

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 02.02.2023 16:01:48
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
теоретической и прикладной лингвистики



Н.И. Степыкин
«11» февраля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

«Латинский язык»

45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. «Сведения из истории латинского языка. Характеристика письменных памятников»

1. Какие русские слова произошли от слов *religio, audio, memoria, publicus, laborāre, scaena, universitas*?
2. К каким латинским словам восходят слова *витамин, магистратура, лингвистика, Сильвестр, музыкальный, курорт, прокурор*?
3. Охарактеризуйте периоды эволюции латинского языка от древнейших времён до наших дней. Какой (-ие) период (-ы), на Ваш взгляд, сыграл наиболее конструктивную роль в укреплении латинского языка как международного языка науки?
4. Верно ли, что классическая латынь хронологически очерчивается периодом V в. до н.э.? Обоснуйте свой ответ.
5. Прокомментируйте вклад деятелей Римской Империи в развитие литературной нормы латинского языка классического периода.
6. В каком веке появились письменные свидетельства латинского языка?
7. Какие литературные памятники латинского языка Вам известны?

Тема 3. «Важнейшие фонетические законы латинского языка»

1. Кратко охарактеризуйте системы латинского вокализма и консонантизма. Сравните их с системами русского языка.
2. В чём заключается тенденция к превращению количественных различий гласных звуков в качественные? Приведите примеры.
3. Что такое открытый слог?
4. Как проявляется закон открытого слога в латинском языке? Приведите примеры.
5. Что такое дифтонги и монофтонги? В каких ещё языках мира Вы встречались с ними?
6. Поясните, в чём заключается монофтонгизация дифтонгов?
7. Существует ли зависимость наличия / отсутствия монофтонгизации дифтонгов от фонетической позиции в слове?
8. Расскажите о судьбе дифтонгических сочетаний с носовыми и плавными согласными.

Тема 5. «Местоимение в латинском языке»

1. Какие разряды местоимений выделяются в латинском языке?
2. Приведите примеры неопределённых латинских местоимений.
3. Приведите примеры определительных латинских местоимений.
4. Дайте примеры указательных латинских местоимений.
5. Дайте примеры относительных латинских местоимений.
6. Приведите примеры вопросительных латинских местоимений.
7. Какие функции выполняют местоимения в латинском языке? Сопоставьте эти функции с функциями местоимений в Вашем родном языке.
8. Назовите грамматические категории местоимения в латинском языке
9. В чём заключаются особенности склонения местоимений в латинском языке?

10. Какие местоименные прилагательные латинского языка Вы знаете? Существуют ли эквиваленты этих прилагательных в русском языке?

Тема 7. «Имя числительное в латинском языке»

1. Какие разряды числительных выделяются в латинской морфологии? Совпадает ли эта система с «счётной» подсистемой в известных Вам языках?
2. Как Вы считаете, какова роль числительных в латинском языке?
3. В чём состоит особенность образования порядковых числительных по сравнению с количественными?
4. По какому признаку числительные *primus* и *secundus* являются исключениями из ряда других порядковых числительных?
5. Просклоняйте числительные *tres*, *octo*, *septimus*, *decimus*.

Тема 9. «Синтаксический анализ латинского текста»

1. Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Historia est magistra vitae. 2. Flora dea plantarum et Fauna dea bestiarum est. 3. Stellae nautis viam monstrant. 4. Terra et luna sunt stellae. 5. Non scholae, sed vitae discimus. 6. Incolae terrarum Europae agriculturae student. 7. Amicitia vitam ornat. 8. Schola est via scientiarum. 9. Aquilam volare doces. 10. Ego scribo, vos legitis. 11. Tu te ornas. 12. Puellae se ornant. 13. Omnia mea mecum porto. 14. Pecuniam tibi reddo. 15. Epistulas mihi scribe mitteque. 16. Ibi victoria, ubi concordia. 17. Experientia est optima magistra. 18. Aurora musis amica. 19. Mecum legite, mecum scribite! 20. Amica nos ad se vocat. 21. Credite mihi; semper vobis credo. 22. Noli me tangere! 23. Nolite ad me venire hodie. 24. Tibi ego dico, an non? 25. Patriam amare et defendere debemus. 26. Agricolae arant terram, nautae navigant.

Словарь

1. Historia, ae f – история; magistra, ae f – учительница; vita, ae f – жизнь.
2. Dea, ae f – богиня; planta, ae f – растение; bestia, ae f – животное.
3. Stella, ae f – звезда; nauta, ae, m – моряк; via, ae f – дорога, путь; monstro, avi, atum, are – показывать.
4. Terra, ae f – земля; luna, ae f – луна.
5. Schola, ae f – школа.
6. Incola, ae, m – житель; agricultura, ae f – земледелие; studeo, studui, –, ere – усердно заниматься, стараться, стремиться.
7. Amicitia, ae f – дружба; orno, avi, atum, are – украшать.
8. Scientia, ae f – знание, наука.
9. Aquila, ae f – орел; volo, avi, atum, are – летать.
12. Puella, ae f – девочка, девушка.
13. Omnia – всё; porto, avi, atum, are – носить.
14. Pecunia, ae f – деньги; reddo, didi, ditum, ere – возвращать.
15. Epistula, ae f – письмо.
16. Ibi – там; ubi – где; victoria, ae f – победа; concordia, ae f – согласие.
17. Experientia, ae f – опыт; optima – лучшая.
18. Musa, ae f – муза; amica, ae f – подруга.
20. Voco, are, atum, are – звать, созывать, приглашать.

22. Tango, tetigi, tactum, ěre – трогать, касаться.
23. Hodie – сегодня; venio, veni, ventum, ĩre – приходить.
25. Amo, avi, atum, āre – любить; defendo, fendi, fensum, ěre – защищать.
26. Agricola, ae, m – земледелец; aro, avi, atum, āre – пахать; navigo, avi, atum, āre – плыть на корабле.

2. Переведите на латинский язык следующие пословицы и крылатые выражения:

Запомни! Сорняк растёт быстро. Волк волка не кусает. Через тернии к звёздам. Где согласие, там победа. Орёл не ловит мух. Незнание не причина. Победа там, где согласие. Дважды делает тот, кто делает быстро. Среди ружей музы молчат. Земля круглая. Учение – сила. О времена, о нравы!

3. Прочтите, разберите и переведите текст:

De familia Romāna

De familia Romāna ex libris virōrum Romanōrum doctōrum cognoscīmus. Primum locum in ea vir obtinēbat. Sed in familia Romāna non solum domīnus et domīna, filii filiaeque ipsōrum, sed etiam servi erant. Servōrum officia varia erant: alii eōrum, catēnis vincti, agros in latifindiis colēbant, alii in ludis gladiatoriiis exercebantur, alii domi ministrābant, alii fabri erant, ferrum, argentums aurumque formābant, alii alia faciēbant. Multi servōrum, praecipue Graeci, viri docti erant; ei erant scribae, medīci et magistri liberōrum. Servi vitam molestam et misēram agēbant; a domīnis injuste puniebantur. Nonnulli servi injuriam dominōrum non ferēbant et contra eos armis pugnābant.

De Germanis antiquis

Germani antiqui habitabant inter Oceanum et Danubium fluvium. Tum Germania magnis silvis abundans; in silvis erant ursi, et lupi, et cervi, et aliae ferae. Oppīda Germanis ignota erant. Parva et foēda aedificia erant domicillia Germanorum. Antiqui Germaniae incolae ut bellicosi, ita feri erant. Ignorabant enim litteras et linguas aliorum populorum. Neque erant in antiquorum Germanorum numero agricōlae sedūli aut poētae praeclari aut nautae periti. Otium Germanis molestum erat. Itaque, aut popūlos finitimos bello domabant, aut alii cum aliis bellabant.

De Prometheo

Prometheus, qui auxilio Minervae homīnes ex terrā et aquā fecerat, de genēre humāno bene meruit. Di saepe Prometheum ad epūlas suas invitabant. Itaque consilium Iovis, qui omnes homīnes necāre constituerat, Prometheo notum erat. Prometheus Aliquando in caelum venit, ignem, quem Iuppīter hominibus negaverat, de Olympo subduxit et hominibus donavit. Quamquam ira Iovis magna erat, genus humānum non delevit. Prometheum autem Vulcānus iussū Iovis in monte Caucāso ferreis catēnis ad saxum alligavit cotidieque aquīla iecur Promethei devorabat. Iecōris pars, quam aquīla interdum devoraverat, noctu crescebat. Ita Prometheus ingentes dolōres tolerabat. Postea Hercūles aquīlam sagittā necavit, Prometheumque liberavit.

Шкала оценивания – 12-балльная

Критерии оценивания:

10-12 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

8-9 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

6-7 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1-5 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Тема 3 «Звуковая система латинского языка, правила графики и орфографии»

Аудиторная контрольная работа № 1

Вариант 1

Задание № 1. Ответьте на вопросы:

- а) как определить долготу/краткость предпоследнего слога в латинском слове?
- б) на каком слоге ставится ударение в двусложных словах?

Задание № 2. Проставьте ударение в следующих словах: *pulpa, zonŭla, extremitas, ciliāris, columna, obliquus, phalanx, cortex, sublinguālis, labyrinthus, hypochondrium, vertebra, ischiadicus, fascia, abdŭcens*.

Задание № 3. Прочитайте следующие слова. Укажите те слова, в которых буква «с» читается как [ц]: *scio, vinco, dictor, cursus, incognitus, doctor, officialis, docens, discussio, civis, scena*.

Задание № 4. Выберите и запишите слова, где *s* следует читать как [з]: *usus, scribo, silva, desertor, primus, mensis, rosa, mucosus, incisura*.

Вариант 2

Задание № 1. Ответьте на вопросы:

- а) как определить долготу/краткость предпоследнего слога в латинском слове?
- б) на каком слоге ставится ударение в многосложных словах?

Задание № 2. Проставьте ударение в словах: *glandula, proximalis, incisura, calvaria, caecum, sanguis, thenar, encephalon, saccus, zygomaticus, manubrium, tuberculum, paralysis, gingiva, squamosus*.

Задание № 3. Прочитайте следующие слова. Укажите те слова, в которых буква «с» читается как [ц]: *cursus, incognitus, doctor, officialis, docens, scio, vinco, dictor, discussio, civis, scena*.

Задание № 4. Выберите и запишите слова, где *s* следует читать как [з]: *mensis, usus, scribo, silva, desertor, primus, rosa, mucosus, incisura*.

Вариант 3

Задание № 1. Ответьте на вопросы:

- а) Как определить долготу / краткость предпоследнего слога в латинском слове?
- б) Ставится ли ударение на ударном предпоследнем слове многосложного слова?

Задание № 2. Проставьте ударение в словах: *fibula, jugum, adhaesio, facies, oculus, palpatio, thymus, sphincter, trochanter, myocardium, buccinator, affixus, palpebra, palatinus, cavitas*.

Задание № 3. Прочитайте следующие слова. Укажите те слова, в которых буква «с» читается как [ц]: *officialis, vinco, discussio, cursus, docens, incognitus, doctor, scio, dictor, civis, scena*.

Задание № 4. Выберите и запишите слова, где *s* следует читать как [з]: *primus, incisura, silva, desertor, mucosus, mensis, usus, scribo, rosa*.

Тема 4 «Имя существительное в латинском языке»

Аудиторная контрольная работа № 2

Вариант 1

Задание № 1. Ответьте на вопросы:

- а) как определить тип склонения существительных?
- б) как определить род существительных?

Задание № 2. Определите склонение существительных:

ocūlus, i m – глаз

processus, us m – отросток

pes, pedis m – стопа

ala, ae f – крыло

os, ossis n – кость

membrum, i n – конечность

Задание № 3. Найдите словарные формы данных существительных. Определите склонение, падеж, число:

- 1) honōre; 2) annos; 3) linguam

Задание № 4. Употребите существительное в нужном падеже в зависимости от предлога, переведите на русский язык:

ad arbīter, tri m

cum homo, īnis m

Вариант 2

Задание № 1. Ответьте на вопросы:

- а) Как определить род существительных?
- б) Какие существительные относятся ко II склонению?

Задание № 2. Определите склонение существительных:

substantia, ae f – вещество

species, ei f – вид

palatum, i n – нёбо

pars, partis f – часть

margo, inis m – край

corpus, oris n – тело

Задание № 3. Найдите словарные формы данных существительных. Определите склонение, падеж, число: 1) patriam; 2) exercituum; 3) musarum.

Задание № 4. Употребите существительное в нужном падеже в зависимости от предлога, переведите на русский язык:

sine vectīgal, ālis n
ante hiems, hiēmis

Вариант 3

Задание № 1. Ответьте на вопросы:

- а) Как определить число существительных?
- б) Какие прилагательные относятся к III склонению?

Задание № 2. Определите склонение существительных:

meatus, us m – ход, проход
cornu, us n – рог, рожок
axis, is m – ось
cor, cordis n – сердце
ramus, i m – ветвь
linea, ae f – линия

Задание № 3. Найдите словарные формы данных существительных. Определите склонение, падеж, число:

1) diēbus; 2) morem; 3) nautas.

Задание № 4. Употребите существительное в нужном падеже в зависимости от предлога, переведите на русский язык:

de senātus, us m
post epistūla, ae f

Тема 6 «Прилагательное и наречие в латинском языке»

Аудиторная контрольная работа № 3

Вариант 1

Задание № 1. Ответьте на вопрос:

Как определить склонение прилагательных?

Задание № 2. Дайте словарную форму следующих прилагательных:

craniale, alaris, acustica, pulcher.

Задание № 3. Определите род и склонение прилагательных:

teres, rotunda, lacrimale

Задание № 4. Согласуйте прилагательные с существительными:

а) левый угол
угол – angulus, i m
левый – sinister, tra, trum

б) мудрый судья
мудрый – sapiens, tis
судья – arbiter, tri m

Вариант 2

Задание № 1. Ответьте на вопрос:
Как определить род прилагательных?

Задание № 2. Дайте словарную форму следующих прилагательных:
spinosus, zygomaticum, frontale, costalis

Задание № 3. Определите род и склонение прилагательных:
medius, ethmoidale, ascer

Задание № 4. Согласуйте прилагательные с существительными:

а) лобный гребень

гребень – crista, ae f
лобный – frontalis, e

каменистая часть
часть – pars, partis f
каменистая – petrosus, a, um

Вариант 3

Задание № 1. Ответьте на вопрос:
Какие прилагательные относятся к III склонению?

Задание № 2. Дайте словарную форму следующих прилагательных:
radiale, articularis, profunda, supremus

Задание № 3. Определите род и склонение прилагательных:
ovale, longus, simplex

Задание № 4. Согласуйте прилагательные с существительными:

а) хорошее имя
хороший – bonus, a, um
имя – nomen, inis

б) счастливый человек

человек – homo, inis m

счастливый – felix, icis

Тема 8 «Латинская глагольная система»

Аудиторная контрольная работа № 4

Вариант 1

Задание № 1. Образуйте формы 1-го л. ед. ч. и инфинитива от следующих личных форм глаголов: colimus, sentitis, sciunt, facite.

Задание № 2. Проспрягайте глагол capto, āvi, ātum, āre в praes. ind. act. et pass., imperf. ind. act. et pass. и imperatīvus

Задание № 3. Определите формы глагола: quaerere: quaero, quaerēbam.

Задание № 4. Замените действительную конструкцию страдательной, а страдательную конструкцию действительной в предложениях Milites urbem ceperunt и Ut severis, ita metes.

Вариант 2

Задание № 1. Образуйте формы 1-го л. ед. ч. и инфинитива от следующих личных форм глаголов: creditis, legis,

Задание № 2. Проспрягайте глагол faveo, fāvi, fautum, ēre в Perfectum ind. act. et pass., Plusquamperfectum ind. act. et pass., Perfectum conj. act. et pass., Plusquamperfectum conj.

Задание № 3. Определите формы глагола: quaeram, quaerēris, quaesīvi.

Задание № 4. Замените действительную конструкцию страдательной, а страдательную конструкцию действительной в предложениях Misi ad eum epistulam и Roma condita est a Romulo.

Вариант 3

Задание № 1. Образуйте формы 1-го л. ед. и 3 л. мн. ч. во всех временах действительного и страдательного залогов от глаголов: levare и expellere.

Задание № 2. Проспрягайте в Perfectum ind. act. et pass., Plusquamperfectum ind. act. et pass., Perfectum conj. act. et pass., Plusquamperfectum conj. act. et pass. глагол cresco, crēvi, crētum, ēre.

Задание № 3. Определите формы глаголов: sumus, eram, erit, fuisti, fuēram, fuerimus, sit, essent, fuisset; nomināres, nominavisses.

Задание № 4. Замените действительную конструкцию страдательной, а страдательную конструкцию действительной в предложениях: *Milites urbem ceperunt* и *Ut severis, ita metes*.

Шкала оценивания – 12-балльная

Критерии оценивания:

11-12 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 100-90% заданий.

9-10 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 89-75% заданий.

5-8 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 74-60% заданий.

1-4 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если правильно решено 59% и менее % заданий.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1.1. В латинском алфавите _____ букв:

- а) 26
- б) 25
- в) 27

1.2. Буква *c* читается как [ц]:

- а) в конце слова
- б) перед *ae, oe*
- в) перед *a, o, u*

1.3. Ударение в латинских словах не падает:

- а) на последний слог;
- б) на второй от конца слог;
- в) на третий от конца слог;
- г) на второй от начала слог.

1.4. Ударение зависит от долготы ... слога от конца слова:

- а) второго
- б) третьего
- в) первого

1.5. Краткость обозначается знаком:

- а) ´
- б) ˘
- в) ¨
- г) Нет правильного ответа

1.6. В латинском языке склонений существительных:

- а) 3
- б) 2
- в) 5
- г) нет такого грамматического разряда

1.7. Определить склонение существительного можно:

- а) по роду
- б) по окончанию в им.п. ед.ч.
- в) по окончанию в род.п. ед.ч
- г) по окончанию в род.п. мн.ч.

1.8. В латинском языке падежей:

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 6

1.9. Словарная форма существительного состоит из:

- а) форма в Nom. Sing, окончание Gen. Sing, род
- б) форма Nom. Sing, окончание множ. числа, род
- в) форма Nom. sing, род
- г) форма Nom. Plur, род

1.10. Существительные среднего рода есть во:

- а) II, III и V склонениях
- б) II склонении
- в) II, III и IV склонениях
- г) всех склонениях

1.11. Ударение в латинском языке падает только

- а) на первый слог
- б) на предпоследний и долгий слоги
- в) на последний слог
- г) на третий от конца слог

1.12. Буквосочетание sch читается

- а) [ш]
- б) [сх]

- в) [зх]
- г) [ск]

1.13. Существительное женского рода на –es в Gen.sing. могут иметь окончание:

- а) -ae
- б) -arum
- в) -ei
- г) –es

1.14. В латинском языке глагол имеет

- а) 1 спряжение
- б) 2 спряжения
- в) 3 спряжения
- г) 4 спряжения

1.15. Основа глагола определяется

- а) из формы 1 лица ед.ч.
- б) из формы инфинитива, если отбросить окончание -re
- в) из формы 2 лица ед.ч.
- г) из формы повелительного наклонения

1.16. Если основа глагола оканчивается на –ā, то это

- а) глагол 1 спряжения
- б) глагол 2 спряжения
- в) глагол 3 спряжения
- г) глагол 4 спряжения

1.17. Определите тип склонения существительного pars, parties f

- а) III склонение, гласный тип
- б) III склонение, согласный тип
- в) III склонение, смешанный тип

1. 18. Существительное facies, ei f относится к ____ склонению:

- а) I
- б) II
- в) IV
- г) V

1. 19. Склонение существительного sulcus, i m:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

1.20. Признаком родовой принадлежности существительного является:

- а) окончание родительного падежа;

- б) окончание дательного падежа;
- в) окончание винительного падежа;
- г) окончание именительного падежа.

1.21. Несогласованное определение в термине всегда стоит:

- а) в именительном падеже
- б) в родительном падеже
- в) в винительном падеже
- г) в творительном падеже

1.22. Дополните словарную форму слова «aurum»:

- а) aurum, i
- б) aurum, i n
- в) aurum, is n
- г) aurum, us n

1.23. Составьте словарь к данному краткому тексту

Multi sunt oratōres clari Graecōrum et Romanōrum. In numēro Romanōrum oratōrum erat et Cicēro.

1.24. Составьте словарь к данному краткому тексту

Cicēro quoque egregius scriptor Latīnus erat. Ei libri scriptōrum Graecōrum et Romanōrum noti erat.

1.25. Запишите словарные формы существительных

Gloriam magnam Cicerōnis libri de philosophia et eloquentia et de arte oratiōnis habent.

1.26. Определите падежную форму существительного *legibus*:

- а) Nom. sing.;
- б) Dat. sing./ Abl. sing.;
- в) Dat. pl./ Abl. pl.

1.27. По какому типу III склонения изменяется существительное *gens, gentis*:

- а) по согласному;
- б) по смешанному;
- в) по гласному.

1.28. В латинском языке предлоги употребляются:

- а) в основном с Accusativus и Ablativus и реже с Genitivus
- б) со всеми падежами
- в) с Accusativus
- г) с Accusativus, Dativus и Ablativus

1.29. В латинском языке грамматическая форма *doces* – это:

- а) им.п. ед. ч. существительного 3 смешанного склонения
- б) 2 лицо ед. числа глагола 2 спряжения
- в) в. п. мн. ч. существительного 3 согласного склонения

1.30. Соединительные гласные появляются в настоящем времени в глаголах:

- а) второго спряжения: е, i
- б) третьего спряжения: е, i, u

- в) первого спряжения: а
- г) четвертого спряжения: і

1.31. Сигматический номинатив имеет существительное:

- а) *mos, moris*;
- б) *nomen, nominis*;
- в) *nepos, nepotis*.

1.32. Определите форму глагола *vocer*:

- а) Praesens Indicativi Activi;
- б) Futurum I Passivi;
- в) Praesens Coniunctivi Passivi.

1.33. В латинском языке грамматическая форма *celeris* — это:

- а) 2 лицо ед. числа Perfectum indicativi глагола III спряжения
- б) Gen. sing. m., f., n. прилагательного III склонения и Nom. sing. f. прилагательного III склонения
- в) 2 лицо ед. числа Praesens indicativi глагола I спряжения
- г) 2 лицо ед. числа Praesens indicativi глагола III спряжения

1.34. Укажите правильную форму превосходной степени прилагательного *longus*:

- а) *longior*;
- б) *longius*;
- в) *longissimus*.

1.35. Косвенное дополнение, выраженное именем одушевленным в аблативе с предлогом а (*ab*), называется:

- а) Ablativus absolutus;
- б) Ablativus instrumenti;
- в) Ablativus auctoris.

1.36. Выберите правильное название формы *lectus*:

- а) страдательное причастие прошедшего времени мужского рода;
- б) герундив мужского рода;
- в) действительное причастие настоящего времени мужского рода.

1.37. Формы латинского глагола могут образовываться от глагольных основ:

- а) супина, перфекта
- б) инфекта, перфекта, супина
- в) инфекта, перфекта
- г) инфекта

1.38. От основ инфекта образуются времена:

- а) Praesens
- б) Praesens, Futurum secundum, Futurum primum
- в) Praesens, Imperfectum, Futurum primum
- г) Praesens, Perfectum

1.39. Определите функцию выделенной падежной формы: *Centauri admirabili erant noti celeritate*:

- а) Ablativus instrumenti
- б) Ablativus modi

c) Ablativus qualitatis.

1.40. Какое причастие следует использовать в составе конструкции Ablativus absolutus в предложении *Graeci ... Persis Thermopylas occupaverunt*, если действие, называемое причастием, происходит одновременно с действием глагола-сказуемого:

a) *advenientibus*;

b) *adventis*;

c) *adventuris*.

2. Вопросы в открытой форме

2.1. Продолжите фразу:

2.2. Основные грамматические категории существительного в латинском языке – это...

2.3. Основные грамматические категории прилагательного в латинском языке – это...

2.4. Основные грамматические категории глагола в латинском языке – это...

2.5. В независимом предложении конъюнктив может выражать _____

2.6. «Объект сравнения» может выражаться с помощью _____

2.7. В латинском языке грамматическая форма *dicendo* – это _____

2.8. В латинском языке грамматическая форма *docuerat* – это:

2.9. В латинском языке грамматическая форма *purgaretur* – это:

2.10. В латинском языке грамматическая форма *reges* – это:

2.11. В латинском языке для обозначения времени действия могут употребляться падежи: _____

2.12. В латинском языке для образования Perfectum indicativi passivi используется основа _____

2.13. В латинском языке сказуемое, выраженное вторым описательным спряжением, имеет значение _____

2.14. В латинском языке инфинитив страдательного залога включает _____

2.15. В латинском языке конъюнктив имеет значение субъективного наклонения (побуждение, сомнение, возможность и т.д.) _____

2.16. Верно ли, что в латинском языке личные местоимения существуют в 1 и 2 лице единственного и множественного числа?

a) да

б) нет

2.17. В латинском языке местоименные прилагательные склоняются по _____

2.18. В латинском языке по 3 смешанному склонению изменяются существительные _____

2.19. В латинском языке полуотложительные глаголы образуют _____

2.20. Верно ли, что в латинском языке имеются существительные с равносложными и неравносложными основами?

a) нет

б) да

2.21. В латинском языке причастия настоящего времени склоняются по _____

2.22. В латинском языке синтетически образованные степени сравнения прилагательных склоняются _____

2.23. В латинском языке словоизменительная парадигма герундия _____

2.24. В латинском языке соединительная гласная в 3 спряжении – это:

a) е-краткое

б) и-краткое

в) е-краткое и и-краткое

2.25. В придаточных целевых и дополнительных могут употребляться времена _____

2.26. Герундив – это:

2.27. Герундий – это:

2.28. К I склонению относятся в основном существительные _____ рода

2.29. Конструкция Accusativus cum infinitivo зависит от глаголов с семантикой _____

2.30. Кто считается создателем фонетического письма?

- а) финикийцы
- б) древние римляне
- в) болгары

3. Вопросы на установление соответствия

3.1. Установите соответствие между этапом развития латинского языка и характерными фонетическими процессами:

- а) архаический период
- б) классический период
- в) послеклассический период
- г) поздний период

- 1) чтение “с” как [ц]
- 2) закон ротацизма
- 3) чтение “ti” как [цы]

3.2. Установите верное и неверное утверждение:

Логическое сказуемое конструкции Accusativus cum infinitivo может выражать:

- а) цель действия
- б) состояние объекта
- в) причину состояния
- г) возвратность действия

- 1) верное
- 2) неверное

3.3. Установите соответствие:

- а) В латинском языке группы прилагательных по модели склонения
- б) В латинском языке группы существительных по модели склонения
- в) В латинском языке группы глаголов по модели спряжения

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

3.4. Установите соответствия:

- 1) В латинском языке имя прилагательное имеет категории ____.
- 2) В латинском языке имя существительное имеет категории ____.
- 3) В латинском языке глагол имеет категории ____.
- а) время
- б) число
- в) склонение

г) род

3.5. Установите соответствие между прилагательными и типом склонения

- 1) dexter
- 2) sinistra
- 3) bonum

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

3.6. Установите соответствие между частью речи и способом определения типа склонения

- 1) существительное
- 2) прилагательное
- 3) количественное числительное «unus»

- а) по окончанию прилагательного в м.р.
- б) по окончанию прилагательного в ж.р.
- в) по окончанию прилагательного ср.р.
- г) по характеру родовых окончаний в Nom. sing.

3.7. По модели данной группы склоняются:

- 1) прилагательные с окончаниями -us, -um
- 2) прилагательные двух окончаний
- 3) прилагательные с окончанием -a

- а) I
- б) III
- в) II

3.8. Укажите, словарная форма каких частей речи включает в себя:

- а) форму именительного и окончание родительного падежей
- б) форму единственного и множественного числа
- в) форму мужского и окончание среднего родов
- г) форму мужского рода, окончания женского и среднего родов

- 1) прилагательное
- 2) существительное
- 3) глагол
- 4) предлог

3.9. Прилагательным какой подгруппы является:

- a) simplex, icis
- б) distalis, e
- в) silvester, tris, tre

- 1) одного окончания
- 2) трёх окончаний
- 3) одного окончания

3.10. Отметьте, какой частью речи в латинском языке выражается:

- 1) согласованное определение
- 2) несогласованное определение
- 3) обстоятельство цели движения

- a) порядковым числительным
- б) существительным
- в) прилагательным
- г) причастием
- д) формой супина

3.11. Укажите верное и неверное утверждение: Форма Gen. Singularis от «foramen externum» - это:

- a) foraminum externum
- б) foraminum externa
- в) foraminis externi
- г) foramina externum

- 1) верное утверждение
- 2) неверное утверждение

3.12. Приведите в соответствие окончание Gen. sing. с частью речи

- a) –ae
- б) –i
- в) –is

- 1) компаратив
- 2) существительное 1 склонения
- 3) существительное 2 склонения

3.13. Закончите словарную форму следующих прилагательных, установив соответствие:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) sinist ____ | a) –ior, ius |
| 2) alt ____ | б) –er, tra, trum |
| 3) occipital ____ | в) –us, a, um |
| 4) anter ____ | г) –is, e |

3.14. Укажите соответствующую характеристику следующих прилагательных:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) longissimus, a, um | а) положительная степень |
| 2) nasalis, e | б) сравнительная степень |
| 3) dexter, tra, trum | в) превосходная степень |
| 4) major, jus | |
| 5) simplex, icis | |

3.15. Согласуйте прилагательное «малый» с существительными:

- | | |
|----------------------|----------|
| 1) ala min ____ | а) -us |
| 2) cornu min ____ | б) -oris |
| 3) musculus min ____ | в) -or |

3.16. Сравнительная степень прилагательных какого рода образуется путем присоединения к основе положительной степени следующих суффиксов:

- а) – ior –
- б) – ius –
- в) – issim –
- г) – rim –

- 1) среднего
- 2) мужского
- 3) женского и мужского
- 4) мужского, женского и среднего

3.17. Определите склонение существительных

- 1) librorum
- 2) margo
- 3) manus
- 4) ductus
- 5) dies

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

3.18. Установите верное и неверное утверждения

Словарной формой nervorum является

- а) nervus, i m
- б) nervus, us m
- в) nervus, i n

- 1) верное утверждение
- 2) неверное утверждение

3.19. Окончание прилагательного 1 группы, в муж. р., множ. ч., им.п.:

- а) -es
- б) -i
- в) -a
- г) -ae

- 1) Nom.pl.
- 2) Gen. sing, f
- 3) Gen.sing, m, n
- 4) Nom. sing, f

3.20. Соотнесите следующие окончания с передаваемыми значениями:

- а) – arum
- б) – orum
- в) – um
- г) – ei

- 1) Gen.sing
- 2) Gen. pl., f
- 3) Gen.pl., m
- 4) Nom.sing, n

4. Вопросы на установление последовательности

4.1. Установите последовательность этапов развития латинского языка: послеклассический, архаический, поздний, классический.

4.2. Расположите следующие окончания Gen.sing в зависимости от номера склонения (по возрастанию): - us, - i, -ae, -is, -es.

4.3. Установите закономерность и расположите имена следующих деятелей античной культуры в определённой последовательности: Гораций, Марциал, Плавт, Вергилий, Демосфен. Прокомментируйте Ваш выбор.

4.4. Расположите следующие финалы инфинитива глагола в зависимости от номера спряжения (по убыванию): -are, -ēre, -ire, -ĕre.

4.5. Расположите следующие окончания прилагательного (Gen.sing.) в зависимости от номера склонения (по возрастанию): -is, -i, -ae.

4.6. Установите линейный порядок следующих элементов в составе словарной формы существительного: окончание Gen.sing, форма Nom.sing., форма Gen.sing, показатель рода. Приведите примеры.

4.7. Установите линейный порядок следующих элементов в составе словарной формы глагола: окончание 1 л. ед.ч.н.вр, финаль инфинитива, 1 л. ед.ч. пр.вр, финаль формы супина.

4.8. Восстановите хронологический порядок важнейших вех в истории Римской Империи: Франкское государство, основание Рима, распад на Восточную и Западную части, возникновение самостоятельных государств после распада Римской Империи, расцвет Римской Империи, период активных завоеваний новых земель.

4.9. Опишите последовательность процедур при переводе латинской фразы.

4.10. Расположите указанные ниже фонетические процессы на хронологической шкале: переход [t] > [ts] в буквосочетании «ti» перед гласным, закон начальной интенсивности гласного, закон ротацизма, сохранение [z] в интервокальном положении.

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 50-100%

Оценка не зачтено выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 49 % и менее.