

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.05.2022 10:53:47  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476fa20d44220195be700a1347d2430e23380c5

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра архитектуры, градостроительства и графики



## ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Курск 2017

УДК 711

Составитель: Скрипкина Ю.В.

Рецензент

Кандидат технических наук, доцент *А.Л. Поздняков*

**Градостроительная политика:** методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 07.03.04 Градостроительство / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ю.В. Скрипкина. Курск, 2017. 16 с. Библиогр.: с. 14.

Настоящие методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Градостроительная политика» написаны с целью оказания помощи студентам в организации самостоятельной работы при выполнении задания.

Предназначены для студентов направления подготовки 07.03.04 Градостроительство очной и очно-заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать                      Формат 60x84 1/16.  
Усл.печ. л.                      . Уч.-изд. л.                      . Тираж 100 экз. Заказ.                      Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Градостроительная политика – одна из важнейших дисциплин, составляющих теоретическую основу образования градостроителя. Настоящий курс позволяет студентам изучить основные понятия и категории градостроительной политики, основные факторы влияющие на формирование региональной градостроительной политики, а также влияния динамики социальных, экономических, демографических, общественных и других процессов на реализацию региональных и городских градостроительных программ; ознакомиться с градостроительной доктриной Российской Федерации.

Курс «Градостроительная политика» относится к базовой части, является обобщающим, синтезирующим и выполняет несколько социально-значимых функций: познавательную (интеллектуально-развивающую), мировоззренческую, ценностно-ориентационную, воспитательную.

В программе дисциплины «Градостроительная политика» осуществляется знакомство студентов с целенаправленной деятельностью органов государственной власти, городского управления или социальных групп по формированию благоприятной среды обитания людей в соответствии с условиями расселения, социально-экономическими перспективами развития общества, а также особенностями регионов. Студенты должны научиться разбираться и ориентироваться в перспективных направлениях развития градостроительных процессов.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Градостроительная политика» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях предполагается также выработка навыков чтения научных текстов, умения выражать и доказывать свою позицию по обсуждаемым проблемам, формирование способности корректной интерпретации индивидуального художественного явления через ясное представление об общих закономерностях развития градостроительства.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;

2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;

3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;

4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;

5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на теоретические материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, рекомендованных преподавателем, включая периодическую, учебно-методическую информацию и информационную базу

Интернет-ресурсов.

В самостоятельную работу студента входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля (в том числе тестовых).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Темы для самостоятельной работы определены тематическим планом изучения дисциплины.

Под руководством преподавателя студенты приобретают первичные навыки научной работы: учатся подбирать необходимую литературу, использовать справочные издания различного характера, логически точно отбирать необходимый материал и правильно оформлять конспекты.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Именно поэтому она становится главным резервом повышения эффективности подготовки градостроителя.

Организация самостоятельной работы предполагает:

- разработанную систему тестовых заданий;
- предварительную работу с источниками для подготовки к практическим (семинарским) занятиям;
- оформление библиографической картотеки по основным темам курса;
- самостоятельное изучение отдельных аспектов и тем;
- итоговую оценку результатов самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов по курсу «Градостроительная политика» являются:

1. Предварительная подготовка к занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый учебный материал. Она предполагает изучение программы учебного курса, осмысление того, что предстоит изучать и определение наиболее существенного, изучению которого следует уделить особое внимание.

2. Работа на лекции. Прослушивание лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись.

3. Работа после лекции. Повторение лекции и ее осмысление. Своевременная доработка конспекта лекции. Выделение неясных аспектов, спорных моментов и определение, что может студент разобрать сам, и в чем нужна ему помощь преподавателя. При необходимости – консультирование у преподавателя.

4. Подготовка к семинарским, практическим занятиям. Уяснение вопросов, выносимых для обсуждения или отработки на занятии. Повторение по конспекту и учебному пособию (учебнику) материала. Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы к занятию. Выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение на консультации. Подготовка тезисов ответов на занятие.

5. Подготовка к зачету. Вопросы для подготовки и рекомендации разрабатываются кафедрой.

6. Выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой (методика их выполнения определяется специальными рекомендациями по учебному курсу или преподавателем).

7. Систематическое чтение художественной, научной, специальной и другой литературы, периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам.

8. Посещение выставочных залов, экспозиций, концертов в учреждениях культуры и искусства.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является разработка сообщения в виде электронной презентации в рамках тематики данного курса. Форма сообщения должна быть представлена в виде электронной презентации, что в целом способствует выработке у студентов умений по грамотной работе с информацией (отбор, презентация, схематизация, выводы). Электронная презентация создается с помощью программы PowerPoint.

Ещё один вид самостоятельной работы студентов представляет написание эссе по теоретическим основам какой-либо проблемы и

собственные рассуждения. Структура эссе произвольная, объем – не более 5 страниц текста.

Более исчерпывающая информация по какой-либо теме содержится в докладе. Это, как правило, устное сообщение по определенной проблеме. При подготовке доклада следует: а) уточнить тему предстоящего выступления, б) составить план доклада, соответствующий поставленной цели и логике изложения материала, в) изучить необходимые исторические источники и литературу, г) составить текст выступления, д) научиться излагать материал ясно, доступно, на хорошем литературном языке. Докладчику следует остановиться на значении поставленной проблемы, ее актуальности, показать знание основных фактов, дат, имен деятелей дипломатии, раскрыть выводы, к которым он пришел в процессе работы над темой. Доклад должен быть рассчитан на 7-10 минут аудиторного времени.

Особое значение уделяется работе с видеоматериалами, главная цель которой – знакомство с образным рядом градостроительства, живописи, скульптуры. Словесное описание должно следовать за образным представлением. Если задание посвящено творчеству выдающегося градостроителя, то необходимо найти изображения их работ, включенных в данный видеоряд.

Вторым этапом работы должна быть формулировка личного, субъективного мнения студента, появившаяся вследствие увиденного. Исходя из собственных представлений и ощущений, студент должен уметь рассказать, что из просмотренного ему понравилось больше, что меньше, а что, возможно, не понравилось совсем. Этот этап очень важен, он помогает понять, что восприятие искусства всегда субъективно, это следует из субъективности самого искусства.

Последний этап работы – знакомство с описательной информацией, посвященной изучаемой теме. Студент должен сравнить собственное впечатление об изучаемом артефакте с уже устоявшимся, общепринятым в искусствоведении и согласиться либо не согласиться с ним.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. Самостоятельная работа даёт студентам возможность равномерно распределять нагрузку, что способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала.

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и

направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки.



# **ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

## **Практическое занятие 1.**

**Тема:** Современные проблемы градостроительства и архитектуры.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Цели и задачи дисциплины градостроительной политики.
2. Основные направления градостроительной политики.

## **Практическое занятие 2.**

**Тема:** Городская политика и городское управление.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие региональной политики.
2. Понятие городской политики.
3. Понятие городского управления.

## **Практическое занятие 3.**

**Тема:** Особенности городской политики за рубежом.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Особенности городской политики США.
2. Особенности городской политики стран Западной Европы.
3. Общеευропейская городская политика.

## **Практическое занятие 4.**

**Тема:** Особенности городской политики в СССР.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Городская политика на общегосударственном и местном уровне.
2. Градостроительное проектирование.

## **Практическое занятие 5.**

**Тема:** Городская политика в современной России.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Система административно-территориального устройства на федеральном.
2. Система административно-территориального устройства на региональном.
3. Система административно-территориального устройства на местном уровне.

## **Практическое занятие 6.**

**Тема:** Городская политика в сфере градостроительной деятельности.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Градостроительная политика на федеральном.
2. Градостроительная политика на региональном.
3. Градостроительная политика на местном уровне.
4. Генеральный план города.

### ***Темы рефератов:***

1. Состояние и проблемы развития системы объектов образования г. Курска.
2. Развитие объектов здравоохранения, культуры и спорта г.Курска.
3. Проблемы формирования природного комплекса г.Курска и пригородной зоны.
4. Развитие полицентрической пригородной зоны г.Курска.
5. Проблемы формирования визуального образа г.Курска.
6. Практика реализации градостроительной политики в сфере жилищного строительства (на примере городского округа города Курска).

## **Практическое занятие 7.**

**Тема:** Градостроительное планирование развития территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов (уездов), сельских округов (волостей, сельсоветов).
2. Градостроительная деятельность.
3. Объекты и субъекты градостроительных отношений.

## **Практическое занятие 8.**

**Тема:** Формы участия населения и корпоративных структур в разработке и реализации городской политики.

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Объекты и субъекты градостроительных отношений.
2. Формы участия населения.
3. Участие хозяйствующих субъектов в планировании развития города.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой дисциплины.

Примерная структура реферата.

Титульный лист.

Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

Основное содержание (включает, как правило, не более двух – трех разделов. Каждый раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).

Список литературы.

Требования к оформлению реферата.

Объем реферата составляет до 20 страниц текста, отпечатанного на принтере. Редактор в формате Word. Формат страницы А4; поля страницы: верхнее и нижнее – по 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, при заполнении таблиц можно использовать 12 кегль, межстрочный интервал – 1. Выравнивание по ширине, отступ слева – 1, 25.

Реферат должен быть выполнен грамотно, обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу или материалы Интернета.

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Если к моменту проведения зачёта студент не имеет задолженностей и набирает 50 и более баллов, зачет может быть выставлен ему в виде поощрения в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия зачёта. Добор баллов осуществляется выполнением дополнительных заданий по дисциплине.

## РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Олейник, Павел Павлович. Основы организации и управления в строительстве [Текст]: учебник / П. П. Олейник. - Москва: Изд-во АСВ, 2014. - 200 с.
2. Римшин, Владимир Иванович. Основы правового регулирования градостроительной деятельности [Текст] : учебное пособие / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Студент, 2015. - 399 с.
3. Исаева, Ирина Владимировна (канд. ист. наук). История развития отечественного градостроительства в период 1943-1957 гг. (на примере Курской области) [Текст] :дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / И. В. Исаева. - Курск : [б. и.], 2009. - 179 с. - Библиогр.: с. 165 - 179.
4. Исаева, Ирина Владимировна (канд. истор. наук). История развития отечественного градостроительства в период 1943-1957 гг. (на примере Курской области) [Текст] :автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / И. В. Исаева. - Курск : [б. и.], 2009. - 28 с.
5. Исаева, Ирина Владимировна (канд. истор. наук). История развития отечественного градостроительства в период 1943-1957 гг. (на примере Курской области) [Электронный ресурс] :автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / И. В. Исаева. - Курск : [б. и.], 2009. - 28 с.
6. Ротачев, А.Г. Основы теории и практики управления строительством [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Ротачев, Н. А. Сироткин. - Москва; Берлин: Директ -Медиа, 2016. - 136 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430058>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>
2. Электронная библиотека ВООК.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС ВООК.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>
5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.
6. ЭБС «IQlibrary»[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
7. <http://www.archi.ru/>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	4
ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	9
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА.....	12
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ.....	13
РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14