

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малышев Александр Васильевич
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 02.02.2023 15:55:04
Уникальный программный ключ:
с44с65fc5eb466e5e378с4db413465be7586с86f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
программной инженерии

(наименование кафедры полностью)



А.В. Малышев

(подпись)

«28 » апреля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Информатика и основы программирования

(наименование дисциплины)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность
(профиль) «Теоретическая и прикладная лингвистика»

(код и наименование ОПОП ВО)

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1 Информатика и информация

1.1. К информационным процессам относятся

- архивирование данных
- хранение информации
- передача информации
- обработка информации
- обслуживание файловой структуры

1.2. К основополагающим понятиям информатики относятся:

- объект
- файл
- информация
- сообщение
- диск
- операционная система

1.3. Установите соответствие между свойствами информации

- отражает определенный уровень соответствия между реальным объектом и его образом, создаваемый с помощью полученной информации Ответ 1
- полученная информация указывает на правильность полученных сведений о свойствах объектов Ответ 2
- мера возможности получить ту или иную информацию Ответ 3

1.4. Расположите объемы памяти в порядке возрастания:

- 10 бит Ответ 1
- 2 байта Ответ 2
- 20 бит Ответ 3
- 1010 байт Ответ 4

1.5. Расположите объемы памяти в порядке убывания:

• 0,5 Мбайт Ответ 1

• 0,5 Кбайт Ответ 2

• 18 бит Ответ 3

• 2байт Ответ 4

14 бит Ответ 5

1.6. Сколько байт содержится в трех килобайтах?

• Ответ

1.7. Сколько бит информации содержится в одном байте?

Ответ

Тема 2 Арифметические и логические основы реализации информационных технологий

2.1. Отрицание А истинно, если...

• А - произвольное высказывание

• А - ложное высказывание

• А - истинное высказывание

• А - составное высказывание

2.2. Определите последовательность выполнения действий при работе с логическими выражениями.

• Действия в скобках Ответ 1

• Инверсия Ответ 2

• Конъюнкция Ответ 3

• Дизъюнкция Ответ 4

• Импликация Ответ 5

• Эквивалентность Ответ 6

2.3. Установите последовательность эволюции развития поколений элементарной базы компьютеров

• Электронные лампы Ответ 1

• Транзисторы Ответ 2

- Интегральные схемы Ответ 3

2.4. Дан алфавит системы счисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Укажите основание системы счисления.

- Ответ

2.5. Дан алфавит системы счисления: 0, 1, 2, 3, 4. Укажите основание системы счисления.

- Ответ

2.6. Переведите число 101010 из двоичной системы в десятичную

2.7. Какая операция называется «конъюнкцией»?

НЕ

И

ИЛИ

Импликация

2.8. Установите соответствие понятий и определений

НЕ

Логическое сложение

И

Логическое умножение

ИЛИ

Отрицание

2.9. Установите соответствие обозначений и определений

НЕ

/

И

&

ИЛИ

V

Тема 3 Технологии обработки текстовой информации

3.1. К форматированию параметров абзаца относятся:

- Тип шрифта

- Выравнивание

- Межстрочный интервал

- Размер символов
- Отступы справа и слева

3.2. Отступ первой строки относится к форматированию *Ответ*

3.3. К форматированию параметров символов относятся:

- Цвет символов
- Тип шрифта
- Начертание символов
- Межстрочный интервал
- Размер символов
- Межсимвольный интервал

3.4. Размер символов относится к форматированию *Ответ*

3.5. К параметрам страницы относят:

- Формат печатного листа
- Колонтитулы
- Ориентация
- Межстрочный интервал
- Размер символов
- Выравнивание
- Поля страницы
- Отступы справа и слева

3.6. Основными объектами текстового документа Word являются

- Символы
- Абзацы
- Страницы
- Разделы

3.7. К параметрам страницы относят:

- Формат печатного листа
- Колонтитулы

- Ориентация
- Межстрочный интервал
- Размер символов
- Выравнивание
- Поля страницы
- Отступы справа и слева

3.8. Основными объектами текстового документа Word являются

- Символы
- Абзацы
- Страницы
- Разделы

3.9. Перечислите элементы окна приложения

- заголовок окна
- панель задач
- основное меню
- рабочий стол
- панель инструментов
- рабочая область
- строка состояния
- текстовая строка
-
-

3.10 Списки, создаваемые в текстовом процессоре Word, бывают

- Односвязными
- Маркированными
- Нумерованными
- Многослойными

Тема 4 Обработка данных с помощью электронных таблиц

4.1. Какое количество шагов необходимо выполнить Мастеру диаграмм при построении диаграммы

- Ответ

4.2. Маркер заполнения в MS Excel позволяет:

- Копировать содержимое ячеек

- Перемещать содержимое ячеек
- Устанавливать режимы абсолютной и относительной адресации
- Строить диаграммы
- Форматировать ячейки таблицы

Заполнять ячейки таблицы по определенной закономерности

4.3. Средство осуществления вычислений в ячейках электронной таблицы называется

- Фильтрацией
- Формулой
- Преобразованием

Переменной

4.4. Перечислите элементы окна приложения

- заголовок окна
- панель задач
- основное меню
- рабочий стол
- панель инструментов
- рабочая область
- строка состояния
- текстовая строка

4.5. В электронных таблицах признаком формулы является символ

знак равенства

двоеточие

точка с запятой

скобка

4.6. Электронные таблицы НЕ позволяют:

- проводить расчеты
- создавать анимированные графические изображения
- вводить текст

строить графики и диаграммы

4.7. Графическое представление числовой информации в программе Excel осуществляется при помощи

- Рисунков
- Иллюстраций
- Диаграмм

Фильтрации

4.8. Группу смежных объектов можно выделить с помощью...

- Ctrl
- Shift+Ctrl
- Shift
- Alt+Shift
- Ctrl+C

Тема 5 Информационные системы и базы данных

5.1. Ключевое поле таблицы в СУБД

- Не позволяет вводить повторяющиеся значения
- создается автоматически
- изменяется автоматически
- не позволяет вводить текстовые данные

5.2. Установите соответствие понятий и определений

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Запись таблицы базы данных | Совокупность данных в одной строке таблицы базы данных |
| <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Поле таблицы базы данных | Совокупность данных в одном столбце таблицы базы данных |
| <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Структура записи таблицы | Совокупность имен столбцов и типов данных |
| <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Файл базы данных | Совокупность Структуры записи таблицы и данных |

5.3. Определите последовательность действий для создания запроса :

- выбрать таблицу
- выбрать столбцы
- задать условие отбора
- выполнить запрос

5.4. Основным объектом базы данных является

- Таблица
- Запрос
- Отчет
- Форма

5.5. База данных - это:

- совокупность сведений, характеризующих объекты, процессы или явления реального мира.
- пакет пользовательских программ;
- совокупность файлов на жестком диске;

5.6. Соотнесите тип связи между объектами и его определение

- Один экземпляр одного объекта связан с единственным экземпляром другого объекта Ответ 1

- Один-ко-многим Ответ 2

- Многие-ко-многим Ответ 3

5.7. Реляционная модель данных основана:

- на таблицах;
- на древовидных структурах;
- на иерархических списках;
- на объектах;

5.8. Определите последовательность действий для создания базы данных :

физическое проектирование

Логическое проектирование

концептуальное проектирование

Нормализация отношений

разработка сценария

5.9. Система управления базами данных (СУБД) – это

- специальный программный комплекс для обеспечения доступа к данным и управления ими;
- система средств администрирования банка данных
- система средств архивирования и резервного копирования банка данных;
- система средств хранения данных и управления транзакциями.

5.10. В основе реляционной модели лежит понятие: _____

Тема 6 Алгоритмизация и программирование

6.1. В представленном фрагменте программы

b:=22

d:=54

нц пока d>b

d:=d - b

кц

определите, какое значение примет переменная d после выполнения фрагмента программы? _____

6.2. В представленном фрагменте программы

b:=22

d:=54

нц пока d>b

d:=d - b

кц

определите, сколько раз выполнится тело цикла. _____

6.3. В представленном фрагменте программы

x:=20

y:=60

нц пока y>x

y:=y - x

кц

определите, сколько раз выполнится тело цикла.

3

2

1

4

6.4. В представленном фрагменте программы

x:=20

y:=60

нц пока y>=x

y:=y - x

кц

определите, какое значение примет переменная y после выполнения фрагмента программы _____

6.5. Соотнесите понятия и определения основных принципов ориентированного подхода, на который опирается объектно-ориентированная методология программирования

Скрытие полей объекта с целью обеспечения доступа к ним только посредством методов класса

Инкапсуляция

Возможность использования одинаковых имен для методов, входящих в различные классы

Перегружа

Выделение таких существенных характеристик объектов, которые отличают его от всех других объектов и которые четко определяют особенности данного объекта с точки зрения дальнейшего

Абстракция

рассмотрения и анализа

Возможность определять новые классы посредством добавления полей, свойств и методов к уже существующим классам

наследование

6.6. Информационной моделью объекта нельзя считать:

- описание объекта-оригинала с помощью математических формул;
- другой объект, отражающий некоторые признаки и свойства объекта-оригинала;
- совокупность данных в виде таблицы, содержащих информацию о качественных и количественных характеристиках объекта-оригинала;
- описание объекта-оригинала на естественном или формальном языке.

6.7. Определите правильную последовательность использования элементов блок-схемы для построения алгоритма с предусловием:

Начало алгоритма Ответ 1

Ввод данных Ответ 2

Вывод данных Ответ 3

Ветвление Ответ 4

Действие Ответ 5

6.8. Дан фрагмент алгоритма:

$M := L + 3$

$L := M * 3$

$M := L + M$

вывод M

В результате работы указанного фрагмента алгоритма переменная M приняла значение 28.

Укажите число, которое являлось значением переменной L до начала работы алгоритма.

- 4
- 7
- 3
- 2

6.9. Какое значение примет переменная d после выполнения фрагмента алгоритма (операция $\text{mod}(x, y)$ обозначает получение целочисленного остатка от деления x на y)?
 $k := 58;$

ВЫБОР

ПРИ $\text{mod}(k,12)=7$: $d:=k$;

ПРИ $\text{mod}(k,12)<5$: $d:=2$;

ПРИ $\text{mod}(k,12)>9$: $d:=3$;

ИНАЧЕ $d:=1$;

ВСЕ

- k
- 2
- 3
- 1

6.10 Какое значение примет переменная d после выполнения фрагмента алгоритма (операция $\text{mod}(x,y)$ обозначает получение целочисленного остатка от деления x на y)
 $m:=50$;

ВЫБОР

ПРИ $\text{mod}(m,7)=1$: $d:=m$;

ПРИ $\text{mod}(k,12)<10$: $d:=1$;

ПРИ $\text{mod}(k,12)>3$: $d:=10$;

ИНАЧЕ $d:=0$;

ВСЕ

- 0
- 50
- 1
- 10

6.11. Преобразование объектов с входного языка в объекты на другом языке называется _____

6.12. Определите последовательность этапов разработки программ:

- Постановка задачи Ответ 1
- Программирование алгоритма Ответ 2
- Моделирование и формализация задачи Ответ 3
- Тестирование алгоритма Ответ 4
- Разработка алгоритма Ответ 5
- Эксплуатация программы и интерпретация результатов Ответ 6
- Тестирование программы Ответ 7

Тема 7 Основные понятия и принципы Интернета

7.1. Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид: **http://www.ftp.ru/index.html**. Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса? _____

7.2. Выберите правильное соответствие аббревиатуре LAN:

- Local Area Network
- Local Area Network
- Local Areal Network
- Location Area Network

7.3. Если задан адрес электронной почты в сети Internet user_name@int.glasnet.ru, то имя владельца электронного адреса... _____

7.4. Определите НЕверный пример записи адреса

- moon.math.msu.edu.ru
- 123.32.0.76
- http://www.city.ru
- nntp://news.microsoft.com

7.5. Укажите какой топологии компьютерной сети не существует:

- Звезда.
- Кольцо.
- Дерево.
- Снежинка.
- Морской узел.
 - Шина.

7.6. Уникальный адрес компьютера в Сети называется

- IP - адрес
- TCP - адрес
- e-mail

7.8. Что не является сетевым протоколом?

- UDP
- HTML
- TCP/IP
- ICMP

7.9. Выбор последовательности компьютеров - узлов сети Интернет, через которые пройдет информация, называется _____

7.10 Модем - это устройство...

- для связи компьютера со сканером
- для вывода графической информации

для связи компьютера с сетью через телефонные линии связи

для связи компьютера с сетью напрямую с помощью электрического кабеля

Шкала оценивания: 10-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:
выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 9 -10 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 7-8 баллов – оценке «хорошо»;
- 6-7 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 5 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. К информационным процессам относятся

- 1 архивирование данных
- 2 хранение информации
- 3 передача информации
- 4 обработка информации
- 5 обслуживание файловой структуры

2. К основополагающим понятиям информатики относятся:

- объект
- файл
- информация
- сообщение
- диск
- операционная система

3. Существуют следующие формы физического представления информации

- 2 аналоговая
- 3 текстовая
- 4 дискретная
- 5 визуальная

4. Что из перечисленного НЕ относится к основным свойствам информации

- достоверность информации
- актуальность информации
- привлекательность информации
- стоимость информации

5. Установите соответствие между названиями логических функций F_1 , F_2 , F_3 и их таблицами истинности.

Ответ 1

Ответ 2

Ответ 3

6. Установите соответствие между свойствами информации

отражает определенный уровень соответствия между реальным объектом и его образом, создаваемый с помощью полученной информации

Актуальность

полученная информация указывает на правильность полученных сведений о свойствах объектов

Адекватность

мера возможности получить ту или иную информацию

доступность

7. Расположите объемы памяти в порядке возрастания:

• 10 бит Ответ 1

• 2 байта Ответ 2

• 20 бит Ответ 3

• 1010 байт Ответ 4

• 1 Кбайт Ответ 5

8. Расположите объемы памяти в порядке убывания:

• 0,5 Мбайт Ответ 1

• 0,5 Кбайт Ответ 2

• 18 бит Ответ 3

• 2байт Ответ 4

• 14 бит Ответ 5

9. 1 Гбайт = _____ Кбайт

9. 1 Мбайт = _____ байт

•

10. 1 Тбайт = _____ Гбайт

11. Выберите последовательность, в которой объемы памяти расположены в порядке возрастания:

- 21 бит, 2 байта, 111 байт, 1 Кбайт;
- 2 байта, 111 байт, 21 бит, 1 Кбайт;
- 2 байта, 21 бит, 111 байт, 1 Кбайт;
- 1 Кбайт, 2 байта, 111 байт, 21 бит;

12. Сколько байт содержится в трех килобайтах?

- Ответ

13. Сколько бит информации содержится в одном байте?

- Ответ

14. Сколько килобайт содержится в одном мегабайте?

- Ответ

14. Единица измерения информации длиной в 8 бит - это _____.

- Ответ

15. Единица измерения информации длиной в восемь _____ называется байт.

- Ответ

16. В информатике не изучаются _____ средства

- технические
- программные
- физические
- алгоритмические

17. Найдите основание системы счисления, если

- 8
- 3
- 2
- 16

18. Отрицание А истинно, если...

- А - произвольное высказывание

- А - ложное высказывание
- А - истинное высказывание
- А - составное высказывание

19. Сигналы, зарегистрированные на материальном носителе называются...

- информацией
- файлом
- данными
- сообщением

20. С помощью 2-х байт можно запомнить _____ различных состояний

- 1024
- 256
- 65536
- 20000

21. Текст (использован 256-символьный алфавит) содержит 60 страниц. На каждой странице - 128 строк, в каждой строке - 20 символов. Какой объем информации в сообщении?

- 130 Кбайт
- 1,2 Мбайт
- 150 Кбайт
- 15 Кбайт

22. Определите последовательность выполнения действий при работе с логическими выражениями.

- Действия в скобках Ответ 1
- Инверсия Ответ 2
- Конъюнкция Ответ 3
- Дизъюнкция Ответ 4
- Импликация Ответ 5
- Эквивалентность Ответ 6

23. Какие устройства относятся к внешней памяти?

- CD-ROM
- ОЗУ
- Винчестер
- USB-drive

24. К устройствам ввода информации относятся:

- сканер
- монитор
- принтер
- графический планшет

25. К устройствам вывода информации относятся:

- монитор
- сканер
- графический планшет
- принтер

26. Наиболее важными характеристиками запоминающих устройств являются

- емкость
- быстродействие
- разрядность
- тактовая частота

27. Укажите типы мониторов:

- ЭЛТ
- планшетный
- плазменный
- жидкокристаллический

28. Укажите типы принтеров:

Укажите типы принтеров:

- лазерный
- планшетный
- струйный
- матричный

29. Укажите типы сканеров:

Укажите типы сканеров:

- планшетный
- лазерный
- барабанный
- ручной

30. Соотнесите понятия и определения основных принципов ориентированного подхода, на который опирается объектно-ориентированная методология программирования

- | | |
|--|--------------|
| Скрытие полей объекта с целью обеспечения доступа к ним только посредством методов класса | Инкапсуляция |
| Возможность использования одинаковых имен для методов, входящих в различные классы | Перегрузка |
| • Выделение таких существенных характеристик объектов, которые отличают его от всех других объектов и которые четко определяют особенности данного объекта с точки зрения дальнейшего рассмотрения и анализа | Абстракция |
| • Возможность определять новые классы посредством добавления полей, свойств и методов к уже существующим классам | наследование |

31. Установите последовательность эволюции развития поколений элементарной базы компьютеров

- Электронные лампы поколение 1
- Транзисторы поколение 2
- Интегральные схемы поколение 3
- Большие и сверхбольшие интегральные схемы, микросхемы поколение 4

32. Установите соответствие между типом устройства и его названием

• принтер Ответ 1 устройство ввода

• сканер Ответ 2 устройство ввода

• монитор Ответ 3 устройство вывода

33. Во сколько раз уменьшился объем файла при перекодировке сообщения из Unicode в код ASCII?

• Ответ

34. Дан алфавит системы счисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Укажите основание системы счисления.

• Ответ

35. Дан алфавит системы счисления: 0, 1, 2, 3, 4. Укажите основание системы счисления.

• Ответ

36. Какое количество бит несет в себе сообщение о том, что нужный вам файл находится на одном из 8 дисков?

• Ответ

37. Какое количество шагов необходимо выполнить Мастеру диаграмм при построении диаграммы

• Ответ

38. Какому десятичному числу соответствует двоичное число 110_2 ?

• Ответ

39. Сколько байт содержится в трех килобайтах?

• Ответ

40. Сколько бит необходимо для кодирования черно-белого изображения?

• Ответ

41. Все устройства, подключенные к системному блоку, принято называть _____ устройствами.

• Ответ

42. Процесс передачи информации между двумя и более объектами - это _____.

• Ответ

43. Система счисления, в которой количественное значение цифры (символа) зависит от её местоположения в числе, называется _____ системой счисления.

• Ответ

44. Система счисления, в которой цифры (символы) не меняют своего значения при изменении их расположения в числе, называется _____ системой счисления.

• Ответ

45. Выберите устройство ввода

• монитор

• винчестер

• мышь

• принтер

46. Выберите устройство ввода

• монитор

• винчестер

• мышь

• принтер

47. Какое устройство ЭВМ относится к внешним?

• центральный процессор

• принтер

• оперативная память

48. Какое устройство ЭВМ относится к внешним?

• центральный процессор

• принтер

• оперативная память

49. К компьютерной периферии НЕ относится ...

• клавиатура

• монитор

• компакт-диск

• мышь

50. К периферийным устройствам относятся:

- Только устройства ввода информации;
- Только устройства вывода информации;
- Устройства ввода и вывода информации;
- Только устройства обработки информации.

51. Манипулятор "мышь" может быть _____ устройством

- оптоволоконным
- оптическим
- жидкокристаллическим
- матричным

52. Модем - это устройство...

- для связи компьютера со сканером
- для вывода графической информации
- для связи компьютера с сетью через телефонные линии связи
- для связи компьютера с сетью напрямую с помощью электрического кабеля

53. Одна из наиболее важных характеристик монитора - это ...

- цвет фона окна
- объем хранимых данных
- физический размер экрана
- скорость обработки информации

54. Сканер используется для ...

- ввода текстовой и графической информации в компьютер
- вывода цветных картинок на бумагу
- печати текстовой и графической информации
- управления курсором

55. Укажите, какие устройства из предложенного списка являются устройствами ввода данных:

а) жесткий диск

б) джойстик

в) мышшь

г) регистры

д) привод CD-ROM

- в, г, д

- б, в
- б, в, д
- б, в, г

56. Укажите, какие устройства из предложенного списка являются устройствами вывода данных:

- а) привод CD-ROM
- б) жесткий диск
- в) монитор
- г) сканер
- д) лазерный принтер

- а, в, д
- г, д
- в, д
- б, в, г

57. Укажите, какие устройства из предложенного списка являются устройствами вывода данных:

- а) плоттер
- б) процессор
- в) блок питания
- г) монитор
- д) сканер

- в, г, д
- а, г
- в, г
- б, г, д

58. арактеристикой принтера не является:

- Разрешение;
- Количество цветов
- Тактовая частота
- Быстродействие.

59. Что является характеристикой монитора?

- цветное разрешение
- тактовая частота
- дискретность

- время доступа к информации

60. В операционной системе Windows существуют следующие типы окон

- диалоговое окно
- окно программы
- окно документа
- окно приложения
- окно настройки

61. Выберите из списка операционные системы

- Linux
- FAT
- OS/2
- ASCII

62. Какие из перечисленных программ относятся к программам архиваторам?

- FarManager
- WinRar
- WinZip
- Unix
- TotalCommander
- 7-ZipFileManager

63. Какими особенностями обладают современные операционные системы:

- многозадачность
- многозначность
- многопользовательский режим
- сетевые возможности

64. К параметрам страницы относят:

- Формат печатного листа
- Колонтитулы
- Ориентация
- Межстрочный интервал
- Размер символов
- Выравнивание

- Поля страницы
- Отступы справа и слева

65. К форматам растровых графических файлов относятся

- bmp
- jpg
- eps
- wmf

66. К форматированию форматированию параметров абзаца относятся:

- Тип шрифта
- Выравнивание
- Межстрочный интервал
- Размер символов
- Отступы справа и слева
- Отступ первой строки

67. К форматированию параметров символов относятся:

- Цвет символов
- Тип шрифта
- Начертание символов
- Межстрочный интервал
- Размер символов
- Межсимвольный интервал
- Поля документа

68. Маркер заполнения в MSExcel позволяет:

- Копировать содержимое ячеек
- Перемещать содержимое ячеек
- Устанавливать режимы абсолютной и относительной адресации
- Строить диаграммы
- Форматировать ячейки таблицы
- Заполнять ячейки таблицы по определенной закономерности

69. Основными объектами текстового документа Word являются

- Символы
- Абзацы
- Страницы
- Разделы

70. Перечислите элементы окна приложения

- заголовок окна
- панель задач
- основное меню
- рабочий стол
- панель инструментов
- рабочая область
- строка состояния
- текстовая строка

71. Пиксель характеризуется следующими параметрами:

- размер
- форма
- цвет
- насыщенность

72. По особенностям алгоритмов (способу их воздействия на программное обеспечение и работу компьютера) выделяют следующие компьютерные вирусы:

- стелс
- полиморфные
- загрузочные вирусы
- файловые вирусы

73. Списки, создаваемые в текстовом процессоре Word, бывают

- Односвязными
- Маркированными
- Нумерованными
- Многослойными

74. Укажите форматы текстовых файлов

- doc

- .exe
- .txt
- .xls

75. Укажите цветовые модели

- RGB
- BMP
- CMYK
- TIFF
- HSB
- EPS

76. Установите, какие значения примут указанные статистические функции в ячейках A4, A5, A6.

- A4 равно Ответ 1
- A5 равно Ответ 2
- A6 равно Ответ 3

77. Сопоставьте виды компьютерной графики и их элементы

- Пиксель Ответ 1
- Геометрический примитив Ответ 2
- Самоподобная фигура Ответ 3

78. Сопоставьте виды программного обеспечения с предложенными вариантами:

- Прикладное программное обеспечение Ответ 1
- Операционная система Ответ 2
- Системное программное обеспечение Ответ 3

79. Сопоставьте виды файл архивов:

- Совокупность файлов и папок, в которых данные упаковываются с помощью выбранного алгоритма сжатия Ответ 1
- Архив, создаваемый на базе простого файл архива путем присоединения к нему

программного модуля разархивации Ответ 2

- Архив, состоящий из нескольких файлов для облегчения хранения и переноса большого количества данных при ограничениях на размер одной части Ответ 3

80. Сопоставьте типы программного обеспечения с названиями программных приложений:

- Текстовый редактор Ответ 1

- Электронная таблица Ответ 2

- Графический редактор Ответ 3

- Утилита Ответ 4

- Операционная система Ответ 5

81. Установите соответствие между типами антивирусных программ и их назначением.

- Программы, предназначенные для нахождения известных вирусов и основанные на сравнении характерной последовательности байтов, содержащейся в теле вируса Ответ 1

- Программы, предназначенные для лечения зараженных дисков и программ Ответ 2

- Программы, которые модифицируют код программы или файла таким образом, что вирус считает их уже зараженными Ответ 3

82. Установите соответствие между характеристикой режима отображения документа в текстовом редакторе Word и его названием

- Экранное представление полностью соответствует печатному варианту Ответ 1

- Назначенные параметры страницы не учитываются, форматирование на экране является относительным Ответ 2

- Представляется только содержательная часть документа без реквизитных элементов оформления Ответ 3

- Отображаются заголовки документов, вспомогательная панель инструментов позволяет править структуру документа и уровни заголовков Ответ 4

- Окно документа имеет две рабочие панели, на левой представляется структура документа, на правой - сам документ Ответ 5

83. Укажите последовательность действий при копировании фрагмента текста в текстовом редакторе Word:

- открыть меню правка, выбрать команду Копировать Ответ 1

- выделить фрагмент текста Ответ 2

- открыть меню правка, выбрать пункт Вставить Ответ 3

84. Антивирусные программы относятся к...

- базовому программному обеспечению
- инструментальному программному обеспечению
- прикладным программам
- служебному программному обеспечению

85. В состав программного обеспечения НЕ входят:

- базовое обеспечение
- служебные программы
- прикладные программы
- аппаратные средства

86. В цветовой модели RGB буква G обозначает цвет

- серый
- зеленый
- красный
- синий
- желтый

87. Графическое представление числовой информации в программе Excel осуществляется при помощи

- Рисунков
- Иллюстраций
- Диаграмм
- Фильтрации

88. Группу смежных объектов можно выделить с помощью...

- Ctrl
- Shift+Ctrl
- Shift
- Alt+Shift
- Ctrl+C

89. Для выделения произвольной группы файлов и папок используется клавиша ...

- Alt
- Esc
- Shift
- Ctrl
- Tab

90. Для выделения прямоугольного фрагмента текста в текстовом редакторе MSWordна клавиатуре необходимо дополнительно удерживатьклавишу

- Insert
- Ctrl
- Alt
- Shift

91. Для обеспечения эффективного управления работой персонального компьютера предназначено...

- системное программное обеспечение
- системы программирования
- служебное программное обеспечение
- прикладное программное обеспечение

92. Изменение определенных параметров текста, например размера символов, цвета, начертания называется _____

93. К классу редакционно-издательских систем относится

- Adobe Photoshop
- Corel Draw
- Adobe PageMaker
- Microsoft Word

94. Расширение файла определяет его ...

- атрибуты
- имя
- тип
- размер
- адрес

95. Режим вставки на режим замены изменяется при помощи клавиши:

- Insert
- Ctrl
- Tab
- Shift
- Delete
- Home
- End
- Alt

96. Системная программа Проводник предназначена для ...

- просмотра файловой структуры и выполнения системных операций над объектами Windows
- просмотра каких-либо документов приложений операционной системы Windows
- настройки параметров работы операционной системы Windows
- настройки параметров работы приложений Windows

97. Средство осуществления вычислений в ячейках электронной таблицы называется

- Фильтрацией
- Формулой
- Преобразованием
- Переменной

98. Файловая система -это...

- поименованная область диска
- системное программное обеспечение
- программа для расположения файлов и папок в корневом каталоге

- способ организации данных на диске

99. Что такое драйвер?

- средство обеспечения пользовательского интерфейса
- программа, отвечающая за взаимодействие с конкретным устройством ПК
- программа, выполняющая определенную системную операцию
- графический редактор
- средство для просмотра Web-документов

100. Информационной моделью объекта нельзя считать:

- описание объекта-оригинала с помощью математических формул;
- другой объект, отражающий некоторые признаки и свойства объекта-оригинала;
- совокупность данных в виде таблицы, содержащих информацию о качественных и количественных характеристиках объекта-оригинала;
- описание объекта-оригинала на естественном или формальном языке.

101. Модель - это...

- Упрощенное представление о реальном процессе, объекте или явлении.
- Уменьшенное представление о реальном объекте, процессе или явлении.
- Изображение объекта, процесса или явления на бумаге.
- Уменьшенный объект, выполненный из любого материала.

102. На каком этапе моделирования производится анализ объекта и определение цели моделирования?

- Постановка задачи
- Разработка модели
- Компьютерный эксперимент
- Анализ результатов моделирования

103. Соотнесите

- Факты, внутренне присущие каждому экземпляру объекта Ответ 1
- Используются как идентификаторы (или часть идентификаторов) экземпляра Ответ 2

- Используются для связи одного объекта с экземпляром другого объекта Ответ 3

104. Соотнесите

- Модели, использующие последовательности предложений на формализованных диалектах естественного языка для описания той или иной области действительности. Ответ 1

- Знаковые модели, широко использующие те или иные математические методы. Ответ 2

- Знаковые модели, описывающие информационные процессы в системах самой разнообразной природы. Ответ 3

105. Соотнесите тип связи между объектами и его определение

- Один экземпляр одного объекта связан с единственным экземпляром другого объекта Ответ 1

- Один-ко-многим Ответ 2

- Многие-ко-многим Ответ 3

106. Процесс замещения реального объекта с помощью объекта-модели с целью изучения реального объекта или передачи информации о свойствах реального объекта называется _____

- Ответ

107. Процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков называется _____

- Ответ

108. В представленном фрагменте программы

b:=22

d:=54

нц пока d>b

d:=d - b

кц

определите, какое значение примет переменная d после выполнения фрагмента программы?

- 34
- 12
- 10
- 22

109. В представленном фрагменте программы

b:=22

d:=54

нц пока d>b

d:=d - b

кц

определите, сколько раз выполнится тело цикла

110. В представленном фрагменте программы

x:=20

y:=60

нц пока y>x

y:=y - x

кц

определите, сколько раз выполнится тело цикла

111. В представленном фрагменте программы

x:=20

y:=60

нц пока y>=x

y:=y - x

кц

определите, какое значение примет переменная y после выполнения фрагмента программы

112. Дан фрагмент алгоритма:

M:=L+3

L:=M*3

M:=L+M

вывод M

В результате работы указанного фрагмента алгоритма переменная M приняла значение 28. Укажите число, которое являлось значением переменной L до начала работы алгоритма.

- 4
- 7
- 3

- 2

113. Какое значение примет переменная d после выполнения фрагмента алгоритма (операция $\text{mod}(x,y)$ обозначает получение целочисленного остатка от деления x на y)?

k:=58;

ВЫБОР

ПРИ $\text{mod}(k,12)=7$: d:=k;

ПРИ $\text{mod}(k,12)<5$: d:=2;

ПРИ $\text{mod}(k,12)>9$: d:=3;

ИНАЧЕ d:=1;

ВСЕ

- k
- 2
- 3
- 1

114. Какое значение примет переменная d после выполнения фрагмента алгоритма (операция $\text{mod}(x,y)$ обозначает получение целочисленного остатка от деления x на y)

m:=50;

ВЫБОР

ПРИ $\text{mod}(m,7)=1$: d:=m;

ПРИ $\text{mod}(k,12)<10$: d:=1;

ПРИ $\text{mod}(k,12)>3$: d:=10;

ИНАЧЕ d:=0;

ВСЕ

- 0
- 50
- 1
- 10

115. Язык описания алгоритмов, использующий ключевые слова языков программирования, но опускающий подробности и специфический синтаксис, называется

- псевдокод
- ассемблер
- мнемоника
- транслятор

116. Установите соответствие между видами моделей и их описанием

- Модели, предназначенные для воспроизводства динамики процессов, происходящих в реальных объектах Ответ 1
- Модели, имеющие иную физическую природу, чем объект-оригинал, но которые описываются теми же математическими соотношениями, что и изучаемый объект Ответ 2
- Модели, предназначенные для восприятия пространственных и геометрических свойств изучаемого объекта Ответ 3

117. Определите правильную последовательность использования элементов блок-схемы для построения алгоритма с предусловием:

- Начало алгоритма Ответ 1
- Ввод данных Ответ 2
- Вывод данных Ответ 3
- Ветвление Ответ 4
- Действие Ответ 5

118. Определите правильную последовательность использования элементов блок-схемы для построения алгоритма с постусловием:

- Начало алгоритма Ответ 1
- Ввод данных Ответ 2
- Вывод данных Ответ 3
- Ветвление Ответ 4
- Действие Ответ 5

119. Если $a = 1$, $b = 2$,
то c равно

- Ответ

120 . Повторное выполнение некоторого набора команд программы называется _____

- Ответ

121. Подпрограммой является...

- ранее разработанный, синтаксически выделенный и целиком используемый в составе других программ блок операторов
- часть операторов основной программы, выполняющихся как повторение цикла
- рекурсивный вызов в функции
- скомпилированный исполняемый файл основной программы

122. Процесс поиска ошибок в программе называется _____

123. Соотнесите понятия и определения основных принципов ориентированного подхода, на который опирается объектно-ориентированная методология программирования

- Скрытие полей объекта с целью обеспечения доступа к ним только посредством методов класса Ответ 1
- Возможность использования одинаковые имена для методов, входящих в различные классы Ответ 2
- Выделение таких существенных характеристик объектов, которые отличают его от всех других объектов и которые четко определяют особенности данного объекта с точки зрения дальнейшего рассмотрения и анализа Ответ 3
- Возможность определять новые классы посредством добавления полей, свойств и методов к уже существующим классам Ответ 4

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (*указать нужное: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале*) следующим образом (*привести одну из двух нижеследующих таблиц*):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

5.1 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка, содержащая русскоязычный текст. Найти количество слов, начинающихся с буквы "е".

Компетентностно-ориентированная задача № 2

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка. В строке заменить все двоеточия (:) знаком процента (%). Подсчитать количество замен.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка. В строке удалить символ точку (.) и подсчитать количество удаленных символов.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка. В строке заменить букву(а) буквой (о). Подсчитать количество замен. Подсчитать, сколько символов в строке.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка. В строке заменить все заглавные буквы строчными.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка. В строке удалить все буквы "а" и подсчитать количество удаленных символов.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка. Преобразовать ее, заменив звездочками все буквы "п", встречающиеся среди первых $n/2$ символов. Здесь n - длина строки.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка, заканчивающаяся точкой. Подсчитать, сколько

слов в строке.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка. Определить, сколько раз в тексте встречается заданное слово.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка - предложение на английском языке. Преобразовать строку так, чтобы каждое слово начиналось с заглавной буквы.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка. Подсчитать самую длинную последовательность подряд идущих букв «н». Преобразовать ее, заменив точками все восклицательные знаки.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка. Вывести все слова, оканчивающиеся на букву "я".

Компетентностно-ориентированная задача № 13

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка символов, среди которых есть одна открывающаяся и одна закрывающаяся скобки. Вывести на экран все символы, расположенные внутри этих скобок.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка. Вывести все слова, начинающиеся на букву "а" и слова, оканчивающиеся на букву "я".

Компетентностно-ориентированная задача № 15

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

С клавиатуры вводится строка текста. Подсчитать количество букв «т» в строке.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

Дан одномерный массив, состоящий из N целочисленных элементов. Ввести массив с клавиатуры. Найти максимальный элемент. Вывести массив на экран в

обратном порядке.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

В массиве действительных чисел все нулевые элементы заменить на среднее арифметическое всех элементов массива.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

Дан одномерный массив, состоящий из N целочисленных элементов. Ввести массив с клавиатуры. Найти минимальный элемент. Вывести индекс минимального элемента на экран.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

Дан массив целых чисел. Переписать все положительные элементы во второй массив, а остальные - в третий.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

В одномерном числовом массиве D длиной n вычислить сумму элементов с нечетными индексами. Вывести на экран массив D , полученную сумму.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

Дан одномерный массив из 8 элементов. Заменить все элементы массива меньшие 15 их удвоенными значениями. Вывести на экран монитора преобразованный массив.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

Дан массив целых чисел. Найти максимальный элемент массива и его порядковый номер.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

Дан одномерный массив целого типа. Получить другой массив, состоящий только из нечетных чисел исходного массива или сообщить, что таких чисел нет. Полученный массив вывести в порядке убывания элементов.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

Дан одномерный массив из 10 целых чисел. Вывести пары отрицательных чисел,

стоящих рядом.

Компетентностно-ориентированная задача №25

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

Дан целочисленный массив размера 10. Создать новый массив, удалив все одинаковые элементы, оставив их 1 раз.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

Дан одномерный массив из 10 целых чисел. Найти максимальный элемент и сравнить с ним остальные элементы. Вывести количество меньших максимального и больших максимального элемента.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

Одномерный массив из 10-и целых чисел заполнить с клавиатуры, определить сумму тех чисел, которые >5 .

Компетентностно-ориентированная задача № 28

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

Дан массив целых чисел. Найти сумму элементов с четными номерами и произведение элементов с нечетными номерами. Вывести сумму и произведение.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

Переставить в одномерном массиве минимальный элемент и максимальный.

Компетентностно-ориентированная задача № 30

РАЗРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, АЛГОРИТМ И ПРОГРАММУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.

В массиве действительных чисел все нулевые элементы заменить на среднее арифметическое всех элементов массива.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (*указать нужное: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале*) следующим образом (*привести одну из двух нижеследующих таблиц*):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

ИЛИ

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи (*нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться*):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько Компетентностно-ориентированная задача №ов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

Примерная инструкция по выполнению тестирования на промежуточной аттестации обучающихся (зачет, зачет с оценкой, экзамен)

Инструкция по выполнению тестирования на промежуточной аттестации обучающихся

Необходимо выполнить 16 заданий. На выполнение отводится 1 _____ акад. час.

Задания выполняются на отдельном листе (бланке ответов), который сдается преподавателю на проверку. На отдельном листе (бланке ответов) запишите свои фамилию, имя, отчество и номер группы, затем приступайте к выполнению заданий. Укажите номер задания и рядом с ним:

● при выполнении заданий *в закрытой форме* запишите букву (буквы), которой (которыми) промаркированы правильные ответы;

● при выполнении задания *в открытой форме* запишите пропущенное слово, словосочетание, цифру или формулу;

● при выполнении задания *на установление последовательности* рядом с буквами, которыми промаркированы Компетентностно-ориентированная задача №ы ответов, поставьте цифры так, чтобы они показывали правильное расположение ответов;

● при выполнении задания *на установление соответствия* укажите соответствия между буквами и цифрами, располагая их парами.

При решении *компетентностно-ориентированной задачи (задания)* запишите развернутый ответ. Ответ записывайте аккуратно, разборчивым почерком. Количество предложений в ответе не ограничивается.

Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются. Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

● задание в закрытой форме – 2 балла,
● задание в открытой форме – 2 балла,
● задание на установление последовательности – 2 балла;
● задание на установление соответствия – 2 балла,
● решение компетентностно-ориентированной задачи (задания) – 6 баллов.

Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 36 (для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения – 60).

Форма экзаменационного билета для проведения компьютерного тестирования на промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет

Утверждено на заседании кафедры

Направление подготовки (специальность)

от «___» _____ 20__ г.

протокол №

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)

Экзаменационный билет № _____

1-15 Компьютерное тестирование.

16 Компетентностно-ориентированная задача (задание).

Экзаменатор

_____ (фамилия, инициалы)

