

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 27.09.2023 11:58:58

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569d8ca4822a95099baca11112ac130be7e5d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственный финансовый контроль»

Цель преподавания дисциплины

Получение студентами глубоких знаний методологических аспектов контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации. Изучение дисциплины строится с учетом основных тенденций развития системы государственного финансового контроля, что позволяет обеспечить выполнение основной цели преподавания, а именно: выработать умение применять базовые методы контроля на практике, использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства.

Задачи изучения дисциплины

- подготовить специалистов, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;
- вооружить студентов знаниями методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;
- привить студентам умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- научить студентов составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ре-визии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование;
- уметь формулировать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК 2.1 Проводит анализ соответствия норм бюджетного и налогового законодательства положениям завершающих документов по результатам внутреннего контроля

ПК 2.3 Проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля

ПК 4.3 Выявляет несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Разделы дисциплины

Экономическое содержание государственного финансового контроля Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля Нарушения бюджетного законодательств и меры ответственности за их нарушения Основные направления реформирования государственного финансового контроля в Российской Федерации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю.Ткачева
(подпись, фамилия, инициалы)

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный финансовый контроль

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения заочная

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31»

08 2022 г. _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Разработчик программы _____ Рыкунова В.Л.
к.э.н., доцент _____
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 02 2023, на заседании кафедры ЭБ и М
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № « » г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № « » г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплекса теоретических и практических основ контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами, законодательных и нормативных актов, связанных с функционированием финансовой системы Российской Федерации, а также развитие практических навыков их применения в профессиональной деятельности. Дисциплина играет важную роль в подготовке магистров для работы в системе государственных и муниципальных финансов Российской Федерации, налоговых органах, финансово-кредитных организациях и аудиторских фирмах, а также в финансовых отделах и бухгалтерских службах коммерческих организаций.

1.2 Задачи дисциплины

- подготовить специалистов, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать тенденции налоговой политики, ее содержание с состоянием экономики;
- вооружить студентов знаниями методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства, проверок исполнения смет бюджетных учреждений;
- привить студентам умение самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- научить студентов составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование;
- уметь формулировать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен производить оценку качества и обоснованности	ПК 2.1 Проводит анализ соответствия норм бюджетного и налогового законодательства	Знать: методы и инструменты анализ соответствия норм бюджетного и налогового законодательства по-ложениям завершающих

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	выводов по результатам внутреннего контроля	положениям завершающих документов по результатам внутреннего контроля	<p>документов по результатам внутреннего контроля</p> <p>Уметь: проводить аналитические процедуры с целью предотвращения легализации денег, полученных преступным путем.</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью предотвращения нарушения норм бюджетного законодательства и как следствие легализации денег, полученных преступным путем</p>
		ПК 2.3 Проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля	<p>Знать: методы и инструменты проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p> <p>Уметь: проводить аналитические процедуры с целью мониторинга и предотвращения легализации денег, полученных преступным путем.</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности аналитических процедур мониторинг и анализ средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений о возможных фактах ОД/ФТ</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области совершенствования действующей нормативной базы внутреннего контроля	ПК 4.3 Выявляет несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Знать: методы для выявления причинно-следственных связей, с целью подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию нормативных правовых актов в целях ПОД/ФТ Уметь: проводить аналитические процедуры с целью подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию нормативных правовых актов в целях ПОД/ФТ. Владеть: навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию нормативных правовых актов в целях ПОД/ФТ
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: порядок представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	4, из них интерактивных 2
лабораторные занятия	0
практические занятия	10, из них практическая подготовка – 4 .
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	Понятие и цели государственного финансового контроля. Методы государственного финансового контроля. Классификация государственного финансового контроля
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	Понятие системы государственного финансового контроля. Элементы системы государственного финансового контроля. Принципы функционирования системы государственного финансового контроля
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	Организационные основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации. Мировые тенденции развития государственного финансового контроля
4	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	Понятие вида и формы государственного финансового контроля. Методы государственного финансового контроля. Ревизия как ведущая форма государственного финансового контроля. Аудит эффективности.
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	Нарушения бюджетного законодательства. Меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
6	Основные направления реформирования государственного финансового контроля в Российской Федерации	Формулирование стратегии и принципов осуществления контрольной деятельности. Необходимость бюджетной реформы в Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Тема: Экономическое содержание государственного финансового контроля	0,5	0	1	У-1, У-5, У-7, У-8, МУ-1,	С1, Ко2	ПК-2
2	Тема: Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	0,5	0	2,3	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	С3, Ко4, С5, К6	ПК-2
3	Тема: Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	1	0	4,5	У-2, У-3, У-4, У-7, МУ-1	С7, Ко8, С9, С10	ПК-2

4	Тема: Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	1	0	6,7	У-1, У-4, У-7, У-8, МУ-1	С11, Ко12, К13, С14	УК-4
5	Тема: Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	0,5	0	8,9	У-1, У-6, У-7, У-8, МУ-1	С15, Ко16	ПК-4
6	Тема: Основные направления реформирования государственного финансового контроля в Российской Федерации	0,5	0	10	У-1, У-5, У-6, У-7, У-8, МУ-1	С17, К18	ПК-4

РЗ- разноуровневые задачи и задания; С – собеседование, Т –тестовые задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Экономическое содержание государственного финансового контроля	2
2.	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	2, из них практическая подготовка – 2
3.	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	2
4.	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	2
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	2
	Итого	10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Экономическое содержание государственного финансового контроля	9-10 недели	25
2.	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	11-12 недели	35
3.	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	13-14 недели	28,88
4.	Методические вопросы осуществления государственного финансового контроля	15-16 недели	35
5.	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения	17-18 недели	33

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение, IT-методы, обучение на основе опыта	1
2	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение, IT-методы	1
3	Экономическое содержание государственного финансового контроля (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
4	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод	1
5	Основные направления реформирования государственного финансового контроля в Российской Федерации (практическое занятие)	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	1
Итого:			6

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета).

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета – в аудитории 26 кафедры ЭБиН).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Государственный финансовый контроль Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК 4.3 Выявляет несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Государственный финансовый контроль		Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК 2.3 Проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля	Современные проблемы функционирования налоговой системы Государственный финансовый контроль	Казначейские технологии исполнения бюджета Внешний аудит в системе органов государственного финансового контроля	Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК 2.1 Проводит анализ соответствия норм бюджетного и налогового законодательства положениям завершающих документов по результатам внутреннего контроля	Бюджетная политика и бюджетный процесс Современные проблемы функционирования налоговой системы Государственный финансовый контроль	Налоговое консультирование	Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2 начальный	ПК 2.1 Проводит анализ соответствия норм бюджетного и налогового законодательства положениям завершающих	Знать: отдельные методы и инструменты противодействия легализации доходов, полученных преступным путем Уметь: проводить отдельные аналитические процедуры с целью предотвращения	Знать: методы и инструменты противодействия легализации доходов, полученных преступным путем Уметь: проводить аналитические процедуры	Знать: методы и инструменты противодействия легализации доходов, полученных преступным путем в нестандартных ситуациях Уметь: проводить продвинутые аналитические процедуры с целью предотвращения

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	документов по результатам внутреннего контроля	<p>легализации денег, полученных преступным путем.</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности отдельных аналитических процедур с целью предотвращения легализации денег, полученных преступным путем</p>	<p>с целью предотвращения легализации денег, полученных преступным путем.</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью предотвращения легализации денег, полученных преступным путем</p>	<p>легализации денег, полученных преступным путем.</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности продвинутых аналитических процедур с целью предотвращения легализации денег, полученных преступным путем</p>
ПК-4	ПК 4.3 Выявляет несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	<p>Знать: отдельные методы выявления несоответствия внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p> <p>Уметь: использовать отдельные аналитические методы для подтверждения или опровержения несоответствия внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p> <p>Владеть: отдельными навыками применения в практической деятельности выявления несоответствия внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на</p>	<p>Знать: методы выявления несоответствия внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p> <p>Уметь: использовать аналитические методы для подтверждения или опровержения выявления несоответствия внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех</p>	<p>Знать: продвинутые методы выявления несоответствия внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p> <p>Уметь: использовать продвинутые аналитические методы для подтверждения или опровержения выявления несоответствия внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p> <p>Владеть: продвинутыми навыками применения в практической деятельности выявления несоответствия внутренних регламентов работы субъектов</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>всех уровнях управления экономическим субъектом</p>	<p>уровнях управления экономическим субъектом</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности выявления несоответствие внутренних регламентов работы субъектов внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>	<p>внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>
УК-4 начальный	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p>Знать: отдельные методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Уметь: проводить отдельные аналитические процедуры с целью представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Владеть: отдельными навыками применения в практической</p>	<p>Знать: методы отдельные методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Уметь: проводить аналитические процедуры с целью представления результатов академической и профессиональной</p>	<p>Знать: продвинутые методы отдельные методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Уметь: проводить продвинутые аналитические процедуры с целью представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Владеть: продвинутыми навыками применения в</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>деятельности аналитических процедур с целью подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию нормативных правовых актов</p>	<p>деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию нормативных правовых актов</p>	<p>практической деятельности аналитических процедур с целью подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию нормативных правовых актов</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическое содержание государственного финансового контроля	ПК-2, ПК-4, УК-4	Лекция, ПЗ, СРС	Вопросы для собеседования	1-6	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	1-3	
				БТЗ	1-5	
				Р	Темы 1-5	
2	Система государственного финансового контроля и принципы ее функционирования	ПК-2, ПК-4, УК-4	Лекция, ПЗ, СРС	Вопросы для собеседования	1-9	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	1-4	
				БТЗ	1-5	
			СРС	Р	Темы 1-5	
3	Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации	ПК-2, ПК-4, УК-4	Лекция, ПЗ, СРС	Вопросы для собеседования	1-5	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	1-7	
				БТЗ	1-5	
			СРС	Р	Темы 1-5	
4	Методические вопросы осуществления	ПК-2, ПК-4, УК-4	Лекция, ПЗ, СРС	Вопросы для собеседования	1-7	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	государственного финансового контроля			Разноуровневые задачи и задания	1-6	
				БТЗ	1-5	
				СРС	Р	
5	Нарушения бюджетного законодательства и меры ответственности за их нарушения Основные направления реформирования государственного финансового контроля в Российской Федерации	ПК-2, ПК-4, УК-4	Лекция, ПЗ, СРС	Вопросы для собеседования	1-9	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	1-3	
				БТЗ	1-5	
				СРС	Р	

БТЗ – банк тестовых заданий; Р - рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Эссе по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»

1. Сферы финансового контроля.
2. Задачи финансового контроля.
3. Финансовая ответственность предприятий, организаций, учреждений, а также государственных и финансово-банковских структур.
4. Проблема усиления финансовой ответственности.

Темы докладов, сообщений по разделу (теме) 3. «Организационные и правовые основы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации»

1. Контроль финансов со стороны Президента РФ
2. Контрольные функции органов исполнительной власти
3. Контроль со стороны органов законодательной власти
4. Контроль со стороны специализированных государственных структур

Тест по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»

1. 1. Мониторинг – это ...
 - А) периодический контроль финансового состояния субъекта
 - Б) совокупность проверок финансового состояния субъекта
 - В) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.
 - Г) специальная программа финансового контроля субъекта
2. Минфин РФ не осуществляет ...
 - А) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета
 - Б) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций
 - В) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти
 - Г) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
3. Федеральное казначейство не осуществляет ...
 - А) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
 - Б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций
 - В) контроль состояния государственных финансов в целом по стране
 - Г) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга
4. Ревизия не бывает ...
 - А) предварительной
 - Б) тематической
 - В) полной
 - Г) частичной
5. Основным методом финансового контроля не является ...
 - А) ревизия
 - Б) счетная проверка счетов
 - В) экономический анализ
 - Г) социологическое исследование
6. Главным направлением реформирования финансового контроля является ...
 - А) разработка и реализация единого правового акта контроля
 - Б) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
 - В) унификация различных контрольных органов
 - Г) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов
7. Основным видом финансового контроля не является ...
 - А) предварительный контроль
 - Б) комплексный контроль
 - В) текущий контроль
 - Г) заключительный контроль

8. Финансовый контроль – это ...
- А) одна из стадий управления финансами
 - Б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов
 - В) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования
 - Г) форма реализации контрольной функции финансов
9. К функциям Счетной палаты РФ не относится ...
- А) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов
 - Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности
 - В) назначение и освобождение от должности министра финансов
 - Г) финансовая оценка проектов федеральных законов
10. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится ...
- А) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов
 - Б) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций
 - В) желание развития успеха конкретной деятельности
 - Г) выявление финансовых нарушений

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 1. «Экономическое содержание государственного финансового контроля»

№1. Попробуйте дать свое определение бюджетному контролю. Скажите, как, по вашему мнению, соотносятся следующие понятия:

- государственный финансовый контроль - финансовый контроль - бюджетный контроль;

- финансовый контроль - бюджетный контроль - налоговый контроль - валютный контроль;

- контроль за соблюдением бюджетного законодательства - бюджетный контроль - контроль за эффективным, целевым и правомерным использованием бюджетных средств.

№ 2. Установите соответствие между приведенными терминами и определениями:

Термины:

- 1) предварительный контроль;
- 2) текущий контроль;
- 3) последующий контроль.

Определения:

1) осуществляется в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного

самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами;

2) осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам;

3) осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №1.	0	Не выполнил	7	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	0	Не выполнил	7	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	0	Не выполнил	7	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	0	Не выполнил	7	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	0	Не выполнил	8	Выполнил и «защитил»
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения 05.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Государственные и муниципальные финансы : [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и

доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>. – Текст: электронный.

3. Финансы : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : **Финансы** и статистика, 2012. - 496 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Бюджетное право : учебное пособие / Д. А. Ремиханова [и др.] ; под ред.: Г. Б. Поляка, Д. А. Ремихановой, С. Н. Бочарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - (Duralex, sedlex). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760>. – Текст: электронный.

5. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – Текст: электронный.

6. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>. – Текст: электронный.

7. Севрюкова, Лариса Викторовна. **Налоги и налоговая система** : учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. – Текст: электронный.

8. Финансы : учебник / И. И. Глотова [и др.]. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485>. – Текст: электронный.

9. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>. – Текст: электронный.

10. Финансы [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского и О. В. Врублевской ; Санкт-Петербургский государственный ун-т экономики и финансов ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 590 с.

11. Чигаева, В. Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В. Ю. Чигаева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 320 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1 Государственный финансовый контроль : методические указания к подготовке и проведению практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская

программа «Государственные и муниципальные финансы» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. А. Головин, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Налоги и налогообложение
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономист
9. Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://fedsfm.ru/> - официальный сайт Росфинмониторинг
2. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
3. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
4. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
5. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
6. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
7. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
9. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
10. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
11. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Государственный финансовый контроль» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Государственный финансовый контроль»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Государственный финансовый контроль» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины « Государственный финансовый контроль» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1, 2, 3 (основная литература) и 4-9 (дополнительная литература).

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Операционная система Windows 7 - Договор IT000012385
- 2 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Программное обеспечение «Антиплагиат»
- 5 Справочно - правовая система «КонсультантПлюс» Договор №219894 от 25.12.2017 г.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры ЭБиН:

– Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска;

– ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; Компьютеры объединены локальной сетью с выходом в интернет МФУ KyoseraFS-1020MFP;

– Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			