

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.09.2024 10:33:09

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Государственный финансовый контроль»

Цель преподавания дисциплины.

Получение студентами глубоких знаний методологических аспектов контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации. Изучение дисциплины строится с учетом основных тенденций развития системы государственного финансового контроля, что позволяет обеспечить выполнение основной цели преподавания, а именно: выработать умение применять базовые методы контроля на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства.

Задачи изучения дисциплины.

- изучение теоретических аспектов финансового контроля, его содержания принципов и элементов;
- изучение методических подходов проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства;
- рассмотрение правовых основ государственного финансового контроля;
- формирование навыка формулировать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска;
- ПК-7.1 Осуществляет сбор, систематизацию и анализ различных видов информации для выполнения аудиторских процедур.

Разделы дисциплины.

Экономическое содержание государственного финансового контроля. Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования. Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля. Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

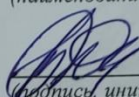
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный финансовый контроль

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и надзора №12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.
 Разработчики программы _____
 д.э.н., доцент _____ Ткачева Т.Ю.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)
 ст. преподаватель _____ Приходченко О.С.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)
 Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «_» 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «_» 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «_» 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Государственный финансовый контроль» является получение студентами глубоких знаний методологических аспектов контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации. Изучение дисциплины строится с учетом основных тенденций развития системы государственного финансового контроля, что позволяет обеспечить выполнение основной цели преподавания, а именно: выработать у студентов умение применять базовые методы контроля на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических аспектов финансового контроля, его содержания принципов и элементов;
- изучение методических подходов проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства;
- рассмотрение правовых основ государственного финансового контроля;
- формирование навыка формулировать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие государственный финансовый контроль; основные положения выявления рисков и их ключевых индикаторов в сфере государственных финансов; Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне; Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного финансового контроля; современными методиками мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска.
ПК-7	Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-7.1 Осуществляет сбор, систематизацию и анализ различных видов информации для выполнения аудиторских процедур	Знать: критерии, индикаторы, методы анализа и оценки рисков; механизмы обеспечения безопасности в инвестиционной сфере; методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска. Уметь: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>решения профессиональных задач; планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты.</i> Владеть: <i>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</i>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	36, из них практическая подготовка – 4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	Понятие и цели государственного финансового контроля. Методы государственного финансового контроля. Классификация государственного финансового контроля
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	Понятие системы государственного финансового контроля. Элементы системы государственного финансового контроля. Принципы функционирования системы государственного финансового контроля
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	Организационные основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Мировые тенденции развития государственного финансового контроля
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	Понятие вида и формы государственного финансового контроля. Методы государственного финансового контроля. Ревизия как ведущая форма государственного финансового контроля. Аудит эффективности.
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	Нарушения бюджетного законодательства. Меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	Формулирование стратегии и принципов осуществления контрольной деятельности. Необходимость бюджетной реформы в Российской Федерации.
---	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	2	0	1,2	У-1, У-5, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Э	ПК-1, ПК-7
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	4	0	3,4, 5, 6	У-1, У-2, У-5, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Р	ПК-1, ПК-7
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	4	0	7, 8, 9, 10	У-2, У-3, У-4, У-7, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Д	ПК-1, ПК-7
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	4	0	11, 12, 13, 14	У-1, У-4, У-7, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Д	ПК-1, ПК-7
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	4	0	15, 16	У-1, У-6, У-7, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	БТЗ, ПЗ, С, Д	ПК-1, ПК-7
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	2	0	17, 18	У-1, У-5, У-6, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Д	ПК-1, ПК-7

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме; РЗЗ - разноуровневые задачи и задания; С – собеседование; Д – доклады и сообщения

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	6
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	6
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	6
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	6
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	6, из них практическая подготовка – 4
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным Казначейством Российской Федерации	6
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	2-я неделя	8
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	4-я неделя	10
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	6-я неделя	8
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	8-я неделя	10
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	10-я неделя	8
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным Казначейством Российской Федерации	12-я неделя	9,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным Казначейством Российской Федерации	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Экономическое содержание государственного финансового контроля	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
5	Практическое занятие. Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
6	Практическое занятие. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным Казначейством Российской Федерации	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	4
Итого			14

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт

человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

ПК-1 Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	Антимонопольное регулирование экономики Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере/ Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере Антикоррупционная политика	Оценка рисков Институциональные основы экономической безопасности Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности	Страхование Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Теория и практика оценочной деятельности Судебная экономическая экспертиза Государственный финансовый контроль Управление рисками в системе экономической безопасности Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика
ПК-7 Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Государственный аудит в системе экономической безопасности Государственный финансовый контроль Практика разрешения экономических споров Налоговое консультирование Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика		

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительный»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ завершающий	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: методику проведения экономического анализа деятельности субъектов; Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	Знать: – методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. Уметь: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей	Знать: способы проводить исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности Уметь: осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; Владеть: навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
ПК-7/ начальный, основной, завершающий	ПК-7.1 Осуществляет сбор, систематизацию и анализ различных видов информации для	Знать: – методы проведения анализа полученных результатов Уметь: применять нормативную базу при обобщении полученных фактов нарушений; Владеть: информационными технологиями для	Знать: методы проведения анализа полученных результатов; – методы исследования и обобщения причин выявленных отклонений от норм и нормативов;	Знать: – методы проведения анализа полученных результатов; – методы исследования и обобщения причин выявленных отклонений от норм и нормативов; –

	выполнения аудиторских процедур	анализа полученных результатов	<p>Уметь: применять нормативную базу при обобщении полученных фактов нарушений; использовать информационные системы при обработки полученных;</p> <p>Владеть: информационными технологиями для анализа полученных результатов; – навыками обработки выявленных нарушений с использованием автоматизированных систем;</p>	<p>нормативную базу по исследованию конкретной ситуации.</p> <p>Уметь: применять нормативную базу при обобщении полученных фактов нарушений; использовать информационные системы при обработки полученных; разрабатывать мероприятия по выявленным отклонениям от нормативных значений.</p> <p>Владеть: информационными технологиями для анализа полученных результатов; – навыками обработки выявленных нарушений с использованием автоматизированных систем; – навыками анализа нормативно правовых актов</p>
--	---------------------------------	--------------------------------	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроли-руемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическое содержание государственного	ПК-1, ПК-7	лекция, практическое занятие,	БТЗ разноуровневые задачи и задания	№1-23 №1-2	Согласно табл.7.2

	финансового контроля		самостоятельная работа студентов	собеседование эссе	№1-5 №1-4	
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	ПК-1, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ разноуровневые задачи и задания собеседование реферат	№24-36 №3-4 №6-10 №1-7	Согласно табл.7.2
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	ПК-1, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ разноуровневые задачи и задания собеседование доклад, сообщение	№37-59 №5-6 №11-15 №1-5	Согласно табл.7.2
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	ПК-1, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ разноуровневые задачи и задания собеседование доклад	№60-77 №7-8 №16-21 №6-10	Согласно табл.7.2
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	ПК-1, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ производственные задачи собеседование доклад	№78-82 9 №22-26 №11-21	Согласно табл.7.2
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый счетной палатой и федеральным казначейством российской федерации	ПК-1, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	разноуровневые задачи и задания собеседование доклад	10 №27-30 №22-25	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Эссе по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»

1. Сферы финансового контроля.
2. Задачи финансового контроля.

3. Финансовая ответственность предприятий, организаций, учреждений, а также государственных и финансово-банковских структур.

4. Проблема усиления финансовой ответственности.

Темы докладов, сообщений по разделу (теме) 3. «Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации»

1. Контроль финансов со стороны Президента РФ
2. Контрольные функции органов исполнительной власти
3. Контроль со стороны органов законодательной власти
4. Контроль со стороны специализированных государственных структур

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»

1. Мониторинг – это ...

- А) периодический контроль финансового состояния субъекта
- Б) совокупность проверок финансового состояния субъекта
- В) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.
- Г) специальная программа финансового контроля субъекта

2. Минфин РФ не осуществляет ...

- А) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета
- Б) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций
- В) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти
- Г) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов

3. Федеральное казначейство не осуществляет ...

- А) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
- Б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций
- В) контроль состояния государственных финансов в целом по стране
- Г) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга

4. Ревизия не бывает ...

- А) предварительной
- Б) тематической
- В) полной
- Г) частичной

5. Основным методом финансового контроля не является ...

- А) ревизия
- Б) счетная проверка счетов

- В) экономический анализ
- Г) социологическое исследование

6. Главным направлением реформирования финансового контроля является ...

- А) разработка и реализация единого правового акта контроля
- Б) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
- В) унификация различных контрольных органов
- Г) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов

7. Основным видом финансового контроля не является ...

- А) предварительный контроль
- Б) комплексный контроль
- В) текущий контроль
- Г) заключительный контроль

8. Финансовый контроль – это ...

- А) одна из стадий управления финансами
- Б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов
- В) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования
- Г) форма реализации контрольной функции финансов

9. К функциям Счетной палаты РФ не относится ...

- А) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов
- Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности
- В) назначение и освобождение от должности министра финансов
- Г) финансовая оценка проектов федеральных законов

10. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится ...

- А) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов
- Б) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций
- В) желание развития успеха конкретной деятельности
- Г) выявление финансовых нарушений

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №5 «Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения»

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов - 75 616,7 млн. руб., в том числе – объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней - 3890,8 млн. руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3 020, 8

млн. руб.);

- объем расходов - 77 087,4 млн. руб.;

- объем расходов на обслуживание государственного долга - 1 980,2 млн. руб.;

- предельный объем государственного долга субъекта РФ – 18 500 млн. руб.

Требуется: проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям. Результаты расчетов оформить в следующей таблице:

Наименование показателя	Ограничения		Значение показателя, млн. руб.	Соответствие показателя установленным ограничениям, (+ / -)
	Согласно Бюджетному кодексу РФ значение, млн. руб.	Расчетное значение, млн. руб.		

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть

умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

По времени проведения финансовый контроль классифицируют на:

- а) кратко-, средне- и долгосрочный;
- б) обязательный и инициативный;
- в) предварительный, текущий и последующий;
- г) документальный и фактический.

Задание в открытой форме:

Государственный финансовый контроль – это....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность:

Бюджетный процесс заключается в последовательном выполнении следующих мероприятий:

1. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета;
2. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, исполнение, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета;
3. составление и утверждение отчета о его исполнении;
4. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, составление и утверждение отчета о его исполнении.

Задание на установление соответствия:

Термины:

- 1) предварительный контроль;
- 2) текущий контроль;
- 3) последующий контроль.

Определения:

1) осуществляется в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами;

2) осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам;

3) осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.

Компетентностно-ориентированная задача:

Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы. Нормативы распределения налога на доходы физических лиц в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты установлены в Бюджетном кодексе РФ.

1	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн. руб.	4 303,52
2	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
3	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5	Итого налогооблагаемая база, млн. руб.	
6	Сумма налога по ставке 13%, млн. руб.	
7	Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн. руб.	46,7
8	Всего прогноз поступления налога, млн. руб. в том числе:	
9	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн. руб.	
10	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн. руб.	

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Контрольная точка №1 в виде тестовых заданий по темам 1, 2	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №2 в виде тестовых заданий по теме 3	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №3 в виде тестовых заданий по темам 4, 5	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №4 в виде контрольного опроса по теме 6	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
СРС	12		24	
Зачет	0	-	36	-
Итого	24	-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

3. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Р. Ковалева; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 300 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

8.2 Дополнительная литература

4. Бурцев В. В. Государственный финансовый контроль [Текст]: методология и организация / В. В. Бурцев. - М.: Маркетинг, 2000. - 392 с.
5. Государственный финансовый контроль [Текст]: учебник / С. В. Степашин [и др.]. - СПб. : Питер, 2004. - 557 с.
6. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 392 с.
7. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru> [p://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
8. Финансы [Текст]: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - М.: Юнити, 2007. – 703с.
9. Финансы [Текст]: учебник / А. С. Нешитой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 512 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.А. Головиным, О.С. Приходченко. Курск, 2017. 21 с.
2. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.А. Головиным, О.С. Приходченко. Курск, 2016. 20 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Экономический анализ: теория и практика
4. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
5. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
6. <https://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития России;
7. <https://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность

9. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
10. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество

оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

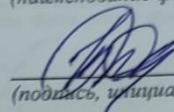
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный финансовый контроль

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и надзора №12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.
 Разработчики программы _____
 д.э.н., доцент _____ Ткачева Т.Ю.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)
 ст. преподаватель _____ Приходченко О.С.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)
 Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «_»_20_г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «_»_20_г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «_»_20_г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Государственный финансовый контроль» является получение студентами глубоких знаний методологических аспектов контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации. Изучение дисциплины строится с учетом основных тенденций развития системы государственного финансового контроля, что позволяет обеспечить выполнение основной цели преподавания, а именно: выработать у студентов умение применять базовые методы контроля на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических аспектов финансового контроля, его содержания принципов и элементов;
- изучение методических подходов проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства;
- рассмотрение правовых основ государственного финансового контроля;
- формирование навыка формулировать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие государственный финансовый контроль; основные положения выявления рисков и их ключевых индикаторов в сфере государственных финансов; Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне; Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного финансового контроля; современными методиками мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска.
ПК-7	Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-7.1 Осуществляет сбор, систематизацию и анализ различных видов информации для выполнения аудиторских процедур	Знать: критерии, индикаторы, методы анализа и оценки рисков; механизмы обеспечения безопасности в инвестиционной сфере; методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска. Уметь: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><i>решения профессиональных задач; планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты.</i></p> <p>Владеть: <i>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</i></p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	6, из них практическая подготовка – 4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	Понятие и цели государственного финансового контроля. Методы государственного финансового контроля. Классификация государственного финансового контроля
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	Понятие системы государственного финансового контроля. Элементы системы государственного финансового контроля. Принципы функционирования системы государственного финансового контроля
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	Организационные основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Мировые тенденции развития государственного финансового контроля
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	Понятие вида и формы государственного финансового контроля. Методы государственного финансового контроля. Ревизия как ведущая форма государственного финансового контроля. Аудит эффективности.
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	Нарушения бюджетного законодательства. Меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	Формулирование стратегии и принципов осуществления контрольной деятельности. Необходимость бюджетной реформы в Российской Федерации.
---	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	0,3	0	1,2	У-1, У-5, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Э	ПК-1, ПК-7
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	0,3	0	1,2	У-1, У-2, У-5, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Р	ПК-1, ПК-7
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	0,3	0	1,2	У-2, У-3, У-4, У-7, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Д	ПК-1, ПК-7
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	0,3	0	1,2	У-1, У-4, У-7, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Д	ПК-1, ПК-7
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	0,4	0	3	У-1, У-6, У-7, У-8, У-9, МУ-1, МУ-2	БТЗ, ПЗ, С, Д	ПК-1, ПК-7
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным казначейством Российской Федерации	0,4	0	3	У-1, У-5, У-6, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	БТЗ, РЗЗ, С, Д	ПК-1, ПК-7

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме; РЗЗ - разноуровневые задачи и задания; С – собеседование; Д – доклады и сообщения

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	0,4
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	0,4
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	0,4
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	0,4
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	4, из них практическая подготовка – 4
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным Казначейством Российской Федерации	0,4
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	2-я неделя	16
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	4-я неделя	16
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	6-я неделя	16
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	8-я неделя	16
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	10-я неделя	16
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным Казначейством Российской Федерации	12-я неделя	15,9
Итого			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным Казначейством Российской Федерации	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Экономическое содержание государственного финансового контроля	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
5	Практическое занятие. Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
6	Практическое занятие. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой и Федеральным Казначейством Российской Федерации	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	4
Итого			14

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

1	2	3	4
ПК-1 Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	Антимонопольное регулирование экономики Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере/ Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере Антикоррупционная политика	Оценка рисков Институциональные основы экономической безопасности Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности	Страхование Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Теория и практика оценочной деятельности Судебная экономическая экспертиза Государственный финансовый контроль Управление рисками в системе экономической безопасности Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика
ПК-7 Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Государственный аудит в системе экономической безопасности Государственный финансовый контроль Практика разрешения экономических споров Налоговое консультирование Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика		

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

****** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительный»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ завершающий	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: методику проведения экономического анализа деятельности субъектов; Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	Знать: – методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. Уметь: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей	Знать: способы проводить исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности Уметь: осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; Владеть: навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
ПК-7/ начальный, основной, завершающий	ПК-7.1 Осуществляет сбор, систематизацию и анализ различных видов информации для	Знать: – методы проведения анализа полученных результатов Уметь: применять нормативную базу при обобщении полученных фактов нарушений; Владеть: информационными технологиями для	Знать: методы проведения анализа полученных результатов; – методы исследования и обобщения причин выявленных отклонений от норм и нормативов;	Знать: – методы проведения анализа полученных результатов; – методы исследования и обобщения причин выявленных отклонений от норм и нормативов; –

	выполнения аудиторских процедур	анализа полученных результатов	<p>Уметь: применять нормативную базу при обобщении полученных фактов нарушений; использовать информационные системы при обработки полученных; Владеть: информационными технологиями для анализа полученных результатов; – навыками обработки выявленных нарушений с использованием автоматизированных систем;</p>	<p>нормативную базу по исследованию конкретной ситуации. Уметь: применять нормативную базу при обобщении полученных фактов нарушений; использовать информационные системы при обработки полученных; разрабатывать мероприятия по выявленным отклонениям от нормативных значений. Владеть: информационными технологиями для анализа полученных результатов; – навыками обработки выявленных нарушений с использованием автоматизированных систем; – навыками анализа нормативно правовых актов</p>
--	---------------------------------	--------------------------------	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроли-руемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическое содержание государственного	ПК-1, ПК-7	лекция, практическое занятие,	БТЗ разноуровневые задачи и задания	№1-23 №1-2	Согласно табл.7.2

	финансового контроля		самостоятельная работа студентов	собеседование эссе	№1-5 №1-4	
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	ПК-1, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ разноуровневые задачи и задания собеседование реферат	№24-36 №3-4 №6-10 №1-7	Согласно табл.7.2
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	ПК-1, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ разноуровневые задачи и задания собеседование доклад, сообщение	№37-59 №5-6 №11-15 №1-5	Согласно табл.7.2
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	ПК-1, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ разноуровневые задачи и задания собеседование доклад	№60-77 №7-8 №16-21 №6-10	Согласно табл.7.2
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	ПК-1, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	БТЗ производственные задачи собеседование доклад	№78-82 9 №22-26 №11-21	Согласно табл.7.2
6	Государственный финансовый контроль, осуществляемый счетной палатой и федеральным казначейством российской федерации	ПК-1, ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	разноуровневые задачи и задания собеседование доклад	10 №27-30 №22-25	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Эссе по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»

1. Сферы финансового контроля.
2. Задачи финансового контроля.

3. Финансовая ответственность предприятий, организаций, учреждений, а также государственных и финансово-банковских структур.

4. Проблема усиления финансовой ответственности.

Темы докладов, сообщений по разделу (теме) 3. «Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации»

1. Контроль финансов со стороны Президента РФ
2. Контрольные функции органов исполнительной власти
3. Контроль со стороны органов законодательной власти
4. Контроль со стороны специализированных государственных структур

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»

1. Мониторинг – это ...

- А) периодический контроль финансового состояния субъекта
- Б) совокупность проверок финансового состояния субъекта
- В) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.
- Г) специальная программа финансового контроля субъекта

2. Минфин РФ не осуществляет ...

- А) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета
- Б) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций
- В) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти
- Г) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов

3. Федеральное казначейство не осуществляет ...

- А) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
- Б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций
- В) контроль состояния государственных финансов в целом по стране
- Г) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга

4. Ревизия не бывает ...

- А) предварительной
- Б) тематической
- В) полной
- Г) частичной

5. Основным методом финансового контроля не является ...

- А) ревизия
- Б) счетная проверка счетов

- В) экономический анализ
- Г) социологическое исследование

6. Главным направлением реформирования финансового контроля является ...

- А) разработка и реализация единого правового акта контроля
- Б) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
- В) унификация различных контрольных органов
- Г) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов

7. Основным видом финансового контроля не является ...

- А) предварительный контроль
- Б) комплексный контроль
- В) текущий контроль
- Г) заключительный контроль

8. Финансовый контроль – это ...

- А) одна из стадий управления финансами
- Б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов
- В) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования
- Г) форма реализации контрольной функции финансов

9. К функциям Счетной палаты РФ не относится ...

- А) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов
- Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности
- В) назначение и освобождение от должности министра финансов
- Г) финансовая оценка проектов федеральных законов

10. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится ...

- А) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов
- Б) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций
- В) желание развития успеха конкретной деятельности
- Г) выявление финансовых нарушений

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №5 «Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения»

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов - 75 616,7 млн. руб., в том числе – объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней - 3890,8 млн. руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3 020, 8

млн. руб.);

- объем расходов - 77 087,4 млн. руб.;

- объем расходов на обслуживание государственного долга - 1 980,2 млн. руб.;

- предельный объем государственного долга субъекта РФ – 18 500 млн. руб.

Требуется: проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям. Результаты расчетов оформить в следующей таблице:

Наименование показателя	Ограничения		Значение показателя, млн. руб.	Соответствие показателя установленным ограничениям, (+ / -)
	Согласно Бюджетному кодексу РФ значение, млн. руб.	Расчетное значение, млн. руб.		

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть

умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

По времени проведения финансовый контроль классифицируют на:

- а) кратко-, средне- и долгосрочный;
- б) обязательный и инициативный;
- в) предварительный, текущий и последующий;
- г) документальный и фактический.

Задание в открытой форме:

Государственный финансовый контроль – это....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность:

Бюджетный процесс заключается в последовательном выполнении следующих мероприятий:

1. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета;
2. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, исполнение, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета;
3. составление и утверждение отчета о его исполнении;
4. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, составление и утверждение отчета о его исполнении.

Задание на установление соответствия:

Термины:

- 1) предварительный контроль;
- 2) текущий контроль;
- 3) последующий контроль.

Определения:

1) осуществляется в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами;

2) осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам;

3) осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.

Компетентностно-ориентированная задача:

Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы. Нормативы распределения налога на доходы физических лиц в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты установлены в Бюджетном кодексе РФ.

1	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн. руб.	4 303,52
2	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
3	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5	Итого налогооблагаемая база, млн. руб.	
6	Сумма налога по ставке 13%, млн. руб.	
7	Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн. руб.	46,7
8	Всего прогноз поступления налога, млн. руб. в том числе:	
9	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн. руб.	
10	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн. руб.	

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Контрольная точка №1 в виде тестовых заданий по темам 1, 2	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №2 в виде тестовых заданий по теме 3	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №3 в виде тестовых заданий по темам 4, 5	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная точка №4 в виде контрольного опроса по теме 6	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
СРС	12		24	
Зачет	0	-	36	-
Итого	24	-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

3. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Р. Ковалева; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 300 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

8.2 Дополнительная литература

4. Бурцев В. В. Государственный финансовый контроль [Текст]: методология и организация / В. В. Бурцев. - М.: Маркетинг, 2000. - 392 с.
5. Государственный финансовый контроль [Текст]: учебник / С. В. Степашин [и др.]. - СПб. : Питер, 2004. - 557 с.
6. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 392 с.
7. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru> [p://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
8. Финансы [Текст]: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - М.: Юнити, 2007. – 703с.
9. Финансы [Текст]: учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 512 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.А. Головиным, О.С. Приходченко. Курск, 2017. 21 с.
2. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А.А. Головиным, О.С. Приходченко. Курск, 2016. 20 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Экономический анализ: теория и практика
4. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
5. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
6. <https://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития России;
7. <https://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

8. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
9. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
10. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRayTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
13. Базы данных ВИНИТИ РАН – <http://viniti.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся

письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			