

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 03.09.2023 10:38:30

Уникальный программный ключ: «Эргономическое проектирование одежды»

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Цель преподавания дисциплины

Изучение и учёт в проектирование одежды основных эргономических требований, где эргономика рассматривается в качестве основы формообразования, через приобретение практических навыков выполнения проектов из различных материалов.

Задачи изучения дисциплины

- участие в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ;
- применение эффективных технических средства, традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ;
- разработка методов проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований;
- выработка навыков проектирования объектов дизайна с учетом эргономических исследований;
- использование методов определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности;
- учет требования потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности;
- разработка научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-5 Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования

ОПК-6 Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий

ПК-3 Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций изделий легкой промышленности

ПК-8 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно- технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

Разделы дисциплины

Введение.

Раздел 1. Теоретические аспекты эргономики.

1.2 Этапы развития эргономики

1.3 Факторы, определяющие эргономические требования 1.4

Влияние цвета и света на восприятие объектов в пространстве.

1.5 Антропометрические требования в эргономике.

Раздел 2 Задачи эргодизайна при проектировании.

2.2 Эргономическая программа проектирования дизайн-продукта.


2.3 Эргономические требования к визуальным объектам

Раздел 3. Эргономические аспекты восприятия в проектировании костюма.

3.2 Средства и системы визуальной информации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан механико -
технологического факультета
(наименование ф-та полностью)


И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эргономическое проектирование одежды
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение и учёт в проектирование одежды основных эргономических требований, где эргономика рассматривается в качестве основы формообразования, через приобретение практических навыков выполнения проектов из различных материалов.

1.2 Задачи дисциплины

- участие в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ;
- применение эффективных технических средства, традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ;
- разработка методов проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований;
- выработка навыков проектирования объектов дизайна с учетом эргономических исследований;
- использование методов определения конструктивно технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности;
- учет требования потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности;
- разработка научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: принципы решения проектных задач Уметь: формулировать проектную задачу и выбирать способ ее решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): теоретическими знаниями по решению проектных задач, а также навыками проектного управления их

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		реализации.
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: основные принципы формулирования проблематики концепции разрабатываемого проекта Уметь: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость разрабатываемого проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа и прогноза ожидаемых результатов и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: основные положения планирования производства Уметь: обосновать необходимые ресурсы Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа эффективности заменяемых ресурсов, в случае необходимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: основные принципы и инструменты планирования разрабатываемого проекта Уметь: формулирует основные значимые требования к разрабатываемому проекту Владеть (или Иметь опыт деятельности): разработки плана реализации проекта
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: основные возможные «узкие места» реализации проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками точно корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта
ОПК-5	Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и	ОПК-5.1 Участствует в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ	Знать: теоретические сведения о антропометрических и биомеханических показателей тела человека Уметь: проводить исследования антропометрических и биомеханических показателей Владеть (или Иметь опыт деятельности): научно-исследовательских и экспериментальных работ
		ОПК-5.2 Применяет эффективные	Знать: традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования	технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ	Уметь: проводить научно-исследовательские и экспериментальные работы Владеть (или Иметь опыт деятельности): участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства
		ОПК-5.3 Разрабатывает методы проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований	Знать: методы, способы и современный инструментарий проектирования изделий легкой промышленности Уметь: способен участвовать в выполнении проектных работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности
ОПК-6	Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий	ОПК-6.1 Использует методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности	Знать: конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей Уметь: применять методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей Владеть (или Иметь опыт деятельности): анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности
		ОПК-6.2 Учитывает требования потребителей и производственные условия при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности	Знать: потребительские и технико-экономические требования к новым изделиям легкой промышленности Уметь: учитывать производственные условия и технико-экономические требования при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации Владеть (или Иметь опыт деятельности): разработки научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации с учетом производственных условий, потребительских требований
		ОПК-6.3 Разрабатывает научно-	Знать: теоретические научно-технические сведения, НТД, ЕСКД

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности	Уметь: осуществлять работы по разработке инженерной документации Владеть (или Иметь опыт деятельности): разрабатывает научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности
ПК-3	Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций изделий легкой промышленности	К-3.1 Определяет перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности	Знать: -основные показатели безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности ; Уметь: - выделить основные критерии безопасности и комфортности проектируемого ассортимента изделий легкой промышленности; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способностью научного анализа патентной и другой информации технического характера с целью деятельности в области проектирования заданного ассортимента.
ПК-8	Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	ПК-8.1 Формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований	Знать: -основные эргономические требования к проектируемому ассортименту; Уметь: -обоснованно выделить основные проектные задачи при разработке комфортных, отвечающих эргономическим требованиям, изделиям легкой промышленности; Владеть (или Иметь опыт деятельности): -способностью организации и планирования предметной деятельности в области проектирования заданного ассортимента.

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ

Дисциплина «Эргономическое проектирование одежды» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 29.04.05. Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение. Раздел 1. Теоретические аспекты эргономики.	Этимология понятия «эргономика». Основные понятия эргономики Цель эргономики. Объект исследования. Задачи эргономики. Эргономические требования. Человек-оператор. Эргономические свойства. Система «человек-машина (предмет)- окружающая среда». Структурная схема науки эргономики.
2	Этапы развития эргономики	История эргономических исследований. Понятие «человеческий фактор». Военная эргономика, промышленная эргономика, эргономика потребительских товаров и услуг, эргономика компьютеров, эргономика костюма, эргономика информатизации, досуга и космоса. Современные эргономические исследовательские программы.

3	Факторы, определяющие эргономические требования	Социально-психологические факторы, психологические, психико-физиологические, гигиенические. Четыре типа нервной системы. Вопросы комфортного пребывания в среде. Костюм – объект комплексного эргономического анализа. Антропометрические требования в эргономике
4	Влияние цвета и света на восприятие объектов в пространстве	Три группы задач, решаемых с помощью цвета: – цвет как фактор психофизиологического комфорта – цвет как фактор эмоционально-эстетического воздействия – цвет в системе средств визуальной информации. Цветовые ассоциации. Техника цветотерапии. Влияние цвета на психику человека. Восприятие цвета в зависимости от источника освещения, от цвета фона. Цветовые иллюзии
5	Антропометрические требования в эргономике	«Человек-мера всех вещей». Понятие «антропометрия». Системы пропорций-каноны. Классические и эргономические антропометрические признаки. Статические и динамические антропометрические признаки. Антропометрические признаки в зависимости от пола, возраста, этнических различий. Методы эргономических исследований: соматография, метод плоских манекенов, электромиография, профессиограмма
6	Раздел 2 Задачи эргодизайна при проектировании Эргономическая программа проектирования дизайн-продукта	Эргономическая программа проектирования дизайн-продукта Примерное содержание программы. Цели. Альтернативы. Организационная структура. Особенности потребителя. Критерии оценки окружающей среды. Характеристика поверхностей, долговечность, удобство обслуживания, экология. Размещение информации
7	Эргономические требования к визуальным объектам	Особенности восприятия человеком визуальных объектов на различном расстоянии. Требования удобочитаемости шрифтов. Взаимосвязь шрифта и фона. Взаимосвязь цвета, формы, освещения. Масштабность. Материал и форма.
8	Раздел 3. Эргономические аспекты восприятия в проектировании костюма.	Эргономика восприятия средовых объектов и систем. Физиология зрения. Способы фиксации, регистрации движения глаз. Основа зрительного восприятия – автоматия саккад, автоматия мигания. Психофизиологический процесс отражения действительности в форме чувственных образов средовых объектов. Роль «гештальтов» в процессах восприятия. Перцептивные стереотипы. Зрительные искажения. Этапы информационного воздействия.
9	Средства и системы визуальной информации	Комплексное «сквозное» решение элементов визуальной среды обитания. Визуальные слои. Понятие «фирменный стиль». Товарный знак. Логотип. Элементы фирменного стиля. Способы кодирования информации: буквенно-цифровое. Кодирование цветом, яркостью, логограмма. Типы визуальной среды.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности	Учебно методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
-------	--------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------------------	-------------

						и (по неделям семестра)	
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Раздел 1. Теоретические аспекты эргономики.	4			У1, 2, 3, 4,5, 7 МУ 1	К2	УК2 ОПК5 ОПК6
2	Этапы развития эргономики	4			У1, 2, 3, 7, 8, 9 МУ 1	К4	ОПК6
3	Факторы, определяющие эргономические требования	4		1	У1, 2, 3, 7, 8, 9, МУ 1	К4	УК2 ОПК6
4	Влияние цвета и света на восприятие объектов в пространстве	4		2	У1, 2, 3, 7, 8, 9 МУ 1	К6	ОПК5
5	Антропометрические требования в эргономике	4			У1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 МУ 1	К8	ОПК5
6	Раздел 2 Задачи эргодизайна при проектировании	4		3	У1, 4,5, 7, 8	К8	УК2 ОПК5
7	Эргономическая программа проектирования дизайн продукта				МУ 1,2	К10	ОПК6
8	Эргономические требования к визуальным объектам	4		4	У1, 2, 3, 4, 8 МУ 1	Р 12	ОПК5
9	Раздел 3. Эргономические аспекты восприятия в проектирования костюма.	4		5	У1, 2, 3, 4, МУ 1	Р 14	ОПК5
10	Средства и системы визуальной информации	4		6	У1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 МУ 1	Р 16	ОПК5 ОПК6

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Лабораторные работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Эргономические исследования размеров тела человека в динамике. Эргономическая оценка качества конструкции одежды. Разработка конструкций одежды на раз личные типы фигур (варианты).	8
2	Разработка конструкций одежды из эластичных материалов. Произвести соматический анализ. Выполнить эскиз коллекции одежды	8
3	Эргономическое проектирование производственной одежды	4
4	Эргономическое проектирование спортивной одежды. Выполнить эскизы изменения цвета шрифтового принта на одежде в зависимости от цвета фона (при естественным и искусственным освещении)	8
5	Эргономическое проектирование одежды для инвалидов	4
6	Выполнение эскизов комплексного «сквозного» решения оформления визуальной среды (разработка фирменного стиля).	4
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Упражнение на передачу впечатления удаления и приближения пространства с помощью цвета. Колористический эксперимент	2 неделя	4
2.	Выполнение чертежей конструкций базовой модели коллекции к практическим занятиям	8неделя	8
3.	Составить программу эргономического исследования визуального объекта	12 неделя	8
4.	Использование фирменного стиля в костюме (проектирование)	14 неделя	15,9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи специалистами предприятий Консорциума легкой промышленности г. Курск.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	Эргономическое проектирование одежды Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента	Проектирование одежды в условиях массового производства Инновации в системах автоматизированного проектирования Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента	Инжиниринг производственных процессов Производственная преддипломная практика Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	Эргономическое проектирование одежды Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	Эргономическое проектирование одежды Спецглавы конструирования одежды		Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ начальный, основной, завершающий	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках	Знать: – основы эргономического проектирования одежды; Уметь: – изучать и анализировать требования потребителей к изделиям лёгкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: – основы эргономического проектирования одежды; профессиональную терминологию; – методы изучения мнения потребителей Уметь: – изучать и анализировать требования потребителей к	Знать: основные принципы формулирования проблематики концепции разрабатываемого проекта, инструменты планирования разрабатываемого проекта, основные возможные «узкие места» реализации проекта Уметь:

Код компетенции/ этап (указывается название)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3</p> <p>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.4</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>– приёмами работы с научно-технической литературой и источниками информации.</p>	<p>изделиям лёгкой промышленности; – изучать технические возможности предприятия для изготовления изделий лёгкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): – приёмами работы с научно-технической литературой и источниками информации; – проводить мониторинг требований потребителей к изделиям лёгкой промышленности и технических возможностей предприятий</p>	<p>формулирует основные значимые требования к разрабатываемому проекту, основные возможные «узкие места» реализации проекта, проектную задачу и выбирать способ ее решения, обосновать необходимые ресурсы. осуществлять мониторинг хода реализации проета, уточняет зоны ответственности участников проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): по решению проектных задач, а также навыками проектного управления их реализации навыками анализа и прогноза ожидаемых результатов и возможные сферы их применения, анализа эффективности заменяемых ресурсов, в случае необходимости; навыками точно корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта</p>
ОПК-5/ начальный, основной,	ОПК-5.1 Участвует в проведении	Знать: – основы эргономики одежды	Знать: – основы эргономики	Знать: теоретические сведения о

Код компетенции/ этап (указывается название)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ ОПК-5.2 Применяет эффективные технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ ОПК-5.3 Разрабатывает методы проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований	Уметь: – работать с информационными источниками. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками работы по изучению научно-технической информации в сфере эргономики костюма	одежды; – тенденции развития современной моды. Уметь: – работать с информационными источниками; – применять теоретические знания при решении задач эргономического проектирования, характерных для отрасли. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – навыками работы по изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере эргономики костюма	антропометрических и биомеханических показателей тела человека ; традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности; методы, способы и современный инструментарий проектирования изделий легкой промышленности Уметь: проводить исследования антропометрических и биомеханических показателей, методы, способы и современный инструментарий проектирования изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства
ОПК-6/ основной, завершающий	ОПК-6.1 Использует методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и	Знать: – основы эргономического проектирования и муляжирования. Уметь: – проводить исследования по совершенствованию	Знать: – основы эргономического проектирования муляжирования; – тенденции развития моды и современные материалы,	Знать: конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей;

Код компетенции/ этап (указывается название)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	иных требований потребителей и анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности ОПК-6.2 Учитывает требования потребителей и производственные условия при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности ОПК-6.3 Разрабатывает научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности	эстетических качеств и конструкций одежды. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками проведения исследовательской работы, методами и приёмами наколки	применяемые на различных этапах проектирования изделий легкой промышленности. Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкций одежды; – учитывать современные тенденции развития моды в своей профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками проведения исследовательской работы по совершенствованию эстетических качеств изделий легкой промышленности;- методами и приёмами наколки при проектировании изделий лёгкой промышленности	потребительские и технико-экономические требования к новым изделиям легкой промышленности; теоретические научно-технические сведения, НТД , ЕСКД Уметь: применять методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей; учитывать производственные условия и технико-экономические требования при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации Владеть (или Иметь опыт деятельности): анализа производственных условий при разработке документации на новые изделия легкой промышленности, разработки научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической

Код компетенции/ этап (указывается название)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				документации на новые изделия легкой промышленности с учетом производственных условий, потребительских требований
ПК-3 основной, завершающий	К-3.1 Определяет перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности	Знать: -основные показатели безопасности и комфортности использования изделий легкой промышленности ; Уметь: - выделить основные критерии безопасности и комфортности проектируемого ассортимента изделий легкой промышленности; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способностью научного анализа патентной и другой информации технического характера с целью деятельности в области проектирования заданного ассортимента.	Знать: - номенклатуру требований безопасности и комфортности, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности Уметь: - выявить наиболее значимые показатели комфортности изделий легкой промышленности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - научного анализа патентной и другой научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыт	Знать: - номенклатуру требований безопасности и комфортности, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности Уметь: - выявить наиболее значимые показатели комфортности изделий легкой промышленности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - практическими навыками оценки конструкций изделий легкой промышленности с учетом исследований патентной и другой научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта
ПК-8/ основной, завершающий	ПК-8.1 Формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований	Знать: -основные эргономические требования к проектируемому ассортименту; Уметь: -обоснованно выделить основные проектные задачи при разработке	Знает: главные задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности Уметь: Обосновывает выбор материалов, принятие	Знает: современные методы и способы оценки эргономических параметров при проектировании нового ассортимента изделий легкой

Код компетенции/ этап (указывается название)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		комфортных, отвечающих эргономическим требованиям, изделиям легкой промышленности; Владеть (или Иметь опыт деятельности): -способностью организации и планирования предметной деятельности в области проектирования заданного ассортимента	конкретного конструктивно-технологического решения, Владеть (или Иметь опыт деятельности): проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	промышленности Уметь: грамотно и обоснованно осуществлять принятие конкретного конструктивно-технологического решения с учетом всех требований эргономики и условий эксплуатации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): владеет навыками углубленного анализа состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Раздел 1. Теоретические аспекты эргономики	УК-2 ОПК-5 ОПК-6	Лекция, СРС	вопросы для коллоквиума темы рефератов	1-5 1-7	Согласно табл.7.2
2	Этапы развития эргономики	ОПК-6	Лекция.	вопросы для коллоквиума	5-10	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				темы рефератов	1-14	
3	Факторы, определяющие эргономические требования	УК-2 ОПК-6	Лекция, СРС, практич. занятие	вопросы для коллоквиума	11-15	Согласно табл.7.2
				темы рефератов	1-21	
				контрольные вопросы к прак.№1	1-7	
4	Антропометрические требования в эргономике.	ОПК-5	Лекция, СРС,	вопросы для коллоквиума	16-20	Согласно табл.7.2
5	Факторы, определяющие эргономические требования	ПК-5	Лекция, СРС, лпрактич. занятие	вопросы для коллоквиума	21-25	Согласно табл.7.2
				контрольные вопросы к прак.№2	1-7	
6	Раздел 2 Задачи эргодизайна при проектировании Эргономическая программа проектирования дизайн-продукта	УК-2 ОПК-5 ОПК-6	Лекция, СРС, практич. занятие	темы рефератов	1-26	Согласно табл.7.2
				вопросы для коллоквиума	26-30	
				контрольные вопросы к прак.№3	1-6	
7	Эргономические требования к визуальным объектам	ОПК-5	Лекция, СРС, практич. занятие	вопросы для коллоквиума	31-35	Согласно табл.7.2
				темы рефератов	1-26	
				контрольные вопросы к прак.№4	1-7	
8	Раздел 3. Эргономические аспекты восприятия в проектирования костюма.	ОПК-5	Лекция, СРС, практич. занятие	вопросы для коллоквиума	36-39	Согласно табл.7.2
				темы рефератов 1-26	1-26	
				контрольные вопросы к прак.№5	1-7	
9	Средства и системы визуальной информации	ОПК-5 ОПК-6	Лекция, СРС, практич. занятие	вопросы для коллоквиума	40-45	Согласно табл.7.2
				темы рефератов	1-26	
				контрольные вопросы к прак.№6	1-7	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Теоретические аспекты эргономики»

Эргономические показатели качества одежды

А) характеризуют способность одежды и обуви удовлетворять потребности человека в удобстве и комфорте на этапе эксплуатации в системе «человек – изделие – среда» т. е. характеризуют степень «приспособленности» изделия к человеку.

Б) характеризуют надёжность одежды в процессе эксплуатации, а также стабильность сохранения основных качественных характеристик в процессе носки.

В) определяют степень соответствия изделия основным целевым функциям (назначению одежды), соответствие одежды размерной и полноотно-возрастной группе потребителей, их внешнему облику и психологическим особенностям

Вопросы для коллоквиума

2. Основные понятия эргономики
3. Цель эргономики. Объект исследования. Задачи эргономики.
4. . Эргономические требования.
5. Эргономические свойства.
6. Структурная схема науки эргономики.
7. Понятие «человеческий фактор».
8. Военная эргономика
9. Промышленная эргономика,
10. Эргономика потребительских товаров и услуг
11. Эргономика компьютеров, эргономика костюма
12. Эргономика информатизации, досуга и космоса.

Темы рефератов

1. История развития эргономики
2. Принципы и методы эргономики
3. Эргономика и научнотехнический прогресс
4. Эргодизайн
5. Роль человеческого фактора в эргономике
6. Современные направления развития эргономики
7. Антропометрические требования в эргономике.
8. Цвет, как один из важнейших компонентов среды обитания человека.
9. Психологические и психофизиологические факторы в эргономике
10. Физиология зрения и визуальная среда. Зрительные искажения.
11. Проблема образного восприятия в архитектуре и costume
12. Методы эргономических исследований
13. Инклюзивная мода.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Перечислите понятия, относящиеся к гигиеническим свойствам одежды

- А) Гигроскопичность
- Б) Драпируемость
- В) Проницаемость
- Г) Износостойкость
- В) Водоупорность

Задание в открытой форме:

Показатели соответствия одежды физиологическим свойствам и психологическим особенностям человека называются _____

Задание на установление правильной последовательности

Составьте правильную последовательность этапов разработки корпоративного стиля одежды:

- А) Согласование деталей, редактирование макета
- Б) Постановка технического задания – определение основных требований к составу и дизайну униформы
- В) Определение фасона всех элементов одежды, выбор стандартных или создание специальных моделей
- Г) Компоновка элементов, создание предварительного макета;

Д) Выбор графических элементов и цветовых сочетаний, которые предполагается использовать для брендинга

Задание на установление соответствия:

Определите соответствие термина характеристике показателей качества одежды

А) Психофизическое соответствие

Б) Статическое соответствие

В) Динамическое соответствие

- учитывает приспособленность конкретного изделия к выполнению всех видов движений, предусмотренных условиями эксплуатации

- соответствие одежды форме тела человека, а также степень соответствия конструкции одежды размерам фигуры

- показатели соответствия одежды физиологическим свойствам и психологическим особенностям человека

Компетентностно-ориентированная задача:

Выполнить технический эскиз модели одежды для пожилого человека с учётом антропометрических требований и физиологических изменений. Обосновать предложенное техническое решение.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Эргономические исследования размеров тела	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

человека в динамике Эргономическая оценка качества конструкции одежды. Разработка конструкций одежды на различные типы фигур»				
Практическое занятие № 2 «Разработка конструкций одежды из эластичных материалов. Произвести соматический анализ. Выполнить эскиз коллекции одежды»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 3 Эргономическое проекти рование производственной одежды. Разработка конструкций одежды на различные типы фигур».	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 «Эргономическое проектирование спортивной одежды. Вы полнить эскизы изменения цвета шрифтового принта на одежде в зависимости от цвета фона (при естественном и искусственном освещении)»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 «Эргономическое проектирование одежды для инвалидов» (6 ч.)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 6 «Выполнение эсизов комплексного «сквозного» ре шения оформления визуальной среды (разработка фирменного стиля)»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностноориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Фот, Ж. А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм : учебное пособие / Ж. А. Фот, И. И. Шалмина ; Минобрнауки России ; Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 134 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493302> (дата обращения: 26.08.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Янчевская, Е. А. Конструирование одежды : учебник / Е. А. Янчевская. - М. : Академия, 2005. - 384 с. - Текст : непосредственный.
3. Докучаева, О. И. Форма и формообразование в костюме из трикотажа : учебное пособие / О. И. Докучаева ; ФГБОУ ВО «Российский государственный текстильный университет им. А.Н. Косыгина»; Институт искусств. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 196 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491936> (дата обращения: 26.08.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учебное пособие / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия, 2007 - . - Ч.1 : Конструирование одежды. - 256 с. - Текст : непосредственный.
2. Бескорвайная, Г. П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя : учебное пособие / Г. П. Бескорвайная. - М. : Мастерство, 2001. - 120 с. - Текст : непосредственный.
3. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : Форум, 2011. - 288 с. - Текст : непосредственный.
4. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Медведева. - М. : Форум, 2005. - 480 с. - Текст : непосредственный.
5. Кузьмичев, Виктор Евгеньевич. Художественно-конструктивный анализ и проектирование системы "фигура-одежда" : учебное пособие / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. - 2-е изд. - Иваново : ИГТА, 2013. - 300 с. - Текст : непосредственный.
6. Куренова, С. В. Конструирование одежды : учебное пособие / С. В. Куренова, Н. Ю. Савельева. - 2-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-222-03617-0 : 82.80 р. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Эргономическое проектирование одежды : методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Колесникова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 54 с. - Текст : электронный.

2. Задание исходной информации о внешнем виде и конструкции швейного изделия : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Добровольская. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 13 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебнометодические материалы

Отраслевые научнотехнические журналы в библиотеке университета

1. Известия вузов. Технология легкой промышленности
2. Известия вузов. Технология текстильной промышленности
3. Журнал "Ателье"

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электроннобиблиотечная система «Университетская библиотека онлайн». <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
4. Электронная информационнообразовательная среда университета <http://do.swsu.org>
5. Официальный сайт Центрального научноисследовательского института швейной промышленности <http://www.cniishp.ru>
6. Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru <http://www.intermoda.ru>
7. Сайт «Информационный центр легкой промышленности» <http://www.legprominfo.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Эргономическое проектирование одежды» являются лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Эргономическое проектирование одежды»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Эргономическое проектирование одежды» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Эргономическое проектирование одежды» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12. Описание материальнотехнической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры стандартизации, метрологии, управления качеством, технологии и дизайна оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ноутбук ASSUS и мультимедийный проектор, проекционный экран; тесты для контроля пройденного материала; макеты типовых фигур (12шт).

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			