

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 03.10.2023 09:01

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Государственное право России и зарубежных стран»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов, ознакомление их со основами правового регулирования России и зарубежных стран, ролью права в международных отношениях.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- формирование у студентов правильного понимания конституционно-правовых явлений на основе сравнительного изучения конституционного права России и зарубежных стран;
- развитие аналитических и поисковых способностей при самостоятельном принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания государственного права России и зарубежных стран;-овладение умениями и навыками самостоятельной работы с научной и учебной информацией;
- повышение правовой культуры на основе исследования российского и зарубежного опыта;
- воспитание в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан.

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-2.1 - формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;

УК-2.4 - в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;

УК-2.5 - оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректируя способы решения задач;

ПК-3.3 - подготавливает документы для заключения соглашений о сотрудничестве с деловыми партнерами;

ПК-7.1 - анализирует принимаемые решения с точки зрения достижения целевых показателей.

#### **Разделы дисциплины**

Конституционное право как отрасль национального права. Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных стран. Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-

политической власти в России и зарубежных стран. Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран. Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран. Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных стран. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных стран. Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах. Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах. Организация публичной власти на месте, опыт России и зарубежных стран.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета

государственного управления и  
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное право России и зарубежных стран

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения

(шифр и направление подготовки (специальности))

Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения направления подготовки (специальности), профиль Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях, одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от 29.03.2019 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения, профиль Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях на заседании кафедры конституционного права протокол № 12 «24» 06 2019 г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Разработчик программы  
к.и.н., доцент

Масуфранова Е.А.

Согласовано: на заседании кафедры международных отношений и государственного управления протокол № 5 «25» 05 2018 г.

Зав. кафедрой

Пархомчук М.А.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения направления подготовки, профиль Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 10 «10» июня 2020 г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения направления подготовки, профиль Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2020 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 3 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО

41.03.05. Международные отношения направления подготовки, профиль Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права протокол № 12 «01» 07 2022

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения направления подготовки, профиль Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения направления подготовки, профиль Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения направления подготовки, профиль Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения направления подготовки, профиль Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях, одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения направления подготовки, профиль Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях, одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения направления подготовки, профиль Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях, одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05. Международные отношения направления подготовки, профиль Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях, одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол №\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов системы представлений о конституционализме и конституционном строе, механизмах его закрепления в правовой системе России и зарубежных стран; изучение теоретико-методологических основ, роли и места конституционного права в правовой системе России и зарубежных стран, существенных характеристик науки конституционного права.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов правильного понимания конституционно-правовых явлений на основе сравнительного изучения конституционного права России и зарубежных стран;
- развитие аналитических и поисковых способностей при самостоятельном принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания государственного права России и зарубежных стран;
- овладение умениями и навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с международными нормативными актами;
- повышение правовой культуры на основе исследования российского и зарубежного опыта;
- воспитание в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<b>Знать:</b> понятия и принципы системного подхода к формулированию задач, требующих решения в рамках государственного права России и зарубежных стран <b>Уметь:</b> анализировать различные варианты решения исследовательских и

	имеющихся ресурсов и ограничений		практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Владеть:</b> навыками анализа, обработки, и систематизации различных правовых систем и норм государственного строительства по теме проекта
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы		<b>Знать:</b> понятия, сущность и содержание основных понятий государственного права России и зарубежных стран <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями государственного права России и зарубежных стран <b>Владеть:</b> общими навыками анализа различных юридических понятий и категорий государственного права России и зарубежных стран	
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректируя способы решения задач		<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, <b>Уметь:</b> анализировать варианты решения практических задач <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ПК-3	Способен формировать информационное взаимодействие руководителя с организациями	ПК-3.3 Подготавливает документы для заключения соглашений о сотрудничестве с деловыми партнерами	<b>Знать:</b> теоретические основы профессиональной деятельности в сфере государственно-правового строительства <b>Уметь:</b> применять нормы права в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками составления проектов



			нормативно-правовых актов в сфере государственно-правового строительства
ПК-7	Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-7.1 Анализирует принимаемые решения с точки зрения достижения целевых показателей	<b>Знать:</b> порядок анализа, разработки и принятия законодательства в сфере государственного строительства России и зарубежных стран, а также способы его нормативного закрепления <b>Уметь:</b> использовать методику сравнительно-правового анализа актов и правоприменительной практики с целью выявления и систематизации основных тенденций, проблем правового регулирования, внесения и обоснования предложений по их решению <b>Владеть:</b> средствами, приемами и правилами юридической техники нормативного толкования содержания правовых норм при анализе и принятии решения в сфере государственного права России и зарубежных стран

Дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 41.03.05 Международные отношения, профиль Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
---------------------	--------------

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Конституционное право как отрасль национального права.	Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права. Соотношение понятий «государственное право» и «конституционное право». Место и роль конституционного (государственного) права в национальных правовых системах. Классификация источников конституционного права по форме, наименованию, происхождению по юридической силе. Источники российского и зарубежного конституционного права. Конституция как основной источник конституционного права. Конституционные, органические, чрезвычайные и обычные законы. Конституционные обычаи. Судебные акты и прецеденты. Решения органов конституционного контроля (надзора). Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Нормативные акты глав государств и

		<p>правительств. Международные и внутригосударственные договоры. Парламентские регламенты. Доктринальные источники. Конституции (Уставы), законы субъектов РФ. Акты высших должностных лиц. Акты органов законодательной, исполнительной и судебной властей субъектов Федерации. Нормативно-правовые акты местного самоуправления. Конституционно-правовые нормы и их особенности. Классификация норм конституционного права. Конституционно-правовые институты их виды, особенности. Конституционно-правовые отношения и их признаки. Состав конституционно-правовых отношений: объект, субъект и содержание. Субъекты конституционно-правовых отношений, их особенности и виды. Индивидуальные и коллективные (юридические лица) субъекты. Содержание конституционно-правовых отношений: субъективные права и юридические обязанности участников конституционно-правовых отношений.</p>
2.	<p>Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции.</p>	<p>Основные теоретические положения общего учения о Конституции. Понятие и сущность конституции. Фактическая и юридическая Конституции. Виды Конституций: по способу принятия (принимаемые референдумом, парламентом, специальным конституционным органом, октроированные), по способу изменения («гибкие», «жесткие»), конституции переходного периода (временные). Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ. Структура и содержание Конституции России. Социальная ценность Конституции Российской Федерации. Понятие функций конституции. Система функций конституции: юридическая, политическая, экономическая, социальная, идеологическая, учредительная, стабилизирующая. Понятие реализации Конституции. Механизм реализации конституционных норм. Особый механизм охраны Конституции. Правовая охрана Конституции в Российской Федерации и зарубежных странах. Непосредственные формы реализации Конституции РФ. Конституционный контроль в Российской Федерации. Особый порядок принятия, изменения и внесения конституционных поправок. Субъекты, обладающие правом внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации. Основания</p>

		и порядок пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание: его статус и полномочия. Соотношение Конституции Российской Федерации и норм международного права.
3.	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.	<p>Концепция прав человека в зарубежных конституциях и отражение ее в Конституции РФ. Международно-правовой базис прав личности. Понятие и содержание общего (конституционного), специального и индивидуального правовых статусов человека и гражданина. Основные элементы конституционно-правового положения личности. Гражданство. Правосубъектность. Основные права, свободы и обязанности. Их гарантии. Понятие принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Их классификация. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Соответствие прав и свобод личности общепризнанным принципам и нормам международного права. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, их принадлежность каждому от рождения. Непосредственное осуществление прав и свобод. Равноправие. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность личности и государства. Единство прав и обязанностей. Сочетание общественных и личных интересов. Динамизм, постоянное расширение прав и свобод человека. Запрет на вмешательство государства и его органов в частную жизнь граждан. Права человека и права гражданина, их отличия. Система и критерии классификации основных прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) основные права и свободы. Политические права и свободы гражданина их особенность и отличие от других прав и свобод. Социально-экономические права и свободы личности их содержание и особенности. Культурно-духовные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Юридическое равенство в правах и обязанностях граждан России. Понятие конституционных гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и их виды. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав</p>

		граждан. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.
4.	Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах.	Конституционное закрепление форм правления в зарубежных конституциях. Конституционные основы современной монархии. Основные типы (модели) республиканской формы правления в конституциях зарубежных стран. Конституционные характеристики формы правления в России. Конституционные положения о характере, целях и направлениях деятельности (функциях) государственной власти. Система сдержек и противовесов. Идея единства государственной власти: различие в подходах к содержанию.
5.	Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран.	Понятие и формы государственного устройства. Многообразие форм территориального устройства, его исторический характер. Конституционное закрепление государственной территории и границ. Территория и административно-территориальное деление, его основные черты. Формы территориально-политического устройства государства: унитарное, федеративное, их правовое отличие. Симметричное и асимметричное территориально-политическое устройство государства. Унитарное устройство. Понятие и основные признаки унитарного государства. Централизованные и относительно децентрализованные унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Автономия, ее понятие и конституционное закрепление. Виды автономии. Формы территориальной автономии. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью. Федеративное устройство. Понятие и основные признаки федеративного государства. Типы федераций. Принцип государственной целостности федерации и его конституционно-правовые гарантии. Право сепарации (выхода) из федерации. Территориальный и национально-территориальный принципы создания федераций. Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Симметричные и асимметричные модели федераций. Централизованные и относительно децентрализованные федерации. Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания

		<p>предметов ведения по сферам компетенции. Остаточная компетенция. Совпадающая (конкурирующая) компетенция «подразумеваемые полномочия». Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Институт федеральной интервенции. Несубъекты в федеративном государстве. Конституционно-правовое положение федеральных и зависимых территорий. Становление федерализма в России. Конституционно-правовые основы федеративного устройства современной России. Основные принципы современного российского федерализма. Сочетание национально-территориального и территориального способов ее образования. Верховенство федеральной Конституции и федеральных законов, равноправие субъектов федерации, государственная целостность России, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Сочетание конституционного, законодательного и договорного регулирования разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Основания и порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.</p>
6.	<p>Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран.</p>	<p>Понятие выборов. Социально-политическое значение, юридическая природа, назначение и виды. Прямые, косвенные и многостепенные выборы. Абсентеизм (неучастие в выборах). Пассивный и активный абсентеизм. Понятие и источники избирательного права в России. Избирательное право как конституционно- правовой институт. Объективное и субъективное избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательной системы. Избирательная система в широком и узком смыслах. Виды избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Особенности</p>

		<p>избирательной системы в Российской Федерации. Участие политических партий в выборах. Конституционные принципы избирательного права в Российской Федерации. Всеобщее, равное и прямое избирательное право. Тайность голосования. Гласность, открытость и альтернативность при подготовке и проведении выборов. Добровольное и непосредственное участие граждан в выборах. Свобода волеизъявления избирателей. Недопустимость участия в избирательных компаниях иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных юридических лиц, международных организаций и международных общественных движений. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Выдвижение кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование. Установление результатов выборов. Признание выборов недействительными. Повторное голосование и повторные выборы. Гарантии свободы выборов в Российской Федерации: политические, организационные, материальные и правовые. Избирательные споры и пути их разрешения. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Международно-правовые стандарты проведения выборов. Понятие и виды референдума. Референдум как форма народовластия. Сочетание референдума и иных форм народовластия. Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума. Юридическая сила решения референдума. Основания признания решения референдума недействительным и несостоявшимся.</p>
7.	<p>Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах.</p>	<p>Место и политическая роль главы государства в механизме государственной власти зарубежных стран. Юридический и фактический статус главы государства. Глава государства: понятие и место в системе власти. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства. Монарх: особенности статуса. Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Президент России как глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Роль и место главы государства по</p>

	<p>охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности. Деятельность Президента по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Определение главой государства основных направлений внутренней и внешней политики государства. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию. Роль Президента по представлению Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ в различных сферах государственной деятельности. Полномочия Президента во взаимоотношениях с Парламентом. Президент и исполнительная власть. Взаимодействия Президента с Судебной властью. Полномочия Президента в области законотворчества. Вето Президента. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ: добровольная отставка, неспособность по состоянию здоровья исполнять обязанности главы государства. Основания и порядок отрешения Президента от должности. Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Администрация Президента РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных государственных органах и федеральных округах. Совет Безопасности. Государственный Совет. Президентский Совет. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности исполнительной власти: особенности России и зарубежных стран. Правительство его виды и место в системе власти. Способы и порядок формирования правительства. Структура правительства и ее системы: англосаксонская, континентальная. Компетенция правительства, его формирование и состав. Глава правительства, правительственные ведомства.</p> <p>Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционный статус Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти. Состав Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием РФ. Порядок назначения и конституционно-</p>
--	---



		<p>правовой статус Председателя Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Заместители Председателя Правительства и министры (члены) Правительства. Основные направления деятельности Правительства РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Компетенция Правительства России. Ответственность правительства. Досрочное сложение полномочий Правительства Российской Федерации. Основания и порядок отставки Правительства. Особенности системы и взаимоотношений общефедеральных исполнительных органов и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</p>
8.	<p>Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах.</p>	<p>Понятие и функции парламента. Парламент современные теории парламентаризма. История развития парламентаризма. Порядок формирования парламента: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Сроки полномочий парламента. Основания и порядок роспуска парламента или нижней палаты парламента. Правовой статус депутата. Природа депутатского мандата. Права и обязанности депутата. Гарантии депутатской деятельности: иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата. Структура парламента. Порядок деятельности парламента: обычные и чрезвычайные сессии. Компетенция парламента и способы ее закрепления. Классификация парламента по объему компетенции. Контроль над деятельностью правительства в парламентарных странах, его формы. Вотум доверия и недоверия. Резолюция порицания. Интерпелляция. Парламентские запросы правительству. Омбудсмены. Формы парламентского контроля над деятельностью правительства в президентских республиках. Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности палат Федерального Собрания. Счетная палата Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Вопросы, отнесенные к исключительному ведению Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания,</p>

		<p>состав, полномочия. Регламент Государственной Думы. Депутатские объединения. Фракции и депутатские группы, порядок их формирования, регистрации и назначение. Руководители фракций и депутатских групп. Основные организационно-правовые формы депутатской деятельности в Государственной Думе Федерального Собрания. Законодательный процесс и его стадии. Понятие и субъекты права законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Требования, предъявляемые к законопроекту. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой. Принятие федеральных законов Российской Федерации. Особенности принятия Федеральных конституционных законов и законов о поправках к Конституции РФ. Одобрение Советом Федерации принятых Государственной Думой федеральных законов, федеральных конституционных и законов о поправках к Конституции. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение федеральных законов палатами парламента отклоненных Президентом Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных, федеральных законов Российской Федерации и иных актов палат Федерального Собрания Российской Федерации. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы.</p>
9.	<p>Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах.</p>	<p>Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Место и роль суда в государственном механизме. Виды и системы судебных органов. Суды общей и специализированной юрисдикции. Модели общих судов. Правовое положение и компетенция высших судебных органов. Особенности организации судебной власти в федеративном государстве. Централизованная (германская) и дуалистическая (американская) модели устройства судебных систем. Единство судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды. Верховный Суд Российской Федерации и иные федеральные суды: порядок формирования, компетенция, структура, правовые основы деятельности. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Конституционный Суд Российской Федерации в</p>

		<p>системе судебной власти. Система судов субъектов РФ: Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; запрет заочного разбирательства уголовных дел (кроме случаев, прямо предусмотренных законом); состязательность и равноправие сторон; коллегиальность, участие граждан в отправлении правосудия. Право обвиняемого на защиту, язык судопроизводства. Основные направления и проблемы осуществления судебной реформы в Российской Федерации.</p>
10.	<p>Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран</p>	<p>Понятие местного управления и самоуправления. Территориальная основа органов власти на местах. Органы государственной администрации на местах. Публичная власть территориального коллектива. Теоретические основы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления. Государственная муниципальная политика. Модели (системы) организации публичной власти на местах: англосаксонская (английская), континентальная (французская), советская, иберийская. Конституционно- правовое регулирование местного самоуправления. Хартии (уставы) местного самоуправления. «Адаптивные» законы. Акты глав государств. Европейская Хартия местного самоуправления. Назначение и функции местного самоуправления в Российской Федерации. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Соотношение местного самоуправления и государственной власти. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления населения муниципального образования. Конституционные гарантии прав местного</p>

		самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
--	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	7	8	9
1	Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. Конституционное право как отрасль национального права.	2	0	1	У-1, У-2, МУ-1	С 1	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.3 ПК-7.1
2	Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции.	2	0	1	У-1, У-2-3, МУ-1	КО, Р 2,3	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.3 ПК-7.1
3	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.	2	0	2	У-2, У-4, МУ-1	КО, Р 4,5	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.3 ПК-7.1
4	Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах.	2	0	2	У-1, У-4, МУ-1	С, Т 6,7	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.3 ПК-7.1
5	Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран.	2	0	3	У-1, У-2, МУ-1	С, Р 8,9	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.3 ПК-7.1
6	Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран.	2	0	4	У-1, У-2-4, МУ-1	С, Р 10,11	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.3 ПК-7.1
7	Конституционные основы института главы государства в	2	0	5	У-1, У-2-4, МУ-	КО, Р 12,13	УК-2.1 УК-2.4

	России и зарубежных странах. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах.				1		УК-2.5 ПК-3.3 ПК-7.1
8	Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах.	2	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С, Р 14,15	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.3 ПК-7.1
9	Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах.	1	0	5	У-1, У-2, МУ-1	С, Р 16,17	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.3 ПК-7.1
10	Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран	1	0	5	У-1, У-2-4, МУ-1	КО, Р 18,19	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.3 ПК-7.1

С – собеседование, КО – контрольный опрос, Т – тест, Р – реферат.

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Конституционное право как отрасль национального права.	2
2	Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции.	2
3	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.	2
4	Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах.	2
5	Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран.	2
6	Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран.	2
7	Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах.	2
8	Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах.	2
9	Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах.	1
10	Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран	1

Итого	18
-------	----

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Конституционное право как отрасль национального права.	1-2 нед.	7
2	Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции.	2-3 нед.	7
3	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.	4-5 нед.	8
4	Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах.	6-7 нед.	7
5	Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран.	8-9 нед.	7
6	Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран.	9-10 нед.	7
7	Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах.	11-12 нед.	7
8	Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах.	13-14 нед.	7
9	Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах.	15-16 нед.	7
10	Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран	17-18 нед.	7,9
Итого			71,9

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела (лекции, практические или лабораторные занятия)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Объем часов</b>
1	Лекция по теме: «Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции».	IT-методы. Актуализация правовой проблематики. Анализ современных нормативно-правовых материалов.	2
2	Лекция по теме: «Конституционные	Подготовка информационных	2

	основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах».	материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по правовому статусу человека и гражданина.	
3	Лекция по теме: Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично- политической власти в России и зарубежных странах.	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	2
4	Практическое занятие по теме: «Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции»	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
5	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
6	Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах.	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач. Метод «малых групп»; игровые технологии, презентация проектов.	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому и правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли права, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;



– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Государственное право России и зарубежных стран; Теория государства и права	Международное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Государственное право России и зарубежных стран	Международное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными	Государственное право России и зарубежных стран	Международное право	Международный бизнес; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

результатами контроля, при необходимости корректируя способы решения задач			
ПК-3.2 Готовит запросы на получение информации в органах государственной власти и управления, общественных организациях	Основы делопроизводства в международных отношениях; Дипломатический и деловой этикет; Культурная дипломатия в современном мире	Международное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
ПК-3.3 Подготавливает документы для заключения соглашений о сотрудничестве с деловыми партнерами	Государственное право России и зарубежных стран	Международное право	Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (английский); Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (китайский); Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (русский); Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (испанский); Иностранный язык (второй) в сфере профессиональной деятельности (немецкий); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
ПК-7.1 Анализирует принимаемые решения с точки зрения достижения целевых показателей	Государственное право России и зарубежных стран; Социально-экономическая статистика	Инструментарий международных исследований; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Производственная преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
УК-2.1/основной	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<p><b>Знать:</b> критерии оценки информации</p> <p><b>Уметь:</b> излагать в рамках поставленной цели проекта комплекс координированных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения ожидаемых достижений решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> критерии оценки информации, понятия и принципы системного подхода к формулированию задач, требующих решения</p> <p><b>Уметь:</b> излагать в рамках поставленной цели проекта комплекс координированных задач, обеспечивающих ее достижение; классифицировать материал, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при формулировании проблем, решение которых необходимо</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения ожидаемых достижений решения поставленных задач;</p>	<p><b>Знать:</b> критерии оценки информации, понятия и принципы системного подхода к формулированию задач, требующих решения в рамках государственного права России и зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> излагать в рамках поставленной цели проекта комплекс координированных задач, обеспечивающих ее достижение; классифицировать материал, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при формулировании проблем, решение которых</p>

			<p>навыками выбора методов, а также средств поиска решений в рамках цели проекта</p>	<p>необходимо; анализировать различные альтернативы разрешения исследовательских и практических проблем и рассматривать возможные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения ожидаемых достижений решения поставленных задач;</p> <p>навыками выбора методов, а также средств поиска решений в рамках цели проекта, а также анализа, обработки, и классификации различных правовых систем и норм государственного строительства по теме проекта</p>
<p>УК-2.4/основной</p>	<p>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p><b>Знать:</b> ключевые понятия государственного права России и зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные понятия и принципы государственного права России и зарубежных стран</p> <p><b>Владеть:</b> общими навыками реализации принципов государственного права России и зарубежных стран</p>	<p><b>Знать:</b> ключевые понятие, содержание и сущность основных принципов государственного права России и зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные понятия и принципы государственного права России и зарубежных стран; находить и анализировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><b>Знать:</b> ключевые понятие, содержание и сущность основных принципов государственного права России и зарубежных стран, а также систему законодательства Российской Федерации и зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные понятия и принципы государственного права России и зарубежных стран;</p>

			<p><b>Владеть:</b> общими и специальными навыками реализации принципов государственного права России и зарубежных стран</p>	<p>уметь находить и анализировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях; ориентироваться в законодательстве государственного строительства России и зарубежных стран для определения особенностей принятия решений</p> <p><b>Владеть:</b> общими и специальными навыками реализации принципов государственного права России и зарубежных стран, а также давать им оценку с точки зрения значимости для государственного строительства России и зарубежных стран</p>
УК-2.5/основной	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере государственного строительства России и зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать варианты решения практических задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы всестороннего анализа и оценки современных научных достижений в сфере государственного строительства России и зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки</p>	<p><b>Знать:</b> инновационные методы и способы всестороннего анализа и оценки современных научных достижений в соответствии с характером решаемых задач и спецификой привлекаемых для анализа источников конституционного права России и зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать</p>

	решения задач	сфере государственного права России и зарубежных стран	современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в сфере государственного права России и зарубежных стран, а также сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и выбора современных научных достижений и методов деятельности по решению исследовательских и практических задач в соответствии с выбранным методологическим подходом и характером решаемых задач в сфере государственного права России и зарубежных стран
ПК-3.2/основной	Готовит запросы на получение информации и в органах государственной власти и управления, общественных организациях	<b>Знать:</b> правила составления запросов <b>Уметь:</b> в общих чертах запрашивать информацию <b>Владеть:</b> общими навыками составления запросов на получение информации	<b>Знать:</b> правила и нормы права регулирующие деятельность организаций, куда направляются запросы <b>Уметь:</b> четко и логично формулировать содержание запросов, оформлять запросы в соответствии с действующими нормами права <b>Владеть:</b> общими и специальными навыками составления запросов на получение	<b>Знать:</b> нормы права регулирующие деятельность организаций, куда направляются запросы и нормативные требования формирования запросов <b>Уметь:</b> четко и логично формулировать содержание запросов, оформлять запросы в соответствии с действующими нормами права, а также применять на практике

			соответствующей информации от организаций, регулирующих вопросы государственного строительства	полученные знания. <b>Владеть:</b> общими и специальными навыками составления запросов на получение соответствующей информации от организаций, регулирующих вопросы государственного строительства России и зарубежных стран
ПК-3.3/основной	Подготавливает документы для заключения соглашения о сотрудничестве с деловыми партнерами	<b>Знать:</b> теоретические основы профессиональной деятельности в сфере государственного строительства <b>Уметь:</b> применять нормы права в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками составления проектов правовых актов в сфере государственного строительства	<b>Знать:</b> теоретические основы профессиональной деятельности в сфере государственного строительства и основы принятия решений в соответствии с нормами российского и зарубежного законодательства <b>Уметь:</b> применять нормы права в сфере государственного строительства. <b>Владеть:</b> навыками составления проектов правовых актов и принимать целесообразные и эффективные решения для разрешения спорных вопросов в сфере государственного строительства	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы профессиональной деятельности в сфере государственного строительства и основы принятия решений в соответствии с нормами российского и зарубежного законодательства <b>Уметь:</b> применять нормы права в сфере государственного строительства России и зарубежных стран. <b>Владеть:</b> навыками составления проектов правовых актов и принимать целесообразные и эффективные решения для разрешения спорных вопросов в сфере государственного

				строительства России и зарубежных стран
ПК-7.1	Анализирует принимаемые решения с точки зрения достижения целевых показателей	<p><b>Знать:</b> порядок и систему анализа нормативно-правового законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методику сравнительно-правового анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики</p> <p><b>Владеть:</b> средствами, приемами и правилами толкования и всестороннего анализа правовых норм в сфере государственного права России и зарубежных стран</p>	<p><b>Знать:</b> порядок, систему, методы, а также способы всестороннего анализа и разработки нормативно-правового законодательства России и зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методику всестороннего сравнительно-правового анализа правовых актов и правоприменительной практики в сфере государственного права России и зарубежных стран</p> <p><b>Владеть:</b> средствами, приемами и правилами юридической техники нормативного толкования и всестороннего анализа правовых норм с целью принятия решения в сфере государственного права России и зарубежных стран</p>	<p><b>Знать:</b> порядок, систему, методы, а также способы профессионального анализа и разработки нормативно-правового законодательства России и зарубежных стран, а также способы его нормативного закрепления</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методику глубокого сравнительно-правового анализа правовых актов и правоприменительной практики в сфере государственного права России и зарубежных стран с целью выявления и систематизации основных тенденций, проблем правового регулирования, внесения и обоснования предложений по их решению</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональными методами и правилами юридической техники глубокого нормативного толкования и всестороннего анализа правовых норм с целью принятия решения в сфере</p>



				государственного строительства России и зарубежных стран
--	--	--	--	---

### 7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституционное право как отрасль национального права	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования	1	Согласно таблице 7.2
2.	Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции.	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для контрольного опроса; темы рефератов	2,3	Согласно таблице 7.2
3.	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	Лекционное занятие, практические занятия	Вопросы для контрольного опроса, темы рефератов	4,5	Согласно таблице 7.2
4.	Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования, промежуточное тестирование	6,7	Согласно таблице 7.2

	странах.					
5.	Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран.	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования; темы рефератов	8,9	Согласно таблице 7.2
6.	Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран.	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования; темы рефератов	10,11	Согласно таблице 7.2
7.	Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах.	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для контрольного опроса; темы рефератов	12,13	Согласно таблице 7.2
8.	Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах.	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	Лекционное занятие, практические занятия	Вопросы для собеседования; темы рефератов	14,15	Согласно таблице 7.2
9.	Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах.	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	Лекционное занятие, практические занятия, самостоятельная работа	Вопросы для собеседования; темы рефератов	16,17	Согласно таблице 7.2

10.	Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	Лекционное занятие, практические занятия самостоятельная работа	Вопросы для контрольного опроса; темы рефератов	18,19	Согласно таблице 7.2
-----	--	--	---	---	-------	----------------------

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Конституционное право как отрасль национального права»

1. Понятие и особенности становления конституционного права, предмет, метод.

2. Система конституционного права. Участники конституционных правоотношений.

3. Источники конституционного права: специфические источники для России и зарубежных стран.

4. Конституционно-правовые институты.

5. Конституционно-правовые нормы и отношения.

6. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

7. Развитие конституционного права за рубежом.

2. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2. «Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции»

1. Основные доктринальные подходы к пониманию конституции.

2. Классификация конституций.

3. Понятие конституции, её основные черты и свойства.

4. Форма и структура конституций, сравнительный анализ конституций России и зарубежных стран.

5. Порядок принятия, вступления в силу и изменения конституций в различных странах.

6. Пересмотр и внесение поправок в Конституцию Российской Федерации.

7. Соотношение Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права.

8. Конституция и общественная практика.

9. Актуальные проблемы конституционного развития.

3. Темы рефератов по разделу (теме) 2. «Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

1. Конституция как основной источник конституционного права.

2. Понятие функций конституции. Система функций конституции: юридическая, политическая, экономическая, социальная, идеологическая, учредительная, стабилизирующая.

3. Понятие реализации Конституции и механизм реализации конституционных норм.

4. Особый механизм охраны Конституции.

5. Непосредственные формы реализации Конституции РФ

6. Правовая охрана Конституции в Российской Федерации и зарубежных странах

7. Процедура изменения и пересмотра, внесения поправок Конституции Российской Федерации и зарубежных странах.

8. Субъекты, обладающие правом внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ. Основания и порядок пересмотра Конституции РФ.

9. Конституционный контроль в Российской Федерации.

10. Конституционное Собрание: его статус и полномочия.

11. Соотношение Конституции РФ и норм международного права.

4. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 3. «Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах»

1. Понятие и содержание конституционного, специального, и индивидуального правовых статусов человека и гражданина в России и зарубежных странах.

2. Понятие, содержание и классификация принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации.

3. Система и критерии классификации основных прав и свобод человека и гражданина.

4. Личные (гражданские) основные права и свободы.

5. Политические права и свободы гражданина их особенность и отличие от других прав и свобод.

6. Социально-экономические права и свободы личности их содержание и особенности.

7. Культурно-духовные права и свободы.

8. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

3. Международно-правовые акты о правах человека.
4. Понятие и содержание гарантий прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах.
5. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.

5. Темы рефератов по разделу (теме) 3. «Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

1. Юридическое равенство в правах и обязанностях граждан России.
2. Понятие принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации.
3. Запрет на вмешательство государства и его органов в частную жизнь граждан.
4. Права человека и права гражданина, их отличия.
5. Понятие конституционных гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и их виды.
6. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан.
7. Государственная защита прав и свобод.
8. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.

6. Вопросы для подготовки к собеседованию по разделу (теме) 4. «Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично- политической власти в России и зарубежных странах»

1. Понятие и классификация форм правления.
2. Монархия: история и современные формы. Королевские прерогативы. Виды престолонаследия.
3. Особенности и признаки президентской республики.
4. Характерные особенности парламентарной республики.
5. Особенности смешанной республики.
6. Понятие и виды государственного режима в зарубежных странах. Переходные формы правления и государственные режимы.

7. Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4. «Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично- политической власти в России и зарубежных странах»

1. Асимметричный федерализм – это:

- 1) государство, в котором субъекты имеют различный политико-правовой статус;
- 2) государство, в котором территория поделена на неравные доли;
- 3) государство с конституционной монархией;
- 4) государство, в котором федеральный центр наделен большими полномочиями и правом вмешиваться в дела субъектов.

2. «Республика» в переводе с латинского буквально означает:

- 1) общее дело;
- 2) частное дело;
- 3) народовластие;
- 4) ответственное правление.

3. Демократия – это:

- 1) власть народа;
- 2) власть лучших;
- 3) власть немногих;
- 4) власть толпы.

4. В буквальном смысле «федерация» означает:

- 1) союз, объединение;
- 2) народовластие;
- 3) независимость и самостоятельность;
- 4) равноправие.

5. Суверенитет понимается как:

- 1) верховенство и независимость власти;
- 2) теория разделения властей;
- 3) приверженность власти демократическим ценностям;
- 4) подчинение законодательной власти исполнительной.

8. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 5. «Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран»

1. Понятие и формы государственного устройства в России и зарубежных странах.

2. Многообразие форм территориального устройства, его исторический характер.

3. Понятие и виды федераций.

4. Формы территориально-политического устройства государства: унитарное, федеративное, их правовое отличие.

5. Этапы становления федерализма в России.

6. Конституционные принципы федеративного устройства России.

7. Конституционное закрепление предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов РФ.

8. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

9. Темы рефератов по разделу (теме) 5. «Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

1. Понятие и формы государственного устройства.

2. Конституционное закрепление государственной территории и границ.

3. Территориальное и административно-территориальное деление, его основные черты.

4. Симметричное и асимметричное территориально-политическое устройство государства.

5. Понятие и основные признаки унитарного государства.

6. Централизованные и относительно децентрализованные унитарные государства.

7. Правовое положение административно-территориальных единиц.

8. Автономия, ее понятие и конституционное закрепление.

9. Виды автономии. Формы территориальной автономии.

10. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью.

11. Модели федерализма.

12. Виды и правовой статус субъектов федерации.

13. Симметричные и асимметричные модели федераций.

14. Централизованные и относительно децентрализованные федерации.

15. Становление федерализма в России.

16. Конституционно-правовые основы федеративного устройства современной России.

17. Верховенство федеральной Конституции и федеральных законов, равноправие субъектов федерации, государственная целостность России, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

10. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 6. «Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран»

1. Понятие, виды и значение выборов.
2. Понятие и виды избирательных систем.
3. Понятие и источники избирательного права в России.
4. Принципы реализации избирательных прав граждан Российской Федерации.
5. Принципы организации и проведения выборов в Российской Федерации и зарубежных странах.
6. Понятие и виды референдума.
7. Понятие и назначение референдума Российской Федерации.
8. Избирательный процесс и его стадии.

11. Темы рефератов по разделу (теме) 6. «Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

1. Социально-политическое значение, юридическая природа, назначение и виды выборов.
2. Прямые, косвенные и многостепенные выборы.
3. Абсентеизм. Пассивный и активный абсентеизм.
4. Избирательное право как конституционно-правовой институт.
5. Объективное и субъективное избирательное право.
6. Активное и пассивное избирательное право.
7. Понятие избирательной системы и виды избирательных систем.
8. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
9. Особенности избирательной системы в Российской Федерации.
10. Участие политических партий в выборах.
11. Конституционные принципы избирательного права в Российской Федерации.
12. Избирательный процесс и его стадии.
13. Гарантии свободы выборов в Российской Федерации: политические, организационные, материальные и правовые.
14. Избирательные споры и пути их разрешения.
15. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Международно-правовые стандарты проведения выборов.
16. Понятие и виды референдума.



17. Референдум как форма народовластия.
18. Сочетание референдума и иных форм народовластия.
19. Порядок назначения референдума РФ, а также вопросы референдума.
20. Юридическая сила решения референдума и основания признания решения референдума недействительным и несостоявшимся.

12. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 7. Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах»

1. Место и политическая роль главы государства в механизме государственной власти зарубежных стран.
2. Конституционно-правовое положение монарха.
3. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монарха в современных государствах.
4. Правовое положение президента как главы государства и его основные характеристики.
5. Способы и процедуры избрания.
6. Досрочное освобождение от должности: отставка, импичмент. Порядок замещения должности президента.
7. Компетенция главы государства.
8. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
9. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с Федеральным Собранием Российской Федерации.
10. Президент РФ в системе исполнительной власти Российской Федерации.
11. Правительство как высший орган исполнительной власти.
12. Классификация правительств.
13. Конституционно-правовой статус министров.

13. Темы рефератов по разделу (теме) 7. Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

1. Юридический и фактический статус главы государства.
2. Системы и условия престолонаследия.

3. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях.
4. Президент, его юридическая форма.
5. Правовое положение президента.
6. Регламентация требований к кандидату на замещение должности президента. Инаугурация и инвеститура.
7. Полномочия президента в сфере государственного управления и его роль в формировании правительства.
8. Полномочия президента в сфере законодательства (право роспуска парламента; право вето и его виды).
9. Полномочия президента в сфере обороны и безопасности.
10. Полномочия президента в сфере международных отношений.
11. Полномочия президента в сфере личного статуса и судебной власти.
12. Акты главы государства и их юридическая сила.
13. Президент России как глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина.
14. Роль и место главы государства по охране суверенитета Российской федерации, ее независимости и государственной целостности.
15. Деятельность Президента по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.
16. Определение главой государства основных направлений внутренней и внешней политики государства.
17. Президент и исполнительная власть.
18. Юридическая природа актов Президента: Указы и распоряжения Президента Российской Федерации.
19. Администрация Президента РФ.
20. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных государственных органах и федеральных округах.
21. Совет Безопасности.
22. Государственный Совет.

14. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 8. «Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах»

1. Современные теории парламентаризма.
2. Понятие и функции парламента.
3. Порядок формирования парламента: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования в зарубежных странах.
4. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Порядок выборов и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Законодательный процесс в зарубежных странах.
7. Законодательный процесс и его основные стадии в Российской Федерации.

15. Темы рефератов по разделу (теме) 8. «Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

1. Парламент и современные теории парламентаризма.
2. История развития парламентаризма.
3. Сроки полномочий парламентов и основания порядка роспуска парламента или нижней палаты парламента.
4. Правовой статус депутата и природа депутатского мандата.
5. Права и обязанности депутата. Гарантии депутатской деятельности: иммунитет и индемнитет.
6. Структура парламентов.
7. Двухпалатные парламенты с равноправными палатами.
8. Двухпалатные парламенты с неравноправными палатами.
9. Роль и особенности правового положения верхних палат в двухпалатных парламентах.
10. Однопалатные парламенты.
11. Порядок деятельности парламентов: обычные и чрезвычайные сессии.
12. Компетенция парламентов и способы ее закрепления.
13. Классификация парламентов по объему компетенции. Контроль над деятельностью правительства в парламентарных странах, его формы.
14. Вотум доверия и недоверия.
15. Формы парламентского контроля над деятельностью правительства в президентских республиках.
16. Федеральное Собрание как, высший представительный и законодательный орган Российской Федерации.
17. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности палат Федерального Собрания.
18. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Вопросы, отнесенные к исключительному ведению Совета Федерации.
19. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, полномочия.
20. Основные организационно-правовые формы депутатской деятельности в Государственной Думе Федерального Собрания.
21. Законодательный процесс и его стадии.
22. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных, федеральных законов Российской Федерации и иных актов палат Федерального Собрания Российской Федерации.

23. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.

24. Аппарат Государственной Думы РФ.

16. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 9. «Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах»

1. Понятие и признаки судебной власти.

2. Конституционно-правовой статус судебной власти в зарубежных странах и её социальные функции.

3. Конституционные принципы организации и деятельности судебной системы в Российской Федерации.

4. Конституционные принципы организации и деятельности судебных систем в зарубежных странах.

5. Конституционные принципы осуществления правосудия в Российской Федерации.

6. Правовой статус судов общей и специальной юрисдикции.

7. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации и зарубежных странах.

17. Темы рефератов по разделу (теме) 9. «Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

1. Понятие судебной власти, ее признаки и функции.

2. Место и роль суда в государственном механизме.

3. Виды и системы судебных органов.

4. Суды общей и специализированной юрисдикции.

5. Правовое положение и компетенция высших судебных органов.

6. Особенности организации судебной власти в федеративном государстве.

7. Централизованная (германская) и дуалистическая (американская) модели устройства судебных систем.

8. Единство судебной системы Российской Федерации.

9. Верховный Суд Российской Федерации и иные федеральные суды: порядок формирования, компетенция, структура, правовые основы деятельности.

10. Высший Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебной власти.

11. Система судов субъектов РФ: Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

12. Принципы правосудия в Российской Федерации.
13. Право обвиняемого на защиту, язык судопроизводства.
14. Основные направления и проблемы осуществления судебной реформы в Российской Федерации.

18. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 10. «Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран»

1. Понятие местного самоуправления по российскому законодательству и Европейской Хартии и местном самоуправлении.
2. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Формы реализации права на местное самоуправление по законодательству Российской Федерации.
4. Конституционные гарантии прав местного самоуправления.
5. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления.

19. Темы рефератов по разделу (теме) 10. «Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран»

Подготовить по одной из предложенных ниже тем доклад, выступить перед студентами. В результате сделанного доклада поставить ряд вопросов (подготовить заранее, например, в виде тестов) и раздать слушателям (аудитории студентов) для получения ответов. Возможно, разделение студентов на группы и создание различных тестов для нескольких групп. В итоге (через 10-15 мин.) студенты оглашают результаты тестирования. Докладчик оценивает ответы и делает свой вывод об их правильности. В итоге докладчик самостоятельно (либо желающие студенты из аудитории) делает обобщения, связанные с проблематикой доклада.

1. Понятие местного управления и самоуправления.
2. Территориальная основа органов власти на местах.
3. Органы государственной администрации на местах.
4. Публичная власть территориального коллектива.
5. Теоретические основы местного самоуправления.
6. Модели (системы) организации публичной власти на местах: англосаксонская (английская), континентальная (французская), советская, иберийская.
7. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
8. Хартии (уставы) местного самоуправления. «Адаптивные» законы.
9. Европейская Хартия местного самоуправления.
10. Назначение и функции местного самоуправления в Российской Федерации.
11. Соотношение местного самоуправления и государственной власти.
12. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления.
13. Местное самоуправление в системе народовластия.

14. Формы прямого волеизъявления населения муниципального образования.
15. Судебная защита прав местного самоуправления.
16. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме: вставьте пропущенное слово:

1. «Constitution» в переводе с латинского языка означает

\_\_\_\_\_.

2. «Республика» в переводе с латинского буквально означает \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_ – это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за ее пределами, в международном общении.

4. Демократия – это \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_ – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

2. Задание в открытой форме:

Предметом конституционного права являются отношения по поводу:

1) гражданской свободы (т.е. отношения между человеком и государством), устройства государства и организации государственной власти;

2) устройства государства и организации государственной власти;

3) гражданской свободы;

4) властных отношений между исполнительной и судебной властью.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в зарубежных странах:

1. Официальное опубликование решения референдума.

2. Назначение референдума соответствующим органом.

3. Поступление в представительный орган соответствующих документов.

4. Проведение референдума.

5. Исполнение решения референдума.

6. Оформление и выдвижение инициативы.

5. На выборах в Государственную Думу были получены следующие результаты:

а) партия «Единая Россия» набрала 28,4% голосов;

б) «Справедливая Россия» - 10,2%;

в) КПРФ – 8,2%, г) ЛДПР – 7,2%

д) партия «Гражданская инициатива» - 4,2%;

е) партия «Родина. Пенсионеры. Жизнь» - 3,4%;

ж) Аграрная партия России – 3,2%;

з) Российская рабочая партия – 1,3%.

Какие партии будут участвовать в распределении депутатских мандатов в Государственную Думу РФ:

1. а, б, в, г, д;

2. а, б, в;

3. а, б, в, г;

4. а, б, в, г, е;

5. а, б, в, г, д, е.

#### 4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие страны и формы правления:

1. США	А. конституционная монархия
2. Швеция	Б. президентская республика
3. Италия	В. полупрезидентская республика
4. Франция	Г. парламентская республика

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 – С	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2 – КО, Р	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3 – КО, Р	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»



Практическое занятие № 4 – С, Т	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 – С, Р	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 6 – С, Р	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 7 – С, Р	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 8 – КО, Р	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 9 – С, Р	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 10 – КО, Р	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для академического бакалавриата : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (0211 00) «Юриспруденция»]

/ Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, О.В. Афанасьева ; Саратов. гос. ун-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 415 с.

2. Козлова Е.И. Конституционное право России [Текст] : учебник / Е. И. Козлова, О.Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА ; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с.

3. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Осавелюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 511 с.

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Лучин В.О. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / В.О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 727 с.

2. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Эбзеев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 711 с.

## **8.3. Перечень методических указаний**

1. Письменов В.Н. Государственное право России и зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной и практической работы для студентов направления подготовки (специальности) 41.03.05 «Международные отношения» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. Курск : ЮЗГУ, 2017. – 69 с.

2. Письменов В.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов специальностей 080107 и 080504 / ЮЗГУ ; сост. В.Н. Письменов. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 44 с.

## **8.4. Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети Интернет**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>

5. Совет по правам человека ООН  
<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>
6. Президент Российской Федерации [официальный сайт]. URL:  
<http://www.kremlin.ru>
7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL:  
<http://government.ru>
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации: [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>
9. Конституционный Суд Российской Федерации: [официальный сайт]. URL: [ksrf.ru](http://ksrf.ru)
10. Верховный Суд Российской Федерации: [официальный сайт]. URL: [vsrf.ru](http://vsrf.ru)
11. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanrf.org>
12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>
- 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение государственного права России и зарубежных стран является важнейшим этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет составить представление о конституционно-правовых институтах в зарубежных странах, так и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению государственного права России и зарубежных странах основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в сфере конституционного права.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция – это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем

подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике. Среди множества разновидностей общего обсуждения на практических занятиях наиболее часто используются три.

1) Обсуждение темы, предложенной преподавателем, с использованием заранее подготовленных материалов и предварительного прочитанной лекции.

Преподаватель руководит дискуссией с помощью вопросов, направленных на формирование логической системы рассуждений. Например, при обсуждении становления зарубежного парламентаризма первоначально разбираются причины появления этого органа в одной из европейских стран, затем студентам предлагается проанализировать конкретные полномочия парламента. При анализе нельзя обойтись без суждений, учитывающих интересы соперничающих группировок в политической элите и других заинтересованных групп в тот период в данной стране. Далее обсуждение переходит к разбору места представительного органа в системе сдержек и противовесов.

На практическом занятии целесообразно предложить студентам проанализировать конкретные законы, например, программу перехода от распределительной к накопительной пенсионной системе или закон по борьбе с терроризмом, отвечая на вопрос: какие права и свободы человека и гражданина будут нарушены с принятием этих норм и как эти нормы могут повлиять в дальнейшем на общественные отношения в данной стране?

Практическое занятие разбивается на несколько этапов, после каждого делаются выводы по уже рассмотренным вопросам и подводится краткий итог исходя из цели обсуждения. Подведение промежуточных итогов предупреждает нежелательные повторения и движение дискуссии по кругу. Предложенные идеи фиксируются на доске, что стимулирует дополнительные вопросы, способствует анализу и облегчает подведение общих итогов. Целесообразно к формулировке выводов привлекать студентов.

2) Преподаватель определяет проблему и предлагает студентам обсудить ее. При этом допустимо подсказать студентам схему решения проблемы, но не само решение. Приведем пример семинара подобного типа.

Проблема: министерств образования принимает программу, в рамках которой

предусмотрена экономия федеральных бюджетных средств, в том числе путем повышения количества студентов, приходящихся на одного преподавателя, перекладывания бремени финансирования на региональные бюджеты и стимулирования платного обучения. Или программу по сокращению высших учебных заведений в стране.

3) Обсуждение деловых игр, моделирования ситуаций и результатов других активных форм обучения.

При этом выясняются положительные и отрицательные мнения об итогах игры. Студентам предлагается ответить вопросы: что нового они извлекли для себя? Какие конкретные приемы политической деятельности подсказали им деловая игра или «мозговой штурм»? Обсуждение должно показать, насколько поняли студенты суть вопроса, как усвоили метод, как овладели конкретными навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; навыками, ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике.

В частности, если хорошо усвоены логика и последовательность действий аналитика в сфере принятия правовых или политических решений: точное и правильное определение проблемы; уяснение критериев оценки решений поставленной проблемы; выяснение социальных последствий от принятия тех или иных нормативных актов, их воздействие на политические, экономические и социальные отношения в стране – то проведенные занятия достигли своих основных целей.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права в зарубежных странах. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. В ходе учебного процесса могут быть использованы плакаты, видеофильмы, компьютерные презентации.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее

место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Но мер изм ене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённы х	заменён - ных	аннулир о- ванных	новых			