

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.12.2021 19:12:45  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор

по учебной работе

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

20 сентября 2015 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01

шифр согласно ФГОС ВО

Юриспруденция

наименование направления подготовки

«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

наименование профиля (специализации) подготовки

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

форма обучения

очная

( очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», на заседании кафедры гражданского права, протокол №1 «01» сентября 2015 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Сусликов

Разработчики программы \_\_\_\_\_ к.и.н., доцент Е.Ф. Цокур  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Е. В. Каймакова  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Ю.О. Пронина  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры \_\_\_\_\_ О.Ю. Прусова  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а так же при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры гражданского права 01.09.16 г. протокол № 1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» 06 2017 г. на заседании кафедры гражданского права 28.08.17 г. протокол № 1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки \_\_\_\_\_ направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета протокол № «31» июня 2018 г. на заседании кафедры гражданского права 30.08.18 протокол № 1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» ИЮНЯ 2019 г. на заседании кафедры гражданского права, протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «31» МАЯ 2019 г. на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от «22» ИЮНЯ 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол №      «    »      20   г. на заседании кафедры гражданского права, протокол №      от «    »      20   г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол №      «    »      20   г. на заседании кафедры гражданского права, протокол №      от «    »      20   г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол №      «    »      20   г. на заседании кафедры гражданского права, протокол №      от «    »      20   г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

**1.1** Цель преподавания дисциплины - изучение и углубленный анализ институтов гражданского права, предпринимательского права; семейного права; международного частного права; освоение теоретических знаний об основах гражданско-правовой отрасли, право-реализационных гражданско-правовых проблемах; развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство, предпринимательское законодательство, семейное законодательство, законодательство в сфере международного частного права.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- понять методологические основания, на которых базируется научное обоснование вопросов гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права;
- выработать навыки методологического анализа актуальных вопросов гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права;
- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и практическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права;
- сформировать умения системного подхода при проведении анализа наиболее актуальных вопросов гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права; при применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении актуальных вопросов гражданского права; предпринимательского права; семейного права; международного частного права на практике.

### **1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ПК-2 – способность на научной основе давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в области гражданско-правового оборота, предпринимательской деятельности, семейных и иных частно-правовых отношений.

ПК-3 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области гражданско-правового регулирования.

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (Б1.В.ОД.6) находится в вариативной части УП, изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3 –Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	не предусмотрено

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	<p>Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.</p>	<p>Сущность и виды проблем гражданского права. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права. Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке.</p> <p>Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях.</p>
---	---	--

2	<p>Проблемы методологии цивилистической науки.</p> <p>Проблемы источников гражданского права.</p>	<p>Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки. Казанская цивилистическая школа: дореволюционный, советский и постсоветский периоды. Определение основных понятий – «методология», «метод», «методика». Понятие методологии науки гражданского права. Значение методологии цивилистической науки. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике. «Математический» метод в науке гражданского права. Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере. Применение теории правовых стимулов и правовых ограничений (А.В. Малько и др.) в области действия гражданского права. Применение теории единства и дифференциации гражданско-правового регулирования (Н.Д. Егоров и др.) для познания гражданско-правовой действительности. Применение теории гражданско-правовых средств (Б.И. Пугинский и др.) для познания гражданско-правовой действительности. Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих. Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Система источников гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами. Международно-правовые акты как источники гражданского права. Обычай делового оборота и иные правовые обычаи; вопросы соотношения. Проблема доказывания обычаев делового оборота. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ. Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права.</p>
---	---	---

3	<p>Учение о гражданском правоотношении.</p> <p>Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.</p>	<p>Современные проблемы учения о гражданском правоотношении. Классификация гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Имущественные и неимущественные права. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права. Гражданско-правовое учение о представительстве. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования. Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием. Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Объединения юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица. Проблемы правового режима имущества юридических лиц. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты.</p> <p>Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Публично-правовые образования как участники юридических лиц, стороны в сделках, субъекты гражданско-правовой ответственности. Развитие доктринальных представлений о правовом статусе (правовом положении) субъектов гражданского права.</p>
4	<p>Проблемы правового режима объектов гражданских прав.</p> <p>Теория юридических фактов и теория сделок.</p>	<p>Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Проблема классификации сделок. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.</p>



5	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	<p>Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда. Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.). Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовое учение об исковой давности.</p>
6	Актуальные проблемы вещного права.	<p>Вещное право как правовая категория. Место вещного права в системе гражданского права. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.</p> <p>Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права. Владение как субъективное право и фактическое состояние. Проблема добросовестного и недобросовестного владения. Ограниченные вещные права. Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблема правового режима самовольной постройки. Проблема приобретательной давности. Проблемы общей собственности. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав. Развитие цивилистического учения о вещных правах.</p>
7	Актуальные проблемы обязательственного права.	<p>Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные. Нарушение договора. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые организационные договоры. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.</p>

8	Актуальные проблемы наследственного права.	Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.
9	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	Категория «интеллектуальная собственность» в отечественной цивилистике. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности. Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях. Перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в отношениях с иностранным элементом. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Исследования права интеллектуальной собственности в отечественной цивилистике. Труды казанской цивилистической школы в сфере права интеллектуальной собственности.
10	Правовой статус супругов в семейном праве	Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Нормы, регулирующие эти права и обязанности: 1) конституционного права, закрепляющие право супругов на выбор рода занятий, профессии, места жительства; 2) нормы-декларации, лишенные санкций; 3) семейно-правовые нормы, снабженные санкциями. Характер возникновения, изменения и прекращения этих прав и обязанностей супругов и их правовые последствия. Законный режим имущества супругов. Имущество, являющееся общей собственностью супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Имущество, не являющееся общей совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов на основании договора. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Брачный договор. Правовая сущность брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Изменения и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов.
11	Установление происхождения детей	Основания возникновения семейно-правовых отношений (личных и имущественных) между родителями и детьми. Установление материнства. Презумпция отцовства для детей, родившихся в зарегистрированном браке, сроки ее действия. Государственная регистрация рождения детей. Установление отцовства. Установление материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства или материнства.

12	Алиментные обязательства членов семьи	<p>Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Алиментные обязательства детей в отношении родителей. Участие родителей и детей в дополнительных расходах. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок взыскания, сроки исчисления алиментов.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов. Алиментирование в судебном порядке несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, дедушки и бабушки, фактических воспитателей, мачехи и отчима. Условия соглашения об уплате алиментов: размер алиментов, порядок уплаты, сроки взыскания. Алиментирование по суду. Влияние изменений материального достатка и других жизненных обстоятельств на изменение алиментирования. Порядок взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.</p>
13	Правовой статус хозяйствующих субъектов.	<p>Правовой статус индивидуального предпринимателя.</p> <p>Коммерческие юридические лица и их классификация.</p> <p>Некоммерческие юридические лица и специфика осуществления ими предпринимательской деятельности.</p> <p>Государственная регистрация лица в качестве ИП. Прекращение осуществления предпринимательской деятельности</p>
14	Правовое регулирование ценообразования в РФ	<p>Понятие и виды цен. Правовые основы государственного регулирования цен. Регулирование цен на товары (работы, услуги) для государственных нужд. Ответственность в сфере ценообразования. Правовые основы формирования и применения свободных цен</p>
15	Государственный контроль предпринимательской деятельности	<p>Правовые формы, виды и средства государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Техническое регулирование в сфере предпринимательства. Государственный контроль в сфере лицензирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Актуальные вопросы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере ценообразования на товары, услуги и работы.</p>
16	Право собственности и другие вещные права в международном частном праве..	<p>Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве. Национализация. Гарантии вещных прав иностранных инвесторов при национализации.</p> <p>Правовое регулирование в РФ иностранных инвестиций.</p>

17	Договорные обязательства в МЧП. Трансграничные сделки.	<p>Государственное регулирование и особенности внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Понятие и признаки трансграничной сделки. Виды трансграничных сделок. Специфика заключения внешнеэкономического договора. Коллизии в области содержания трансграничных сделок.</p> <p>Понятие международной купли – продажи товаров. Универсальные международные конвенции в области купли – продажи.</p> <p>Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2010). Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. Принципы международной торговли: наибольшее благоприятствование, не дискриминации, национальный режим, преференциальный режим, взаимности.</p>
18	Семейно-брачные отношения в международном частном праве.	<p>Понятие семейно-брачных отношений международного характера. Семейно-брачные отношения, осложненные иностранным элементом. Коллизионные вопросы семейного права. Вопросы семейного права в договорах о правовой помощи, заключённых РФ со странами СНГ и другими государствами. Коллизионное регулирование заключения брака: условия вступления российских граждан в брак с гражданами других государств, обстоятельства препятствующие этому, форма заключения брака. Порядок регистрации браков с иностранцами в РФ. Консульские браки. Признание браков, заключенных за пределами территории России. Недействительность брака. Расторжение брака.</p> <p>Имущественные и личные правоотношения между супругами-иностранцами. Закон о гражданстве и вопросы семейного права. Гражданство детей и их правовой статус. Правоотношения между родителями-иностранцами и детьми. Алиментные обязательства. Вопросы усыновления в международном частном праве. Международные конвенции по вопросам усыновления. Порядок усыновления. Опекунство и попечительство над российскими гражданами, проживающими вне пределов РФ.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	1-2ч	0	1-2ч	У-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 недели	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3

2	Проблемы методологии цивилистической науки. Проблемы источников гражданского права	2-2ч	0	2-2ч	У-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 недели	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
3	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	3-2ч	0	3-2ч	У-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 недели	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
4	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	4-2ч	0	4-2ч	У-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 недели	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
5	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	5-2ч	0	5-2ч	У-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 недели	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
6	Актуальные проблемы вещного права	6-2ч	0	6-2ч	У-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 недели	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
7	Актуальные проблемы обязательственного права	7-2ч	0	7-2ч	1-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 недели	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
8	Актуальные проблемы наследственного права.	8-2ч	0	8-2ч	У-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 недели	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
9	Актуальные проблемы права интеллектуальной собствен-	9-2ч	0	9-2ч	У-6, МУ-1,	КО, Р 16-18 неде-	ОПК-1, ОПК-3,

	ности				МУ-2	ли	ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
10	Правовой статус супругов в семейном праве	10-2ч	0	10-2ч	1-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 неде- ли	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
11	Установление происхождения детей	11-2ч	0	11-2ч	1-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 неде- ли	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
12	Алиментные обязательства членов семьи	12-2ч	0	12-2ч	1-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 неде- ли	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
13	Правовой статус хозяйствующих субъектов.	13-2ч	0	13-2ч	1-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 неде- ли	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
14	Правовое регулирование ценообразования в РФ	14-2ч	0	14-2ч	1-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 неде- ли	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
15	Государственный контроль предпринимательской деятельности	15-2ч	0	15-2ч	1-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 неде- ли	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
16	Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.	16-2ч	0	16-2ч	1-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 неде- ли	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1,

							УК-3
17	Договорные обязательства в МЧП. Трансграничные сделки.	17-2ч	0	17-2ч	1-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 недели	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3
18	Семейно-брачные отношения в международном частном праве.	18-2ч	0	18-2ч	1-6, МУ-1, МУ-2	КО, Р 16-18 недели	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-3

КО – контрольный опрос, К-контрольная, С-самостоятельная  
Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Актуальные вопросы вещного права	2
2	Актуальные вопросы обязательственного права	2
3	Актуальные вопросы наследственного права	2
4	Правовой статус супругов в семейном праве	2
5	Семейные права и обязанности родителей	2
6	Государственная регистрация лица в качестве ИП. Прекращение осуществления предпринимательской деятельности	2
7	Банкротство хозяйствующих субъектов	2
8	Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.	2
9	Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки.	2
Итого		18

## 4.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа аспирантов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основное разделение права. Дуализм частного права. Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним на практическом занятии	16-18 неделя	4

2	Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения. Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним на практическом занятии	16-18 неделя	4
3	Юридическое лицо: проблема производной личности. Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним на практическом занятии	16-18 неделя	4
4	Сделки и их юридические последствия. Проблемные аспекты общего учения о договоре. Составление примерной <i>индивидуальной программы научного исследования</i>	16-18 неделя	4
5	Правовой статус несовершеннолетних детей в семейном праве. Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним на практическом занятии	16-18 неделя	4
6	Государственный контроль предпринимательской деятельности. Анализ арбитражно-судебной практики. Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним на практическом занятии	16-18 неделя	7
7	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним на практическом занятии	16-18 неделя	7
8	Написание <i>пробной рабочей программы по профилирующему предмету</i> в соответствии с сопутствующими нормативными документами (положением, стандартом, рабочим учебным планом и пр.)	16 - 18 неделя	20
Итого			54

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;



типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», предусмотренных ФГОС, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе образовательного процесса должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Таблица 6.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	лекция с элементами проблемного изложения	2
2	Проблемы методологии цивилистической науки. Проблемы источников гражданского права.	технологии эвристического обучения	2
3	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.	технологии коллективной мыслительной деятельности	2
4	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	технологии развития критического мышления	2
Итого:			8

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.4 Методология научных ис-	Б1.В.ОД.6 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; ме-

ти юриспруденции.		следований при подготовке диссертации	ждународное частное право Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.		Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы гражданского права Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы предпринимательского права Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право зарубежных стран Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы семейного права	Б1.В.ОД.6 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2 – способность на научной основе давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в области гражданско-правового оборота, предпринимательской деятельности, семейных и иных частно-		Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы семейного права	Б1.В.ОД.6 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной

правовых отношений.			работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области гражданско-правового регулирования.		Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы семейного права	Б1.В.ОД.6 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы международного частного права Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы семейного права Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы гражданского права Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы предпринимательского права Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право зарубежных стран	Б1.В.ОД.6 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной на-

			учно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы предпринимательского права Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право зарубежных стран Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы международного частного права Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы семейного права Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы гражданского права	Б1.В.ОД.6 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.1 Педагогическая практика Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-1	Знать: основные методы научной исследовательской деятельности в области юриспруденции Уметь: пользоваться основными методами научной исследовательской деятельности в области юриспруденции Владеть: методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции на базовом уровне	Знать: методы научной исследовательской деятельности в области юриспруденции на хорошем уровне Уметь: пользоваться методами научной исследовательской деятельности в области юриспруденции на хорошем уровне Владеть: методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции на продвинутом	Знать: методы научной исследовательской деятельности в области юриспруденции на отличном уровне Уметь: пользоваться методами научной исследовательской деятельности в области юриспруденции на отличном уровне Владеть: методологией научной исследовательской деятельности в области юриспруденции на отличном уровне

2	ОПК-3	<p>Знать: на базовом уровне законодательство РФ об авторском праве с целью разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на базовом уровне</p> <p>Уметь: применять полученные навыки для разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на базовом уровне</p> <p>Владеть: своими знаниями для разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на базовом уровне</p>	уровне	<p>Знать: на хорошем уровне законодательство РФ об авторском праве с целью разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на базовом уровне</p> <p>Уметь: применять полученные навыки для разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на продвинутом уровне</p>	<p>Знать: на отличном уровне законодательство РФ об авторском праве с целью разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на базовом уровне</p> <p>Уметь: применять полученные навыки для разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на отличном уровне</p> <p>Владеть: своими знаниями для разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве на отличном уровне</p>
3	ПК-2	<p>Знать: на базовом уровне уголовное законодательство РФ о коррупционном поведении, понятие коррупции, признаки коррупционного поведения, ответственность за коррупционное поведение.</p>	<p>Знать: на хорошем уровне уголовное законодательство РФ о коррупционном поведении, понятие коррупции, признаки коррупционного поведения, ответственность за коррупционное поведение.</p>	<p>Знать: на отличном уровне уголовное законодательство РФ о коррупционном поведении, понятие коррупции, признаки коррупционного поведения, ответственность за коррупционное поведение.</p> <p>Уметь: применять по-</p>	

		<p>Уметь: применять полученные навыки для оценки и пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>на базовом уровне</p> <p>Владеть: своими знаниями на базовом уровне с целью их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ о коррупции</p>	<p>Уметь: применять полученные навыки для оценки и пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>на хорошем уровне</p> <p>Владеть: своими знаниями на хорошем уровне с целью их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ о коррупции</p>	<p>лученные навыки для оценки и пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>на отличном уровне</p> <p>Владеть: своими знаниями на отличном уровне с целью их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ о коррупции</p>
4	ПК-3	<p>Знать:</p> <p>на базовом уровне законодательство РФ с целью квалифицированного толкования нормативных правовых актов и дальнейшего их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции на базовом уровне</p> <p>Уметь: применять полученные навыки для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов с целью дальнейшего их правильного применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции на базовом уровне</p> <p>Владеть: своими знаниями для квалифицированного толкования нормативных правовых актов с целью дальнейшего их правильного приме-</p>	<p>Знать:</p> <p>на хорошем уровне законодательство РФ с целью квалифицированного толкования нормативных правовых актов и дальнейшего их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции на базовом уровне</p> <p>Уметь: применять полученные навыки для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов с целью дальнейшего их правильного применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции на хорошем уровне</p> <p>Владеть: своими знаниями для квалифицированного толкования нормативных правовых</p>	<p>Знать:</p> <p>на отличном уровне законодательство РФ с целью квалифицированного толкования нормативных правовых актов и дальнейшего их применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции на базовом уровне</p> <p>Уметь: применять полученные навыки для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов с целью дальнейшего их правильного применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции на отличном уровне</p> <p>Владеть: своими знаниями для квалифицированного толкования нормативных правовых актов с целью дальнейшего их правильного применения в самостоятельной деятельно-</p>

		нения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции на базовом уровне	актов с целью дальнейшего их правильного применения в самостоятельной деятельности в области юриспруденции на хорошем уровне	сти в области юриспруденции на отличном уровне
5	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения основных концепций философии науки и их представителей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать необходимые материалы для оценки современных научных достижений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально-понятийным аппаратом истории и философии науки</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития науки, современные научные достижения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внутреннюю логику развития научного знания, используя современные представления о динамике науки</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики структурных элементов научного знания, современные научные достижения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоанализа и самооценки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
6	УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методологические требования к научному исследованию, в том числе междисциплинарному</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные методы научного познания, применяемые в исследовании</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком отбора адекватных методов для своего научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и подходы научного познания, в том числе аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, исторический, системный</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные методы научного познания, применяемые в исследовании</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска наиболее эффективных методов для</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научно-методологические тенденции в осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно обучаться новым методам исследования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектиро-</li> </ul>

			своего научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения	вать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные
--	--	--	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Контрольный опрос	1	<p>Оценивая ответ, члены комиссии учитывают следующие <i>основные критерии</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);</li> <li>– умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;</li> <li>– качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);</li> <li>– способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, оригинальность и красота мышления, знакомство с дополнительной литературой и множество других факторов.</li> </ul>
		ПК-1	Лекция Практическое занятие	Рефераты	2	
2	Проблемы методологии цивилистической науки. Проблемы источников гражданского права.	УК-1	Лекция	Контрольный опрос	3	
		УК-3	Практическое занятие	Рефераты	4	
3	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.	УК-1	Лекция Практическое занятие	Контрольный опрос	5	
		УК-3	Лекция Практическое занятие			
4	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	УК-1	Лекция Практическое занятие	Контрольный опрос	6	
		УК-3	Лекция Практическое занятие			



5	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Рефераты	7	<p><i>Критерии оценок:</i> Оценка <i>зачтено</i> – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками.</p> <p>Предложенные в качестве самостоятельной работы формы работы (примерный план исследовательской деятельности; пробная рабочая программа) приняты без замечаний.</p> <p>Оценка <i>не зачтено</i> – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Отсутствие выполненных самостоятельных дополнительных работ.</p> <p>Оценка по дисциплине «Методология науки и образовательной деятельности» складывается из зачета самостоятельных работ и оценки ответа на зачете.</p> <p><i>Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов):</i> Процедура испытания</p>
		УК-1	Лекция Практическое занятие			
6	Актуальные проблемы вещного права.	ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Контрольный опрос	8	
		УК-1	Лекция Практическое занятие			
7	Актуальные проблемы обязательственного права.	ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Эссе	9	
		ПК-2	Лекция Практическое занятие			
8	Актуальные проблемы наследственного права.	ПК-3	Лекция Практическое занятие	Рефераты	10	
		ПК-2	Лекция Практическое занятие			
9	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	ПК-3	Лекция Практическое занятие	Контрольный опрос	11	
		ПК-2	Лекция Практическое занятие			
10	Институт брака		Лекция Практическое занятие	Эссе		
			Лекция Практическое занятие			
11	Правовой статус супругов в семейном праве	ОПК-3	Лекция Практическое занятие	Контрольный опрос Рефераты	10	
		ПК-1	Лекция Практическое занятие			
12	Установление происхождения детей	ПК-2	Лекция	Контрольный опрос	11	
		УК-1	Лекция			
13	Правовой статус несовершеннолетних	ОПК-3	Лекция	Рефераты	12	

	шеннолетних детей в семейном праве	ПК-1	Лекция			<p>ния предусматривает ответ аспиранта по вопросам зачетного билета, который заслушивает комиссия. После сообщения аспиранта и ответов на заданные вопросы, комиссия обсуждает качество ответа и голосованием принимает решение об оценке (зачтено/не зачтено), вносимой в протокол. Особое внимание обращается на степень осмысления процессов развития методологии науки и ее современных проблем. Изучаемый материал должен быть понятным. Приоритет понимания обуславливает способность изложения собственной точки зрения в контексте с другими позициями.</p>
14	Семейные права и обязанности родителей	УК-1	Лекция Практическое занятие	Контрольный опрос	13	
		ПК-1	Лекция Практическое занятие			
15	Алиментные обязательства членов семьи	ПК-1	Лекция	Рефераты	14	
		ОПК-3	Лекция			
16	Правовой статус хозяйствующих субъектов	ПК-1	Лекция	Контрольный опрос	15	
		ПК-2	Лекция			
17	Государственная регистрация лица в качестве ИП. Прекращение осуществления предпринимательской деятельности	УК-1	Лекция Практическое занятие	Рефераты	16	
		ПК-1	Лекция  Практическое занятие			
18	Правовое регулирование рекламной деятельности	УК-1	Лекция	Контрольный опрос	17	
		ПК-2	Лекция			Рефераты
19	Правовое регулирование ценообразования в РФ	ПК-1	Лекция	Контрольный опрос		
		ОПК-3	Лекция			Рефераты
20	Банкротство хозяйствующих субъектов	УК-1	Лекция Практическое занятие	Контрольный опрос	18	
		ОПК-3	Лекция Практическое занятие			Рефераты
21	Государственный контроль предпринимательской деятельности	ПК-1	Лекция	Контрольный опрос	19	
		ПК-2	Лекция			Рефераты

22	Понятие и предмет международного частного права, источники и состав норм международного частного права, источники и состав норм международного частного права	УК-1	Лекция	Контрольный опрос	20
		ПК-1	Лекция	Рефераты	
23	Коллизионная норма. Строчение. Виды. Субъекты МЧП.	ПК-2	Лекция	Контрольный опрос	21
		ПК-1	Лекция	Контрольный опрос	
24	Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.	ПК-2	Лекция Практическое занятие	Контрольный опрос	22
		УК-1	Лекция Практическое занятие	Рефераты	
25	Международное право интеллектуальной собственности	ОПК-3	Лекция	Контрольный опрос	23
		ПК-1	Лекция	Рефераты	
26	Договорные обязательства в МЧП. Трансграничные сделки.	ПК-1	Лекция Практическое занятие	Контрольный опрос	24
		ПК-2	Лекция Практическое занятие	Рефераты	
27	Семейно-брачные отношения в международном частном праве.	ПК-1	Лекция	Контрольный опрос	25
		УК-1	Лекция	Рефераты	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **1. Контрольный опрос.**

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
2. Проблемы источников гражданского права
3. Учение о гражданском правоотношении.
4. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
5. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
6. Теория юридических фактов и теория сделок.
7. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
8. Гражданско-правовая ответственность.
9. Актуальные проблемы вещного права.
10. Актуальные проблемы обязательственного права.
11. Актуальные проблемы института брака
12. Актуальные проблемы правового статуса супругов
13. Актуальные проблемы установления происхождения детей
14. Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей
15. Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ.
16. Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи
17. Актуальные вопросы правового регулирования выявления детей, оставшихся без попечения родителей
18. Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения
19. Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента
20. Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности
21. Актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства
22. Проблемы правового статуса субъектов предпринимательского права
23. Актуальные вопросы правового регулирования конкуренции и ограничения монополии
24. Проблемы в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.
25. Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности
26. Актуальные вопросы правового регулирования рекламной деятельности
27. Актуальные проблемы ценообразования в РФ.
28. Актуальные вопросы инвестиционной деятельности в РФ.

##### **2. Рефераты:**

1. Актуальные проблемы наследственного права.
2. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
3. Проблемы методологии цивилистической науки.

4. Актуальные вопросы раздела супружеского имущества
5. Порядок взыскания и уплаты алиментов
6. Актуальные вопросы налогообложения хозяйствующих субъектов
7. Действующее законодательство и международные договоры РФ в сфере правового регулирования иностранных инвестиций в России.
8. Особенности правового положения коммерческих организаций с иностранными инвестициями в РФ.
9. Инвестиционные споры и механизмы их разрешения.
10. Свободно экономические зоны-правовой режим.
11. Национализация и ее значение в международном частном праве.
12. Правовой режим и защита иностранных инвестиций.
13. Защита культурных ценностей и права собственности на них в МЧП.

Рейтинговый контроль не предусмотрен.

Описание оценочных средств и шкал оценивания ответов см. в Таблице 7.3.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 21 задание и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 вопросов.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в закрытой форме – 8 баллов;
- задания в открытой форме – 8 баллов;
- задания на установление правильной последовательности – 8 баллов;
- задания на установление соответствия – 8 баллов;
- решение задачи – 4 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование 36 баллов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература:**

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник. Т.1: Введение в гражданское право. – М.: Юрайт, 2011. – 521 с.
2. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. – Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. В 3 т. Т. 1. – 784 с.
3. Каймакова Е.В. Семейное право. Общая часть [Текст]: учебное пособие: [для аспирантов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 160 с.
4. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для аспирантов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. – 271 с.
5. Международное частное право [Текст]: отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. М.: Статут, 2011. – В 2 т. Т. 1. Общая часть. – 400 с.
6. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>
7. Российское гражданское право [Текст]: учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2011. – В 2 т. Т.1. Общая часть. Вещное право. наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 958 с.

### **8.2 Дополнительная литература:**

8. Богуславский М.М. Международное частное право [Текст]: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Норма, 2010.-381 с.
9. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. – М.: Дашков и К, 2012. – 208 с.
10. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. – Москва: Проспект, 2015. – 272 с.
11. Еременко А.С. Теоретические вопросы коллизии норм гражданского права // Российская юстиция. – 2010. – № 10. – С. 7-9.
12. Зенин И.А. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И.А. Зенин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 745 с.
13. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.Н. Катанаева. – Томск: Эль Контент, 2012. – 204 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>
14. Лановая Г.М. Механизм действия гражданского права: сущность и современные особенности // История государства и права. – 2011. – № 16. – С. 10-13.

15. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.
16. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.
17. Скворцова Т.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский. - Москва: Юстицинформ, 2014. - 402 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы гражданского права: методические указания для подготовки аспирантов всех форм обучения к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. – Курск, 2017. – 20 с.
2. Актуальные проблемы гражданского права: методические указания для подготовки аспирантов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.Ф. Цокур. – Курск, 2017. – 23 с.
3. Актуальные проблемы семейного права: методические указания для подготовки аспирантов всех форм обучения к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Каймакова. – Курск, 2017. – 34 с. Библиогр.: с. 31-32.
4. Актуальные проблемы семейного права: методические указания для подготовки аспирантов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Каймакова. – Курск, 2017. – 40 с. Библиогр.: с. 37-38.
5. Актуальные проблемы предпринимательского права: методические указания для подготовки аспирантов всех форм обучения к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Каймакова. – Курск, 2017. – 34 с. Библиогр.: с. 31-32.
6. Актуальные проблемы предпринимательского права: методические указания для подготовки аспирантов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Каймакова. – Курск, 2017. – 43 с. Библиогр.: с. 40-41.
7. Актуальные проблемы семейного права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для аспирантов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.
8. Актуальные проблемы семейного права [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»
7. Журнал «Жилищное право»

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы аспиранта при изучении дисциплины «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» являются лекции и практические занятия. Аспирант не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции аспирант должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности аспиранта; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа аспиранта, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию аспиранты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы аспирантов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет аспирантам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со аспирантами: чтение лекций, привлечение аспирантов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки аспирантами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании).

#### **10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).
2. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]: Информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>. (Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).
4. Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Elsevier [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://sciencedirect.com>.
5. Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Springer [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://link.springer.com>.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**



- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.
- Электронная информационно-образовательная среда университета с доступом:  
Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - режим доступа <https://biblioclub.ru/> -  
Электронная библиотека ЮЗГУ - режим доступа [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/)
- Международные реферативные базы данных научных изданий:  
База данных Web of Science, ГПНТБ России Сублицензионный договор № WoS/1359 от 01.04.2017, № WoS/260 от 20.09.2016
- База данных Scopus, ГПНТБ России Сублицензионный договор № Scopus/40 от 08/08/2017, Scopus/050 от 20.07.2016

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

## 13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения подпись лица проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4,30,31				3	28.08. 2017 г.	Решение кафедры ГП, протокол №1 от 28.08.2017 г.