

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

административного и трудового
права

(наименование кафедры полностью)

Е.В. Позднякова
(подпись)

Е.В. Позднякова

«28» 06 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Государственное управление и государственная служба
в уголовно-исполнительной системе

(наименование учебной дисциплины)

40.05.02 Правоохранительная деятельность
«Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 20 21

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1) Государственное управление как вид государственной деятельности.

1. Понятие управления как вид государственной деятельности.
2. Виды управления.
3. Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности (взаимосвязь и соотношение).
4. Характерные особенности и структура государственного управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти).
5. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.

2) История государственного управления в России.

1. Государственное управление в России в период феодализма (IX – первая половина XIX вв.).
2. Государственное управление в России в период капитализма (вторая половина XIX — октябрь 1917 г.).
3. Государственное управление в СССР.
4. Система органов внутренних дел в дореволюционной России.
5. Органы внутренних дел Советского государства

3) Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция.

1. Понятие государственного органа исполнительной власти (государственного управления) и его компетенции.
2. Организационно-правовые основы построения системы органов исполнительной государственной власти (государственного управления) и основные звенья ее структуры.
3. Структура системы федеральных государственных органов исполнительной власти (высшие, центральные, территориальные органы государственного управления).
4. Структура системы органов исполнительной власти (государственного управления) субъектов Российской Федерации.
5. Правовые основы формирования, организационная структура аппарата и штаты государственных органов исполнительной власти (органов государственного управления).

4) Органы государственного управления в уголовно-исполнительной системе.

1. Федеральная служба исполнения наказаний.
2. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе.

5) Формы и методы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти).

1. Понятие и виды форм управленческой деятельности субъектов исполнительной власти.
2. Понятие правовых актов государственного управления как основной формы реализации компетенции субъектов исполнительной власти.
3. Классификация правовых актов.
4. Требования, предъявляемые к правовым актам государственного управления, и последствия их несоблюдения.
5. Понятие метода управления как элемента управленческого процесса.
6. Классификация методов управления.
7. Содержание и взаимосвязь убеждения, стимулирования, принуждения как всеобщих основных методов управления.

6) *Формы и методы управленческой деятельности в уголовно-исполнительной системе.*

1. Формы управления в уголовно-исполнительной системе.
2. Методы управления в уголовно-исполнительной системе.

7) *Обеспечение законности в сфере государственного управления Российской Федерации.*

1. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
2. Осуществление контроля органами государственной власти.
3. Общий административный надзор.
4. Основные направления развития административного надзора.
5. Административные регламенты как способ унификации и обеспечения законности действий органов исполнительной власти.

8) *Обеспечение законности в сфере государственного управления в уголовно-исполнительной системе.*

1. Проблемы укрепления законности и правопорядка.
2. Законность и правопорядок в деятельности органов в уголовно-исполнительной системе.

9) *Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации.*

1. Конституционные основы государственной службы Российской Федерации.
2. Федеральные законы о государственной службе.
3. Федеральное подзаконное регулирование государственной службы.
4. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о государственной службе.

10) *Основы организации государственной службы в иностранных государствах.*

1. История формирования института государственной службы за рубежом.
2. «Закрытая» модель организации государственной службы в иностранных государствах.
3. «Открытая» модель государственной службы в иностранных государствах.

11) *Понятие и система государственной службы Российской Федерации.*

1. Понятие государственной службы Российской Федерации и ее система.
2. Правовой статус государственных служащих.
3. Общие условия государственной службы и система управления государственной службой.
4. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

12) *Государственная служба в уголовно-исполнительной системе.*

1. Служба в уголовно-исполнительной системе как вид государственной службы.
2. Поступление на службу.
3. Прохождение службы.
4. Служебная дисциплина.
5. Прекращение службы.

13) *Государственная служба в правоохранительных органах.*

1. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах.
2. Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов.
3. Особенности привлечения к дисциплинарной, материальной и административной ответственности государственных служащих правоохранительных органов.

14) *Взаимодействие органов уголовно-исполнительной системы с другими государственными органами.*

1. Проблемы координации деятельности правоохранительных органов.
2. Координация деятельности правоохранительных органов с другими государственными органами.
3. Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с государственными органами.

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

8) *Обеспечение законности в сфере государственного управления в уголовно-исполнительной системе.*

Коллоквиум №1

1. Проблемы укрепления законности и правопорядка.
2. Законность и правопорядок в деятельности органов в уголовно-исполнительной системе.
3. Перспективы совершенствования законодательства.

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько

участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряет при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

4) Органы государственного управления в уголовно-исполнительной системе.

Производственная задача № 3

Проанализировав положения Федерального закона РФ от 21.07.1993 №5473-1-ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», определите перечень органов государственного управления в уголовно-исполнительной системе.

8) Обеспечение законности в сфере государственного управления в уголовно-исполнительной системе.

Производственная задача № 5

В ходе инспекторской проверки территориального органа ФСИН, что некоторые сотрудники не знают Конституцию Российской Федерации. Соответствуют ли данные сотрудники занимаемым должностям? Какими нормативными актами необходимо руководствоваться в данной ситуации?

12) Государственная служба в уголовно-исполнительной системе.

Производственная задача № 1

Проанализировав положения Федерального закона РФ от 19.07.2018 №197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», определите основные права и обязанности сотрудника ФСИН.

Производственная задача № 2

При профессиональном отборе кандидатов на службу в органы ФСИН, во время индивидуального собеседования от кандидата на службу поступил вопрос об условиях и специфике прохождения службы в ФСИН. Дайте юридически обоснованный ответ на поставленный вопрос. Разъясните, какие правовые и социальные гарантии предоставляются сотрудникам органов Федеральной службы исполнения наказаний.

14) Взаимодействие органов уголовно-исполнительной системы с другими государственными органами.

Производственная задача № 4

Назовите государственные органы с которыми может взаимодействовать Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации и по каким вопросам.

Производственная задача № 6

Изучите Федеральный закон РФ от 19.07.2018 №197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Определите особенности взаимодействия органов ФСИН России с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

4) Органы государственного управления в уголовно-исполнительной системе.

Тест №1

1) Уголовно-исполнительная система включена в:

- а) Министерство юстиции РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Министерство обороны РФ.

2) К учреждениям, исполняющим наказания в виде лишения свободы, относятся:

- а) исправительные центры; уголовно-исполнительные инспекции; арестные дома;
- б) исправительные колонии; воспитательные колонии; тюрьмы; лечебно-исправительные учреждения;

в) изоляторы временного содержания для подозреваемых и обвиняемых лиц; следственные изоляторы; арестные дома.

3) Основной задачей уголовно-исполнительной системы являются:

- а) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также смертной казни;
- б) перевоспитание осужденных путем привлечения их к труду;
- в) изоляция осужденных от общества, применение карательных мер воздействия к ним.

4) Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов осуществляется:

а) при вынесении приговора и назначения конкретного вида наказания с указанием места и режима отбывания наказания;

б) при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора, а также при рассмотрении жалобы осужденных на действия администраций учреждений и органов, исполняющих наказания;

в) при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора.

5) Исполнение уголовных наказаний это:

- а) исключительная функция государства по реализации государственного принуждения;

- б) карательные ограничения в отношении преступников со стороны общества;
- в) особая деятельность правоохранительных органов по перевоспитанию преступников.
- б) Основными признаками органов и учреждений, исполняющих наказания, являются:
 - а) самостоятельные органы, образованные в субъекте для сдерживания преступности;
 - б) органы государства, специально предназначенные для исполнения наказаний;
 - в) органы местного самоуправления, наделенные правом самостоятельно выбирать вид наказания.

Шкала оценивания: 15ти-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено– 1 балл, не выполнено– 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 14 – 15баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 10 – 13баллов – оценке **«хорошо»**;
- 7 - 9баллов – оценке **«удовлетворительно»**;
- 6баллов и менее – оценке **«неудовлетворительно»**.

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1) Государственное управление как вид государственной деятельности.

13. Государственное управление: понятие, сущность, содержание.

21. Управление в социальном смысле.

2) История государственного управления в России.

7. История развития законодательства о государственной службе РФ.

12. Особенности государственного управления в России в период феодализма (IX – первая половина XIX вв.).

14. Особенности государственного управления в СССР.

3) Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция.

11. Реализация принципа разделения властей в процессе государственного управления в России.

17. Правительство РФ как основной субъект государственного управления. Его статус и компетенция.

18. Губернатор и иные высшие должностные лица субъектов РФ. Правовой статус и особенности деятельности.

4) Органы государственного управления в уголовно-исполнительной системе.

15. Место и роль ФСИН в уголовно-исполнительной системе

5) Формы и методы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти).

22. Особенности подготовки и издания правовых актов органов государственного управления.

6) Формы и методы управленческой деятельности в уголовно-исполнительной системе.

16. Формы и методы управления в уголовно-исполнительной системе.

7) Обеспечение законности в сфере государственного управления Российской Федерации.

8. Административный надзор как вид государственной деятельности.

8) Обеспечение законности в сфере государственного управления в уголовно-исполнительной системе.

9. Проблемы укрепления законности и правопорядка.

9) Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации.

10. Федеральные законы о государственной службе и Федеральное подзаконное регулирование государственной службы.

23. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации (на примере Курской области) о государственной службе.

10) Основы организации государственной службы в иностранных государствах.

24. Особенности «закрытой» модели организации государственной службы в иностранных государствах.

25. Особенности «открытой» модели организации государственной службы в иностранных государствах.

11) Понятие и система государственной службы Российской Федерации.

1. История развития законодательства о государственной службе РФ.

2. Ответственность государственных служащих.

3. Повышение квалификации как возможность карьерного роста государственных служащих.

4. Понятие и система государственной службы.

5. Принципы государственной службы.

6. Привилегии и льготы, социальное обеспечение государственных служащих.

13) Государственная служба в правоохранительных органах.

19. Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов.

20. Привилегии и льготы, социальное обеспечение государственных служащих правоохранительных органов.

Шкала оценивания: 3х-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если

содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ)

1. Органы государственного управления в уголовно-исполнительной системе.
2. Формы и методы управленческой деятельности в уголовно-исполнительной системе.
3. Обеспечение законности в сфере государственного управления в уголовно-исполнительной системе.
4. Государственная служба в уголовно-исполнительной системе.
5. Взаимодействие органов уголовно-исполнительной системы с другими государственными органами.
6. Правовые формы управления промышленностью.
7. Правовые формы управления сельским хозяйством.
8. Правовые формы управления транспортным комплексом.
9. Правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов.
10. Правовые формы управления торговлей.
11. Правовые формы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
12. Правовые формы управления финансами.
13. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления.
14. Правовые формы управления таможенным делом: задачи, система и полномочия таможенных органов.
15. Правовые формы управления в сфере образования.
16. Правовые формы управления здравоохранением.
17. Правовые формы управления культурой.
18. Правовые формы управления в области информационных технологий, связи и массовых коммуникаций.
19. Правовые формы управления социальной защитой населения.
20. Правовые формы управления обороной.
21. Военная служба: понятие, организация и порядок прохождения.
22. Правовой статус военнослужащих: понятие, способы и особенности защиты прав, свобод и законных интересов.
23. Правовые формы управления государственной безопасностью.
24. Правовые формы управления внутренними делами.
25. Правовые формы управления юстицией.
26. Правовые формы управления иностранными делами.
27. Институт государственной гражданской службы в Российской Федерации.
28. Институт государственного управления в Российской Федерации.
29. Административно-правовой договор как форма управленческих действий.
30. Методы и формы управленческих действий как правовое средство.
31. Государственная гражданская служба в субъектах Российской Федерации.
32. Федеральная государственная служба, государственная служба субъектов федерации и служба местного самоуправления.
33. Принципы организации и функционирования государственной службы в Российской Федерации.

34. Административный договор как форма государственного управления.
35. Организационно-правовые формы деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.

Шкала оценивания курсовых работ (или курсовых проектов): 100-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументировано изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; курсовая работа демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура курсовой работы четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобраны убедительные примеры; основные положения доказаны; сделан обоснованный и убедительный вывод; сформулированы мотивированные рекомендации; выполнены требования к оформлению курсовой работы.

70-84 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура курсовой работы логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный характер; сделаны рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании (или) оформлении курсовой работы.

50-69 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; отмечаются отступления от рекомендованной структуры курсовой работы; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены самые общие примеры или недостаточное их количество; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; рекомендации носят формальный характер; имеются недочеты в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

0-49 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы нераскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; структура курсовой работы нечеткая или не определяется вообще; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами; не соблюдаются требования к оформлению курсовой работы.

2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1. Уголовно-исполнительная система включена в:

- а) Министерство юстиции РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Министерство обороны РФ.

1.2. К учреждениям, исполняющим наказания в виде лишения свободы, относятся:

- а) исправительные центры; уголовно-исполнительные инспекции; арестные дома;
- б) исправительные колонии; воспитательные колонии; тюрьмы; лечебно-исправительные учреждения;
- в) изоляторы временного содержания для подозреваемых и обвиняемых лиц; следственные изоляторы; арестные дома.

1.3. Основной задачей уголовно-исполнительной системы являются:

- а) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также смертной казни;
- б) перевоспитание осужденных путем привлечения их к труду;
- в) изоляция осужденных от общества, применение карательных мер воздействия к ним.

1.4. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов осуществляется:

а) при вынесении приговора и назначения конкретного вида наказания с указанием места и режима отбывания наказания;

б) при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора, а также при рассмотрении жалобы осужденных на действия администраций учреждений и органов, исполняющих наказания;

в) при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора.

1.5. Исполнение уголовных наказаний это:

а) исключительная функция государства по реализации государственного принуждения;

б) карательные ограничения в отношении преступников со стороны общества;

в) особая деятельность правоохранительных органов по перевоспитанию преступников.

б) Основными признаками органов и учреждений, исполняющих наказания, являются:

а) самостоятельные органы, образованные в субъекте для сдерживания преступности;

б) органы государства, специально предназначенные для исполнения наказаний;

в) органы местного самоуправления, наделенные правом самостоятельно выбирать вид наказания.

1.6. Определение “Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности” - относится к понятию:

а) должностные лица

б) руководители

с) специалисты

д) представители исполнительной власти

1.7. Определение “Государственное подтверждение квалификации отдельных субъектов, выполняющих отдельные виды деятельности, требующие особого профессионализма для обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов” относится к понятию:

а) аккредитация

б) предпринимательство

с) лицензирование

д) регистрация

1.8. Ничтожными актами управления являются акты:

а) юридическая несостоятельность, которых настолько очевидна, что они не подлежат исполнению

б) незаконные и оспоримые

с) не являющиеся целесообразными с точки зрения публичных интересов

д) неэффективные

1.9. Одним из главных требований, предъявляемых к качеству административного акта, является то, что акт управления:

а) должен отражать волеизъявление руководителя органа управления

б) не должен быть единоначальным

с) должен быть единоначальным

д) должен быть полезен с точки зрения публичных интересов

1.10. В зависимости от области административной деятельности государственное управление подразделяется на управленческие отношения в:

а) экономике, социально-культурном строительстве, административно-политической деятельности

б) общее, универсальное и отраслевое,

с) общее, специальное и отраслевое

д) управленческие отношения контроля и надзора за исполнением решений и юрисдикционной деятельностью органов государственного управления

1.11. Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного служащего

влияет на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства, называется:

- a) конфликтом интересов
- b) личной заинтересованностью государственного служащего
- c) несоответствием государственного служащего занимаемой должности
- d) индивидуальным служебным спором

1.12. Проблемы, которые выявила практическая реализация начального этапа административной реформы:

- a) дублирование функций и полномочий федеральных органов исполнительной власти
- b) надлежащая регламентация исполнения государственных функций и полномочий
- c) организационное разделение функций регулирования экономической деятельности, надзора и контроля, управления государственным имуществом
- d) нет правильного ответа

1.13. Цели административной реформы в Российской Федерации в современных условиях:

- a) повышение эффективности деятельности органов исполнительной власти
- b) поэтапная отмена лицензирования 49 видов деятельности
- c) совершенствование процесса закупок для государственных нужд
- d) нет правильного ответа

1.14. В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят:

- a) Агентства
- b) Департаменты
- c) Комитеты
- d) управления

1.15. Проблемы, которые выявила практическая реализация начального этапа административной реформы:

- a) дублирование функций и полномочий федеральных органов исполнительной власти
- b) внедрение систем информационно-технологического обеспечения административных процессов
- c) организационное разделение функций регулирования экономической деятельности, надзора и контроля, управления государственным имуществом
- d) нет правильного ответа

1.16. В ведении Министерства финансов РФ находится:

- a) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- b) Федеральная служба по финансовому мониторингу
- c) Федеральная служба страхового надзора
- d) Федеральная налоговая служба

1.17. Система федеральных органов исполнительной власти утверждена:

- a) Президентом РФ
- b) Государственной Думой РФ
- c) Правительством РФ
- d) на референдуме

1.18. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, является:

- a) Федеральная служба исполнения наказаний РФ
- b) Федеральная служба судебных приставов РФ
- c) Федеральная служба безопасности РФ

d) Министерство внутренних дел РФ

1.19. В процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления складываются отношения между:

- a) Общественными объединениями
- b) Гражданами
- c) Предприятиями
- d) Органами государственного управления и гражданами

1.20. Вид государственной деятельности, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть:

- a) Государственное управление
- b) Правосудие
- c) Правореализация
- d) законотворчество

1.21. Государственный орган НЕ:

- a) Действует от имени государства
- b) Является самостоятельной частью государственного аппарата
- c) Действует от имени местной администрации
- d) Осуществляет государственные функции, реализует публичный интерес

1.22. Государственная служба - это _____.

a) Трудовая деятельность работников по выполнению ими служебных обязанностей в государственных органах

b) Профессиональная служебная деятельность граждан РФ (далее – граждан по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов (далее – федеральные государственные органы) субъектов РФ органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов РФ (далее – государственные органы субъектов РФ) и т.д.

- c) Выполнение работниками служебных обязанностей в государственном аппарате
- d) Нет правильного ответа

1.23. Государственное управление является разновидностью управления:

- a) Социального
- b) Биологического
- c) Технического
- d) Технократического

1.24. Исходя из классификации государственных органов, Правительство РФ является органом:

- a) Коллегиальным
- b) Специальной компетенции
- c) Первичным
- d) Единоначальным

1.25. Какое из качеств не является характеристикой административно-правовых отношений:

a) Основаны на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников

b) Обязательными участниками таких отношений выступают государственные органы или их должностные лица, выполняющие управленческие функции

- c) В рамках подобного рода отношений реализуются публичные интересы
- d) Возникают, как правило, в сфере организации и деятельности исполнительной власти

1.26. Какими способами замещаются государственные должности:

- a) Назначение и Конкурс
- b) Назначение
- c) Конкурс
- d) Нет правильного ответа

1.27. Полиция входит в систему:

- a) Министерства внутренних дел РФ
- b) ФСБ РФ
- c) Министерства юстиции РФ
- d) Министерство обороны

1.28. Органами управления в сфере антимонопольного регулирования являются:

- a) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- b) Федеральное агентство по государственным резервам
- c) Федеральная антимонопольная служба
- d) Российский фонд федерального имущества

1.29. Государственно-властные управленческие отношения не возникают между:

- a) гражданами и общественными объединениями
- b) гражданами и субъектами государственного управления (органами государственной власти)
- c) властью
- d) организациями и субъектами государственного управления (органами государственной власти)
- e) органами государственной власти различных организационных уровней

1.30. Функция, проистекающая из организационного характера государственно-управленческой деятельности, который определяется нормами административного права, – это _____ функция.

- a) организационная
- b) координационная
- c) правотворческая
- d) правоохранительная

1.31. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования является:

- a) Министерство образования и науки РФ
- b) Федеральное агентство по образованию
- c) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- d) Министерство образования РФ

1.32. Формой реализации административно-правовых норм являются:

- a) Исследование
- b) Использование
- c) Администрирование
- d) Нет правильного ответа

1.33. Чем отличаются административный и прокурорский надзор:

- a) Субъектами надзора
- b) Полномочиями надзорных органов
- c) Субъектами надзора и полномочиями надзорных органов
- d) Нет правильного ответа

1.34. Такие органы, как РЭУ, управляющие организации (ранее ЖЭК, ДЭЗ) и т.п. наделены управленческими функциями в области:

- a) Строительства
- b) Связи
- c) Торговли
- d) жилищно-коммунального хозяйства

1.35. Разрабатывает и организует реализацию мероприятий по защите прав потребителей и предотвращению недобросовестной конкуренции, а также осуществляет контроль за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей такой государственный орган, как:

- a) Федеральная антимонопольная служба
- b) Госкомимущество России
- c) Министерство экономики РФ
- d) Государственный таможенный комитет РФ

1.36. В компетенцию Правительства РФ в сфере хозяйственно-экономической деятельности входит:

- a) осуществление контроля за исполнением федерального бюджета
- b) осуществление надзора за деятельностью органов арбитража
- c) принятие мер по ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий
- d) назначение и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ

1.37. Контракт о прохождении военной службы мужчины могут заключить в первый раз:

- a) с 18 до 27 лет
- b) с 18 до 40 лет
- c) с 20 до 40 лет
- d) с 17 до 60 лет

1.38. Государственное управление – это:

- a) вид государственной деятельности, в рамках которой практически реализуется исполнительная власть специальными субъектами – органами исполнительной власти
- b) вид государственной деятельности, в рамках которой практически осуществляется законотворческая деятельность
- c) объективно необходимый вид деятельности, которая направлена на обеспечение логически последовательных, согласованных и системных действий людей, для достижения общественно
- d) значимых целей и решения возникающих при этом задач
- e) вид государственной деятельности, в рамках которой отправляется правосудие

1.39. Строгое соблюдение правоохранительными органами и их должностными лицами законодательства РФ в процессе применения административно-правовых норм характеризует принцип:

- a) законности
- b) гласности
- c) федерализма
- d) приоритета личности и ее интересов в жизни общества

1.40. Установление правил ввоза и вывоза культурных ценностей, создание и ведение Свода памятников истории и культуры РФ, установление налоговых льгот в области культуры относится к ведению:

- a) совместному Российской Федерации и ее субъектов
- b) субъектов Российской Федерации
- c) отделов управления культурой местных администраций
- d) федеральных органов исполнительной власти

1.41. В соответствии с Конституцией РФ вопросы обороны, безопасности, оборонного производства находятся в ведении:

- a) Российской Федерации
- b) совместном Российской Федерации и ее субъектов
- c) субъектов Российской Федерации
- d) Российской Федерации (оборона) и субъектов Российской Федерации (безопасность)

1.42. Система органов исполнительной власти РФ состоит из:

- a) Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств
- b) Правительства РФ, Правительств республик в составе РФ, областных, краевых, городских администраций
- c) федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
- d) федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ

1.43. По характеру должностных обязанностей государственные служащие делятся на:

- a) федеральных служащих и служащих субъектов федерации
- b) руководителей, специалистов, технических исполнителей, вспомогательно - обслуживающий персонал

- c) должностных лиц и иных государственных служащих
- d) служащих государственных органов, государственных организаций, предприятий, учреждений

1.44. Из двух понятий «должностные лица» и «представители исполнительной власти»:

- a) более широким, обобщающим понятием является «представители исполнительной власти»
- b) более широким, обобщающим понятием является «должностные лица»
- c) одно равнозначно другому
- d) ни одно не является составной частью другого

1.45. Управление федеральной собственностью осуществляет:

- a) Госкомимущество России
- b) Президент РФ
- c) Совет Федерации РФ
- d) Правительство РФ

1.46. Органы исполнительной власти делятся на коллегиальные и единоначальные в зависимости от:

- a) характера компетенции
- b) порядка разрешения подведомственных вопросов
- c) территории деятельности
- d) порядка образования

1.47. Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в РФ финансовой и денежной политики являются полномочиями:

- a) Правительства РФ
- b) Министерства финансов РФ
- c) Президента РФ
- d) Государственной Думы РФ

1.48. Применительно к сфере экономики и хозяйственной деятельности органами исполнительной власти РФ в целом осуществляется:

- a) государственное управление
- b) государственный надзор
- c) государственное регулирование
- d) межотраслевая координация

1.49. Пресечение террористического акта осуществляется силами и средствами органов:

- a) федеральной службы безопасности
- b) федеральной службы охраны
- c) государственного антитеррористического комитета
- d) прокуратуры

1.50. По такому признаку, как объем административной деятельности, государственное управление подразделяется на:

- a) общее, специальное и отраслевое
- b) специальное и отраслевое
- c) общее и специальное
- d) общее, универсальное и отраслевое

1.51. Государственное управление в области защиты и охраны государственной границы осуществляет:

- a) Федеральная служба безопасности РФ
- b) Служба внешней разведки РФ
- c) Министерство обороны РФ
- d) Министерство внутренних дел РФ

1.52. Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт, :

- a) может выплачиваться денежное вознаграждение
- b) может быть предоставлено жилое помещение

- c) может быть предоставлено транспортное средство
- d) могут быть предоставлены льготы по оплате коммунальных услуг

1.53. Координацию и контроль деятельности Федеральной службы судебных приставов осуществляет:

- a) Министерство юстиции РФ
- b) Министерство обороны РФ
- c) Министерство внутренних дел РФ
- d) Федеральная служба безопасности РФ

1.54. Правоохранительная функция административного права – это функция:

a) обеспечивающая как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных прав и интересов всех участников регулируемых отношений

b) имеющая своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления

c) проистекающая из организационного характера государственно-управленческой деятельности, который определяется нормами административного права

d) предопределяемая тем, что административное право есть юридическая форма реализации исполнительной власти

1.55. Возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных прав для себя или для третьих лиц, называется:

- a) личной заинтересованностью государственного служащего
- b) конфликтом интересов
- c) несоответствием государственного служащего занимаемой должности
- d) индивидуальным служебным спором

1.56. К социальному управлению относятся:

- a) управление производством предприятия
- b) управление транспортным средством
- c) местное самоуправление
- d) общественное самоуправление

1.57. В настоящее время система федеральных органов исполнительной власти включает:

a) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные комиссии, российские агентства, федеральные надзоры, государственные комитеты

b) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства

c) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, государственные комитеты

d) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, государственные комитеты и аналогичные структуры (министерства, службы, комитеты) на уровне субъектов РФ.

1.58. Нанимателем в отношении сотрудников органов федеральной службы безопасности является:

- a) ФСБ Российской Федерации
- b) Управление ФСБ по субъекту РФ
- c) Российская Федерация
- d) Директор ФСБ РФ

1.59. Перевод сотрудника таможенного органа на другую должность в том же таможенном органе, в другой таможенный орган в той же местности или на службу в другую местность по инициативе начальника таможенного органа допускается:

- a) без согласия сотрудника
- b) с согласия сотрудника
- c) не допускается
- d) нет правильного ответа

1.60. Для гражданина, поступающего на службу в таможенные органы, может устанавливаться испытание продолжительностью до:

- a) 1 года
- b) 3 месяцев
- c) 6 месяцев
- d) 1 месяц

1.61. Под формой государственного управления понимается:

a) совокупность совершаемых в процессе функционирования государственных органов и их должностных лиц действий, включая и те, которые не носят прямого юридического воздействия.

b) внешнее выражение деятельности органов государственного управления и их должностных лиц, осуществляемое в рамках их компетенции по разрешению стоящих задач и вызывающее определенные последствия.

c) способ политической и территориальной организации государства, система взаимосвязи людей, проживающих в центре и различных регионах и распределения власти на территории государства между центральными и местными органами государственной власти и местного самоуправления

d) объективированное выражение сущности деятельности органов и должностных лиц, которые осуществляют управление

1.62. Совокупность административно-правовых форм включает:

a) разработку и опубликование административно-правовых актов, заключение договоров и соглашений, выполнение материально-технических операций

b) принятие нормативных актов, доведение их до исполнителей, координация управленческой деятельности действиями юридического характера, материально-технические операции

c) принятие нормативных правовых актов, издание индивидуальных актов, заключение договоров и соглашений, организационные действия, материально-технические операции

d) издание индивидуальных (административных актов), заключение договоров, заключение административных договоров, осуществление общественно-организационных действий, выполнение материально-технических операций.

1.63. По способу выражения правовые формы управления делятся на:

- a) словесные, регулятивные, охранительные
- b) устные, письменные, конклюдентные
- c) словесные, конклюдентные
- d) внутриорганизационные и внешние

1.64. Универсальными по воздействию на сознание и волю людей являются методы:

- a) убеждения и принуждения
- b) обучения и критики
- c) поощрения и принуждения
- d) убеждения, поощрения и принуждения

1.65. По такому признаку, как объем административной деятельности, государственное управление подразделяется на:

- a) общее, специальное и отраслевое
- b) специальное и отраслевое
- c) общее и специальное
- d) общее, универсальное и отраслевое

1.66. Два способа оспаривания правовых актов:

- a) опротестование, обжалование
- b) приостановление, отмена
- c) отказ в регистрации, признание недействительным
- d) отказ в опубликовании, опротестование

1.67. Таможенные органы имеют право применять следующие виды административных наказаний за нарушение таможенных правил:

- a) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- b) административный арест
- c) административное приостановление деятельности

- d) все перечисленное
- 1.68. Таможенные органы наделены полномочиями применения следующих мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении:
- a) доставление
 - b) отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида
 - c) медицинское освидетельствование на состояние опьянения
 - d) нет правильного ответа
- 1.69. В качестве основного способа обеспечения законности выделяют:
- a) совершенствование законодательства
 - b) совершенствования процедур государственного управления
 - c) учет
 - d) контроль
- 1.70. По результатам проведенной проверки прокурор имеет право:
- a) вынести постановление о возбуждении уголовного дела
 - b) вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении
 - c) возбудить дисциплинарное производство
 - d) нет правильного ответа
- 1.71. Таможенные органы обладают полномочиями:
- a) осуществлять оперативно-розыскную деятельность
 - b) вести предварительное следствие
 - c) осуществлять все вышеуказанное
 - d) нет правильного ответа
- 1.72. Федеральная таможенная служба осуществляет:
- a) внутриведомственный (отраслевой) контроль
 - b) межведомственный (межотраслевой) контроль
 - c) внутриведомственный и межведомственный контроль
 - d) нет правильного ответа
- 1.73. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют органы системы:
- a) МВД России
 - b) ФСБ России
 - c) МИД России
 - d) все перечисленные
- 1.74. Как соотносятся между собой понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:
- a) полиция входит в органы внутренних дел
 - b) органы внутренних дел входят в состав полиции
 - c) разнозначные понятия
 - d) нет правильного ответа
- 1.75. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:
- a) ФЗ «Об оружии»;
 - b) ФЗ «О полиции»;
 - c) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции»;
 - d) нет правильного ответа
- 1.76. Определение: «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз» относится к понятию:
- a) оборона
 - b) безопасность
 - c) охрана государственной границы
 - d) разведка
- 1.77. Работники Федеральной таможенной службы являются государственными служащими:
- a) гражданской службы
 - b) военной службы

с) муниципальной службы

д) нет правильного ответа

1.78. Какой вид государственной службы не является исключительно федеральным:

а) военная служба

б) правоохранительная служба

с) гражданская служба

д) нет правильного ответа

1.79. При заключении срочного служебного контракта конкурс:

а) не проводится

б) проводится в отношении лица, претендующего на замещение должности категории «руководитель»

с) проводится всегда

д) не проводится только в отношении лица, состоящего в кадровом резерве

1.80. Административное нормотворчество – это:

а) принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных (ненормативных, административных) правовых актов управления

б) исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных (ненормативных) актов управления

с) принятие и издание различными звеньями государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления

д) все перечисленное

2 Вопросы в открытой форме.

2.1. Служба в уголовно-исполнительной системе – это _____.

2.2. Служебная дисциплина – это _____.

2.3. Перечень типовых должностей в уголовно-исполнительной системе и соответствующих им специальных званий утверждается _____.

2.4. Меры административного принуждения, применяемые с целью предупреждения возможных правонарушений, а также предотвращения иных, посягающих на общественную безопасность, явлений; создания необходимых условий для ликвидации их последствий, называются административно-_____ мерами.

2.5. Функция, проистекающая из организационного характера государственно-управленческой деятельности, который определяется нормами административного права, – это _____ функция.

2.6. Социальное управление это _____.

2.7. Осуществление государственного управления в отношении организационно не подчиненных объектов управления, не затрагивающих их самостоятельности, – это признак _____ управления.

2.8. Государственное управление в широком смысле это _____.

2.9. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это _____.

2.10. В зависимости от того, на какой стадии деятельности подконтрольного объекта проводится проверка, различают контроль _____.

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Конституция РФ;

в) ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;

г) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области».

3.2. Установите последовательность источников от большего к меньшему:

- a) Федеральный закон
- b) Конституция РФ
- c) Постановление Правительства РФ
- d) Указ Президента РФ

3.3 Установите последовательность назначения на должность судьи:

- a) Вынесение заключения квалификационной коллегией о даче кандидату в судьи рекомендации или отказе в ней.
- b) Отбор и выдвижение кандидатов на должность судьи.
- c) Рассмотрение квалификационной коллегией заявления о даче рекомендации для занятия должности судьи.
- d) Сдача квалификационного экзамена.

3.4. Установите последовательность нормативно-правовых актов от большего к меньшему:

- a) Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к форматам исполнительных документов, вынесенных и (или) направляемых для исполнения в форме электронного документа»
- b) ФКЗ «О Правительстве РФ»
- c) Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»
- d) Конституция РФ

3.5. Установите последовательность в хронологическом порядке принятия в России следующих действующих федеральных законов:

- 1) «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- 2) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- 3) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области»;
- 4) Конституция РФ.

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1. Установите соответствия целей государственного управления:

1. соблюдать при исполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан, общественных объединений и организаций	А) Права сотрудника уголовно-исполнительной системы
2. обязательное государственное страхование жизни и здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации	Б) Служебные обязанности сотрудника уголовно-исполнительной системы
3. не разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, а также сведения, ставшие ему известными в связи с исполнением служебных обязанностей, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство	
4. государственное пенсионное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации	

4.2. Установите соответствие органов и их полномочий:

1) Суд	a) следит за законностью передвижения товаров через границу
2) Прокуратура	b) осуществляет правосудие
3) ФТС	c) осуществляет контроль за исполнением наказаний
4) ФСИН	d) обеспечивает верховенство закона, поддержание законности

4.3. Установите соответствие органов и их полномочий:

1) Адвокатура	а)следит за общественным порядком
2) ФССП	б)оказывает юридическую помощь
3) ФСБ	с)осуществляет исполнение исполнительных листов
4)Полиция	д)борется со шпионажем, терроризмом и др. преступлениями против государства

4.4. Установите соответствие видов управления:

1)Общественное управление	а)составная часть местного самоуправления, связанная супорядочивающим воздействием органов муниципального управления на образование и взаимодействие с его субъектами с целью повышения уровня и качества жизни населения муниципалитета
2)Социальное управление	б)управление общества для решения своих внутренних задач и достижения поставленных целей
3)Муниципальное управление	с)деятельность любых государственных органов всех ветвей государственной власти, поскольку общей целью и содержанием деятельности как всего государства в целом, так и любых его органов, является какая-либо организация, определенное упорядочение общественных отношений.
4)Государственное управление	д)управление многочисленными и разнообразными социальными процессами, протекающими в человеческих общностях: племени, роде, семье, различного рода общественных объединениях людей, наконец, в государстве как самой широкой и сложной устойчивой человеческой общности

4.5. Установите соответствие методов государственного управления:

1)поощрение	а)метод поощрения и наказания с целью побуждения к определенным действиям
2)убеждение	б)метод внешнего активного стимулирования, побуждение к положительной, инициативной и творческой деятельности, осуществляемый при помощи общественного признания или награждения
3)стимулирование	с)метод воздействия на сознание людей для формирования определенных взглядов, мнений
4)принуждение	д)метод воспитания, заключающийся в применении к нарушителю дисциплины мер воздействия дисциплинарного или имущественного характера, которые побуждают его выполнять установленные правила поведения

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (указать нужное: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача №1

Проанализировав положения Федерального закона РФ от 21.07.1993 №5473-1-ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», определите перечень органов государственного управления в уголовно-исполнительной системе.

Компетентностно-ориентированная задача №2

В ходе инспекторской проверки территориального органа ФСИН, что некоторые сотрудники не знают Конституцию Российской Федерации. Соответствуют ли данные сотрудники занимаемым должностям? Какими нормативными актами необходимо руководствоваться в данной ситуации?

Компетентностно-ориентированная задача №3

Проанализировав положения Федерального закона РФ от 19.07.2018 №197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», определите основные права и обязанности сотрудника ФСИН.

Компетентностно-ориентированная задача №4

При профессиональном отборе кандидатов на службу в органы ФСИН, во время индивидуального собеседования от кандидата на службу поступил вопрос об условиях и специфике прохождения службы в ФСИН. Дайте юридически обоснованный ответ на поставленный вопрос. Разъясните, какие правовые и социальные гарантии предоставляются сотрудникам органов Федеральной службы исполнения наказаний.

Компетентностно-ориентированная задача №5

Назовите государственные органы с которыми может взаимодействовать Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации и по каким вопросам.

Компетентностно-ориентированная задача №6

Изучите Федеральный закон РФ от 19.07.2018 №197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Определите особенности взаимодействия органов ФСИН России с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Компетентностно-ориентированная задача №7

Губернатор области издал распоряжение об освобождении от должности начальника УВД области и о назначении другого лица на эту должность. Однако освобожденный начальник УВД не согласился с распоряжением, заявив, что он был назначен министром внутренних дел РФ и поэтому будет продолжать исполнять свои обязанности вплоть до приказа министра о его освобождении. Дайте юридический анализ дела.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Следователем В. была быстро раскрыта квартирная кража у гражданки Т., которой были возвращены все похищенные вещи. В благодарность она подарила В. видеомэгнитофон, о чем стало известно начальнику следственного управления. Была назначена служебная проверка, по результатам которой следователю объявлен строгий выговор и задержано присвоение очередного звания. Верно ли решено такое дело?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Изучите Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Какие меры административного принуждения и в каком порядке могут быть применены в соответствии с данным Законом за осуществление экстремистской деятельности:

- 1) к физическим лицам;
- 2) к общественным объединениям;
- 3) к средствам массовой информации.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

В каком порядке и какими государственными органами выдаются:

- 1) дипломатический паспорт;
- 2) служебный паспорт;
- 3) паспорт моряка (удостоверение личности моряка).

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Охарактеризуйте компетенцию Министерства внутренних дел Российской Федерации на основании соответствующего положения, определите:

- 1) цели и задачи этого органа;
- 2) осуществляемые им функции;
- 3) права и обязанности (полномочия);
- 4) организационно-правовые формы и методы деятельности.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Применительно к Министерству сельского хозяйства РФ раскройте суть, а также взаимосвязь и соотношение следующих понятий:

- 1) технико-экономическая отрасль;
- 2) отрасль государственного управления;
- 3) система министерства;
- 4) аппарат министерства.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Назовите органы государственной исполнительной власти, осуществляющие государственное регулирование:

- 1) на товарном производственном рынке;
- 2) на финансовом рынке;
- 3) на рынке ценных бумаг.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Изучите положение о Федеральной налоговой службе, утвержденное постановлением Правительства РФ от 30 сентября 2004 года № 506. Какие контрольные надзорные полномочия отнесены к ведению ФНС?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Какова процедура осуществления лицензирования, сертификации коммерческих организаций по действующему законодательству? Какие органы исполнительной власти ее

осуществляют?

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Охарактеризуйте компетенцию Федеральной антимонопольной службы по положению о ней. Определите:

- 1) цели и задачи этого органа;
- 2) осуществляемые им функции;
- 3) права и обязанности (полномочия);
- 4) организационно-правовые формы и методы деятельности. Какие меры административного принуждения уполномочены применять государственные антимонопольные органы?

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Поступая на государственную службу в полицию гражданин РФ Иванов, подготовил все требуемые для этого законом документы. После их рассмотрения в управлении кадров у него потребовали подтвердить (или опровергнуть), что он проходил лечение в психиатрической больнице семь лет назад и состоит на учете в психоневрологическом диспансере в настоящее время. Иванов посчитал такое требование дискриминирующим и незаконным, отказался отвечать на данные вопросы, в связи с чем ему было отказано в приеме на государственную службу. Какие ограничения имеются при поступлении на службу в органы внутренних дел? Правомерен ли отказ в приеме на государственную службу?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Может ли начальник областного Управления внутренних дел принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

Компетентностно-ориентированная задача № 19

При проведении конкурса на замещение вакантной должности государственной службы было рассмотрено заявление гр-на А. Он не представил сведений о своем имущественном положении. Ему было предложено заключить трудовой договор сроком на один год. Гр-н А. не согласился с подобным предложением, полагая, что его оформление на должность должно быть осуществлено путем издания приказа. Как следует решить вопрос о назначении гр-на А. на должность?

Компетентностно-ориентированная задача № 20

С учетом сформулированных наукой и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является таковым: Президент РФ, Председатель Правительства РФ, председатель районного суда.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

С учетом сформулированных наукой и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является таковым: районный прокурор, районный военный комиссар, призывник.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Андреев обратился с заявлением в Верховный Суд РФ о признании недействующим (незаконным) п.5 ч.2 ст.22 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации», предусматривающего, что при назначении на должность гражданской службы гражданского служащего (гражданина), состоящего в кадровом резерве, конкурс не проводится. Верховный Суд РФ удовлетворил заявление Андреева. Правильно ли решение суда?

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Соколов представил в отделе кадров Министерства промышленности и энергетики РФ заявление с просьбой назначить его на государственную должность советника министра. К

заявлению были приложены документы. Начальник управления кадров в устной беседе сказал Соколову, что, во-первых, он не представил справку об отсутствии у него судимости; во-вторых, для принятия на эту должность требуется представление министра. Дайте юридическое заключение по делу. К какой категории и группе государственных должностей относится должность, на которую претендовал Соколов?

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Мэр г. Москвы определением Московского городского суда был признан состоящим на государственной службе. В чем состоит судебная ошибка? Докажите это на основе действующих правовых норм.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Руководителю Департамента земельно-имущественных отношений Министерства Твердохлебову из служебной записки одного из подчиненных стало известно о том, что начальник отдела лицензирования и технического регулирования Халтурин, непосредственным руководителем которого он является, неоднократно назначал экспертизы, заключения по которым исполнялись организацией, руководителем которой является сестра Халтурина. Каким образом следует поступить Твердохлебову для выяснения обстоятельств непринятия государственным служащим Халтуриным мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов?

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Леонтьев представил в отдел кадров заявление с просьбой назначить его на старшую должность государственной службы. Предложенный конкурс он прошел успешно. С Леонтьевым был заключен служебный контракт и издан приказ о его назначении на должность. Приказ предусматривал прохождение испытательного срока в течение года. По окончании испытания Леонтьеву был присвоен классный чин советника государственной гражданской службы 3-го класса. Проанализируйте ситуацию.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

В объявлении о проведении конкурса на замещение вакантной должности консультанта юридического отдела администрации губернатора были названы следующие требования к кандидатам:

- постоянное проживание на территории данной области;
- возраст не менее 25 лет;
- высшее образование;
- стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Обоснованы ли данные требования?

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Петрова была назначена главным врачом областной детской больницы, ее муж работал заместителем министра здравоохранения области. Оцените ситуацию с позиции законодательства.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Борисов, ранее работавший руководителем отдела снабжения одной из коммерческих организаций, подал заявление о допуске к конкурсу на замещение вакантной должности специалиста областного комитета по земельным ресурсам. Однако через неделю он получил письменное извещение об отказе в приеме документов. При этом сообщалось, что в пакете документов, представленном в конкурсную комиссию, не было выписки из реестра дисквалифицированных лиц с отметкой о том, что он ранее не был дисквалифицирован и может занимать должность государственного служащего. Борисов обжаловал это решение главе администрации губернатора. В своей жалобе Борисов сослался на закон «О государственной гражданской службе в РФ», где ничего не говорится о необходимости предъявлять подобные

справки при устройстве на работу. Кто, на ваш взгляд, прав в этой ситуации? Какой орган ведет реестр дисквалифицированных лиц? Каков порядок получения сведений о дисквалификации тех или иных лиц?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Определите видовые характеристики следующих должностей:

- Председатель Правительства РФ;
- главный федеральный инспектор по Пермскому краю;
- помощник депутата Государственной думы РФ;
- руководитель общего отдела Законодательного собрания Пермского края;
- главный специалист департамента образования;
- заместитель министра юстиции РФ;
- учитель общеобразовательной школы.

Компетентностно-ориентированная задача № 31

На вопрос, кто является должностным лицом, были получены следующие ответы:

- а) служащий, замещающий должность в органе государства и выполняющий важные управленческие функции;
- б) государственный служащий, имеющий в своем подчинении других работников и обладающий правом налагать на них дисциплинарные взыскания;
- в) государственный служащий, являющийся представителем власти;
- г) государственный служащий, который вправе совершать какие-то властные действия (например, привлекать к ответственности) и издавать нормативные акты;
- д) гражданин, который посредством зачисления занимает должность на государственном предприятии, может совершать служебные юридические действия, наделен властными полномочиями в отношении не подчиненных ему по службе лиц.

В чем состоят недостатки названных определений и какое из них ближе к действительности?

Компетентностно-ориентированная задача № 32

Глава администрации г. Кунгура своим приказом уволил начальника муниципального жилищно-коммунального управления за коммерческую деятельность, не совместимую со службой в органах местного самоуправления. Решение главы администрации начальник МЖКУ обжаловал в суд, указав, что он является муниципальным служащим и ограничения, установленные законодательством о государственной гражданской службе, на него не распространяются. Как, на ваш взгляд, будет решено дело в суде?

Компетентностно-ориентированная задача № 33

15 июля главный специалист министерства экономики области Лимонов после обеденного перерыва явился на работу в нетрезвом состоянии. Через пять дней после этого докладная о совершенном Лимоновым проступке была направлена министру. Приказом по министерству от 20 декабря того же года Лимонов был привлечен к дисциплинарной ответственности (объявлен строгий выговор) и переведен на должность специалиста 1 категории сроком на 4 месяца. Правомерно ли поступил начальник управления?

Компетентностно-ориентированная задача № 34

Консультанту министерства культуры области Кузнецову за опоздание 16 марта начальником отдела было объявлено устное замечание. 23 мая Кузнецов отсутствовал на службе без уважительной причины, за что 24 мая приказом министра он был предупрежден о неполном служебном соответствии и лишении его ежеквартальной премии. Правильно ли применены меры воздействия за нарушения служебной дисциплины?

Компетентностно-ориентированная задача № 35

Лукина, ведущий специалист администрации губернатора области, достигшая 57 лет, была включена в списки лиц, подлежащих аттестации. Лукина на аттестацию не явилась, мотивируя тем, что два года назад она проходила аттестацию и была признана соответствующей занимаемой должности, а полгода назад прошла обучение на недельных курсах повышения квалификации. Губернатор области в связи с тем, что Лукина не прошла аттестацию, перевел ее на должность специалиста 1-й категории. Каковы правовые последствия аттестации?

Компетентностно-ориентированная задача № 36

В суд обратилась Вахрина, уволенная в связи с неудовлетворительным результатом испытательного срока. При рассмотрении иска было выяснено следующее: Вахрина была принята на должность начальника общего отдела министерства образования по результатам конкурса. Ранее она работала в той же должности в одной из районных администраций. Условие об испытательном сроке (5 месяцев) было указано в приказе о назначении на должность, но не оговорено в контракте. Какое решение, на ваш взгляд, примет судья?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (указать нужно: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка

шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.