

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 28.08.2019 09:16:44

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf7781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов»

Целью преподавания дисциплины

является закрепить у обучающихся понимание потребности в фундаментальных знаниях, практических навыках и умениях в области управления инвестиционной деятельностью предприятия в современных экономических и финансовых условиях, о хронологическом порядке проведения и содержания экспертиз и инспектирования инвестиционно-строительных проектов в жизненном цикле объекта недвижимости в соответствии с действующей законодательной и нормативно-методической документацией, на основе накопленного в России опыта, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики в данной сфере деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- усвоение категории инвестиционной деятельности;
- ознакомиться с основами и формами инвестиционной деятельности в строительном комплексе;
- изучить методы оценки эффективности инвестиций;
- ознакомиться с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их инвестиционной деятельности;
- развить навыки работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционно-строительной деятельности
- развить навыки работы с программными средствами при оценке эффективности инвестиций.
- выработать навыки применения результатов экспертизы объектов недвижимости при разработке мероприятий, направленных на повышение инвестиционной привлекательности объектов строительства и недвижимости, обеспечивающих развитие инвестиционно-строительного комплекса.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Исследует возможность внедрения информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.2)

Организовывает научные исследования для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.4)

Проводит исследования для внедрения прогрессивных форм организации труда усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.5)

Осуществляет разработку и контроль проектно-сметной документации для обеспечения финансирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости, в том числе капитального ремонта (ПК-2.3)

Контролирует реализацию программы проектной документации, внедрения информационных и инновационных технологий (ПК-2.4)

Организовывает взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений (ПК-5.1)

Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений (ПК-5.2)

Анализирует производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывает мероприятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-5.4)

Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта (ПК-6.1)

Организовывает строительный контроль, контроль качества и комплектности завершенных работ, контроль своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта (ПК-6.3)

Контролирует исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности (ПК-6.4)

#### **Разделы дисциплины:**

Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов. Способы оценки конкурирующих инвестиций. Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов. Источники финансирования инвестиций в строительство

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза инвестиционно-строительных проектов

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов ОПОП ВО 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «12» от 12 июля 2019 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_  
доцент к.э.н. \_\_\_\_\_ Шлеенко А.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» от 2010 г.), на заседании кафедры Эи УНГД №2 от 04.07.2020.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» от 2011 г.), на заседании кафедры Эи УНГД №10 от 02.07.2011.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «28» от 2012 г.), на заседании кафедры Эи УНГД №10 от 04.07.2012.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой

ЭУИИД от 30.06.2023 №13  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

В.В. Брескани

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

# 1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является закрепить у обучающихся понимание потребности в фундаментальных знаниях, практических навыках и умениях в области управления инвестиционной деятельностью предприятия в современных экономических и финансовых условиях, о хронологическом порядке проведения и содержания экспертиз и инспектирования инвестиционно-строительных проектов в жизненном цикле объекта недвижимости в соответствии с действующей законодательной и нормативно-методической документацией, на основе накопленного в России опыта, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики в данной сфере деятельности.

## 1.2. Задачи дисциплины

- усвоение категории инвестиционной деятельности;
- ознакомиться с основами и формами инвестиционной деятельности в строительном комплексе;
- изучить методы оценки эффективности инвестиций;
- ознакомиться с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их инвестиционной деятельности;
- развить навыки работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционно-строительной деятельности;
- развить навыки работы с программными средствами при оценке эффективности инвестиций.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации	Исследует возможность внедрения информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.2) Организовывает научные	<b>Знать</b> методы и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости <b>Уметь:</b> Составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства

	объектов недвижимости	исследования для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.4) Проводит исследования для внедрения прогрессивных форм организации труда усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.5)	и эксплуатации объектов недвижимости <b>Владеть</b> методикой обработки результатов исследования и получения экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта
ПК-2	Способен организовывать и контролировать подготовку проектной документации	Осуществляет разработку и контроль проектно-сметной документации для обеспечения финансирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости, в том числе капитального ремонта (ПК-2.3) Контролирует реализацию программы проектной документации, внедрения информационных и инновационных технологий (ПК-2.4)	<b>Знать:</b> - методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже; - порядок заключения договоров с подрядными организациями; - порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; - технология строительных работ;- применяемые в конструкциях атомных электрических станций строительные материалы и их свойства; - основные положения планово-предупредительного ремонта. <b>Уметь:</b> - анализировать и обобщать опыт разработки проектов и их реализации; - подготавливать предложения о целесообразности корректировки принятых общих и принципиальных решений проектной документации; - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; <b>Владеть:</b> - навыком организации работ по строительству в соответствии с условиями действия лицензий и разрешительных документов; - навыком организации взаимодействия с заказчиком по претензиям к качеству выполненных работ по строительству
ПК-5	Способен организовывать и контролировать предынвестиционную подготовку инвестиционно-	Организовывает взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений (ПК-5.1) Заклучает договоры	<b>Знать</b> инструменты, позволяющие выбрать наиболее эффективные проектные решения <b>Уметь:</b> Различать состав и иерархию структурных подразделений управления

	строительного проекта	<p>генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений (ПК-5.2)</p> <p>Анализирует производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывает мероприятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-5.4)</p>	<p>строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. Оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p><b>Владеть</b> методикой выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p>
ПК-6	Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	<p>Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта (ПК-6.1)</p> <p>Организовывает строительный контроль, контроль качества и комплектности завершённых работ, контроль своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта (ПК-6.3)</p> <p>Контролирует исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности (ПК-6.4)</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные и технические документы необходимые для осуществления контроля исполнения условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками контроля исполнения условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>



## 2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	161,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	виды эффективности; классификация методов экономической эффективности; дисконтирование денежных поступлений; традиционные методы расчета.
2	Способы оценки конкурирующих инвестиций	альтернативные инвестиции; выбор направления инвестирования
3	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-	учет рисков при инвестициях в недвижимость; управление риском; расчет точки достижения самоокупаемости (безубыточности); оценка финансовой самостоятельности проекта
4	Источники финансирования инвестиций в строительство	собственные источники финансирования; заемный капитал (долговое финансирование); привлеченные средства (долевое финансирование); бюджетные средства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	s	6	7	8
1	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	2	-	1	У-1, У-2, У-3, У-4	Р3	ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4
2	Способы оценки конкурирующих инвестиций	2	-	2	У-1, У-2, У-3, У-4	Р6	
3	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов	2	-	3	У-1, У-2, У-3, У-4	Т12	
4	Источники финансирования инвестиций в строительство	2	-	4	У-1, У-2, У-3, У-4	Т16	

С - собеседование, Т - тест, Р - реферат.

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

	Наименование лабораторной работы	Объем,
1	2	3
1	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	4
2	Способы оценки конкурирующих инвестиций	4
3	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов	4
4	Источники финансирования инвестиций в строительство	6
Итого		18

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	2-4 недели	40
2.	Способы оценки конкурирующих инвестиций	5-12 недели	40
3.	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов	13-15 недели	40
4.	Источники финансирования инвестиций в строительство	16-18 недели	41,85
<b>ВСЕГО</b>			<b>161,85</b>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*1. библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

### 2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к зачету и т.д.

### 3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
<b>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</b>			
1	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Источники финансирования инвестиций в строительство	Разбор конкретных ситуаций	4
<b>ВСЕГО часов в интерактивной форме</b>			<b>8</b>

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины



осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1.2 Исследует возможность внедрения информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Производственная преддипломная практика	
ПК-1.4 Организовывает научные исследования для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Девелопмент недвижимости различного функционального назначения Производственная преддипломная практика	
ПК-1.5 Проводит исследования для внедрения прогрессивных форм организации труда усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Производственная преддипломная практика	
ПК-5.1 Организовывает взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений	Организация инвестиционно-строительной деятельности Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта Производственная преддипломная практика	
ПК-5.2 Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений	Организация инвестиционно-строительной деятельности Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Девелопмент недвижимости различного функционального назначения Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта Производственная преддипломная практика	

<p>ПК-5.4 Анализирует производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывает мероприятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Экспертиза инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>Девелопмент недвижимости различного функционального назначения Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта Производственная преддипломная практика</p>	
<p>ПК-6.1 Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Экспертиза инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимост Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Производственная преддипломная практика</p>	
<p>ПК-6.3 выывает строительный контроль, контроль качества и ком-плектности за-вершенных работ, контроль свое-временного ис-полнения указа-ний органов госу-дарственного надзора по вопро-сам качества ра-бот по устрание-нию дефектов, выявленных в процессе реали-зации проекта</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности.</p>	<p>Контроль технического состояния объектов недвижимости.</p>	<p>Экспертиза архитектурно-строительных проектов. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исто- рической городской застройки. Управление реконструкцией и экс-плуатацией объектов недвижимости. Управление жизненным циклом инве-стиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика.</p>
<p>ПК-6.4 Контролирует исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p>Экспертиза архитектурно-строительных проектов Экспертиза инвестиционно-строительных проектов Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов</p>	<p>Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Производственная преддипломная практика</p>	

## 7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ начальный	<p>Исследует возможность внедрения информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.2)</p> <p>Организовывает научные исследования для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.4)</p> <p>Проводит исследование для внедрения прогрессивных форм организации труда усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;</li> <li>- основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений;</li> <li>- основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений;</li> <li>- формирование и пути эффективного использования производственных фондов в строительстве;</li> <li>- ценообразование и сметное дело;</li> <li>- выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями;</li> </ul> <p><b>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по разработке проектно-сметной документации в системе современных норм и цен по временных норм и цен по осуществлению оценки экономической эффективности инвестиций в строительстве в современных условиях, по методике финансирования и кредитования строительства в современных условиях; по новым подходам к вопросам внутрифирменного планирования строительного</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;</li> <li>- основные законодательные и нормативные акты по вопросам функционирования строительного комплекса;</li> <li>- основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений;</li> <li>- формирование и пути эффективного использования производственных фондов в строительстве;</li> <li>- ценообразование и сметное дело;</li> <li>- обоснование эффективности проектного решения строительного объекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями;</li> <li>- обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве;</li> <li>- оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг.</li> <li>- разрабатывать бизнес-план: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать тендерную документацию и другие финансово-экономические документы.</li> </ul> </li> </ul>	

ПК-2/ начальный	<p>Осуществляет разработку и контроль проектно-сметной документации для обеспечения финансирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости, в том числе капитального ремонта (ПК-2.3)</p> <p>Контролирует реализацию программы проектной документации, внедрения информационных и инновационных технологий (ПК-2.4)</p>	<p>производства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации затрат.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития</li> </ul>	<p>производства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации затрат.</p> <p>- навыком разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их экономическое обоснование; оценивать инвестиционные проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.);</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда; - порядок заключения и</li> </ul>	<p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по разработке проектно-сметной документации в системе современных норм и цен по осуществлению оценки экономической эффективности инвестиций в строительство в современных условиях, по методике финансирования и кредитования строительства в современных условиях; по новым подходам к вопросам внутрифирменного планирования строительного производства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек.</li> <li>- навыками в использовании приемов и методов расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций; навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности инвестиционной деятельности предприятия.</li> <li>- навыком разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их экономическое обоснование; оценивать инвестиционные проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.);</li> <li>- навыками организации работы по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии; принимать инвестиционные решения, направленные на рост рыночной стоимости предприятия</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда; - рыночные методы хозяйствования и</li> </ul>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>жилищного фонда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- этику делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры</li> </ul>	<p>исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- этику делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда.</li> <li>- разрабатывать целевые показатели развития жилищного фонда.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры</li> </ul>	<p>финансового менеджмента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</li> <li>- порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;</li> <li>- информационные технологии, используемые при мониторинге проектов и программ.</li> <li>- программно-целевой метод в стратегическом управлении жилищным фондом;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт реализации программ развития жилищного фонда;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- этику делового общения.</li> <li>- составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда.</li> <li>- осуществлять мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда</li> <li>- разрабатывать целевые показатели развития жилищного фонда.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.</li> <li>- навыками оценки выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ развития жилищного фонда.</li> <li>- навыками привлечения финансирования для реализации программ развития жилищного фонда.</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-5/ начальный</p>	<p>Организовывает взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений (ПК-5.1) Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений (ПК-5.2) Анализирует производственную-хозяйственную деятельность организации и разрабатывает мероприятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-5.4)</p>	<p>Знать: - организационную структуру возводимого объекта; - порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - программы обеспечения качества в атомной отрасли; - технология производства электрической энергии атомными станциями; Уметь: - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по объектам на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; Владеть(или Иметь опыт деятельности): - методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве атомной электрической станции.</p>	<p>Знать: - организационную структуру возводимого объекта; - порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - порядок тарификации работ и работников; - порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах использования атомной энергии; - передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; - программы обеспечения качества в атомной отрасли; - технология производства электрической энергии атомными станциями; Уметь: - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по объектам на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; - проводить консультацию по вопросам, касающимся строительной атомной электрической станции. Владеть(или Иметь опыт деятельности): - методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве атомной электрической станции.</p>	<p>Знать: - организационную структуру возводимого объекта; - порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - порядок тарификации работ и работников; - порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах использования атомной энергии; - передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; - научно-технические достижения в области атомной энергетики; - санитарные нормы и правила; - государственные и международные стандарты качества. - программы обеспечения качества в атомной отрасли; - технология производства электрической энергии атомными станциями; - правила внутреннего трудового распорядка объектов использования атомной энергии; - организация работы с коллективом; - приемы эффективного ведения переговоров. Уметь: - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по определенным объектам на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; - обеспечивать соответствие результатов производимых работ нормативным документам. - проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции; - поддерживать эффективные коммуникации. Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p>
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-6/ начальный, основной</p>	<p>Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта (ПК-6.1) Организовывает строительный контроль, контроль качества и комплектности завершенных работ, контроль своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта (ПК-6.3) Контролирует исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности (ПК-6.4)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работ по капитальному ремонту жилищного фонда;</li> <li>- организацию и планирование капитального ремонта жилищного фонда;</li> <li>- организацию и планирование капитального ремонта жилищного фонда;</li> <li>- методы и технологии проведения работ по капитальному ремонту жилищного фонда;</li> <li>- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>- рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента;</li> <li>- основы экономики, организации производства, труда и управления;</li> <li>- охрану окружающей среды;</li> <li>- организационная структура объекта использования атомной энергии;</li> <li>- порядок действий в нештатных ситуациях на объектах атомной энергии;</li> <li>- порядок тарификации работ и работников;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- взаимодействовать со всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>- проверять и оценивать</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работ по капитальному ремонту жилищного фонда;</li> <li>- организацию и планирование капитального ремонта жилищного фонда;</li> <li>- методы и технологии проведения работ по капитальному ремонту жилищного фонда;</li> <li>- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>- рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента;</li> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</li> <li>- порядок финансирования капитальных ремонтов и привлечения инвесторов;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- основы экономики, организации производства, труда и управления;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт реализации программ капитального ремонта жилищного фонда;</li> <li>- охрану окружающей среды;</li> <li>- организационная структура объекта использования атомной энергии;</li> <li>- порядок действий в нештатных ситуациях на объектах использования атомной энергии;</li> </ul>	<p>- методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве атомной электрической станции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заключения договора генерального подряда (с заказчиком) на строительство атомной электрической станции; организациями на строительство атомной электрической станции.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работы по капитальному ремонту жилищного фонда;</li> <li>- организацию и планирование капитального ремонта жилищного фонда;</li> <li>- методы и технологии проведения работ по капитальному ремонту жилищного фонда;</li> <li>- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;</li> <li>- рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента;</li> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</li> <li>- порядок финансирования капитальных ремонтов и привлечения инвесторов;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- основы экономики, организации производства, труда и управления;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт реализации программ капитального ремонта жилищного фонда;</li> <li>- охрану окружающей среды;</li> <li>- организационная структура объекта использования атомной энергии;</li> <li>- порядок действий в нештатных ситуациях на объектах использования атомной энергии;</li> </ul>
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции;</li> </ul> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком контроля выполнения капитального ремонта жилищного фонда;</li> <li>использования атомной энергии;</li> <li>- порядок тарификации работ и работников;</li> <li>- технология производства электрической энергии атомными станциями.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать со всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>- проверять и оценивать проектную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li> <li>- составлять техническое задание отбора подрядчиков;</li> </ul>	<p>строительству атомной электрической станции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты деятельности по возведению объектов;</li> <li>- формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач;</li> <li>- предлагать конструктивные решения;</li> <li>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</li> <li>- применять справочные материалы;</li> <li>- собирать исходные данные для анализа несоответствий;</li> <li>- анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электрических станций;</li> <li>- организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации;</li> </ul> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком контроля выполнения капитального ремонта жилищного фонда;</li> <li>- навыком организации строительного контроля при строительстве атомной электрической станции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок тарификации работ и работников;</li> <li>- технология производства электрической энергии атомными станциями.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать со всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>- проверять и оценивать проектную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li> <li>- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>- планировать все виды капитального ремонта;</li> <li>- контролировать и оценивать результаты проведения капитального ремонта.</li> <li>- обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции;</li> <li>- оценивать результаты деятельности по возведению объекта;</li> <li>- формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач;</li> <li>- предлагать конструктивные решения;</li> <li>- передавать опыт и оказывать помощь работникам;</li> <li>- получать и обрабатывать информацию из различных источников, анализировать полученную информацию, выделять в ней главное.</li> <li>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</li> <li>- применять справочные материалы;</li> <li>- собирать исходные данные для анализа несоответствий;</li> <li>- анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электрических станций;</li> <li>- организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства;</li> <li>- проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции;</li> <li>- организовывать и проводить переговоры.</li> </ul> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком контроля выполнения капитального ремонта жилищного фонда;</li> <li>- навыком приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта жилищного фонда.</li> <li>- навыком организации контроля графиков освоения и финансирования работ и поставок.</li> <li>- навыком организации контроля своевременного исполнения указаний технического надзора проектных организаций, органов государственного надзора, ведомственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта;</li> <li>- навыком организации строительного контроля при строительстве атомной электрической станции; комплектности завершенных работ</li> </ul>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4	Лекция, СРС	Реферат;	По варианту	Согласно табл.7.2
2	Способы оценки конкурирующих инвестиций	ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4	Лекция, СРС, практическое занятие	Реферат;	По варианту	Согласно табл.7.2
3	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов	ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4	Лекция, СРС, практическое занятие	тестирование;	По варианту	Согласно табл. 7.2
4	Источники финансирования инвестиций в строительство	ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4	Лекция, СРС, практическое занятие	тестирование;	По варианту	Согласно табл.7.2

#### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4. «Источники финансирования инвестиций в строительство»:

1. Согласно какому определению инвестиции — это все виды активов, вложенных в хозяйственную деятельность с целью получения дохода?

- а) экономического;
- б) аналитического;

- в) финансового;
- г) строительного.

Темы рефератов по разделу (теме)1. «Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов»:

1. Цели, задачи и особенности управленческой экспертизы;
2. Инновационные процессы в сфере управления недвижимостью;
3. Принципы деятельности управляющих организаций и компаний, формирование бизнес-систем.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамен. Экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

*Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1 . По происхождению инвестиции подразделяются на ...

- 1) отечественные и иностранные вложения;
- 2) материальные и нематериальные вложения;
- 3) собственные и привлеченные вложения.

Задание в открытой форме:

1. Собственные капиталовложения - это

Компетентностно-ориентированная задача:

*Задача 1.* Разработать календарный график на проектирование логистического центра. Состав логистического центра: склад непродовольственного назначения 5 тыс. м<sup>2</sup>; складская база 2 тыс. тонн хранения; открытая стоянка транспорта площадью до 1 га. Вид разрабатываемой документации - проектная документация.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие - 1	2	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 2	2	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 3	2	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - 4	2	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ -16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме -2балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности - 2 балла,
  - задание на установление соответствия - 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи - 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1.Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко ; Государственный университет управления. – Москва : Государственный ун-т управления, 2020. – 84 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2.Храпова, Е. В. Оценка и экспертиза объектов недвижимости : учебное пособие / Е. В. Храпова, Н. М. Калинина, С. В. Тарута ; Омский гос. техн. ун-т. – Омск : ОмГТУ, 2020. – 149 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683204> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

.Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие / О. В. Дидковская, А. Ю. Бочаров, О. А. Мамаева, Л. В. Аверина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский гос. архитектурно-строительный университет, 2015. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4.Инвестиционный инжиниринг : учебное пособие / О. П. Коробейников, В. А. Бочаров, А. Н. Крестьянинов [и др.] ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ). – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. – 109 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427298> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5.Острикова, С. В. Экономика строительства : учебное пособие / С. В. Острикова. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600015> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6.Экономика строительного предприятия : учебное пособие / М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко, Н. М. Караваева ; Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2019. – 207 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697283> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.



### 8.3. Перечень методических указаний

1. Организация проектно-изыскательной деятельности : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.04.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (263 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 11 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

2. Организация производственной деятельности : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация производственной деятельности» для студентов направления подготовки 08.04.01 - Строительство / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (262 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 11 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

3. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

### 8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

**Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Менеджмент в России и за рубежом.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

**Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета -

<http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции

и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);

- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

*Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических рекомендациях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями

самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор ИТ000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites
- Office Standard 2010
- Office Std 2013 МАК
- Office Standard 2016 МАК

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. SharePoint Server 2007 (Договор ИТ000012385)

5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.Г. Пахомова  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза инвестиционно-строительных проектов

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов ОПОП ВО 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «12» от 12 июля 2019 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.  
Разработчик программы  
доцент к.э.н. \_\_\_\_\_ Шлеенко А.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» 02 2020 г.), на заседании кафедры ДиУНТД №12 от 04.07.2020.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин .

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.), на заседании кафедры ДиУНТД №10 от 02.07.2021.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин .

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «22» 02 2022 г.), на заседании кафедры ДиУНТД №10 от 04.07.2022.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин .



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

*В.В. Бресквин*

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

# 1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является закрепить у обучающихся понимание потребности в фундаментальных знаниях, практических навыках и умениях в области управления инвестиционной деятельностью предприятия в современных экономических и финансовых условиях, о хронологическом порядке проведения и содержания экспертиз и инспектирования инвестиционно-строительных проектов в жизненном цикле объекта недвижимости в соответствии с действующей законодательной и нормативно-методической документацией, на основе накопленного в России опыта, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики в данной сфере деятельности.

## 1.2. Задачи дисциплины

- усвоение категории инвестиционной деятельности;
- ознакомиться с основами и формами инвестиционной деятельности в строительном комплексе;
- изучить методы оценки эффективности инвестиций;
- ознакомиться с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их инвестиционной деятельности;
- развить навыки работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционно-строительной деятельности
- развить навыки работы с программными средствами при оценке эффективности инвестиций.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации	Исследует возможность внедрения информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.2) Организовывает научные	<b>Знать</b> методы и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости <b>Уметь:</b> Составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства

	объектов недвижимости	исследования для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.4) Проводит исследования для внедрения прогрессивных форм организации труда усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.5)	и эксплуатации объектов недвижимости <b>Владеть</b> методикой обработки результатов исследования и получения экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта
ПК-2	Способен организовывать и контролировать подготовку проектной документации	Осуществляет разработку и контроль проектно-сметной документации для обеспечения финансирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости, в том числе капитального ремонта (ПК-2.3) Контролирует реализацию программы проектной документации, внедрения информационных и инновационных технологий (ПК-2.4)	<b>Знать:</b> - методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже; - порядок заключения договоров с подрядными организациями; - порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; - технология строительных работ;- применяемые в конструкциях атомных электрических станций строительные материалы и их свойства; - основные положения планово-предупредительного ремонта. <b>Уметь:</b> - анализировать и обобщать опыт разработки проектов и их реализации; - подготавливать предложения о целесообразности корректировки принятых общих и принципиальных решений проектной документации; - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; <b>Владеть:</b> - навыком организации работ по строительству в соответствии с условиями действия лицензий и разрешительных документов; - навыком организации взаимодействия с заказчиком по претензиям к качеству выполненных работ по строительству
ПК-5	Способен организовывать и контролировать предынвестиционную подготовку инвестиционно-	Организовывает взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений (ПК-5.1) Заключает договоры	<b>Знать</b> инструменты, позволяющие выбрать наиболее эффективные проектные решения <b>Уметь:</b> Различать состав и иерархию структурных подразделений управления

	строительного проекта	<p>генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений (ПК-5.2)</p> <p>Анализирует производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывает мероприятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-5.4)</p>	<p>строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. Оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p><b>Владеть</b> методикой выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p>
ПК-6	Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	<p>Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта (ПК-6.1)</p> <p>Организовывает строительный контроль, контроль качества и комплектности завершённых работ, контроль своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта (ПК-6.3)</p> <p>Контролирует исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности (ПК-6.4)</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные и технические документы, необходимые для осуществления контроля исполнения условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками контроля исполнения условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>

## 2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	182,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	виды эффективности; классификация методов экономической эффективности; дисконтирование денежных поступлений; традиционные методы расчета.
2	Способы оценки конкурирующих инвестиций	альтернативные инвестиции; выбор направления инвестирования
3	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-	учет рисков при инвестициях в недвижимость; управление риском; расчет точки достижения самоокупаемости (безубыточности); оценка финансовой самостоятельности проекта
4	Источники финансирования инвестиций в строительство	собственные источники финансирования; заемный капитал (долговое финансирование); привлеченные средства (долевое финансирование); бюджетные средства.



Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	s	6	7	8
1	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	2	-	1	У-1, У-2, У-3, У-4	Р	ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4
2	Способы оценки конкурирующих инвестиций	2	-	2	У-1, У-2, У-3, У-4	Р	
3	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов	2	-	3	У-1, У-2, У-3, У-4	Т	
4	Источники финансирования инвестиций в строительство	2	-	4	У-1, У-2, У-3, У-4	Т	

С - собеседование, Т - тест, Р - реферат.

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

	Наименование лабораторной работы	Объем,
1	2	3
1	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	4
2	Способы оценки конкурирующих инвестиций	4
3	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов	4
4	Источники финансирования инвестиций в строительство	4
Итого		16

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	Межсессионный период	45
2.	Способы оценки конкурирующих инвестиций	Межсессионный период	45
3.	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов	Межсессионный период	45
4.	Источники финансирования инвестиций в строительство	Межсессионный период	47,88
<b>ВСЕГО</b>			<b>182,88</b>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

### *2. кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к зачету и т.д.

### *3. типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6. Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
<b><i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i></b>			
1	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Источники финансирования инвестиций в строительство	Разбор конкретных ситуаций	4
<b><i>ВСЕГО часов в интерактивной форме</i></b>			<b>8</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1.2 Исследует возможность внедрения информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Производственная преддипломная практика	
ПК-1.4 Организовывает научные исследования для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Девелопмент недвижимости различного функционального назначения Производственная преддипломная практика	
ПК-1.5 Проводит исследования для внедрения прогрессивных форм организации труда усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Производственная преддипломная практика	
ПК-5.1 Организовывает взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений	Организация инвестиционно-строительной деятельности Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта Производственная преддипломная практика	
ПК-5.2 Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений	Организация инвестиционно-строительной деятельности Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Экспертиза инвестиционно-строительных проектов	Девелопмент недвижимости различного функционального назначения Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта Производственная преддипломная практика	

<p>ПК-5.4 Анализирует производственно-хозяйственную деятельность организации и разрабатывает мероприятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Экспертиза инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>Девелопмент недвижимости различного функционального назначения Строительно-техническая экспертиза девелоперского проекта Производственная преддипломная практика</p>	
<p>ПК-6.1 Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов Экспертиза инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимост Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Производственная преддипломная практика</p>	
<p>ПК-6.3 выывает строительный контроль, контроль качества и ком-плектности за-вершенных работ, контроль свое-временного ис-полнения указа-ний органов госу-дарственного надзора по вопро-сам качества ра-бот по устрани-нию дефектов, выявленных в процессе реали-зации проекта</p>	<p>Организация инвестиционно-строительной деятельности.</p>	<p>Контроль технического состояния объектов недвижимости.</p>	<p>Экспертиза архитектурно-строительных проектов. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исто- рической городской застройки. Управление реконструкцией и экс-плуатацией объектов недвижимости. Управление жизненным циклом инве-стиционно-строительных проектов. Производственная преддипломная практика.</p>
<p>ПК-6.4 Контролирует исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p>Экспертиза архитектурно-строительных проектов Экспертиза инвестиционно-строительных проектов Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов</p>	<p>Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Производственная преддипломная практика</p>	

## 7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ начальный	<p>Исследует возможность внедрения информационных и инновационных технологий в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.2)</p> <p>Организовывает научные исследования для внедрения рационализаторских предложений и усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.4)</p> <p>Проводит исследование для внедрения прогрессивных форм организации труда усовершенствований при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости (ПК-1.5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;</li> <li>- основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений;</li> <li>- основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений;</li> <li>- формирование и пути эффективного использования производственных фондов в строительстве;</li> <li>- ценообразование и сметное дело;</li> <li>- выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями;</li> <li>- выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями;</li> <li>- обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и сметное дело;</li> <li>- ценообразование и сметное дело;</li> <li>- обоснование эффективности проектного решения строительства объекта.</li> </ul> <p><b>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по разработке проектно-сметной документации в системе современных норм и цен по временных норм и цен по осуществлению оценки экономической эффективности инвестиций в строительстве в современных условиях, по методике финансирования и кредитования строительства в современных условиях; по новым подходам к вопросам внутреннего планирования строительного</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;</li> <li>- основные законодательные и нормативные акты по вопросам функционирования строительного комплекса;</li> <li>- основы инвестиционной деятельности и методики эффективного использования капитальных вложений;</li> <li>- формирование и пути эффективного использования производственных фондов в строительстве;</li> <li>- ценообразование и сметное дело;</li> <li>- обоснование эффективности проектного решения строительства объекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями;</li> <li>- обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и сметное дело;</li> <li>- оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг.</li> <li>- разрабатывать бизнес-план: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать тендерную документацию и другие финансово-экономические документы.</li> </ul> </li> </ul>	

ПК-2/ начальный	<p>Осуществляет разработку и контроль проектно-сметной документации для обеспечения финансирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости, в том числе капитального ремонта (ПК-2.3)</p> <p>Контролирует реализацию программы проектной документации, внедрения информационных и инновационных технологий (ПК-2.4)</p>	<p>производства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации затрат</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития</li> </ul>	<p>производства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации затрат</p> <p>- навыком разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их экономическое обоснование; оценивать инвестиционные проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.);</p>	<p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по разработке проектно-сметной документации в системе современных норм и цен по осуществлению оценки экономической эффективности инвестиций в строительство в современных условиях, по методике финансирования и кредитования строительства в современных условиях; по новым подходам к вопросам внутрифирменного планирования строительного производства с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек.</li> <li>- навыками в использовании приемов и методов расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций; навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности инвестиционной деятельности предприятия.</li> <li>- навыком разрабатывать инвестиционные проекты, проводить их экономическое обоснование; оценивать инвестиционные проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.);</li> <li>- навыками организации работы по обоснованию инвестиционной деятельности на предприятии; принимать инвестиционные решения, направленные на рост рыночной стоимости предприятия</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда;</li> <li>- рыночные методы хозяйствования и</li> </ul>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>жилищного фонда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- этику делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры</li> </ul>	<p>исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- этику делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда.</li> <li>- разрабатывать целевые показатели развития жилищного фонда.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.</li> </ul>	<p>финансового менеджмента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров;</li> <li>- порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов;</li> <li>- информационные технологии, используемые при мониторинге проектов и программ.</li> <li>- программно-целевой метод в стратегическом управлении жилищным фондом;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт реализации программ развития жилищного фонда;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- этику делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда.</li> <li>- осуществлять мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры.</li> <li>- навыками оценки выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ развития жилищного фонда.</li> <li>- навыками привлечения финансирования для реализации программ развития жилищного фонда.</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>ПК-5/ начальный</p>	<p>Организовывает взаимодействие с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве зданий и сооружений (ПК-5.1) Заключает договоры генерального подряда и договоры с субподрядными организациями на строительство зданий и сооружений (ПК-5.2) Анализирует производственную-хозяйственную деятельность организации и разрабатывает мероприятия, направленные на повышение её эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-5.4)</p>	<p>Знать: - организационную структуру возводимого объекта; - порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - программы обеспечения качества в атомной отрасли; - технология производства электрической энергии атомными станциями; Уметь: - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по проектам на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; Владеть(или Иметь опыт деятельности): - методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве атомной электрической станции.</p>	<p>Знать: - организационную структуру возводимого объекта; - порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - порядок тарификации работ и работников; - порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах использования атомной энергии; - передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; - программы обеспечения качества в атомной отрасли; - технология производства электрической энергии атомными станциями; Уметь: - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по проектам на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; - проводить консультацию по вопросам, касающимся строительной атомной электрической станции. Владеть(или Иметь опыт деятельности): - методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве атомной электрической станции.</p>	<p>Знать: - организационную структуру возводимого объекта; - порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - порядок тарификации работ и работников; - порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах использования атомной энергии; - передовой отечественный и зарубежный опыт по направлению деятельности; - научно-технические достижения в области атомной энергетики; - санитарные нормы и правила; - государственные и международные стандарты качества. - программы обеспечения качества в атомной отрасли; - технология производства электрической энергии атомными станциями; - правила внутреннего трудового распорядка объектов использования атомной энергии; - организация работы с коллективом; - приемы эффективного ведения переговоров. Уметь: - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по определенным объектам на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; - обеспечивать соответствие результатов производимых работ нормативным документам. - проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции; - поддерживать эффективные коммуникации. Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p>
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-6/ начальный, основной	Проводит контроль выполнения реализации инвестиционно-строительных проектов, обеспечивает прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта (ПК-6.1) Организовывает строительный контроль, контроль качества и комплектности завершенных работ, контроль своевременного исполнения указаний органов государственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта (ПК-6.3) Контролирует исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности (ПК-6.4)	<b>Знать:</b> - законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работ по капитальному ремонту жилищного фонда; - организацию и планирование капитального ремонта жилищного фонда; - методы и технологии проведения капитального ремонта жилищного фонда; - методы и технологии проведения работ по капитальному ремонту жилищного фонда; - правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; - рыночные методы хозяйствования и финансовые менеджмента; - основы экономики, организации производства, труда и управления; - охрану окружающей среды; - организационная структура объекта использования атомной энергии; - порядок действий в нештатных ситуациях на объектах использования атомной энергии; <b>Уметь:</b> - взаимодействовать со всеми субъектами капитального ремонта; - проверять и оценивать	<b>Знать:</b> - законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работ по капитальному ремонту жилищного фонда; - организацию и планирование капитального ремонта жилищного фонда; - методы и технологии проведения работ по капитальному ремонту жилищного фонда; - правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; - рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента; - порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; - порядок финансирования капитальных ремонтов и привлечения инвесторов; - трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка. - основы экономики, организации производства, труда и управления; - отечественный и зарубежный опыт реализации программ капитального ремонта жилищного фонда; - охрану окружающей среды; - организационная структура объекта использования атомной энергии; - порядок действий в нештатных ситуациях на объектах использования атомной энергии;	- методами организации взаимодействия с заказчиком по вопросам ценообразования при строительстве атомной электрической станции. - навыками заключения договора генерального подряда (с заказчиком) на строительство атомной электрической станции; организациями на строительство атомной электрической станции. <b>Знать:</b> - законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию работы по капитальному ремонту жилищного фонда; - организацию и планирование капитального ремонта жилищного фонда; - методы и технологии проведения работ по капитальному ремонту жилищного фонда; - правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; - рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента; - порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; - порядок финансирования капитальных ремонтов и привлечения инвесторов; - трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка. - основы экономики, организации производства, труда и управления; - отечественный и зарубежный опыт реализации программ капитального ремонта жилищного фонда; - охрану окружающей среды; - организационная структура объекта использования атомной энергии; - порядок действий в нештатных ситуациях на объектах использования атомной энергии;
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции;</li> </ul> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком контроля выполнения капитального ремонта жилищного фонда;</li> <li>использования атомной энергии;</li> <li>- порядок тарификации работ и работников;</li> <li>- технология производства электрической энергии атомными станциями.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать со всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>- проверять и оценивать проектную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li> <li>- составлять техническое задание отбора подрядчиков;</li> <li>- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>- планировать все виды капитального ремонта;</li> <li>- контролировать и оценивать результаты проведения капитального ремонта.</li> <li>- обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции;</li> <li>- оценивать результаты деятельности по возведению объекта;</li> <li>- формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач;</li> <li>- предлагать конструктивные решения;</li> <li>- передавать опыт и оказывать помощь работникам;</li> <li>- получать и обрабатывать информацию из различных источников, анализировать полученную информацию, выделять в ней главное.</li> <li>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</li> <li>- применять справочные материалы;</li> <li>- собирать исходные данные для анализа несоответствий;</li> <li>- анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электростанций;</li> <li>- организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации;</li> </ul> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком контроля выполнения капитального ремонта жилищного фонда;</li> <li>- навыком организации строительного контроля при строительстве атомной электрической станции;</li> </ul>	<p>строительству атомной электрической станции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты деятельности по возведению объектов;</li> <li>- формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач;</li> <li>- предлагать конструктивные решения;</li> <li>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</li> <li>- применять справочные материалы;</li> <li>- собирать исходные данные для анализа несоответствий;</li> <li>- анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электростанций;</li> <li>- организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации;</li> </ul> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком контроля выполнения капитального ремонта жилищного фонда;</li> <li>- навыком организации строительного контроля при строительстве атомной электрической станции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок тарификации работ и работников;</li> <li>- технология производства электрической энергии атомными станциями.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать со всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>- проверять и оценивать проектную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li> <li>- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>- планировать все виды капитального ремонта;</li> <li>- контролировать и оценивать результаты проведения капитального ремонта.</li> <li>- обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции;</li> <li>- оценивать результаты деятельности по возведению объекта;</li> <li>- формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач;</li> <li>- предлагать конструктивные решения;</li> <li>- передавать опыт и оказывать помощь работникам;</li> <li>- получать и обрабатывать информацию из различных источников, анализировать полученную информацию, выделять в ней главное.</li> <li>- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</li> <li>- применять справочные материалы;</li> <li>- собирать исходные данные для анализа несоответствий;</li> <li>- анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электрических станций;</li> <li>- организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства;</li> <li>- проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции;</li> <li>- организовывать и проводить переговоры.</li> </ul> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком контроля выполнения капитального ремонта жилищного фонда;</li> <li>- навыком приема в эксплуатацию объектов после капитального ремонта жилищного фонда.</li> <li>- навыком организации контроля графиков освоения и финансирования работ и поставок.</li> <li>- навыком организации контроля своевременного исполнения указаний технического надзора проектных организаций, органов государственного надзора, ведомственного надзора по вопросам качества работ по устранению дефектов, выявленных в процессе реализации проекта;</li> <li>- навыком организации строительного контроля при строительстве атомной электрической станции; комплектности завершаемых работ</li> </ul>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4	Лекция, СРС	Реферат;	По варианту	Согласно табл.7.2
2	Способы оценки конкурирующих инвестиций	ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4	Лекция, СРС, практическое занятие	Реферат	По варианту	Согласно табл.7.2
3	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов	ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4	Лекция, СРС, практическое занятие	тестирование;	По варианту	Согласно табл. 7.2
4	Источники финансирования инвестиций в строительство	ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-6.4	Лекция, СРС, практическое занятие	тестирование;	По варианту	Согласно табл.7.2

#### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4. «Источники финансирования инвестиций в строительство»:

1. Согласно какому определению инвестиции — это все виды активов, вложенных в хозяйственную деятельность с целью получения дохода?

- а) экономического;
- б) аналитического;

- в) финансового;
- г) строительного.

Темы рефератов по разделу (теме)1. «Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов»:

1. Цели, задачи и особенности управленческой экспертизы;
2. Инновационные процессы в сфере управления недвижимостью;
3. Принципы деятельности управляющих организаций и компаний, формирование бизнес-систем.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамен. Экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

*Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1 . По происхождению инвестиции подразделяются на ...

- 1) отечественные и иностранные вложения;
- 2) материальные и нематериальные вложения;
- 3) собственные и привлеченные вложения.

Задание в открытой форме:

1. Собственные капиталовложения - это

Компетентностно-ориентированная задача:

*Задача 1.* Разработать календарный график на проектирование логистического центра. Состав логистического центра: склад непродовольственного назначения 5 тыс. м<sup>2</sup>; складская база 2 тыс. тонн хранения; открытая стоянка транспорта площадью до 1 га. Вид разрабатываемой документации - проектная документация.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

**Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС**

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Задания для подготовки отчетов о самостоятельной работе (контрольные задания по изученным темам дисциплины)	0	Не выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС	36	Выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС, доля правильных ответов более 50 %
<b>Итоговое количество баллов за успеваемость</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	
<b>Итоговое количество баллов за посещаемость</b>	<b>0</b>	Не посещал занятий	<b>14</b>	Пропусков занятий не было
<b>Контроль</b> (форма контроля, тестирование)	<b>0</b>		<b>60</b>	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдаёт тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у очно-заочной формы обучения - 60 баллов.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1 Основная учебная литература

1.Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко ; Государственный университет управления. – Москва :



Государственный ун-т управления, 2020. – 84 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Храпова, Е. В. Оценка и экспертиза объектов недвижимости : учебное пособие / Е. В. Храпова, Н. М. Калинина, С. В. Тарута ; Омский гос. техн. ун-т. – Омск : ОмГТУ, 2020. – 149 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683204> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## 8.2. Дополнительная учебная литература

.Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие / О. В. Дидковская, А. Ю. Бочаров, О. А. Мамаева, Л. В. Аверина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский гос. архитектурно-строительный университет, 2015. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Инвестиционный инжиниринг : учебное пособие / О. П. Коробейников, В. А. Бочаров, А. Н. Крестьянинов [и др.] ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ). – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. – 109 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427298> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Острикова, С. В. Экономика строительства : учебное пособие / С. В. Острикова. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600015> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко, Н. М. Караваева ; Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2019. – 207 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697283> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## 8.3. Перечень методических указаний

1. Организация проектно-изыскательной деятельности : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.04.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (263 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 11 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

2. Организация производственной деятельности : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация производственной деятельности» для студентов направления подготовки 08.04.01 - Строительство / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (262 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 11 с. - Загл. с титул. экрана. -

Б. ц. - Текст : электронный.

3. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

#### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Менеджмент в России и за рубежом.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих

формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом

лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.

- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной

учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала

доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

*Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических рекомендациях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при**

**осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор ИТ000012385)
2. Microsoft Office
  - Office 2007 Suites
  - Office Standard 2010
  - Office Std 2013 МАК
  - Office Standard 2016 МАК
 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»)
3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
4. SharePoint Server 2007 (Договор ИТ000012385)
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
  - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
  - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100

**13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию

остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			