

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.09.2023 16:07:51

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064ef2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания»**

**Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

### **Профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»**

**Цель преподавания дисциплины:** подготовка компетентных специалистов, обладающих глубокими знаниями и практическими навыками, касающимися актуальных теоретических и практических проблем назначения и практики применения уголовного наказания, способных применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** овладение знаниями об уголовном наказании, проблемах его назначения и исполнения; обучение студента навыкам анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при назначении и применении уголовного наказания; приобретение способности самостоятельно и квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в области назначения и применения уголовных наказаний; формирование навыков критической оценки действующих положений уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в сфере регламентации порядка назначения и исполнения уголовных наказаний; овладение навыками консультативно-организационного сопровождения юридической деятельности при применении уголовного законодательства; овладение умением обобщать следственную и судебную практику назначения и применения уголовных наказаний.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с

обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);

способен обеспечивать консультативно-организационное сопровождение юридической деятельности при применении уголовного законодательства (ПК-5).

**Разделы дисциплины:** Понятие, система и виды наказаний. Общие начала назначения уголовного наказания. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений. Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних. Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы. Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы. Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы. Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы. Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчики программы  
д.ю.н. профессор  
преподаватель

Шевелева С.В.  
Садчикова Д.Н.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в подготовке компетентных специалистов, обладающих глубокими знаниями и практическими навыками, касающимися актуальных теоретических и практических проблем назначения и практики применения уголовного наказания, способных применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей практической деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

- овладение знаниями об уголовном наказании, проблемах его назначения и исполнения;
- обучение студента навыкам анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при назначении и применении уголовного наказания.
- приобретение способности самостоятельно и квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в области назначения и применения уголовных наказаний;
- формирование навыков критической оценки действующих положений уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в сфере регламентации порядка назначения и исполнения уголовных наказаний;
- овладение навыками консультативно-организационного сопровождения юридической деятельности при применении уголовного законодательства;
- овладение умением обобщать следственную и судебную практику назначения и применения уголовных наказаний.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> идеологию и ценностные ориентации различных категорий лиц, отбывающих уголовные наказания, особенности полученного ими в ходе отбывания наказания социального опыта. <b>Уметь:</b> анализировать основные ценностные и идеологические проблемы отдельных категорий осужденных, возникающие в процессе отбывания уголовных наказаний, с учетом их индивидуальных особенностей выстраивать методику устранения ука-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>занных проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> передовыми навыками использования идеологических и ценностных особенностей отдельных категорий, осужденных в процессе их исправления.</p>
		<p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> основы социального взаимодействия между различными категориями осужденных, между осужденными и персоналом исправительных учреждений с учетом культуры представителей других этносов и конфессий.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать социальное взаимодействие с различными категориями осужденных в условиях профессиональной деятельности в простых и нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными навыками общения с лицами, осужденными к уголовным наказаниям, в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций стандартного и нестандартного характера.</p>
		<p>УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные межнациональные, социальные, культурные, расовые проблемы, возникающие в процессе отбывания осужденными уголовных наказаний, основные теории и подходы к объяснению указанных проблем, основные направления решения указанных проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать причины, условия и перспективы нейтрализации дискриминационной среды</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>среди лиц, отбывающих уголовные наказания, используя современные отечественные и международные представления о борьбе с неравенством.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками создания недискриминационной среды взаимодействия среди лиц, осужденных к уголовным наказаниям, в типичных и нестандартных ситуациях.</p>
ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>ПК-3.1</p> <p>Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные источники и каналы поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных из них.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять поиск, получение, анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска, сбора, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний.</p>
		<p>ПК-3.2</p> <p>Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>должностные обязанности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний в типичных и нетипичных служебных ситуациях, правовые последствия их неисполнения.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>с учетом системного подхода принимать наиболее эффективные решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками обоснования и принятия решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний, навыками дальнейшей оценки их результативности.</p>
		<p>ПК-3.3  Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права</p>	<p><b>Знать:</b>  содержание национальных и международных правовых актов в сфере назначения и применения уголовных наказаний, особенности их реализации, проблемы имплементации международного опыта в российскую пенитенциарную систему.</p> <p><b>Уметь:</b>  в типовых и сложных для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний, выявлять актуальные проблемы их применения.</p> <p><b>Владеть:</b>  способностью применять национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний, выявлять их положительные и</p>



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			отрицательные характеристики, оценивать их влияние на российскую правовую систему.
ПК-5	Способен обеспечивать консультативно-организационное сопровождение юридической деятельности при применении уголовного законодательства	ПК-5.1 Применяет инструменты и техники консультационной деятельности в сфере реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний	<p><b>Знать:</b> современные эффективные методы, инструменты и техники оказания консультационной помощи в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний с учетом особенностей конкретной правовой ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандартные и специфические инструменты и техники консультационной деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний с учетом их положительных и отрицательных особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> передовыми навыками применения инструментов и техник консультационной деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний в стандартизированных и нетипичных правовых ситуациях.</p>
		ПК-5.2 Участствует в реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно правовой сфере	<p><b>Знать:</b> методику оказания консультационных услуг населению в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний для типичных и специфических ситуаций правоприменительной практики.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации, формулировать проблему и находить пути её решения в целях оказания консультационных услуг в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			коллективном и самостоятельном оказании консультационных услуг населению по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний, учитывая современные юридические методы и технологии.
		ПК-5.3 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере	<p><b>Знать:</b> принципы, особенности, механизм, современные проблемы дачи юридических заключений и консультаций в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических заключений всех видов и оказания консультаций по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний на высоком профессиональном уровне.</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 — Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18, из них практическая подготовка – 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрены
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, система и виды наказаний.	Понятие и состав системы наказаний по УК РФ. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2.	Общие начала назначения уголовного наказания	Общие начала назначения наказания. Различные точки зрения в теории уголовного права по вопросу о понятии общих начал назначения наказания. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания. Проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания. Актуальные проблемы смягчения и ужесточения уголовного наказания. Проблемы учета смягчающих наказание обстоятельств, не указанных в УК РФ. Проблема закрепления в уголовном законодательстве специальных правил назначения наказания. Проблемы назначения наказания при сочетании нескольких специальных правил назначения наказания. Проблемы учета состояния опьянения как обстоятельства, отягчающего наказание.
3.	Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	Виды множественности преступлений, учитываемые при назначении наказаний. Проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений. Особенности применения положений о повышении нижнего предела наказания. Современные проблемы назначения наказания по совокупности преступлений. Проблемы назначения наказаний по совокупности приговоров.
4.	Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.	Виды и проблемы освобождения от уголовного наказания. Особенности и проблемы назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия.
5.	Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	Проблемы назначения наказаний в виде штрафа. Проблемы назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Проблемы назначения наказания в виде лишения звания, классного чина или государственных наград. Проблемы назначения наказаний, связанных с привлечением к труду (обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы). Проблемы назначения наказания в виде ограничения по военной службе.
6.	Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением свободы. Проблемы назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.
7.	Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	Проблемы исполнения наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных. Проблемы исполнения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных. Трудности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в практике российских судов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
8.	Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	Проблемы применения системы электронного мониторинга подконтрольных лиц среди осужденных к наказанию в виде ограничения свободы. Проблемы отбывания наказания в виде лишения свободы женщинами, несовершеннолетними. Проблемы медико-санитарного и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы. Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
9.	Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний.	Зарубежный опыт назначения и применения уголовных наказаний. Пути совершенствования порядка назначения и применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы в РФ. Перспективы развития процедуры назначения и применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие, система и виды наказаний	2		1	У 1-8 МУ 1-2	Т, УО 2	УК-5; ПК-3; ПК-5
2.	Общие начала назначения уголовного наказания	2		2	У 1-8 МУ 1-2	Т, УО, 4	УК-5; ПК-3; ПК-5
3.	Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	2		3	У 1-8 МУ 1-2	Т, УО, 6	УК-5; ПК-3; ПК-5
4.	Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.	2		4	У 1-8 МУ 1-2	Т, УО, 8	УК-5; ПК-3; ПК-5
5.	Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	2		5	У 1-8 МУ 1-2	Т, УО, 10	УК-5; ПК-3; ПК-5

6.	Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	2		6	У 1-8 МУ 1-2	Т, УО, 12	УК-5; ПК-3; ПК-5
7.	Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	2		7	У 1-8 МУ 1-2	Т, УО, 14	УК-5; ПК-3; ПК-5
8.	Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	2		8	У 1-8 МУ 1-2	Т, УО, 16	УК-5; ПК-3; ПК-5
9.	Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний.	2		9	У 1-8 МУ 1-2	Т, УО, К-3 18	УК-5; ПК-3; ПК-5

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи, Р — реферат, Т — тестирование.

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Понятие, система и виды наказаний.	2
2.	Общие начала назначения уголовного наказания.	2
3.	Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	2
4.	Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.	2
5.	Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	2
6.	Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	2
7.	Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	2
8.	Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы. Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний. Тематическая встреча с сотрудниками ФСИН РФ.	4, из них практическая подготовка – 4
Итого:		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок вы-полнения	Время, затра-чиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие, система и виды наказаний.	2 нед. 3 сем.	8
2.	Общие начала назначения уголовного наказания.	4-я нед. 3 сем.	8
3.	Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	6-я нед. 3 сем.	8
4.	Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.	8-я нед. 3 сем.	8
5.	Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	10-я нед. 3 сем.	8
6.	Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	12-я нед. 3 сем.	8
7.	Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	14-я нед. 3 сем.	8
8.	Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	16-я нед. 3 сем.	8
9.	Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний.	18-я нед. 3 сем.	7,9
Итого:			71,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 3. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	Мультимедийная презентация, мозговой штурм	2
2	Практическое занятие 4. Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.	Групповая дискуссия.	2
3	Практическое занятие 9. Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний.	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2
Итого:			6

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных профильных организациях. Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Теория и практика толкования права Учение о субъекте преступления	Специальные знания в правоприменении Служебные и должностные преступления	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений



<p>Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3).</p>	<p>Теория и практика толкования права Учение о субъекте преступления</p>	<p>Специальные знания в правоприменении Служебные и должностные преступления</p>	<p>Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений</p>
<p>Способен обеспечивать консультативно-организационное сопровождение юридической деятельности при применении уголовного законодательства (ПК-5).</p>	<p>Теория и практика толкования права Учение о субъекте преступления</p>	<p>Специальные знания в правоприменении Служебные и должностные преступления</p>	<p>Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений</p>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-5 / начальный, основной	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> основы идеологии лиц, отбывающих уголовные наказания; основы социального взаимодействия между различными категориями осужденных; основные межнациональные, социальные, культурные, расовые проблемы, возникающие в процессе отбывания осужденными уголовных наказаний;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные ценностные и идеологические проблемы, возникающие</p>	<p><b>Знать:</b> идеологию и ценностные ориентации различных категорий лиц, отбывающих уголовные наказания; основы социального взаимодействия между различными категориями осужденных, между осужденными и персоналом исправительных учреждений; основные межнациональные, социальные, культурные, расовые проблемы, возникающие в процессе отбывания осужденными уголовных наказаний, основные теории и подходы к объяснению указанных проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные ценностные и идеологические проблемы отдельных</p>	<p><b>Знать:</b> идеологию и ценностные ориентации различных категорий лиц, отбывающих уголовные наказания, особенности полученного ими в ходе отбывания наказания социального опыта; основы социального взаимодействия между различными категориями осужденных, между осужденными и персоналом исправительных учреждений с учетом культуры представителей других этносов и конфессий; основные межнациональные, социальные, культурные, расовые проблемы, возникающие в процессе отбывания осужденными уголовных наказаний, основные теории и подходы к объяснению указанных проблем, основные направления решения указанных проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные ценностные и идеологические проблемы отдельных категорий осужденных,</p>

	<p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>щие в процессе отбывания уголовных наказаний; выстраивать социальное взаимодействие с осужденными в условиях профессиональной деятельности в простых ситуациях; анализировать причины и условия формирования дискриминационной среды среди лиц, отбывающих уголовные наказания.</p> <p><b>Владеть:</b> элементарными навыками использования идеологических и ценностных особенностей осужденных в процессе их исправления; базовыми коммуникативными навыками общения с лицами, осужденными к уголовным наказаниям, в условиях простых конфликтных и бесконфликтных ситуаций; основными навыками создания недискриминационной среды взаимодействия</p>	<p>категорий осужденных, возникающие в процессе отбывания уголовных наказаний; выстраивать социальное взаимодействие с различными категориями осужденных в условиях профессиональной деятельности в простых ситуациях; анализировать причины и условия формирования дискриминационной среды среди лиц, отбывающих уголовные наказания, используя современные представления о борьбе с неравенством.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования идеологических и ценностных особенностей осужденных в процессе их исправления; коммуникативными навыками общения с лицами, осужденными к уголовным наказаниям, в условиях простых конфликтных и бесконфликтных ситуаций, наиболее часто возникающих в ходе профессиональной деятельности; навыками создания недис-</p>	<p>возникающие в процессе отбывания уголовных наказаний, с учетом их индивидуальных особенностей выстраивать методику устранения указанных проблем; выстраивать социальное взаимодействие с различными категориями осужденных в условиях профессиональной деятельности в простых и нестандартных ситуациях; анализировать причины, условия и перспективы нейтрализации дискриминационной среды среди лиц, отбывающих уголовные наказания, используя современные отечественные и международные представления о борьбе с неравенством.</p> <p><b>Владеть:</b> передовыми навыками использования идеологических и ценностных особенностей отдельных категорий осужденных в процессе их исправления; коммуникативными навыками общения с лицами, осужденными к уголовным наказаниям, в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций стандартного и нестандартного характера; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия среди лиц, осужденных к уголовным наказаниям, в типичных и не-</p>
--	--	---	--	--

		среди лиц, осужденных к уголовным наказаниям.	криминационной среды взаимодействия среди лиц, осужденных к уголовным наказаниям, в типичных ситуациях.	стандартных ситуациях.
ПК-3 / начальник, основной	<p>ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний; основные должностные обязанности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний; базовые национальные и международные правовые акты в сфере назначения и применения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники и каналы поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний; должностные обязанности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний, правовые последствия их неисполнения; содержание национальных и международных правовых актов в сфере назначения и применения уголовных наказаний, особенности их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и получение информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники и каналы поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных из них; должностные обязанности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний в типичных и нетипичных служебных ситуациях, правовые последствия их неисполнения; содержание национальных и международных правовых актов в сфере назначения и применения уголовных наказаний, особенности их реализации, проблемы имплементации международного опыта в российскую пенитенциарную систему.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, получение, анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения</p>

	права	<p>применения уголовных наказаний; принимать ключевые решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний; в типовых для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний; навыками обоснования решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний; способностью применять</p>	<p>назначения и применения уголовных наказаний. с учетом системного подхода принимать ключевые решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний; в типовых и сложных для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора и получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний; навыками обоснования и принятия решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний; способностью применять</p>	<p>и применения уголовных наказаний; с учетом системного подхода принимать наиболее эффективные решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний; в типовых и сложных для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний, выявлять актуальные проблемы их применения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний; навыками обоснования и принятия решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний, навыками дальнейшей оценки их результативности; способностью применять нацио-</p>
--	-------	--	---	--

		базовые национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний.	национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний, выявлять их положительные и отрицательные характеристики.	национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний, выявлять их положительные и отрицательные характеристики, оценивать их влияние на российскую правовую систему.
ПК-5 / начальный, основной	<p>ПК-5.1 Применяет инструменты и техники консультационной деятельности в сфере реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний</p> <p>ПК-5.2 Участствует в реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно правовой сфере</p> <p>ПК-5.3 Дает квалифицированные юридические заключения и кон-</p>	<p><b>Знать:</b> базовые методы оказания консультационной помощи в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний; основы методики оказания консультационных услуг населению в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний; основные принципы дачи юридических заключений и консультаций в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандартные техники консультационной</p>	<p><b>Знать:</b> базовые методы, инструменты и техники оказания консультационной помощи в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний с учетом особенностей конкретной правовой ситуации; методику оказания консультационных услуг населению в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний для наиболее часто встречаемых в практической деятельности ситуаций; принципы, особенности и механизм дачи юридических заключений и консультаций в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандартные техники консультационной</p>	<p><b>Знать:</b> современные эффективные методы, инструменты и техники оказания консультационной помощи в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний с учетом особенностей конкретной правовой ситуации; методику оказания консультационных услуг населению в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний для типичных и специфических ситуаций правоприменительной практики; принципы, особенности, механизм, современные проблемы дачи юридических заключений и консультаций в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандартные и специфические инструменты и техники</p>

	<p>сультации в уголовно-правовой сфере</p>	<p>деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний; осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации в целях оказания консультационных услуг в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний; давать устные консультации, формулировать правовые заключения по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками применения техник консультационной деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний; способностью участвовать в коллективном оказании консультационных услуг населению по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний; основными навыками подготовки юридических заключений и консультаций</p>	<p>деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний с учетом их положительных и отрицательных особенностей. осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации и формулировать проблему в целях оказания консультационных услуг в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний; давать устные и письменные консультации, формулировать правовые заключения по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения инструментов и техник консультационной деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний в стандартизированных правовых ситуациях; способностью участвовать в коллективном и самостоятельном оказании консультационных услуг населению по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний;</p>	<p>консультационной деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний с учетом их положительных и отрицательных особенностей; осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации, формулировать проблему и находить пути её решения в целях оказания консультационных услуг в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний; давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний;</p> <p><b>Владеть:</b> передовыми навыками применения инструментов и техник консультационной деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний в стандартизированных и нетипичных правовых ситуациях; способностью участвовать в коллективном и самостоятельном оказании консультационных услуг населению по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний, учитывая современные юридические методы и технологии;</p>
--	--	--	--	--

		по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний.	навыками подготовки юридических заключений всех видов и оказания консультаций по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний.	навыками подготовки юридических заключений всех видов и оказания консультаций по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний на высоком профессиональном уровне.
--	--	--	--	---



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, система и виды наказаний.	УК-5; ПК-3; ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование	1-10 1-5 1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Общие начала назначения уголовного наказания	УК-5; ПК-3; ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование	11-20 6-10 4-6	Согласно табл. 7.2.
3	Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	УК-5; ПК-3; ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование	21-40 11-20 7-12 1-10	Согласно табл. 7.2.
4	Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.	УК-5; ПК-3; ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование, рефераты и доклады	41-50 21-25 13-15 11-20	Согласно табл. 7.2.
5	Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	УК-5; ПК-3; ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование	51-60 26-30 16-18 21-30	Согласно табл. 7.2.
6	Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	УК-5; ПК-3; ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование	61-70 31-35 19-21	Согласно табл. 7.2.
7	Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	УК-5; ПК-3; ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование	71-80 36-40 22-24	Согласно табл. 7.2.
8	Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	УК-5; ПК-3; ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование, рефераты и доклады	81-90 41-45 25-27	Согласно табл. 7.2.
9	Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний.	УК-5; ПК-3; ПК-5	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, КЗ для контроля результатов практической подготовки. устный опрос, тестирование	91-100 46-50 28-30 31-33	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 2. «Общие начала назначения уголовного наказания».**

1. Приведите не менее 3-4 актуальных проблем по вопросу учета и оценки судами обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
2. Как соотносятся индивидуализация наказания и дифференциация уголовной ответственности?
3. В каких случаях суд может выйти за верхний предел санкции УК РФ? За нижний предел санкции УК РФ?
4. Может ли суд признать смягчающим обстоятельством опьянение субъекта в момент совершения преступления?

**Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 8. «Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы»**

1. Проблемы отбывания наказания в виде лишения свободы в отношении женщин.
2. Исправительные колонии в РФ: современные трудности перспективы дальнейшего реформирования.
3. «Курортные тюрьмы» в зарубежных странах.

**Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 7. «Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы».**

Штраф подлежит уплате с момента вступления приговора суда в законную силу в течение:

- 7 дней
- 10 дней
- 14 дней
- 60 дней

В случае уклонения осужденного от отбывания принудительных работ они заменяются лишением свободы из расчета:

- один день лишения свободы за два дня принудительных работ
- один день лишения свободы за один день принудительных работ
- один день лишения свободы за четыре дня принудительных работ
- один день лишения свободы за три дня принудительных работ

**Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №8 «Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы. Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний. Тематическая встреча с сотрудниками ФСИН РФ».**

1. 17-летний Пышкин и 19-летняя Удодова осуждены за совершение преступления, предусмотренного п. «а», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. 18 При назначении наказания Пышкину суд учел его несовершеннолетний возраст, явку с повинной и активное способствование раскрытию и расследованию преступления, отсутствие отягчающих наказание обстоятельств, учел неактивную роль в совершении преступления, и назначил наказание в виде 9 лет 10 месяцев лишения свободы с ограничением свободы на два года с отбыванием лишения свободы в воспитательной колонии. Удодовой суд назначил наказание с учетом активного способствования раскрытию и расследованию преступления, отсутствия отягчающих обстоятельств в виде 16 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии особого режима с ограничением свободы сроком на два года. Правильно ли назначено наказание осужденным? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?

2. Гражданин Узбекистана Иномов совершил истязание (ч. 1 ст. 117 УК РФ). Данное преступление совершено им впервые. Отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств судом не установлено. Какое наказание может быть назначено Иномову? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Результаты практической подготовки проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Дифференциация исполнения наказания заключается:

- 1) в применении наказания в таком объеме, в котором необходимо для достижения целей наказания;
- 2) в разделении осужденных по учреждениям в зависимости от расовой, этнической или национальной принадлежности
- 3) в разделении осужденных по половому и возрастному признаку
- 4) в применении одинаковых по объёму и характеру методов исправительного воздействия к определённой группе, являющейся схожей по ряду признаков.

Задание в открытой форме:

Продолжительность краткосрочного свидания осужденного к лишению свободы не может превышать: \_\_\_\_\_ часов.

Компетентностно-ориентированная задача:

Перевалов, работающий тренером в спортивной школе, совершил организацию занятия проституцией несовершеннолетними (п. «в» ч. 2 ст. 241 УК РФ). Он имеет на иждивении двух малолетних детей, в содеянном раскаялся, явился с повинной. Обстоятельств отягчающих наказание не имеется. С учетом данных обстоятельств адвокат просил суд назначить ему наказание условно. Какое наказание может быть назначено Перевалову? Сформулируйте мотивировочную часть приговора суда в части назначения наказания. Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие №1.</b> Понятие, система и виды наказаний.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие №2.</b> Общие начала назначения уголовного наказания	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие №3.</b> Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие №4.</b> Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие №5.</b> Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие №6.</b> Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие №7.</b> Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие №8.</b> Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие №9.</b> Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>СРС</b>	12		24	
<b>Итого</b>	24		48	
<b>Посещаемость</b>	0		16	
<b>Зачёт</b>	0		36	
<b>Итого</b>	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст электронный.

3. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. Б. Баумштейн. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 439 с. - Текст : непосредственный.

4. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. Б. Баумштейн. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 439 с. - Текст : электронный.

5. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред.: С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114555&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114555&sr=1). - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Шевелева, С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

7. Уголовно-исполнительное право России: учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - Текст : непосредственный.

8. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций : учебное пособие / А. А. Зильберштейн. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998> (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Уголовно-исполнительное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.03.01 «Юрис-

пруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. В. Шевелева, Е. Н. Шатанкова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 71 с. - Текст : электронный.

2. Уголовно-исполнительное право : методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. В. Шевелева, Е. Н. Шатанкова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 70 с. - Текст : электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
2. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
3. Российская юстиция
4. Российский следователь
5. Российский судья
6. Уголовное право
7. Юрист
8. Известия Юго-Западного государственного университета

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы назначения и практики применения наказания» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, устного опроса, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы назначения и практики применения наказания»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях. Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы назначения и практики применения наказания» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы назначения и практики применения наказания» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет:

- лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- доска;
- компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP;
- программное обеспечение Microsoft Office;
- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+;



- экран на штативе;
  - телевизор – Samsung PS51E537;
  - ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10;
  - вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс,
- Гарант;
- сеть Интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

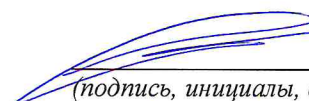
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

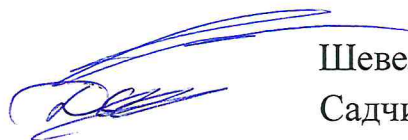
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Разработчики программы  
д.ю.н. профессор  
преподаватель



Шевелева С.В.  
Садчикова Д.Н.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в подготовке компетентных специалистов, обладающих глубокими знаниями и практическими навыками, касающимися актуальных теоретических и практических проблем назначения и практики применения уголовного наказания, способных применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей практической деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

- овладение знаниями об уголовном наказании, проблемах его назначения и исполнения;
- обучение студента навыкам анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при назначении и применении уголовного наказания.
- приобретение способности самостоятельно и квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в области назначения и применения уголовных наказаний;
- формирование навыков критической оценки действующих положений уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в сфере регламентации порядка назначения и исполнения уголовных наказаний;
- овладение навыками консультативно-организационного сопровождения юридической деятельности при применении уголовного законодательства;
- овладение умением обобщать следственную и судебную практику назначения и применения уголовных наказаний.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> идеологию и ценностные ориентации различных категорий лиц, отбывающих уголовные наказания, особенности полученного ими в ходе отбывания наказания социального опыта. <b>Уметь:</b> анализировать основные ценностные и идеологические проблемы отдельных категорий осужденных, возникающие в процессе отбывания уголовных наказаний, с учетом их индивидуальных особенностей выстраивать методику устранения ука-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>занных проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> передовыми навыками использования идеологических и ценностных особенностей отдельных категорий, осужденных в процессе их исправления.</p>
		<p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> основы социального взаимодействия между различными категориями осужденных, между осужденными и персоналом исправительных учреждений с учетом культуры представителей других этносов и конфессий.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать социальное взаимодействие с различными категориями осужденных в условиях профессиональной деятельности в простых и нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными навыками общения с лицами, осужденными к уголовным наказаниям, в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций стандартного и нестандартного характера.</p>
		<p>УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные межнациональные, социальные, культурные, расовые проблемы, возникающие в процессе отбывания осужденными уголовных наказаний, основные теории и подходы к объяснению указанных проблем, основные направления решения указанных проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать причины, условия и перспективы нейтрализации дискриминационной среды</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>среди лиц, отбывающих уголовные наказания, используя современные отечественные и международные представления о борьбе с неравенством.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками создания недискриминационной среды взаимодействия среди лиц, осужденных к уголовным наказаниям, в типичных и нестандартных ситуациях.</p>
ПК-3	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>ПК-3.1</p> <p>Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные источники и каналы поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных из них.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять поиск, получение, анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками поиска, сбора, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний.</p>
		<p>ПК-3.2</p> <p>Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>должностные обязанности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний в типичных и нетипичных служебных ситуациях, правовые последствия их неисполнения.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>с учетом системного подхода принимать наиболее эффективные решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками обоснования и принятия решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний, навыками дальнейшей оценки их результативности.</p>
		<p>ПК-3.3</p> <p>Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание национальных и международных правовых актов в сфере назначения и применения уголовных наказаний, особенности их реализации, проблемы имплементации международного опыта в российскую пенитенциарную систему.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>в типовых и сложных для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний, выявлять актуальные проблемы их применения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью применять национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний, выявлять их положительные и</p>



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			отрицательные характеристики, оценивать их влияние на российскую правовую систему.
ПК-5	Способен обеспечивать консультативно-организационное сопровождение юридической деятельности при применении уголовного законодательства	ПК-5.1 Применяет инструменты и техники консультационной деятельности в сфере реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний	<p><b>Знать:</b> современные эффективные методы, инструменты и техники оказания консультационной помощи в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний с учетом особенностей конкретной правовой ситуации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандартные и специфические инструменты и техники консультационной деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний с учетом их положительных и отрицательных особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> передовыми навыками применения инструментов и техник консультационной деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний в стандартизированных и нетипичных правовых ситуациях.</p>
		ПК-5.2 Участствует в реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно правовой сфере	<p><b>Знать:</b> методику оказания консультационных услуг населению в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний для типичных и специфических ситуаций правоприменительной практики.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации, формулировать проблему и находить пути её решения в целях оказания консультационных услуг в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			коллективном и самостоятельном оказании консультационных услуг населению по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний, учитывая современные юридические методы и технологии.
		ПК-5.3 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере	<p><b>Знать:</b> принципы, особенности, механизм, современные проблемы дачи юридических заключений и консультаций в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических заключений всех видов и оказания консультаций по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний на высоком профессиональном уровне.</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 — Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6, из них практическая подготовка – 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрены
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, система и виды наказаний.	Понятие и состав системы наказаний по УК РФ. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2.	Общие начала назначения уголовного наказания	Общие начала назначения наказания. Различные точки зрения в теории уголовного права по вопросу о понятии общих начал назначения наказания. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания. Проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания. Актуальные проблемы смягчения и ужесточения уголовного наказания. Проблемы учета смягчающих наказание обстоятельств, не указанных в УК РФ. Проблема закрепления в уголовном законодательстве специальных правил назначения наказания. Проблемы назначения наказания при сочетании нескольких специальных правил назначения наказания. Проблемы учета состояния опьянения как обстоятельства, отягчающего наказание.
3.	Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	Виды множественности преступлений, учитываемые при назначении наказаний. Проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений. Особенности применения положений о повышении нижнего предела наказания. Современные проблемы назначения наказания по совокупности преступлений. Проблемы назначения наказаний по совокупности приговоров.
4.	Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.	Виды и проблемы освобождения от уголовного наказания. Особенности и проблемы назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия.
5.	Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	Проблемы назначения наказаний в виде штрафа. Проблемы назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Проблемы назначения наказания в виде лишения звания, классного чина или государственных наград. Проблемы назначения наказаний, связанных с привлечением к труду (обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы). Проблемы назначения наказания в виде ограничения по военной службе.
6.	Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением свободы. Проблемы назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.
7.	Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	Проблемы исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных. Проблемы исполнения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных. Трудности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества в практике российских судов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
8.	Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	Проблемы применения системы электронного мониторинга подконтрольных лиц среди осужденных к наказанию в виде ограничения свободы. Проблемы отбывания наказания в виде лишения свободы женщинами, несовершеннолетними. Проблемы медико-санитарного и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы. Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
9.	Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний.	Зарубежный опыт назначения и применения уголовных наказаний. Пути совершенствования порядка назначения и применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы в РФ. Перспективы развития процедуры назначения и применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие, система и виды наказаний				У 1-8 МУ 1-2	СР	УК-5; ПК-3; ПК-5
2.	Общие начала назначения уголовного наказания				У 1-8 МУ 1-2	СР	УК-5; ПК-3; ПК-5
3.	Проблемы назначения наказания при множественности преступлений				У 1-8 МУ 1-2	СР	УК-5; ПК-3; ПК-5
4.	Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.				У 1-8 МУ 1-2	СР	УК-5; ПК-3; ПК-5
5.	Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	2			У 1-8 МУ 1-2	СР	УК-5; ПК-3; ПК-5

6.	Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	2			У 1-8 МУ 1-2	СР	УК-5; ПК-3; ПК-5
7.	Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.			1	У 1-8 МУ 1-2	Т, УО, 12-14	УК-5; ПК-3; ПК-5
8.	Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.			2	У 1-8 МУ 1-2	Т, УО, Р 12-14	УК-5; ПК-3; ПК-5
9.	Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний.			3	У 1-8 МУ 1-2	Т, УО, К-3 12-14	УК-5; ПК-3; ПК-5

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи, Т — тестирование, Р- рефераты, СР-самостоятельная работа.

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	2
2.	Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы. Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний. Тематическая встреча с сотрудниками ФСИН РФ.	4
Итого:		6

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие, система и виды наказаний.	6 нед.	10
2.	Общие начала назначения уголовного наказания.	6 нед.	10
3.	Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	7 нед.	10

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
4.	Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних.	7 нед.	10
5.	Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	12 нед.	10
6.	Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	12 нед.	10
7.	Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	13 нед.	10
8.	Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	13 нед.	10
9.	Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний.	14 нед.	13,9
Итого:			93,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 5. Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	Мультимедийная презентация, мозговой штурм	2
2	Практическое занятие 2. Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы. Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний. Тематическая встреча с сотрудниками ФСИН РФ.	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	4
Итого:			6

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных профильных организациях. Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Теория и практика толкования права Учение о субъекте преступления	Специальные знания в правоприменении Служебные и должностные преступления	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений
Способен самостоятельно квалифицированно	Теория и практика толкования права	Специальные знания в правоприме-	Теоретические и прикладные проблемы



<p>применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3).</p>	<p>Учение о субъекте преступления</p>	<p>нении Служебные и должностные преступления</p>	<p>учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений</p>
<p>Способен обеспечивать консультативно-организационное сопровождение юридической деятельности при применении уголовного законодательства (ПК-5).</p>	<p>Теория и практика толкования права Учение о субъекте преступления</p>	<p>Специальные знания в правоприменении Служебные и должностные преступления</p>	<p>Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений</p>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-5 / начальный, основной	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> основы идеологии лиц, отбывающих уголовные наказания; основы социального взаимодействия между различными категориями осужденных; основные межнациональные, социальные, культурные, расовые проблемы, возникающие в процессе отбывания осужденными уголовных наказаний;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные ценностные и идеологические проблемы, возникающие</p>	<p><b>Знать:</b> идеологию и ценностные ориентации различных категорий лиц, отбывающих уголовные наказания; основы социального взаимодействия между различными категориями осужденных, между осужденными и персоналом исправительных учреждений; основные межнациональные, социальные, культурные, расовые проблемы, возникающие в процессе отбывания осужденными уголовных наказаний, основные теории и подходы к объяснению указанных проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные ценностные и идеологические проблемы отдельных</p>	<p><b>Знать:</b> идеологию и ценностные ориентации различных категорий лиц, отбывающих уголовные наказания, особенности полученного ими в ходе отбывания наказания социального опыта; основы социального взаимодействия между различными категориями осужденных, между осужденными и персоналом исправительных учреждений с учетом культуры представителей других этносов и конфессий; основные межнациональные, социальные, культурные, расовые проблемы, возникающие в процессе отбывания осужденными уголовных наказаний, основные теории и подходы к объяснению указанных проблем, основные направления решения указанных проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные ценностные и идеологические проблемы отдельных категорий осужденных,</p>

	<p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>щие в процессе отбывания уголовных наказаний; выстраивать социальное взаимодействие с осужденными в условиях профессиональной деятельности в простых ситуациях; анализировать причины и условия формирования дискриминационной среды среди лиц, отбывающих уголовные наказания.</p> <p><b>Владеть:</b> элементарными навыками использования идеологических и ценностных особенностей осужденных в процессе их исправления; базовыми коммуникативными навыками общения с лицами, осужденными к уголовным наказаниям, в условиях простых конфликтных и бесконфликтных ситуаций; основными навыками создания недискриминационной среды взаимодействия</p>	<p>категорий осужденных, возникающие в процессе отбывания уголовных наказаний; выстраивать социальное взаимодействие с различными категориями осужденных в условиях профессиональной деятельности в простых ситуациях; анализировать причины и условия формирования дискриминационной среды среди лиц, отбывающих уголовные наказания, используя современные представления о борьбе с неравенством.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования идеологических и ценностных особенностей осужденных в процессе их исправления; коммуникативными навыками общения с лицами, осужденными к уголовным наказаниям, в условиях простых конфликтных и бесконфликтных ситуаций, наиболее часто возникающих в ходе профессиональной деятельности; навыками создания недис-</p>	<p>возникающие в процессе отбывания уголовных наказаний, с учетом их индивидуальных особенностей выстраивать методику устранения указанных проблем; выстраивать социальное взаимодействие с различными категориями осужденных в условиях профессиональной деятельности в простых и нестандартных ситуациях; анализировать причины, условия и перспективы нейтрализации дискриминационной среды среди лиц, отбывающих уголовные наказания, используя современные отечественные и международные представления о борьбе с неравенством.</p> <p><b>Владеть:</b> передовыми навыками использования идеологических и ценностных особенностей отдельных категорий осужденных в процессе их исправления; коммуникативными навыками общения с лицами, осужденными к уголовным наказаниям, в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций стандартного и нестандартного характера; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия среди лиц, осужденных к уголовным наказаниям, в типичных и не-</p>
--	--	---	--	--

		среди лиц, осужденных к уголовным наказаниям.	криминационной среды взаимодействия среди лиц, осужденных к уголовным наказаниям, в типичных ситуациях.	стандартных ситуациях.
ПК-3 / начальник, основной	<p>ПК-3.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в процессе выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>ПК-3.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний; основные должностные обязанности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний; базовые национальные и международные правовые акты в сфере назначения и применения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники и каналы поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний; должностные обязанности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний, правовые последствия их неисполнения; содержание национальных и международных правовых актов в сфере назначения и применения уголовных наказаний, особенности их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и получение информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники и каналы поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных из них; должностные обязанности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний в типичных и нетипичных служебных ситуациях, правовые последствия их неисполнения; содержание национальных и международных правовых актов в сфере назначения и применения уголовных наказаний, особенности их реализации, проблемы имплементации международного опыта в российскую пенитенциарную систему.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, получение, анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения</p>

	<p>права</p>	<p>применения уголовных наказаний; принимать ключевые решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний; в типовых для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний; навыками обоснования решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний; способностью применять</p>	<p>назначения и применения уголовных наказаний. с учетом системного подхода принимать ключевые решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний; в типовых и сложных для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора и получения информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний; навыками обоснования и принятия решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний; способностью применять</p>	<p>и применения уголовных наказаний; с учетом системного подхода принимать наиболее эффективные решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний; в типовых и сложных для практической деятельности ситуациях применять национальные и международные правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности по назначению и применению уголовных наказаний, выявлять актуальные проблемы их применения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний; навыками обоснования и принятия решений, принимаемых в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний, навыками дальнейшей оценки их результативности; способностью применять нацио-</p>
--	--------------	--	---	--

		базовые национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний.	национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний, выявлять их положительные и отрицательные характеристики.	национальные и международные нормативные правовые акты в пределах должностных обязанностей по реализации правовых норм в сфере назначения и применения уголовных наказаний, выявлять их положительные и отрицательные характеристики, оценивать их влияние на российскую правовую систему.
ПК-5 / начальный, основной	<p>ПК-5.1 Применяет инструменты и техники консультационной деятельности в сфере реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний</p> <p>ПК-5.2 Участствует в реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно правовой сфере</p> <p>ПК-5.3 Дает квалифицированные юридические заключения и кон-</p>	<p><b>Знать:</b> базовые методы оказания консультационной помощи в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний; основы методики оказания консультационных услуг населению в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний; основные принципы дачи юридических заключений и консультаций в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандартные техники консультационной</p>	<p><b>Знать:</b> базовые методы, инструменты и техники оказания консультационной помощи в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний с учетом особенностей конкретной правовой ситуации; методику оказания консультационных услуг населению в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний для наиболее часто встречаемых в практической деятельности ситуаций; принципы, особенности и механизм дачи юридических заключений и консультаций в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандартные техники консультационной</p>	<p><b>Знать:</b> современные эффективные методы, инструменты и техники оказания консультационной помощи в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний с учетом особенностей конкретной правовой ситуации; методику оказания консультационных услуг населению в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний для типичных и специфических ситуаций правоприменительной практики; принципы, особенности, механизм, современные проблемы дачи юридических заключений и консультаций в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандартные и специфические инструменты и техники</p>

	<p>сультации в уголовно-правовой сфере</p>	<p>деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний; осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации в целях оказания консультационных услуг в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний; давать устные консультации, формулировать правовые заключения по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками применения техник консультационной деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний; способностью участвовать в коллективном оказании консультационных услуг населению по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний; основными навыками подготовки юридических заключений и консультаций</p>	<p>деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний с учетом их положительных и отрицательных особенностей. осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации и формулировать проблему в целях оказания консультационных услуг в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний; давать устные и письменные консультации, формулировать правовые заключения по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения инструментов и техник консультационной деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний в стандартизированных правовых ситуациях; способностью участвовать в коллективном и самостоятельном оказании консультационных услуг населению по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний;</p>	<p>консультационной деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний с учетом их положительных и отрицательных особенностей; осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации, формулировать проблему и находить пути её решения в целях оказания консультационных услуг в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний; давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний;</p> <p><b>Владеть:</b> передовыми навыками применения инструментов и техник консультационной деятельности в сфере назначения и исполнения уголовных наказаний в стандартизированных и нетипичных правовых ситуациях; способностью участвовать в коллективном и самостоятельном оказании консультационных услуг населению по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний, учитывая современные юридические методы и технологии;</p>
--	--	--	--	--

		по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний.	навыками подготовки юридических заключений всех видов и оказания консультаций по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний.	навыками подготовки юридических заключений всех видов и оказания консультаций по вопросам назначения и исполнения уголовных наказаний на высоком профессиональном уровне.
--	--	--	--	---



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	УК-5; ПК-3; ПК-5	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование	1-50	Согласно табл. 7.2.
2	Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы. Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний.	УК-5; ПК-3; ПК-5	Практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование, рефераты и доклады	50-100	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 7. «Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы».**

1. Проблемы исполнения штрафа как вида уголовного наказания, назначенного в качестве основного и дополнительного вида уголовного наказания.
2. Проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
3. Проблемы исполнения наказания в виде лишения звания, классного чина или государственных наград.
4. Проблемы исполнения наказаний, связанных с привлечением к труду (обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы).
5. Проблемы исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

**Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №2 «Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы. Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний. Тематическая встреча с сотрудниками ФСИН РФ.»**

1. 17-летний Пышкин и 19-летняя Удодова осуждены за совершение преступления, предусмотренного п. «а», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. 18 При назначении наказания Пышкину суд учел его несовершеннолетний возраст, явку с повинной и активное содействие раскрытию и расследованию преступления, отсутствие отягчающих обстоятельств, учел неактивную роль в совершении преступления, и назначил наказание в виде 9 лет 10 месяцев лишения свободы с ограничением свободы на два года с отбыванием лишения свободы в воспитательной колонии. Удодовой суд назначил наказание с учетом активного содействия раскрытию и расследованию преступления, отсутствия отягчающих обстоя-

тельств в виде 16 лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии особого режима с ограничением свободы сроком на два года. Правильно ли назначено наказание осужденным? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?

2. Гражданин Узбекистана Иномов совершил истязание (ч. 1 ст. 117 УК РФ). Данное преступление совершено им впервые. Отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств судом не установлено. Какое наказание может быть назначено Иному? Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?

### **Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 8. «Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы»**

1. Проблемы отбывания наказания в виде лишения свободы в отношении женщин.
2. Исправительные колонии в РФ: современные трудности перспективы дальнейшего реформирования.
3. «Курортные тюрьмы» в зарубежных странах.

### **Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 7. «Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы».**

Штраф подлежит уплате с момента вступления приговора суда в законную силу в течение:

- 7 дней
- 10 дней
- 14 дней
- 60 дней

В случае уклонения осужденного от отбывания принудительных работ они заменяются лишением свободы из расчета:

- один день лишения свободы за два дня принудительных работ
- один день лишения свободы за один день принудительных работ
- один день лишения свободы за четыре дня принудительных работ
- один день лишения свободы за три дня принудительных работ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Результаты практической подготовки проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Дифференциация исполнения наказания заключается:

- 1) в применении наказания в таком объёме, в котором необходимо для достижения целей наказания;
- 2) в разделении осуждённых по учреждениям в зависимости от расовой, этнической или национальной принадлежности
- 3) в разделении осуждённых по половому и возрастному признаку
- 4) в применении одинаковых по объёму и характеру методов исправительного воздействия к определённой группе, являющейся схожей по ряду признаков.

Задание в открытой форме:

Продолжительность краткосрочного свидания осужденного к лишению свободы не может превышать: \_\_\_\_\_ часов.

Компетентностно-ориентированная задача:

Перевалов, работающий тренером в спортивной школе, совершил организацию занятия проституцией несовершеннолетними (п. «в» ч. 2 ст. 241 УК РФ). Он имеет на иждивении двух малолетних детей, в содеянном раскаялся, явился с повинной. Обстоятельств отягчающих наказание не имеется. С учетом данных обстоятельств адвокат просил суд назначить ему наказание условно. Какое наказание может быть назначено Перевалову? Сформулируйте мотивировочную часть приговора суда в части назначения наказания. Какие проблемы назначения наказания можно выделить исходя из содержания данной задачи? Какие варианты их разрешения можно предложить?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие №1.</b> Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы.	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие №2.</b> Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие №3.</b> Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний.	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>СРС</b>	0		18	
<b>Успеваемость</b>	0		18	
<b>Посещаемость</b>	0		14	
<b>Зачёт</b>	0		60	
<b>Итого</b>	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст электронный.

3. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. Б. Баумштейн. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 439 с. - Текст : непосредственный.

4. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. Б. Баумштейн. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 439 с. - Текст : электронный.

5. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред.: С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114555&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114555&sr=1). - Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Шевелева, С. В. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие / С. В. Шевелева ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 433 с. - Текст : непосредственный.

7. Уголовно-исполнительное право России: учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - Текст : непосредственный.

8. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций : учебное пособие / А. А. Зильберштейн. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998> (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Уголовно-исполнительное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. В. Шевелева, Е. Н. Шатанкова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 71 с. - Текст : электронный.

2. Уголовно-исполнительное право : методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. В. Шевелева, Е. Н. Шатанкова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 70 с. - Текст : электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
2. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
3. Российская юстиция
4. Российский следователь
5. Российский судья
6. Уголовное право
7. Юрист
8. Известия Юго-Западного государственного университета

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы назначения и практики применения наказания» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, устного опроса, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы назначения и практики применения наказания»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях. Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы назначения и практики применения наказания» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы назначения и практики применения наказания» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет:

-лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью для обучающихся;

-стол, стул для преподавателя;

-доска;

-компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP;

-программное обеспечение Microsoft Office;

-мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+;

-экран на штативе;

-телевизор – Samsung PS51E537;

-ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10;

-вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант;

-сеть Интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при

этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			