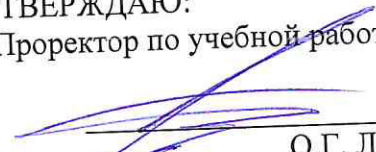


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.01.2022 11:05:25
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе


О.Г. Локтионова

« 31 » 08 2021 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации**

ОПОП ВО 21.05.04 Горное дело,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Открытые горные работы»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Программа государственной итоговой аттестации (далее в заголовках – ГИА) составлена на основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.) и утвержденного ректором университета 25.06.21., в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат (специалитет, магистратура) по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 987

– приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры *экспертизы и управления недвижимостью, горного дела* (протокол № 1 от 30.08.21).


Зав. кафедрой



д.э.н., проф. В.В. Бредихин

(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы



к.п.н. Л.А. Семенова

(ученая степень и ученое звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы» (далее – ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат (специалитет, магистратура) по специальности 21.05.04 Горное дело (далее – ФГОС ВО).

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно;
- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных ОПОП ВО типов;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к темам ВКР

Темы ВКР разрабатываются кафедрой **экспертизы и управления недвижимостью, горного дела.**

Темы ВКР должны быть актуальными, представлять практический интерес и соответствовать:

- уровню высшего образования – специалитета;
- специальности 21.05.04 Горное дело ;
- специализации «Открытые горные работы»;
- области (областям) и сфере (сферам) профессиональной деятельности, определенным в ОПОП ВО на основании ФГОС ВО:
 - 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере инженерно-геодезического, инженерно-технического и экспертного обеспечения освоения подземного пространства при реализации градостроительной политики);
 - 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и эксплуатации подземных объектов, инженерных комплексов и систем их жизнеобеспечения);
 - 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере добычи и переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов);
 - 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ

по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; управления и планирования производственными процессами и организациями).

– типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- научно-исследовательский;
- проектно-изыскательский;
- производственно-технологический;
- организационно-исполнительский.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР с письменным обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, согласуются с руководителями (или назначенными ими лицами) предприятий-заказчиков целевого обучения.

5.2 Требования к структуре ВКР

ВКР выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы.

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- 1 Введение
- 2 Глава 1. Общая часть
- 3 Глава 2. Горная часть
- 4 Глава 3. Специальная часть
- 5 Глава 4. Вспомогательные процессы горного производства
- 6 Глава 5. Экономика и организация производства
- 7 Заключение
- 8 Список литературы
- 9 Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем ВКР – не менее 70 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

В основной части ВКР полно и систематизировано излагается состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит из теоретической, практической (или аналитической) и проектной частей. Основная часть делится на 5 глав, главы – на параграфы; в каждой главе – не менее двух параграфов.

1-я глава носит теоретический характер, в ней автор ВКР на выбор освещает ряд вопросов по основным признакам месторождения и предприятия, на котором ведется разработка полезного ископаемого:

- данные об административно-географическом расположении месторождения, его климатических условиях, среднегодовой температуре воздуха, среднемесячной темпера-

туре самого холодного и самого жаркого месяца, годовом количестве осадков, глубине промерзания грунтов, преобладающем направлении ветров.

- данные о сырьевых, энергетических и трудовых ресурсах, а также сведения о геологической характеристике месторождения, его запасах, минеральном и химическом составе руд, полезной толщине, степени метаморфизма, трещиноватости пород, наличии и характеристике вскрышных пород.

- запасы полезного ископаемого, категории запасов, остаток запасов.

- характеристика современного положения горных работ, общий план карьера, положение автодорог, отвалов, складов готовой продукции и промплощадки, вспомогательных сооружений в границах земельного отвода, а также перечень существующих зданий и сооружений с их месторасположением.

- структура земельного отвода, его площадь, приводится обоснование размера санитарно-защитной зоны. Анализ элементов системы разработки: ширина рабочих площадок, длина активного вскрышного и добычного фронта горных работ. Оценка существующей схемы вскрытия рабочих горизонтов. Данные об имеющемся горном и транспортном оборудовании. На основе анализа современного состояния горных работ дается заключение о возможности и путях решения задачи увеличения производительности карьера, вариантах выбора технических решений по отработке глубоких горизонтов.

Во 2-й главе рассматриваются вопросы выбора и обоснования параметров и элементов вскрытия рабочих горизонтов при заданной в дипломном проекте производительности. Обоснование комплексной механизации горных работ. Развитие существующей на предприятии схемы вскрытия. Рассматривается необходимость организации отвалов, их конструкция и технология отвалообразования. Определение элементов схемы вскрытия: величина руководящего уклона, схема примыкания капитальных траншей к рабочим горизонтам.

Выбирается система разработки, основное и вспомогательное горное оборудование. Определяется конструкция уступа, ширина рабочих площадок, угол откоса уступа в рабочем и конечном положении, рассчитываются параметры паспортов добычных забоев, количество единиц горного и транспортного оборудования, параметры буровзрывных работ, параметры развала горной массы после взрыва, определяется конструкция борта карьера и технология его постановки в конечное положение. Оценивается устойчивость борта и разрабатываются мероприятия по ее повышению.

На основании заданной в выпускной квалификационной работе производительности обосновываются технические решения, обеспечивающие годовые объемы добычи полезного ископаемого и вскрышных работ, которые отражают последовательность отработки вскрышных и добычных уступов на плане карьера. Выполняется обоснование режима работы карьера (число рабочих дней в году, количество смен и их продолжительность) при заданной производительности.

В 3-й главе В этом разделе проекта приводятся сведения на основе исследований, экспериментов, выполненных в лабораториях предприятия или научно-исследовательских учреждениях (желательно с участием обучающегося) с использованием материалов, собранных студентом при прохождении практик, а также сведений из литературных источников. В специальной части детально излагаются: теоретическая разработка; описание и анализ материалов исследований; инженерные расчеты; конструктивные разработки по выбранной технологии; машины и аппараты, сопровождающие принятые разработки. Отдельные разделы общей части проекта, относящиеся к теме специальной части, могут быть перенесены в специальную часть. По согласованию с руководителем специальная часть может быть расширена за счет сокращения отдельных частей разделов общей части. Эта часть должна иметь выводы и рекомендации.

В 4-й главе рассматриваются вопросы автоматизации производственных процессов в карьере. Обучающийся выбирает источники загрязнения окружающей среды сточными водами, рассматривает схемы осушения и водоотведения. Рассматривает мероприятия

охраны воздушного бассейна от загрязнений, мероприятия по охране труда. На выбор обучающегося могут быть рассмотрены и другие вспомогательные вопросы горного производства.

В 5-й главе рассматриваются вопросы организации труда и управление производством, расчета и анализа капитальных затрат, расчета годовой производственной программы, выбора штатов, уточнение заработной платы, определение производительности труда, расчета себестоимости продукции, технико-экономические показатели проектируемого карьера.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список литературы содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР, в том числе указываются источники на иностранных языках; приводятся ссылки на использованные Интернет-ресурсы.

В *Приложениях* размещаются копии документов, графиков, планов открытых горных работ и т.п.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических указаниях, разработанных кафедрой экспертизы и управления недвижимостью, горного дела.

5.4 Требования к оформлению ВКР

ВКР должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими указаниями, разработанными кафедрой экспертизы и управления недвижимостью, горного дела.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика самой работы и деятельности студента в период ее выполнения, делаются выводы о целесообразности и возможности внедрения результатов исследования и уровне сформированности у обучающегося компетенций, делается общее заключение, указывается предлагаемая оценка. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032–2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. В рецензии делаются выводы об уровне сформированности у обучающегося компетенций, соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и возможности ее допуска к защите. Рецензент указывает оценку, которую, с его точки зрения, заслуживает ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032–2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1	Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-2	Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-3	Способен применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов
ОПК-4	Способен с естественно-научных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
ОПК-5	Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-6	Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-7	Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-8	Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов
ОПК-9	Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-10	Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ОПК-11	Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-12	Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов,

	осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты
ОПК-13	Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства
ОПК-14	Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ОПК-15	Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
ОПК-16	Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ОПК-17	Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ОПК-18	Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
ОПК-19	Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
ОПК-20	Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания
ПК-1	Способен организовывать мероприятия по защите авторских прав на решения, содержащиеся в разрабатываемом проекте
ПК-2	Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
ПК-3	Способен организовать разработку проекта и комплекта конструкторской документации электроснабжения открытых горных работ
ПК-4	Способен анализировать процессы механики грунтов, геотехники с целью контроля качества в области ведения открытых горных работ

ПК-5	Способен осуществлять разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами
ПК-6	Способен осуществлять планирование инженерно-геодезических изысканий
ПК-7	Способен к принятию ин-новационных решений при технико-технологическом обеспечении открытых горных работ и обслуживании высокотехнологичного горного оборудования
ПК-8	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей
ПК-9	Способен организовывать управление процессами организационной и технологической модернизации производства
ПК-10	Способен осуществлять стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-1	Системное и критическое мышление	<p>Не способен без помощи преподавателя анализировать задачи, определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение, анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Осуществляет элементарный анализ поставленных задач. Определяет минимум информации, требуемой для решения поставленной задачи. Формирует собственные мнения и простейшие суждения, недостаточно полно аргументирует свои выводы. Предлагает наиболее очевидные пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Грамотно анализирует поставленные задачи. Определяет необходимую и достаточную информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Развернуто формирует собственные мнения и суждения, в том числе сложные, аргументирует свои выводы. Мотивированно выбирает пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера.</p>	<p>Всесторонне анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Исчерпывающе определяет и правильно ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Оперативно и технично осуществляет поиск информации в различных источниках для решения поставленной задачи по различным типам запросов. При обработке информации безошибочно отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, конструктивно формирует собственные мнения и суждения, убедительно аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Тщательно анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-2	Разработка и реализация проектов	<p>Не может самостоятельно сформулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Затрудняется в определении связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Нарушает план-график реализации проекта.</p> <p>Не может самостоятельно определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Не понимает зону своей ответственности в решении поставленных задач.</p>	<p>Приблизительно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Понимает логическую связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, но определяет их неполно и (или) неточно.</p> <p>Соблюдает план-график реализации проекта.</p> <p>Определяет необходимые ресурсы и основные действующие правовые нормы.</p> <p>Применяет наиболее простые способы решения задач в зоне своей ответственности.</p>	<p>Общо формулирует проблему, решение которой связано с достижением цели проекта.</p> <p>Правильно определяет большинство связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Верно анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает приемлемый способ решения поставленных задач.</p> <p>Правильно определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Выбирает наиболее эффективные способы решения задач в зоне своей ответственности.</p>	<p>Точно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Четко и полно определяет все имеющиеся связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Досконально анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.</p> <p>В рамках поставленных задач в полном объеме определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>Правомерно оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости быстро корректирует способы решения задач.</p>
УК-3	Командная работа и лидерство	<p>Не выполняет свою роль в команде.</p> <p>Не замечает особенности поведения</p>	<p>Выполняет свою роль в команде, но часто нуждается в помощи.</p>	<p>Ответственно выполняет свою роль в команде.</p> <p>Учитывает наиболее</p>	<p>Тактично определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>других членов команды.</p> <p>Не задумывается о возможных последствиях личных действий.</p> <p>Не заинтересован в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Нарушает установленные нормы и правила командной работы, перекладывает ответственность за общий результат на других членов команды.</p>	<p>Понимает особенности поведения других членов команды, предпринимает попытки учитывать их.</p> <p>Предвидит не все возможные последствия личных действий.</p> <p>Пассивно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, не всегда готов нести личную ответственность за общий результат.</p>	<p>явные особенности поведения других членов команды.</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий и корректирует их по необходимости.</p> <p>Результативно делится информацией, знаниями и опытом с членами команды, в целом справедливо оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>При реализации своей роли в команде психологически точно учитывает особенности поведения других членов команды.</p> <p>Обстоятельно анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>Активно и продуктивно осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, доброжелательно и корректно оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Безукоризненно соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет полную личную ответственность за общий результат.</p>
УК-4	Коммуникация	<p>На государственном языке РФ изъясняется, допуская грубые речевые ошибки; не владеет официально-деловым стилем речи.</p> <p>Не способен осуще-</p>	<p>Осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает негрубые логические и (или) речевые ошибки.</p>	<p>Свободно осуществляет деловое общение на государственном языке РФ и иностранном языке исходя из особенностей конкретных ситуаций взаимодействия.</p>	<p>Корректно выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; уместно адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>ствлять деловое общение на иностранном языке и переводы профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ. Не владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке. Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки, изложить свою точку зрения.</p>	<p>Выполняет перевод со словарем несложных профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Ведет элементарную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, свою точку зрения, но ограничен в речевых средствах.</p>	<p>Выполняет переводы со словарем профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Самостоятельно ведет обычную деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке. Аргументированно представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>	<p>Самостоятельно переводит профессиональные деловые тексты (в том числе сложные) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Уверенно ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. Ясно, точно, убедительно и ярко представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>
УК-5	Межкультурное взаимодействие	<p>Слабо ориентируется в истории России, не соотносит ее с мировым историческим развитием. Не разбирается в межэтнических, межконфессиональных и социальных</p>	<p>Обладает общим представлением об истории России в контексте мирового исторического развития. Ориентируется в основных социокультурных традициях</p>	<p>Осуществляет попытки самостоятельной интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития. Достаточно свободно ориентируется в социокультурных тра-</p>	<p>Интересно и доказательно интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. Максимально учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		различиях. Допускает неэтичное поведение (неэтичные высказывания) при общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий.	различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, наиболее известных философских и этических учениях. Проявляет толерантность при личном и массовом профессиональном общении с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий в целях выполнения профессиональных задач.	дициях различных социальных групп, этносов и конфессий, мировых религиях, философских и этических учениях. Демонстрирует недискриминационное поведение при личном и массовом общении с представителями других народов, социальных групп, конфессий в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Безукоризненно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается саморазвитием и самообразованием.	Правильно распределяет свое время при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой наиболее общие задачи саморазвития и профессионального роста на краткосрочный период.	Использует основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Ставит перед собой задачи саморазвития и профессионального роста на средне- и краткосрочный пери-	Эффективно использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Рационально определяет конкретные задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
			Нерегулярно занимается саморазвитием в профессиональной области.	од. Понимает значимость непрерывного образования (образования в течение всей жизни), постоянно занимается самообразованием и саморазвитием.	выполнения. Успешно использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Пренебрегает условиями здоровьесберегающими технологиями и здоровым образом жизни. Не заботится о чередовании физической и умственной нагрузки для обеспечения собственной работоспособности.	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Подробно разбирается в здоровьесберегающих технологиях, сознательно выбирает здоровый образ жизни. Разумно чередует физическую и умственную нагрузку для обеспечения собственной работоспособности. Строго соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Сознательно и добровольно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Идеально планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Образцово соблюдает и убежденно пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	<p>Затрудняется в анализе простейших факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Не может определить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Не может составить перечень необходимых мероприятий по предотвращению ЧС, разъяснить правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения, оказать первую помощь, описать способы участия в восстанови-</p>	<p>Определяет очевидные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Идентифицирует некоторые опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Выявляет основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает основные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Разъясняет элементарные правила поведения при воз-</p>	<p>Развернуто анализирует основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>В целом правильно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Выявляет большинство проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает достаточные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Разъясняет основные правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхож-</p>	<p>Досконально анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Точно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>В полном объеме выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает наиболее эффективные мероприятия по предотвращению ЧС.</p> <p>Доходчиво и полно разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного происхождения; уверенно оказывает первую помощь, подробно описывает всевозможные способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		тельных мероприятиях.	никновении ЧС природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь в простейших случаях, описывает некоторые способы участия в восстановительных мероприятиях.	дения; правильно оказывает первую помощь в большинстве случаев, описывает основные способы участия в восстановительных мероприятиях.	
УК-9	Инклюзивная компетентность	Не владеет элементарными дефектологическими знаниями, допускает невнимание к людям с ОВЗ или дискриминационное поведение по отношению к ним.	С уважением относится к людям с ОВЗ. Применяя базовые дефектологические знания, оказывает элементарную помощь людям с ОВЗ при социальном и профессиональном взаимодействии и старается учитывать их индивидуальные особенности при осуществлении социальных и профессиональных контактов.	С уважением относится к людям с ОВЗ. Применяя базовые дефектологические знания, осуществляет конструктивное сотрудничество с ними в социальной и профессиональной сферах. В большинстве случаев верно учитывает индивидуальные особенности лиц с ОВЗ при осуществлении социальных и профессиональных контактов.	Демонстрирует осознанное толерантное отношение к людям с ОВЗ и искреннюю готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. Применяя базовые дефектологические знания, максимально учитывает индивидуальные особенности лиц с ОВЗ при осуществлении социальных и профессиональных контактов.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Не может принимать обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности по причине отсутствия (недостаточности) знаний принципов функционирования экономики и экономического развития, форм участия государства в экономике, методов личного экономического и финансового планирования, финансовых инструментов для управления личными финансами.	Понимает основные принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и некоторые формы участия государства в экономике. Применяет наиболее распространенные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует широкоизвестные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), спонтанно контролирует собственные экономические и финансовые рынки.	Правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и различные формы участия государства в экономике. Обоснованно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует широкодоступные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), системно осуществляет контроль собственных экономических и финансовых рынков.	Глубоко понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и различные формы участия государства в экономике. Эффективно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует всевозможные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), результативно контролирует собственные экономические и финансовые рынки.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
УК-11	Гражданская позиция	Не понимает правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	Предвидит основные правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Грамотно анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.	Безошибочно и обстоятельно анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Добровольно и сознательно выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
ОПК-1	Применение фундаментальных знаний	Не понимает, как правильно формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения, неправильно выбирает нормативно-правовую, нормативно-техническую или нормативно-методическую документацию для решения	Понимает, как правильно формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения, правильно выбирает нормативно-правовую, нормативно-техническую или нормативно-методическую документацию для решения задач профес-	Правильно формулирует задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения, правильно выбирает нормативно-правовую, нормативно-техническую или нормативно-методическую документацию для решения задач профессиональной деятельности,	Безошибочно формулирует задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения, правильно выбирает нормативно-правовую, нормативно-техническую или нормативно-методическую документацию для решения задач профессиональной деятельности, а также способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли,

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>ния задач профессиональной деятельности, а также способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения.</p> <p>Не может применять законодательные основы в области недропользования для обеспечения безопасности работ при добыче, поиске, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых.</p>	<p>сиональной деятельности, а также способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения.</p> <p>Не всегда эффективно применяет законодательные основы в области недропользования для обеспечения безопасности работ при добыче, поиске, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых.</p>	<p>а также способ или методику решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения.</p> <p>Применяет законодательные основы в области недропользования для обеспечения безопасности работ при добыче, поиске, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых.</p>	<p>опыта их решения.</p> <p>Эффективно применяет законодательные основы в области недропользования для обеспечения безопасности работ при добыче, поиске, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых.</p>
ОПК-2	Применение фундаментальных знаний	<p>неправильно определяет породообразующие минералы и различает основные типы горных пород, строит геологические разрезы и стра-</p>	<p>Не всегда правильно определяет породообразующие минералы и различает основные типы горных пород, строит геологические разрезы и</p>	<p>Правильно определяет породообразующие минералы и различает основные типы горных пород, строит геологические разрезы и стратиграфиче-</p>	<p>Безошибочно определяет породообразующие минералы и различает основные типы горных пород, строит геологические разрезы и стратиграфические колонки</p> <p>Правильно выявляет объекты</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>тиграфические колонки выявляет самые простые объекты для улучшения технологии и техники геологической разведки и осуществляет сбор и обработку геологической, геохимической и геофизической информации</p> <p>плохо разрабатывает технологические процессы геологической разведки и корректирует их в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях</p>	<p>стратиграфические колонки выявляет наиболее простые объекты для улучшения технологии и техники геологической разведки и осуществляет сбор и обработку геологической, геохимической и геофизической информации</p> <p>Хорошо разрабатывает технологические процессы геологической разведки и корректирует их в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях</p>	<p>ские колонки</p> <p>Корректно выявляет объекты для улучшения технологии и техники геологической разведки и осуществляет сбор и обработку геологической, геохимической и геофизической информации</p> <p>Хорошо разрабатывает технологические процессы геологической разведки и корректирует их в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях</p>	<p>для улучшения технологии и техники геологической разведки</p> <p>И осуществляет сбор и обработку геологической, геохимической и геофизической информации</p> <p>Отлично разрабатывает технологические процессы геологической разведки и корректирует их в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях</p>
ОПК-3	Применение фундаментальных знаний	Неправильно оценивает промышленную значимость проявлений и месторождений полезных иско-	Не всегда правильно оценивает промышленную значимость проявлений и месторождений полезных	правильно оценивает промышленную значимость проявлений и месторождений полезных ископаемых с	Умело оценивает промышленную значимость проявлений и месторождений полезных ископаемых с помощью комплекса геологических методов (геоло-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>ископаемых с помощью комплекса геологических методов (геологическая оценка) и экономических расчётов (экономическая оценка) слабо определяет основные проектные показатели с проведением горно-геометрического анализа развития рабочей зоны карьера для принятия обоснованных проектных решений</p> <p>не может осуществлять календарное планирование горных работ исходя из предварительного анализа проектной документации и определения основных проектных показателей</p> <p>невнимательно выбирает способ выполнения инженерно-геологических</p>	<p>ископаемых с помощью комплекса геологических методов (геологическая оценка) и экономических расчётов (экономическая оценка) слабо определяет основные проектные показатели с проведением горно-геометрического анализа развития рабочей зоны карьера для принятия обоснованных проектных решений</p> <p>не может осуществлять календарное планирование горных работ исходя из предварительного анализа проектной документации и определения основных проектных показателей</p> <p>невнимательно выбирает способ выполнения инженер-</p>	<p>помощью комплекса геологических методов (геологическая оценка) и экономических расчётов (экономическая оценка) хорошо определяет основные проектные показатели с проведением горно-геометрического анализа развития рабочей зоны карьера для принятия обоснованных проектных решений</p> <p>может осуществлять календарное планирование горных работ исходя из предварительного анализа проектной документации и определения основных проектных показателей</p> <p>внимательно выбирает способ выполнения инженерно-геологических изысканий для ведения горных работ</p>	<p>гическая оценка) и экономических расчётов (экономическая оценка)</p> <p>Правильно определяет основные проектные показатели с проведением горно-геометрического анализа развития рабочей зоны карьера для принятия обоснованных проектных решений</p> <p>Осуществляет календарное планирование горных работ исходя из предварительного анализа проектной документации и определения основных проектных показателей</p> <p>Тщательно выбирает способ выполнения инженерно-геологических изысканий для ведения горных работ</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		изысканий для ведения горных работ	но-геологических изысканий для ведения горных работ		
ОПК-4	Применение фундаментальных знаний	Неправильно классифицирует выявленные физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности, неумело применяет для решения задач профессиональной деятельности фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление, полно решает задачи по интегрированию технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов	Не всегда правильно классифицирует выявленные физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности, неумело применяет для решения задач профессиональной деятельности фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление, полно решает задачи по интегрированию технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов	правильно классифицирует выявленные физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности, умело применяет для решения задач профессиональной деятельности фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление, полно решает задачи по интегрированию технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов	правильно классифицирует выявленные физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности, точно применяет для решения задач профессиональной деятельности фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление, четко и полно решает задачи по интегрированию технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов
ОПК-5	Применение фундаментальных знаний	Неумело использует данные о физических свойствах гор-	Не всегда умело использует данные о физических свойст-	умело использует данные о физических свойствах горных по-	Активно использует данные о физических свойствах горных пород с оценкой значения физи-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		ных пород с оценкой значения физических параметров по геофизическим данным при проектировании и интерпретации геофизических работ не находит необходимую информацию о физических свойствах горных пород района, месторождения в опубликованных и фондовых источниках достоверно оценивает состав и условия образования горных пород по комплексу их физических свойств	вах горных пород с оценкой значения физических параметров по геофизическим данным при проектировании и интерпретации геофизических работ неумело находит необходимую информацию о физических свойствах горных пород района, месторождения в опубликованных и фондовых источниках достоверно оценивает состав и условия образования горных пород по комплексу их физических свойств	род с оценкой значения физических параметров по геофизическим данным при проектировании и интерпретации геофизических работ умело находит необходимую информацию о физических свойствах горных пород района, месторождения в опубликованных и фондовых источниках достоверно оценивает состав и условия образования горных пород по комплексу их физических свойств	ческих параметров по геофизическим данным при проектировании и интерпретации геофизических работ Оперативно находит необходимую информацию о физических свойствах горных пород района, месторождения в опубликованных и фондовых источниках Правильно оценивает состав и условия образования горных пород по комплексу их физических свойств
ОПК-6	Применение фундаментальных знаний	Неправильно применяет принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуа-	Не всегда правильно применяет принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и экс-	Правильно применяет принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подзем-	Правильно применяет принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов Эффективно использует методы геолого-промышленной оценки

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		тации подземных объектов малоэффективно использует методы геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отвалов нерационально определяет способы и методы проведения горных работ, их основные параметры	плуатации подземных объектов малоэффективно использует методы геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отвалов нерационально определяет способы и методы проведения горных работ, их основные параметры	ных объектов Достаточно эффективно использует методы геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отвалов Рационально определяет способы и методы проведения горных работ, их основные параметры	ме-сторождений полезных ископаемых, горных отвалов Рационально определяет способы и методы проведения горных работ, их основные параметры
ОПК-7	Применение фундаментальных знаний	Не выбирает нормативную документацию, регламентирующую поведение и организацию профессиональной деятельности с учетом санитарно-гигиенических правил, пассивно проводит оценку открытых горных работ и технической документации с учетом тре-	неуверенно выбирает нормативную документацию, регламентирующую поведение и организацию профессиональной деятельности с учетом санитарно-гигиенических правил, пассивно проводит оценку открытых горных работ и технической документации с учетом тре-	В целом уверенно выбирает нормативную документацию, регламентирующую поведение и организацию профессиональной деятельности с учетом санитарно-гигиенических правил, Постоянно оперативно проводит оценку открытых горных работ и технической документации с учетом	Уверенно выбирает нормативную документацию, регламентирующую поведение и организацию профессиональной деятельности с учетом санитарно-гигиенических правил, оперативно проводит оценку открытых горных работ и технической документации с учетом требований промышленной вентиляции карьеров четко и быстро принимает технические решения в области профессиональной деятельности с учетом санитарно-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		<p>бований промышленной вентиляции карьеров</p> <p>четко и быстро принимает технические решения в области профессиональной деятельности с учетом санитарно-гигиенических правил</p> <p>не пользуется методами профилактики аварий и способов ликвидации их последствий</p>	<p>бований промышленной вентиляции карьеров</p> <p>четко и быстро принимает технические решения в области профессиональной деятельности с учетом санитарно-гигиенических правил</p> <p>неэффективно пользуется методами профилактики аварий и способов ликвидации их последствий</p>	<p>требований промышленной вентиляции карьеров</p> <p>четко и быстро принимает технические решения в области профессиональной деятельности с учетом санитарно-гигиенических правил</p> <p>в целом эффективно пользуется методами профилактики аварий и способов ликвидации их последствий</p>	<p>гигиенических правил</p> <p>эффективно пользуется методами профилактики аварий и способов ликвидации их последствий</p>
ОПК-8	Техническое проектирование	<p>не осуществляет систематизацию и обработку профессионально значимой информации с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p>не применяет с ошибками прикладное программное обеспечение для разработки и оформ-</p>	<p>слабо осуществляет систематизацию и обработку профессионально значимой информации с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p>применяет с ошибками прикладное программное обеспечение для разработки и оформления</p>	<p>технично осуществляет систематизацию и обработку профессионально значимой информации с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p>в целом правильно применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления</p>	<p>Оперативно и технично осуществляет систематизацию и обработку профессионально значимой информации с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p>Правильно применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации и прикладное программное обеспечение для решения широкого круга инженерных и научных</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		ления технической документации и прикладное программное обеспечение для решения широкого круга инженерных и научных задач горного производства	технической документации и прикладное программное обеспечение для решения широкого круга инженерных и научных задач горного производства	технической документации и прикладное программное обеспечение для решения широкого круга инженерных и научных задач горного производства	задач горного производства
ОПК-9	Техническое проектирование	не выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение горных и взрывных работ и способ выполнения горных и взрывных работ при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов. не контролирует ведение горных и взрывных работ при поисках, разведке и разработке месторождений твердых по-	Приблизительно выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение горных и взрывных работ и способ выполнения горных и взрывных работ при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов. неточно контролирует ведение горных и взрывных работ при поисках, разведке и разработке ме-	Достаточно тщательно выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение горных и взрывных работ и способ выполнения горных и взрывных работ при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов. В целом точно контролирует ведение горных и взрывных работ при поисках, разведке и разработке месторождений твер-	Тщательно выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение горных и взрывных работ и способ выполнения горных и взрывных работ при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов. Точно контролирует ведение горных и взрывных работ при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов Оперативно принимает решение об организации аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		лезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов не принимает решение об организации аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций	сторожений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов нерегулярно принимает решение об организации аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций	дых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов Постоянно принимает решение об организации аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-10	Техническое проектирование	Обладает общим представлением о выборе технологии эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов в зависимости от горно-геологических условий месторождения не умеет формулировать задачи в сфере профессиональной деятельности на основе инноваций в	Обладает общим представлением о выборе технологии эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов в зависимости от горно-геологических условий месторождения в целом неточно формулирует задачи в сфере профессиональной деятельности на основе инно-	умело выбирает технологии эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов в зависимости от горно-геологических условий месторождения в целом точно формулирует задачи в сфере профессиональной деятельности на основе инноваций в горной и металлургической отрасли с пониманием выби-	Тщательно выбирает технологии эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов в зависимости от горно-геологических условий месторождения Точно формулирует задачи в сфере профессиональной деятельности на основе инноваций в горной и металлургической отрасли Корректно выбирает основные направления применения инноваций в горной и металлургической отрасли Правомерно оценивает возможности применения новых техно-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		горной и металлургической отрасли с пониманием выбирает основные направления применения инноваций в горной и металлургической отрасли не участвует в оценке возможности применения новых технологий горного производства	ваций в горной и металлургической отрасли с пониманием выбирает основные направления применения инноваций в горной и металлургической отрасли пассивно участвует в оценке возможности применения новых технологий горного производства	рает основные направления применения инноваций в горной и металлургической отрасли Правомерно оценивает возможности применения новых технологий горного производства	логий горного производства
ОПК-11	Техническое проектирование	неумело выбирает технологии и способы ведения горных работ в зависимости от воздействия производства на окружающую среду не контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса не обладает общим представлением о соответствии про-	умело выбирает технологии и способы ведения горных работ в зависимости от воздействия производства на окружающую среду нерегулярно контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса обладает общим представлением о соответствии про-	умело выбирает технологии и способы ведения горных работ в зависимости от воздействия производства на окружающую среду постоянно контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса Правомерно оценивает соответствие проектной документации	Тщательно выбирает технологии и способы ведения горных работ в зависимости от воздействия производства на окружающую среду Оперативно контролирует соблюдение требований охраны технологического процесса Правомерно оценивает соответствие проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		ектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды	ектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды	экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды	
ОПК-12	Техническое проектирование	не выбирает способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для ведения горных работ не умеет оформлять результаты геодезических и маркшейдерских изысканий с их последующим представлением	приблизительно выбирает способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для ведения горных работ оформляет с ошибками результаты геодезических и маркшейдерских изысканий с их последующим представлением	правильно выбирает способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для ведения горных работ грамотно оформляет результаты геодезических и маркшейдерских изысканий с их последующим представлением	Корректно выбирает способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для ведения горных работ Тщательно оформляет результаты геодезических и маркшейдерских изысканий с их последующим представлением
ОПК-13	Техническое проектирование	не формулирует задачи в профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения не выбирает способ и методику решения	С ошибками формулирует задачи в профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения в целом верно выби-	правильно формулирует задачи в профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения в целом верно выбирает способ и методи-	Точно формулирует задачи в профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения Тщательно выбирает способ и методику решения задач в профессиональной деятельности на основе анализа производствен-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		задач в профессиональной деятельности на основе анализа производственной деятельности всех объектов производственного процесса и методы анализа данных маркетинговых исследований производственного процесса	рает способ и методику решения задач в профессиональной деятельности на основе анализа производственной деятельности всех объектов производственного процесса и методы анализа данных маркетинговых исследований производственного процесса	ку решения задач в профессиональной деятельности на основе анализа производственной деятельности всех объектов производственного процесса и методы анализа данных маркетинговых исследований производственного процесса	ной деятельности всех объектов производственного процесса и методы анализа данных маркетинговых исследований производственного процесса
ОПК-14	Техническое проектирование	Не формулирует задачи в профессиональной деятельности на основе технологической культуры, не выбирает с ошибками способ и методику решения задачи в профессиональной деятельности на основе инновационных технологий в горном деле развернуто оценивает возможности	приблизительно-формулирует задачи в профессиональной деятельности на основе технологической культуры выбирает с ошибками способ и методику решения задачи в профессиональной деятельности на основе инновационных технологий в горном деле развернуто оценивает возможности	В целом точно формулирует задачи в профессиональной деятельности на основе технологической культуры Аккуратно выбирает способ и методику решения задачи в профессиональной деятельности на основе инновационных технологий в горном деле развернуто оценивает возможности приме-	Точно формулирует задачи в профессиональной деятельности на основе технологической культуры Тщательно выбирает способ и методику решения задачи в профессиональной деятельности на основе инновационных технологий в горном деле Всесторонне оценивает возможности применения инновационных технологий в горном производстве

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		применения инновационных технологий в горном производстве	применения инновационных технологий в горном производстве	нения инновационных технологий в горном производстве	
ОПК-15	Техническое проектирование	Неправильно выбирает нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность в области горного дела для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов и нормативно-техническую информацию для оформления проектной и распорядительной документации, Не разрабатывает проектную документацию в области горного дела с оформлением ее в установленном порядке с незначитель-	Не всегда правильно выбирает нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность в области горного дела для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов и нормативно-техническую информацию для оформления проектной и распорядительной документации разрабатывает проектную документацию в области горного дела с оформлением ее в установленном порядке с незначительными	В целом правильно выбирает нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность в области горного дела для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов и нормативно-техническую информацию для оформления проектной и распорядительной документации В основном точно и четко разрабатывает проектную документацию в области горного дела с оформлением ее в установленном порядке	Правильно выбирает нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность в области горного дела для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов и нормативно-техническую информацию для оформления проектной и распорядительной документации Точно и четко разрабатывает проектную документацию в области горного дела с оформлением ее в установленном порядке

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		ными ошибками	ошибками		
ОПК-16	Техническое проектирование	Не выбирает элементарные технологии горных работ на основе рационального природопользования, Не владеет общими представлениями об оценке возможности применения технологий горного производства на основе рационального природопользования непродуктивно осуществляет контроль за соблюдением требований экологической и промышленной безопасности при проведении горных работ	выбирает элементарные технологии горных работ на основе рационального природопользования владеет общими представлениями об оценке возможности применения технологий горного производства на основе рационального природопользования Почти всегда активно и продуктивно осуществляет контроль за соблюдением требований экологической и промышленной безопасности при проведении горных работ	В целом правильно выбирает технологии горных работ на основе рационального природопользования Достаточно эффективно оценивает возможности применения технологий горного производства на основе рационального природопользования Почти всегда активно и продуктивно осуществляет контроль за соблюдением требований экологической и промышленной безопасности при проведении горных работ	Правильно выбирает технологии горных работ на основе рационального природопользования Эффективно оценивает возможности применения технологий горного производства на основе рационального природопользования Активно и продуктивно осуществляет контроль за соблюдением требований экологической и промышленной безопасности при проведении горных работ
ОПК-17	Техническое проектирование	Не выбирает наиболее общие средства и методы повышения безопасности при производстве горных работ,	выбирает наиболее общие средства и методы повышения безопасности при производстве горных работ	Почти всегда точно выбирает средства и методы повышения безопасности при производстве горных работ	Точно выбирает средства и методы повышения безопасности при производстве горных работ Досконально планирует мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		неправильно планирует мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях, нечетко идентифицирует опасные и вредные факторы в производственной среде, неумело разрабатывает мероприятия по повышению промышленной безопасности при проведении горных работ	не всегда правильно планирует мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях не совсем четко идентифицирует опасные и вредные факторы в производственной среде умело разрабатывает мероприятия по повышению промышленной безопасности при проведении горных работ	В целом правильно планирует мероприятия по защите персонала в аварийных ситуациях Четко идентифицирует опасные и вредные факторы в производственной среде умело разрабатывает мероприятия по повышению промышленной безопасности при проведении горных работ	Четко идентифицирует опасные и вредные факторы в производственной среде Тщательно разрабатывает мероприятия по повышению промышленной безопасности при проведении горных работ
ОПК-18	Исследование	Нечетко формулирует цели, задачи исследования Не пользуется методами математической статистики для обработки и анализа результатов эксперимента, неумело применяет критерии сравнения для обоснования степени точности конечного результа-	Не совсем четко формулирует цели, задачи исследования Не всегда эффективно пользуется методами математической статистики для обработки и анализа результатов эксперимента умело применяет критерии сравнения для обоснования степени точности	В целом четко формулирует цели, задачи исследования Достаточно эффективно пользуется методами математической статистики для обработки и анализа результатов эксперимента умело применяет критерии сравнения для обоснования степени точности конечного	Четко формулирует цели, задачи исследования Эффективно пользуется методами математической статистики для обработки и анализа результатов эксперимента Активно применяет критерии сравнения для обоснования степени точности конечного результата Полно резюмирует полученную информацию при проведении исследований объектов профессиональной деятельности и их

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		та резюмирует с ошибками полученную информацию при проведении исследований объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	конечного результата та резюмирует с ошибками полученную информацию при проведении исследований объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	результата Полно резюмирует полученную информацию при проведении исследований объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	структурных элементов
ОПК-19	Исследование	Не осуществляет элементарный анализ основных экономических проблем отрасли и за ее пределами с целью повышения эффективности производства, обеспечивает неполный поиск информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента горного производства, и ее использование в производственных целях	Осуществляет элементарный анализ основных экономических проблем отрасли и за ее пределами с целью повышения эффективности производства, обеспечивает неполный поиск информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента горного производства, и ее использование в производственных целях	развернуто анализирует основные экономические проблемы отрасли и за ее пределами с целью повышения эффективности производства правильно обеспечивает поиск информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента горного производства, и ее использование в производственных целях оперативно выполняет маркетинговые исследу-	Всесторонне анализирует основные экономические проблемы отрасли и за ее пределами с целью повышения эффективности производства Безукоризненно обеспечивает поиск информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и менеджмента горного производства, и ее использование в производственных целях оперативно выполняет маркетинговые исследования с целью проведения экономического анализа затрат производства правильно разрабатывает экономические обоснования мероприятий по улучшению техно-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		не выполняет маркетинговые исследования с целью проведения экономического анализа затрат производства с ошибками разрабатывает экономические обоснования мероприятий по улучшению технологических процессов и производства в целом	оперативно выполняет маркетинговые исследования с целью проведения экономического анализа затрат производства с ошибками разрабатывает экономические обоснования мероприятий по улучшению технологических процессов и производства в целом	дования с целью проведения экономического анализа затрат производства правильно разрабатывает экономические обоснования мероприятий по улучшению технологических процессов и производства в целом	логических процессов и производства в целом
ОПК-20	Интеграция науки и образования	не разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной среде Пассивно использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов	С ошибками разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде Пассивно использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных	правильно разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде Активно использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основ-	Тщательно разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде Активно использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде Умело создает воспитательные

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде Неумело создает воспитательные ситуации (с осуществлением их последующего анализа), содействующие становлению у работников производственного подразделения нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку	ных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде Не всегда умело создает воспитательные ситуации (с осуществлением их последующего анализа), содействующие становлению у работников производственного подразделения нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку	ных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде В целом умело создает воспитательные ситуации (с осуществлением их последующего анализа), содействующие становлению у работников производственного подразделения нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку	ситуации (с осуществлением их последующего анализа), содействующие становлению у работников производственного подразделения нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку
ПК-1	Научно-исследовательский	обще сопоставляет результаты патентного поиска (запатентованные решения) с используемыми в производственной деятельности технологиями от-	Наиболее обще сопоставляет результаты патентного поиска (запатентованные решения) с используемыми в производственной деятельности техноло-	грамотно сопоставляет результаты патентного поиска (запатентованные решения) с используемыми в производственной деятельности технологиями открытой	Всесторонне сопоставляет результаты патентного поиска (запатентованные решения) с используемыми в производственной деятельности технологиями открытой разработки полезных ископаемых Корректно выбирает рационали-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		крытой разработки полезных ископаемых Неправильно выбирает рационализаторские предложения работников предприятия, определяя возможности составления заявки на изобретение на эти технические решения	гиями открытой разработки полезных ископаемых Не всегда правильно выбирает рационализаторские предложения работников предприятия, определяя возможности составления заявки на изобретение на эти технические решения	разработки полезных ископаемых правильно выбирает рационализаторские предложения работников предприятия, определяя возможности составления заявки на изобретение на эти технические решения	зиторские предложения работников предприятия, определяя возможности составления заявки на изобретение на эти технические решения
ПК-2	Научно-исследовательский	Не определяет очевидные возможные области применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере горного дела неправильно организует внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственно-	определяет очевидные возможные области применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере горного дела не всегда правильно организует внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производст-	обоснованно определяет возможные области применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере горного дела правильно организует внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственно-технологический	Тщательно определяет возможные области применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере горного дела Полностью организует внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственно-технологический процесс горнодобывающего предприятия

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		технологический процесс горнодобывающего предприятия	венно-технологический процесс горнодобывающего предприятия	процесс горнодобывающего предприятия	
ПК-3	Проектно-изыскательский	Не обладает общими представлениями о выборе оборудования для системы электроснабжения открытых горных работ Не принимает очевидные результаты работ по подготовке проектной документации электроснабжения открытых горных работ	Обладает общими представлениями о выборе оборудования для системы электроснабжения открытых горных работ принимает очевидные результаты работ по подготовке проектной документации электроснабжения открытых горных работ	обдуманно выбирает оборудование для системы электроснабжения открытых горных работ внимательно принимает результаты работ по подготовке проектной документации электроснабжения открытых горных работ	Обоснованно выбирает оборудование для системы электроснабжения открытых горных работ Рационально принимает результаты работ по подготовке проектной документации электроснабжения открытых горных работ
ПК-4	Проектно-изыскательский	неверно определяет соответствие технических и технологических решений ведения открытых горных работ принятой технической документации не выполняет техническую доработку технической доку-	В целом верно определяет соответствие технических и технологических решений ведения открытых горных работ принятой технической документации выполняет техническую доработку технической докумен-	В целом верно определяет соответствие технических и технологических решений ведения открытых горных работ принятой технической документации выполняет полностью доработку технической документации в	Полно определяет соответствие технических и технологических решений ведения открытых горных работ принятой технической документации Четко выполняет доработку технической документации в сфере инженерно-технического проектирования горно-строительных работ

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		ментации в сфере инженерно-технического проектирования горно-строительных работ	тации в сфере инженерно-технического проектирования горно-строительных работ	сфере инженерно-технического проектирования горно-строительных работ	
ПК-5	Проектно-изыскательский	Не может выбирать оборудование для автоматизированной системы управления технологическим процессом открытых горных работ методично готовит проектную документацию автоматизированной системы управления технологическим процессом открытых горных работ, неграмотно анализирует части проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами открытых горных работ, выполненных работниками, с целью их	приблизительно выбирает оборудование для автоматизированной системы управления технологическим процессом открытых горных работ методично готовит проектную документацию автоматизированной системы управления технологическим процессом открытых горных работ не совсем грамотно анализирует части проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами открытых горных работ, выпол-	правильно выбирает оборудование для автоматизированной системы управления технологическим процессом открытых горных работ методично готовит проектную документацию автоматизированной системы управления технологическим процессом открытых горных работ грамотно анализирует части проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами открытых горных работ, выполненных работниками, с целью их утвержде-	Методично выбирает оборудование для автоматизированной системы управления технологическим процессом открытых горных работ Тщательно готовит проектную документацию автоматизированной системы управления технологическим процессом открытых горных работ Досконально анализирует части проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами открытых горных работ, выполненных работниками, с целью их утверждения

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		утверждения	ненных работниками, с целью их утверждения	ния	
ПК-6	Производственно-технологический	Неграмотно анализирует техническое задание с целью осуществления инженерно-геодезических изысканий для обоснования главных параметров карьера, вскрытия карьерного поля, системы открытой разработки, режима горных работ, технологии и механизации открытых горных работ Неправильно готовит техническую документацию по видам геодезических изысканий с учетом требований нормативных правовых актов Российской Федерации	Не совсем грамотно анализирует техническое задание с целью осуществления инженерно-геодезических изысканий для обоснования главных параметров карьера, вскрытия карьерного поля, системы открытой разработки, режима горных работ, технологии и механизации открытых горных работ Не совсем правильно готовит техническую документацию по видам геодезических изысканий с учетом требований нормативных правовых актов Российской Федерации	грамотно анализирует техническое задание с целью осуществления инженерно-геодезических изысканий для обоснования главных параметров карьера, вскрытия карьерного поля, системы открытой разработки, режима горных работ, технологии и механизации открытых горных работ правильно готовит техническую документацию по видам геодезических изысканий с учетом требований нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных технических документов	Досконально анализирует техническое задание с целью осуществления инженерно-геодезических изысканий для обоснования главных параметров карьера, вскрытия карьерного поля, системы открытой разработки, режима горных работ, технологии и механизации открытых горных работ Безукоризненно готовит техническую документацию по видам геодезических изысканий с учетом требований нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных технических документов

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		Федерации и нормативных технических документов	Федерации и нормативных технических документов		
ПК-7	Производственно-технологический	Не полностью обеспечивает поиск и внедрение инновационных технологий, необходимых для ведения открытых горных работ приблизительно разрабатывает мероприятия по техническому перевооружению и внедрению современного горного оборудования в процессе ведения открытых горных работ	Не совсем полностью обеспечивает поиск и внедрение инновационных технологий, необходимых для ведения открытых горных работ приблизительно разрабатывает мероприятия по техническому перевооружению и внедрению современного горного оборудования в процессе ведения открытых горных работ	полностью обеспечивает поиск и внедрение инновационных технологий, необходимых для ведения открытых горных работ развернуто разрабатывает мероприятия по техническому перевооружению и внедрению современного горного оборудования в процессе ведения открытых горных работ	Исчерпывающее обеспечивает поиск и внедрение инновационных технологий, необходимых для ведения открытых горных работ В полном объеме разрабатывает мероприятия по техническому перевооружению и внедрению современного горного оборудования в процессе ведения открытых горных работ

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-8	Организационно-управленческий	<p>не руководит открытой разработкой месторождений полезных ископаемых с целью определения производственной политики предприятия в области качества товарной продукции,</p> <p>Не определяет основные параметры открытых горных работ с учетом минимизации издержек производства</p> <p>правильно выбирает технологии добычи полезного ископаемого с целью повышения конкурентоспособности товарной продукции производства</p> <p>в целом уверенно определяет основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации</p>	<p>От раза к разу руководит открытой разработкой месторождений полезных ископаемых с целью определения производственной политики предприятия в области качества товарной продукции,</p> <p>Не совсем точно определяет основные параметры открытых горных работ с учетом минимизации издержек производства</p> <p>правильно выбирает технологии добычи полезного ископаемого с целью повышения конкурентоспособности товарной продукции производства</p> <p>в целом уверенно определяет основные параметры производственно-технологической и инновационной по-</p>	<p>периодически руководит открытой разработкой месторождений полезных ископаемых с целью определения производственной политики предприятия в области качества товарной продукции</p> <p>вполне точно определяет основные параметры открытых горных работ с учетом минимизации издержек производства</p> <p>правильно выбирает технологии добычи полезного ископаемого с целью повышения конкурентоспособности товарной продукции производства</p> <p>Уверенно определяет основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации в области механизации открытых горных и</p>	<p>Систематически руководит открытой разработкой месторождений полезных ископаемых с целью определения производственной политики предприятия в области качества товарной продукции</p> <p>Точно определяет основные параметры открытых горных работ с учетом минимизации издержек производства</p> <p>Тщательно выбирает технологии добычи полезного ископаемого с целью повышения конкурентоспособности товарной продукции производства</p> <p>Уверенно определяет основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации в области механизации открытых горных и взрывных работ</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
		в области механизации открытых горных и взрывных работ	литики организации в области механизации открытых горных и взрывных работ	взрывных работ	
ПК-9	Организационно-управленческий	Не собирает общеданные для обоснования реконструкции карьера, Не оценивает соответствие проектных решений реконструкции карьера требованиям нормативных документов на основе расчетного обоснования пассивно участвует в разработке мероприятия по сокращению сроков освоения новой карьерной техники с целью повышения эффективности производства	Собирает общеданные для обоснования реконструкции карьера, приблизительно оценивает соответствие проектных решений реконструкции карьера требованиям нормативных документов на основе расчетного обоснования пассивно участвует в разработке мероприятия по сокращению сроков освоения новой карьерной техники с целью повышения эффективности производства	Довольно быстро собирает данные для обоснования реконструкции карьера В целом правильно оценивает соответствие проектных решений реконструкции карьера требованиям нормативных документов на основе расчетного обоснования полностью разрабатывает мероприятия по сокращению сроков освоения новой карьерной техники с целью повышения эффективности производства	Оперативно собирает данные для обоснования реконструкции карьера Правомерно оценивает соответствие проектных решений реконструкции карьера требованиям нормативных документов на основе расчетного обоснования В полном объеме разрабатывает мероприятия по сокращению сроков освоения новой карьерной техники с целью повышения эффективности производства

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-10	Организационно-управленческий	Не готовит комплекты конструкторской, технологической документации с учетом формулировки заданий исполнителям отдельных разделов документации, не обеспечивает строгое соблюдение технологических процессов открытых горных работ с целью выявления нарушений технологической дисциплины производства открытых горных работ, не выбирает простейшие рационализаторские предложения, ориентированные на модернизацию карьерного оборудования с целью достижения более высоких показателей производства	Готовит элементарные комплекты конструкторской, технологической документации с учетом формулировки заданий исполнителям отдельных разделов документации в целом обеспечивает строгое соблюдение технологических процессов открытых горных работ с целью выявления нарушений технологической дисциплины производства открытых горных работ выбирает простейшие рационализаторские предложения, ориентированные на модернизацию карьерного оборудования с целью достижения более высоких показателей производства	Разъясняет основные комплекты конструкторской, технологической документации с учетом формулировки заданий исполнителям отдельных разделов документации полностью обеспечивает строгое соблюдение технологических процессов открытых горных работ с целью выявления нарушений технологической дисциплины производства открытых горных работ обоснованно выбирает рационализаторские предложения, ориентированные на модернизацию карьерного оборудования с целью достижения более высоких показателей производства	Точно формирует комплекты конструкторской, технологической документации с учетом формулировки заданий исполнителям отдельных разделов документации Исчерпывающее обеспечивает строгое соблюдение технологических процессов открытых горных работ с целью выявления нарушений технологической дисциплины производства открытых горных работ Тщательно выбирает рационализаторские предложения, ориентированные на модернизацию карьерного оборудования с целью достижения более высоких показателей производства

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
УК-1	Системное и критическое мышление	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-2	Разработка и реализация проектов	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Основной раздел ВКР. Раздел ВКР «Выводы». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-3	Командная работа и лидерство	Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-4	Коммуникация	Полный текст ВКР. Оформление ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР). Тайм-менеджмент на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Отзыв руководителя о ВКР (в т.ч. оценка деятельности студента в период выполнения ВКР: соблюдение обучающимся режимных моментов (физических и психоэмоциональ-

		ных) в период выполнения ВКР. Реактивное и проактивное поведение обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР).
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Раздел ВКР «Вспомогательные процессы». Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-9	Инклюзивная компетентность	Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д. Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Раздел ВКР «Экономика и организация производства». Ответы на вопросы членов ГЭК.
УК-11	Гражданская позиция	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Результаты проверки ВКР на объем заимствования и выявление неправомерных заимствований. Взаимодействие обучающегося на государственной итоговой аттестации (защите ВКР) с членами ГЭК, секретарем ГЭК, другими обучающимися. Взаимодействие обучающегося в период выполнения ВКР с руководителем ВКР, рецензентом, представителями предприятия-заказчика, другими обучающимися, работниками деканата и выпускающей кафедры и т.д.
ОПК-1	Применение фундаментальных знаний	Полный текст ВКР. Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
ОПК-2	Применение фундаментальных знаний	Раздел ВКР «Горная часть». Ответы на вопросы членов ГЭК. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
ОПК-3.	Применение фундаментальных знаний	Раздел (-ы) ВКР «Общая часть», «Экономика и организация производства» с анализом нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке

		литературы.
ОПК-4	Применение фундаментальных знаний	Раздел ВКР «Общая часть». Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета
ОПК-4	Применение фундаментальных знаний	Раздел ВКР «Горная часть». Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета
ОПК-5	Применение фундаментальных знаний	Раздел ВКР «Горная часть», «Специальная часть». Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета
ОПК-6	Применение фундаментальных знаний	Раздел ВКР «Горная часть», «Специальная часть». Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета
ОПК-7	Применение фундаментальных знаний	Раздел (-ы) ВКР с анализом / характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
ОПК-8	Техническое проектирование	Графические материалы ВКР. Разделы ВКР. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета
ОПК-9	Техническое проектирование	Раздел ВКР «Горная часть». Графические материалы ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета
ОПК-10	Техническое проектирование	Разделы ВКР «Общая часть», «Горная часть». Графические материалы ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета
ОПК-11	Техническое проектирование	Разделы ВКР «Вспомогательные процессы

	рование	горного производства». Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета
ОПК-12	Техническое проектирование	Раздел ВКР «Горная часть». Графические материалы ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета
ОПК-13	Техническое проектирование	Разделы ВКР «Горная часть», «Экономика и организация производства». Графические материалы ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета
ОПК-14	Техническое проектирование	Тема ВКР. Задание на ВКР по ОПОП ВО. Основной раздел ВКР. Раздел ВКР «Выводы». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета.
ОПК-15	Техническое проектирование	Использование при подготовке ВКР компьютерных справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант». Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета
ОПК-16	Техническое проектирование	Разделы ВКР «Вспомогательные процессы горного производства». Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета
ОПК-17	Техническое проектирование	Разделы ВКР «Горная часть», «Вспомогательные процессы горного производства». Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета
ОПК-18	Исследование	Раздел ВКР «Специальная часть»,. Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета. Перечень использованных источников в списке литературы
ОПК-19	Исследование	Раздел ВКР «Специальная часть»,. Ответы на вопросы членов ГЭК.

		Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета. Перечень использованных источников в списке литературы
ОПК-20	Интеграция науки и образования	Разделы ВКР «Введение», «Специальная часть», Ответы на вопросы членов ГЭК. Электронное портфолио обучающегося, размещенное в электронной информационно-образовательной среде университета. Перечень использованных источников в списке литературы
ПК-1, ПК-2	Научно-исследовательский	Разделы ВКР «Введение», «Специальная часть», «Заключение». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-3, ПК-4, ПК-5	Проектно-исследовательский	Разделы ВКР «Горная часть», «Вспомогательные процессы горного производства», «Экономика и организация производства». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-6 ПК-7	Производственно-технологический	Разделы ВКР «Общая часть», «Горная часть», «Вспомогательные процессы горного производства», «Экономика и организация производства». Ответы на вопросы членов ГЭК.
ПК-8 ПК-9 ПК-10	Организационно-управленческий	Раздел ВКР «Экономика и организация производства». Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы ВКР

1. Проектирование карьера с годовой производительностью 37 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Выбор комплекса оборудования для ведения выемочно-погрузочных работ в забоях карьера и транспортирования полезного ископаемого до перегрузочного пункта»

2. Проектирование карьера с годовой производительностью 42 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Выбор и обоснование необходимого парка подвижного состава для вывозки горной массы из карьера ПАО Михайловский ГОК»

3. Проектирование карьера с годовой производительностью 47 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Разработка мероприятий, направленных на совершенствование использования поверхностных и подземных водрайона горно-добычных работ»

4. Проектирование карьера с годовой производительностью 49,5 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Совершенствование технологии изготовления вкладышей для седловых подшипников напорных механизмов одноковшовых экскаваторов»

5. Проектирование карьера с годовой производительностью 51 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Выбор типа экскаваторов

для производства вскрышных работ с объемом выемки вскрышных пород 7,3 млн. м³ в год»

6. Проектирование карьера с годовой производительностью 33 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Повышение эффективности работы погрузочно-доставочной машины (ПДМ) LF-10 в условиях эксплуатации агрессивной шахтной среды»

7. Проектирование карьера с годовой производительностью 36 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Выбор схемы комплекса механизмов для горнотехнической рекультивации»

8. Проектирование карьера с годовой производительностью 38 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Обоснование выбора типа экскаваторов для выполнения отвальных работ на внешнем отвале рыхлой вскрыши»

9. Проектирование карьера с годовой производительностью 37 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Способы решения транспортной проблемы рудных карьеров за счет дробильно-конвейерного комплекса»

10. Проектирование карьера с годовой производительностью 7,5 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Выбор и обоснование комплекта оборудования для отвалообразования при использовании железнодорожного транспорта».

11. Проектирование карьера с годовой производительностью 8,5 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения.

Специальная часть: «Обоснование комплекса оборудования на усреднительном складе».

12. Проектирование карьера с годовой производительностью 32 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Цифровизация гидрогеологических процессов на Михайловском ГОКе ».

13. Проектирование карьера с годовой производительностью 46 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Выбор типа экскаваторов для ведения добычных работ в забоях карьера».

14. Проектирование карьера с годовой производительностью 25 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Развитие подземного дренажного комплекса АО МГОК им. А.В. Варичева».

15. Проектирование карьера с годовой производительностью 14 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Совершенствование технологии БВР при проходке горных выработок ДШ МГОКа »

16. Проектирование карьера с годовой производительностью 41 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Повышение эффективности работы горно-транспортного комплекса за счет использования системы спутникового мониторинга ».

17. Проектирование карьера с годовой производительностью 38 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Оптимизация дренажного комплекса карьера АО «Михайловский ГОК им. А.В. Варичева» при увеличении его производительности ».

18. Проектирование карьера с годовой производительностью 28 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Управления адгезионно-криогенными процессами при производстве вскрышных работ в связных породах».

19. Проектирование карьера с годовой производительностью 49 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Модернизация редуктора подъёмной лебедки экскаватора ЭКГ-18».

20. Проектирование карьера с годовой производительностью 44 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Модернизация напорного механизма рукояти экскаватора ЭКГ-12К»

21. Проектирование карьера с годовой производительностью 35 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Выбор и обоснование способа проходки траншей».

22. Проектирование карьера с годовой производительностью 22 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения.

Специальная часть: «Охрана подземных вод Михайловского горнопромышленного района».

23. Проектирование карьера с годовой производительностью 5 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения.

Специальная часть: «Снижение удельного расхода взрывчатых веществ на проходке горных выработок за счёт расчёта оптимальных параметров взрывных работ».

24. Проектирование карьера с годовой производительностью 6 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Разработка способа снижения износа шин погрузочно-доставочной самоходной техники в шахтных условиях».

25. Проектирование карьера с годовой производительностью 7 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Определение оптимального способа ликвидации негабаритных кусков горной массы в условиях открытых карьеров».

26. Проектирование карьера с годовой производительностью 8 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Оптимизация процесса проведения буровзрывных работ».

27. Проектирование карьера с годовой производительностью 9 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Снижение аварийности и простоев на ленточных конвейерах. Оценка технического состояния ленточных конвейеров».

28. Проектирование карьера с годовой производительностью 10 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Использование беспилотных летательных аппаратов на открытых горных работах».

29. Проектирование карьера с годовой производительностью 11 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Обеспечение безопасной безаварийной работы ленточных конвейеров при открытых горных работах».

30. Проектирование карьера с годовой производительностью 12 млн.т железной руды на базе Михайловского месторождения. Специальная часть: «Очистка карьерных вод».

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) ГЭК оценивает результаты освоения ОПОП ВО (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты обучающимся ВКР члены ГЭК, используя контрольные задания и иные материалы, указанные в п. 6.3 настоящей программы, оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей оценивания компетенций перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и определяют по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой компетенции. Затем члены ГЭК устанавливают, какому именно уровню (высокому, продвинутому, пороговому или недостаточному) соответствует большинство (более 50%) компетенций, продемонстрированных обучающимся в ходе защиты ВКР. На основании этого делается вывод об уровне сформированности компетенций у конкретного обучающегося в целом.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР). Оценка определяется в соответствии со следующими критериями.

Критерии оценки на государственной итоговой аттестации (защите ВКР)

Оценка «отлично» предполагает:

• **высокий уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций (пороговый уровень не зафиксирован членами ГЭК ни по одной компетенции);

- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- положительные отзывы и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- **продвинутый уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- в целом положительные отзывы и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- **пороговый уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- **недостаточный уровень** сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать ее элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР;
- низкое качество оформления работы;

- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) используются:

– учебная аудитория с выходом в сеть «Интернет» (для обеспечения доступа членов ГЭК к электронным портфолио обучающихся, размещенным в электронной информационно-образовательной среде университета);

– мультимедийный проектор, экран и ноутбук,
программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензия 156A-140624-192234 LibreOffice Операционная система Windows. Свободно распространяемое и бесплатное ПО.

– ru.libreoffice.org/download/