

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.12.2021 19:43:35  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе



Л.М. Червяков  
*инициалы, фамилия*

09 20 16 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов  
*(наименование дисциплины)*

направление подготовки 07.06.01

*шифр согласно ФГОС ВО*

Архитектура

*наименование направления подготовки*

Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности

*наименование профиля (специализации) подготовки*

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

форма обучения заочная

*(очная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №11 от «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол №1 от 31 августа 2016 г.

И.о. зав. кафедрой архитектуры,  
градостроительства и графики

к.т.н., доцент А.Л. Поздняков

Разработчик программы

к.т.н., доцент А.Л. Поздняков

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой архитектуры,  
градостроительства и графики,  
протокол №3 от 27.09.16 г.

к.т.н., доцент А.Л. Поздняков

Директор  
научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Начальник отдела  
аспирантуры и докторантуры

О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №10 «20» 06 2018 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол №1 от «30» 08 2018 г.

Зав. кафедрой АГГ

Поздняков А.Л.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №12 «24» 06 2018 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол №1 от «29» 08 2018 г.

Зав. кафедрой АГГ

Поздняков А.Л.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 06 2019 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Зав. кафедрой АГГ \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «29» 06 2020 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от «26» 06 2020 г.

Зав. кафедрой АГГ \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «31» 05 2021 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Зав. кафедрой АГГ \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол №    от «  »    20   г.

Зав. кафедрой АГГ \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол №    от «  »    20   г.

Зав. кафедрой АГГ \_\_\_\_\_

# **1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

## **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является воспитание навыков целостного осознания градостроительства, проблем расселения, градоустройства, ландшафтной архитектуры, планировки и застройки сельских поселений, включая вопросы инженерно-транспортного обеспечения территорий, размещения и планирования производственной базы городов и территорий, предприятий соцкультбыта, а также градостроительный мониторинг и проблемы охраны окружающей среды.

## **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- формирование у аспиранта навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры зданий и сооружений;

- изучение основных направлений в развитии градостроительства; роли и места в системе расселения современной России городских агломераций - групп городов в непосредственной близости от городов-центров, имеющих с ним тесные трудовые, культурно-бытовые и иные связи; прогнозов расселения и градостроительного планирования развития территорий в градостроительной теории и практике РФ и за рубежом; концепции устойчивого пространственного развития Европы; проблемы районной планировки в новых социально-экономических условиях; видов, типов и форм расселения на современном этапе;

- анализ современного состояния и прогнозы изменения окружающей среды, с системой мероприятий по охране окружающей среды.

## **1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Профессиональные**

- Владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

- Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин (ПК-1)

- Способностью вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую, предпроектную и проектную архитектурную деятельность; способностью к исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы обеспечения архитектурной деятельности; способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ПК-2)

- Способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования; способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-5)

- Способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, в виде научных публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6)

- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.21 «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» входит в блок дисциплин по выбору, изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

## **3 Содержание и объем дисциплины**

### **3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 108 ч.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,2
в том числе	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0
зачет	0,2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не

	предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	0

Таблица 3.2. Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3		4	5	6	7
5 семестр							
1	Основные градостроительные положения	6	-	Пр.№1	У1, У2	Реф, СР практические задания (1 неделя)	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3
2	Архитектура сельских населенных мест. Архитектурно-планировочная организация сельских поселений	3	-	Пр.№2, Пр.№3	У1, У2	Реф, СР практические задания (2 неделя)	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3
3	Архитектура сельских населенных мест. Архитектурное формообразование объектов сельской и загородной среды	3	-	Пр.№4, Пр.№5	У1, У2	Реф, СР практические задания (3 неделя)	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3
4	Ландшафтная архитектура	6	-	Пр.№6, Пр.№7	У1, У2	Реф, СР практические задания (4 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Реф - реферат, СР-самостоятельная работа							

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные градостроительные положения	Качество жизни населения и градостроительная деятельность: аспекты взаимосвязей. Пространственное развитие городских образований: история и современность. Градостроительное регулирование. Территориальное планирование. Социология города и урбоэкология.
2	Архитектура сельских населенных мест. Архитектурно-планировочная организация сельских поселений	Новые тенденции развития агропромышленного комплекса России в условиях рыночной экономики. Проблемы архитектурного формирования и развития сельской среды в новых социально-экономических условиях. Проблемы размещения планировки и застройки сельских поселений.
3	Архитектура сельских населенных мест. Архитектурное формирование объектов сельской и загородной среды	Архитектура жилых и общественных зданий и комплексов современных поселений. Архитектурное формирование производственных зон и предприятий агропромышленного комплекса
4	Ландшафтная архитектура	Ландшафтная архитектура: теоретические аспекты и сфера практической деятельности. Опыт проектирования и тенденции развития ландшафтной архитектуры. История садов: стили и национальные школы.

### 3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

#### 3.2.1. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 3.2.2. Практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
<b>5 семестр</b>		
1	Расчет перспективной численности населения и жилой площади	3
2	Определение максимально допустимой плотности жилого фонда и застройки	2
3	Расчет селитебной территории	3
4	Расчет территории зеленых насаждений	3
5	Организация системы магистральных улиц и дорог. Проектирование транспортной сети в жилом квартале	3
6	Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий	2
7	Анализ пространственного развития города. Оценка густоты застройки города с помощью космических снимков	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
5 семестр			
1	Введение в дисциплину. Градостроительная деятельность. Градостроительная документация	1 неделя	6
2	Научные основы расселения. Типы населенных пунктов	2 неделя	6
3	Принципы и порядок проектирования населенного пункта. Исходные материалы и предварительные расчеты к проекту	4 неделя	6
4	Выбор территории для строительства населенного пункта. Общая схема планировки	6 неделя	6
5	Функциональная организация территории сельского населенного пункта. Планировочная структура населенного пункта	7 неделя	6
6	Система культурно-бытового обслуживания в населенных пунктах и ее организация	9 неделя	6
7	Транспорт. Улично-дорожная сеть. Системы уличной сети. Трассирование улиц. Архитектурная организация улиц	11 неделя	6
8	Типы жилых домов и условия их размещения. Строительное зонирование	13 неделя	6
9	Проектирование общественных центров и площадей	14 неделя	6
10	Планировка и застройка производственных комплексов	16 неделя	6
11	Технико-экономическая оценка проекта планировки	17 неделя	6
12	Кадастровые работы в населенных пунктах	18 неделя	6
<b>Итого</b>			<b>72</b>

#### 4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*



- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь, авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г., № 1367, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 69,4% от аудиторных занятий.

Таблица 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Основные градостроительные положения	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	6
2	Архитектура сельских населенных мест. Архитектурно-планировочная организация сельских поселений	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	3

3	Архитектура сельских населенных мест. Архитектурное формообразование объектов сельской и загородной среды	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	3
4	Ландшафтная архитектура	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	6
5	Практическое занятие №2. Определение максимально допустимой плотности жилого фонда и застройки	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
6	Практическое занятие №5. Организация системы магистральных улиц и дорог. Проектирование транспортной сети в жилом квартале	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	3
7	Практическое занятие №7. Анализ пространственного развития города. Оценка густоты застройки города с помощью космических снимков	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
<b>Итого</b>			<b>25</b>

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Формы промежуточного контроля по дисциплине – зачет (4 семестр).

### **Вопросы к зачету (5 семестр)**

1. Предмет и методологические основы теории градостроительства
2. Задачи и методы социальных, демографических и экономических обоснований генеральных планов городов и сельских населенных пунктов
3. Основные тенденции и проблемы в развитии градостроительства
4. Особенности методологии разработки социально-экономического обоснования
5. Законодательное, нормативное и информационно-статистическое обеспечение градостроительства
6. Экологические аспекты градостроительной стратегии
7. Охрана и развитие природных комплексов и исторической среды при реконструкции поселений
8. Экологические функции озелененных территорий поселений
9. Город как явление культуры и градостроительного искусства
10. Художественно-композиционные основания плана города
11. Виды и формы городского и сельского расселения
12. Понятие инженерно-транспортной инфраструктуры поселения
13. Методы минимизации негативных аспектов развития инженерных и транспортных систем
14. Основные градостроительные принципы
15. Функционально-планировочная организация города
16. Транспортно-планировочная организация города
17. Архитектурно-пространственная композиция города
18. Взаимосвязь генерального плана и правового зонирования (правового регулирования) городской застройки

19. Структура задач градостроительного анализа
20. Предпроектный анализ территории
21. Функционально-типологический анализ
22. Исследования при реконструкции градостроительных объектов
23. Композиционно - градостроительный анализ
24. Проблемы исторических городов. Типология городской среды
25. Теоретико-методологические подходы к застройке исторической среды
26. Историко-опорный план, цели, задачи, структура
27. Система градостроительного каркаса, структура, теоретические основы.
28. Методология формирования транспортно-планировочного и композиционно-доминантного каркаса
29. Теоретические основы включения трудно осваиваемых территорий в структуру застройки
30. Инновации в градостроительном освоении неудобных территорий.
31. Модели интеграционных связей - системы общественного центра города в процессе его эволюционного развития
32. Уровни восприятия городской среды и особенность их взаимосвязи.
33. Методологические основы и факторы, обеспечивающие устойчивое развитие городской среды.
34. Современные концепции «городов будущего», тенденции и инновации в интеграции с научно-техническим прогрессом.

## 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
- Владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	Методология научных исследований при подготовке диссертации Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
- Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального),	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Тенденции развития архитектуры и градостроительства

<p>междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин (ПК-1)</p>	<p>Основные концепции научных исследований архитектуры          Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности          Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства          Научно-исследовательская практика          Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>- Способностью вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую, предпроектную и проектную архитектурную деятельность; способностью к исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы обеспечения архитектурной деятельности; способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ПК-2)</p>	<p>Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия          Тенденции развития архитектуры и градостроительства          Основные концепции научных исследований архитектуры          Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности          Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства          Научно-исследовательская практика          Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>- Способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования; способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-5)</p>	<p>Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия          Тенденции развития архитектуры и градостроительства          Основные концепции научных исследований архитектуры          Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности          Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства          Научно-исследовательская практика          Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени</p>

	<p>кандидата наук  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>- Способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, в виде научных публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6)</p>	<p>Тенденции развития архитектуры и градостроительства  Основные концепции научных исследований архитектуры  Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности  Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства  Научно-исследовательская практика  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>История и философия науки  Методология науки и образовательной деятельности  Методология научных исследований при подготовке диссертации  Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-</p>	<p>Иностранный язык  Профессиональный иностранный язык  Методология научных исследований при подготовке диссертации</p>

образовательных задач (УК-3)	<p>Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
------------------------------	--

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-2	<p><b>Знать:</b> передовой опыт отечественной и зарубежной теории и практики градостроительства, градостроительного проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> хороший уровень теоретической подготовки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельно применять методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов)</p>	<p><b>Знать:</b> содержание современных образовательных технологий, методов и средств обучения, применяемых с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p> <p><b>Уметь:</b> планировать методы достижения необходимого уровня личностного и профессионального развития, определять способы достижения этого уровня</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыками</p>	<p><b>Знать:</b> современные образовательные технологии, методы и средства обучения, применяемые с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачи в процессе достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования, определять методы решения этих задач и реализовывать их на практике</p> <p><b>Владеть:</b> методами и</p>

			комплексного исследования градостроительных образований	приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в т.ч. положениями предпроектного и проектного анализа градостроительных объектов; - навыками комплексного исследования градостроительных образований
2	ПК-1	<p><b>Знать:</b> содержание основных разделов архитектуры и ее роль в мировой культуре</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать результаты научных исследований и проектных разработок, проводить их экспертизу, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p> <p><b>Владеть:</b> законодательной и нормативной базой проектно-строительной деятельности; основами профессиональной этики и менеджмента</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации архитектурного офиса;</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые представления в области архитектурного проектирования в конкретных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, навыками генерирования, восприятия и развития новых идей</p>	<p><b>Знать:</b> принципы бизнеса в организации проектной деятельности и основы управления проектами;</p> <p><b>Уметь:</b> Применять базовые знания и представления в области архитектурного проектирования;</p> <p><b>Владеть:</b> современные концепции архитектурной науки, современной отечественной и зарубежной практики</p>
3	ПК-2	<p><b>Знать:</b> Порядок рассмотрения и согласования проектно-сметной документации;</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять функции архитектора – проектировщика, организационные и исследовательские задачи в структуре проектной организации</p> <p><b>Владеть:</b> методами</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы организации функционирования и технологии практической деятельности архитектора;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять исследовательские и организационные задачи в проектной организации</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения</p>	<p><b>Знать:</b> Законодательный и финансовый контекст, нормы, правила, стандарты, регламентирующие архитектурно-строительную практику, международные стандарты профессионализма в архитектурной практике;</p>

		<p>проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, навыками генерирования, восприятия и развития новых идей</p>	<p>теоретических и прикладных исследований в архитектуре и изучения и нормативной базы современной архитектуры и градостроительства</p>	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять авторский надзор за реализацией проекта <b>Владеть:</b> профессиональными навыками представления архитектурных идей</p>
4	ПК-5	<p><b>Знать:</b> тенденции новейшей мировой архитектуры; <b>Уметь:</b> излагать свои мысли на профессиональном языке; <b>Владеть:</b> навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования</p>	<p><b>Знать:</b> основные международные и российские правовые акты, регулирующие отношения субъектов градостроительной деятельности. <b>Уметь:</b> проводить предпроектный анализ <b>Владеть:</b> методиками проведения теоретических и прикладных исследований в архитектуре и изучения и нормативной базы современной архитектуры и градостроительства</p>	<p><b>Знать:</b> права и ответственность архитектора за формирование здоровой, безопасной и гуманной искусственной среды; <b>Уметь:</b> практически реализовывать результаты предпроектного анализа. <b>Владеть:</b> методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта</p>
5	ПК-6	<p><b>Знать:</b> методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений <b>Уметь:</b> решать основные типы проектных задач;</p>	<p><b>Знать:</b> методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений <b>Уметь:</b> осуществлять планировку и застройку населенных мест и</p>	<p><b>Знать:</b> методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, используя методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений <b>Уметь:</b> принимать</p>



		<p>проектировать и конструировать объекты среды и застройку населенных мест и функционирования городских территорий</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами объемного и графического моделирования формы объекта для передачи проектного замысла</p>	<p>функционирования городских территорий и подходами к оценке экологической обстановки</p> <p>решать основные типы проектных задач;</p> <p>проектировать и конструировать объекты среды</p> <p><b>Владеть:</b> приемами объемного и графического моделирования формы объекта, и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла</p>	<p>решения при осуществлении мероприятий планировки, застройки и реконструкции населенных мест и функционирования городских территорий и подходами к оценке экологической обстановки и принятием решений по ее оздоровлению и ликвидации последствий.</p> <p>решать основные типы проектных задач;</p> <p>проектировать и конструировать объекты среды</p> <p><b>Владеть:</b> принципами разработки программ градостроительного развития территории; навыками предпроектного градостроительного анализа, умением планировать градостроительное развитие территории методом создания концептуальных пространственных композиций утилитарного назначения</p>
6	УК-1	<p><b>Знать:</b> хороший уровень теоретической подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять методики зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых</p>	<p><b>Знать:</b> базовый объем современных образовательных технологий, теоретических знаний, необходимых для решения градостроительных, планировочных задач и общей методологии градостроительного проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировано</p>	<p><b>Знать:</b> содержание современных образовательных технологий, методов и средств обучения, применяемых с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>

		<p>элементов их инженерного оборудования для отдельных зон населенного места</p> <p><b>Владеть:</b> методиках территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования</p>	<p>принимать решения и самостоятельно применять методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования для территориальных, региональных, муниципальных документов развития территории</p> <p><b>Владеть:</b> передовыми знаниями отечественной и зарубежной теории и практики градостроительства, градостроительного проектирования</p>	<p><b>Уметь:</b> формулировать задачи в процессе достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования, определять методы решения этих задач и реализовывать их на практике</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в т.ч. положениями предпроектного и проектного анализа градостроительных объектов; навыками комплексного исследования градостроительных образований</p>
7	УК-3	<p><b>Знать:</b> базовый объем теоретических знаний для решения градостроительных, планировочных задач и общей методологии градостроительного проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать необходимый комплект градостроительных чертежей и документов</p> <p><b>Владеть:</b> уровнем теоретической подготовки, необходимой для решения градостроительных задач</p>	<p><b>Знать:</b> базовый объем теоретических знаний для решения градостроительных, планировочных задач и общей методологии градостроительного проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать градостроительную концепцию территории, населенного пункта, среды в пределах территории, читать и разрабатывать соответствующие генпланы, осуществлять их анализ и давать оценку их эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>	<p><b>Знать:</b> современные научные достижения в сфере градостроительства; новые перспективные направления теории и практики архитектуры и градостроительства; современную практику градостроительства</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексные, в том числе междисциплинарные исследования в сфере градостроительного планирования и проектирования; самостоятельно осуществлять проектный замысел и разрабатывать структуру, методологию научного</p>

			восприятия, создания и презентации градостроительной информации, принятия и разработки отдельных проектных решений и комплексных проектов градостроительства и планировки населенных мест	исследования; профессионально излагать результаты научных исследований в виде докладов, статей, презентаций; разрабатывать новые методы исследований <b>Владеть:</b> методологией теоретических и практических исследований в сфере архитектуры и градостроительства; современной культурой научного исследования, включая новые информационно-коммуникативные технологии; историко-деятельностным представлением о профессии
--	--	--	---	--

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
5 семестр						
1	Основные градостроительные положения	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3	Пр.№1 СРС	Реф, СР практические задания	№1	Согласно табл. 7.1
2	Архитектура сельских населенных мест. Архитектурно-планировочная организация сельских поселений	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3	Пр.№2, Пр.№3 СРС	Реф, СР практические задания	№2	Согласно табл. 7.1
3	Архитектура сельских населенных мест. Архитектурное формирование объектов сельской и	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 УК-1	Пр.№4, Пр.№5 СРС	Реф, СР практические задания	№3	Согласно табл. 7.1

	загородной среды	УК-3				
4	Ландшафтная архитектура	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 УК-1 УК-3	Пр.№6, Пр.№7 СРС	Реф, СР практические задания	№4	Согласно табл. 7.1

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы рефератов.**

1. История градостроительства
2. Целесообразность публичных обсуждений проектов развития города территории.
3. Агломерация, город, сельское поселение.
4. Типы и виды генпланов.
5. Условные обозначения генпланов.
6. Приемы изображения генпланов.
7. Карты и генпланы.
8. Схемы генпланов.
9. Назначения генпланов.
10. Техничко-экономические показатели генпланов.
11. Целесообразность применения градостроительных принципов при управлении развитием территорий.
12. Представление разработок по зонированию населенного места.
13. Идеи зонирования.
14. Презентация схем планировок.
15. Презентация решений архитектурно-планировочной композиции.
16. Современные проблемы развития транспортной системы города.
17. Актуальность разработки архитектурных ансамблей, композиций при проектировании центра города.
18. Промышленная и жилая зоны города.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**Типовые задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 50 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **Задание 1. Расчет перспективной численности населения и жилой площади.**

**Цель задания** – ознакомление студентов с методикой расчета перспективной численности населения и жилой площади для учета и применения их в профессиональной градостроительной деятельности.

**Задачи:** овладение знаниями и навыками расчета перспективной численности населения и жилой площади для формирования комфортной среды обитания с точки зрения плотности застройки и приобретение навыков принятия конкретных проектных решений и строительных технологий для осуществления поставленной задачи.

Строительство новых, реконструкция и развитие существующих населенных пунктов, невозможно без прогнозирования производства и численности населения. При реконструкции населенных пунктов необходимо учитывать существующее население и его изменение к расчетному сроку, чтобы определить, как обеспечит это население потребность производства в перспективе. Проектная численность населения может определяться по методу трудового баланса и по методу естественного прироста. Проектная численность населения по методу трудового баланса оценивается на период 15...20 лет по формуле:

$$N_p = \frac{100 * A}{(100 - (B + B))}, \quad (1)$$

где:

$N_p$  - проектная численность населения, чел.;

$A$  - численность градообразующей группы в перспективе, чел.;

$B$  - несамодеятельная группа населения в перспективе, %;

$B$  - обслуживающая группа населения в перспективе, %.

Оценка перспективной численности населения, образующейся в результате естественных процессов, определяется по методу естественного прироста на тот же расчетный срок (15.. 20 лет), используя формулу:

$$N_p = N_{\phi} * (1 + \frac{P \pm M}{100})^T, (2)$$

где:

$N_{\phi}$  - численность жителей в исходном году, чел.;

$P$  - среднегодовой прирост населения, %;

$M$  - среднегодовая миграция населения (+ 0,5% в южных районах и - 0,5% в северных);

$T$  - расчетный срок (15...20 лет).

Для контроля расчетов численности населения можно использовать переходный коэффициент от количества трудящихся градообразующей группы ко всему населению. Переходной коэффициент по стране составляет 2,5...3,3. Необходимо сравнить численность населения, полученную двумя методами расчета, рассчитать переходный коэффициент, сделать выводы и принять численность населения для дальнейших расчетов, достаточную с учетом развития производства.

По результатам расчетов перспективной численности населения устанавливают проектный баланс населения (таблица 2).

Таблица 2 – Проектный баланс населения

Градообразующие группы	Показатели			
	Существующая		Проектная	
	Численность группы, чел.	Процент группы	Численность группы, чел.	Процент группы
Градообразующая				
Обслуживающая				
Несамодетельная				
Всего				

На основе этих расчетов определяется демографическая структура расчетной численности жителей, потребное число жилых домов по типам, зданий и сооружений общественно-деловой зоны, объемы благоустройства и озеленения и инженерной инфраструктуры. Детальная методика оценки этих показателей приведена в Методических указаниях «Планировка и застройка населенных пунктов, 2010».

Результаты расчетов градообразующей базы используют как независимые исходные данные при оптимизации пространственных решений для формирования и эффективного функционирования агропромышленного производственного комплекса, рационального использования трудовых, земельных и сырьевых ресурсов.

## 7 Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в университете положении П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ».

Таблица 7.1 Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
5 семестр				
Практическое занятие №1	3	Выполнил задания для практического занятия 1, доля выполнения менее 50%	6	Выполнил задания для практического занятия 1, доля выполнения более 50%
Практическое занятие №2	3	Выполнил задания для	6	Выполнил задания для

		практического занятия 2, доля выполнения менее 50%		практического занятия 2, доля выполнения более 50%
Практическое занятие №3	3	Выполнил задания для практического занятия 3, доля выполнения менее 50%	6	Выполнил задания для практического занятия 3, доля выполнения более 50%
Практическое занятие №4	3	Выполнил задания для практического занятия 4, доля выполнения менее 50%	6	Выполнил задания для практического занятия 4, доля выполнения более 50%
Практическое занятие №5	3	Выполнил задания для практического занятия 5, доля выполнения менее 50%	6	Выполнил задания для практического занятия 5, доля выполнения более 50%
Практическое занятие №6	3	Выполнил задания для практического занятия 6, доля выполнения менее 50%	6	Выполнил задания для практического занятия 6, доля выполнения более 50%
Практическое занятие №7	3	Выполнил задания для практического занятия 7, доля выполнения менее 50%	6	Выполнил задания для практического занятия 7, доля выполнения более 50%
СРС	3	Выполнил задания для самостоятельной работы, доля выполнения менее 50%	6	Выполнил задания для самостоятельной работы, доля выполнения более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	8		16	
Экзамен	18		36	
Итого	50		100	

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная и дополнительная учебная литература

#### Основная литература

1. Федоров, Виктор Владимирович . Планировка и застройка населённых мест [Текст] : учебное пособие / В. В. Федоров. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 133 с.
2. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : учебник / под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва : КолосС, 2012. - 398 с.

#### Дополнительная литература

1. **Сосновский, В. А.** Прикладные методы градостроительных исследований [Текст] : учебное пособие / В. А. Сосновский, Н. С. Русакова. - М. : Архитектура-С, 2006. - 112 с.
2. **Перцик Е. Н.** Районная планировка. Территориальное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Перцик. - М. : Гардарики, 2006. - 398 с.

3. **Концептуальные вопросы современного градостроительства** [Текст] : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию создания кафедры «Городское строительство и хозяйство» Воронежского государственного архитектурно-строительного университета / Федеральное агентство по образованию, Воронежский государственный архитектурно-строительный университет. - Воронеж : ВГАСУ, 2007. - 178 с.

4. **Иодо И. А.** Градостроительство и территориальная планировка [Текст]: учебное пособие / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 285 с.

5. **Градостроительные основы развития** и реконструкции жилой застройки [Текст] : [монография] / под ред. Ю. В. Алексева. - М. : АСВ, 2009. - 640 с.

6. **Сычева, А. В.** Ландшафтная архитектура [Текст] : учебное пособие / А. В. Сычева. - 3-е изд., испр. - М. : ОНИКС, 2006. - 87 с. **Алексеев Ю. В.** Градостроительное планирование поселений [Текст] : учебник / Ю. В. Алексеев ; Г. Ю. Сомов. - М. : АСВ, 2003 - . Т. 1 : Эволюция планирования. - 336 с.

7. **Шепелев, Н. П.** Реконструкция городской застройки [Текст] : учебник для студ. вуз. / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. - М. : Высшая школа, 2000. - 271 с.

8. **Николаевская, И. А.** Благоустройство территорий [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. А. Николаевская. - М. : Академия, 2002. - 272 с.

9. **Михайленко Т. Г.** (канд. ист. наук). История планировки и застройки Курска (конец XVIII-начало XIX веков) [Текст] : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Т. Г. Михайленко ; Курский государственный технический университет. - Курск : [б. и.], 2010. - 256 с.

## **8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Интернет:

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Электронная библиотека ВООК.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС ВООК.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.

6. ЭБС «IQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

<http://www.archi.ru/>



### **Специализированные журналы:**

**Архитектурный вестник** [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма "Журнал "АВ". - Москва : [б. и.], 1992 - . - Выходит раз в два месяц.

**Строительство и реконструкция** [Текст] : науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО "Госунiversитет - УНПК". – Орел.

**Журнал:** Salon-interior <http://www.salon.ru/>

**Журнал:** Designboom <http://www.designboom.com/>

### **9 Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории с экраном с переносным проектором для демонстрации видеофильмов и слайд-фильмов, проекционный аппарат с мониторами для демонстрации чертежей, узлов, таблиц, схем и т.д.; библиотека.

**10. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).*