

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 21.09.2022 13:28:56

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

конституционного права

(наименование кафедры полностью)

 В.В. Яценко

(подпись)

« 10 » _____ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Конституционное право стран СНГ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(цифры согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

Курс – 2021

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ И КОЛОКВИУМА

1.1.1 «Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств»

1. Предпосылки распада СССР и образования СНГ.
2. Создание Содружества независимых государств и его правовой статус.
3. Цели и принципы СНГ.
4. Членство в СНГ.
5. Органы СНГ:
 - Совет глав государств.
 - Совет глав правительств.
 - Совет министров иностранных дел.
 - Совет министров обороны государств-участников СНГ (СМО).
 - Совет командующих Пограничными войсками (СКПВ).
 - Межпарламентская Ассамблея.
 - Экономический Суд СНГ.
 - Антитеррористический центр.
 - Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств.
 - Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств.
- Механизмы функционирования Содружества и его организационное совершенствование.

1.1.2 «Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука»

1. Понятие конституционного (государственного) права стран СНГ.
2. Предмет конституционного (государственного) права стран СНГ.
3. Источники конституционного права стран СНГ, понятие и виды.
4. Понятие и сущность конституции. Функции конституции.
5. Классификация конституций.
6. Понятие и виды конституционного контроля в странах-участниках СНГ.
7. Сравнительный анализ текстов конституций стран СНГ.

1.1.3 «Институты основ конституционного строя, правового статуса личности и территориально-политического устройства в странах СНГ»

1. Специфика правового регулирования основ конституционного строя в странах СНГ.
2. Понятие и принципы основ правового положения человека и гражданина в странах СНГ.
3. Правовая регламентация гражданства в зарубежных странах СНГ.

4. Личные права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах СНГ.

5. Политические права и свободы граждан в зарубежных странах СНГ.

6. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах СНГ.

7. Конституционные обязанности граждан, специфика их реализации в зарубежных странах СНГ.

8. Конституционные основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в зарубежных странах СНГ, беженцев и вынужденных переселенцев.

9. Государственное устройство зарубежных стран СНГ как конституционно-правовой институт (понятие, принципы).

10. Формы государственного устройства в странах СНГ. Сочетание унитаризма и автономии.

11. Правовой статус автономных образований в странах СНГ.

1.1.4 «Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ»

1. Избирательные системы в странах СНГ.

2. Организация и проведение выборов в странах СНГ.

3. Структура высших представительных органов законодательной власти стран СНГ (однопалатные и двухпалатные).

4. Парламент как высший представительный, законодательный орган государственной власти.

5. Структура, правовой статус, порядок формирования и функционирования парламентов в странах СНГ.

6. Парламентский контроль. Акты парламента.

7. Конституционные основания для роспуска парламента.

8. Законодательный процесс и его стадии в странах СНГ.

9. Статус депутата в странах СНГ.

1.1.5 «Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти в странах СНГ»

1. Конституционные положения, провозглашающие разделение властей.

2. Классификация стран СНГ по форме правления государства (президентские республики и республики со смешанной формой правления).

3. Исполнительная власть: понятие, система, особенности функционирования в странах СНГ.

4. Правительство как высший исполнительный орган государственной власти.

5. Конституционно-правовой статус главы правительства.

6. Правовые акты правительства.

7. Место и роль института главы государства в системе разделения властей современного государства.

8. Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента.

9. Порядок выборов Президента и его вступления в должность в странах СНГ, основания и порядок прекращения полномочий президента.

10. Правовые акты Президента.

1.1.6 «Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ»

1. Понятие и конституционные основы судебной власти в странах СНГ. Ее основные черты и место в системе разделения властей.

2. Система органов судебной власти и порядок их формирования в странах СНГ.

3. Основные принципы деятельности судов в странах СНГ.

4. Конституционный статус судей, принципы формирования судейского корпуса.

5. Конституционно-правовой статус прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти.

1.1.7 «Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ»

1. Понятие и принципы местного самоуправления.

2. Формы организации местного самоуправления в странах СНГ.

3. Представительные органы местного самоуправления и порядок их деятельности.

4. Исполнительные органы местного самоуправления и порядок их деятельности.

5. Акты местных представительных и исполнительных органов власти в странах СНГ.

6. Правовой статус депутатов местных представительных органов власти в странах СНГ.

Шкала оценивания: шестибалльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы: беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

1.2.1 «Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ»

В каких государствах – членах СНГ Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств вступила в силу и с какого года?

1.2.2 «Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти в странах СНГ»

22 ноября 2010 г. Верховный суд республики Беларусь не удовлетворил жалобу витебского предпринимателя Владимира Провальского на отказ ЦИК зарегистрировать его кандидатом в президенты. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов в президенты проходил с 30 сентября до 29 октября. Инициативная группа Провальского объявила о сдаче в территориальные избирательные комиссии 109 тысяч 338 подписей. Однако, по информации Первомайской районной избирательной комиссии Витебска, результаты проверки, в том числе с привлечением органов внутренних дел, подтвердили недействительность большинства подписей, сданных в поддержку

Провальского. На заседании ЦИК 18 ноября было заявлено, что действительными признаны лишь 118 подписей, собранных в поддержку витебского предпринимателя.

Какое количество подписей должны представить инициативные группы для регистрации кандидата в Президенты Республики Беларусь? Правомерно ли решение ЦИК Республики Беларусь?

1.2.3 «Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ»

Составьте схему судебной системы стран СНГ. Используя схему укажите, какие подсистемы (ветви) можно условно выделить в судебной системе стран СНГ. Дайте общую характеристику каждой из них, указав, какие суды в нее входят и как они связаны отношениями инстанционности, какие категории дел подведомственны данным судам (суду), какими нормативными актами регулируется организация и деятельность данной группы судов (суда).

Шкала оценивания: шестибалльная

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено, установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.3 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1.3.1 «Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств»

1. Образование СНГ и тенденции его развития. Причина, цели и принципы образования СНГ.

2. Правовая природа СНГ.

3. Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 года. Протокол к Соглашению от 01.01.01 года.

4. Устав СНГ.

5. Членство в СНГ: постоянный субъект, ассоциированный субъект, наблюдатель.

6. Сфера сотрудничества и направление деятельности стран СНГ.

7. Перспективы развития и существования СНГ.

8. Понятие и элементы государственного механизма.

9. Формы сотрудничества стран СНГ и мирового сообщества.

10. Этапы интегрирования России и Беларуси. Договор о создании союзного государства России и Беларуси, а также перспективы его развития.

11. Таможенный Союз. Соглашение о создании Таможенного Союза.

12. Договор об учреждении ЕАЭС.

13. Шанхайская организация сотрудничества. Государства-участники, цели и формы сотрудничества.

1.3.2 «Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука»

1. Место конституционного права в национальных системах права стран СНГ.

2. Предмет и метод правового регулирования конституционного права стран СНГ.

3. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности.

4. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений.

5. Источники конституционного права стран СНГ как отрасли права.

6. Конституционное право стран СНГ как сравнительно-правовая наука.

7. Предмет науки конституционного права стран СНГ.

8. Функции и источники науки конституционного права стран СНГ.

9. Особенности конституционного развития стран СНГ в постсоветский период.

10. Сравнительная характеристика конституций стран СНГ: хронология принятия, структурная характеристика, особенности принятия, внесения поправок и отмена.

11. Общее и особенное в конституциях. Проблемы охраны конституций.

12. Понятие и виды юридической ответственности.

13. Конституционный контроль: понятие и порядок формирования органов. Решение органов конституционного контроля.

1.3.3 «Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ»

1. Понятие избирательной системы в узком и широком смысле.

2. Основные избирательные системы современности.

3. Мажоритарная избирательная система. Разновидности мажоритарной избирательной системы: относительного, абсолютного и квалифицированного большинства в странах СНГ.

4. Пропорциональная избирательная система. Разновидности пропорциональной избирательной системы в странах СНГ.

5. Полупропорциональная избирательная система. Разновидности полупропорциональной избирательной системы в странах СНГ.

6. Смешанная избирательная система. Различные способы смешения в странах СНГ.

7. Понятие выборов. Выборы в отдельных странах СНГ.

8. Классификация выборов в зависимости от территории, на которой проводятся выборы, в зависимости от формируемого органа (избрания должностного лица), в зависимости от способа волеизъявления избирателей, в зависимости от срока проведения, в зависимости от масштаба выборов (количества замещаемых мандатов представительного органа), в зависимости от количества зарегистрированных кандидатов.

9. Парламентаризм в странах СНГ. Конституционное закрепление парламентаризма.

10. Структура парламента, сроки полномочий. Регламент.

11. Требования, предъявляемые к депутатам парламента и основные полномочия.

12. Законодательная деятельность.

13. Контрольные полномочия парламента в странах СНГ.

1.3.4 «Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти в странах СНГ»

1. Система органов государственной власти: понятие и принципы организации. Разделение властей.

2. Понятие и элементы государственного механизма.

3. Классификация органов государственной власти. Особенности конституционного статуса.

4. Место и роль института главы государства в системе разделения властей современного государства.

5. Становление института президентства в странах СНГ.

6. Общая характеристика конституционно-правового статуса президента.

7. Порядок выборов президента и его вступления в должность в странах СНГ. Основания и порядок прекращения полномочий президента.

8. Правовые акты президента.

9. Вспомогательные органы и учреждения при президенте в странах СНГ.

10. Исполнительная власть: понятие, система, особенности функционирования в странах СНГ.

11. Правительство как высший исполнительный орган государственной власти.

12. Состав и порядок формирования правительства в странах СНГ.
13. Правовой статус членов правительства.
14. Глава правительства, его статус и политическая роль.
15. Основные направления деятельности, компетенция правительства, его взаимоотношения с парламентом и главой государства в странах СНГ.
16. Ответственность правительства. Акты правительства.
17. Конституционно-правовой статус министерств и иных органов исполнительной власти в странах СНГ.

1.3.5 «Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ»

1. Понятие и конституционные основы судебной власти. Ее основные черты и место в системе разделения властей.
2. Система органов судебной власти и порядок их формирования в странах СНГ.
3. Высшие суды.
4. Суды общей юрисдикции.
5. Специальные суды. Арбитражные/хозяйственные/экономические суды.
6. Основные принципы деятельности судов в странах СНГ.
7. Конституционный статус судей, принципы формирования судейского корпуса.
8. Конституционно-правовой статус прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти.

1.3.6 «Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ»

1. Понятие и конституционно-правовые основы местного самоуправления в странах СНГ.
2. Государственно-территориальное устройство и муниципальные образования.
3. Конституционные гарантии местного самоуправления в странах СНГ.
4. Современные модели организации аппарата местной власти.
5. Система и полномочия местного самоуправления в странах СНГ.
6. Органы местного самоуправления, принципы их организации и деятельности в странах СНГ.

Шкала оценивания: шестибалльная балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое

количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно, подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.4 ПРОЕКТЫ

1.4.1 «Конституционно-правовые основы создания и функционирования Содружества независимых государств»

Творческое задание (работа с юридическими источниками), с помощью которого необходимо проанализировать и дать общую характеристику Соглашению о создании Содружества Независимых Государств (от 8 декабря 1991 года) и Алма-Атинской Декларации (от 21 декабря 1991 года)

1.4.2 «Конституционное право стран СНГ как отрасль права и наука»

Творческое задание (работа с юридическим источником), с помощью которого необходимо изучить и раскрыть основные положения Устава Содружества Независимых Государств (Минск, 22 января 1993 г.).

1.4.3 «Основные формы непосредственной и представительной демократии в странах СНГ»

Творческое задание (работа с юридическими источниками), с помощью которого на примере Конституций стран Содружества Независимых

Государств необходимо изучить и проанализировать формы непосредственной и представительной демократии в рамках рассматриваемых стран.

Для выполнения данного задания каждому студенту для проведения анализа необходимо взять 2-3 Конституции стран, входящих в состав Содружества Независимых Государств.

1.4.4 «Президент в странах СНГ. Организация исполнительной власти в странах СНГ»

Творческое задание (работа с юридическими источниками), с помощью которого на примере Конституций стран Содружества Независимых Государств необходимо изучить и проанализировать институт Президента и формы организации исполнительной власти в рамках рассматриваемых стран.

Для выполнения данного задания каждому студенту для проведения анализа необходимо взять 2-3 Конституции стран, входящих в состав Содружества Независимых Государств.

1.4.5 «Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в странах СНГ»

Творческое задание (работа с юридическими источниками), с помощью которого на примере Конституций стран Содружества Независимых Государств необходимо изучить и проанализировать конституционные основы правосудия и прокурорского надзора в рамках рассматриваемых стран.

Для выполнения данного задания каждому студенту для проведения анализа необходимо взять 2-3 Конституции стран, входящих в состав Содружества Независимых Государств.

1.4.6 «Конституционные основы местного самоуправления в странах СНГ»

Творческое задание (работа с юридическими источниками), с помощью которого на примере Конституций стран Содружества Независимых Государств необходимо изучить и проанализировать конституционные основы местного самоуправления в рамках рассматриваемых стран.

Для выполнения данного задания каждому студенту для проведения анализа необходимо взять 2-3 Конституции стран, входящих в состав Содружества Независимых Государств.

Шкала оценивания: шестибалльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено точно и полно; проект выполнен полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки

проектной деятельности; в проекте реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; безукоризненно выполнены требования к оформлению проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание на проект в целом выполнено; проект выполнен с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; в проекте реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено неточно и (или) неполно; выполнение проекта происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое: решение; в проекте имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; очевидны недочеты в оформлении проекта; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание проекта (или презентация не отражала основные положения доклада).

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в проекте допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению проекта; защита проекта представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1 Организацию деятельности Межпарламентской Ассамблеи осуществляет:

1. Совет Ассамблеи.
2. Аппарат Ассамблеи.
3. Секретариат Ассамблеи.

4. Совет глав государств.

1.2 Совокупность организационно-правовых мероприятий, охватывающих способы организации избирательной территории, определения результатов голосования и распределения мандатов между кандидатами или их списками это:

1. Выборы.
2. Избирательная система.
3. Избирательное право.
4. Мажоритарная избирательная система.

1.3 Каким актом регулируются процедурные вопросы деятельности Межпарламентской Ассамблеи СНГ:

1. Регламентом.
2. Положением.
3. Уставом.
4. Модельным законом.

1.4 СНГ – это:

1. Содружество Независимых государств.
2. Союз Независимых государств.
3. Сообщество Новых государств.

1.5 Модельные законодательные акты принимает:

1. Совет глав государств.
2. Совет глав правительств.
3. Межпарламентской ассамблей.
4. Советом министров иностранных дел.

1.6 Автономным образованием в составе Республики Молдовы является:

1. Гагаузия.
2. Приднестровье.
3. Нагорный Карабах.
4. Каракалпакстан.

1.7 Срок полномочий президента Республики Беларусь составляет:

1. 5 лет.
2. 4 года.
3. 7 лет.
4. действует бессрочно.

1.8 Соглашение о создании СНГ подписано:

1. 8 декабря 1991 года.
2. 21 декабря 1991 года.
3. 22 января 1993 года.
4. 12 декабря 1991 года.

1.9 Совет глав правительств собирается на заседания _____. Внеочередные заседания Совета могут созываться по инициативе правительства одного из государств – членов:

1. Четыре раза в год.
2. Два раза в год.
3. Один раз в год.
4. Ежемесячно.

1.10 Совокупность организационно-правовых мероприятий, охватывающих способы организации избирательной территории, определения результатов голосования и распределения мандатов между кандидатами или их списками это:

1. Выборы
2. Избирательная система
3. Избирательное право
4. Мажоритарная избирательная система

1.11. Срок полномочий президента Республики Казахстан составляет:

1. 5 лет.
2. 4 года.
3. 7 лет.
4. действует бессрочно.

1.12 Алма-Атинская декларация – один из учредительных документов СНГ подписана:

1. 8 декабря 1991 года.
2. 21 декабря 1991 года.
3. 22 января 1993 года.
4. 12 декабря 1991 года.

1.13 Устав СНГ определяет:

1. Правовой статус, цели, принципы СНГ.
2. Состав учредителей, их обязанности.
3. Конституционное устройство стран СНГ.

1.14 Членство в СНГ:

1. Дифференцированное.

2. Обычное.
3. Основанное на международном правопреемстве.

1.15 Состав СНГ образовали государства:

1. союзные республики бывшего СССР, кроме Литвы, Латвии, Эстонии.
2. Россия, Беларусь, Украина, Армения.
3. «Азиатского» региона.

1.16 Выход из СНГ:

1. возможен с соблюдением процедуры, установленной в Уставе СНГ.
2. осуществляется с разрешения ООН.
3. происходит с разрешения Совета Глав Государств СНГ.

1.17 Ассоциированный член в СНГ:

1. Туркменистан.
2. Россия.
3. Украина.

1.18 Система органов СНГ закреплена в:

1. Уставе СНГ.
2. Соглашении о создании СНГ.
3. Конституциях стран СНГ.

1.19 Совет Глав государств:

1. высший орган СНГ.
2. исполнительный орган СНГ.
3. орган контроля и судебных функций.

1.20 Государства – учредители СНГ:

1. Россия, Украина, Беларусь.
2. Армения, Грузия, Россия.
3. Казахстан, Беларусь, Россия.

1.21 Совет глав государств состоит из:

1. президентов государств СНГ.
2. глав правительств стран СНГ.
3. глав парламентов стран СНГ.

1.22 В Беловежской Пуще 8 декабря 1991 г. Б. Ельцин, Л.Кравчук и С. Шушкевич подписали:

1. «Соглашение о создании Содружества Независимых Государств».

2. «Устав СНГ».
3. Алма-Атинскую декларацию.

1.23 Решения на заседаниях Совета Глав государств СНГ принимаются:

1. на основе консенсуса.
2. квалифицированным большинством голосом.
3. большинством голосов государств –учредителей СНГ.

1.24 СНГ:

1. не обладает наднациональными полномочиями.
2. не является содружеством государств.
3. не является конфедерацией.

1.25 Государства – участники СНГ являются:

1. самостоятельными и равноправными субъектами мирового сообщества.
2. территориями, входящими в состав европейского региона.
3. территориями, входящими в состав азиатского региона.

1.26 Согласно Уставу целями СНГ являются:

1. сотрудничество в политической, экономической, экологической, гуманитарной, культурной и иных сферах.
2. сотрудничество таможенной сфере.
3. сотрудничество в сфере демилитаризации.

1.27 Для юридического оформления членства требуется:

1. согласие всех государств – участников СНГ.
2. согласие государств-учредителей СНГ.
3. согласие ООН (Организации объединенных наций).

1.28 При ратификации Устава государства СНГ могут сделать:

1. оговорки и заявления по отдельным разделам.
2. заявления с самостоятельными требованиями.
3. заявления без самостоятельных требований.

1.29 Сецессия в рамках СНГ – это:

1. свободный выход в одностороннем порядке из состава СНГ.
2. принятие решения органом СНГ большинством голосов.
3. подписание многостороннего договора главами государств СНГ.

1.30 Совет глав правительств СНГ:

1. координирует сотрудничество органов исполнительной власти.
2. координирует сотрудничество органов местного самоуправления.
3. координирует сотрудничество глав государств.

1.31 Конституционное право каждой из стран СНГ – это совокупность юридических норм, закрепляющих:

1. новое направление компаративистики – науки сравнительного права (совокупности знаний и правовых взглядов).
2. совокупность юридических норм.
3. совокупность юридических институтов.

1.32 Конституционное право стран СНГ как учебная дисциплина основана на:

1. изучении действующего конституционного права и практики государственного строительства.
2. исследовании процедур заключения международных договоров странами СНГ.
3. опыте советского конституционного развития.

1.33 Предмет конституционного права характеризует:

1. принципиальные взаимосвязи личности, общества, государства.
2. отношения физических и юридических лиц.
3. роль государства в развитии гражданского общества.

1.34 Субъектами конституционно-правовых отношений в странах СНГ, выступают:

1. народ; государство; его структурные подразделения органы государства; граждане; политические партии.
2. органы СНГ; международные организации.
3. граждане (индивиды и их коллективы) в СНГ.

1.35 К числу источников конституционного права стран СНГ относятся:

1. акты международного права, содержащие общепризнанные конституционные принципы и нормы международного права.
2. уставы муниципальных образований РФ.
3. законы, конституционные обычаи, религиозные источники.

1.36 Соглашения, заключенные в рамках СНГ, должны соответствовать:

1. Уставу СНГ.
2. Всеобщей Декларации прав человека 1948 года.

3. Уставу ООН 1945 года.

1.37 Нормативно-правовые акты органов СНГ конституционного значения:

1. постановления, резолюции акты Совета глав государств, Совета глав правительств и других органов СНГ; заявления, обращения, рекомендации, модельные законодательные акты.
2. указы президентов стран СНГ, распоряжения правительства стран СНГ.
3. акты органов местного самоуправления стран-участниц СНГ.

1.38 Конституционные и текущие законы государственно-правового характера касаются:

1. гражданства; статуса иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев; референдума; государственных образований и национальных меньшинств и др.
2. сделок с недвижимостью, иных договорных отношений
3. изменения территории муниципального образования.

1.39 Обновление конституций в странах СНГ стало результатом:

1. меняющейся расстановки политических сил, продолжающихся политических и экономических реформ.
2. смены формы собственности.
3. заключения новых международных договоров.

1.40 В настоящее время в системе форм правления государств СНГ прослеживается тенденция:

1. к развитию республиканской парламентской формы правления.
2. к развитию республиканской президентской формы правления.
3. к развитию монархической формы правления.

1.41 18 марта 2009 г. в Азербайджане состоялся референдум по внесению дополнений и изменений в Конституцию, который касался:

1. исключения пункта статьи Конституции, в котором говорится, что «никто не может быть избран президентом более двух сроков подряд».
2. внесения изменений в главу о полномочиях правительства.
3. внесения изменений в главу о полномочиях судебной власти.

1.42 Представительный и законодательный орган Республики Беларусь по Конституции в редакции 1996 г. называется:

1. Парламентом - Национальным собранием Республики Беларусь. Он состоит из двух палат - Палаты представителей и Совета Республики.

2. Государственным Советом республики Беларусь.
3. Национальным Советом республики Беларусь.

1.43 Новая Конституция Кыргызстана принята после политического кризиса:

1. в 2010 году.
2. в 1991 году.
3. в 1992 году.

1.44 Изменения в Конституцию Молдовы 1994 года могут быть внесены:

1. конституционным законом или референдарным законом .
2. решением Парламента.
3. решением, принятым на референдуме.

1.45 Ордонансы в Молдове – это правовые акты, которые:

1. подписываются Премьер-министром и контрассигнуются министрами, в обязанности которых входит введение их в действие в установленном порядке.
2. подписываются Президентом.
3. принимаются Парламентом.

1.46 Обязанности президента Туркменистана, который по тем или иным причинам не может исполнять свои обязанности, впредь до избрания нового президента может исполнять:

1. Председатель Кабинета министров.
2. Председатель Парламента.
3. Председатель Государственного совета безопасности.

1.47 Депозитарий СНГ находится в городе:

1. Минск.
2. Москва.
3. Санкт-Петербург.

1.48 Модельное законодательство СНГ носит характер:

1. Рекомендательный.
2. обязательный.
3. учредительный.

1.49 К компетенции Совета глав государств не относится:

1. принятие конституций стран СНГ.
2. создание новых органов СНГ.

3. заслушивание отчетов о деятельности органов СНГ.

1.50 Практика взаимоотношений государств в рамках СНГ строится на принципах:

1. интеграции и унификации.
2. неравенства участников.
3. политической конкуренции.

1.51 Межпарламентская Ассамблея СНГ – орган, осуществляющий координацию работы:

1. законодательной власти в странах СНГ.
2. исполнительной власти в странах СНГ.
3. судебных органов в СНГ.

2. Вопросы в открытой форме:

2.1 Высшим органом Содружества является _____.

2.2 _____ на основе решений Совета глав государств и Совета глав правительств осуществляет координацию внешнеполитической деятельности государств – членов, включая их деятельность в международных организациях, и организует консультации по вопросам мировой политики, представляющим взаимный интерес.

2.3 _____ проводит межпарламентские консультации, обсуждает вопросы сотрудничества в рамках Содружества, разрабатывает совместные предложения в сфере деятельности национальных парламентов.

2.4 Расходы по финансированию деятельности органов Содружества распределяются на основе _____ государств – членов и устанавливаются в соответствии со специальными соглашениями о бюджетах органов Содружества.

2.5 Решение о совместном использовании вооруженных сил принимается _____ Содружества или заинтересованными государствами - членами Содружества с учетом их национального законодательства.

2.6 По форме территориально-политического устройства все страны СНГ, за исключением РФ, являются _____ республиками.

2.7 _____ - автономное образование в составе республики Молдова.

2.8 _____ действует в целях обеспечения выполнения экономических обязательств в рамках Содружества

2.9 _____ действует в целях обеспечения выполнения экономических обязательств в рамках Содружества.

2.10 _____ координирует сотрудничество органов исполнительной власти государств - членов в экономической, социальной и иных сферах общих интересов.

2.11 Президентом может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению, _____, обладающий избирательным правом и постоянно проживающий в Республике Беларусь не менее десяти лет непосредственно перед выборами.

2.12 Президентом Республики Казахстан может быть избран гражданин Республики по рождению, _____, свободно владеющий государственным языком, проживающий в Казахстане последние пятнадцать лет и имеющий высшее образование. Конституционным законом могут устанавливаться дополнительные требования к кандидатам в Президенты Республики.

2.13 В соответствии с Уставом основной правовой базой межгосударственных отношений в рамках Содружества являются _____ в различных областях взаимоотношений государств - членов.

2.14 Содружество основано на началах _____ равенства всех его членов. Государства-члены являются _____ и _____ субъектами международного права.

2.15 СНГ не является _____ и не обладает наднациональными полномочиями.

2.16 Для достижения целей Содружества государства-члены, исходя из общепризнанных норм _____ права и хельсинкского _____ акта, строят свои отношения в соответствии с нижеследующими взаимосвязанными и равноценными _____.

2.17 Основной правовой базой межгосударственных отношений в рамках Содружества являются _____ и _____ соглашения в различных областях взаимоотношений государств-членов.

2.18 Государства-члены содействуют _____ и развитию связей между государственными органами, _____ объединениями, экономическими _____.

2.19 Государствами-учредителями Содружества являются _____, подписавшие и ратифицировавшие _____ о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 года и _____ к этому Соглашению от 21 декабря 1991 года к моменту принятия _____.

2.20 Государствами-_____ Содружества являются те государства-учредители, которые принимают на себя _____ по Уставу СНГ в течение одного года после его принятия Советом глав государств.

2.21 Членом Содружества может также стать _____, которое разделяет цели и принципы Содружества и принимает на себя обязательства, содержащиеся в _____, путем присоединения к нему с _____ всех государств-членов.

2.22 На основании решения Совета глав государств к Содружеству в качестве _____ члена может присоединиться государство, желающее участвовать в отдельных видах его деятельности, на условиях, определяемых соглашением об _____ членстве.

2.23 Государство-член вправе _____ из Содружества. О таком намерении государство-член извещает письменно депозитария настоящего Устава за _____ до выхода. Обязательства, возникшие в период участия в Уставе, связывают соответствующие государства до их полного _____.

2.24 Нарушения _____ государством-членом _____, систематическое невыполнение государством его обязательств по соглашениям, заключенным в рамках Содружества, либо решений органов Содружества рассматриваются _____ глав государств.

2.25 Государства-члены проводят согласованную политику в области _____ безопасности, разоружения и контроля над вооружениями, строительства _____ и поддерживают безопасность в Содружестве, в том числе с помощью _____ военных наблюдателей и Коллективных сил по поддержанию мира.

2.26 Каждое государство-член принимает надлежащие меры по обеспечению стабильного положения на _____ границах государств-членов Содружества. На основе взаимного согласия государства-члены координируют деятельность _____ войск и других компетентных служб, которые осуществляют контроль и несут _____ за соблюдение установленного порядка пересечения внешних границ государств-членов.

2.27 Высшим органом Содружества по вопросам обороны и охраны внешних границ государств-членов является _____ государств.

2.28 Государства-члены осуществляют сотрудничество в области права, в частности, путем заключения _____ и _____ договоров об оказании правовой помощи и способствуют сближению национального _____.

2.29 Главы государств и главы правительств на заседаниях Совета глав государств и Совета глав правительств _____ поочередно в порядке русского _____ названий государств-членов Содружества.

2.30 Совет глав государств и Совет глав правительств создают _____ и _____ органы как на постоянной, так и на временной основе. Эти органы формируются из _____ государств-членов, наделенных соответствующими полномочиями.

2.31 Совет министров _____ на основе решений Совета глав государств и Совета глав правительств осуществляет

координацию _____ деятельности государств-членов, включая их деятельность в международных организациях, и организует консультации по вопросам мировой политики, представляющим взаимный интерес.

2.32 Координационно-_____ является постоянно действующим исполнительным и координирующим органом Содружества.

2.33 Совет _____ обороны является органом Совета глав государств по вопросам _____ политики и _____ строительства государств-членов.

2.34 Совет _____ Пограничными _____ является органом Совета глав государств по вопросам охраны _____ границ государств-членов и обеспечения стабильного положения на них.

2.35 _____ суд действует в целях обеспечения выполнения _____ обязательств в рамках Содружества.

2.36 Комиссия по _____ человека является консультативным органом Содружества и наблюдает за _____ обязательств по правам человека, взятым на себя государствами-членами в рамках Содружества.

2.37 Рабочим языком Содружества является _____ язык.

2.38 На основе соглашений государств-членов о сотрудничестве в экономической, социальной и других областях могут учреждаться органы _____ сотрудничества, которые осуществляют выработку согласованных _____ и _____ такого сотрудничества и способствуют их практической реализации.

2.39 Местом пребывания Комиссии по правам человека является город _____.

2.40 _____ суд осуществляет свою деятельность в соответствии с Соглашением о статусе _____ суда и Положением о нем, утверждаемым Советом глав государств.

3. Вопросы на установление последовательности.

3.1 Укажите последовательность отдельных стадий избирательного процесса:

1. Составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков, формирование окружных и участковых избирательных комиссий;
2. Назначение выборов;
3. Выдвижение и регистрация кандидата;
4. Предвыборная агитация;
5. Голосование.

3.2 Укажите последовательность принятия учредительных документов СНГ:

1. Устав СНГ.
2. Алма-Атинская декларация.
3. Соглашение о создании СНГ.
4. Протокол к соглашению о создании СНГ.

3.3 Укажите последовательность стадий законодательного процесса в странах СНГ:

1. Внесение законопроекта субъектом законодательной инициативы в законодательный орган.
2. Промульгация закона.
3. Рассмотрение законопроекта в трех чтениях.
4. Получение заключения профильного комитета.

3.4 Укажите последовательность событий, предшествующих созданию СНГ:

1. Ново-Огоревский процесс
2. Создание ГКЧП
3. Создание в республиках СССР народных фронтов
4. Конфликт в Нагорно-Карабахской автономной области Азербайджана

3.5 Укажите последовательность отдельных стадий избирательного процесса:

1. Составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков, формирование окружных и участковых избирательных комиссий;
2. Назначение выборов;
3. Выдвижение и регистрация кандидата;
4. Предвыборная агитация;
5. Голосование;
6. Формирование постоянно действующих избирательных комиссий (ЦИК РФ, избирательные комиссии субъектов РФ), регистрация (учет) избирателей, подготовка и принятие документов о назначении выборов;
7. Опубликование результатов выборов и их обнародование;
8. Организационно-контрольная стадия.

4. Вопросы на установление соответствия.

4.1 Соотнесите орган СНГ и его компетенцию:

1. Экономический суд СНГ	А. Разрешение споров, возникающих при исполнении экономических обязательств. Суд может разрешать
--------------------------	--

	и другие споры, отнесенные к его ведению соглашениями государств - членов
2. Межпарламентская Ассамблея	Б. Избиратель голосует за партийный список, но имеет право сам отдавать предпочтение отдельному кандидату (кандидатам), изменять их очередность внутри списка посредством преференциального голосования
3. Исполнительный Комитет	В. обеспечивает организацию работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Совета министров иностранных дел, Экономического совета и других органов Содружества.

4.2 Соотнесите Республику и автономию в ее составе:

1. Республика Молдова	А. Гагаузия
2. Узбекистан	Б. Каракалпакстан
3. Таджикистан	В. Горно-Бадахшанская автономная область

4.3 Установите соответствие вида пропорциональной избирательной системы и его содержания:

1. Пропорциональная избирательная система открытых списков	А. Последовательность кандидатов внутри списка определяет партия
2. Пропорциональная избирательная система закрытых списков	Б. Избиратель голосует за партийный список, но имеет право сам отдавать предпочтение отдельному кандидату (кандидатам), изменять их очередность внутри списка посредством преференциального голосования
3. Пропорциональная избирательная система полужестких списков	В. Первое место в списке кандидатов определяет политическая партия, остальные мандаты распределяются между кандидатами в соответствии с полученными ими преференциями

4.4 Установить соответствие вида выборов и его содержание

1. Очередные выборы	А. выборы в органы государственной власти и в органы местного самоуправления на очередной срок их полномочий. Назначаются по истечении установленного срока их полномочий.
2. Повторное голосование	Б. голосование, проводимое по кандидатурам, набравшим наибольшее количество голосов избирателей в первом туре голосования, но меньшее, чем необходимо в соответствии с законом для избрания.
3. Повторные выборы	В. выборы, назначаемые и проводимые в случае, если первоначальные выборы по избирательному округу были признаны несостоявшимися, недействительными.

4.5 Соотнесите орган СНГ и его компетенцию:

1. Пленум Экономического суд СНГ	А. принимает рекомендации по обеспечению единообразной практики применения соглашений, других актов Содружества и его институтов при разрешении экономических споров.
2. Межпарламентская Ассамблея	Б. проводит межпарламентские консультации, обсуждает вопросы сотрудничества в рамках Содружества, разрабатывает совместные предложения в сфере деятельности национальных парламентов.
3. Совет глав правительств	В. Координирует сотрудничество органов исполнительной власти государств - членов в экономической, социальной и иных сферах общих интересов.

--	--

4.6 Установите соответствие:

1. Собрание	А. совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.
2. Шествие	Б. массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам
3. Пикет	В. форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации, а также быстровозводимые сборно-разборные конструкции

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в

университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости

в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-бальной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 2 балла, не выполнено – 0 баллов.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

22 ноября 2010 г. Верховный суд республики Беларусь не удовлетворил жалобу витебского предпринимателя Владимира Провальского на отказ ЦИК зарегистрировать его кандидатом в президенты. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов в президенты проходил с 30 сентября до 29 октября. Инициативная группа Провальского объявила о сдаче в территориальные избирательные комиссии 109 тысяч 338 подписей. Однако, по информации Первомайской районной избирательной комиссии Витебска, результаты проверки, в том числе с привлечением органов внутренних дел, подтвердили недействительность большинства подписей, сданных в поддержку Провальского. На заседании ЦИК 18 ноября было заявлено, что действительными признаны лишь 118 подписей, собранных в поддержку витебского предпринимателя.

Какое количество подписей должны представить инициативные группы для регистрации кандидата в Президенты Республики Беларусь? Правомерно ли решение ЦИК Республики Беларусь?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Трехлетний мальчик Байер, не имеющий гражданства России, был усыновлен супругами Майхер, постоянно проживающими в городе Саратов. Отец мальчика Ганс Майхер является гражданином ФРГ и российского гражданства не имеет. Мать Наталья Майхер – гражданка России. Усыновители не пришли к соглашению относительно гражданства Байера.

Установите:

Как должен быть разрешен спор о гражданстве мальчика в соответствии с законодательством Российской Федерации?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Н» потребовало от территориальной избирательной комиссии оплату за

аренду его помещения на период работы в нем участковой избирательной комиссии, проведения голосования, хранения избирательной документации на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Территориальная избирательная комиссия обратилась в суд.

Решите дело и обоснуйте свой ответ.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Является ли обязательным условием для реализации права на пенсию иностранного гражданина (лица без гражданства), переселившегося из государства – участника СНГ на место жительства на территорию Российской Федерации, документальное подтверждение его постоянного места жительства?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Модельер Никитин, находясь на отдыхе за рубежом, обратил внимание на то, что купальные костюмы многих отдыхающих выполнены в расцветке, повторяющей расцветку государственных флагов других стран. Иванов посчитал такую идею очень креативной и патриотичной. 11 ноября 2021 года состоялся показ очередной коллекции Никитина, в котором на подиум вышли модели, комплекты которых были выполнены в цветовой гамме триколора Государственного Флага Российской Федерации.

Правоохранительные органы, посчитали, что в действиях Никитина содержится состав преступления, предусмотренного статьей 329 УК РФ (надругательство над Государственным флагом Российской Федерации) и возбудили уголовное дело.

Правомерно ли решение правоохранительных органов? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

С 2010 г. временно пребывающие на территории России работающие иностранные граждане (в основном это граждане стран СНГ) не подлежат обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, а также обязательному медицинскому страхованию. В результате им не выплачиваются пособия по социальному страхованию. Насколько это согласуется с правом на социальное обеспечение, включая социальное страхование, закрепленным в ст. 9 Международного пакта от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» и соглашениях о социальном обеспечении в рамках СНГ?

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Как обеспечивается медицинское страхование граждан Российской Федерации, работающих по контракту на территории стран – участниц Содружества Независимых Государств?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

В каких государствах - членах СНГ Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.) вступила в силу и с какого года?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Каким образом реализуется Соглашения об общих условиях и механизме поддержки развития производственной кооперации предприятий и отраслей государств-участников СНГ от 23 декабря 1993 г.?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека РФ хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима № 13 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Каковы условия получения гражданства РФ иностранными гражданами, в том числе гражданами СНГ?

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Во время выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации священнослужитель православного прихода выступил на канале местного телевидения в поддержку кандидата в депутаты Головина и призвал избирателей проголосовать за него. Время выступления священника было оплачено из избирательного фонда кандидата Головина. На следующий день после данного выступления гражданин Пешков обратился с жалобой в окружную избирательную комиссию. По его мнению, священнослужители не имеют права участвовать в предвыборной агитации, так как церковь отделена от государства.

Имело ли место нарушение избирательного законодательства?

Свой ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Гражданка «Н» обратилась с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации. В жалобе было указано, что в Курской области был принят закон, ущемляющий права студентов. Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данную жалобу?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

В Республике Дагестан ученица восьмого класса не была допущена до занятий. Причиной послужило то, что девушка носит мусульманский головной убор – хиджаб. Директор школы сослался на Устав образовательного учреждения, в котором прописано, в чем следует ходить в школу. Однако родители ученицы считают, что в данном случае нарушается право их дочери на свободу вероисповедания и основы конституционного строя России.

Допускается ли посещать школу в хиджабе? Оцените условия задачи на соответствие конституционной характеристики Российской Федерации как светского государства.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Ш. предъявил в суд иск к ответчику, указав, что (дата) он обратился в ГУ – Управление Пенсионного Фонда РФ в Илекском районе с заявлением о назначении досрочной трудовой пенсии по старости в соответствии с п.п. 2 п. 1 ст. 27 ФЗ от 17 декабря 2001 года N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Начальником Управления Пенсионного Фонда принято решение об отказе ему в назначении досрочной трудовой пенсии по старости в связи с отсутствием требуемого стажа.

Не включены в стаж работы, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, период работы электромонтером по обслуживанию и ремонту воздушных ЛЭП и подстанций на Карачаганакском газовом промысле (Республика Казахстан) с 16 ноября 1991 года по 6 апреля 2005 года (11 лет 1 месяц 4 дня), а также период работы электромонтером по ремонту высоковольтной линии с 6 января 1992 года по 1 марта 1994 года (2 года 1 месяц 26 дней) в этом же предприятии. Является ли решение Управления Пенсионного Фонда законным?

Компетентностно-ориентированная задача № 16

В связи с аварией на крупном промышленном предприятии, повлекшей жертвы среди граждан и радиоактивное заражение местности, Президент РФ ввел на территории области чрезвычайное положение.

Сотрудники полиции стали подвергать все транспортные средства и граждан досмотру, объясняя это тем, что граждане могут вывезти в багажниках автомобилей предметы с повышенным уровнем радиации.

Оцените действия работников полиции на соответствие федеральному конституционному закону «О чрезвычайном положении».

Компетентностно-ориентированная задача № 17

В каком порядке осуществляется пенсионное обеспечение граждан, прибывших из стран СНГ?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

При проведении выборов Президента Республики Беларусь по информации Верховного Суда Республики Беларусь в суды поступили 123 жалобы на решения органов, образовавших комиссии по выборам. Среди этих жалоб значительное количество жалоб было связано с невыполнением требований избирательного кодекса о нормативном представительстве политических партий и иных общественных объединений в составе избирательных комиссий всех уровней

Назовите виды избирательных комиссий, формирующихся для проведения выборов в республике Беларусь, а также установленные нормы представительства политических партий и иных общественных организаций, а также государственных служащих в составе избирательных комиссий.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Гражданин Южного Судана Сальва обратился с ходатайством о предоставлении ему политического убежища в России в связи с преследованием за политические убеждения. В ходатайстве он указал, что пять лет назад уже пользовался статусом политического беженца в России, но утратил его, вернувшись в Южный Судан.

Может ли политическое убежище предоставляться неоднократно?

Компетентностно-ориентированная задача № 20

В каких государствах – членах СНГ Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств вступила в силу и с какого года?

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Составьте схему судебной системы стран СНГ. Используя схему укажите, какие подсистемы (ветви) можно условно выделить в судебной системе стран СНГ. Дайте общую характеристику каждой из них, указав, какие суды в нее входят и как они связаны отношениями инстанционности, какие категории дел подведомственны данным судам (суду), какими нормативными актами регулируется организация и деятельность данной группы судов (суда).

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Укажите подробно формы взаимодействия парламентов стран СНГ и Межпарламентской ассамблеи СНГ.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Каким образом модельный закон, разработанный Межпарламентской ассамблеей СНГ может стать часть национального законодательства государства-участника СНГ?

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Гражданин «Н», будучи неизлечимо больным и испытывая постоянные сильные боли, обратился к своему другу Кулигину с просьбой помочь ему уйти из жизни. Свою просьбу гражданин «Н» оформил письменно. Дайте правовую оценку ситуации, ссылаясь на норму Конституции РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Работник является членом участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса. Правомерно ли его уволить в связи с ликвидацией организации, если обособленное подразделение, где он работает, закрывается, а других подразделений организации в этом регионе нет?

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федерального Собрания РФ Федеральный закон «О запрете научных исследований в области геномной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента РФ в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент РФ в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Авиакомпания «Аэрофлот» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседитолстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. «Н» поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации – в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека РФ хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима № 13 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое необходимо дать заключение?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Пятого марта 2021 года на площади Мира в г. Екатеринбурге состоялась праздничная ярмарка, посвященная международному женскому дню. В результате мер, предпринятых в связи с проведением ярмарки, в г. Екатеринбург гражданка Петрова, чтобы выехать в загородный дом для празднования своего дня рождения, была вынуждена простоять в автомобильной пробке более трех часов. Добравшись до загородного дома с опозданием, гражданка Петрова обнаружила, что гости ее не дождались. Гражданка Петрова в расстроенных чувствах села писать исковое заявление в суд с требованием признать нарушенным ее право на свободное распоряжение своим временем, право на хорошее настроение и личное счастье, а, следовательно, причинение ей морального вреда вследствие нарушения этих прав. В обоснование своих требований она сослалась на ст. 55 Конституции РФ, устанавливающую, что перечень прав и свобод граждан не является исчерпывающих, а, следовательно, можно требовать защиты и других, не перечисленных в Конституции прав.

Оцените доводы Петровой.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл

по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5 бальной шкале следующим образом:

Соответствие 100-бальной и 5 бальной шкал

100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

