

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.02.2023 09:53:38  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fcb

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

« 16 » 02 20 21 г.

**Программа  
государственной итоговой аттестации**

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль»  
*наименование направленности (профиля)*

форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 20 21

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного ученым советом университета (протокол № 6 от 26.02.2021 г.) и утвержденного ректором университета 26.02.2021 г. в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939;

– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

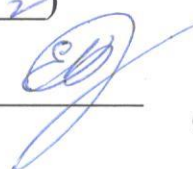
– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры экономики, управления и аудита (протокол № 13 от 25.02.2021 г.).

Зав. кафедрой  д.э.н., профессор Бессонова Е. А.  
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы  к.э.н., доцент Грачева Н.А.  
(ученая степень и ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры экономики, управления и аудита (протокол № 21 от 21.06.2022 г.)

Зав. кафедрой  д.э.н., профессор Бессонова Е. А.  
(ученая степень и ученое звание)

## **1 Цель ГИА**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – ФГОС ВО).

## **2 Задачи ГИА**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

## **3 Трудоемкость ГИА**

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

## **4 Формы ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

## **5 Требования к ВКР и порядку их выполнения**

### ***5.1 Требования к темам ВКР***

Темы ВКР разрабатываются кафедрой экономики, управления и аудита. Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – магистратура;
- направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- направленности (профилю) «Бухгалтерский учет и контроль»;
- области и сферам профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- аналитический;
- организационно-управленческий.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

## ***5.2 Требования к структуре ВКР***

ВКР выполняется в виде дипломной работы .

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Теоретические основы предмета исследования
- 3 Глава 2. Методические аспекты предмета исследования
- 4 Глава 3. Развитие организационных и методических аспектов предмета исследования (на примере объекта исследования).
- 5 Заключение
- 6 Список литературы
- 7 Приложения

## ***5.3 Требования к объему и содержанию ВКР***

**Объем ВКР** – не менее 90 страниц компьютерного текста.

**Основные требования к содержанию ВКР:**

*Во введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избран-

ные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

*В основной части* ВКР полно и систематизированно излагается состояние вопроса (проблемы), которому посвящена данная работа.

*Основная часть* состоит из трех глав, которые подразделяются на параграфы, в каждой главе – не менее двух параграфов.

*1-я глава* должна быть посвящена исследованию теоретических основ изучаемой проблемы. Теоретический уровень исследований предполагает изучение сущности явлений, процессов, а также внутренних связей между ними, законов и закономерностей развития явлений, процессов, объектов.

*В 1-й главе* студент обосновывает актуальность темы, обосновывает и формулирует научную проблему, требующую решения, указывает на недостаточную разработанность проблемы, перечисляет наиболее авторитетных российских и зарубежных ученых, занимающихся данной проблематикой); изучает различные точки зрения авторов на необходимые в его исследовании понятия, при необходимости группирует подходы авторов, и оформляет их в табличной или текстовой форме. Данным подходам должна быть, по возможности, дана критическая оценка, которая будет использована в исследованиях студента.

Рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, не ограничиваясь простым пересказом существующих направлений и точек зрения. Следует творчески осмыслить теоретический материал, обобщить и обосновать собственную позицию необходимой аргументацией.

Структура второго и третьего разделов выпускной квалификационной работы зависит от темы исследования.

*Во 2-й главе* отражаются методические вопросы предмета исследования. Студент освещает имеющиеся в литературе методические подходы (методики), предложенные различными авторами, к решению обозначенной в ВКР проблемы. Делается обзор официальных методик (если таковые имеются) и авторских методик. Дает им критическую оценку, отражая их достоинства и недостатки. При необходимости группирует подходы различных авторов и оформляет в табличной и/или текстовой форме. Оценивает степень разработанности проблемы различными авторами. Указывает недостаточную разработанность (нерешенность) проблемы. Предлагает свой подход к ее решению. Представляет разработанные студентом подходы, способы, методические разработки, методические рекомендации и положения, правила.

*В 3-й главе* выпускной квалификационной работы следует провести апробацию предложенных организационных и методических аспектов предмета исследования на примере экономического субъекта, выбранного объектом исследования. Результаты исследования и проведенной апробации должны быть направлены преимущественно на повышение эффективности хозяйствования, на устранение имеющихся недостатков, развитие организационных и методических аспектов учетного процесса, экономического анализа, правового обеспечения бизнеса, функционирования системы внутреннего контроля и выявления резервов.

Предложенная структура выпускной квалификационной работы может изменяться в зависимости от выбранной темы исследования (в части второго и третьего раздела), в соответствии с указаниями кафедры, мнением научного руководителя и магистранта.

*Заключение* содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в совершенствовании нормативно-правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности организаций, учетном процессе, функционировании и оценке бизнеса.

*Список литературы* содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

В *Приложениях* размещаются графики, таблицы, схемы и другие материалы, дополняющие и иллюстрирующие текст выпускной квалификационной работы, но не включенные в ее основную часть. Практические исследования подтверждаются организационно-распорядительными документами, бухгалтерской (финансовой) отчетностью, статистической отчетностью, первичными учетными документами и регистрами бухгалтерского и налогового учета.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических указаниях, разработанных кафедрой экономики, управления и аудита: *«Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса».*

#### **5.4 Требования к оформлению ВКР**

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими указаниями, разработанными кафедрой *«Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса».*

#### **5.5 Требования к отзыву и рецензии**

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и воз-

возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

### ***5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР***

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

## **6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)**

### ***6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы***

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаменталь-

	ной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен рассчитывать, анализировать и использовать экономические показатели в оценке экономической и финансовой политики организации и принятии решений
ПК-2	Способен формировать информационную базу и аналитические материалы в системе управленческого учета для решения различных управленческих задач организации
ПК-3	Способен осуществлять управление проектами для достижения стратегических целей
ПК-4	Способен организовать и осуществлять ведение бухгалтерского учета экономических субъектов
ПК-5	Способен организовать и осуществить составление и представление бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
ПК-6	Способен оказывать экономическим субъектам услуги по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета
ПК-7	Способен организовать, осуществлять и контролировать работу системы внутреннего контроля экономического субъекта
ПК-8	Способен применять правовые нормы и составлять правовые документы в профессиональной деятельности



## *6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания*

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	<p>Не способен без помощи преподавателя анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</p> <p>Не способен критически оценивать надежность источников информации, формировать собственное мнение, самостоятельно разработать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ проблемной ситуации. Определяет отдельные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и в самом общем виде намечает пути по их устранению.</p> <p>С затруднениями работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Предлагает наиболее очевидные пути решения проблемной ситуации.</p>	<p>Грамотно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>Всесторонне анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Четко и быстро определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и грамотно проектирует процессы по их устранению.</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, умело работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Тщательно разрабатывает и содержательно и четко аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>
УК-2	Разработка и реализация проектов	<p>Не может самостоятельно на основе поставленной проблемы сформулировать проектную задачу и спо-</p>	<p>Приблизительно формулирует проектную задачу на основе поставленной проблемы и способы ее решения</p>	<p>Грамотно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через проектное</p>	<p>Грамотно и точно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через проектное</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>собы ее решения через проектное управление. Затрудняется разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Без помощи не может планировать необходимые ресурсы. Не способен самостоятельно разрабатывать план реализации проекта. Не может осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>через проектное управление. В самом общем виде разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Планирует необходимые ресурсы с использованием простых методов. Разрабатывает требующий доработок план реализации проекта. Может в общем виде осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, но затрудняется вносить дополнительные изменения в план реализации проекта и уточнять зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>управление. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>управление. Умело и четко разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Обоснованно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. Обстоятельно разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. Грамотно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-3	Командная работа и лидерство	<p>Не умеет выработать стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленной цели.</p> <p>Не умеет планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>С трудом разрешает конфликты и противоречия при деловом общении</p> <p>Затрудняется в организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды.</p> <p>С трудом планирует командную работу, распределяет поручения и не умеет делегировать полномочия членам команды.</p>	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества, но часто нуждается в помощи при организации отбора членов команды для достижения поставленной цели. Планирует и корректирует работу команды, принимает попытки учитывать интерес членов команды, особенности их поведения и их мнения.</p> <p>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении, но без учета интересов всех сторон.</p> <p>Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды.</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>Умело разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>Обстоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Четко планирует и обоснованно корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>Тактично и умело разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Грамотно организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>Умело планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
УК-4	Коммуникация	Не может устанавливать профессиональные	С затруднениями устанавливает и развивает	Устанавливает и развивает профессиональные	Умело устанавливает и развивает профессиональные

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>С большим трудом составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p> <p>Не получается аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.</p>	<p>профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>С трудом составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.</p> <p>Пытается аргументированно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Тщательно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Грамотно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-5	Межкультурное взаимодействие	<p>Не анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Не может выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Не обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; недостаточно обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Делает слабые попытки выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Не в полной мере обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Грамотно и основательно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Тщательно выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Корректно и грамотно обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>Неверно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>Необдуманно определяет приоритеты профессионального роста и не уделяет внимания способам совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p>Не выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>С трудом оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>Приблизительно определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Пытается выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), но недостаточно оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>Верно определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>Правильно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>Грамотно определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Тщательно и конструктивно выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
ОПК-1	Теоретическая фундаментальная подготовка	Не может применять на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне,	Недостаточно применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне,	Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоя-	Эффективно применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие само-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>что не позволяет самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов.</p> <p>Не умеет обосновывать объективную необходимость организационно-экономических преобразований на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>Не использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов.</p>	<p>позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов.</p> <p>С трудом обосновывает объективную необходимость организационно-экономических преобразований на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>Частично использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов.</p>	<p>тельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов</p> <p>Обосновывает объективную необходимость организационно-экономических преобразований на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>Правильно использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов.</p>	<p>стоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов.</p> <p>Грамотно обосновывает объективную необходимость организационно-экономических преобразований на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p> <p>Успешно использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов.</p>
ОПК-2	Аналитическая деятельность	<p>Не может применять на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p> <p>Не может без помощи</p>	<p>С затруднениями применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p> <p>С трудом осуществляет</p>	<p>Правильно применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p> <p>Обоснованно осуществ-</p>	<p>Грамотно применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p> <p>Умело осуществляет выбор продвинутых инструмен-</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>осуществлять выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований.</p> <p>Не умеет выполнять прикладные и фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа.</p>	<p>выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований.</p> <p>Пытается, с чужой помощью, выполнять прикладные и фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа.</p>	<p>ляет выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований.</p> <p>Выполняет прикладные и фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа.</p>	<p>тальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований.</p> <p>Успешно выполняет прикладные и фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа.</p>
ОПК-3	Критическое мышление	<p>Пытается, но неудачно, систематизировать и обобщать научные исследования в экономике.</p> <p>Не умеет критически оценивать результаты научных исследований в экономике.</p> <p>Неумело и неграмотно делает постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике.</p>	<p>С трудом систематизирует и обобщает научные исследования в экономике.</p> <p>Недостаточно критически оценивает результаты научных исследований в экономике.</p> <p>Недостаточно четко осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике.</p>	<p>Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике.</p> <p>Критически оценивает результаты научных исследований в экономике.</p> <p>Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике.</p>	<p>Грамотно систематизирует и тщательно обобщает научные исследования в экономике.</p> <p>Критически оценивает результаты научных исследований в экономике, аргументируя свою позицию.</p> <p>Умело и грамотно осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике.</p>



Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОПК-4	Обоснование управленческих решений	<p>Не умеет дать экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности.</p> <p>Не способен разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Не может принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>С затруднениями дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, требующие значительной доработки.</p> <p>Пытается принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Ответственно принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотно дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности.</p> <p>Умело и тщательно разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Ответственно и успешно принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-5	Информационные технологии	<p>Не применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.</p> <p>Неумело и неграмотно</p>	<p>С трудом применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.</p> <p>Осуществляет, но не</p>	<p>Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.</p> <p>Правильно осуществляет</p>	<p>Безошибочно применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.</p> <p>Верно и быстро осуществляет выбор современных</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач. С большим трудом и с помощью решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств.	достаточно верно, выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач. Решает отдельные профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств.	выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач. Решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств.	информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач. Эффективно решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств.
ПК-1	<i>Готовность к решению задач профессиональной деятельности:</i> Анализ хозяйственной деятельности организации для повышения эффективности и принятия решений	Не может проводить финансово-инвестиционный анализ в интересах заинтересованных пользователей. Не умеет формировать аналитические отчеты для оценки экономической и финансовой политики организации. Не способен использовать аналитические материалы для обоснования вариантов управленческих решений.	Проводит финансово-инвестиционный анализ без достаточного учета интересов пользователей. Формирует достаточно общие аналитические отчеты для оценки экономической и финансовой политики организации. Неумело использует аналитические материалы для обоснования вариантов управленческих решений.	Методически верно проводит финансово-инвестиционный анализ в интересах заинтересованных пользователей. Правильно формирует аналитические отчеты для оценки экономической и финансовой политики организации. Использует аналитические материалы для обоснования вариантов управленческих решений.	Грамотно и тщательно проводит финансово-инвестиционный анализ в интересах заинтересованных пользователей. Умело формирует аналитические отчеты для оценки экономической и финансовой политики организации. Успешно использует аналитические материалы для обоснования вариантов управленческих решений
ПК-2	<i>Готовность к решению задач</i>	С большим трудом и с чужой помощью фор-	Формирует, но в недостаточном объеме, ин-	Правильно формирует информационную базу	Грамотно и тщательно формирует информационную

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	<i>профессиональной деятельности:</i> Анализ хозяйственной деятельности организации для повышения эффективности и принятия решений	мирует информационную базу для расчета экономических показателей организации. Готовит очень слабые аналитические материалы для представления их заинтересованным пользователям. Не использует результаты анализа в обосновании управленческих решений.	формационную базу из различных источников для расчета экономических показателей организации и ее структурных подразделений. Готовит требующие доработки аналитические материалы для представления их заинтересованным пользователям. Использует, но недостаточно умело, результаты анализа в обосновании управленческих решений.	из различных источников для расчета экономических показателей организации и ее структурных подразделений. Готовит аналитические материалы для представления их заинтересованным пользователям. Использует результаты анализа в обосновании управленческих решений.	базу из различных источников для расчета экономических показателей организации и ее структурных подразделений. Готовит обоснованные аналитические материалы для представления их заинтересованным пользователям. Умело использует результаты анализа в обосновании управленческих решений.
ПК-3	<i>Готовность к решению задач профессиональной деятельности:</i> Разработка и реализация проектов, оценка их экономической эффективности	Не способен осуществлять управление проектной деятельностью. Не умеет рассчитывать и обосновывать затраты на реализацию проектов. Не может определять экономическую эффективность проектов.	Неумело осуществляет управление проектной деятельностью. Приблизительно, и с ошибками, обосновывает затраты на реализацию проектов. С трудом определяет экономическую эффективность проектов.	Осуществляет управление проектной деятельностью. Обосновывает затраты на реализацию проектов. Определяет экономическую эффективность проектов.	Успешно осуществляет управление проектной деятельностью. Верно и основательно обосновывает затраты на реализацию проектов. Грамотно определяет экономическую эффективность проектов.
ПК-4	<i>Готовность к решению задач профессиональной дея-</i>	Не участвует в разработке внутренних организационно-распорядительных до-	Участвует частично в разработке внутренних организационно-распорядительных до-	Участвует в разработке внутренних организационно-распорядительных документов по регламен-	Успешно участвует в разработке внутренних организационно-распорядительных документов по регламента-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	<i>тельности:</i> Организация ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской отчетности экономических субъектов	кументов по регламентации бухгалтерского учета экономического субъекта. С большими затруднениями осуществляет ведение бухгалтерского учета. С трудом обеспечивает документирование фактов хозяйственной жизни, но не умеет наладить процесс хранения документов.	кументов по регламентации бухгалтерского учета экономического субъекта. С трудом осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета. Обеспечивает, но недостаточно умело, документирование фактов хозяйственной жизни и процесс хранения документов.	тации бухгалтерского учета экономического субъекта. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета. Обеспечивает документирование фактов хозяйственной жизни и процесс хранения документов.	ции бухгалтерского учета экономического субъекта. Грамотно и обстоятельно осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета. Обеспечивает правильное документирование фактов хозяйственной жизни и процесс хранения документов.
ПК-5	<i>Готовность к решению задач профессиональной деятельности:</i> Организация ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской отчетности экономических субъектов	Не участвует в разработке, актуализации и разъяснении стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Не способен осуществлять планирование и организацию работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности и контролю правильности формирования числовых показателей	Нерегулярно и пассивно участвует в разработке, актуализации и разъяснении стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. С трудом осуществляет планирование и организацию работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности и контролю правильности формирования	Участвует в разработке, актуализации и разъяснении стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Правильно осуществляет планирование и организацию работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности и контролю правильности формирования числовых показателей от-	Грамотно и активно участвует в разработке, актуализации и разъяснении стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Обоснованно и тщательно осуществляет планирование и организацию работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности и контролю правильности формирования числовых показателей отчетов.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		казателей отчетов. Не может без помощи обеспечить представление и хранение бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.	рования числовых показателей отчетов. Пытается самостоятельно обеспечить представление и хранение бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.	четов. Обеспечивает представление и хранение бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Умело обеспечивает представление и хранение бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-6	<i>Готовность к решению задач профессиональной деятельности:</i> Организация ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской отчетности экономических субъектов	Не участвует в разработке политики экономического субъекта в области оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета и его методического сопровождения деятельности. Не может планировать работу по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов и деклараций. Не способен осуществлять контроль результатов деятельности экономического субъекта по оказанию услуг в области бухгалтер-	Нерегулярно и пассивно участвует в разработке политики экономического субъекта в области оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета и его методического сопровождения деятельности. Недостаточно тщательно планирует работу по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов и деклараций. Фрагментарно и неумело осуществляет контроль результатов экономиче-	Участвует в разработке политики экономического субъекта в области оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета и его методического сопровождения деятельности. Правильно планирует работу по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов и деклараций. Верно осуществляет контроль результатов деятельности экономического субъекта по оказанию услуг в области бухгалтерского и нало-	Грамотно и активно участвует в разработке политики экономического субъекта в области оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета и его методического сопровождения деятельности. Ответственно и основательно планирует работу по ведению налогового учета и составлению налоговых расчетов и деклараций. Умело осуществляет контроль результатов деятельности экономического субъекта по оказанию услуг в области бухгалтерского и налогового учета и подготовку внутренней отчетно-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		ского и налогового учета и подготовку внутренней отчетности и ее сохранности.	ского субъекта по оказанию услуг в области бухгалтерского и налогового учета и подготовку внутренней отчетности и ее сохранности.	ку внутренней отчетности и ее сохранности.	сти и ее сохранности.
ПК-7	<i>Готовность к решению задач профессиональной деятельности:</i> Организация системы внутреннего контроля экономических субъектов, осуществление ее деятельности и контроль функционирования	Не умеет организовать работу специального подразделения внутреннего контроля и разработку регламентов внутренних стандартов. Не получается осуществлять внутренний контроль операций по отражению текущей деятельности экономического субъекта и документирование его результатов. Затрудняется проводить оценку качества работы системы внутреннего контроля экономического субъекта.	Неумело организует работу специального подразделения внутреннего контроля и разработку регламентов внутренних стандартов. Осуществляет недостаточно тщательный внутренний контроль операций по отражению текущей деятельности экономического субъекта и документирование его результатов. Делает попытки проводить оценку качества работы системы внутреннего контроля и разработку предложений по улучшению ее функционирования.	Организует работу специального подразделения внутреннего контроля и разработку регламентов внутренних стандартов. Правильно осуществляет внутренний контроль операций по отражению текущей деятельности экономического субъекта и документирование его результатов. Проводит оценку качества работы системы внутреннего контроля и разработку предложений по улучшению ее функционирования на всех уровнях управления экономическим субъектом.	Умело организует работу специального подразделения внутреннего контроля и разработку регламентов внутренних стандартов. Обстоятельно осуществляет внутренний контроль операций по отражению текущей деятельности экономического субъекта и документирование его результатов. Грамотно проводит оценку качества работы системы внутреннего контроля и разработку предложений по улучшению ее функционирования на всех уровнях управления экономическим субъектом.
ПК-8	<i>Готовность к решению задач</i>	С затруднениями применяет правовые нор-	Может, но с чужой помощью, применять	Правильно применяет правовые нормы и со-	Грамотно применяет правовые нормы и составляет

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
	<i>профессиональной деятельности:</i> Применение правовых норм в профессиональной деятельности	<p>мы и не умеет составлять правовые акты в профессиональной сфере.</p> <p>Не способен разрабатывать рекомендации по применению норм и составлению правовых актов в профессиональной деятельности. Пытается осуществлять профессиональную деятельность на основании правовых норм.</p>	<p>правовые нормы и составлять правовые акты в профессиональной сфере, которые требуют доработки.</p> <p>Разрабатывает, но в общем виде, рекомендации по применению норм и составлению правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществляет в целом профессиональную деятельность на основании правовых норм.</p>	<p>ставляет правовые акты в профессиональной сфере.</p> <p>Разрабатывает рекомендации по применению норм и составлению правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность на основании правовых норм.</p>	<p>правовые акты в профессиональной сфере.</p> <p>Обстоятельно разрабатывает рекомендации по применению норм и составлению правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умело осуществляет профессиональную деятельность на основании правовых норм.</p>

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

<b>Коды оцениваемых компетенций</b>	<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</b>
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Заявление-заказ предприятия на разработку ВКР (при наличии). Основной раздел ВКР. Раздел ВКР «Заключение». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности обучающегося в период выполнения ВКР). Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
ОПК-1	Теоретическая фундаментальная подготовка	ВКР Глава 1. Теоретические основы предмета исследования



ОПК-2	Аналитическая деятельность	ВКР Глава 2. Методические аспекты предмета исследования Доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-3	Критическое мышление	ВКР Глава 1. Теоретические основы предмета исследования Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-4	Обоснование управленческих решений	ВКР Глава 3. Развитие организационных и методических аспектов предмета исследования (на примере объекта исследования). Доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ОПК-5	Информационные технологии	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант». Раздел ВКР «Список литературы». Использование профессиональных компьютерных программ при подготовке ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ПК-1, ПК-2	Готовность к решению задач профессиональной деятельности <i>аналитического</i> типа.	ВКР Глава 2. Методические аспекты предмета исследования Доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Готовность к решению задач профессиональной деятельности <i>организационно-управленческого</i> типа.	ВКР Глава 2. Методические аспекты предмета исследования ВКР Глава 3. Развитие организационных и методических аспектов предмета исследования (на примере объекта исследования). Доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

## Темы ВКР

### Научное направление: Совершенствование учетного процесса экономических субъектов

1. Формирование и раскрытие учетной политики *экономических субъектов* (по отраслевым и др. признакам)
2. Локальное регулирование бухгалтерского учета и оценка его эффективности
3. Организация первичного учета на предприятии и пути его совершенствования.
4. Организация документооборота и оценка его эффективности
5. Организация и методики ведения бухгалтерского учета *экономических субъектов (по отраслевым и др. признакам)*
6. Совершенствование бухгалтерского учета *(по одному из объектов бухгалтерского учета)*
7. Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса

8. Бухгалтерский и налоговый учет *(по отраслевым признакам и объектам учета)*
9. Методика формирования бухгалтерской финансовой отчетности *(отраслевой подход, условия развития экономики и т.д.)*
10. Методика учета и формирования показателей отчетности в условиях несостоятельности (банкротства) организаций.
11. Технологии управленческого учета для целей формирования стратегии развития предприятия.
12. Организация управленческого учета экономического субъекта *(по отраслевому признаку)*

**Научное направление: Совершенствование организации и методики внешнего и внутреннего контроля**

13. Аудит состояния бухгалтерского учета экономического субъекта *(по отраслевым и др. признакам)*
14. Аудит учетной политики экономического субъекта *(по отраслевым и др. признакам)*
15. Организация внутреннего контроля и оценка его эффективности *(по отраслевым и др. признакам)*
16. Оценка системы внутреннего контроля в аудите.
17. Оценка информационной системы аудируемой организации на этапе планирования аудита.
18. Развитие методического обеспечения процесса аудита *(по объектам аудирования учетных категорий)*
19. Развитие теории и методики аудита *(по объектам аудирования учетных категорий)*
20. Развитие внешнего аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности *(по субъектам и объектам различных видов экономической деятельности)*
21. Оценка соблюдения принципа непрерывности деятельности аудируемого лица.
22. Аналитические процедуры в аудите финансового прогноза экономических субъектов.
23. Оценка рисков в аудите при выборе аудиторских доказательств.
24. Оценка бизнеса в аудите
25. Аудит корпоративной отчетности
26. Совершенствование внутреннего контроля в системе бухгалтерского учета
27. Совершенствование системы внутреннего контроля бюджетных организаций
28. Совершенствование системы внутреннего контроля страховых организаций
29. Совершенствование системы внутреннего контроля предприятий торговли
30. Совершенствование системы внутреннего контроля предприятий общественного питания
31. Внутренний финансовый контроль и его роль в повышении эффективности управления

### **Научное направление: Учет, аудит и контроль**

32. Организация и планирование аудиторской проверки *(по объектам аудирования)*
33. Методика учета и проведения аудита *(по объектам учета)*
34. Организация учета и контроля экономического субъекта *(по отраслевым и др. признакам)*
35. Организация учета и внутреннего контроля *(по объектам учета)*
36. Оценка деятельности аудируемой организации на этапе планирования аудита
37. Развитие методики учета и внутреннего контроля *(по одному из объектов учета)*
38. Совершенствование учетно-контрольных процедур *(по одному из объектов учета)*
39. Контроль в системе управленческого учета на предприятиях *(по отраслевой принадлежности)*.
40. Бюджетирование и внутренний контроль в системе управленческого учета организаций *(по отраслевой принадлежности)*

### **Научное направление: Экономический анализ**

41. Анализ активов и оценка эффективности их использования
42. Анализ оборотных активов и оценка эффективности их использования
43. Анализ источников финансирования и эффективности их использования
44. Анализ денежных потоков организации
45. Анализ конкурентоспособности организации
46. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости
47. Анализ финансовой устойчивости организации
48. Оценка финансовой несостоятельности организации
49. Анализ инновационной активности организации
50. Оценка производственного потенциала организации
51. Оценка инновационной активности организации
52. Оценка инвестиционной привлекательности организаций
53. Аналитическое обеспечение корпоративного управления
54. Аналитическое обеспечение стратегического управления организаций
55. Рейтинговая оценка финансового состояния и деловой активности организаций
56. Анализ ресурсного потенциала организации
57. Анализ эффективности и оценка рисков инновационных проектов
58. Анализ методических подходов к оценке инвестиционных проектов
59. Оценка рисков в деятельности организации
60. Анализ эффективности сегментов бизнеса

#### ***6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы***

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

#### ***Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)***

*Оценка «отлично» предполагает:*

• **высокий уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);

- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзыв и рецензия.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

• **продвинутый уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;

- актуальность, самостоятельность и социально-экономическую значимость ВКР;

- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- **пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**
  - традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
  - недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
  - использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
  - допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
  - неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
  - отзыв и рецензия с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:*

- **недостаточный уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;**
  - не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
  - допускает грубые ошибки в рассуждении;
  - неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
  - низкое качество оформления работы;
  - отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

### ***7 Материально-техническое обеспечение ГИА***

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

- учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);
- мультимедийный проектор, экран и ноутбук;
- программное обеспечение: OpenOffice