

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 02.02.2023 16:01:48
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
теоретической и прикладной
лингвистики



Н.И. Степыкин

«11» февраля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

«Общая семантика и лексикология»

45.03.03 Теоретическая и прикладная лингвистика

Курск-2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. История становления и современное состояние общей семантики и лексикологии.

1. Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания.
2. Основные направления и школы современной лингвистической семантики
3. Нормированность как основная черта литературного языка. Нормы литературного языка в лексике, фразеологии, фонетике, орфоэпии, словообразовании, грамматике, орфографии, пунктуации.
4. Кодифицированность норм литературного языка. Вариантность норм литературного языка.
5. Литературный язык и эстетические нормы общения.

Тема 3. Системность лексики современного русского литературного языка

1. Предмет лексикологии русского языка. Словарное богатство русского языка.
2. Основные аспекты изучения слова.
3. Важнейшие филологические словари.
4. Парадигматические отношения в лексике.
5. Синтагматические отношения в лексике.

Тема 5. Типы лексических значений слова в русском языке. Полисемия и омонимия

1. Мотивированное и немотивированное значения. Основное и производное значения.
2. Виды переносных значений: метафора, метонимия, синекдоха.
3. Свободное, фразеологически связанное, синтаксически обусловленное значения.
4. Однозначные и многозначные слова. Связь между различными значениями слова.
5. Омонимы: полные, неполные, причины и способы образования омонимов. Сходные с омонимами языковые явления: омоформы, омофоны, омографы, паронимы.

Тема 7. Происхождение лексики русского языка

1. Исконно русская и заимствованная лексика.
2. Основные пласты исконно русской лексики.
3. Иноязычные слова в русском языке.
4. Способы освоения иноязычной лексики.
5. Специфические черты варваризмов и интернационализмов.

Тема 9. Основы фразеологии

1. Фразеологизм как значимая единица языка. Отличие фразеологизмов от слов и словосочетаний.
2. Структура и семантика фразеологических единиц.
3. Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности.
4. Фразеологизмы с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств.
5. Происхождение русской фразеологии.

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценки:

- 4 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полный, содержательный, развернутый, нормативно оформленный, наполненный языковыми примерами.
- 3 балла выставляется обучающемуся, если ответ содержательно соответствует теме, грамотно оформлен, но недостаточно развернут и наполнен языковыми примерами.
- 2 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полон содержательно, но не наполнен языковыми примерами.
- 1 балл выставляется обучающемуся, если его ответ содержательно верен, но не наполнен языковыми примерами и по своему оформлению не соответствует языковым нормам.

1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел (тема) дисциплины «Значение в структуре языкового знака»

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Знак как носитель значения. Общие свойства языкового знака.
2. Характер связи между означаемым и означающим. Синтактика, семантика и прагматика знака.
3. Многозначность термина "значение". Параметры для классификации значений.

Вариант 2

1. Понятие уровня в системе языка.
2. Типы значений, выделяемые по уровневой принадлежности означающего.
3. Типы значений, выделяемые по степени их обобщенности: актуальное, узואальное, виртуальное значения.

Раздел (тема) дисциплины «Слово – основная единица языковой системы»

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Слово в ряду других языковых единиц.
2. Дифференциальные признаки слова.
3. Проблема тождества слова.

Вариант 2

1. Слово как значимая единица русского языка: значение слова и понятие.
2. Денотация и коннотация.
3. Лексическое и грамматическое значения.

Раздел (тема) дисциплины «Синонимы. Антонимы. Дифференциация лексики с точки зрения употребления и стилового расслоения»

Контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Однозначные и многозначные слова. Связь между различными значениями слова.
2. Омонимы: полные, неполные; причины и способы образования омонимов.
3. Сходные с омонимами языковые явления: омоформы, омофоны, омографы, паронимы.

Вариант 2

1. Синонимы, пути их возникновения и виды.
2. Синонимический ряд.
3. Антонимы, их виды по структуре.

Раздел (тема) дисциплины «Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса»

Контрольная работа № 4

Вариант 1

1. Понятие об активной и пассивной лексике.
2. Устаревшие слова: историзмы; архаизмы.
3. Неологизмы в современной русской речи.

Вариант 2

1. Устаревшие слова: историзмы; архаизмы.
2. Неологизмы советского периода.
3. Окказионализмы.

Шкала оценивания: 8-балльная.

Критерии оценивания:

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80-100 %.

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 60-79 %.

3-4 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 40-59 %.

1-2 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 20-39%.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Задание в закрытой форме:

Выберите один правильный ответ:

Раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучением, - это

- а) лексикография;
- б) этимология;
- в) лексикология;
- г) словообразование.

Задание в открытой форме:

Назовите раздел языкознания, изучающий лексику.

Задание на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность появления групп лексики:

- а) общеславянская, восточнославянская, собственно русская;
- б) восточнославянская, общеславянская, собственно русская;
- в) собственно русская, общеславянская, восточнославянская;
- г) общеславянская, собственно русская, восточнославянская.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие группой слов и название этой группы.

Названия групп лексики:

- 1) архаизмы;
- 2) историзмы;
- 3) экзотизмы.

Группы слов:

- А) *гистория, пастырь, вотще, вяя, лицедей*;
- Б) *боярин, опричник, урядник, шишак*;
- В) *бешмет, пиала, чайхана, янычар*.

Варианты ответов:

- а) 1А, 2Б, 3В
- б) 1Б, 2А, 3В
- в) 1Б, 2В, 3А
- г) 1В, 2А, 3Б

Компетентностно-ориентированная задача:

Определите минимум семантических признаков, необходимых для различения таких названий мебели в русском языке, как *кровать, диван, тахта, кушетка, софа, топчан, нары, кресло-кровать*.

1. Все слова, существующие в данном языке в данный момент, - это
 - а) лексика
 - б) словарный состав языка
 - с) фразеология
2. Список, перечень всех слов словаря - это
 - а) словарная статья
 - б) словарь
 - с) словник
3. Характеризуют лексику языка с различных точек зрения словари
 - а) аспектные
 - б) тезаурусные
 - с) толковые
4. Отношения выбора, противопоставления слов одного класса - это
 - а) омонимические отношения
 - б) парадигматические отношения
 - с) синтагматические отношения
5. Важнейшая структурно-смысловая единица, которая служит для наименования предметов, явлений, процессов, свойств, - это
 - а) морфема
 - б) слово
 - с) фразема
6. Соотнесенность слова с определенным понятием, явлением действительности - это
 - а) грамматическое значение
 - б) лексическое значение
 - с) релятивное значение
7. По мнению большинства ученых, имена людей и топонимы
 - а) имеют понятийное содержание
 - б) могут развивать понятийное содержание
 - с) не имеют понятийного содержания
8. Абстрактное значение, отвлеченное от лексического содержания, присущее целому классу слов - частей речи, - это
 - а) грамматическое значение

- b) контекстуальное значение
 - c) лексическое значение
9. "Дворники автомобиля" - пример
- a) метафоры
 - b) метонимии
 - c) синекдохи
10. Одинаковые звуковые комплексы, называющие разные понятия, - это
- a) антонимы
 - b) омонимы
 - c) синонимы
11. "Одеть - надеть", "абонемент - абонемент" - это примеры
- a) омографов
 - b) омоформ
 - c) паронимов
12. В синонимическом ряду "горячий - знойный - раскаленный - жгучий" доминантой является слово
- a) горячий
 - b) жгучий
 - c) знойный
13. "Ходить, нация, русский, хорошо", - это примеры
- a) диалектной лексики
 - b) общеупотребительной лексики
 - c) профессиональной лексики
14. К функциям арго как языка низших социальных слоев не относится
- a) конспиративность
 - b) распознавание "своих"
 - c) языковая игра
15. Термины играют главную роль в лексике
- a) научного стиля
 - b) официально-делового стиля
 - c) публицистического стиля
16. Ядро русской лексики составляют слова
- a) восточнославянские
 - b) западнославянские
 - c) общеславянские
17. "Бешмет, пиала, чайхана, янычар" - это
- a) варваризмы
 - b) интернационализмы
 - c) экзотизмы
18. "Коммуна, трудодень, губком, нэпман" - это
- a) архаизмы
 - b) историзмы
 - c) новые историзмы
19. "Щекотливый вопрос", "сгорать от стыда", "закадычный друг" - это
- a) фразеологические единства
 - b) фразеологические сочетания
 - c) фразеологические сращения
20. Слова, которые всегда соотносятся с одним понятием, - это слова
- a) многозначные
 - b) однозначные
 - c) омонимы
21. Слова, совпадающие по написанию, но различающиеся по звучанию, - это

- a) омографы
 - b) омофоны
 - c) омоформы
22. Группа слов, объединенных синонимическими отношениями, называется
- a) доминантой
 - b) синонимами
 - c) синонимическим рядом
23. Слова, использование которых ничем не ограничено, - это
- a) диалектизмы
 - b) жаргонизмы
 - c) общеупотребительная лексика
24. Слова и выражения, находящиеся за пределами нормы, принадлежащие группам людей, объединенным по интересам, привычкам, занятиям, общественному положению, - это
- a) диалектизмы
 - b) жаргонизмы
 - c) профессионализмы
25. Стилистически ограниченные и закрепленные в своем употреблении слова, которые встречаются преимущественно в письменной речи, - это
- a) книжная лексика
 - b) разговорная лексика
 - c) термины
26. К исконно русской лексике не относится лексика
- a) восточнославянская
 - b) западнославянская
 - c) собственно русская
27. Приспособление иноязычных слов к русским графическим и языковым нормам - это
- a) заимствование
 - b) опрощение
 - c) освоение
28. "Боярин, опричник, урядник, шишак" - это
- a) архаизмы
 - b) историзмы
 - c) неологизмы
29. "Белая ворона", "держат камень за пазухой", "кровь с молоком"- это
- a) фразеологические единства
 - b) фразеологические сочетания
 - c) фразеологические сращения
30. Становление собственно лингвистической семантики происходит в
- a) 18 в.
 - b) 19 в.
 - c) 20 в.
31. Термин "семантика" для наименования науки о значении предложил
- a) Аристотель
 - b) К. Райзинг
 - c) М. Бреаль
32. Наука о знаках называется
- a) семантикой
 - b) семасиологией
 - c) семиотикой
33. Определение знака, первоначальная классификация знаков (индексы, иконы, символы), задачи и рамки семиотики были даны в трудах

- a) Ф. де Соссюра
- b) Ч. Морриса
- c) Ч.С. Пирса

34. Традиции и методы структурной лингвистики, кибернетики и информатики лежали в основе

- a) ленинградской литературоведческой традиции
- b) московской лингвистической традиции
- c) тартуской лингвистической традиции

35. Понятие текста стало актуальным для исследований ученых, придерживавшихся

- a) ленинградской литературоведческой традиции
- b) московской лингвистической традиции
- c) тартуской лингвистической традиции

36. Означающее и означаемое в структуре знака выделил

- a) Л. Ельмслев
- b) Ф. де Соссюр
- c) Ч. Моррис

Шкала оценивания: 36-балльная

Критерии оценки:

25-36 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80 - 100%

18-24 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 55-79%.

8-17 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 25-54%.

1-7 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 5-24%.