p> <p>Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности. Иски об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Иски об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск). Иск о признании права собственности.</p>
6	Понятие и основные характеристики наследственного права	<p>Понятия и основания наследования. Понятие и состав наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Наследование по завещанию и по закону. Понятие и форма завещания. Содержание завещания. Отмена, изменение и исполнение завещания. Наследование по закону. Право представления. Выморочное имущество. Приобретение наследства. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства. Охрана наследственного имущества и управления им.</p>
7	Обязательственное право	<p>Понятие и особенности обязательственного права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие и основания возникновения обязательств. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Принципы исполнения обязательств. Способы исполнения. Понятие встречного исполнения обязательства и альтернативного обязательства. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Солидарные обязательства и порядок их исполнения. Солидарные требования. Срок исполнения. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Задаток. Поручительство. Независимая гарантия. Удержание. Залог. Обеспечительный платеж.</p>
8	Общие положения о договоре	<p>Понятие и значение гражданско-правового договора. Договор как юридический факт и как средство урегулирования взаимоотношений участников. Свобода договора и её ограничения.</p> <p>Виды договоров. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора.</p> <p>Порядок заключения договоров. Оферта и акцепт. Существенные условия договоров.</p> <p>Порядок изменения и расторжения договоров.</p>

9	Договор купли-продажи и его виды. Договор мены и дарения	<p>Понятие, значение договора купли-продажи. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора купли-продажи. Элементы договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи.</p> <p>Виды договоров купли-продажи и их особенности.</p> <p>Понятие и значение договора дарения. Элементы договора дарения. Ограничение и запрет дарения.</p> <p>Договор мены и его особенности.</p>
10	Договор ренты, аренды, найма и их виды. Договор ссуды	<p>Понятие договора ренты. Виды договора ренты. Существенные условия договора ренты. Особенности постоянной ренты, пожизненной ренты. Пожизненное содержание с иждивением.</p> <p>Понятие, значение договора аренды. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора аренды. Элементы договора аренды. Содержание договора аренды.</p> <p>Виды договоров аренды и их особенности.</p> <p>Понятие найма жилого помещения. Коммерческий и социальный наем.</p> <p>Существенные условия договора найма жилого помещения. Заключение, изменение и расторжение договора найма жилого помещения.</p> <p>Понятие ссуды.</p> <p>Существенные условия договора ссуды. Заключение, изменение и расторжение договора ссуды.</p>
11	Договор подряда и его виды	<p>Понятие, значение договора подряда. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора подряда. Элементы договора подряда. Содержание договора подряда.</p> <p>Виды договоров подряда и их особенности</p>
12	Договор возмездного оказания услуг и его виды	<p>Понятие обязательств, возникающих из оказания услуг. Виды услуг. Особенности заключения, изменения и расторжения договора оказания услуг.</p> <p>Понятие, значение договора перевозки. Источники правового регулирования отношений, возникающих из договора перевозки. Элементы договора перевозки. Содержание договора перевозки.</p> <p>Виды договоров перевозки и их особенности.</p>
13	Расчетные обязательства. Договор займа и кредита	<p>Понятие расчетных обязательств. Виды расчетных обязательств. Наличные и безналичные расчеты. Виды безналичных расчетов.</p> <p>Понятие и виды кредитно-заемных обязательств. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).</p>
14	Обязательства из односторонних действий	<p>Понятие обязательств из односторонних действий. Виды обязательств из односторонних действий. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.</p>
15	Обязательства вследствие причинения вреда	<p>Понятие обязательств из причинения вреда. Общие положения о возмещении вреда. Основания возмещения вреда. Вина. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Отдельные виды обязательств из причинения вреда.</p>

16	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Понятие права интеллектуальной собственности как института гражданского права. Основные институты права интеллектуальной собственности: понятие, особенности. Специфика.
----	---	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение	2		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, К-3 (1-4 недели)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
2	Физические и юридические лица как субъекты гражданского права	2		3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, К-3 (5-8 недели)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
3	Объекты гражданских правоотношений. Сделки.	2		5	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, К-3 (9-14 недели)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
4	Защита гражданских прав и обязанностей Сроки в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность	2		8	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2, МУ-3	КО, К-3, КР (15-23 недели)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
5	Право собственности: понятие, виды, особенности. Защита права собственности	2		10	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (24-31 недели)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
6	Понятие и основные характеристики наследственного права	2		14	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К3 (32 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
7	Обязательственное право	2		15	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (34-35 недели)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
8	Общие положения о договоре	2		16	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (36 неделя)	УК-2; УК-6;

							ОПК-2; ОПК-4.
9	Договор купли-продажи и его виды. Договор мены и дарения	2		18	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (1-4 недели)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
10	Договор аренды, аренды и найма и их виды. Договор ссуды.	2		20	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (5-12 недели)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
11	Договор подряда и его виды	2		24	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (13-14 недели)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
12	Договор возмездного оказания услуг и его виды	2		25	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (15-23 недели)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
13	Расчетные обязательства. Договоры займа и кредита	2		27	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, Р, К-3 (24-31 недели)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
14	Обязательства из односторонних действий	1		32	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (33 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
15	Обязательства вследствие причинения вреда	1		33	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	КО, К-3 (34-37 недели)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.
16	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2		35	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	К-3 (38 неделя)	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4.

КО-контрольный опрос, К-3- кейс задачи, Р-реферат, КР-курсовая работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права Гражданские правоотношения	2
2	Физические и юридические лица как субъекты гражданского права	2
3	Объекты гражданских правоотношений. Сделки	2

4	Защита гражданских прав и обязанностей. Сроки в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность	2
5	Право собственности: понятие, виды, особенности. Защита права собственности	6
6	Понятие и основные характеристики наследственного права	6
7	Обязательственное право	6
8	Общие положения о договоре	6
9	Договор купли-продажи и его виды. Договоры мены и дарения.	8
10	Договор аренды, найма и их виды. Договор ссуды	6
11	Договор подряда и его виды	6
12	Договор возмездного оказания услуг и его виды	6
13	Расчетные обязательства. Договоры займа и кредита	6
14	Обязательства из односторонних действий	4
15	Обязательства вследствие причинения вреда	4
16	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	4
Итого:		76

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права Гражданские правоотношения	1-4 неделя	20
2	Физические и юридические лица как субъекты гражданского права	5-8 неделя	18
3	Объекты гражданских правоотношений. Сделки	9-14 неделя	18
4	Защита гражданских прав и обязанностей Сроки в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность	15-16 неделя	20,9
5	Право собственности: понятие, виды, особенности. Защита права собственности	24-32 неделя	20
6	Понятие и основные характеристики наследственного права	33-34 неделя	20
7	Обязательственное право	35-36 неделя	20
8	Общие положения о договоре	37-38 неделя	23,85
9	Договор купли-продажи и его виды. Договоры мены и	1-4	22

	дарения	неделя	
10	Договор аренды, аренды, найма и их виды. Договор ссуды	5-12 неделя	22
11	Договор подряда и его виды	13-14 неделя	22
12	Договор возмездного оказания услуг и его виды	15-16 неделя	24,85
13	Расчетные обязательства. Договоры займа и кредита	25-33 неделя	22
14	Обязательства из односторонних действий	34-35 неделя	22
15	Обязательства вследствие причинения вреда	36-39 неделя	22
16	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	40-41 неделя	23,85
Итого			341,45
Контроль			76

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция 2: «Физические и юридические лица как субъекты гражданского права»	Электронная презентация	2
2	Практическое занятие 1: «Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения»	Дискуссия, решение кейс-заданий и их обсуждение	2
3	Практическое занятие 3: «Объекты гражданских правоотношений. Сделки»	Решение кейс-заданий и их обсуждение	2
4	Лекция 5: «Право собственности: понятие, виды, особенности. Защита права собственности»	Лекция – дискуссия	2
5	Практическое занятие 5: «Право собственности: понятие, виды, особенности. Защита права собственности»	Решение кейс-заданий и их обсуждение	2
6	Практическое занятие 8: «Общие положения о договоре»	Решение кейс-заданий и их обсуждение	2
7	Лекция 9: «Договор купли-продажи и его виды. Договоры мены и дарения»	Лекция-диалог	2

8	Практическое занятие 9: «Договор купли-продажи и его виды. Договоры мены и дарения»	Решение кейс-заданий и их обсуждение	4
9	Практическое занятие 10: «Договор аренды, найма и их виды. Договор ссуды»	Решение кейс-заданий и их обсуждение	2
10	Лекция 13: «Расчетные обязательства. Договоры займа и кредита»	Электронная презентация	2
11	Практическое занятие 13: «Расчетные обязательства. Договоры займа и кредита»	Мастер-класс	2
12	Практическое занятие 14: «Обязательства из причинения вреда»	Мастер-класс	2
Итого			26

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт развития правовой системы и правового положения лиц. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей исторической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся полководцев, представителей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Теория государства и права Конституционное право	Гражданское право Конституционное право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Теория государства и права Конституционное право	Гражданское право Конституционное право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		Производственная правоприменительная практика	
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Теория государства и права Конституционное право	Гражданское право Конституционное право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Теория государства и права Конституционное право	Гражданское право Конституционное право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Теория государства и права Конституционное право	Гражданское право Конституционное право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Производственная правоприменительная практика	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс	Гражданский процесс Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и	Теория государства и	Конституционное право	Гражданский процесс

профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	права Конституционное право Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Теория государства и права Конституционное право	Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс	Гражданский процесс Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Конституционное право	Конституционное право Административное право Гражданское право Уголовное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Административное право Гражданское право Уголовное право		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.3 Принимает юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Административное право Гражданское право Уголовное право		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Теория государства и права Конституционное право Трудовое право	Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Семейное право

		Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен
ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	Теория государства и права Конституционное право Трудовое право	Конституционное право Административно е право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Международное частное право Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предприниматель ское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен
ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	Теория государства и права Конституционное право Трудовое право	Конституционное право Административно е право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право, Уголовный процесс Земельное право, Финансовое право, Международное частное право, Право социального обеспечения	Гражданский процесс Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предприниматель ское право Международное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уровень (хорошо))	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / Начальный, основной, завершающий/ Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: основные проблемы в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта Уметь: четко определять и формулировать проблемы в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта Владеть: (или иметь опыт	Знать: принципы и методы декомпозиции проблем в сфере гражданского права, решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта Уметь: четко определять и формировать круг задач и проблем в сфере гражданского права, исходя из действующих правовых норм, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта Владеть: (или Иметь опыт	Знать: принципы и методы декомпозиции проблем, а также действующие правовые нормы в сфере гражданского права, решение которых напрямую связано с поставленными задачами и достижением цели проекта Уметь: четко определять и формировать круг задач и проблем в сфере гражданского права, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта Владеть: (или иметь опыт

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		деятельности): навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, эффективное решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.	деятельности): практическими навыками анализа и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, действующих правовых норм, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта	деятельности): практическими навыками анализа, определения и выявления актуальных проблем в сфере гражданского права, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта
	УК-2.2 Определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: конкретные требования к постановке цели и задач в сфере гражданского права с целью точного определения взаимосвязи между ними и результатами их решения Уметь: формировать задачи в сфере гражданского	Знать: общие конкретные требования для определения и постановки цели и задач в сфере гражданского права, с целью точного определения взаимосвязи между ними и результатами их решения Уметь: формировать и конкретизироват ь задачи в сфере	Знать: общие и специальные профессиональн ые требования поставки задач в сфере гражданского права, с целью точного определения и установления взаимосвязи между ними и результатами их решения Уметь: формировать, конкретизироват ь и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>Владеть: (или иметь опыт деятельности): способностями и навыками определения задач в сфере гражданского права и установления взаимосвязи между ними и ожидаемыми результатами их решения</p>	<p>гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и результатами их решения</p> <p>Владеть: (или иметь опыт деятельности): навыками определения взаимосвязи между сформированным и задачами в сфере гражданского права и ожидаемыми результатами их решения</p>	<p>детализировать задачи в сфере гражданского права и устанавливать взаимосвязь между ними и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>Владеть: (или иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения и установления конкретных взаимосвязей между сформированным и задачами в сфере гражданского права и ожидаемыми результатами их решения</p>
	УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных	Знать: методы анализа плана-графика по реализации проекта в целом, с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в частноправовой	Знать: общие методы и способы анализа плана-графика по реализации проекта в целом с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в	Знать: общие и специальные профессиональные методы и способы анализа плана-графика по реализации проекта в целом, с целью выбора оптимального и точного решения

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	задач.	<p>сфере</p> <p>Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать конкретный способ решения поставленных задач в частноправовой сфере</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом и навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в частноправовой сфере</p>	<p>частноправовой сфере</p> <p>Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать конкретный способ решения поставленных задач с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в частноправовой сфере</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом и навыками оптимального выбора решения поставленных задач в частноправовой сфере</p>	<p>поставленных задач в частноправовой сфере</p> <p>Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать конкретный способ решения поставленных задач с целью выбора оптимального и точного решения поставленных задач в частноправовой сфере</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального анализа плана-графика реализации проекта в целом и навыками оптимального выбора конкретного решения поставленных задач в частноправовой сфере</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	<p>Знать: действующие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач</p> <p>Уметь: конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие гражданско-правовые нормы</p> <p>Владеть: (или иметь опыт деятельности):</p>	<p>Знать: действующие общие гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач</p> <p>Уметь: конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также подлежащие применению действующие гражданско-правовые нормы</p> <p>Владеть (или иметь опыт</p>	<p>Знать: действующие общие специальные гражданско-правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, а также правоприменительную практику</p> <p>Уметь: конкретно определять и детализировать в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие общие и специальные гражданско-правовые нормы подлежащие применению с учетом правоприменительной практики</p> <p>Владеть: навыками</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих гражданско-правовых норм в рамках поставленных задач	деятельности): навыками профессионального определения имеющихся правовых ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач	профессионального определения и детализации имеющихся правовых ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, правоприменительной практики в рамках поставленных задач
	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости и корректирует способы решения задач	Знать: способы оценивания решения конкретных поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным контролем, а также возможности их решения Уметь: профессионально	Знать: общеправовые приемы, методы и способы оценки конкретных решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности коррекции их решения Уметь: профессионально	Знать: общеправовые и специально-правовые приемы, методы и способы оценки конкретных решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, а также возможности и способы коррекции решения поставленных задач Уметь: профессионально

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля; уметь корректировать способы решения поставленных задач Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля	анализировать и оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, уметь корректировать способы решения поставленных задач Владеть (или иметь опыт деятельности): общепрофессиональными навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля	оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности с учетом запланированных результатов контроля, а также своевременно и оперативно корректировать способы решения поставленных задач Владеть (или иметь опыт деятельности): общепрофессиональными и специальными навыками оценивания и корректировки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля
УК-6 / Начальный, основной, завершающи й/ Способен	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления	Знать: инструменты и методы управления временем при	Знать: общие инструменты, способы и методы управления	Знать: общие и специальные инструменты, способы и методы

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>выполнении конкретных задач и проектов в сфере гражданского права, а также при достижении поставленных целей</p> <p>Уметь: использовать и применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в сфере гражданского права и при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками профессионального использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач,</p>	<p>временем при выполнении конкретных задач и проектов в сфере гражданского права, а также при достижении поставленных целей</p> <p>Уметь: использовать и применять способы и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в сфере гражданского права, а также при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками общепрофессионального использования инструментов и методов управления временем при выполнении</p>	<p>управления временем при выполнении конкретных задач и проектов в сфере гражданского права, а также при достижении поставленных целей</p> <p>Уметь: профессионально использовать и применять инструменты, способы и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов в сфере гражданского права, а также при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками общепрофессионального и специально-профессионального использования инструментов и методов управления</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		проектов и при достижении поставленных целей в сфере гражданского права	конкретных задач, проектов и при достижении поставленных целей в сфере гражданского права	временем при выполнении конкретных задач, проектов и при достижении поставленных целей в сфере гражданского права
	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионал ьного роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочны е с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: способы определения задач саморазвития и профессиональног о роста, а также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения Уметь: определять задачи саморазвития и профессиональног о роста, а также распределять их	Знать: общие способы определения и постановки задач саморазвития и общего профессионально го роста, а также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения Уметь: определять задачи саморазвития и общепрофессион ального роста, а также	Знать: общие и специальные способы постановки и определения задач саморазвития и профессионально го роста в общем и конкретных сферах, а также варианты распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения Уметь: определять общие и специальные задачи саморазвития и профессионально

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Владеть: навыками профессионально о определения задач саморазвития и профессионально о роста, а также распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Владеть: общими навыками определения задач саморазвития и профессионально го роста в общем, а также распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>го роста в общем и конкретных сферах, а также распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Владеть: общими и специальными навыками профессионально го определения задач саморазвития и профессионально го роста в общем и конкретных сферах, а также распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определения необходимых ресурсов для их выполнения</p>
	УК-6.3 Использует основные возможности	Знать: возможности реализации и инструменты	Знать: основные возможности реализации и основные	Знать: основные и специфические возможности реализации и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной	инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных общепрофессиональных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных общепрофессиональных потребностей с учетом личностных	инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных общепрофессиональных и специально-профессиональных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: применять основные и специфические возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни), с целью реализации собственных общепрофессиональных и специально-профессиональных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: навыками профессионального использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: общими навыками профессионального использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных общепрофессиональных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>ых потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: основными и специфическими навыками профессионального использования основных и специальных возможностей и инструментов непрерывного образования в течение всей жизни) для реализации собственных общепрофессиональных и специально-профессиональных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				требований рынка труда
ОПК-2 /Начальный, основной, завершающи й/ Способен применять нормы материальног о и процессуальн ого права при решении задач профессиона льной деятельности	ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельств а, имеющие юридическое значение	Знать: возможности выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение Уметь: выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющих юридические значение Владеть (или иметь опыт деятельности):	Знать: общие методы и приемы их использования выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение Уметь: пользоваться общими методами и приемами выявления основных особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридические значение Владеть (или иметь опыт деятельности):	Знать: общие и специальные методы, приемы и технику их использования выявления особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение Уметь: пользоваться общими и специальными и методами и приемами посредством которых выявлять основные особенности различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридические значение Владеть (или иметь опыт деятельности):

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		навыками выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение	общими навыками использования общих методов и приемов выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение	навыками профессионального использования общих и специальных методов и приемов выявления и определения особенностей различных форм реализации права, фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: нормы материального и процессуального права определяющие характер гражданского правоотношения Уметь: определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему нормы материального и процессуального права	Знать: общие нормы материального и процессуального права определяющие характер гражданского правоотношения Уметь: определять характер гражданского правоотношения и подлежащие применению к нему общие нормы материального и процессуального	Знать: общие и специальные нормы материального и процессуального права определяющие характер гражданского правоотношения Уметь: определять характер гражданского правоотношения и его специфику и подлежащие применению к нему общие и специальные нормы

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права	Владеть (или иметь опыт деятельности): общими навыками определения характера гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему норм материального и процессуального права	материального и процессуального права Владеть (или иметь опыт деятельности): общими и специальными навыками определения характера и специфики гражданского правоотношения и подлежащих применению к нему общих и специальных норм материального и процессуального права
	ОПК-2.3 Принимает юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: нормы материального и процессуального права обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений	Знать: общие нормы материального и процессуального права, основные начала и принципы гражданского права, обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними юридически-значимых решений	Знать: общие и специальные нормы материального и процессуального права, основные начала и принципы гражданского права и процессуального законодательства обеспечивающие принятие в точном соответствии с ними

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь: принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Уметь: принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с общими нормами материального и процессуального права, основными началами и принципами гражданского права</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): общими навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права основными началами и</p>	<p>юридически-значимых решений Уметь: принимать юридически-значимые решения в точном соответствии с общими и специальными нормами материального и процессуального права, основными началами и принципами гражданского права и процессуального законодательства Владеть (или иметь опыт деятельности): общими и специальными навыками принятия юридически-значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			принципами гражданского права	основными началами и принципами гражданского права и процессуального законодательства
ОПК-4 /Начальный, основной, завершающи й/ Способен профессиона льно толковать нормы права.	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирувани я в соответствии с поставленной профессионал ьной задачей	Знать: нормативно- правовую базу, определяющую сферу регулирувания в соответствии с поставленной профессионально й задачей Уметь: определять нормативно- правовую базу регулирувания в соответствии с поставленной профессионально й задачей Владеть (или иметь опыт	Знать: нормативно- правовую базу в целом, определяющую сферу регулирувания в соответствии с поставленной профессионально й задачей Уметь: определять и анализировать общую нормативно- правовую базу правового регулирувания в соответствии с поставленной профессионально й задачей Владеть (или иметь опыт	Знать: нормативно- правовую базу в целом и ее специфику, определяющую сферу регулирувания в соответствии с поставленной профессионально й задачей Уметь: определять, анализировать и применять общую и специфическую нормативно- правовую базу гражданско- правового регулирувания в конкретной сфере в соответствии с поставленной профессионально й задачей Владеть (или иметь опыт

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		деятельности): навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	деятельности): навыками профессионального определения сферы нормативного регулирования в целом в соответствии с поставленной профессиональной задачей	деятельности): навыками профессионального определения общей правовой и специфической нормативно-правовой базы гражданско-правового регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
	ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование отношений в конкретной сфере	Знать: возможности и способы выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной сфере	Знать: специфику и возможности мультидисциплинарного выявления регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права Уметь: выявлять и определять специфику мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере	Знать: специфику и актуальные возможности мультидисциплинарного выявления регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права Уметь: выявлять, определять и применять специфику мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального выявления и нахождения мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере	Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального выявления специфики мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права	сфере гражданского права Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками профессионального выявления, определения применения актуальной специфики мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной сфере гражданского права
	ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	Знать: нормы действующего гражданского законодательства, обеспечивающие решение профессиональных задач	Знать: действующие нормы гражданского законодательства Российской Федерации и особенности принятия профессиональных решений, совершения юридических действий	Знать: действующие нормы гражданского законодательства Российской Федерации, основные направления его развития и совершенствования, особенности принятия профессиональных решений, совершения юридических действий

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь: принимать профессиональные решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ним юридические действия</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства</p>	<p>Уметь: Принимать решения профессиональных задач в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ним юридические действия</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками принятия и реализации профессиональных решений в соответствии с нормами действующего гражданского законодательства</p>	<p>соответствии ними</p> <p>Уметь: Принимать решения в соответствии с действующим гражданским законодательством, а также совершать в соответствии с ним юридические действия с учетом его стратегического развития и совершенствования</p> <p>Владеть (или иметь опыт деятельности): навыками принятия решений профессиональных задач в соответствии с действующим гражданским законодательством и с учетом направлений его развития и совершенствования</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права Гражданские правоотношения	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№1-8	
				кейс - задача	№ 5-8	
2	Физические и юридические лица как субъекты гражданского права	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№4, 8, 17-41	
				кейс - задачи	№ 35-41	
3	Объекты гражданских правоотношений. Сделки	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольные опросы	№ 3, 4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 15, 29, 32, 42-54, 50-51, 56-57	
4	Защита гражданских прав и обязанностей Сроки в гражданском праве Гражданско-правовая ответственность	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольные опросы	№5, 6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 55, 59-63, 68	

5	Право собственности: понятие, виды, особенности. Защита права собственности	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практи. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 7	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 12, 64, 70, 72	
6	Понятие и основные характеристики наследственного права	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практи. занятия, СРС	контрольный опрос	№8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 11, 43, 53, 59-60, 69	
7	Обязательственное право	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практи. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 9	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задача	№ 8	
8	Общие положения о договоре	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практи. занятия, СРС	контрольный опрос	№10	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задача	№ 36, 52, 56	
9	Договор купли-продажи и его виды. Договоры мены и дарения	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практи. занятия, СРС	контрольный опрос	№11	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 22, 29, 30, 51, 59, 66, 71, 74-78	
10	Договор ренты, аренды, найма и их виды. Договор ссуды	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практи. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 11	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 9, 44, 46, 50, 57, 70	
11	Договор подряда и его виды	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практи. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 12	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задания	№ 8, 81	
12	Договор возмездного оказания услуг и его виды	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практи. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 12	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задания	№ 3, 16, 64	
27	Расчетные обязательства.	УК-2; УК-6;	лекции, практи.	контрольный опрос	№ 13	<i>Согласно Таблице</i>

	Договоры займа и кредита	ОПК-2; ОПК-4	занятия, СРС	рефераты	№ 44-46	7.2.
14	Обязательства из односторонних действий	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 14	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задача	№ 54	
15	Обязательства вследствие причинения вреда	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	контрольный опрос	№ 15	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
				кейс - задачи	№ 10, 13, 20, 49	
16	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	кейс - задачи	№ 18, 17, 47, 48	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос к теме 1 «Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения»:

- *Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.*
- *Принципы гражданского права.*
- *Функции и система гражданского права.*
- *Гражданское право в системе других отраслей права.*

Рефераты к теме 27 «Расчетные обязательства»:

- *Кассовые операции.*
- *Счет Эскроу.*
- *Оptionное соглашение.*

Кейс-задача по теме 1: «Понятие и предмет гражданского права»

3. Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскания задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда исковые требования Иванова удовлетворены частично, с

ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные 14 средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд.

Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Понятие и особенности частного права в России
2. Непубличные общества
3. Корпоративные отношения как предмет гражданского права
4. Принцип добросовестности и его реализация в гражданском праве
5. Обычаи как источники гражданского права
6. Международные акты как источники гражданского права
7. Роль судебной практики в гражданских правоотношениях
8. Новеллы индивидуализации физических лиц
9. Правовой статус физического лица, сменившего пол
10. Крестьянские (фермерские) хозяйства
11. Казачьи общества на примере Курской области
12. Общины коренных малочисленных народов
13. Публичные общества
14. Банкротство физического лица
15. Биоматериал как объект гражданского права
16. Машино-место как объект недвижимости
17. Цифровые права как объекты гражданских прав
18. Единый недвижимый комплекс
19. Рамочный договор
20. Опционный договор
21. Корпоративный договор
22. Юридически значимые сообщения
23. Бездокументарные ценные бумаги
24. Решения собраний учредителей
25. Безотзывная доверенность
26. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав в сети Интернет
27. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств
28. Независимая гарантия
29. Уступка права требования (цессия)
30. Сделки, противоречащие основам правопорядка и нравственности
31. Конклюдентные действия как способ заключения сделки

32. Смарт-контракты в России и зарубежной практике
33. Наследственные фонды
34. Совместное завещание супругов
35. Наследственный договор

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме курсовой работы, зачета и экзаменов. Зачет и экзамены проводятся в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных,

производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Для оценивания курсовой работы используется следующая методика:

формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания в закрытой форме:

1. Правоспособность прекращается:

- А) с момента регистрации смерти физического лица в книге актов гражданского состояния
- Б) с момента клинической смерти
- В) при признании гражданина умершим
- Г) с момента биологической смерти

Задания в открытой форме:

2. Завещание – это разновидность односторонней (вставьте пропущенное слово), содержащее в себе распоряжение собственника своим имуществом на случай своей смерти.

Задания на установление соответствия:

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. события	А. сделки
2. правомерные действия	Б. находка
3. юридический поступок	В. смерть лица

Задания на установление правильной последовательности:

4. Установите правильную последовательность юридических фактов, начиная с более широкого понятия документа к более узкому:

А – сделка;

Б – юридический акт;

В – действие;

Г – гражданско-правовые акты.

Компетентностно-ориентированная задача:

Кейс-задача

Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскания задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда иски требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд. Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

<i>Форма контроля</i>	<i>Минимальный балл</i>		<i>Максимальный балл</i>	
	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию №1. Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию № 2. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию № 3. Объекты гражданских правоотношений. Сделки	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию № 4. Защита гражданских прав и обязанностей Сроки в	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

гражданском праве. Гражданско- правовая ответственность				
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил все занятия
Зачет	0		60	
Итого	0		100	
Защита курсовой работы		Выполнил, но «не защитил»		Выполнил и «защитил»
<i>Форма контроля</i>	<i>Минимальный балл</i>		<i>Максимальный балл</i>	
	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>
Контрольный опрос и решение кейс- задач к практическому занятию № 5. Право собственности: понятие, виды, особенности. Защита права собственности	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс- задач к практическому занятию № 6. Понятие и основные характеристики наследственного права	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс- задач к практическому занятию № 7. Обязательственное право	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-	0	Не достаточно	6	Свободное владение

задач к практическому занятию № 8. Общие положения о договоре		полное и точное изложение материала. Типовое решение задач		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил все занятия
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	
<i>Форма контроля</i>	<i>Минимальный балл</i>		<i>Максимальный балл</i>	
	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию № 9. Договор купли-продажи и его виды. Договор мены и дарения	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию № 10. Договор аренды, найма и их виды. Договор ссуды	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-задач к практическому занятию № 11. Договор подряда и его виды	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-	0	Не достаточно полное и	6	Свободное владение материалом, умение

задач к практическому занятию № 12. Договор возмездного оказания услуг и его виды		точное изложение материала. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил все занятия
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	
<i>Форма контроля</i>	<i>Минимальный балл</i>		<i>Максимальный балл</i>	
	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>	<i>Балл</i>	<i>Примечание</i>
Контрольный опрос и защита рефератов к практическому занятию № 13. Расчетные обязательства. Договоры займа и кредита	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс- задач к практическому занятию № 14. Обязательства из односторонних действий	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс- задач к практическому занятию № 15. Обязательства вследствие причинения вреда	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Решение кейс-задач к практическому занятию № 16.	0	Не достаточно полное и точное	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации		изложение материала. Типовое решение задач		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил все занятия
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Том 2. – 560 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т. М. Рассолова. – Москва :Юнити, 2015. – 847 с. – (Duralex, sedlex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва :Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Павлова, И. Ю. Гражданское право: особенная часть / И. Ю. Павлова. – Москва :Юнити, 2015. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Гражданское право: общая часть / Н. Н. Герасимова, Н. В. Горина, С. В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Глебов, А. Б. Гражданское право / А. Б. Глебов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Куницын, А. Р. Настольная книга по судебным вопросам : законодательство, комментарии, образцы документов / А. Р. Куницын. - М. :Юрид. фирма Солекс, 1992. - 447 с. - Текст : непосредственный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гражданское право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: Е. А. Шергунова. - Электрон. текстовые дан. (621 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - Текст : электронный.

2. Гражданское право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная

деятельность» / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: Е. А. Шергунова, Е. А. - Электрон. текстовые дан. (440 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - Текст : электронный.

3. Методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: В. В. Богдан [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (300 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 26 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- www.elibrary.ru (электронная библиотека)
- <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
- <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
- <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует, самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и

материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Римское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Римское право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Libreoffice операционная система Windows
- Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45); доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие

на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

