

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 29.09.2023 15:11:01  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и  
государственного управления



М.А. Пархомчук  
«27» 02 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Государственная служба Российской Федерации  
(наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление,  
направленность (профиль) «Организация административно-технологических  
процессов в государственном и муниципальном управлении»  
(код и наименование ОПОП ВО)

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

*Тема №1 «Система и виды государственной службы Российской Федерации»*

1. Охарактеризуйте государственную службу как профессиональную деятельность.
2. Охарактеризуйте цели и задачи государственной службы.
3. Что такое принципы государственной службы.
4. Охарактеризуйте содержание принципа законности.
5. Охарактеризуйте принцип равного доступа граждан к государственной службе.
6. Охарактеризуйте принцип профессионализма и компетентности государственных служащих.
7. Охарактеризуйте различия видов государственной службы.
8. Укажите причины, обуславливающие неразрывную связь федеральной гражданской службы и гражданской службы субъектов РФ.
9. На каких основаниях к государственной службе привлекаются члены казачьих обществ?
10. Укажите особенности развития государственной службы в РФ.

*Тема №2 «Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации»*

1. Что такое правовое обеспечение государственной службы (служебное право)? Можно ли его назвать отраслью российского права?
2. Как построена система правовых источников государственной службы?
3. Охарактеризуйте роль конституций как источников правового обеспечения государственной службы.
4. Объясните причины активизации указного регулирования государственно-служебных отношений в РФ.
5. Составьте хронологический список принятых в вашем субъекте законов о государственной службе. Выскажите свое мнение о том, почему законодатели вашего субъекта федерации, разрабатывали и принимали соответствующие законы в таком порядке?

*Тема №3 «Организация государственной службы Российской Федерации»*

1. Дайте понятие государственной должности.
2. Назовите критерии выделения федеральных государственных должностей.

3. Почему лица, замещающие государственные должности, не являются государственными служащими?
4. Какие критерии положены в основу классификации должностей гражданской службы на категории?
5. Охарактеризуйте инстанционное регулирование должностей.
6. Как соотносятся должности гражданской службы и классные чины?
7. Охарактеризуйте особенности организации должностей военной службы.
8. Проведите сравнение структуры должностей различных видов государственной службы.

**Шкала оценивания:** 5 балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## ***1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

*Тема 1 «Система и виды государственной службы Российской Федерации»*

1. Власть и управление – два понятия:
  - а) альтернативных;
  - б) взаимосвязанных;
  - в) независимо существующих.
2. Какая функция государства относится к внешним функциям?
  - а) экономическая;
  - б) обеспечение обороны страны;
  - в) правовая.
3. Какая функция государства относится к внутренним функциям?
  - а) экономическая;
  - б) обеспечение обороны страны;
  - в) правовая.
4. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства – это какая функция государственного управления
  - а) регулятивная функция;
  - б) целеполагающая функция;
  - в) идеологическая функция.
5. Какой принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений
  - а) принцип суверенности;
  - б) принцип демократизма;
  - в) принцип гомогентности.
6. Субъектом государственного или муниципального управления является:
  - а) соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;
  - б) руководство предприятий и организаций;
  - в) общественные отношения.
7. Объект государственного и муниципального управления – это:
  - а) общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;
  - б) поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;
  - в) все вышеперечисленное.
8. Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это:
  - а) управление;
  - б) мотивация;
  - в) целеполагание.

9. Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для:

- а) унитарного государства;
- б) федерации;
- в) конфедерации.

10. союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

- а) унитарного государства;
- б) федерации;
- в) конфедерации.

## *Тема 2 «Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации»*

1. В соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» государственный гражданский служащий:

- А) имеет право заниматься любой оплачиваемой деятельностью;
- Б) имеет право заниматься научной преподавательской и иной творческой деятельностью;
- В) не имеет права заниматься никакой другой оплачиваемой деятельностью, кроме основной;
- Г) имеет право с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов.

2. Дайте легальное законодательное определение понятия «государственный служащий». Это:

- А) апатрид, проживающий на территории РФ;
- Б) гражданин РФ, исполняющий в порядке, установленном Федеральным законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета, средств бюджета соответствующего субъекта РФ;
- В) лицо, работающее в государственном органе и органе местного самоуправления;
- Г) лицо, регулярно исполняющее за определенное вознаграждение обязанности в сфере умственного или физического труда не связанного с производством.

3. Дайте легальное законодательное определение понятия «государственная должность РФ». Это:

- А) должность, устанавливаемая Конституцией РФ федеральными конституционными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов;

Б) должность, устанавливаемая Конституцией РФ федеральными конституционными законами, а также иными федеральными нормативными правовыми актами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов;

В) должность, устанавливаемая Конституцией РФ и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов;

Г) должность, устанавливаемая Конституцией РФ федеральными законами, конституциями и уставами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов.

4. Государственный служащий имеет право:

А) на получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей;

Б) на использование служебного положения в личных целях;

В) на продвижение по службе, увеличение денежного содержания с учетом результатов и стажа его работы уровня квалификации;

Г) на получение подарков от третьих лиц;

Д) на проведение по его требованию служебного расследования для опровержения сведений порочащих его честь и достоинство.

5. Государственный служащий обязан:

А) обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан;

Б) поддерживать уровень квалификации, достаточный для исполнения своих должностных обязанностей;

В) исполнять свои должностные обязанности в любых условиях и при отсутствии каких-либо компенсаций за тяжелые условия службы;

Г) соблюдать установленные в государственном органе правила внутреннего служебного распорядка, должностные инструкции, порядок работы со служебной информацией;

Д) замещать государственную должность категории «А» в период отсутствия соответствующего лица занимающего данную должность.

6. В соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» нормы трудового права на государственных гражданских служащих:

А) применяются с особенностями, установленными Федеральным законом «О государственной гражданской службе РФ»;

Б) не применяются;

В) применяются в части, не урегулированной Федеральным законом «О государственной гражданской службе РФ».

7. Дайте легальное законодательное определение понятия «государственная должность». Это:

А) должность в федеральных органах государственной власти органах государственной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления;

Б) должность в исполнительных органах государственной власти;  
В) должность в исполнительных и законодательных органах государственной власти;

Г) должность в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ;

8. В соответствии с федеральным законодательством о государственной гражданской службе Российской Федерации гражданскому служащему запрещено заниматься иной оплачиваемой деятельностью без письменного разрешения представителя нанимателя:

А) во всех случаях;

Б) в случае занятия деятельностью финансируемой за счет средств иностранных государств;

В) если это повлечет конфликт интересов.

9. Государственный служащий обязан:

А) сообщать обо всех подозрительных фактах своей частной жизни;

Б) обеспечивать поддержку конституционного строя и соблюдение

Конституции РФ реализацию федеральных законов и законов субъектов РФ;

В) хранить государственную и иную охраняемую законом тайну;

Г) заниматься педагогической деятельностью;

Д) быть членом какой-либо политической партии.

10) Государственный служащий не вправе:

А) покидать пределы РФ без письменного разрешения Президента РФ;

Б) быть депутатом законодательного представительного органа РФ,

законодательных представительных органов субъектов РФ, органов местного

самоуправления;

В) участвовать по своей инициативе в конкурсе на замещение вакантной

должности государственной службы;

Г) обращаться в судебные органы для защиты своей чести и достоинства;

Д) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он состоит на государственной службе, либо который непосредственно подчинен или непосредственно подконтролен ему.

### *Тема 3 «Организация государственной службы Российской Федерации»*

1. В соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» нормы трудового права на государственных гражданских служащих:

а) применяются с особенностями, установленными Федеральным законом «О государственной гражданской службе РФ»;

б) не применяются;

в) применяются в части, не урегулированной Федеральным законом «О государственной гражданской службе РФ».

2. Дайте легальное законодательное определение понятия «государственная должность». Это:

а) должность в федеральных органах государственной власти органах государственной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления;

б) должность в исполнительных органах государственной власти;

в) должность в исполнительных и законодательных органах государственной власти;

г) должность в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ.

3. В соответствии с федеральным законодательством о государственной гражданской службе Российской Федерации гражданскому служащему запрещено заниматься иной оплачиваемой деятельностью без письменного разрешения представителя нанимателя:

а) во всех случаях;

б) в случае занятия деятельностью финансируемой за счет средств иностранных государств;

в) если это повлечет конфликт интересов.

4. Государственный служащий обязан:

а) сообщать обо всех подозрительных фактах своей частной жизни;

б) обеспечивать поддержку конституционного строя и соблюдение Конституции РФ реализацию федеральных законов и законов субъектов РФ;

в) хранить государственную и иную охраняемую законом тайну;

г) заниматься педагогической деятельностью;

д) быть членом какой-либо политической партии.

5. Государственный служащий не вправе:

а) покидать пределы РФ без письменного разрешения Президента РФ;

б) быть депутатом законодательного представительного органа РФ, законодательных представительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления;

в) участвовать по своей инициативе в конкурсе на замещение вакантной должности государственной службы;



- г) обращаться в судебные органы для защиты своей чести и достоинства;
- д) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он состоит на государственной службе, либо который непосредственно подчинен или непосредственно подконтролен ему.
6. Как называются отношения, возникающие у государственных служащих в связи с исполнением ими полномочий в пределах замещаемых государственных должностей?
- а) государственно-управленческие;
- б) государственно-служебные;
- в) административные.
7. Кто является основным субъектом государственной службы?
- а) граждане;
- б) должностные лица;
- в) государственные органы.
8. Совпадают ли, права у государственных гражданских служащих с другими гражданами?
- а) совпадают;
- б) не совпадают;
- в) совпадают, с установлением ограничений.
9. Что является предметом государственной службы?
- а) общественные отношения по прохождению государственной службы;
- б) общественные отношения в сфере кадровой политики;
- в) общественные отношения в сфере экономической политики;
- г) а и б; д) а и в.
10. Какой метод правового регулирования преобладает в предмете государственная служба?
- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) более императивный, чем диспозитивный;
- г) более диспозитивный чем императивный.

**Шкала оценивания:** 10-балльная.

**Критерии оценивания:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- **10-9 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- **8-7 баллов** – оценке «хорошо»;

- **6-5 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- **4 балла и менее** – оценке «неудовлетворительно».

### **1.3 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

*Тема №4 «Прохождение государственной службы Российской Федерации»*

1. Понятие и принципы государственной службы РФ.
2. Система (виды) государственной службы РФ.
3. Понятие государственной гражданской службы, ее правовые основы.
4. Правовые основы военной службы.
5. Виды государственной службы в РФ.
6. Правовые основы отдельных видов государственной службы.
7. Классификация должностей государственной службы.
8. Права и обязанности государственных служащих.
9. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой.
10. Требования к профессиональной квалификации государственного служащего.

*Тема №5 «Управление государственной службой Российской Федерации»*

11. Гарантии для государственных служащих.
12. Порядок поступления на государственную службу.
13. Конкурсная процедура замещения должностей.
14. Служебный контракт.
15. Аттестация государственных служащих.
16. Основания и порядок прекращения служебных отношений.
17. Денежное содержание государственных служащих.
18. Отпуск государственного гражданского служащего: виды и особенности.
19. Пенсионное обеспечение государственных служащих.
20. Поощрения и награды государственных и муниципальных служащих.

*Тема №6 «Профессиональная этика и противодействие коррупции на государственной службе»*

21. Критерии и модели оценки государственной службы.
22. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
23. Административная ответственность государственных служащих.
24. Уголовная ответственность государственных служащих.
25. Материальная ответственность государственных служащих.

26. Карьера государственного служащего.
27. Кадровый резерв.
28. Повышение квалификации государственных служащих.

**Шкала оценивания:** 5 балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

**2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

### ***1.5 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

*Тема №4 «Прохождение государственной службы Российской Федерации»*

Задача 1. При рассмотрении вопроса о приеме гражданина в налоговую инспекцию на должность специалиста, начальник отдела кадров Управления ФНС указал, что гражданин является младшим братом руководителя

районной налоговой инспекции, в которой претендент собирается работать и по этой причине ему следует отказать.

Согласитесь ли вы с аргументами начальника отдела кадров? Какие ограничения установлены в законодательстве по совместной государственной службе родственников?

Задача 2. Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?

Задача 3. К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы.

Обоснованно ли данное решение?

Задача 4. Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача 5. Через месяц после увольнения с государственной гражданской службы Петров И.В., замещавший должность в Управлении Федеральной налоговой службы по N области, обратился в кадровую службу данного государственного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее входили в его должностные обязанности.

Однако на заседание комиссии Управления Федеральной налоговой службы по Тамбовской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов (далее – комиссия) Петров И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствие, комиссия отказала Петрову И.В. в замещении должности в коммерческой организации.

Руководитель же государственного органа, характеризуя Петрова И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Петрову И.В. соответствующее согласие. Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?

*Тема №5 «Управление государственной службой Российской Федерации»*

Задача 1. Гражданин Ф. проходил гражданскую службу в государственном органе. Пользуясь служебным положением, он утвердил план благоустройства района, которым предусматривался целый ряд мероприятий, в том числе, незаконная вырубка деревьев. Компания, занимающаяся благоустройством района, поощрила гражданина Ф. туристической поездкой во Францию. В дальнейшем по результатам служебного расследования он был уволен с гражданской службы.

Оцените ситуацию и аргументируйте правомочность увольнения гражданина Ф. с государственной гражданской службы.

Задача 2. Гражданка Второва Л.В. решила участвовать в конкурсе на замещение вакантной государственной должности государственной службы начальника отдела социально-экономического прогнозирования администрации области. При предъявлении документов выяснилось, что Второва Л.В. имеет среднее специальное образование (закончила в 1995 г. техникум легкой промышленности) и работает экономистом в ПАО «Текстиль».

Имеет ли право гражданка Второва Л.В. участвовать в данном конкурсе? Если нет, то почему?

Задача 3. Гражданин Федоров Н.Н. по итогам аттестации был признан несоответствующим занимаемой должности ведущего специалиста отдела, о чем было записано в решении аттестационной комиссии.

Какие действия должен предпринять представитель нанимателя и в какой срок?

Задача 4. Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие проведение аттестации государственных гражданских служащих (Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации»).

Опишите порядок проведения аттестации государственных служащих. Охарактеризуйте процесс создания аттестационной комиссии. Каков состав аттестационной комиссии?

Задача 5. Проанализируйте технологии создания устойчивого и положительного имиджа государственного гражданского служащего. Проведите сравнительный анализ технологий формирования имиджа в Интернет-СМИ на примере губернатора. Разработайте меры, направленные на формирование позитивного общественного мнения о деятельности государственного гражданского служащего.

*Тема №3 «Профессиональная этика и противодействие коррупции на государственной службе»*

Задача 1.

– Да.

– Здравствуйте!

– Да!

– Это Таня?

– Да.

– Это Саша Скворцов.

Так мы вечером встречаемся, как договорились?

– Это не Таня, это Валя.

– Но я же спрашивал Таню.

– Ну, значит, я не поняла. А Таня сегодня не работает.

Задание: Дайте развернутый ответ на вопрос: какие нарушения деловой этики здесь присутствуют?

Задача 2. Ознакомьтесь с технологиями деятельности по предупреждению и пресечению коррупции политико-идеологического характера, предлагаемых специалистами, и попытайтесь дополнить его.

«1. Технологии деятельности по предупреждению и пресечению коррупции политико-идеологического характера:

- проведение открытых конкурсов на государственные заказы и закупки;

- информационная поддержка антикоррупционных мер, выражающаяся в публикации соответствующих материалов в наиболее доступных для населения источниках;

- все материалы, связанные с коррупционными действиями, если они не затрагивают систему национальной безопасности, в обязательном порядке должны быть доступными для общественности;

- должен быть организован доступ граждан к информации о работе государственных и муниципальных органов;

- внедрение информационной системы, позволяющей гражданам и частным структурам иметь доступ к информации о состоянии рассмотрения заявок, обращений, жалоб, других документов, о должностных лицах и службах, которые занимаются их вопросами;

- формирование негативного отношения общества к коррупции посредством просветительской работы, создания художественных фильмов и другой медиапродукции;

- избавление от распространения вредного мифа – «воруют все», создающего дополнительный благоприятный фон для распространения коррупции. Полезно введение профессиональных конкурсов на низовом уровне и корпоративных наград за честность и профессионализм на среднем и высшем уровнях органов государственной власти; - распространение среди населения информации с комментариями юриста и психолога о том, как поступать при нарушении прав; повышение правовой грамотности среди населения;

- использование в формировании надлежащего общественного мнения средств массовой информации, обеспечение свободы средствам массовой информации в получении и распространении информации о коррупции;

- внедрение правила, согласно которому в случае серьезных подозрений о наличии коррупции среди сотрудников определенного департамента или учреждения руководство этого учреждения прибегает к использованию различных средств профилактики».

### Задача 3.

После экспертизы муниципальных нормативных правовых актов эксперты выявили следующие дефекты:

1) внутренние противоречия муниципального нормативного правового акта;

2) несоответствие положений муниципального нормативного правового акта другому правовому акту, имеющему большую юридическую силу;

3) издание правового акта органом или должностным лицом с превышением своей компетенции;

4) нарушение установленной процедуры принятия, подписания, опубликования и вступления в законную силу правового акта;

5) нарушение установленной формы правового акта;

6) нарушение требований юридико-технического качества правового акта.

Относятся ли выявленные дефекты к объектам антикоррупционной экспертизы?

Задача 4. Перечислите приоритетные, на ваш взгляд, принципы, лежащие в основе деятельности государственного служащего. Объясните вашу позицию.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Какое значение на государственной службе имеют принципы нейтральности (беспристрастности) и обеспечения государственного интереса?

2. Что означает принцип открытости государственной службы? Как он соотносится с понятием публичности в государственном и муниципальном управлении?

3. Какую роль в повышении этического уровня государственного аппарата и его работников играет обучение служащих профессиональной этике?

Задача 5. М. Вебер примирял мораль и политику путём разделения сфер их действия: до принятия политического решения политик может следовать своим идейным убеждениям и нравственным принципам, но при принятии решения он должен думать о его последствиях и результатах, учитывая реальные обстоятельства («этика убеждений» и «этика ответственности»).

Ответьте на вопросы.

1. Проблема связи нравственности с политикой и свободой человека:

- Свободен человек или нет?
- Имеет ли он свободу нравственного выбора в своих действиях, в том числе в действиях политических?

- Может ли человек быть нравственным, будучи несвободным?

2. Что вы видите общего и в чём различия между политикой и моралью?

3. Дилемма «политика — мораль»: совместима ли политика с нравственностью?

4. Может и должна ли политика быть нравственной? Приведите примеры нравственного поведения политиков.

5. На ваш взгляд, наблюдаем ли мы сращивание этики госслужбы и этики (морали) политики? Могут ли такие изменения влиять на организационную сторону госслужбы?

**Шкала оценивания:** 5 балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.



**3 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### **1 Вопросы в закрытой форме**

1. Власть и управление – два понятия:

- а) альтернативных;
- б) взаимосвязанных;
- в) независимо существующих.

2. Какая функция государства относится к внешним функциям?

- а) экономическая;
- б) обеспечение обороны страны;
- в) правовая.

3. Какая функция государства относится к внутренним функциям?

- а) экономическая;
- б) обеспечение обороны страны;
- в) правовая.

4. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства – это какая функция государственного управления

- а) регулятивная функция;

б) целеполагающая функция;

в) идеологическая функция.

5. Какой принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений

а) принцип суверенности;

б) принцип демократизма;

в) принцип гомогентности.

6. Субъектом государственного или муниципального управления является:

а) соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;

б) руководство предприятий и организаций;

в) общественные отношения.

7. Объект государственного и муниципального управления – это:

а) общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;

б) поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;

в) все вышеперечисленное.

8. Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это:

а) управление;

б) мотивация;

в) целеполагание.

9. Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для:

а) унитарного государства;

б) федерации;

в) конфедерации.

10. союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

- а) унитарного государства;
- б) федерации;
- в) конфедерации.

11. постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей, характерно для:

- а) унитарного государства;
- б) федерации;
- в) конфедерации.

12. первым президентом России был:

- а) М.С. Горбачёв;
- б) Б.Н. Ельцин;
- в) В.В. Путин.

13. Президент российской федерации является:

- а) главой государства;
- б) гарантом конституции РФ;
- в) верны все ответы.

14. Президент российской федерации избирается сроком на:

- а) 2 года;
- б) 4 года;
- в) 6 лет.

15. Президентом российской федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) не моложе 35 лет;
- б) постоянно проживающий в российской федерации не менее 10 лет;
- в) верны все ответы.

16. Год принятия ФЗ «О системе государственной службы РФ» № 58-ФЗ:

- а) 1995 г.;
- б) 2000 г.;
- в) 2003 г.;
- г) 2007 г.

17. Год принятия ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» № 79-ФЗ:

а) 1995 г.;

б) 1998 г.;

в) 2002 г.;

г) 2004 г.

18. Система государственной службы включает в себя следующие виды:

а) гражданская, армии, правопорядка;

б) гражданская, военная, иных видов;

в) федеральная, субъектов РФ, муниципальная;

г) законодательная, исполнительная, судебная.

19. Государственная гражданская служба РФ подразделяется на:

а) федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъектов РФ;

б) федеральную государственную гражданскую службу, государственную гражданскую службу субъектов РФ и муниципальную службу;

в) государственную гражданскую службу субъектов РФ и муниципальную службу.

20. Должности государственной службы классифицируются на:

а) должности федеральной государственной гражданской службы и должности государственной гражданской службы субъекта РФ;

б) воинские должности;

в) должности федеральной государственной службы иных видов;

г) все вышеперечисленное верно.

21. Реестр должностей федеральной государственной службы образуют:

а) перечни должностей федеральной государственной гражданской службы;

б) перечни типовых воинских должностей;

в) перечни типовых должностей правоохранительной службы;

г) перечни типовых должностей федеральной государственной службы иных видов.

22. Реестр должностей федеральной государственной службы утверждается:

а) Конституцией РФ;

- б) федеральным законом;
- в) Указом Президента РФ;
- г) Постановлением Правительства РФ.

23. К принципам государственной службы относится:

- а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- б) равный доступ граждан к государственной службе;
- в) принадлежность к политической партии;
- г) профессионализм и компетентность государственных служащих.

24. Какой вид кадрового резерва не предусмотрен ФЗ «О системе государственной службы РФ» № 58-ФЗ?

- а) федеральный;
- б) в федеральном государственном органе;
- в) субъекта РФ;
- г) в государственном органе субъекта РФ;
- д) муниципальный.

25. В каком порядке в РФ устанавливается соотношение классовых чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий госслужащих?

- а) в соответствии с постановлением Правительства РФ;
- б) устанавливается указом Президента РФ;
- в) устанавливается федеральным законом;
- г) устанавливается Конституцией РФ.

26. В соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» государственная гражданская служба — это:

- а) вид государственной службы представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан РФ на должностях государственной гражданской службы РФ;
- б) профессиональное и практическое участие граждан в осуществлении целей и функций государства посредством исполнения государственной должности установленной в соответствии с законодательством в профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов субъектов РФ, органов государственной власти субъектов РФ.

27. Система государственной службы включает в себя следующие виды:

- а) гражданская, военная;
- б) гражданская, армии и военно-морского флота, госбезопасности и правопорядка;
- в) федеральная, субъектов РФ и муниципальная; г) законодательная, исполнительная и судебная.

28. Систему государственной службы образуют следующие виды государственной службы:

- а) таможенная служба;
- б) правоохранительная служба;
- в) пограничная служба;
- г) государственная гражданская служба;
- д) налоговая служба;
- е) военная служба;
- ж) фельдъегерская служба.

29. К какому из видов государственной службы относится государственная гражданская служба:

- а) только к государственной службе субъекта Российской Федерации;
- б) и к федеральной государственной службе и к государственной службе субъекта Российской Федерации;
- в) только к федеральной государственной службе.

30. Регулирование отношений, связанных с государственной службой осуществляется:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральными законами;
- в) конституциями, уставами субъектов РФ;
- г) международными договорами.

31. В соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» государственный гражданский служащий:

- А) имеет право заниматься любой оплачиваемой деятельностью;
- Б) имеет право заниматься научной преподавательской и иной творческой деятельностью;

В) не имеет права заниматься никакой другой оплачиваемой деятельностью, кроме основной;

Г) имеет право с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов.

32. Дайте легальное законодательное определение понятия «государственный служащий». Это:

А) апатрид, проживающий на территории РФ;

Б) гражданин РФ, исполняющий в порядке, установленном Федеральным законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета, средств бюджета соответствующего субъекта РФ;

В) лицо, работающее в государственном органе и органе местного самоуправления;

Г) лицо, регулярно исполняющее за определенное вознаграждение обязанности в сфере умственного или физического труда не связанного с производством.

33. Дайте легальное законодательное определение понятия «государственная должность РФ». Это:

А) должность, устанавливаемая Конституцией РФ федеральными конституционными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов;

Б) должность, устанавливаемая Конституцией РФ федеральными конституционными законами, а также иными федеральными нормативными правовыми актами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов;

В) должность, устанавливаемая Конституцией РФ и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов;

Г) должность, устанавливаемая Конституцией РФ федеральными законами, конституциями и уставами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов.

34. Государственный служащий имеет право:

А) на получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей;

Б) на использование служебного положения в личных целях;

В) на продвижение по службе, увеличение денежного содержания с учетом результатов и стажа его работы уровня квалификации;

Г) на получение подарков от третьих лиц;

Д) на проведение по его требованию служебного расследования для опровержения сведений порочащих его честь и достоинство.

35. Государственный служащий обязан:

А) обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан;

Б) поддерживать уровень квалификации, достаточный для исполнения своих должностных обязанностей;

В) исполнять свои должностные обязанности в любых условиях и при отсутствии каких-либо компенсаций за тяжелые условия службы;

Г) соблюдать установленные в государственном органе правила внутреннего служебного распорядка, должностные инструкции, порядок работы со служебной информацией;

Д) замещать государственную должность категории «А» в период отсутствия соответствующего лица занимающего данную должность.

36. В соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» нормы трудового права на государственных гражданских служащих:

А) применяются с особенностями, установленными Федеральным законом «О государственной гражданской службе РФ»;

Б) не применяются;

В) применяются в части, не урегулированной Федеральным законом «О государственной гражданской службе РФ».

37. Дайте легальное законодательное определение понятия «государственная должность». Это:

А) должность в федеральных органах государственной власти органах государственной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления;

Б) должность в исполнительных органах государственной власти;

В) должность в исполнительных и законодательных органах государственной власти;

Г) должность в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ;

38. В соответствии с федеральным законодательством о государственной гражданской службе Российской Федерации гражданскому служащему запрещено заниматься иной оплачиваемой деятельностью без письменного разрешения представителя нанимателя:



- А) во всех случаях;
- Б) в случае занятия деятельностью финансируемой за счет средств иностранных государств;
- В) если это повлечет конфликт интересов.

39. Государственный служащий обязан:

- А) сообщать обо всех подозрительных фактах своей частной жизни;
- Б) обеспечивать поддержку конституционного строя и соблюдение Конституции РФ реализацию федеральных законов и законов субъектов РФ;
- В) хранить государственную и иную охраняемую законом тайну;
- Г) заниматься педагогической деятельностью;
- Д) быть членом какой-либо политической партии.

40) Государственный служащий не вправе:

- А) покидать пределы РФ без письменного разрешения Президента РФ;
- Б) быть депутатом законодательного представительного органа РФ, законодательных представительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления;
- В) участвовать по своей инициативе в конкурсе на замещение вакантной должности государственной службы;
- Г) обращаться в судебные органы для защиты своей чести и достоинства;
- Д) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он состоит на государственной службе, либо который непосредственно подчинен или непосредственно подконтролен ему.

41. Как называются отношения, возникающие у государственных служащих в связи с исполнением ими полномочий в пределах замещаемых государственных должностей?

- А) государственно-управленческие;
- Б) государственно-служебные;
- В) административные.

42. Кто является основным субъектом государственной службы?

- А) граждане;

- Б) должностные лица;
- В) государственные органы.

43. Совпадают ли, права у государственных гражданских служащих с другими гражданами?

- А) совпадают;
- Б) не совпадают;
- В) совпадают, с установлением ограничений.

44. Что является предметом государственной службы?

- А) общественные отношения по прохождению государственной службы;
- Б) общественные отношения в сфере кадровой политики;
- В) общественные отношения в сфере экономической политики;
- Г) А и Б;
- Д) А и В.

45. Какой метод правового регулирования преобладает в предмете государственная служба?

- А) императивный;
- Б) диспозитивный;
- В) более императивный, чем диспозитивный;
- Г) более диспозитивный чем императивный.

46. Могут ли в федеральном государственном органе предусматриваться должности, не являющиеся должностями государственной службы?

- а) да, могут;
- б) могут только в том случае, если реестр таких должностей установлен указом Президента РФ;
- в) могут, если государственные служащие на таких должностях имеют доступ к сведениям, составляющим государственную или военную тайну РФ;
- г) нет, не могут.

47. Какая из перечисленных категорий должностей гражданской службы не предусмотрена законом РФ «О государственной гражданской службе»?

- а) руководители;
- б) помощники (советники);

- в) специалисты;
- г) обеспечивающие специалисты; д) предусмотрены все перечисленные категории.

48. Должности гражданской службы подразделяются на:

- а) 3 группы;
- б) 4 группы;
- в) 5 групп;
- г) 6 групп.

49. На какие группы подразделяются должности категории «руководители»?

- а) высшую, главную, ведущую;
- б) главную, ведущую, старшую;
- в) ведущую, старшую, младшую;
- г) должности этой категории на группы не подразделяются.

50. На какие группы подразделяются должности категории «специалисты»?

- а) высшую, главную, ведущую, старшую;
- б) главную, ведущую, старшую, младшую;
- в) ведущую, старшую, младшую;
- г) должности этой категории на группы не подразделяются.

51. На какие группы подразделяются должности категории «обеспечивающие специалисты»?

- а) высшую, главную, ведущую, старшую;
- б) главную, ведущую, старшую, младшую;
- в) ведущую, старшую, младшую;
- г) должности этой категории на группы не подразделяются.

52. Какой наивысший чин может быть присвоен в РФ государственному служащему гражданской службы?

- а) Действительный референт;
- б) Действительный советник;
- в) Действительный статский советник;
- г) Действительный тайный советник.

53. К квалификационным требованиям к должностям гражданской службы не относится:

- а) стаж гражданской службы;
- б) уровень профессионального образования;
- в) знание персонального компьютера;
- г) опыт работы.

54. Какой вид кадрового резерва не предусмотрен ФЗ «О системе государственной службы РФ» № 58-ФЗ?

- а) федеральный;
- б) в федеральном государственном органе;
- в) субъекта РФ;
- г) в государственном органе субъекта РФ;
- д) муниципальный.

55. В каком порядке в РФ устанавливается соотношение классов чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий госслужащих?

- а) в соответствии с постановлением Правительства РФ;
- б) устанавливается указом Президента РФ;
- в) устанавливается федеральным законом;
- г) устанавливается Конституцией РФ.

56. В соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» государственная гражданская служба — это:

- а) вид государственной службы представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан РФ на должностях государственной гражданской службы РФ;
- б) профессиональное и практическое участие граждан в осуществлении целей и функций государства посредством исполнения государственной должности установленной в соответствии с законодательством в профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов субъектов РФ, органов государственной власти субъектов РФ.

57. Система государственной службы включает в себя следующие виды:

- а) гражданская, военная;

б) гражданская, армии и военно-морского флота, госбезопасности и правопорядка;

в) федеральная, субъектов РФ и муниципальная;

г) законодательная, исполнительная и судебная.

58. Систему государственной службы образуют следующие виды государственной службы:

а) таможенная служба;

б) правоохранительная служба;

в) пограничная служба;

г) государственная гражданская служба;

д) налоговая служба;

е) военная служба;

ж) фельдъегерская служба.

59. К какому из видов государственной службы относится государственная гражданская служба:

а) только к государственной службе субъекта Российской Федерации;

б) и к федеральной государственной службе и к государственной службе субъекта Российской Федерации;

в) только к федеральной государственной службе.

60. Регулирование отношений, связанных с государственной службой осуществляется:

а) Конституцией РФ;

б) федеральными законами;

в) конституциями, уставами субъектов РФ;

г) международными договорами.

61. В соответствии с Федеральным законом «О

государственной гражданской службе Российской Федерации»

нормы трудового права на государственных гражданских служащих:

а) применяются с особенностями, установленными

Федеральным законом «О государственной гражданской службе

РФ»;

б) не применяются;

в) применяются в части, не урегулированной Федеральным законом «О государственной гражданской службе РФ».

62. Дайте легальное законодательное определение понятия «государственная должность». Это:

а) должность в федеральных органах государственной власти органах государственной власти субъектов РФ и органах местного самоуправления;

б) должность в исполнительных органах государственной власти;

в) должность в исполнительных и законодательных органах государственной власти;

г) должность в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ.

63. В соответствии с федеральным законодательством о государственной гражданской службе Российской Федерации гражданскому служащему запрещено заниматься иной оплачиваемой деятельностью без письменного разрешения представителя нанимателя:

а) во всех случаях;

б) в случае занятия деятельностью финансируемой за счет средств иностранных государств;

в) если это повлечет конфликт интересов.

64. Государственный служащий обязан:

а) сообщать обо всех подозрительных фактах своей частной жизни;

б) обеспечивать поддержку конституционного строя и соблюдение Конституции РФ реализацию федеральных законов и законов субъектов РФ;

в) хранить государственную и иную охраняемую законом тайну;

г) заниматься педагогической деятельностью;

д) быть членом какой-либо политической партии.

65. Государственный служащий не вправе:

а) покидать пределы РФ без письменного разрешения Президента РФ;

б) быть депутатом законодательного представительного органа РФ, законодательных представительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления;

в) участвовать по своей инициативе в конкурсе на замещение вакантной должности государственной службы;

г) обращаться в судебные органы для защиты своей чести и достоинства;

д) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он состоит на государственной службе, либо который непосредственно подчинен или непосредственно подконтролен ему.

66. Как называются отношения, возникающие у государственных служащих в связи с исполнением ими полномочий в пределах замещаемых государственных должностей?

а) государственно-управленческие;

б) государственно-служебные;

в) административные.

67. Кто является основным субъектом государственной службы?

а) граждане;

б) должностные лица;

в) государственные органы.

68. Совпадают ли, права у государственных гражданских служащих с другими гражданами?

- а) совпадают;
- б) не совпадают;
- в.)совпадают, с установлением ограничений.

69. Что является предметом государственной службы?

- а) общественные отношения по прохождению государственной службы;
- б) общественные отношения в сфере кадровой политики;
- в) общественные отношения в сфере экономической политики;
- г) а и б; д) а и в.

70. Какой метод правового регулирования преобладает в предмете государственная служба?

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) более императивный, чем диспозитивный;
- г) более диспозитивный чем императивный.

71. Дисциплинарное взыскание к государственному гражданскому служащему может быть применено:

- а) не позднее 3 месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка;
- б) не позднее 6 месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка;
- в) не позднее 8 месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка;
- г) не позднее 1 года со дня совершения дисциплинарного проступка.

72. За совершение правонарушения, предусмотренного статьей 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями) для государственного гражданского служащего наступает:

- а) уголовная ответственность;
- б) административная ответственность;



в) дисциплинарная ответственность.

73. Систему государственной службы образуют следующие виды государственной службы:

- а) таможенная служба;
- б) правоохранительная служба;
- в) пограничная служба;
- г) государственная гражданская служба;
- д) налоговая служба;
- е) военная служба;
- ж) фельдъегерская служба.

74. К какому из видов государственной службы относится государственная гражданская служба:

- а) только к государственной службе субъекта Российской Федерации;
- б) и к федеральной государственной службе и к государственной службе субъекта Российской Федерации;
- в) только к федеральной государственной службе.

75. Регулирование отношений, связанных с государственной службой осуществляется:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральными законами;
- в) конституциями, уставами субъектов РФ;
- г) международными договорами.

76. какой группы должностей муниципальной службы не существует?

- а) младшей;
- б) старшей;
- в) средней;
- г) главной.

77. муниципальный служащий – это...

- а) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными

законами и законами субъекта российской федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета;

б) гражданин, наделенный исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления;

в) лицо, исполняющие обязанности по техническому обеспечению деятельности органов местного самоуправления, избирательных комиссий муниципальных образований за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета;

г) гражданин, входящий в состав органа местного самоуправления, сформированного на муниципальных выборах (за исключением представительного органа муниципального образования).

78. С какой целью проводится аттестация муниципальных служащих?

а) с целью проверки соответствия уровня профессиональной подготовки муниципальных служащих квалификационным требованиям для замещения должностей муниципальной службы;

б) с целью определения соответствия муниципальных служащих замещаемым должностям муниципальной службы.

в) с целью урегулирования оплаты труда муниципальных служащих.

г) с целью присвоения квалификационных разрядов муниципальным служащим.

79. должность муниципальной службы – это...

а) наделенная исполнительно-распорядительными полномочиями должность по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления;

б) должность представительного органа муниципального образования, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения;

в) должность в органе местного самоуправления, аппарате

избирательной комиссии муниципального образования, которые образуются в соответствии с уставом муниципального образования, с установленным кругом обязанностей по обеспечению исполнения полномочий органа местного самоуправления, избирательной комиссии муниципального образования или лица, замещающего муниципальную должность;

г) должность в органе местного самоуправления, наделенная представительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности данного органа муниципального образования.

80. какой группы должностей муниципальной службы не существует?

- а) младшей;
- б) старшей;
- в) средней;
- г) главной.

81. муниципальный служащий – это...

- а) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта российской федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета;
- б) гражданин, наделенный исполнительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления;
- в) лицо, исполняющие обязанности по техническому обеспечению деятельности органов местного самоуправления, избирательных комиссий муниципальных образований за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета;
- г) гражданин, входящий в состав органа местного самоуправления, сформированного на муниципальных выборах (за исключением представительного органа муниципального образования).

82. какой предельный возраст установлен для замещения должности муниципальной службы?

- а) 65 лет;
- б) 60 лет;
- в) 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин
- г) предельный возраст не установлен.

83. в какой срок муниципальный служащий ежегодно обязан предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- б) не позднее 30 марта года, следующего за отчетным;
- в) не позднее 01 марта года, следующего за отчетным;
- г) не позднее 01 апреля года, следующего за отчетным.

84. какая категория муниципальных служащих подлежит аттестации?

- а) муниципальные служащие, достигшие возраста 60 лет;
- б) замещающие должности муниципальной службы на основании срочного трудового договора (контракта);
- в) замещающие должности муниципальной службы менее одного года;
- г) замещающие должности муниципальной службы более одного года.

85. на что муниципальный служащий не имеет право?

- а) замещать должность муниципальной службы в случае избрания или назначения на муниципальную должность;
- б) на защиту своих персональных данных;
- в) на пенсионное обеспечение;
- г) на участие по своей инициативе в конкурсе на замещение вакантной должности муниципальной службы.

86. основной отпуск муниципальных служащих составляет:

- а) 30 календарных дней;
- б) 28 календарных дней;
- в) 35 календарных дней;

г) 40 календарных дней.

87. классные чины муниципальных служащих указывают на...

а) соответствие муниципальных служащих занимаемой должности;

б) на необходимость присвоения квалификационного разряда

муниципальным служащим;

в) на соответствие уровня профессиональной подготовки

муниципальных служащих квалификационным требованиям для замещения

должностей муниципальной службы;

г) на правовой статус муниципального служащего.

88. должностное лицо местного самоуправления – это...

а) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо,

наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению

вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа

местного самоуправления;

б) избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного

права при тайном голосовании на муниципальных выборах либо

представительным органом муниципального образования из своего состава;

в) лицо представительного органа поселения, муниципального района,

городского округа или внутригородской территории города федерального

значения;

г) лицо, входящее в состав органа местного самоуправления,

сформированного на муниципальных выборах (за исключением

представительного органа муниципального образования);

88. установленный законом срок для рассмотрения письменных

обращений граждан в органы местного самоуправления или к должностному

лицу составляет:

а) 15 дней;

б) 20 дней;

в) 30 дней;

г) 45 дней.

89. структура администрации муниципального образования

утверждается правовым актом:

- а) главы администрации муниципального образования;
- б) главы муниципального образования;
- в) представительного органа муниципального образования;
- г) высшего должностного лица субъекта российской федерации.

90. депутат – это...

- а) - выборное лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления;
- б) член представительного органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения;
- в) должностное лицо местного самоуправления, избираемое на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании на муниципальных выборах либо представительным органом муниципального образования из своего состава;
- г) лицо, входящее в состав органа местного самоуправления, сформированного на муниципальных выборах.

91. функциональное разделение власти в рф включает ее разделение на:

- а) федеральную и региональную;
- б) местное самоуправление и государственную власть;
- в) исполнительную и законодательную.

92. К какому механизму реализации государственной кадровой политики Вы отнесете РАГС при Президенте РФ в первую очередь?

- а) механизм нормативно-правового обеспечения;
- б) механизм организационного обеспечения;
- в) механизм учебно-методического обеспечения.

93. Особенность государственной кадровой политики в народном хозяйстве в рыночных условиях:

- а) жесткое планирование подготовки кадров и кадровой работы;
- б) индикативное планирование кадровых процессов;
- в) определяется исключительно Президентской программой подготовки кадров для народного хозяйства РФ.

94. Наличие знаний, умений или опыта субъекта управления, эффективность его деятельности характеризуют:

- а) компетенцию субъекта управления;
- б) компетентность субъекта управления;
- в) морально-этические качества управленца.

95. Какому методу определения состава правящей элиты соответствует характеристика как «лиц, принимающих конкретные государственные управленческие решения»?

- а) статусный метод;
- б) репутационный метод;
- в) метод практической эффективности.

96. В случае перехода муниципального служащего на государственную службу выслуга лет:

- а) не засчитывается;
- б) засчитывается частично;
- в) засчитывается полностью.

97. Как часто проводится аттестация муниципального служащего:

- а) один раз в пять лет;
- б) один раз в три года;
- в) один раз в два года;
- г) каждый год;
- д) не проводится вообще.

98. Аттестационная комиссия выносит одно из следующих решений:

- а) не соответствует замещаемой должности муниципальной службы;
- б) соответствует замещаемой должности муниципальной службы при условии применения мер дисциплинарной ответственности;

в) соответствует замещаемой должности муниципальной службы при условии увольнения со службы.

99. Должны ли в обязательном порядке независимые эксперты принимать участие в аттестации муниципального служащего:

- а) да;
- б) нет.

100. Аттестации подлежат следующие муниципальные служащие:

- а) замещающие должности муниципальной службы более двух лет;
- б) достигшие возраста 60 лет;
- в) беременные женщины;
- г) замещающие должности муниципальной службы на основании срочного трудового договора (контракта).

## **2 Вопросы в открытой форме**

2.1 Социальная политика – это ....

2.2 Государственная служба – это ....

2.3 Государственный служащий – это ....

2.4 Аттестация – это .....

2.5 Равенство граждан– это .....

2.6 Мера необходимого поведения, которой человек должен следовать в соответствии с требованиями уполномоченного лица в целях удовлетворения его интересов – это \_\_\_\_\_.

2.7 \_\_\_\_\_ - совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей лица (физического или юридического).

2.8 \_\_\_\_\_ в конституционном праве лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству, имеет права, свободы, обязанности, наделен определенной правоспособностью; в гражданском праве — его субъект, один из видов участников гражданских правоотношений.



2.9 Государство – это \_\_\_\_\_.

2.10 Вознаграждение за творческое выполнение трудовых обязанностей, повышение производительности труда, улучшение качества продукции, продолжительную и безупречную работу, новаторство в труде и за другие достижения в работе – \_\_\_\_\_.

### 3 Вопросы на установление последовательности.

3.1. Установите последовательность элементов жизненного цикла города

- а) Стагнация;
- б) Развитие (интенсивный рост).
- в) Упадок;
- г) Рост (замедляющийся рост).

3.2 Определите последовательность стратегического государственного управления. Запишите результаты в таблицу

1.	А) Блок целеобразования и целеполагания
2.	Б) Блок организационного проектирования
3.	В) Блок нормативно-правового проектирования
4.	Г) Блок планирования

1.	2.	3.	4.

3.3 Установите последовательность структуры стратегических планов развития муниципальных образований:

- а) Определение главной цели развития муниципального образования и стратегических направлений ее достижения
- б) Анализ современного состояния муниципального образования (МО)
- в) Разработки механизмов реализации стратегического плана
- г) Программирование путей развития

3.4 Установите верную последовательность элементов алгоритма выработки социальной политики:

- А) Социальная диагностика, выявление социальных проблем
- Б) Определение социальных приоритетов, социальное целеполагание
- В) Разработка системы социальных показателей, норм и нормативов
- Г) Оценка ресурсов, необходимых для достижения намеченных целей

3.5 Установите верную последовательность основных этапов разработки концепции комплексного социально-экономического развития:

- а) Формирование и анализ информационной базы

- б) Организационно-подготовительный этап
- в) Разработка проекта концепции
- г) Экспертиза проекта концепции
- д) Доработка, согласование и утверждение концепции

#### 4 Вопросы на установление соответствия.

##### 4.1 Установите соответствие:

Модель	Этап
Англосаксонская	Автономия местных представительных органов и отсутствие прямого подчинения нижестоящих органов вышестоящим
Французская, или континентальная	Иерархическая подчиненность нижестоящих органов вышестоящим
Советская	Сочетание прямого государственного управления на местах и местного самоуправления

##### 4.2 Установите соответствие:

Уровни местных органов власти	Компетенции
Регион (Региональный совет)	Любой вопрос, прямо затрагивающий интересы жителей департамента и не переданный в ведение другого территориального коллектива
Департамент (Генеральный совет)	Продвижение экономического, социального, медицинского, культурного и научного развития региона, устройство территории и обеспечение ее самобытно
Коммуна (Муниципальный совет)	Экономические и социальные вопросы коммуны (управление коммунальной собственностью, создание рабочих мест, предоставление помощи нуждающимся, обеспечение охраны общественного порядка, проведение выборов и т.д.)

##### 4.3 Установите соответствие:

Гражданская служба	
1) Федеральная государственная гражданская служба 2) Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации	а) профессиональная служебная деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы субъекта РФ по обеспечению исполнения полномочий субъекта РФ, а также полномочий государственных органов субъекта РФ и лиц, замещающих государственные должности субъекта РФ б) профессиональная служебная деятельность граждан на должностях

	федеральной государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов и лиц, замещающих государственные должности РФ
--	--

#### 4.4 Установите соответствие:

Военная служба	вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина (ст. 7 ФЗ № 58)
Правоохранительная служба	вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях или не на воинских должностях в случаях и на условиях, предусмотренных федеральными законами и (или) нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, в Вооруженных силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства (ст. 6 ФЗ № 58)

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

### Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

#### **Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## ***2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ***

### *Компетентностно-ориентированная задача № 1*

По решению представителя нанимателя был объявлен конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы - начальника управления Правительства Свердловской области. Петрова, занимающего выборную муниципальную должность, не допустили к участию в конкурсе. Он обратился в комиссию государственного органа по рассмотрению индивидуальных служебных споров, указав, что отказывается от выборной муниципальной должности. Комиссия по служебным спорам не приняла его заявления, сославшись на то, что рассмотрение данного спора ей не подведомственно. Решением конкурсной комиссии, объявленный конкурс был признан не состоявшимся, так как остался один претендент на участие в конкурсе.

Дайте правовую оценку действиям соответствующих субъектов. Какова подведомственность комиссии по служебным спорам?

### *Компетентностно-ориентированная задача №2*

В связи с сокращением должностей государственной гражданской службы в Управлении по налогам и сборам по Н-ской области была проведена внеочередная аттестация. Аттестационная комиссия приняла решение, что инспектор налоговой службы Терехов не соответствует замещаемой должности государственной гражданской службы, и рекомендовала предложить ему должность, не связанную с проведением контрольных проверок организаций. Приказом руководителя Управления его уволили в связи с несоответствием замещаемой должности гражданской службы. Терехов не согласился с решением руководителя Управления и подал в суд, мотивируя свои требования тем, что ему не предлагалась другая

должность гражданской службы, а увольнение гражданского служащего с гражданской службы по результатам аттестации возможно только при отказе служащего от предложенной для замещения иной должности. Представитель Управления в суде пояснил, что вакантные должности гражданской службы не были предложены, так как на их замещение были объявлены конкурсы.

Подготовьте мотивированное решение суда.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 3*

Перед руководством Министерства финансов одного из субъектов Российской Федерации поставлена задача поэтапного омоложения кадров гражданских служащих. Вместо 5 служащих, уходящих на пенсию через 5 лет, необходимо запланировать прием на службу служащих в возрасте до 30 лет на следующие вакансии:

- Ведущий специалист в бухгалтерию Министерства;
- Главный специалист в управление финансирования бюджетных программ Министерства;
- Начальник в контрольно-ревизионное управление Министерства;
- Главный специалист в кадровую службу Министерства.

Какие мероприятия Вы должны запланировать для удовлетворения перспективных потребностей в персонале? Определите требования к кандидатам по каждой вакансии (образование, стаж госслужбы, стаж работы).

### *Компетентностно-ориентированная задача № 4*

Вы являетесь руководителем кадровой службы Министерства социальной защиты и труда Республики Марий Эл. Вы получили от одного из начальников отделов информацию о том, что возникла вакансия в связи с уходом государственного служащего Петрова на пенсию.

Какие действия Вы предпримите? Изложите их последовательность. Какую нормативную правовую базу Вы будете использовать?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 5*

В результате изменения законодательства РФ и передачи ряда функций с уровня субъекта РФ на федеральный уровень издано постановление Правительства Республики Марий Эл о ликвидации определенного министерства. Вы являетесь руководителем кадровой службы этого министерства.

Опишите последовательность Ваших действий, с учетом соблюдения социальных гарантий служащего.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 6*

В конце календарного года в Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Марий Эл поступил запрос от управления гражданской службы, кадров и наград администрации Главы республики

представить списки гражданских служащих на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку в следующем году.

Какие действия Вы должны осуществить? С кем Вы должны взаимодействовать и с какой целью?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 7*

Вы являетесь руководителем кадровой службы Министерства социальной защиты и труда Республики Марий Эл. Вы получили от одного из начальников отделов информацию о том, что возникла вакансия в связи с уходом государственного служащего Петрова на пенсию.

Какие действия Вы предпримите? Изложите их последовательность. Какую нормативную правовую базу Вы будете использовать?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 8*

В результате изменения законодательства РФ и передачи ряда функций с уровня субъекта РФ на федеральный уровень издано постановление Правительства Республики Марий Эл о ликвидации определенного министерства. Вы являетесь руководителем кадровой службы этого министерства.

Опишите последовательность Ваших действий, с учетом соблюдения социальных гарантий служащего.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 9*

В конце календарного года в Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Марий Эл поступил запрос от управления гражданской службы, кадров и наград администрации Главы республики представить списки гражданских служащих на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку в следующем году.

Какие действия Вы должны осуществить? С кем Вы должны взаимодействовать и с какой целью?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 10*

Однажды Вы оказались участником дискуссии четырех руководителей о том, как лучше обращаться с подчиненными. Какая точка зрения Вам ближе, обоснуйте, пожалуйста:

\* чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности;

\* все это – мелочи. Главное в оценке людей – это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено;

\* успеха в руководстве можно добиться лишь в том случае, если подчиненные доверяют своему руководителю, уважают его;

\* это правильно, но все же лучшими стимулами в работе являются четкий приказ, приличная заработная плата, премии.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 11*

Между вашими подчиненными возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращается к Вам с просьбой, чтобы Вы поддержали его позицию.

Каковы будут Ваши действия:

- \* я должен пресечь конфликт на работе, но не разрешать конфликтные взаимоотношения;
  - \* попросить разобраться в конфликте представителей общественных организаций;
  - \* попытаться лично разобраться в мотивах и найти приемлемый способ примирения;
  - \* выявить авторитет для членов конфликта и через него воздействовать на конфликтующих;
  - \* Вы поступите как-то иначе.
- Объясните, пожалуйста, свои действия

### *Компетентностно-ориентированная задача № 12*

Появилась возможность освободить одно рабочее место, а сотрудника перевести в другое подразделение – с аналогичными условиями труда.

Какого работника Вы выберете для перевода в другое подразделение:

- \* молодого и хорошего сотрудника, овладевшего своей профессией и являющегося для Вас ценным специалистом. Вы считаете, что в другом подразделении у него будут такие же высокие результаты;
- \* сотрудника, от которого давно хотели избавиться, так как он постоянно брюзжит и создает конфликтные ситуации;
- \* пожилого сотрудника, который по болезни давно отсутствует на работе и вряд ли является полноценным работником.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 13*

В администрации муниципального образования Н. и его управлениях наблюдается хронический дефицит профессиональных муниципальных служащих. В структуре возрастного состава муниципальных служащих молодые специалисты в возрасте до 30 лет занимают всего 5 % от общего количества работающих. В то же время процент служащих в возрасте старше 55 лет составляет 40 %. Существует угроза преемственности кадров. Опытные специалисты, работающие на предприятиях, которые могли бы работать в отраслевых комитетах, не идут на муниципальную службу из-за низкой заработной платы. Перспективные выпускники школ уезжают из города, поступают в вузы и остаются в крупных городах, даже испытывая проблемы с жильем. Новое руководство Городской Думы поставило перед главой муниципального образования и аппаратом задачу – разработать программу кадровой политики Муниципального образования Н. Предполагается достижение следующей цели: создать условия для

закрепления работающих в администрации профессиональных специалистов и привлечения новых специалистов.

Задачи, которые должны найти отражение в программе: 1. Привлечение квалифицированных кадров за счет внешних источников. 2. Создание условий для закрепления специалистов в администрации МО. 3. Постоянное повышение уровня профессиональной компетентности муниципальных служащих. Также перед разработчиками также поставлена задача – разработать критерии эффективности и результативности труда муниципальных служащих в рамках программы кадровой политики муниципального образования.

Задачи реконструктивного уровня Перед руководством Министерства финансов одного из субъектов Российской Федерации поставлена задача поэтапного омоложения кадров гражданских служащих. Вместо 5 служащих, уходящих на пенсию через 5 лет, необходимо запланировать прием на службу служащих в возрасте до 30 лет на следующие вакансии:

- Ведущий специалист в бухгалтерию Министерства;
- Главный специалист в управление финансирования бюджетных программ Министерства;
- Начальник в контрольно-ревизионное управление Министерства;
- Главный специалист в кадровую службу Министерства.

Какие мероприятия Вы должны запланировать для удовлетворения перспективных потребностей в персонале? Определите требования к кандидатам по каждой вакансии (образование, стаж госслужбы, стаж работы).

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 14*

Вы являетесь руководителем кадровой службы Министерства социальной защиты и труда Республики Марий Эл Вы получили от одного из начальников отделов информацию о том, что возникла вакансия в связи с уходом государственного служащего Петрова на пенсию.

Какие действия Вы предпримите? Изложите их последовательность. Какую нормативную правовую базу Вы будете использовать?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 15*

Проанализируйте принципы государственной службы в Российской Федерации и выделите те, которые имеют в большей степени декларативный характер. Проанализируйте основные принципы построения государственной службы. Какие из них, на ваш взгляд, требуют законодательного закрепления? Какие из них должны быть закреплены на уровне той или иной отрасли права? Укажите отрасль права и источник права, в котором, на ваш взгляд, должны быть закреплены принципы построения государственной службы.



*Компетентностно-ориентированная задача № 16*

Вас спрашивают во время встречи с общественностью: «Когда говорят о разделении властей, это значит, что все органы государственной власти делятся на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную, или что власть делят между собой федеральные органы власти, органы власти субъектов Федерации и муниципальные органы»? Что вы ответите?

*Компетентностно-ориентированная задача № 17*

Вы слышите спор двух государственных служащих, один из которых утверждает, что первым и главным звеном в системе государственного управления и государственной службы является президент РФ, а другой – что президент не входит в систему государственной службы. Кто из спорящих прав?

*Компетентностно-ориентированная задача № 18*

На заседании аттестационной комиссии государственного служащего спрашивают: «Знаете ли Вы, что такое дисквалификация, и применяется ли она к государственным служащим?». Аттестуемый отвечает: «Ну, это когда временно, на месяц-два понижают квалификацию работника какого-нибудь предприятия, но к государственной службе она не применяется». Правильен ли ответ аттестуемого?

*Компетентностно-ориентированная задача № 19*

Руководитель возвращает Вам подготовленный Вами документ со следующим замечанием: «Вы пишете то «исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации», то «органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации». Уточните, как правильно писать это словосочетание и исправьте документ». Правомерно ли замечание? Каковы Ваши действия?

*Компетентностно-ориентированная задача № 20*

Вы выиграли конкурс на замещение должности гражданской службы, однако при приеме на работу Вам отказывают, т.к. отдел, где Вы должны работать, входит в управление, которым руководит муж сестры Вашей жены. Правомерен ли отказ?

*Компетентностно-ориентированная задача № 21*

Вас повышают в должности, однако Ваш коллега, считающий, что он более достоин этой должности, пишет жалобу в орган кадровой службы, указывая на то, что должность занята Вами по приказу, без конкурса, перечисляя Ваши недостатки и свои достоинства. Является ли отсутствие конкурса основанием для того, чтобы признать назначение неправомерным? Задачи реконструктивного уровня Вы слушаете дискуссию сослуживцев о том, является ли Уполномоченный по правам человека государственным

служащим. Один из спорящих доказывает, что если права человека нарушаются государством, уполномоченный, если он является государственным служащим, не сможет защитить интересы человека, так как будет защищать интересы государства, поэтому Уполномоченный по правам человека не может быть государственным служащим. Другой говорит о том, что именно государство должно защищать права человека, и поэтому Уполномоченный по правам человека просто должен быть государственным служащим. Кто из спорящих ближе к истине?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 22*

Кандидата на должность, относящуюся к категории «руководители» главной группы должностей в департаменте экономического развития, спрашивают: «Скажите, владеете ли вы компьютером, современной оргтехникой, можете ли подготовить деловое письмо и редактировать документы на высоком стилистическом уровне»? Кандидат отвечает: «ну, общее представление о компьютере я имею, посещаю интернет, принтер от монитора отличаю, а вот с письменной речью есть проблемы. Да и зачем мне готовить письма, редактировать документы, для этого есть рядовые работники». Достоин ли кандидат заместить должность?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 23*

К руководителю приходит подчиненный и говорит: «Почему меня не отправляют на повышение квалификации, я уже четыре года нигде не был. Направьте меня на профессиональную переподготовку». Руководитель отвечает: «На краткосрочные курсы я Вас, возможно, пошлю, а вот на переподготовку как служащего, занимающего должность гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты», относящейся к главной группе должностей, – считаю нецелесообразным». Вправе ли был руководитель дать такой ответ?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 24*

Вы слушаете дискуссию сослуживцев о том, является ли Уполномоченный по правам человека государственным служащим. Один из спорящих доказывает, что если права человека нарушаются государством, уполномоченный, если он является государственным служащим, не сможет защитить интересы человека, так как будет защищать интересы государства, поэтому Уполномоченный по правам человека не может быть государственным служащим. Другой говорит о том, что именно государство должно защищать права человека, и поэтому Уполномоченный по правам человека просто должен быть государственным служащим. Кто из спорящих ближе к истине?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 25*

Вы слышите разговор кадрового работника с пришедшим служащим: - Прошло уже 4 года, а меня что-то не приглашают пройти аттестацию. - А сколько вам лет? - 62 года. Как вы думаете, что ответил посетителю кадровый работник?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 26*

Вас повышают в должности, однако Ваш коллега, считающий, что он более достоин этой должности, пишет жалобу в орган кадровой службы, указывая на то, что должность занята Вами по приказу, без конкурса, перечисляя Ваши недостатки и свои достоинства. Является ли отсутствие конкурса основанием для того, чтобы признать назначение неправомерным?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 27*

Вы слушаете дискуссию сослуживцев о том, является ли Уполномоченный по правам человека государственным служащим. Один из спорящих доказывает, что если права человека нарушаются государством, уполномоченный, если он является государственным служащим, не сможет защитить интересы человека, так как будет защищать интересы государства, поэтому Уполномоченный по правам человека не может быть государственным служащим. Другой говорит о том, что именно государство должно защищать права человека, и поэтому Уполномоченный по правам человека просто должен быть государственным служащим. Кто из спорящих ближе к истине?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 28*

Кандидата на должность, относящуюся к категории «руководители» главной группы должностей в департаменте экономического развития, спрашивают: «Скажите, владеете ли вы компьютером, современной оргтехникой, можете ли подготовить деловое письмо и редактировать документы на высоком стилистическом уровне»? Кандидат отвечает: «ну, общее представление о компьютере я имею, посещаю интернет, принтер от монитора отличаю, а вот с письменной речью есть проблемы. Да и зачем мне готовить письма, редактировать документы, для этого есть рядовые работники». Достоин ли кандидат заместить должность?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 29*

К руководителю приходит подчиненный и говорит: «Почему меня не отправляют на повышение квалификации, я уже четыре года нигде не был. Направьте меня на профессиональную переподготовку». Руководитель отвечает: «На краткосрочные курсы я Вас, возможно, пошлю, а вот на переподготовку как служащего, занимающего должность гражданской службы категории «обеспечивающие специалисты», относящейся к главной

группе должностей, – считаю нецелесообразным». Вправе ли был руководитель дать такой ответ?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 30*

Вы случайно слышите разговор двух неопытных молодых государственных служащих. Один из них говорит: «Мне скоро очередной классный чин присвоят», а другой отвечает: «Классные чины давно упразднены, сейчас есть только категории и группы». Попробуйте объяснить коллегам эту сторону государственной службы.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 31*

В муниципальном образовании Н. имеется развитая социальная инфраструктура: 20 детских садов, 30 школ, 15 подростковых клубов, 10 поликлиник, 3 городских многопрофильных больницы, 4 учреждения социальной помощи (для семей и детей; для пенсионеров; для инвалидов, приют для бездомных) и т.д. Вы являетесь начальником отдела кадровой службы администрации Муниципального образования Н.

Вам определена задача - сформировать резерв кандидатов для выдвижения на должности категории «руководители»: 1) заместитель Главы муниципального образования Н. по социальным вопросам; 2) начальник управления здравоохранения муниципального образования Н. В соответствии с утвержденным положением Вы должны составить план работы с резервом кадров. Перечислите основные мероприятия, которые могут войти в план подготовки кандидата, включенного в кадровый резерв, с учетом программы повышения квалификации и стажировки. Информация о кандидате № 1. На должность заместителя Главы муниципального образования Н. по социальным вопросам по предложению главы МО предложена директор средней школы. Ее возраст 36 лет, в должности директора работает 6 лет. Образование высшее, закончила Марийский государственный педагогический институт, по специальности «Математика», проходила курсы повышения квалификации в Институте дополнительного профессионального образования по теме «Управление учреждением образования». Ее основные характеристики: она инициативна; школа, руководимая ею, получила грант на 200 тысяч рублей в рамках национального проекта «Образование»; учителя и ученики школы являются призерами различных конкурсов. Директор отличается коммуникабельностью. Ей удалось сформировать Попечительский Совет школы, привлечь спонсоров для создания новой спортивной площадки, приобретения компьютерной техники и т.д.

Перечислите основные мероприятия, которые могут войти в план по подготовке директора средней школы в резерв на должность заместителя Главы муниципального образования по социальным вопросам. Предложите примерную программу повышения квалификации и стажировки. Дайте

предложения, на базе каких учреждений, органов власти может быть осуществлено обучение и стажировка.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 32*

На должность начальника управления здравоохранения Муниципального образования города Н... в резерв включен главный врач самой крупной городской больницы. Ему 40 лет. Он имеет высшее образование, закончил Уральскую медицинскую академию. Проходил один раз курсы повышения квалификации в Уральском Центре подготовки руководителей здравоохранения. В руководимом им коллективе отмечается высокая дисциплина, хорошее качество обслуживания. По результатам проверки больницы Счетной Палатой Городской Думы были сделаны замечания по расходованию средств, полученных от внебюджетной деятельности. Кандидат на должность начальника управления здравоохранения отличается высокой степенью авторитарности, есть случаи увольнения из больницы в связи с тем, что подчиненные были не согласны с его стилем работы.

Предложите примерный план работы с кандидатом, включенным с резерв. Дайте предложения, по каким аспектам можно провести проверку способностей и качеств этого кандидата. Какие инструменты (деловые игры, практические задания, тесты, иные формы) можно использовать при работе с кандидатом?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 33*

В январе текущего года издано постановление Правительства Республики Марий Эл об аттестации государственных гражданских служащих, которая должны быть проведена до апреля этого же года. Вы – руководитель кадровой службы министерства.

Опишите последовательность Ваших действий, необходимых для проведения аттестации.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 34*

Разговаривают два претендента на должности гражданских служащих автономного округа: - С тебя отпечатки пальцев снимали? - Нет. - А с меня сняли. Законно ли это? Действительно, нужно ли при поступлении на гражданскую государственную службу субъекта Российской Федерации проходить дактилоскопическую регистрацию?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 35*

Посетитель в ходе беседы задает служащему Департамента социального развития вопрос: «Я вообще плохо представляю, что такое «социальная политика». Какие она вопросы охватывает?». Служащий отвечает: «Социальная политика проводится в двух направлениях. Вопервых, это вопросы социальной поддержки и помощи, куда входят и социальные

гарантии, и выплаты социальных пособий, и реабилитация и оздоровление отдельных категорий граждан, а также оказание разных социальных услуг. Во-вторых, это вопросы опеки и попечительства: выявление, учет и 79 устройство детей, оставшихся без попечения родителей; защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в установлении опеки и попечительства, и подопечных». Правильно ли ответил служащий?

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или

наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.