

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 07.06.2023 09:27:48

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012e5a47b1622d064c127817956e730df2314d10f9e0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы в цифровой экономике»

### Цель преподавания дисциплины:

Выявление особенностей управления финансами, организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой экономики.

### Задачи изучения дисциплины

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях цифровой экономики;
- оценка современных тенденций развития цифровой экономики;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы.

### Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ОПК-1Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов

ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов

ОПК-3Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике

ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике

### Разделы дисциплины

- 1 Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации
- 2 Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике
- 3 Институциональные основы цифровой экономики
- 4 Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике
- 5 Цифровые технологии в бюджетном процессе
- 6 Цифровые технологии и платформы в управлении финансами
- 7 Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та, полностью)*Ткачева Т.Ю.*(подпись, фамилия, инициалы)*«31» 05 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы в цифровой экономике*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

38.04.01 Экономика,*(номер и наименование направления подготовки)*направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»*(наименование направленности (профиля))*

форма обучения

очная*ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения*Курс - 2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от «14» 05 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на заседании кафедры финансов и кредита (протокол №12 от «02» 06 2023 г.).

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С. Колмыкова

Разработчик программы  
к.э.н., доцент

Беляева Е.С. Беляева

Согласовано:

на заседании кафедры экономики, управления и аудита  
(наименование кафедры)

(протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой

Бессонова Е.А. Бессонова

/Директор научной библиотеки

Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.), на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.).

Зав. кафедрой

Т.С. Колмыкова

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – выявление особенностей управления финансами, организации финансов организаций и деятельности органов власти и управления в условиях цифровой экономики для успешной (или эффективной) профессиональной деятельности

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. оценка современных тенденций развития цифровой экономики;
2. выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях цифровой экономики;
3. разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
4. развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |   | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |  |
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию | УК-1.2<br>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их | <b>Знать:</b> требования к информации, необходимой для решения проблемной ситуации<br><b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению<br><b>Владеть:</b> навыками проектирования процессов по устранению проблемных |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |   |
|  | действий   | устранению  | ситуаций.   |
|  |  | УК-1.3<br>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников   | <b>Знать:</b> требования к надежности источников информации и особенности работы с противоречивой информацией;<br><b>Уметь:</b> критически оценивать надежность информации и профессионально работать с противоречивой информацией из разных источников<br><b>Владеть:</b> навыками определять, интерпретировать и оценивать надежность информации, а также работать с противоречивой информацией.        |
| ОПК-1  | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1<br>Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов | <b>Знать:</b> основные научные результаты фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне<br><b>Уметь:</b> самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов<br><b>Владеть:</b> знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |   | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |  |  |
|  |   | ОПК-1.3<br>Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов | <b>Знать:</b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач<br><b>Уметь:</b> решать практические и (или) исследовательские задачи на основе знаний фундаментальной экономической науки<br><b>Владеть:</b> навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний фундаментальной экономической науки |
| ОПК-3  | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.1<br>Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике   | <b>Знать:</b> важнейшие современные научные исследования и достижения в экономике<br><b>Уметь:</b> формулировать обоснованные выводы на основе систематизации и обобщения научных исследований в экономике<br><b>Владеть:</b> навыками систематизации обобщения научных исследований в экономике   |
|  |   | ОПК-3.2<br>Критически оценивает результаты научных исследований в экономике  | <b>Знать:</b> современные подходы к анализу, оценке и обобщению результатов научных исследований в экономике<br><b>Уметь:</b> формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований<br><b>Владеть:</b> навыками оценки результатов научных исследований в экономике  |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы в цифровой экономике» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на \_\_1\_ курсе в \_1\_\_ семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики, завершающей данный семестр.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы   | Всего, часов  |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 144   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 55,15   |
| в том числе:  |   |
| лекции  | 18  |
| лабораторные занятия  | не предусмотрены                                    |
| практические занятия  | 36, из них практическая подготовка обучающихся – 4. |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 52,85   |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 36  |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 0,15  |
| в том числе:  |   |
| зачет   | не предусмотрен                                     |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен                                     |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрен                                     |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | 0,15  |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                   | Содержание   |
|-------|--|--|
| 1     | 2  | 3  |
| 1.    | Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации | Сущность и основные черты цифровой экономики. Инфраструктура цифровой экономики. Цифровые риски. Цифровые технологии и их роль в экономике. Цифровые платформы. Проблемы цифровой безопасности |
| 2.    | Сущность финансов и управление финансовой                  | Концептуальные подходы к решению вопроса экономического содержания финансов. Функции финансов. Структура современной финансовой системы. Финансовая политика.                                  |



| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                   | Содержание   |
|-------|--|--|
| 1     | 2  | 3  |
|       | системой цифровой экономики                                | Управление финансами. Модели и задачи электронного правительства, его роль в управлении финансами  |
| 3.    | Институциональные основы цифровой экономики                | Правовое регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики   |
| 4.    | Функционирование корпоративных финансов цифровой экономики | Принципы организации и функции финансов предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий. Система оценки финансовой деятельности организаций. Четвертая промышленная революция: основные признаки, прогнозы и последствия  |
| 5.    | Цифровые технологии бюджетном процессе                     | Экономическое содержание бюджета и бюджетного процесса. Основные направления бюджетной политики. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»  |
| 6.    | Цифровые технологии платформы управления финансами         | Бизнес-модели на базе цифровых платформ. Бизнес-экосистемы в цифровой экономике: принципы и модели развития. Особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг. Внедрение цифровых технологий в деятельность коммерческих банков. Цифровизация страхового рынка  |
| 7.    | Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации | Экономическое содержание, функции, структура и роль современных финансовых рынков в условиях трансформации экономики. Система финансово-кредитных организаций в России и особенности ее функционирования в условиях цифровизации экономики. Тенденции и направления развития финансовых рынков и финансово-кредитных организаций в условиях цифровизации экономики |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|-------------|
|       |   | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |  |             |
| 1     | 2   | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7  | 8           |
| 1     | Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации              | 2                 | -      | 1     | У-2, У-5, МУ-1, МУ-2          | С (1-2 недели)<br>Д (2 неделя)<br>Т (2 неделя)             | ОПК-3       |
| 2     | Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике | 2                 | -      | 2     | У-1, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2     | С (3-4 недели)<br>Д (3-4 недели)<br>Т (4 неделя)           | ОПК-3       |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                     | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)              | Компетенции        |
|-------|--|-------------------|--------|-------|-------------------------------|---|--------------------|
|       |  | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |   |                    |
| 1     | 2  | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7   | 8                  |
| 3     | Институциональные основы цифровой экономики                  | 2                 | -      | 3     | У-1, У-2, МУ-1, МУ-2          | С (5-6 недели)<br>Д (5 неделя)<br>ПЗ (5-6 недели)<br>Т (6 неделя)       | ОПК-3              |
| 4     | Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике | 4                 | -      | 4     | У-1, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2     | С (7-10 недели)<br>Д (8 неделя)<br>ПЗ (9-10 недели)<br>Т (10 неделя)    | ОПК-1, ОПК-3       |
| 5     | Цифровые технологии в бюджетном процессе                     | 2                 | -      | 5     | У-1, У-5, МУ-1, МУ-2          | С (11-12 недели)<br>Д (11 неделя)<br>ПЗ (11-12 недели)<br>Т (12 неделя) | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |
| 6     | Цифровые технологии и платформы в управлении финансами       | 4                 | -      | 6     | У-1, У-2, МУ-1, МУ-2          | С (13-16 недели)<br>Д (14-15 недели)<br>Т (16 неделя)                   | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |
| 7     | Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации   | 2                 | -      | 7     | У-1, У-3, МУ-1, МУ-2          | С (17-18 недели)<br>Д (17 неделя)<br>Т (18 неделя)                      | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 |

ПЗ – производственная задача, Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия                                      | Объем, час.                                       |
|---|---|---|
| 1 | 2   |   |
| 1 | Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации              | 4, из них практическая подготовка обучающихся – 0 |
| 2 | Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике | 4, из них практическая подготовка обучающихся – 0 |
| 3 | Институциональные основы цифровой экономики                             | 4, из них практическая подготовка обучающихся – 0 |
| 4 | Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике            | 6, из них практическая подготовка обучающихся – 2 |
| 5 | Цифровые технологии в бюджетном процессе                                | 4, из них практическая                            |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | подготовка обучающихся – 0                         |
| 6     | Цифровые технологии и платформы в управлении финансами     | 6, из них практическая подготовка обучающихся – 2  |
| 7     | Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации | 4, из них практическая подготовка обучающихся – 0  |
| Итого |  | 36, из них практическая подготовка обучающихся – 4 |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины                                  | Срок выполнения | Время, затраченное на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 1                | 2   | 3               | 4  |
| 1                | Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации              | 1-2 неделя      | 6,5  |
| 2                | Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике | 3-4 неделя      | 6,35                                       |
| 3                | Институциональные основы цифровой экономики                             | 5-6 неделя      | 8  |
| 4                | Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике            | 7-10 неделя     | 8  |
| 5                | Цифровые технологии в бюджетном процессе                                | 11-12 неделя    | 8  |
| 6                | Цифровые технологии и платформы в управлении финансами                  | 13-16 неделя    | 8  |
| 7                | Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации              | 17-18 неделя    | 8  |
| Итого            |   |                 | 52,85                                      |

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *финансы и кредит* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся**

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)                         | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|--|---|-------------|
| 1 | 2  | 3   | 4           |
| 1 | Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации (лекция)                            | Дискуссия   | 2           |
| 2 | Цифровые технологии и платформы в управлении финансами (лекция)                                | Дискуссия   | 2           |
| 3 | Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации (практическое занятие)              | Практический кейс                                     | 2           |
| 4 | Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике (практическое занятие) | Навыковый тренинг                                     | 2           |
| 5 | Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике (практическое занятие)            | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |
| 6 | Цифровые технологии и платформы в управлении финансами (практическое занятие)                  | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |
| 7 | Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации (практическое занятие)              | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |

|       |    |
|-------|----|
| Итого | 14 |
|-------|----|

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся на предприятии-заказчике и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на учебной ознакомительной практике, которой завершается данный семестр.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях на предприятии-заказчике.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции  | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция |   |  |
|---|---|---|--|
|   | начальный   | основной  | завершающий  |
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                        | Финансы в цифровой экономике  | Экономика развития<br>История философии и науки | Кооперация и интеграция в отраслях экономики<br>Критериальный выбор управленческих решений<br>Инвестиционно-инновационная политика фирмы |
| <b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Финансы в цифровой экономике  | История философии и науки<br>Экономика развития |  |
| <b>ОПК-3</b> Способен обобщать и критически   | Финансы в цифровой  | Экономика развития                              |  |

| Код и содержание компетенции               | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция |          |             |
|--|---|----------|-------------|
|  | начальный   | основной | завершающий |
| 1  | 2   | 3        | 4           |
| оценивать научные исследования в экономике | экономике   |          |             |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   |  | Недостаточный уровень («неудовл.»)   | Пороговый уровень («удовл.»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   |
| УК-1 / основной   | УК-1.2<br>Определяет пробелы в информации, необходимо для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3<br>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | <b>Знать:</b><br>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.<br>Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.<br>Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1.<br>Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер.<br>Обучающийся свободно оперирует знаниями. |
|   |  | <b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-1.   | <b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения,   | <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельные умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.   | <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-1.  |

|                    |   |  |   |   |   |
|--------------------|---|--|---|---|---|
|                    |   |  | указанные в таблице 1.3 для УК-1.   |   |   |
|                    |   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, не развиты.   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, развиты на элементарном уровне.  | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, хорошо развиты.  | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-1, доведены до автоматизма.   |
| ОПК-1/<br>основной | ОПК-1.1<br>Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах | <b>Знать:</b><br>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями. |



|                    |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|
|                    | функционирования экономики и финансов<br>ОПК-1.3<br>Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов | <b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-1.<br><br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, не развиты.    | <b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.<br><br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, развиты на элементарном уровне. | <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельные и применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.<br><br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, хорошо развиты. | <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1.<br><br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1, доведены до автоматизма. |
| ОПК-3/<br>основной | ОПК-3.1<br>Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике<br>ОПК-3.2<br>Критически оценивает результаты научных исследований в экономике   | <b>Знать:</b><br>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3.<br>Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3.<br>Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.  | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3.<br>Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.  | <b>Знать:</b><br>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3.<br>Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер.<br>Обучающийся свободно оперирует знаниями.                           |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <b>Уметь:</b><br>демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-3.                 | <b>Уметь:</b><br>в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3. | <b>Уметь:</b><br>сформированные и самостоятельные и применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.  | <b>Уметь:</b><br>хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.          |
|  |  | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, не развиты. | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, развиты на элементарном уровне.                  | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, хорошо развиты. | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, доведены до автоматизма. |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п\п | Раздел (тема) дисциплины                                   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования     | Оценочные средства                                |                    | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|-----------------------------|---|--------------------|--------------------------|
|       |  |   |                             | наименование                                      | №№ заданий         |                          |
| 1     | 2  | 3   | 4                           | 5   | 6                  | 7                        |
| 1.    | Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации | ОПК-3   | Практическое занятие №1 СРС | Вопросы для собеседования<br>Темы докладов<br>БТЗ | 1-5<br>1-3<br>1-10 | Согласно табл. 7.2       |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования      | Оценочные средства  |                                 | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|
|       |   |   |                              | наименование  | №№ заданий                      |                          |
| 1     | 2   | 3   | 4                            | 5   | 6                               | 7                        |
| 2.    | Сущность финансов и управление финансовой системой цифровой экономике в | ОПК-3   | Практическое занятие № 2 СРС | Вопросы для собеседования<br>Темы докладов<br>БТЗ   | 6-10<br>4-6<br>11-20            | Согласно табл. 7.2       |
| 3.    | Институциональные основы цифровой экономики                             | ОПК-3   | Практическое занятие № 3 СРС | Вопросы для собеседования<br>Темы докладов<br>БТЗ   | 11-15<br>7-9<br>21-30           | Согласно табл. 7.2       |
| 4.    | Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике в          | ОПК-1, ОПК-3                                  | Практическое занятие № 4 СРС | Вопросы для собеседования<br>Темы докладов<br>Компетентностно-ориентированная задача<br>БТЗ | 16-20<br>10-11<br>1-5<br>31-40  | Согласно табл. 7.2       |
| 5.    | Цифровые технологии в бюджетном процессе в                              | УК-1, ОПК-1, ОПК-3                            | Практическое занятие № 5 СРС | Вопросы для собеседования<br>Темы докладов<br>Компетентностно-ориентированная задача<br>БТЗ | 21-25<br>12-14<br>6-10<br>41-50 | Согласно табл. 7.2       |
| 6.    | Цифровые технологии и платформы в управлении финансами                  | УК-1, ОПК-1, ОПК-3                            | Практическое занятие № 6 СРС | Вопросы для собеседования<br>Темы докладов<br>БТЗ   | 26-30<br>15-18<br>51-60         | Согласно табл. 7.2       |
| 7.    | Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации в            | УК-1, ОПК-1, ОПК-3                            | Практическое занятие № 7 СРС | Вопросы для собеседования<br>Темы докладов<br>БТЗ   | 31-35<br>19-22<br>61-70         | Согласно табл. 7.2       |

### 7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы и задания в тестовой форме по разделу (теме) № 5 **Цифровые технологии в бюджетном процессе**

1 Выберите правильный вариант ответа

К признакам бюджета относится...

- а) бюджет составляется и реализуется исключительно в натуральной форме.
- б) соотношение доходов и расходов бюджета по их экономической роли.

2 Выберите правильный вариант ответа

Бюджет по экономическому содержанию – это...

- а) денежные отношения, складывающиеся между органами государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан.
- б) денежные документы, свидетельствующие о предоставлении займа (облигация) или приобретении владельцем права на часть имущества (акция).

3 Выберите правильный вариант ответа

Главным источником формирования государственных доходов является...

- а) национальный доход
- б) государственные займы
- в) государственные кредиты

4 Определите соответствия...

|                    |   |
|--------------------|---|
| 1) Доходы бюджета  | А) денежные отношения, складывающиеся между органами гос. власти и местного самоуправления с юр. и физ. лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан |
| 2) Расходы бюджета | Б) отражают экономические отношения, возникающие у государства с предприятиями, организациями и гражданами в процессе формирования бюджетного фонда   |
| 3) Бюджет          | В) экономические отношения, которые возникают между государством, с одной стороны, и предприятиями, организациями и гражданами, с другой, в процессе распределения и использования по различным направлениям средств бюджетного фонда   |

5 Выберите правильный вариант ответа

На основе какого принципа строится бюджетный федерализм и межбюджетные отношения...

- а) разграничение и закрепление на постоянной основе собственных доходов бюджетов, а также распределение по временным нормативам регулирующих доходов по уровням бюджетной системы.
- б) осуществление контроля за движением бюджетных ресурсов, а на этой основе – за динамикой экономического развития и ходом социально-экономических процессов в целом.

6 Выберите правильный ответ

Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования целевых расходов на условиях долевого участия – это...

- а) субвенции.
- б) субсидии.

7 Выберите правильный вариант ответа

На какие процессы оказывают влияние конкретные формы, принципы и методы мобилизации и расходования бюджетных средств:

- а) экономические
- б) социально-экономические.

8 Выберите правильный вариант ответа

Под дотацией понимают...

- а) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования целевых расходов на условиях долевого участия.
- б) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов.

9 Определите соответствия:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Вертикальное выравнивание   | А) связано с соблюдением единого стандартного уровня потребления государственных услуг жителями различных субъектов РФ.  |
| Горизонтальное выравнивание | Б) связано с наличием достаточных источников доходов для покрытия расходов, которые определены функциями органов власти. |

10 Выберите правильный вариант ответа

Какое задание является главным для бюджетного планирования...

- а) равновесие доходов и расходов.
- б) планирование доходной части бюджета.

б) Производственная задача по разделу (теме) № 1 **Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации**

На основании данных статистического сборника «Индикаторы в цифровой экономике» составить таблицу и провести анализ показателей, отражающих структуру затрат предприятия на создание и использование цифровых технологий по видам и секторам за три последних года.

в) Темы докладов по разделу (теме) № 1 **Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации**

1. Цифровые платформы: сущность, классификация, анализ.
2. Цифровая экономика: особенности и тенденции развития.
3. Цифровая экономика как национальный проект.
4. Риски у угрозы цифровой экономики.
5. Инструменты цифровой экономики.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (тестирование бланковое и компьютерное);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части зачета (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части зачета проверяются результаты практической подготовки: *компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*). Результаты практической подготовки (*компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **а) Примеры типовых заданий для теоретической части (тестирования)**

#### **Задание в закрытой форме:**

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических социальных и политических задач – это...

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) бюджетная политика

#### **Задание в открытой форме:**

Финансы – это...

#### **Задание на установление правильной последовательности:**

Расположите по мере расширения следующие виды политики: финансовую (1), доходную (2), финансового регулирования (3), социально-экономическую (4).

#### **Задание на установление соответствия:**

| Пример технологии                    | Сущность технологии  |
|--------------------------------------|--|
| 1 Биометрическая идентификация       | Программное приложение, в котором синхронизируются все банковские карты, даже если они открыты в разных банках   |
| 2 Бесконтактные платежи              | Пользователям смартфонов, умных часов или специальных банковских карт не требуется вводить данные при платежах – достаточно приложить к считывающему терминалу устройство или карту для оплаты |
| 3 Виртуальные (электронные) кошельки | Применение искусственного интеллекта для оценки кредитоспособности клиентов благодаря синхронизации с социальными сетями, отслеживания активности в Интернете                                  |
| 4 Финансовые помощники               | Искусственный интеллект, анализирующий персональные расходы и доходы клиента, предлагающий советы по их  |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | оптимизации  |
| 5 Социальный скоринг | Идентификация клиента по его биометрическим данным. Самыми популярным способами являются отпечаток пальца и распознавание лица |

Ответ \_\_\_\_\_

## б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная задача:

В 2020 г. ярко проявил себя процесс формирования и борьбы экосистем в мире. В нашей стране четко стали проявляться черты двух крупнейших игроков на этом поле — это Сбербанк (после ребрендинга в 2020 г. просто СБЕР) и Яндекс. Сбербанк был крупнейшим банком в России (110 млн клиентов), Яндекс — крупнейшим поисковиком (70 млн пользователей). Сегодня обе компании интенсивно строят свои экосистемы: СБЕР на базе банковского функционала, Яндекс на базе поисковика. Опишите и сравните современную структуру цифровых сервисов экосистемы каждой из этих компаний.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:



Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля          | Минимальный балл |  | Максимальный балл |   |
|-------------------------|------------------|--|-------------------|---|
|                         | Балл             | Примечание                                     | Балл              | Примечание                                  |
| Практическое занятие №1 | 2                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №2 | 2                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №3 | 2                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №4 | 2                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №5 | 2                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №6 | 2                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №7 | 2                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС                     | 10               |  | 20                |   |
| Итого                   | 24               |  | 48                |   |
| Посещаемость            | 0                |  | 16                |   |
| Экзамен                 | 0                |  | 36                |   |
| Итого                   | 24               |  | 100               |   |

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

1. Чернопятков, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятков. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 172 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> (дата обращения 26.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Цифровая экономика : учебник / под ред. Л. А. Каргиной ; сост.: Л. А. Каргина [и др.]. - Москва : Прометей, 2020. - 223 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054> (дата обращения 15.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / под ред. Н. Н. Никулиной. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 448 с. - (Magister). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения 14.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 214 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303> (дата обращения 15.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Цифровая экономика : социально-психологические и управленческие аспекты: монография / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029> (дата обращения 29.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> (дата обращения 17.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Финансы в цифровой экономике : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит, 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беяева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 17 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Финансы в цифровой экономике : методические указания по проведению практических занятий для студентов направлений 38.04.08 Финансы и кредит, 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беяева. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 27 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. «Финансы и кредит».
2. «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент».

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный журнал Корпоративные финансы (<http://cfjournal.hse.ru/>)
2. Росбизнесконсалтинг – информационное агентство (<http://www.rbc.ru/>)
3. Эксперт – Online (<http://expert.ru/>)
4. Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
5. Электронная библиотека ЮЗГУ ([www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru))
6. Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с

конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует

углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;

- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Информационная система «Консультант +»

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры финансов и кредита оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита

Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
|                 | измененных     | замененных | аннулированных | новых |               |      |  |
|                 |                |            |                |       |               |      |  |