

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.08.2022 12:42:46

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

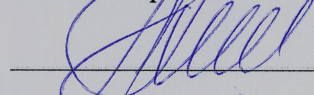
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой ТИГиП

Н.С. Петрищева



« 14 » 01 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Философия права

(наименование дисциплины)

40.04.01 «Юриспруденция»

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ И КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 1. Предмет, метод и задачи философии права.

Вопросы для собеседования:

1. Предмет философии права.
2. Метод философии права.
3. Философия права в системе наук.
4. Общее понятие методологии и метода в науке в целом и в философии права в частности.
5. Чем, по-вашему, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии?
6. Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии?
7. Какие специальные методы используются представителями отдельных правовых концепций?

Кейс-задачи:

1. Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа:

Ф. Энгельс так сформулировал основной вопрос философии: «Великий вопрос всей, и в особенности новейшей философии, есть вопрос об отношении мышления к бытию...»

А. Камю писал: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, — это значит ответить на основополагающий вопрос философии».

М. Хайдеггер считал, во-первых, что «всякий философский вопрос должен охватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него».

Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?

2. Согласны вы или нет с выводами русского философа XX в. Н.А. Бердяева о сущности и задачах философии, приведенных ниже? Обоснуйте свой ответ:

а) "Допустима философия науки, но не допустима научная философия. По своей сущности и по своей задаче философия никогда не была приспособлением к необходимости... Философы искали премудрой истины,

превышающей данный мир. Заветной целью философии всегда было познание свободы, а не необходимости";

б) «Философия есть принципиально иного качества реакция на мир, чем наука, она из другого рождается и к другому направляется»;

в) "Подчинение философии науке есть подчинение свободы необходимости";

г) «Научная философия есть порабощенная философия, отдавшая свою первородную свободу во власть необходимости».

3. Сравните нижеприведенные высказывания с мнением К. Ясперса: "Нет философии без политики и политических выводов". Кто прав, по вашему мнению?

а) Бельгийский философ Л. Флам утверждает: "Философия не должна служить никому: ни теологии, ни науке, ни социальному движению. Требовать от философа, чтобы он служил социальному движению, — это значит требовать, чтобы он перестал быть философом...".

б) "Философия не должна быть частью государственной идеологии, ибо идеология — средство достижения единомыслия, в том числе по мировоззренческим проблемам, а философия — это индивидуальная мыслительная деятельность" (М. Мамардашвили).

4. Какое место в системе знаний отводит Л. Витгенштейн (австрийский философ XX в.) философии, и как он определяет ее предназначение?

а) "Работа в философии — это в значительной мере работа над самим собой. Над собственной точкой зрения, над способом видения предметов (и над тем, что человеку от них требуется). Философ легко попадает в положение неумелого руководителя, который, вместо того, чтобы заниматься собственным делом и лишь присматривать за тем, правильно ли выполняют свое дело его подчиненные, отнимает у них работу. И потому каждый день он перегружен чужой работой, подчиненные же, взирая на это, подвергают его критике".

б) "Философия не является одной из наук (слово "философия" должно обозначать нечто стоящее под или над, но не рядом с науками). Цель философии — логическое пояснение мыслей".

в) "Философия не учение, а деятельность. Философская работа, по существу, состоит из разъяснений. Результат философии — не "философские предположения", а достигнутая ясность предположений. Мысли, обычно как

бы туманные и расплывчатые, философия призвана делать ясными и отчетливыми".

В чем состоит гносеологическая сторона основного вопроса? Кому принадлежат слова: «Решить стоит или не стоит жизнь того, чтобы ее прожить, – значит ответить на фундаментальный вопрос философии»

Тема 2. Основные типы правопонимания философии права.

Вопросы для собеседования:

1. Типология правопонимания.
2. Легистский тип правопонимания и трактовки проблем философии права.
3. Естественно-правовой тип правопонимания в философии права.
4. Либертарно-юридический тип правопонимания в философии права.
5. Какие концепции познания существовали в истории философско-правовой мысли?
6. Почему исследователи приходят к различным видам правопонимания?

Кейс-задачи:

1. Заполните таблицу.

Русская философия: западники и славянофилы

Западники	Славянофилы
<i>представители</i>	
<i>основополагающие учения</i>	
<i>основные идеи</i>	
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)
5)	5)

2. Право признано выражать общую и индивидуальную волю граждан, утверждать господство принципов справедливости в обществе- в этом заключается его главное предназначение. Объясните, как Вы понимаете суть следующих выражений древних мыслителей и юристов:

1. Jus est ars boni et aequi (лат.) - Право есть искусство добра и справедливости. (так сказано в «Дигестах» Юстиниана)

2. Summum jus - summa injuria (лат)
- Высшее право - высшая несправедливость (Цицерон, "Об обязанностях")
3. Dura lex, sed lex (лат.) - Суров закон, но это закон

Тема 3. Формальное равенство как сущность права.

Вопросы для собеседования:

1. Право как равная мера.
2. Право как свобода.
3. Право как справедливость.
4. Из чего состоит принцип формального равенства?
5. Что составляет основу рассматриваемой теории?
6. Различие формального и фактического равенства.
7. В чем выражается сущность и явление в праве?
8. Какие законы и государство являются правовыми?
9. Почему равенство, свобода и справедливость достижимы лишь в среде права?

Тема 4. Понятия права и государства.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие права.
2. Понятие государства.
3. В чем проблема определения права?
4. Какова тенденция в правопонимании в западной правовой мысли?
5. Каково доминирующее направление правопонимания в отечественной юриспруденции?
6. Назовите основные трудности в поисках единого определения права.

Тема 5. Онтология права.

Вопросы для собеседования:

1. Общая характеристика легистской онтологии.
2. Общая характеристика естественно-правовой онтологии.
3. Общая характеристика либертарно-юридической онтологии.
4. Что есть бытие?
5. Что есть бытие права?
6. Назовите известные формы бытия права.
7. Назовите причины выявления той реальности, в которой проявляется право

Кейс-задачи:

1. "Платон возвестил миру: "Нет большего несчастья для человека, как

сделаться мисологом, то есть ненавистником разума...

Если бы можно было в нескольких словах сформулировать самые заветные мысли Кьеркегора, пришлось бы сказать: самое большое несчастье человека - это безумное доверие к разуму и разумному мышлению. Во всех своих произведениях он на тысячи ладов повторяет: задача философии в том, чтобы вырваться из власти разумного мышления, найти в себе смелость «искать истину в том, что все привыкли считать парадоксом и абсурдом».

"Задолго до Сократа греческая мысль в лице великих философов и поэтов со страхом и тревогой вглядывалась в зловещее непостоянство скоропреходящего и мучительного нашего существования. Гераклит учит, что все проходит и ничего не остается. Трагики с напряжением, равным которому мы не встречаем в мировой литературе, рисовали потрясающую картину ужасов земного бытия".

а) В чем видит Шестов противоположность философской традиции сциентизма и антисциентистской концепции бытия человека Кьеркегора?

б) Действительно ли античная онтология заложила основы экзистенциалистской концепции бытия?

в) Является ли разум "самым большим несчастьем человека", как считал Кьеркегор? Выскажите свое мнение.

2. Одна из ведущих парадигм философско-правового и юридического мышления, опирающаяся на идею единых нормативно-ценностных принципов, господствующих в природе, космосе, обществе и способных быть мерилom справедливости законоположений, устанавливаемых государством – это ... Объясните.

Тема 6. Юридическая аксиология.

Вопросы для собеседования:

1. Общая характеристика легистской аксиологии.
2. Общая характеристика естественно-правовой аксиологии.
3. Общая характеристика либертарно-юридической аксиологии.
4. Дайте понятие ценностей.
5. Изложите основания для классификации ценностей.
6. К какому виду ценностей относятся государство и право?
7. В чем ценность государства и права для общества и человека?

Кейс-задачи:

1. Согласны вы или нет с выводами русского философа XX в. Н.А. Бердяева о сущности и задачах философии, приведенных ниже? Обоснуйте свой ответ:

а) "Допустима философия науки, но не допустима научная философия. По своей сущности и по своей задаче философия никогда не была приспособлением к необходимости... Философы искали премудрой истины, превышающей данный мир. Заветной целью философии всегда было познание свободы, а не необходимости";

б) «Философия есть принципиально иного качества реакция на мир, чем наука, она из другого рождается и к другому направляется»;

в) "Подчинение философии науке есть подчинение свободы необходимости";

г) «Научная философия есть порабощенная философия, отдавшая свою первородную свободу во власть необходимости».

2. Сравните идеи о наилучшем устройстве общества Платона и Аристотеля. Оцените их:

- реальны они либо утопичны?

- есть ли в них черты исторической ограниченности либо наоборот, предвещения будущего?

- гуманны они либо антигуманны?

- есть ли идеи, которые можно было бы учесть современным политикам?

ТЕМА 7. ЮРИДИЧЕСКАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ.

Вопросы для собеседования:

1. Общая характеристика гносеологии легизма.
2. Общая характеристика естественно-правовой гносеологии.
3. Общая характеристика либертарно-юридической гносеологии.
4. В чем состоит гносеологическая сторона основного вопроса?
5. Что такое гносеология?
6. В чем особенности правовой гносеологии?
7. Какими проблемами очерчивается круг вопросов правовой гносеологии?

ТЕМА 8. ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕГО БЛАГА.

Вопросы для собеседования:

3. Общая характеристика естественно-правовой концепции общего блага.
4. Общая характеристика либертарно-юридической концепции общего блага.
5. Общественные блага: концепция и конституционно-правовая

характеристика

6. Приведите примеры проявления:

- а) публичных интересов;
- б) индивидуальных интересов;
- в) общественных интересов.

Критерии оценивания

6 баллов выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы, знает философско-теоретические алгоритмы выявления сущности исследуемых явлений, логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; владеет философской культурой анализа юридических явлений социальной действительности; умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать альтернативные варианты решения практических задач и оценивать потенциальные условия реализации этих вариантов.

5 баллов выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов; демонстрирует свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы, знает философско-теоретические алгоритмы выявления сущности исследуемых явлений, логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области владеет философской культурой анализа юридических явлений социальной действительности; умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4 балла выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, умеет выявлять общее и особенное в разных концепциях права, проектировать основные этапы научного исследования, практически

организовать исследовательские работы, формулировать цели и задачи теоретического и эмпирического этапов исследования.

3 балла выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя, знает логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; умеет собирать, анализировать научную информацию, соотносить, сопоставлять различные концепции права; владеет навыками самостоятельной работы, основной терминологической и методологической базой дисциплины

2 балла выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие и предмет философии права. Отличительные черты философии права.
2. Философия права как наука: за и против.
3. Место философии права в системе наук. Философия права как наука и учебная дисциплина.
4. Философия права: понятие, общая характеристика, цели, задачи и функции.
5. Природа философского познания.
6. Проблема метода в философии права.
7. Методологическая ситуация в российском правоведении.
8. Проблемы юридической гносеологии.
9. Философия как метод.
10. Герменевтика и право.
11. Юридический позитивизм.
12. Социологические концепции права (социологическая юриспруденция).
13. Теории «возрожденного» естественного права.
14. Неокантианские концепции философии права.
15. Неогегельянские концепции философии права.

16. Чистое учение о праве Г.Кельзена.
17. Постмодернистская философия права.
18. Современный взгляд на проблему правогенеза.
19. Проблемы догосударственного права. Нормативность права.
20. Объективные и субъективные аспекты нормогенеза.
21. Правопонимание как учение о сущности права. Типология правопонимания.
22. Понятие права как проблема философии права.
23. Сущность права как философская категория.
24. Понятие естественного права и его модификации.
25. Категория естественного права в античной философии.
26. Категория естественного права в Средневековье.
27. Понятие естественного права в эпоху Просвещения.
29. Основные модификации философии позитивного права (этатизм, социологическая концепция, юриспруденция интересов, марксизм, психологическая школа, нормативистская школа права, реалистическая школа права).
30. Воздействие глобализма на национальное государство и право.
31. Понятие юридической аксиологии. Философия ценностей. Природа и виды ценностей.
32. Ценностный подход к праву. Право как благо. Право и справедливость.
33. Юридическая антропология (общая характеристика).

Критерии оценивания

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Что является предметом философии права?

- 1) право как явление
- 2) право как сущность
- 3) право и закон в их различении, соотношении и искомом единстве

2. В методологию науки термин «научная парадигма» ввел

- 1) Р. Дворкин
- 2) А. Рэнд
- 3) Т. Пейн
- 4) Т. Кун

3. Дедукция – это

- 1) способ исследования от общего к частному
- 2) способ исследования от частного к общему
- 3) способ исследования целого явления
- 4) способ исследования составных частей предмета

4. В.С. Нерсисянц считает, что предметом философии права является:

- 1) учение о смысле права
- 2) право в его различении и соединении с моралью

3) право в его различении и соединении с законом

5. Точка зрения В.С. Нерсесянца по вопросу о системе курса "Философии права":

- 1) система курса философии права состоит из исторической и систематической части
- 2) система курса философии права состоит из общей и особенной части
- 3) система курса философии права состоит из исторической и теоретической части

6. В основе либертарного метода философии права лежит принцип

- 1) формального равенства
- 2) неформального равенства
- 3) авторитаризма

7. Соотнесите

соблюдение права	активная форма реализации права
использование права;	пассивная форма реализации права
исполнение права	форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов

8. Новгородцев П.И. в понимании права и государства разделял основные идеи:

- 1) индивидуализма и либерализма
- 2) коллективизма и демократизма
- 3) агностицизма и позитивизма

9. Возникновение права В.С. Соловьев трактует в духе:

- 1) идей позитивистской школы права
- 2) идей исторической школы права
- 3) идей нормативистской школы права

10. Античная философия права раннего периода характеризуется творчеством:

- 1) Гомера, Гесиода и "семи мудрецов"
- 2) Платона и Аристотеля
- 3) Эпиктета и М. Аврелия и Цицерона.

11. В основе права, согласно Цицерону, лежат:

- 1) желания, мысли, чувства
- 2) потребности
- 3) справедливость

12. Догма права это

- 1) совокупность существующих на данный момент в государстве правовых норм
- 2) социальные последствия действия тех или иных правовых норм
- 3) совокупность неотъемлемых принципов и прав, вытекающих из природы человека

13. Естественное право это

- 1) официально признанное право, действующее в пределах границ государства и получившие закрепление в законодательстве
- 2) совокупность неотъемлемых принципов и прав, вытекающих из природы человека и независимых от социальных условий
- 3) совокупность существующих на данный момент в государстве правовых норм

14. Позитивное право это

- 1) совокупность существующих на данный момент в государстве правовых норм
- 2) официально признанное право, действующее в пределах границ государства и получившие закрепление в законодательстве
- 3) совокупность неотъемлемых принципов и прав, вытекающих из природы человека и независимых от социальных условий

15. Говорит о "специальной справедливости" и различает два вида ее проявления:

- 1) Аристотель
- 2) Платон
- 3) Цицерон

16. Говорит о справедливости как "надлежащей мере" и различает два вида равенства:

- 1) Аристотель
- 2) Платон
- 3) Цицерон

17. Римские юристы сформулировали принципиально важное положение о делении права на:

- 1) публичное и частное
- 2) субъективное и объективное

- 3) рациональное и иррациональное

18. Юридическая аксиология, это учение о:

- 1) ценностях в праве
- 2) правовом бытии
- 3) познании государства и права

19. Исходным пунктом развития аксиологии послужило:

- 1) противопоставление частного и публичного права
- 2) кантовское противопоставление теоретического и практического разума
- 3) противопоставление права и морали

20. К аксиологическим принципам относятся:

- 1) равноправие, равнозначность, экзистенциальное равенство людей
- 2) принцип плюрализма
- 3) принцип коллективизма

21. Согласно естественно-правовой аксиологии, естественное право выступает в виде:

- 1) в виде морали
- 2) должного образа, цели и критерия для оценки позитивного права
- 3) в виде абсолютного знания о праве

22. Либертарно-юридическая аксиология проповедует идею:

- 1) взаимосвязи права и экономики
- 2) тождества права и закона
- 3) различия права и закона

23. Философско-правовая онтология это:

- 1) учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
- 2) учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
- 3) учение о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем благе

24. Назовите суждение, которое отражает точку зрения философско-правового иррационализма:

- 1) Знание - это основополагающая составляющая правовой реальности и главное условие существования права

2) Правовая реальность существует и формируется на основе дорациональных феноменов (воли, чувств, интуиции, «жизненном порыве»)

3) Правовая реальность – это отражение в общественном сознании материального бытия, материальных отношений

25. Философско-правовой аспект общего блага включает следующие правовые характеристики:

1) Законность, правопорядок, ответственность

2) Правомерность, деяние, воздаяние

3) Свободу, равенство, справедливость

26. Философия права и Общая теория государства и права взаимосвязаны следующим образом:

1) Имеют общий объект исследования

2) Они не взаимосвязаны между собой

3) Исследуют явление на сущностном уровне

27. Мера свободы проявляется:

1) Во вседозволенности

2) В положение личности и ее роли в обществе

3) В действующем праве (позитивном законе)

28. Состояние сознания личности, обусловленное пониманием причиненного вреда – это:

1) Переживание

2) Вина

3) Соболезнование

29. Философско-правовая гносеология это:

1) Учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности

2) Учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности

3) Учение о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем благе

30. Суждение, отражающее точку зрения философско-правового рационализма:

1) Правовая реальность существует и формируется на основе дорациональных феноменов (воли, чувств, интуиции, «жизненном порыве»)

2) Знание – это основополагающая составляющая правовой реальности и главное условие существования права

- 3) Правовая реальность – это совокупность единичных фактов «очищенных от морали, политики, психологии»

31. Правовые отношения – это:

- 1) Все социальные взаимодействия, детерминированные правом
- 2) Отношения между людьми в области права
- 3) Отношения между государствами в правовой сфере

32. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения (ст. 17 Конституции РФ) - эта статья отражает сущностную характеристику:

- 1) Гражданского права
- 2) Конституционного права
- 3) Естественного права

33. Политико-правовое учение, включавшее в себя положение об отмирании государства и права и права по мере развития общества:

- 1) Консерватизм
- 2) Анархизм
- 3) Марксизм

34. Латинское слово *justitia* означает:

- 1) Законность
- 2) Равенство
- 3) Справедливость

35. Активное отношение и взаимосвязь социального субъекта и правовой действительности в целях создания правовых условий существования - это:

- 1) Производственная деятельность
- 2) Процессуальная деятельность
- 3) Правовая деятельность

36. Философско-правовая аксеология это:

- 1) Учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
- 2) Учение о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем благе
- 3) Учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности

37. Суждение, отражающее точку зрения философско-правового идеализма:

- 1) Правовая реальность – это порождение Духа, инобытие идеи и т.п.
- 2) Правовая реальность – это согласование деятельности человека и государства
- 3) Правовая реальность – это отражение в общественном сознании материального бытия, материальных отношений

38. Структурными элементами правового сознания являются:

- 1) Правовая идеология, правовая наука, правовая психология, правовые эмпирические знания
- 2) Правовые настроения, правовые эмоции и чувства, правовые привычки, правовые навыки
- 3) Правовая реальность, правовое бытие

39. Закон талиона (возмездия) – это:

- 1) Распределяющая (пропорциональная) справедливость
- 2) Воздающая справедливость
- 3) Социальная справедливость

40. Какое из суждений отражает точку зрения философскоправового материализма:

- 1) Правовая реальность – это отражение в общественном сознании материального бытия, материальных отношений
- 2) Правовая реальность – это совокупность единичных фактов «очищенных от морали, политики, психологии»
- 3) Правовая реальность – это согласование деятельности человека и государства

41. Взаимосвязь свободы и права проявляется в том, что:

- 1) Право ограничивает свободу человека
- 2) Право делает человека абсолютно свободным
- 3) Право защищает свободу выбора личности и ограничивает произвол, направленный на ущемление свободы других.

42. «Право» по определению И. Канта:

- 1) Право как политическая справедливость
- 2) Право как совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы
- 3) Право действие божественной справедливости в обществе

43. Родоначальник философии права как систематизированного научно-философского знания:

- 1) Г. Гегель
- 2) К. Маркс
- 3) В. Нерсисянц

44. Основными, структурными элементами правовой реальности являются:

- 1) Правовые нормы, юридические законы
- 2) Правовые учреждения, правовые отношения, правовое сознание
- 3) Правотворческая деятельность

45. Право необходимо рассматривать в развитии, во взаимосвязи с другими социальными феноменами. Этот подход называется:

- 1) Системным
- 2) Историческим
- 3) Диалектическим

46. Функции философии права:

- 1) онтологическая, методологическая
- 2) гносеологическая, мировоззренческая
- 3) аксиологическая, социальная
- 4) все перечисленные

47. Предметом философии права является:

- 1) происхождение права
- 2) взаимодействие права и общества
- 3) смысл права
- 4) все вышеперечисленное

48. Родоначальник философии права как систематизированного научно-философского знания:

- 1) И. Кант
- 2) Г. Гегель
- 3) К. Маркс

49. Онтология права – это

- 1) направление философии права, рассматривающие наиболее общие формы бытия правовой действительности
- 2) направление философии права, которое рассматривает закономерности познания правовой действительности

50. Методология философии права раскрывает

- 1) единство реальных и идеальных феноменов права
- 2) только реальные правовые процессы
- 3) философские идеальные конструкции права

51. Отрицание возможности познания называется:

- 1) Иррационализмом
- 2) Рационализмом
- 3) Агностицизмом

52. Слова И. Канта: «Человека, ни при каких обстоятельствах нельзя использовать как средство, а только в качестве цели, ибо нет более высокой цели, чем Человек» являются основой:

- 1) Философско-правового гуманизма
- 2) Философско-правового либерализма
- 3) Философско-правового нигилизма

53. Д. Локк считал неотъемлемыми и непередаваемыми государству следующие права:

- 1) На собственность, жизнь, свободу, равенство
- 2) Право избирать, быть избранным, свободу слова
- 3) На свободу совести, вероисповедания, свободно распространять религиозные и иные убеждения.

54. Высказывание Ф. Ницше: «В основе действий человека лежит воля к власти» в философско-правовом учении отражает направление:

- 1) Юридического позитивизма
- 2) Философско-правового иррационализма
- 3) Философско-правового рационализма

55. Виды справедливости, которые различал Аристотель:

- 1) Распределяющая справедливость – как геометрическое равенство и соразмерность доли общественного богатства, получаемой гражданином в соответствии с его достоинством и заслугами
- 2) Уравнивающая справедливость – как арифметическое равенство и соразмерность ущерба и наказания
- 3) Уравнивающая и распределяющая справедливость

56. Философско-правовая гносеология – это учение...

- 1) о принципах, формах, способах развития правовой реальности
- 2) о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
- 3) о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем благе

57. Для философии права источником права является:

- 1) субъект
- 2) государство
- 3) закон

58. «Общество» и «государство» впервые стал различать ...

- 1) Ж.-Ж. Руссо
- 2) Н. Макиавелли
- 3) Ш. Монтескье
- 4) Т. Гоббс

59. Что являлось главным в философско-правовой мысли древнего Востока?

- 1) искусство («ремесла») управления
- 2) теоретические обобщения
- 3) конкретные проблемы техники и методов отправления власти и правосудия

60. Для какой древней философско-правовой культуры главным является понятие Центра, срединности и существования некоей идеальной точки?

- 1) для китайского мировосприятия
- 2) для индийского мирозерцания

61. Где впервые в истории были поставлены и нравственно осмыслены вопросы о методах управления людьми и государством?

- 1) в Древнем Китае
- 2) в Древней Индии
- 3) в Древнем Египте

62. Философско-правовая концепция Конфуция обосновала идеал права и государства, построенного на:

- 1) страхе и подчинении
- 2) морали и религиозном культе
- 3) законе и нормах

63. Древнегреческий философ, который выдвинул идею идеального государства, поэтому главной задачей гражданина считал достижение власти и влияния в государстве, - это:

- 1) Платон
- 2) Сократ
- 3) Пифагор

64. Древнегреческий философ, который считал, что государство есть наивысшая форма общежития, своей целью оно должно иметь совершеннейшее благо; государство есть произведение природы, а человек от природы - существо государственное, - это:

- 1) Аристотель
- 2) Сократ
- 3) Пифагор

65. В эпоху Средневековья единственным источником нравственного, мерой и нормой всего справедливого считалась:

- 1) Божья воля
- 2) разум человека
- 3) опыт

66. Государство рассматривается как орудие Бога, а откровение становится источником и мерилем справедливого в философско-правовой мысли

- 1) средневековья
- 2) античности

3) Нового времени

67. Определение «права» данное Ф. Аквинским: право – это ...

- 1) политическая справедливость
- 2) действие божественной справедливости в обществе
- 3) свобода (свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства)
- 4) совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы

68. Значительный вклад в развитие естественного права внес французский философ и правовед (теория разделения властей)

- 1) Ш. Монтескье
- 2) Т. Мор
- 3) Н. Макиавелли

69. Немецкий теолог, стоявший у истоков реформации, сформулировал религиозно-политические идеи, повлиявшие на правовые принципы Германии и Европы

- 1) М. Лютер
- 2) Н. Макиавелли
- 3) Т. Кампанелла

70. Впервые ввел понятие суверенитета возрожденческий философ и политический деятель

- 1) Жан Боден
- 2) Николло Макиавелли
- 3) Гуго Гроций

71. Автор философско-политической работы «Государь»:

- 1) Платон
- 2) Сократ
- 3) Аристотель
- 4) Макиавелли

72. Т. Мор назвал книгу об идеальном государственном устройстве:

- 1) «Город Солнца»
- 2) «О духе Законов»
- 3) «Утопия»

73. Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности называется:

- 1) общественным договором
- 2) гражданским обществом
- 3) суверенитетом

74. Формула абсолютного долженствования, разработанная И. Кантом в его труде «Критика практического разума», - это:

- 1) категорический императив
- 2) нравственный принцип
- 3) принцип прагматизма

- 75. Определение «права» данное Г. Гегелем: право – это ...**
- 1) свобода (свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства)
 - 2) политическая справедливость
 - 3) совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы
 - 4) действие божественной справедливости в обществе
- 76. Современная философия является философией права и морали, считают современные западные философы...**
- 1) Ж. Деррида, Ю. Хабермас
 - 2) Э. Фромм, Г. Маркузе
 - 3) М. Фуко, Ж. Бодрийяр
- 77. Понимание государства и права как надстроечных явлений, классовых по своему характеру, принадлежит:**
- 1) К. Марксу
 - 2) Г. Гегелю
 - 3) И. Канту
- 78. Функции философии права:**
- 1) онтологическая, методологическая
 - 2) гносеологическая, мировоззренческая
 - 3) аксиологическая, социальная
 - 4) все перечисленные
- 79. Предметом философии права является:**
- 1) происхождение права
 - 2) взаимодействие права и общества
 - 3) смысл права
 - 4) все вышеперечисленное
- 80. В какой цивилизационно-культурной традиции есть философско-правовое обоснование принципа симфонии светской и духовной власти:**
- 1) славяно-византийской
 - 2) западно-европейской
 - 3) восточно-конфуцианской
- 81. Суждение, отражающее точку зрения философско-правового материализма: правовая реальность – это ...**
- 1) порождение Духа, инобытие идеи и т. п.
 - 2) согласование деятельности человека и государства
 - 3) отражение в общественном сознании материального бытия и материальных отношений
- 82. Верное ли утверждение, что право и мораль – суть одно и то же**
- 1) мораль первична по отношению к праву

- 2) право является базисом формирования морали
- 3) право и мораль не имеют граней соприкосновения

83. Голландский философ Гуго Гроций философски обосновал теорию права как теорию...

- 1) абсолютного (божественного) права, при котором реализуется проявление божьего суда
- 2) естественного права, когда его сущность отражает общечеловеческую природу
- 3) государственного права, когда оно создается управляющей верхушкой для решения своих проблем

84. Способность субъекта правосознания к философскому самоанализу, исследованию своих отношений с социально-правовой реальностью называется:

- 1) философско-правовой рефлексий
- 2) философским познанием
- 3) социальной самореализацией

85. Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет функцию...

- 1) методологическую
- 2) познавательную
- 3) социальную

86. Кто рассматривал философию права как нормативную науку, согласно которой право устанавливает принудительный порядок, поддерживаемый государственной властью

- 1) Ганс Кельзен
- 2) Дж. Остин
- 3) М. Хайдеггер

87. Правовое принуждение должно быть

- 1) нормативно и процессуально регулируемым
- 2) строгим для плохих людей и добрым для хороших
- 3) завершением механизма правового регулирования

88. Философская теория и искусство истолкования текстов как «представителей реальности» в сознании человека, воздействующих на его правосознание и поведение в обществе:

- 1) филология права,
- 2) правовая герменевтика,
- 3) синтактика.

89. Основные процессы в современной философии права:

- 1) разрушение классических основ международного права
- 2) плюрализация философско-правовых систем
- 3) все выше обозначенное

90. В чем суть экзистенциального понимания права (Мартин Хайдеггер, Карл Ясперс, Жан Поль Сартр)

- 1) человек в критических, пограничных ситуациях делает выбор варианта поведения
- 2) человек игнорирует нормы права

91. Направление культуры, охватывающее всю совокупность духовных и материальных, теоретических и практических элементов правовой жизни общества

- 1) юриспруденция,
- 2) правовая культура,
- 3) правопорядок.

92. Определение «права» данное Г. Гегелем: право – это ...

- 1) свобода (свобода воли личности, свобода гражданского общества, свобода государства)
- 2) политическая справедливость
- 3) действие божественной справедливости в обществе

93. Принцип, характеризующий «запретительный» подход к пониманию права: запрещено...

- 1) все, что ведет к нарушению правопорядка в обществе
- 2) все, что вредит личности и государству
- 3) все, что не разрешено

94. Система научных знаний, отображающих закономерности существования и развития правовой практики:

- 1) правовая гипотеза,
- 2) правовые факты,
- 3) правовая теория.

95. Для философии права источником права является:

- 1) субъект
- 2) государство
- 3) закон

96. Согласно естественно-правовой аксиологии, естественное право выступает в виде:

- 1) должного образа, цели и критерия для оценки позитивного права
- 2) в виде морали
- 3) в виде абсолютного знания о праве

97. К аксиологическим принципам относятся:

- 1) равноправие, равнозначность, экзистенциальное равенство людей
- 2) принцип плюрализма
- 3) принцип коллективизма

98. Согласно естественно-правовой аксиологии, естественное право выступает в виде:

- 1) должного образа, цели и критерия для оценки позитивного права

- 2) в виде морали
- 3) в виде абсолютного знания о праве

99. Право необходимо рассматривать в развитии, во взаимосвязи с другими социальными феноменами. Этот подход называется:

- 1) Диалектическим
- 2) Системным
- 3) Историческим

100. Философско-правовой аспект общего блага включает следующие правовые характеристики:

- 1) Свободу, равенство, справедливость
- 2) Законность, правопорядок, ответственность
- 3) Правомерность, деяние, воздаяние

Критерии оценки:

- 1 балл выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 50% до 60%;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если количество правильных

ответов составляет от 61% до 90%;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 91% до 100%.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1. Типы правопонимания

Составьте психологический портрет человека, склонного к тому или иному типу правопонимания. Опишите его личные свойства и манеры поведения в обществе.

Задача 2. Право и мораль в преамбуле Конституции РФ

Разграничьте правовые и моральные аспекты в Преамбуле Конституции Российской Федерации:

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической

основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации».

<i>правовые аспекты</i>	<i>моральные аспекты</i>

Задача 3. Право и мораль в клятве Президента РФ

Разграничьте правовые и моральные аспекты в присяге Президента Российской Федерации (часть 1 статьи 82 Конституции Российской Федерации): «Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».

<i>правовые аспекты</i>	<i>моральные аспекты</i>

Задача 4. Что принципиально изменится в праве, если ученым удастся создать клон человека?

Объясните, как считаете.

Задача 5. Право на жизнь равно праву на смерть?

В одном из европейских государств узаконена деятельность организации, оказывающей помощь самоубийцам. Как вы относитесь к такой трактовке свободы действий и либеральности?

В других странах, попытка самоубийства наказывается законом. Обоснуйте свое отношение по этому вопросу.

Задача 6. Каковы причины низкой правовой культуры в России?

Объясните, как считаете.

Задача 7. Эвтаназия: «за» или «против»?

Почему эвтаназию надо разрешить (запретить)?

Задача 8.

Ф. Энгельс так сформулировал основной вопрос философии: «Великий вопрос всей, и в особенности новейшей философии, есть вопрос об отношении мышления к бытию...»

А. Камю писал: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, — это значит ответить на основополагающий вопрос философии».

М. Хайдеггер считал, во-первых, что «всякий философский вопрос должен охватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него».

Ответьте на вопросы:

а) Чем, по-вашему, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии?

б) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии?

в) Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа?

г) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?

Задача 9. В чем состоит гносеологическая сторона основного вопроса философии? Кому принадлежат слова: «Решить стоит или не стоит жизнь того, чтобы ее прожить, — значит ответить на фундаментальный вопрос философии»

Задача 10. **Согласны вы или нет с выводами русского философа ХХ в. Н.А. Бердяева о сущности и задачах философии, приведенных ниже? Обоснуйте свой ответ:**

а) "Допустима философия науки, но не допустима научная философия. По своей сущности и по своей задаче философия никогда не была приспособлением к необходимости... Философы искали премудрой истины, превышающей данный мир. Заветной целью философии всегда было познание свободы, а не необходимости";

б) «Философия есть принципиально иного качества реакция на мир, чем наука, она из другого рождается и к другому направляется»;

в) "Подчинение философии науке есть подчинение свободы необходимости";

г) «Научная философия есть порабощенная философия, отдавшая свою первородную свободу во власть необходимости».

Задача 11. Конституционный спор

Статья 9 Конституции Российской Федерации устанавливает: «Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.» В практике возник спор, в ходе которого одни утверждали, что под «народами, проживающими на соответствующей территории» Конституция понимает малые народы, на территории проживания которых находятся природные богатства, другие – народ соответствующего субъекта Российской Федерации, третьи – весь народ Российской Федерации. Разъясните, кого следует понимать под «народами, проживающими на соответствующей территории»? Кому, по вашему мнению, должны принадлежать на праве собственности природные богатства России?

Задача 12. Сравните нижеприведенные высказывания с мнением К. Ясперса: "Нет философии без политики и политических выводов". Кто прав, по вашему мнению?

а) Бельгийский философ Л. Флам утверждает: "Философия не должна служить никому: ни теологии, ни науке, ни социальному движению. Требовать от философа, чтобы он служил социальному движению, — это значит требовать, чтобы он перестал быть философом...".

б) "Философия не должна быть частью государственной идеологии, ибо идеология — средство достижения единомыслия, в том числе по мировоззренческим проблемам, а философия — это индивидуальная мыслительная деятельность" (М. Мамардашвили).

Задача 13. Какое место в системе знаний отводит Л. Витгенштейн (австрийский философ XX в.) философии, и как он определяет ее предназначение?

а) "Работа в философии — это в значительной мере работа над самим собой. Над собственной точкой зрения, над способом видения предметов (и над тем, что человеку от них требуется). Философ легко попадает в положение неумелого руководителя, который, вместо того, чтобы заниматься собственным делом и лишь присматривать за тем, правильно ли выполняют свое дело его подчиненные, отнимает у них работу. И потому каждый день он перегружен чужой работой, подчиненные же, взирая на это, подвергают его критике".

б) "Философия не является одной из наук (слово "философия" должно обозначать нечто стоящее под или над, но не рядом с науками). Цель философии — логическое пояснение мыслей".

в) "Философия не учение, а деятельность. Философская работа, по существу, состоит из разъяснений. Результат философии — не "философские предположения", а достигнутая ясность предположений. Мысли, обычно как бы туманные и расплывчатые, философия призвана делать ясными и отчетливыми".

Задача 14. Право и государство в системе социальной регуляции

В печати оживленно обсуждается проблема присвоения гражданам электронного цифрового имени (идентификационного номера). Одна точка зрения заключается в том, что использование идентификационного цифрового имени сделает прозрачными учет, отчетность, платежи, упростит предоставление государственных услуг и налоговые взаимоотношения граждан с государством. Другая точка зрения заключается в том, что присвоение человеку цифрового имени противостоит естественному, унижает человеческое достоинство, упрощает давление государства на граждан, сделает прозрачной личную жизнь граждан, будет способствовать развитию разнообразных махинаций и жульничества.

Обоснуйте свою точку зрения по данному вопросу.

Задача 15. Должно ли государство регулировать глобальную сеть «Интернет»?

Существуют две точки зрения по вопросу о государственном регулировании глобальной сети «Интернет». Одна точка зрения заключается в том, что интернет, возникший как международная негосударственная общественная инициатива, должен и далее оставаться зоной, свободной от государственного регулирования. Другое мнение указывает на то, что интернет становится зоной делового общения, торговли, распространения интеллектуальной собственности, оказания государственных услуг, разнообразных политических и социальных инициатив и в силу этого не может находиться вне сферы государственного регулирования.

Обоснуйте свою точку зрения по данному вопросу.

Критерии оценки:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение; задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.