

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.12.2021 19:12:42  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

# МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИЗДАЮЩИЙ ДОКУМЕНТ  
ЮЗГУ  
ИЗДАНИЕ 2015

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИЛИ ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ  
ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ  
(наименование должности полностью)  
О.Г. Добросердов  
(подпись, инициалы, фамилия)  
2015 г.

## ПРОГРАММА

### Государственной итоговой аттестации (наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01

(шифр согласно ФГОС ВО)

### Юридические науки

(наименование направления подготовки)

Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;

международное частное право

(направленности (профиля, специализации))

форма обучения очная, заочная


(очная, заочная)

Курск-2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) 46.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, одобренного Ученым советом университета протокол №10 «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право на заседании кафедры гражданского права, протокол №1 «01» сентября 2016 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

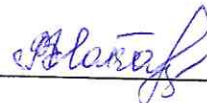
  
Сусликов В.Н.

Разработчик программы \_\_\_\_\_

  
к.э.н., доцент Пронина Ю.О.

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

  
В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_

  
О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 46.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июня 2015 г. на заседании кафедры гражданского права 28.08.17г протокол № 1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки \_\_\_\_\_ направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «31» июля 2016 г. на заседании кафедры «Гражданское право» 28.08.17г  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки \_\_\_\_\_ направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## Оглавление

№	Раздел	С
1.	Аннотация	4
2.	Место государственной итоговой аттестации в учебном процессе	5
3.	Цели и задачи государственной итоговой аттестации	5
4.	Содержание государственной итоговой аттестации	6
4.1	Государственный экзамен	6
4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	7
5.1.	Основная литература	7
5.2.	Дополнительная литература	7
5.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	7
6.	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	8
6.1.	Перечень вопросов государственного экзамена	8
6.2.	Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	10
6.3.	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	11

## 1. Аннотация

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Юриспруденция направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно - педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 Юриспруденция направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 часа):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена — 3 зачетных единицы (108 часов),

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы — 6 зачетных единиц (216 часов).

Государственная итоговая аттестация предназначена определить степень развития компетенций выпускников аспирантуры.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК 3),

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5),

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие обще-профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2),

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3),

- готовностью организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4),

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы аспирантуры и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

- способность выявлять и анализировать закономерности исторического процесса (ПК-3);

- способность выявлять и использовать возможности региональной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-4).

## **2. Место государственной итоговой аттестации в учебном процессе**

Государственная итоговая аттестация включена в ОП (составляет Блок 4), относится к базовой части образовательной программы по направлению 46.06.01 Юриспруденция направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» в блок «Государственная итоговая аттестация»

В состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

## **3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации — установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОП ВО и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачи:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **4. Содержание государственной итоговой аттестации**



#### **4.1. Государственный экзамен**

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по дисциплине 46.06.01 Юриспруденция направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» в блок «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы, результаты освоения которой имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности:

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый из билетов содержит по два вопроса.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся или лицо, допущенное к сдаче государственного экзамена, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию — представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

#### **4.2. Представление НАУЧНОГО ДОКЛАДА об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные методологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть подготовлена на русском языке.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По итогам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. М 842.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

#### **5.1. Основная литература**

1. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник. Т.1: Введение в гражданское право. – М.: Юрайт, 2011. - 521 с.

2. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - В 3 т. Т. 1. - 784 с.
3. Каймакова Е.В. Семейное право. Общая часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 160 с.
4. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.
5. Международное частное право [Текст]: отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова.-М.: Статут, 2011. – В 2 т. Т. 1. Общая часть. - 400 с.
6. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>
7. Российское гражданское право [Текст]: учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2011. - В 2 т. Т.1. Общая часть. Вещное право. наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 958 с.

## 5.2.Дополнительная литература

8. Богуславский М.М. Международное частное право [Текст]: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Норма, 2010.-381 с.
9. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.
10. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.
11. Еременко А.С. Теоретические вопросы коллизии норм гражданского права // Российская юстиция. - 2010. - № 10. - С. 7-9.
12. Зенин И.А. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И.А. Зенин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 745 с.
13. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.Н. Катанаева. - Томск: Эль Контент, 2012. - 204 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>
14. Лановая Г.М. Механизм действия гражданского права: сущность и современные особенности // История государства и права. - 2011. - № 16. - С. 10-13.
15. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.
16. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.
17. Скворцова Т.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский. - Москва: Юстицинформ, 2014. - 402 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

## 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
2. <http://biblioclub.ru> (Университетская библиотека online)
3. <http://window.edu.ru> (Электронная библиотека «Единое окно досупа к образовательным ресурсам»)

4. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации представляют собой перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, а также требования к представлению научного доклада и критерии его оценивания.

### **6.1. Перечень вопросов государственного экзамена**

1. Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения.
2. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.
3. Наука гражданского права как система.
4. Проблемы общего учения о гражданском правоотношении.
5. Юридическое лицо: Проблема производной личности.
6. Объекты гражданских правоотношений.
7. Сделки и их юридические последствия.
8. Проблемные аспекты общего учения о договоре.
9. Злоупотребление правом.
10. Общее учение о вещных правах, собственности и праве собственности.
11. Проблема владения и держания.
12. Понятие и содержание исключительных прав.
13. Проблемы теории личных прав.
14. Проблемы общего учения об обязательствах.
15. Проблемы исполнения обязательств и его обеспечения.
16. Секундарные права.
17. Проблема корпоративных правоотношений.
18. Правоотношения, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
19. Проблемы гражданско-правовой ответственности.
20. Проблемы компенсации морального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.
21. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
22. Источники предпринимательского права
23. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Их права и обязанности.
24. Классификация (виды) субъектов предпринимательского права
25. Регистрационный режим создания, реорганизации и прекращения субъектов предпринимательской деятельности.
26. Понятие конкуренции и товарного рынка. Субъекты конкуренции.
27. Понятие и виды монополии. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
28. Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на товарном рынке
29. Порядок заключения брака, его государственная регистрация.
30. Основания и порядок прекращения брака.
31. Общая характеристика имущественных отношений супругов.



32. Законный режим имущества супругов.
33. Договорный режим супружеского имущества.
34. Ответственность супругов по семейным обязательствам.
35. Установление происхождения детей.
36. Права и обязанности родителей: общая характеристика и содержание.
37. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
38. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
39. Общие положения об алиментных обязательствах.
40. Алиментные обязательства родителей и детей.
41. Характеристика правовых режимов, применяемых к иностранным гражданам (национальный, режим наибольшего благоприятствования, специальный).
42. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
43. Особенности правового положения государства как субъекта международных частноправовых отношений.
44. Правовой режим собственности РФ, российских граждан и организаций за рубежом. Правовой режим культурных ценностей в МЧП.
45. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС).
46. Расчеты посредством аккредитива и в порядке инкассо
47. Использование Унифицированных правил Международной торговой палаты (МТП).
48. Международные договоры и внутреннее законодательство. Договор международной перевозки.
49. Понятие международного гражданского процесса.
50. Коллизионное регулирование наследственных отношений.
51. Коллизионное и материально-правовое регулирование международных трудовых отношений.
52. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП.

## **6.2. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научно-квалификационная работа (диссертация), должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. Предложенные аспирантом в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

В научно-квалификационной работе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее двух публикаций).

Научно-исследовательская работа должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Аспирант должен продемонстрировать умение интерпретировать информацию, формулировать актуальность, новизну и практическую значимость исследования, логические выводы и собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу, предложить варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения, доказать отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции должна быть взята за основу конкретная теоретическая концепция.

Должен быть сформулирован терминологический аппарат, научная новизна и теоретическая значимость, определены методы и средства научного исследования, научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, аргументированность представленных материалов. Основной текст научно-квалификационной работы должен быть изложен в единой логике, соответствовать требованиям научности и конкретности, иметь обоснованные утверждения и выводы. Экспозиция (визуальный ряд) должна иллюстрировать основные положения и выводы работы.

Научно-квалификационная работа (диссертация), автореферат и текст научного доклада должны быть предоставлены на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за 10 дней до защиты.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе аспиранта не позднее чем за 10 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Рецензенты (2 внутренних и 1 внешний) проводят анализ и представляют письменные рецензии на указанную работу не позднее чем за 10 календарных дней до представления

научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Аспирант должен быть ознакомлен с отзывом и рецензиями не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Научно-квалификационная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 5 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

### **6.3. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена Оценка. Критерии оценивания:

«отлично» аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы с практикой вузовского обучения, методологию науки в целом - с практикой собственного научного исследования; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

«хорошо» аспирант демонстрирует знание базовых положений в области педагогики высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;

«удовлетворительно» аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения педагогики высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности, у него имеются базовые знания специальной терминологии по педагогике высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки;

«неудовлетворительно» аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области педагогики высшей школы, методологии науки и организации исследовательской деятельности, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Критерии оценивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Оценка.

Критерии оценивания «защищено». Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция.

Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем может не быть должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должной аргументированности представленных материалов. Может быть нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научно-квалификационной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

«Не защищено»

Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.