

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

административного и трудового  
права

*(наименование кафедры полностью)*

 Е.В. Позднякова

*(подпись)*

« 28 » 06 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по учебной дисциплине

Основы управления в правоохранительных органах

*(наименование учебной дисциплины)*

40.05.02 Правоохранительная деятельность

«Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

*(код и наименование ОПОП ВО)*

Курс – 2021

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

### 1) *Управление как вид государственной деятельности.*

- 1 Формулировка вопроса репродуктивного характера.
- 2 Понятие управления как вида государственной деятельности.
- 3 Виды управления.
- 4 Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности (взаимосвязь и соотношение).
- 5 Характерные особенности и структура государственного управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти).
- 6 Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.

### 2) *Управленческая деятельность в правоохранительных органах.*

- 1 Понятие управленческой деятельности в правоохранительных органах.
- 2 Основные функции, задачи и структурные блоки профессиональной (управленческой) деятельности руководителя правоохранительных органов.
- 3 Управление кадрами в правоохранительных органах.
- 4 Управление в правоохранительных органах как умение управлять людьми в определенных условиях.
- 5 Закономерности, принципы и проблемы управления в правоохранительных органах.

### 3) *Формы и методы управленческой деятельности.*

- 1 Понятие и виды форм управленческой деятельности.
- 2 Понятие правовых актов управления и их классификация.
- 3 Требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствия их несоблюдения.
- 4 Понятие метода управления как элемента управленческого процесса.
- 5 Классификация методов управления.
- 6 Содержание и взаимосвязь убеждения, стимулирования, принуждения как всеобщих основных методов управления.

### 4) *Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ.*

- 1 Безопасность Российской Федерации как область государственной деятельности и государственного управления.
- 2 Органы, осуществляющие обеспечение безопасности и их характеристика.
- 3 Федеральная служба безопасности как орган осуществляющий управление в области обеспечения безопасности.
- 4 Обеспечение безопасности государственной границы Российской Федерации.
- 5 Организационно-управленческая деятельность таможенных органов РФ.

### 5) *Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ.*

- 1 Прокуратура как единая федеральная централизованная система органов.
- 2 Принцип подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ как основной принцип управления в органах прокуратуры.
- 3 Организационно-управленческая деятельность в органах прокуратуры РФ.
- 4 Управление в органах военной прокуратуры.
- 5 Организация управления в следственном комитете РФ.
- 6 Особенности управления в системе военных следственных органов Следственного комитета.

### 6) *Управление в области внутренних дел.*

- 1 Организационно-правовые основы управления в области внутренних дел.

- 2 Управление в Министерстве внутренних дел Российской Федерации и других органах, обеспечивающих защиту и охрану общественного порядка.
- 3 Особенности управления в полиции.
- 4 Управление в сфере контроля за оборотом наркотиков.
- 5 Управление в области обеспечения безопасности дорожного движения.
- 6 Управление в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и дознание.

*7) Организационно-управленческая деятельность в органах юстиции.*

- 1 Организационно-правовые формы управления юстицией.
- 2 Управление в Министерстве юстиции РФ.
- 3 Управление в федеральной службе исполнения наказаний Российской Федерации.
- 4 Управление в федеральной службе судебных приставов РФ.
- 5 Управление в органах, осуществляющих правосудие.

**Шкала оценивания:** 3х-балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**1 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА**

*6) Управление в области внутренних дел.*

Коллоквиум №1

- 1 Организационно-правовые основы управления в области внутренних дел.
2. Система органов внутренних дел.
3. Управление в Министерстве внутренних дел Российской Федерации и других органах, обеспечивающих защиту и охрану общественного порядка.
4. Особенности управления в полиции.
5. Управление в федеральной службе по контролю за оборотом наркотиков.
6. Управление в области обеспечения безопасности дорожного движения.
7. Управление в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и дознание.

**Шкала оценивания:** 3х-балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут

*корректироваться):*

**3 баллов** (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 баллов** (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**1 баллов** (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряет при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

### **1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

*4) Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ.*

*Производственная задача №5*

Председатель Правительства РФ как глава исполнительной власти потребовал от директора Федеральной службы безопасности, являющейся федеральным органом исполнительной власти, отчета о проделанной работе. Правомерно ли требование Председателя Правительства РФ?

*5) Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ.*

*Производственная задача №1*

Гражданин РФ И., поступая на государственную службу в прокуратуру, подготовил все требуемые для этого законом документы. После их рассмотрения в управлении кадров у него потребовали подтвердить (или опровергнуть), что десять лет назад он проходил лечение в психиатрической больнице и в настоящее время состоит на учете в психоневрологическом диспансере. И., считая такое требование дискриминирующим и незаконным, отказался отвечать на данные вопросы. Ему было отказано в приеме на государственную службу. Правомерен ли отказ в приеме на государственную службу? Какие ограничения имеются при поступлении на службу в прокуратуру?

*6) Управление в области внутренних дел.*

#### *Производственная задача №4*

Должностное лицо Управления по вопросам миграции УМВД РФ по Курской области не стало рассматривать обращение гражданина Киргизской Республики, поскольку заявитель не является гражданином Российской Федерации, а текст обращения был выполнен на киргизском языке. Дайте юридический анализ ситуации.

#### *7) Организационно-управленческая деятельность в органах юстиции.*

#### *Производственная задача №2*

Служащая территориального органа Министерства юстиции РФ была принята на работу по совместительству на должность главного редактора периодического печатного издания, учредителем которого выступал территориальный орган Министерства юстиции РФ. Дайте юридический анализ ситуации. При анализе необходимо ответить на следующие вопросы: 1) Какие требования к работе по совместительству установлены для государственных служащих? 2) Имеется ли здесь конфликт интересов? В каком порядке будет решаться вопрос о его наличии?

#### *Производственная задача №3*

Министерство юстиции РФ заключило с Министерством экономического развития РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством экономического развития РФ нормативных правовых актов. Заместитель Председателя Правительства РФ, считая, что федеральные министерства не могут заключать такие договоры, направил министрам обоих федеральных министерств письмо, в котором просил их признать заключенный ими договор ничтожным, т. е. не порождающим никаких юридических последствий для обеих сторон. Можно ли говорить в данном случае о формах и методах управления? Если можно, то о каких?

#### *Производственная задача №6*

Министерство юстиции РФ заключило с Министерством внутренних дел РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством внутренних дел РФ нормативных правовых актов. Возможно ли заключение подобного рода договоров между министерствами?

#### *Производственная задача №7*

Может ли начальник Управления федеральной службы судебных приставов в субъекте РФ принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

**Шкала оценивания:** 3х-балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

**2 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

**1 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

## 1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

4) *Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ.*

Тест №1

1. Перевод сотрудника таможенного органа на другую должность в том же таможенном органе, в другой таможенный орган в той же местности или на службу в другую местность по инициативе начальника таможенного органа допускается
  - а) без согласия сотрудника
  - б) с согласия сотрудника
  - в) не допускается
2. Для гражданина, поступающего на службу в таможенные органы, может устанавливаться испытание продолжительностью до .....
  - а) 1 года
  - б) 3 месяцев
  - в) 6 месяцев
3. Таможенные органы обладают полномочиями:
  - а) вести дознание
  - б) осуществлять оперативно-розыскную деятельность
  - в) вести предварительное следствие
  - г) осуществлять все вышеуказанное
4. Федеральная таможенная служба осуществляет:
  - а) внутриведомственный (отраслевой) контроль
  - б) межведомственный (межотраслевой) контроль
  - в) внутриведомственный и межведомственный контроль

**Шкала оценивания:** 15ти-балльная.

**Критерии оценивания:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- **14 – 15 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- **10 – 13 баллов** – оценке «хорошо»;
- **7 - 9 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- **6 баллов и менее** – оценке «неудовлетворительно».

## 1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1) *Управление как вид государственной деятельности.*

1. Взаимодействие органов исполнительной, законодательной и судебной властей в процессе государственного управления.
3. Государственное и корпоративное управление: сущность и отличительные черты.
5. Министерства РФ, федеральные службы и российские агентства: их участие в процессе государственного управления.
10. Пути и способы совершенствования управления правоохранительной деятельностью в РФ.
12. Современное состояние и тенденции развития государственного управления в России.

2) *Управленческая деятельность в правоохранительных органах.*

4. Конфликт интересов на государственной службе.
9. Правовой статус сотрудников правоохранительных органов как государственных служащих.
11. Служебный контракт как основание исполнения профессиональных обязанностей служащим.

*3) Формы и методы управленческой деятельности.*

6. Организационно-распорядительные документы в государственной службе: наименования и правила оформления.
7. Основные требования, предъявляемые к актам государственного управления.
8. Подготовка, издание, вступление в силу и действие актов государственного управления.
13. Сущность и система способов обеспечения законности в государственном управлении.

*4) Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ.*

2. Государственная таможенная служба и особенности ее деятельности.

*5) Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ.*

15. Управление в органах прокуратуры.

*6) Управление в области внутренних дел.*

14. Управление в органах внутренних дел на территории Курской области.

**Шкала оценивания:** 3х-балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

**2 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**1 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1. В зависимости от области административной деятельности государственное управление подразделяется на управленческие отношения в:

- а) экономике, социально-культурном строительстве, административно-политической деятельности
- б) общее, универсальное и отраслевое,

с) общее, специальное и отраслевое

д) управленческие отношения контроля и надзора за исполнением решений и юрисдикционной деятельностью органов государственного управления

1.2. Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства, называется:

а) конфликтом интересов

б) личной заинтересованностью государственного служащего

с) несоответствием государственного служащего занимаемой должности

д) индивидуальным служебным спором

1.3. Система федеральных органов исполнительной власти утверждена:

а) Президентом РФ

б) Государственной Думой РФ

с) Правительством РФ

д) на референдуме

1.4. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, является:

а) Федеральная служба исполнения наказаний РФ

б) Федеральная служба судебных приставов РФ

с) Федеральная служба безопасности РФ

д) Министерство внутренних дел РФ

1.5. Государственно-властные управленческие отношения не возникают между:

а) гражданами и общественными объединениями

б) гражданами и субъектами государственного управления (органами государственной

с) власти)

д) организациями и субъектами государственного управления (органами государственной власти)

е) органами государственной власти различных организационных уровней

1.6. Государственное управление – это:

а) вид государственной деятельности, в рамках которой практически реализуется исполнительная власть специальными субъектами – органами исполнительной власти

б) вид государственной деятельности, в рамках которой практически осуществляется законотворческая деятельность

с) объективно необходимый вид деятельности, которая направлена на обеспечение логически последовательных, согласованных и системных действий людей, для достижения общественно

д) значимых целей и решения возникающих при этом задач

е) вид государственной деятельности, в рамках которой отправляется правосудие

1.7. Функция, проистекающая из организационного характера государственно-управленческой деятельности, который определяется нормами административного права, – это \_\_\_\_\_ функция.

а) организационная

б) координационная

с) правотворческая

д) правоохранительная

1.8. Строгое соблюдение правоохранительными органами и их должностными лицами законодательства РФ в процессе применения административно-правовых норм характеризует



принцип:

- a) законности
- b) гласности
- c) федерализма
- d) приоритета личности и ее интересов в жизни общества

1.9. Пресечение террористического акта осуществляется силами и средствами органов:

- a) федеральной службы безопасности
- b) федеральной службы охраны
- c) государственного антитеррористического комитета
- d) прокуратуры

1.10. По такому признаку, как объем административной деятельности, государственное управление подразделяется на:

- a) общее, специальное и отраслевое
- b) специальное и отраслевое
- c) общее и специальное
- d) общее, универсальное и отраслевое

1.11. Государственное управление в области защиты и охраны государственной границы осуществляет:

- a) Федеральная служба безопасности
- b) Служба внешней разведки
- c) Министерство обороны
- d) Министерство внутренних дел

1.12. Правоохранительная функция административного права – это функция:

a) имеющая своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов

- b) регулируемой административным правом сферы государственного управления
- c) проистекающая из организационного характера государственно-управленческой деятельности, который определяется нормами административного права
- d) обеспечивающая как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных прав и интересов всех участников регулируемых отношений

1.13. Возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных прав для себя или для третьих лиц, называется:

- a) личной заинтересованностью государственного служащего
- b) конфликтом интересов
- c) несоответствием государственного служащего занимаемой должности
- d) индивидуальным служебным спором

1.14. К социальному управлению относятся:

- a) управление производством предприятия
- b) управление транспортным средством
- c) местное самоуправление
- d) общественное самоуправление

1.15. В настоящее время система федеральных органов исполнительной власти включает:

- a) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные комиссии, российские агентства, федеральные надзоры, государственные комитеты
- b) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства
- c) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, государственные комитеты
- d) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, государственные комитеты и аналогичные структуры (министерства, службы, комитеты) на уровне субъектов РФ

1.16. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере

деятельности – это:

- a) Федеральная служба
- b) Федеральное агентство
- c) Администрация Курской области
- d) Федеральное министерство

1.17. К органам исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации относятся:

- a) Министерство обороны
- b) Федеральная таможенная служба
- c) Федеральная миграционная служба
- d) Министерство юстиции

1.18. В систему государственной службы не входит:

- a) гражданская служба РФ
- b) нет правильного ответа
- c) военная служба
- d) муниципальная служба

1.19. Нанимателем в отношении сотрудников органов федеральной службы безопасности является:

- a) ФСБ Российской Федерации
- b) Управление ФСБ по субъекту РФ
- c) Российская Федерация
- d) Директор ФСБ РФ

1.20. Перевод сотрудника таможенного органа на другую должность в том же таможенном органе, в другой таможенный орган в той же местности или на службу в другую местность по инициативе начальника таможенного органа допускается:

- a) без согласия сотрудника
- b) с согласия сотрудника
- c) не допускается
- d) нет правильного ответа

1.21. Для гражданина, поступающего на службу в таможенные органы, может устанавливаться испытание продолжительностью до:

- a) 1 года
- b) 3 месяцев
- c) 6 месяцев
- d) 1 месяц

1.22. Под формой государственного управления понимается:

a) совокупность совершаемых в процессе функционирования государственных органов и их должностных лиц действий, включая и те, которые не носят прямого юридического воздействия.

b) внешнее выражение деятельности органов государственного управления и их должностных лиц, осуществляемое в рамках их компетенции по разрешению стоящих задач и вызывающее определенные последствия.

c) способ политической и территориальной организации государства, система взаимосвязи людей, проживающих в центре и различных регионах и распределения власти на территории государства между центральными и местными органами государственной власти и местного самоуправления

d) объективированное выражение сущности деятельности органов и должностных лиц, которые осуществляют управление

1.23. Совокупность административно-правовых форм включает:

a) разработку и опубликование административно-правовых актов, заключение договоров и соглашений, выполнение материально-технических операций

b) принятие нормативных актов, доведение их до исполнителей, координация управленческой деятельности действиями юридического характера, материально-технические операции

c) принятие нормативных правовых актов, издание индивидуальных актов, заключение

договоров и соглашений, организационные действия, материально-технические операции

d) издание индивидуальных (административных актов), заключение договоров, заключение административных договоров, осуществление общественно-организационных действий, выполнение материально-технических операций

1.24. По способу выражения правовые формы управления делятся на:

a) словесные, регулятивные, охранительные

b) устные, письменные, конклюдентные

c) словесные, конклюдентные

d) внутриорганизационные и внешние

1.25. Универсальными по воздействию на сознание и волю людей являются методы:

a) убеждения и принуждения

b) обучения и критики

c) поощрения и принуждения

d) убеждения, поощрения и принуждения

1.26. Таможенные органы наделены полномочиями применения следующих мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении:

a) доставление

b) отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида

c) медицинское освидетельствование на состояние опьянения

d) нет правильного ответа

1.27. В зависимости от того, на какой стадии деятельности подконтрольного объекта проводится проверка, различают контроль:

a) общий

b) последующий

c) специальный

d) нет правильного ответа

1.28. В качестве основного способа обеспечения законности выделяют:

a) совершенствование законодательства

b) совершенствования процедур государственного управления

c) учет

d) контроль

1.29. По результатам проведенной проверки прокурор имеет право:

a) вынести постановление о возбуждении уголовного дела

b) вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении

c) возбудить дисциплинарное производство

d) нет правильного ответа

1.30. Таможенные органы обладают полномочиями:

a) вести дознание

b) вести предварительное следствие

c) осуществлять все вышеуказанное

d) нет правильного ответа

1.31. Федеральная таможенная служба осуществляет:

a) внутриведомственный (отраслевой) контроль

b) межведомственный (межотраслевой) контроль

c) внутриведомственный и межведомственный контроль

d) нет правильного ответа

1.32. Основными задачами ФСБ России являются:

a) информирование Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и по их поручениям федеральных органов государственной власти, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации об угрозах безопасности Российской Федерации

b) выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации

с) осуществление межотраслевой координации и функционального регулирования деятельности в области строительства, архитектуры, градостроительства, жилищной сферы, жилищно-коммунального хозяйства, производства строительных материалов, конструкций и деталей

d) все перечисленное.

1.33. Определение: «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз» относится к понятию:

a) оборона

b) безопасность

с) охрана государственной границы

d) разведка

1.34. Основными задачами МЧС России являются:

a) осуществление по решению Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации мер по организации и ведению гражданской обороны, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

b) осуществление нормативного регулирования, а также специальных, разрешительных, надзорных и контрольных функций в области гражданской обороны

с) ведение оперативно-розыскной деятельности

d) обеспечение особого административно-правового режима чрезвычайного положения

1.35. Властными полномочиями наделены:

a) объект управления

b) субъект местного самоуправления

с) объект общественного самоуправления

d) нет правильного ответа

1.36. Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является:

a) Президент РФ

b) Правительство РФ

с) Администрация Президента РФ

d) Совет безопасности РФ

1.37. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности:

a) Федеральная служба

b) Федеральное агентство

с) Администрация Курской области

d) Федеральное министерство

1.38. К органам исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации относятся:

a) Министерство финансов

b) Федеральная таможенная служба

с) Федеральная служба безопасности

d) Минэкономразвития

1.39. Какой вид государственной службы не является исключительно федеральным:

a) военная служба

b) правоохранительная служба

с) гражданская служба

d) нет правильного ответа

1.40. При заключении срочного служебного контракта конкурс:

a) не проводится

b) проводится в отношении лица, претендующего на замещение должности категории «руководитель»

с) проводится всегда

d) не проводится только в отношении лица, состоящего в кадровом резерве

- 1.41. Сотрудниками таможенных органов могут быть граждане, достигшие возраста:
- 20 лет
  - 18 лет
  - 21 года
  - 23 лет
- 1.42. Работники Федеральной таможенной службы являются государственными служащими:
- гражданской службы
  - военной службы
  - муниципальной службы
  - нет правильного ответа
- 1.43. К правовым формам управления относятся:
- по организации разработки и реализации технических правил, нормативов, технических регламентов машин, механизмов, сооружений
  - общественно-организационные мероприятия
  - административно-организационные мероприятия
  - административный договор
- 1.44. Формы и методы государственного управления реализуются путем:
- принятия законов и подзаконных актов;
  - принятия подзаконных актов;
  - принятия правовых актов управления.
  - Нет правильного ответа
- 1.45. Правовой формой управления является:
- обработка и анализ информации;
  - принятие актов управления;
  - материально-техническое обеспечение деятельности.
  - Нет правильного ответа
- 1.46. Превентивное задержание преследует цели:
- предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений
  - выяснение личности нарушителя
  - предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности
  - все перечисленные
- 1.47. Административное принуждение предусматривает применение следующих мер:
- административного предупреждения
  - административно-процессуального обеспечения
  - установление режима чрезвычайного положения
  - нет правильного ответа
- 1.48. В зависимости от объема обследуемой деятельности выделяют:
- общий
  - текущий
  - последующий
  - нет правильного ответа
- 1.49. Функция управления, выражающаяся в систематическом наблюдении и проверках соответствия процесса функционирования объекта принятым управленческим решениям с целью выявления результатов воздействия субъекта управления на объект, в т.ч. допущенных отклонений, и их использования для разработки новых управленческих решений:
- проверка
  - контроль
  - надзор
  - мониторинг
- 1.50. Органами судебной системы РФ, осуществляющими контроль являются:
- районные суды;

- b) чрезвычайные суды;
- c) тройки;
- d) трибуналы

1.51. Предостережение о недопустимости нарушения закона направляется прокурором:

- a) в орган, издавший противоречащий закону акт, или в суд
- b) в орган, который полномочен принимать меры по устранению нарушений
- c) должностному лицу в целях предупреждения при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях
- d) все перечисленное

1.52. В систему органов безопасности Российской Федерации входят:

- a) Федеральная служба безопасности России, Служба внешней разведки России, Федеральная пограничная служба России, Федеральное агентство правительственной связи и информации России
- b) Служба внешней разведки России и Федеральная пограничная служба России
- c) ФСБ России, Служба внешней разведки России, Федеральная пограничная служба России, Министерство обороны РФ
- d) все перечисленные

1.53. Задачами Министерства внутренних дел РФ являются:

- a) разработка и принятие в пределах своей компетенции мер по защите прав и свобод человека и гражданина, защите объектов независимо от форм собственности, обеспечению общественного порядка и общественной безопасности
- b) обеспечение противопожарной безопасности
- c) обеспечение исполнения уголовных наказаний
- d) все перечисленное

1.54. Определение: «Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории» относится к понятию:

- a) государственная безопасность
- b) оборона
- c) Вооруженные Силы Российской Федерации
- d) нет правильного ответа

1.55. Руководство деятельностью Минюста России осуществляет:

- a) Президент РФ
- b) Председатель Правительства РФ
- c) Министр юстиции РФ
- d) Генеральный прокурор РФ

1.56. Каждому прокурорскому работнику как государственному служащему предоставляются права:

А. на ознакомление с документами, определяющими его права и обязанности по занимаемой должности;

Б. продвижение по службе, переподготовку (переквалификацию) и повышение квалификации за счет средств соответствующего бюджета.

- a) Верны ответы А и Б
- b) Нет правильного ответа

1.57. К числу ограничений, распространяющихся на прокурорских работников, не относится:

- a) участие в забастовках;
- b) занятие педагогической деятельностью;
- c) занятие предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
- d) Все перечисленное

1.58. В соответствии со ст. 401 Закона о прокуратуре лицо не может быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры и находиться на указанной службе, если оно:

- a) признано решением суда недееспособным или ограничено дееспособным;
- b) имеет заболевание, которое согласно медицинскому заключению не препятствует

исполнению им служебных обязанностей;

с) состоит в родственных отношениях с работником органа или учреждения прокуратуры.

d) Все перечисленное

1.59. На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров могут назначаться лица:

a) не моложе 25 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 3 лет;

b) не моложе 25 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 5 лет;

c) не моложе 30 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 5 лет;

d) нет правильного ответа

1.60. Прокурор субъекта РФ, приравненные к нему прокуроры назначают на должность и освобождают от должности:

А. работников аппарата, соответствующей прокуратуры, за исключением своих заместителей;

Б. заместителей прокуроров, начальников отделов, старших помощников и помощников прокуроров, старших прокуроров-криминалистов и прокуроров-криминалистов, следователей по особо важным делам, старших следователей и их помощников нижестоящих прокуратур.

a) Верны ответы А и Б

b) Нет правильного ответа

1.61. Единая система повышения квалификации работников прокуратуры включает в себя следующие формы:

a) самостоятельную учебу; постоянно действующие семинары, научно-практические конференции;

b) стажировку в структурных подразделениях, кабинетах криминалистики; учебу в региональных учебных центрах и институтах повышения квалификации Генеральной прокуратуры РФ.

c) самостоятельную учебу; постоянно действующие семинары, научно-практические конференции; стажировку в структурных подразделениях, кабинетах криминалистики; учебу в региональных учебных центрах и институтах повышения квалификации Генеральной прокуратуры РФ.

d) Нет правильного ответа

1.62. Координация деятельности правоохранительных органов осуществляется в соответствии с определенными принципами, по основным направлениям, которые закреплены в:

a) ФЗ «О прокуратуре РФ»

b) Положении о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

c) ФЗ «О полиции».

d) Все перечисленное

1.63. Согласно нормам Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, координация строится на основе:

a) соблюдения законности, равенства всех участников деятельности при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий;

b) внесение предложений, разработке рекомендаций и мероприятий, самостоятельности каждого правоохранительного органа в пределах предоставленных ему действующим законодательством полномочий;

c) соблюдения законности, равенства всех участников деятельности при постановке вопросов, внесении предложений, разработке рекомендаций и мероприятий, самостоятельности каждого правоохранительного органа в пределах предоставленных ему действующим законодательством полномочий.

d) Нет правильного ответа

1.64. Координационная деятельность правоохранительных органов направлена на:

А. обеспечение всестороннего анализа состояния преступности, ее структуры и динамики;

Б. прогнозирование тенденций развития, изучение практики выявления, расследования, раскрытия, предупреждения и пресечения преступлений.

- а) Верны ответы А и Б
- б) Нет правильного ответа

1.65. Среди основных форм координации и взаимодействия правоохранительных органов выделяют:

- А. проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов;
- Б. обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью;

- а) Верны ответы А и Б
- б) Нет правильного ответа

1.66. Порядок создания следственно-оперативных групп и их деятельность регулируется:

- а) Уголовно-исполнительным законодательством
- б) уголовно-процессуальным законодательством, а также Законом «О прокуратуре».
- с) ФЗ «О прокуратуре РФ»
- д) Нет правильного ответа

1.67. В масштабах страны задачи по организации борьбы с преступностью реализуют органы исполнительной власти с использованием:

- а) социальных, экономических, организационных, воспитательных и иных мер;
- б) организационных, воспитательных;
- с) социальных, экономических.
- д) Нет правильного ответа

1.68. Для лиц, впервые принимаемых на службу в органы прокуратуры, за исключением лиц, окончивших образовательные учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования, в целях проверки их соответствия занимаемой должности может устанавливаться испытание на срок:

- а) до 1 года;
- б) до 6 месяцев;
- с) до 3 месяцев.
- д) До 1 месяца

1.69. В качестве основного способа обеспечения законности выделяют:

- а) совершенствование законодательства
- б) совершенствования процедур государственного управления
- с) учет
- д) контроль

1.70. Как соотносятся между собой понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:

- а) полиция входит в органы внутренних дел
- б) органы внутренних дел входят в состав полиции
- с) разнозначные понятия
- д) нет правильного ответа

1.71. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

- а) ФЗ «Об оружии»;
- б) ФЗ «О полиции»;
- с) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции»;
- д) нет правильного ответа

1.72. Меры административного принуждения, применяемые с целью предупреждения возможных правонарушений, а также предотвращения иных, посягающих на общественную безопасность, явлений; создания необходимых условий для ликвидации их последствий, называются административно-\_\_\_\_\_ мерами.

- а) предупредительными
- б) воспитательными
- с) восстановительными
- д) пресекательными

1.73. Административное нормотворчество – это



- a) принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных (ненормативных, административных) правовых актов управления
- b) исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных (ненормативных) актов управления
- c) принятие и издание различными звеньями государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления
- d) все перечисленное

1.74. К видам административного принуждения относятся:

- a) меры административного пресечения
  - b) меры административного убеждения
  - c) исковое производство
- нет правильного ответа

1.75. Процедуру выезда и въезда на территорию Российской Федерации граждан Российской Федерации регулируют органы системы:

- a) МВД РФ
- b) ФСБРФ
- c) МИД России
- d) все перечисленные

1.76. Система организации органов прокуратуры построена на принципах:

А. Централизации и единства Прокурорского надзора;  
Б. Единоначалия руководства, общих принципов взаимосвязи и взаимодействия элементов структуры;

- a) Верны ответы А и Б
- b) Нет правильного ответа

1.77. В систему Прокуратуры РФ входят:

a) Генеральная Прокуратура РФ, Прокуратуры субъектов федерации и приравненные к ним военные Прокуратуры;

b) Генеральная Прокуратура РФ, Прокуратуры субъектов федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные Прокуратуры, научные и образовательные учреждения, а также Прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные Прокуратуры;

- c) Нет правильного ответа.
- d) Генеральная Прокуратура РФ, Прокуратуры субъектов федерации

1.78. Система территориальных органов Прокуратуры состоит из:

- a) Одного звена;
- b) Двух звеньев;
- c) Трех звеньев.
- d) Четырех звеньев

1.79. Два способа оспаривания правовых актов:

- a) опротестование, обжалование
- b) приостановление, отмена
- c) отказ в регистрации, признание недействительным
- d) отказ в опубликовании, опротестование

1.80. К административно-правовым режимам обеспечения безопасности государства относятся:

a) противопожарной безопасности, исключительной экономической зоны, содержания в изоляторах временного содержания, лесовосстановительных полос

b) оборота наркотических средств и психотропных веществ, санитарный, таможенный, пребывания иностранных граждан на территории РФ

c) оборота огнестрельного оружия, взрывчатых и ядовитых веществ, оборота радиоактивных веществ и изотопов, паспортно-визовый, въезда на территорию РФ и выезда из РФ

d) обеспечения государственной тайны, обеспечения государственной границы, пограничный, чрезвычайного положения, военного положения

## 2 Вопросы в открытой форме.

2.1 Меры административного принуждения, применяемые с целью предупреждения возможных правонарушений, а также предотвращения иных, посягающих на общественную безопасность, явлений; создания необходимых условий для ликвидации их последствий, называются административно-\_\_\_\_\_ мерами.

2.2 Социальное управление это \_\_\_\_\_.

2.3 Государственное управление в широком смысле это \_\_\_\_\_.

2.4 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это \_\_\_\_\_.

2.5 Для гражданина, поступающего на службу в таможенные органы, может устанавливаться испытание продолжительностью до \_\_\_\_\_.

2.6 Государственное управление в узком смысле \_\_\_\_\_.

2.7 Субъекты государственного управления это \_\_\_\_\_.

2.8 Объекты государственного управления это \_\_\_\_\_.

2.9 Безопасность общества - это \_\_\_\_\_.

2.10 Прокуратура - это \_\_\_\_\_.

## 3 Вопросы на установление последовательности.

3.1 Установите последовательность источников от большего к меньшему:

- a) Федеральный закон
- b) Конституция РФ
- c) Постановление Правительства РФ
- d) Указ Президента РФ

3.2 Установите последовательность нормативно-правовых актов от большего к меньшему:

- a) Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к форматам исполнительных документов, вынесенных и (или) направляемых для исполнения в форме электронного документа»
- b) ФКЗ «О Правительстве РФ»
- c) Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»
- d) Конституция РФ

3.3 Установите последовательность назначения на должность судьи:

- a) Вынесение заключения квалификационной коллегией о даче кандидату в судьи рекомендации или отказе в ней.
- b) Отбор и выдвижение кандидатов на должность судьи.
- c) Рассмотрение квалификационной коллегией заявления о даче рекомендации для занятия должности судьи.
- d) Сдача квалификационного экзамена.

3.4 Установите последовательность органов по их иерархии от меньшего к большему:

- a) Федеральная служба безопасности РФ
- b) Министерство юстиции РФ
- c) Правительство РФ
- d) Департамент Министерства Юстиции регистрации ведомственных нормативных правовых актов

3.5 Установите последовательность принятия следующих актов:

- a) ФЗ «О прокуратуре РФ»
- b) Положение О прокурорском надзоре в СССР
- c) Положение о Верховном Суде СССР и Прокуратуре Верховного Суда СССР
- d) Указ «О должности Генерал-прокурора»

## 4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие органов и их полномочий:

1) Суд	а) следит за законностью передвижения товаров через границу
2) Прокуратура	б) осуществляет правосудие
3) ФТС	с) осуществляет контроль за исполнением наказаний
4) ФСИН	д) обеспечивает верховенство закона, поддержание законности

4.2 Установите соответствие органов и их полномочий:

1) Адвокатура	а) следит за общественным порядком
2) ФССП	б) оказывает юридическую помощь
3) ФСБ	с) осуществляет исполнение исполнительных листов
4) Полиция	д) борется со шпионажем, терроризмом и др. преступлениями против государства

4.3 Установите соответствие видов управления:

1) Общественное управление	а) составная часть местного самоуправления, связанная с упорядочивающим воздействием органов муниципального управления на образование и взаимодействие с его субъектами с целью повышения уровня и качества жизни населения муниципалитета
2) Социальное управление	б) управление общества для решения своих внутренних задач и достижения поставленных целей
3) Муниципальное управление	с) деятельность любых государственных органов всех ветвей государственной власти, поскольку общей целью и содержанием деятельности как всего государства в целом, так и любых его органов, является какая-либо организация, определенное упорядочение общественных отношений.
4) Государственное управление	д) управление многочисленными и разнообразными социальными процессами, протекающими в человеческих общностях: племени, роде, семье, различного рода общественных объединениях людей, наконец, в государстве как самой широкой и сложной устойчивой человеческой общности

4.4 Установите соответствие методов государственного управления:

1) поощрение	а) метод поощрения и наказания с целью побуждения к определенным действиям
2) убеждение	б) метод внешнего активного стимулирования, побуждение к положительной, инициативной и творческой деятельности, осуществляемый при помощи общественного признания или награждения
3) стимулирование	с) метод воздействия на сознание людей для формирования определенных взглядов, мнений
4) принуждение	д) метод воспитания, заключающийся в применении к нарушителю дисциплины мер воздействия дисциплинарного или имущественного характера, которые побуждают его выполнять установленные правила поведения

4.5 Установите соответствие признаков государственного управления:

1) иерархический характер	а) заключается в желании, умении и способности органов исполнительной власти организовать практическое исполнение общих предписаний и норм федеральных и субъектов Федерации, указов Президента РФ, а также актов руководителей субъектов Федерации до требуемого конкретного результата
2) исполнительно-распорядительный характер	б) предполагает наличие вертикальных связей между органами государственного управления
3) организующий	с) обусловлен непрерывностью общественного производства и

характер	потребления
4)циклический характер	d)отражает особенности исполнительской деятельности органов государственного управления и их должностных лиц по практической реализации общих требований и предписаний законов и актов президентской власти

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (указать нужно: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

**2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ** (производственные (или ситуационные) задачи и (или) кейс-задачи)

*Компетентностно-ориентированная задача №1*

Министерство юстиции РФ заключило с Министерством экономического развития РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством экономического развития РФ нормативных правовых актов. Заместитель Председателя Правительства РФ, считая, что федеральные министерства не могут заключать такие договоры, направил министрам обоих федеральных министерств письмо, в котором просил их признать заключенный ими договор ничтожным, т. е. не порождающим никаких юридических последствий для обеих сторон. Можно ли говорить в данном случае о формах и методах управления? Если можно, то о каких?

*Компетентностно-ориентированная задача № 2*

Должностное лицо Управления по вопросам миграции УМВД РФ по Курской области не стало рассматривать обращение гражданина Киргизской Республики, поскольку заявитель не является гражданином Российской Федерации, а текст обращения был выполнен на киргизском языке. Дайте юридический анализ ситуации.

*Компетентностно-ориентированная задача № 3*

Председатель Правительства РФ как глава исполнительной власти потребовал от директора Федеральной службы безопасности, являющейся федеральным органом исполнительной власти,

отчета о проделанной работе. Правомерно ли требование Председателя Правительства РФ?

*Компетентностно-ориентированная задача № 4*

Министерство юстиции РФ заключило с Министерством внутренних дел РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством внутренних дел РФ нормативных правовых актов. Возможно ли заключение подобного рода договоров между министерствами?

*Компетентностно-ориентированная задача № 5*

Служащая территориального органа Министерства юстиции РФ была принята на работу по совместительству на должность главного редактора периодического печатного издания, учредителем которого выступал территориальный орган Министерства юстиции РФ. Дайте юридический анализ ситуации. При анализе необходимо ответить на следующие вопросы: 1) Какие требования к работе по совместительству установлены для государственных служащих? 2) Имеется ли здесь конфликт интересов? В каком порядке будет решаться вопрос о его наличии?

*Компетентностно-ориентированная задача № 6*

Гражданин РФ И., поступая на государственную службу в прокуратуру, подготовил все требуемые для этого законом документы. После их рассмотрения в управлении кадров у него потребовали подтвердить (или опровергнуть), что десять лет назад он проходил лечение в психиатрической больнице и в настоящее время состоит на учете в психоневрологическом диспансере. И., считая такое требование дискриминирующим и незаконным, отказался отвечать на данные вопросы. Ему было отказано в приеме на государственную службу. Правомерен ли отказ в приеме на государственную службу? Какие ограничения имеются при поступлении на службу в прокуратуру?

*Компетентностно-ориентированная задача № 7*

Может ли начальник Управления федеральной службы судебных приставов в субъекте РФ принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

*Компетентностно-ориентированная задача № 8*

Слушатель Иванов утверждает, что бессмысленно выделять такой вид форм управленческой деятельности, как неправовые, в силу того, что любые действия работников органов исполнительной власти направлены на реализацию положений правовых норм, а это значит, что любые действия работников органов исполнительной власти имеют юридическое значение и влекут юридически значимые последствия. Оцените мнение слушателя Иванова. Сравните такие классификации форм управленческой деятельности, как «правовые – неправовые» и «внутренние – внешние».

*Компетентностно-ориентированная задача № 9*

За значительный личный вклад в укрепление правопорядка и борьбу с преступностью, высокое профессиональное мастерство и большие заслуги в совершенствовании деятельности органов внутренних дел РФ приказом министра РФ заместитель начальника ГУВД области был награжден боевым ручным стрелковым оружием. Можно ли отнести данное действие к системе административно-правовых методов? Если да, то к каким именно?

*Компетентностно-ориентированная задача № 10*

Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы. Оцените правомерность отказа в приеме на службу.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 11*

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. В контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства. Оцените правильность ответа.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 12*

Старший помощник прокурора N - ской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов. Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Орлова?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 13*

Закончивший 2 курса юридического факультета Звягин был назначен исполняющим обязанности следователя СО при СК прокуратуры РФ и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 131. К прокурору обратился отец потерпевшей Колычев, который заявил Звягину отвод. Он заявил, что в соответствии с Законом о прокуратуре следователем может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, Звягин же его не имеет. Как поступит прокурор? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя прокуратуры?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 14*

К нотариусу обратился ответственный секретарь одного из общественных объединений с просьбой удостоверить сделку, заключаемую от имени руководства этой организации. Нотариус, сделав соответствующую удостоверятельную надпись, обратил внимание клиента на то, что в уставе данного общественного объединения нет конкретного пункта, предусматривающего деятельность такого рода, в рамках которой оформляется настоящая сделка. Он предложил клиенту в ближайшее время внести необходимые изменения в уставные документы. Оцените действия нотариуса с точки зрения современного законодательства РФ.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 15*

Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 16*

К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 17*

Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 18*

Государственный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 19*

Через месяц после увольнения с государственной гражданской службы Петров И.В., замещавший должность в Управлении МВД по N области, обратился в кадровую службу данного государственного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее входили в его должностные обязанности.

Однако на заседание комиссии Управления МВД по Тамбовской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов (далее – комиссия) Петров И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствие, комиссия отказала Петрову И.В. в замещении должности в коммерческой организации.

Руководитель же государственного органа, характеризуя Петрова И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Петрову И.В. соответствующее согласие. Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 20*

Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы. Оцените правильность ответа студента. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 21*

Между студентами на практическом занятии возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций. Обсудите предложенные ответы. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормативные акты. Обсудите содержание и требования принципов правосудия.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 22*

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда. Дайте оценку конфликтной ситуации.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 23*

Один из судей Конституционного Суда РФ ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии. Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 24*

Депутат Московской городской Думы гражданин Туркин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 25*

На практическом занятии при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России. Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 26*

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области направил уголовное дело Прокурору Томской области. Заместитель прокурора Томской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Томской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции. Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 27*

После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал. Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 28*

С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд. Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел (МВД) РФ и другие правоохранительные органы? Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров? Прав ли прокурор?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 29*

Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона. Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решения органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

### *Компетентностно-ориентированная задача № 30*

Прокурор Кировского района г. Томска С., изучив поступившее от органов дознания уголовное дело по обвинению Ж. в краже личного имущества и руководствуясь нормой УПК РФ, прекратил уголовное дело. Потерпевший Л. не согласился с таким решением прокурора и настаивал, что только



суд может признать гражданина виновным или невиновным. Что такое суд? Назовите предусмотренные законом суды, входящие в судебную систему РФ. Почему только суду предоставлено право осуществлять правосудие? Что означает принцип осуществления правосудия судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Прав ли прокурор?

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (указать нужно: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.