

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экспертиза безопасности»

Цели преподавания дисциплины.

Сформировать систему знаний об основах проектирования, экспертизы проектов, методах оценки воздействия технических объектов на окружающую природную среду; дать представление о содержании экологических обоснований различных видов деятельности и экологического паспорта предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов выполнять экспертизу проектов;
- оценивать допустимость воздействий объектов на окружающую среду;
- составлять экологические обоснования и выполнять их экспертизу.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-3):

оформления научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов (ОПК-3.1);

составляет научно-техническую документацию, отчеты, обзоры, рефераты, публикации, заявки на выдачу патентов (ОПК-3.2);

приводит в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, отчеты, обзоры, рефераты, публикации, заявки на выдачу патентов (ОПК-3.3);

– способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов (ОПК-5):

ориентируется в действующих нормах нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности (ОПК-5.1);

разрабатывает нормативно- распорядительную и нормативно-техническую документацию в области техносферной безопасности (ОПК-5.2);

проводит экспертизу проектов нормативно-правовых актов (ОПК-5.3).

Разделы дисциплины:

– введение. Правовые органы экспертизы проектов. Государственная экологическая экспертиза;

– экспертиза мероприятий по охране водных ресурсов и воздушного бассейна;

– оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) при разработке предпроектных материалов и проектов;

– экспертиза и декларирование промышленной безопасности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
механико-технологического
(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза безопасности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Защита окружающей среды»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6. «26» 02 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды» на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №1 «30» августа 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Разработчик программы

к.т.н., доцент _____ Барков А.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021 г., на заседании кафедры _____
ОТ и ОС, от 30.08.2022 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры _____
ОТ и ОС от 30.08.2023 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20__ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Сформировать систему знаний об основах проектирования, экспертизы проектов, методах оценки воздействия технических объектов на окружающую природную среду; дать представление о содержании экологических обоснований различных видов деятельности и экологического паспорта предприятия.

1.2 Задачи дисциплины

- научить студентов выполнять экспертизу проектов,
- оценивать допустимость воздействий объектов на окружающую среду,
- составлять экологические обоснования и выполнять их экспертизу.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-3	Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-3.1 Ориентируется в требованиях стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов.	Знать: требования стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов Уметь: ориентироваться в требованиях стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов Владеть : требованиями стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>ОПК-3.2 Составляет научно-техническую документацию, отчеты, обзоры, рефераты, публикации, заявки на выдачу патентов</p>	<p>Знать: правила составления научно-технической документации, отчетов, обзоров, рефератов, публикаций, заявок на выдачу патентов</p> <p>Уметь: составлять научно-техническую документацию, отчеты, обзоры, рефераты, публикации, заявки на выдачу патентов</p> <p>Владеть: навыками составления научно-технической документации, отчетов, обзоров, рефератов, публикаций, заявок на выдачу патентов</p>
		<p>ОПК-3.3 Приводит в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, отчеты, обзоры, рефераты, публикации, заявки на выдачу патентов</p>	<p>Знать: требования и нормы стандартов в области составления и оформления научно-технической документации по техносферной безопасности</p> <p>Уметь: приводить в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности</p> <p>Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов в области техносферной безопасности отчетов, обзоров, рефератов, публикаций, заявок на выдачу патентов</p>
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативно-правовых актов.	ОПК-5.1 Ориентируется в действующих нормах нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности	<p>Знать: действующие нормы нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормах нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности</p> <p>Владеть: навыками использования нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-5.2 Разрабатывает нормативно-распорядительную и нормативно-техническую документацию в области техносферной безопасности	Знать: особенности нормативно-распорядительной и нормативно-технической документации в области техносферной безопасности Уметь: разрабатывать нормативно-распорядительную и нормативно-техническую документацию в области техносферной безопасности Владеть: навыками разработки нормативно-распорядительной и нормативно-технической документации в области техносферной безопасности
		ОПК-5.3 Проводит экспертизу проектов нормативно-правовых актов.	Знать: особенности экспертизы проектов нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности Уметь: проводить экспертизу проектов нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности Владеть: навыками проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 20.04.01.Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Введение.	Предмет и задачи дисциплины «Экспертиза безопасности». Цель дисциплины, ее основные задачи. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки. Основная учебная и методическая литература. Формы аудиторной и внеаудиторной работы студентов.
2.	Государственная экологическая экспертиза	Законодательные требования в области государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Особенности государственной экологической экспертизы различных объектов. Послепроектная экологическая оценка.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
3.	Стратегическая экологическая оценка	Предмет, цель и задачи стратегической экологической оценки. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие. Принципы и организация процесса стратегической экологической оценки.
4.	Общественная экологическая экспертиз	Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы. Взаимодействие с заинтересованными сторонами
5.	Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения государственной экологической экспертизы	Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Ответственность за невыполнение требований заключения государственной экологической экспертизы. Роль природоохранных прокуратур в соблюдении законодательства о государственной экологической экспертизе. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды. Банковский контроль. Контроль на предприятии, привлечение аудита

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Введение.	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1,14	4 Т	ОПК-3, ОПК-5
2.	Государственная экологическая экспертиза	4		2, 3, 4	У-1, У-5 МУ-2,3,4,14	6 Т	ОПК-3, ОПК-5
3.	Стратегическая экологическая оценка	4		5, 6, 7	У-1 МУ-5,6,7,14	12 Т	ОПК-3, ОПК-5
4.	Общественная экологическая экспертиз	4		8, 9, 10	У-1, У-5 МУ-8,9,10,14	14Т	ОПК-3, ОПК-5
5.	Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения государственной экологической экспертизы	4		11, 12	У-1, У-5 МУ-11,12,13,14	16 Т	ОПК-3, ОПК-5

Т - тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
2 семестр		
1.	Проведение экологической экспертизы	2
2	Расчет количества загрязняющих веществ в атмосфере при различных технологических процессах обработки материалов	2
3	Экспертиза нормативов предельно допустимых выбросов	2
4.	Определение значительности экологических аспектов деятельности	2
5.	Распространение шума на открытом воздухе. Акустический расчёт	2
6.	Оценка воздействия на окружающую среду при разработке обоснований инвестиций	2
7.	Влияние воздушных линий электропередач на окружающую среду	4
8.	Прием производственных сточных вод в системы канализации населенных пунктов	4
9	Уровень загрязнения атмосферного воздуха автомобильным транспортом	4
10	Оценка риска	4
11	Расчет экологического риска и определение индекса вреда от употребления в пищу загрязнённых продуктов	4
12	Оценка уровня заболеваемости и экологического риска в связи с загрязнением среды	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Введение.	4 неделя	20
2.	Государственная экологическая экспертиза	6 неделя	20
3.	Стратегическая экологическая оценка	10 неделя	20
4.	Общественная экологическая экспертиза	14 неделя	20
5	Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения государственной экологической экспертизы	16 неделя	17,85
Итого			97,85
Подготовка к экзамену			27

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием

и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно–методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РГД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно–методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно–методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем курсового проекта и методические рекомендации по ее выполнению;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Практическое занятие: «Прием производственных сточных вод в системы канализации населенных пунктов»	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическое занятие: «Уровень загрязнения атмосферного воздуха автомобильным транспортом»		4
3	Практическое занятие: «Оценка риска»		2
Итого:			10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области технической безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Мониторинг безопасности, Основы организации научных исследований	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Расчёт и проектирование систем обеспечения безопасности	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Экспертиза безопасности
ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативно-правовых актов.	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Мониторинг безопасности	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Расчёт и проектирование систем обеспечения безопасности	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Экспертиза безопасности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-3/ начальный, основной	<p>ОПК-3.1 Ориентируется в требованиях стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов.</p> <p>ОПК-3.2 Составляет научно-техническую документацию, отчеты, обзоры, рефераты, публикации, заявки на выдачу патентов</p> <p>ОПК-3.3 Приводит в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, отчеты, обзоры, рефераты, публикации,</p>	<p>Знать: - требования стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов</p> <p>Уметь: - ориентироваться в требованиях стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов</p> <p>Владеть: - требованиями стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов</p>	<p>Знать: - требования стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов</p> <p>- правила составления научно-технической документации, отчетов, обзоров, рефератов, публикаций, заявок на выдачу патентов</p> <p>Уметь: - ориентироваться в требованиях стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов</p> <p>- составлять научно-техническую документацию, отчеты, обзоры, ре-</p>	<p>Знать: - требования стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов</p> <p>- правила составления научно-технической документации, отчетов, обзоров, рефератов, публикаций, заявок на выдачу патентов</p> <p>- требования и нормы стандартов в области составления и оформления научно-технической документации по техносферной безопасности</p> <p>Уметь: - ориентироваться в требованиях стандартов в области составления и оформления научно-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	заявки на выдачу патентов		<p>фераты, публикации, заявки на выдачу патентов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов - навыками составления научно-технической документации, отчетов, обзоров, рефератов, публикаций, заявок на выдачу патентов 	<p>технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять научно-техническую документацию, отчеты, обзоры, рефераты, публикации, заявки на выдачу патентов - приводить в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями стандартов в области составления и оформления научно-технических отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов - навыками составления научно-технической документации, отчетов, обзоров, рефератов, публикаций, заявок на выдачу патентов - навыками приведения в соот-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
				ветствие требованиям и нормам стандартов в области техносферной безопасности отчетов, обзоров, рефератов, публикаций, заявок на выдачу патентов
ОПК-5/ начальный, основной	<p>ОПК-5.1 Ориентируется в действующих нормах нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-5.2 Разрабатывает нормативно-распорядительную и нормативно-техническую документацию в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-5.3 Проводит экспертизу проектов нормативно-правовых актов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие нормы нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормах нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие нормы нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности - особенности нормативно-распорядительной и нормативно-технической документации в области техносферной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормах нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности - разрабатывать нормативно-распорядительную и нормативно-техническую документацию в области техно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие нормы нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности - особенности нормативно-распорядительной и нормативно-технической документации в области техносферной безопасности - особенности экспертизы проектов нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормах нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
			<p>сферной безопасности нормативно-распорядительной и нормативно-технической документации в области техносферной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности - нормативно-распорядительной и нормативно-технической документации в области техносферной безопасности 	<p>- разрабатывать нормативно-распорядительную и нормативно-техническую документацию в области техносферной безопасности нормативно-распорядительной и нормативно-технической документации в области техносферной безопасности</p> <p>- проводить экспертизу проектов нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности - нормативно-распорядительной и нормативно-технической документации в области техносферной безопасности - навыками проведения экспертизы проектов нор-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				мативно-правовых актов в области технологической безопасности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Введение.	ОПК-3, ОПК-5	Лекция, СРС, практические занятия	тесты	1-10	Согласно табл. 7.2
				вопросы к практ. №1	1-5	
2	Государственная экологическая экспертиза	ОПК-3, ОПК-5	Лекция, СРС, практические занятия	тесты	11-30	Согласно табл. 7.2
				вопросы к практ. №2,3,4	1-5	
3	Стратегическая экологическая оценка	ОПК-3, ОПК-5	Лекция, СРС, практические занятия	тесты	31-50	Согласно табл. 7.2
				вопросы к практ. №5,6,7	1-5	
4	Общественная экологическая экспертиза	ОПК-3, ОПК-5	Лекция, СРС, практические занятия	тесты	51-70	Согласно табл. 7.2
				вопросы к практ. №8,9,10	1-5	
5	Государствен-	ОПК-3, ОПК-	Лекция, СРС,	тесты	71-80	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
	ный экологический контроль за исполнением требований заключения государственной экологической экспертизы	5	практические занятия	вопросы к практ. №11,12	1-5	табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Государственная экологическая экспертиза»

1. Государственная экологическая экспертиза, в том числе повторная, проводится при условии:

а) соответствия формы и содержания представляемых заказчиком материалов требованиям Федерального закона «Об экологической экспертизе» и других нормативно-правовых документов, установленном Правительством РФ порядку проведения государственной экологической экспертизы.;

б) соответствия формы и содержания представляемых заказчиком материалов требованиям Федерального закона «Об экологической экспертизе»;

в) соответствия формы и содержания представляемых заказчиком материалов требованиям других нормативно-правовых документов, установленном Правительством РФ порядку проведения государственной экологической экспертизы.

2. Результатом ГЭЭ является заключение, которое может быть:

а) положительным или отрицательным, причем положительное заключение является одним из необходимых условий для осуществления намечаемой деятельности.

б) только положительным

в) положительным или отрицательным.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Какими статьями Федерального закона «Об экологической экспертизе» определяется перечень объектов, для которых проведение государственной экологической экспертизы обязательно?

1. 11 и 13;
2. 11, 12, 13;
3. 10, 11;
4. 11; 12.

Задание в открытой форме:

По российскому законодательству существует два вида экологической экспертизы – это... .

Задание на установление правильной последовательности,

Установите правильную последовательность действий ответственного секретаря экспертной комиссии с учетом предложений и информации руководителя экспертной комиссии:

- а) при необходимости формирует экспертные группы по основным направлениям государственной экологической экспертизы;
- б) составляет календарный план работы экспертной комиссии;
- в) разрабатывает задание экспертам на проведение государственной экологической экспертизы;
- г) обеспечивает предоставление экспертам необходимой дополнительной информации;
- д) организует в случае необходимости выезд на место членов экспертной комиссии;
- е) организует проведение заседаний экспертной комиссии и оформляет протоколы этих заседаний;
- ж) уведомляет заказчика о заседаниях экспертной комиссии, включая форму, дату, время и место проведения заседания экспертной комиссии, а также направляет заказчику копии протоколов с указанием сроков устранения замечаний экспертов по объекту экспертизы.

Задание на установление соответствия:

Сопоставьте объекты экологической экспертизы на федеральном уровне и уровне субъекта Российской Федерации .

- А. Проекты комплексных и целевых федеральных социально- экономических, научно- технических и иных федеральных программ, при реализации которых может быть оказано воздействие на окружающую природную среду
- Б. Проекты схем развития отраслей народного хозяйства Российской Федерации, в том числе промышленности
- В. Проекты генеральных планов развития территорий свободных экономических зон и территорий с особым режимом природопользования и ведения хозяйственной деятельности
- Г. Проекты генеральных схем расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил субъектов Российской Федерации

Компетентностно-ориентированная задача:

Оценить выброс вредных веществ и определить СЗЗ предприятия, имеющего выброс вредных веществ (оксида азота, диоксида серы, оксида углерода) в количестве $NO_2=7.14$ г/с, $SO_2=2,3$ г/с, $CO=8$ г/с и объемом $1,6$ м³/с. Температура выбрасываемой смеси $T=220$ °С, окружающей среды $T_c=20$ °С. Выброс осуществляется источником с параметрами: высота 34 м, диаметр 0,4 м. Температура, скорость воздуха на уровне флюгера 7 м. ПДК: $NO_2=0,2$ мг/м³, $SO_2=0,5$ мг/м³, $CO=5$ мг/м³ .

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Проведение экологической экспертизы	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Расчет количества загрязняющих веществ в атмосфере при различных технологических процессах обработки материалов	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Экспертиза нормативов предельно допустимых выбросов	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Определение значительности экологических аспектов деятельности	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Распространение шума на открытом воздухе. Акустический расчёт	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Оценка воздействия на окружающую среду при разработке обоснований инвестиций	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 Влияние воздушных линий электропередач на окружающую среду	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 Прием производственных сточных вод в системы канализации населенных пунктов	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Уровень загрязнения атмосферного воздуха автомобильным транспортом		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10 Оценка риска	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11 Расчет экологического риска и определение индекса вреда от употребления в пищу загрязнённых продуктов	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №12 Оценка уровня заболеваемости и экологического риска в связи с загрязнением среды	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 104 с. : ил., табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615670> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Шамраев, А. В. Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие / А. В. Шамраев ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 141 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учебное пособие : [16+] / Т. А. Василенко, С. В. Свергузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с. : ил., табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Казанцева, Л. А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 486 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Экологический аудит: теория и практика / И. М. Потравный, Е. Н. Петрова, А. Ю. Вега и др. ; под ред. И. М. Потравного. – Москва : Юнити, 2015. – 583 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Лисина, Н. Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Сынзыныс, Б. И. Экологический риск : учебное пособие / Б. И. Сынзыныс, Е. Н. Тянтова, О. П. Мелехова. – Москва : Логос, 2005. – 168 с. – (Новая Студенческая Библиотека). -URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89947> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Проведение экологической экспертизы : методические указания к проведению практического занятия по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» для студентов направления подготовки 022000.62 Экология и природопользование / ЮЗГУ ; сост.: В. В. Протасов, В. В. Юшин, В. М. Попов. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 12 с. - Текст: электронный.

2. Расчет количества загрязняющих веществ в атмосфере при различных технологических процессах обработки материалов : методические указания к проведению практического занятия по дисциплинам «Экология», «Экология городской сре-

ды», «Экология Курского края», «Техногенные системы и экологический риск», «Экспертиза безопасности» для студентов всех специальностей и направлений / ЮЗГУ ; сост. В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 14 с. - Библиогр.: с. 9. - Текст: электронный.

3. Экспертиза нормативов предельно допустимых выбросов : методические указания к проведению практических занятий для студентов направления 20.04.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Н. Барков, В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 10 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

4. Определение значительности экологических аспектов деятельности : методические указания к проведению практических занятий для студентов направления 20.04.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Н. Барков, В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 29 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

5. Распространение шума на открытом воздухе. Акустический расчёт : методические указания к проведению практических занятий для студентов направления 20.04.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Н. Барков, В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 14 с. - Текст : электронный.

6. Оценка воздействия на окружающую среду при разработке обоснований инвестиций : методические указания к проведению практических занятий для студентов направления 20.04.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Н. Барков, В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 31 с. - Текст : электронный.

7. Влияние воздушных линий электропередач на окружающую среду : методические указания к проведению практических занятий для студентов направления 20.04.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Н. Барков, В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 15 с. - Текст : электронный.

8. Прием производственных сточных вод в системы канализации населенных пунктов : методические указания к проведению практического занятия по дисциплинам «Экспертиза проектов», «Экология городской среды», «Экспертиза безопасности», «Экологическая безопасность» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; ЮЗГУ ; сост. В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 16 с. - Библиогр.: с. 14. - Текст: электронный.

9. Уровень загрязнения атмосферного воздуха автомобильным транспортом : методические указания к проведению практического занятия по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» для студентов направления подготовки 022000.62 Экология и природопользование / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; ЮЗГУ ; сост.: В. В. Протасов, И. О. Рыкунова. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 9 с. - Текст: электронный.

10. Оценка риска : методические указания к проведению практического занятия по дисциплинам «Техногенные системы и экологический риск», «Экспертиза проектов», «Экспертиза безопасности», «Экология городской среды», «Экологическая безопасность» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей сре-

ды ; ЮЗГУ ; сост. В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 16 с. - Библиогр.: с. 13. - Текст: электронный.

11. Расчет экологического риска и определение индекса вреда от употребления в пищу загрязнённых продуктов : методические указания к проведению практического занятия по дисциплинам «Экология», «Экология городской среды», «Экология Курского края», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Техногенные системы и экологический риск», «Источники загрязнения среды обитания» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; ЮЗГУ ; сост.: В. В. Протасов, Е. А. Преликова. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 20 с. - Текст: электронный.

12. Оценка уровня заболеваемости и экологического риска в связи с загрязнением среды : методические указания к проведению практического занятия по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» для студентов направления подготовки 022000.62 Экология и природопользование / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В. В. Протасов, В. В. Юшин, В. М. Попов. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 9 с. - Текст: электронный.

13. Расчет боковых, угловых и наклонных отсосов : методические указания к проведению практического занятия по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Экспертиза безопасности» для студентов всех специальностей и направлений / ЮЗГУ ; сост.: В. В. Протасов, В. В. Юшин, А. В. Беседин. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 9 с. - Текст: электронный.

14. Экспертиза теплоизоляции комплекта СИЗ : методические указания к проведению практического занятия по дисциплинам «Экспертиза проектов», «Безопасность промышленного производства», «Экспертиза безопасности» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; ЮЗГУ ; сост. В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 12 с. - Библиогр.: с. 12. - Текст: электронный.

15. Организация самостоятельной работы студентов : методические указания для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Н. Барков, В. В. Юшин. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 21 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Безопасность труда в промышленности

Безопасность в техносфере

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность и охрана труда

Безопасность окружающей среды

Библиотека инженера по охране труда

Бюллетень Министерства труда и социального законодательства РФ

Нормативные акты по охране труда

Охрана труда и социальное страхование

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экспертиза безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, курсовой работе.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экспертиза безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Само-

стоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экспертиза безопасности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экспертиза безопасности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Класс ПЭВМ – Athlon 64 X2–2.4; Cel 2.4, Cel 2.6, Cel 800.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заменён- ных	аннули- рованных	новых			