

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 23.09.2022 13:50:47
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476f1d11b2da5e9918f919477844011

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика природопользования»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование у студентов эколого-экономического мировоззрения, ознакомление с методологическими основами экономики природопользования.

Задачи изучения дисциплины.

- изучение основных положений организационно-экономического механизма рационального природопользования, их проявление на различных уровнях территориальной организации общества: страна, регион, предприятия;
- изучение опыта (отечественного и зарубежного) экономического регулирования, стимулирования природоохранной деятельности.
- приобретение практических навыков экономической оценки эффекта природоохранных мероприятий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Разделы дисциплины.

Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования. Экономика природных ресурсов. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки. Методы оценки экологического ущерба при природопользовании. Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«19» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика природопользования

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций в строительстве

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 18

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве» на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве» на заседании кафедры «ЭУиТ» «18» 04 2018 г., протокол № 24

Зав. кафедрой _____  М. С. Музныков

Разработчик программы, к.т.н., доцент Машаева Масарова И. А.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Власов Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры ЭУиТ от 30.08.2019
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____  Бессонова Е. А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры ЭУиТ протокол № 7 от 11.06.2020
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

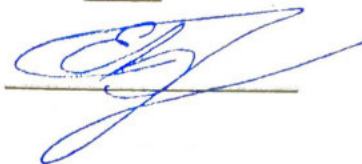
Заведующий кафедрой _____  Бессонова Е. А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры ЭУиТ протокол № 7 от 02.07.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____  Бессонова Е. А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭУиА
«21» 06 20 22 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой



Бессонова Э. А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
« » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
« » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
« » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
« » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов эколого-экономического мировоззрения, ознакомление с методологическими основами экономики природопользования.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных положений организационно-экономического механизма рационального природопользования, их проявление на различных уровнях территориальной организации общества: страна, регион, предприятия;

- изучение опыта (отечественного и зарубежного) экономического регулирования, стимулирования природоохранной деятельности.

- приобретение практических навыков экономической оценки эффекта природоохранных мероприятий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

основы формирования и функционирования природно-ресурсного потенциала;

систему учета и оценки природных ресурсов;

систему управления природопользованием в России;

теорию и практику экономической оценки природных ресурсов;

действующую систему налогообложения и платежей за использование природных ресурсов в России;

теорию и практику применения методов эколого-экономической оценки последствий техногенного воздействия на природные ресурсы;

уметь:

проводить оценку природно-ресурсного потенциала региона;

оценивать эффективность управления природно-ресурсным потенциалом;

творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач;

владеть:

навыками оценки перспективы развития и путей повышения эффективности использования природно-ресурсного потенциала территории;

навыками учета особенностей региональных факторов в экономической оценке природно-ресурсного потенциала;

навыками оценки эффективности природоохранных мероприятий при осуществлении природопользования.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономика и социология труда» представляет дисциплину с индексом Б1.В.13, относится к вариативной части дисциплин блока Б1 учебного плана. Изучается - 4 курс, 7 семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15
в том числе	
лекции	36
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	0
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98,85
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования.	<p>Предмет экономики природопользования как научной дисциплины, ее место в системе экономических наук и отношения с естественно-историческими дисциплинами.</p> <p>Предпосылки формирования экономики природопользования как самостоятельной экономической дисциплины.</p> <p>Естественно-научные основы экономики природопользования.</p> <p>Экологические потребности человека. Использование естественного потенциала среды, экологические конфликты и экологические кризисы в истории человечества.</p> <p>Концепция устойчивого развития человечества.</p> <p>Понятие природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование. Исторические аспекты природопользования.</p> <p>Понятие о природном капитале как совокупности природных ценностей, его относительная ограниченность. Потенциал устойчивости природных систем.</p> <p>Понятие ресурсохозяйственной емкости биосферы.</p>
2	Экономика природных ресурсов.	<p>Понятие и величина природно-ресурсного потенциала.</p> <p>Доля России в общемировых запасах природных ресурсов.</p> <p>Особенности географии природно-ресурсной базы России.</p> <p>Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых.</p> <p>Классификация запасов полезных ископаемых: балансовые и забалансовые. Экономическая классификация природных ресурсов.</p> <p>Водные ресурсы. Гидроэнергетические ресурсы. Земельные ресурсы. Территориальные ресурсы. Биологические ресурсы. Лесные ресурсы.</p>
3	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.	<p>Роль эколого-экономической оценки природных ресурсов как основного элемента системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом территории Российской Федерации.</p> <p>Понятие эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Цели и задачи проведения эколого-экономической оценки природных ресурсов. Необходимый комплекс исследований при проведении оценки природно-</p>

		<p>ресурсного потенциала территории.</p> <p>Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная. Подходы к оценке природных ресурсов.</p> <p>Оценка по затратам на вовлечение в использование. Оценка по затратам на использование. Оценка по затратам на восстановление и компенсацию.</p> <p>Концепция полной экономической ценности.</p>
4	Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки.	<p>Мировые земельные ресурсы. Земельные ресурсы России. Двойственный характер земельных ресурсов: природный ресурс и пространственно-операционный базис.</p> <p>Оценка стоимости земли. Нормативно-правовая база оценки стоимости земли. Виды оценки земельных участков. Массовая и индивидуальная оценка. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков. Кадастровая стоимость земельных участков.</p> <p>Государственный земельный кадастр. Типы кадастров. Государственный кадастровый учет земельных участков.</p> <p>Плата за землю. Земельный налог. Арендная плата. Налоговые льготы.</p>
5	Методы оценки экологического ущерба при природопользовании.	<p>Определение экологического ущерба. Оценка убытков. Понятие экологических издержек. Суммарный эколого-экономический ущерб.</p> <p>Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.</p> <p>Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Метод прямого счета. Метод обобщающих косвенных оценок.</p> <p>Основные проблемы, связанные со стоимостной оценкой и возмещением вреда окружающей среде. Методическое обеспечение расчета ущербов.</p> <p>Формализованные модели оценки ущербов.</p>
6	Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования.	<p>Экономический механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов. Системы обязательной ответственности. Финансово-кредитный механизм природопользования и его законодательная основа.</p> <p>Экологическое страхование и другие рыночные методы. Правовые основы экологического страхования и его место в общей классификации страхования.</p> <p>Экономическая сущность, функции и особенности экологического страхования. Методические основы формирования страхового поля и классификация объектов экологического страхования.</p> <p>Особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования.</p> <p>Экологический аудит. Экологическая сертификация.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра))	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования.	6		1	У-1 У- 2 У-3	1-3 недели С	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-11
2	Экономика природных ресурсов.	6		2	У-1 У- 2 У-3	4-6 недели С	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-11
3	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.	6		3	У-1 У- 2 У-3	7-9 неделя С, Р	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-11
4	Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки.	6		4	У-1 У- 2 У-3	10-12 недели С	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-11
5	Методы оценки экологического ущерба при природопользовании.	6		5	У-1 У- 2 У-3	11-15 недели С, Р	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-11
6	Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования.	6		6	У-1 У- 2 У-3	16-18 недели С	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-11

С- Собеседование, Р – реферат

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования.	2
2	Экономика природных ресурсов.	4
3	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.	2
4	Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки.	4
5	Методы оценки экологического ущерба при природопользовании.	4
6	Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования.	2
	Итого	18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования.	1-3 недели	16
2	Экономика природных ресурсов.	4-6 недели	16
3	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.	7-9 неделя	16
4	Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки.	10-12 недели	16
5	Методы оценки экологического ущерба при природопользовании.	11-15 недели	16
6	Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования.	16-18 недели	18,85
ИТОГО			98,85

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентного подхода по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Экономика природопользования» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,22 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала (лек.)	Лекция-презентация с вопросами	6
2	Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки (лек.)	Мастер-класс	2
3	Методы оценки экологического ущерба при природопользовании (практ.)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-4, способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Менеджмент; Архитектурно – строительные технологии; Организация строительного производства; Исследование систем управления;	Стратегия и тактика организации; Стратегия менеджмента; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика	Экономика природопользования Организация предпринимательской деятельности; Организация бизнеса; Организация инновационной деятельности предприятия; Управление инновациями; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

<p>ПК – 4, способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Линейная алгебра; Статистика; Политология; Политические процессы в современной России; Методы и модели в экономике;</p>	<p>Эконометрика; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Организация строительного производства; Экономика организации (предприятия); Стратегия и тактика организации; Стратегический менеджмент: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика.</p>	<p>Экономика природопользования; Логистика в строительстве; Экономические риски; Оптимизация ресурсов строительной организации; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
<p>ПК-6, способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Макроэкономика; Статистика; Исследование операций в экономике</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения; Экономика и социология труда; Научно-исследовательская работа</p>	<p>Экономика природопользования; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-11, способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев</p>	<p>Макроэкономика</p>	<p>Менеджмент; Организация строительного производства; Стратегия и тактика организации; Стратегический менеджмент; Научно-исследовательская работа</p>	<p>Экономика природопользования; Бизнес-проектирование в строительстве; Управление персоналом строительной организации; Кооперация и интеграция производства в</p>

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			отраслях экономики; Экономика научно-технического прогресса; Экономическая оценка инвестиций; Управление инвестициями; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---	--	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п / п	Код компетенции / этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	ОПК-4 /завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений в области природопользования;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений в области природопользования;</p> <p>- теорию и практику применения методов эколого-экономической оценки последствий техногенного воздействия на природные ресурсы;</p> <p>последствий техногенного воздействия на</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений в области природопользования;</p> <p>- теорию и практику применения методов эколого-экономической оценки последствий техногенного воздействия на природные ресурсы;</p> <p>- систему управления природопользованием в России;</p> <p><i>Уметь:</i></p>

		<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>	<p>природные ресурсы; <i>Уметь:</i> с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; <i>Владеть:</i> навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>	<p>с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; <i>Владеть:</i> навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>
2	ПК-4 /завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления формирования и функционирования природно-ресурсного потенциала; <i>Уметь:</i> проводить оценку природно-ресурсного потенциала региона; <i>Владеть:</i> Начальными навыками оценки перспективы развития и путей повышения эффективности использования природно-ресурсного потенциала территории</p>	<p><i>Знать:</i> основы формирования и функционирования природно-ресурсного потенциала; <i>Уметь:</i> проводить оценку природно-ресурсного потенциала региона; <i>Владеть:</i> навыками оценки перспективы развития и путей повышения эффективности использования природно-ресурсного потенциала территории</p>	<p><i>Знать:</i> основы и принципы формирования и функционирования природно-ресурсного потенциала; <i>Уметь:</i> проводить оценку природно-ресурсного потенциала региона; <i>Владеть:</i> Навыками самостоятельной оценки перспективы развития и путей повышения эффективности использования природно-ресурсного потенциала территории</p>

3	ПК-6 /завершающих	1. Доля освоенных обучающих мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающих мся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<i>Знать:</i> Отдельные категории системы учета и оценки природных ресурсов <i>Уметь:</i> оценивать эффективность управления природно-ресурсным потенциалом; <i>Владеть:</i> Начальными навыками оценки эффективности природоохранных мероприятий при осуществлении природопользования.	<i>Знать:</i> систему учета и оценки природных ресурсов; действующую систему налогообложения и платежей за использование природных ресурсов в России; <i>Уметь:</i> оценивать эффективность управления природно-ресурсным потенциалом; <i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности природоохранных мероприятий при осуществлении природопользования.	<i>Знать:</i> систему учета и оценки природных ресурсов; действующую систему налогообложения и платежей за использование природных ресурсов в России; <i>Уметь:</i> оценивать эффективность управления природно-ресурсным потенциалом; <i>Владеть:</i> Навыками самостоятельной оценки эффективности природоохранных мероприятий при осуществлении природопользования.
4	ПК-11 /завершающих	1. Доля освоенных обучающих мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающих мся знаний, умений, навыков	<i>Знать:</i> теорию и практику экономической оценки природных ресурсов; <i>Уметь:</i> применять отдельные экономические знания при профессиональных задачах; <i>Владеть:</i> Начальными навыками учета особенностей региональных	<i>Знать:</i> теорию и практику экономической оценки природных ресурсов; <i>Уметь:</i> творчески применять основные экономические знания при решении профессиональных задач; <i>Владеть:</i> навыками учета особенностей региональных	<i>Знать:</i> теорию и практику экономической оценки природных ресурсов; <i>Уметь:</i> творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач; <i>Владеть:</i> Устойчивыми навыками учета особенностей региональных факторов в экономической

		<i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	факторов в экономической оценке природно-ресурсного потенциала;	факторов в экономической оценке природно-ресурсного потенциала;	оценке природно-ресурсного потенциала;
--	--	---	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования.	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-11	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2.1
2	Экономика природных ресурсов.	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-11	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2.1
3	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-11	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2.1
				Рефераты	№1-13	
4	Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки.	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-11	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2.1
5	Методы оценки экологического ущерба при природопользовании.	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-11	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2.1
6	Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования.	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-11	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2.1
				Рефераты	№14-17	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Концептуальные основы рационального природопользования

1. Понятие и виды природопользования, его социально-экономическая сущность. Основные законы и правила природопользования (законы ограниченности, падения природно-ресурсного потенциала, снижения энергетической эффективности и др.).

2. Эколого-экономическая ситуация в эпоху научно-технического прогресса.

Тема 2. Экологизация экономического развития

1. Концепция устойчивого развития: история создания, принципы и задачи. Киотский протокол и формирование экономического механизма решения глобальных экологических проблем.

2. Экологический и природно-ресурсный параметры при принятии макроэкономических решений (экологизация налоговой системы, «зеленые» национальные счета и т.д.). Международный и российский опыт.

Тема 3. Научно-техническая революция и природопользование

1. Экологическое содержание научно-технической революции.

2. Комплексное использование природных ресурсов и экономическая эффективность создания производственных замкнутых циклов и малоотходных технологий.

Тема 4. Экологические проблемы урбанизации

1. Антропогенное воздействие на окружающую среду и общая эколого-гигиеническая ситуация.

2. Уровень воздействия городских поселений на природную среду. Методика оценки и различия по отдельным регионам России.

Тема 5. Качество окружающей среды

1. Критерии качества окружающей среды. Мониторинг окружающей среды.

2. Экономический механизм обеспечения качества окружающей среды.

Тема 6. Место и роль природно-ресурсного потенциала в общественном производстве

1. Экономический рост и природопользование. Учет истинных сбережений в макроэкономических показателях.

2. Роль природных ресурсов в развитии и размещении производительных сил.

Тема 7. Система оценок природно-ресурсного потенциала

1. Экономическая оценка природных ресурсов и связь с их ограниченностью. Формы образования дифференциальной ренты.

2. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий. Экстернальные издержки и собственность на «ассимиляционный» потенциал. Теорема Коуза.

Тема 8. Экономико-правовая основа рационального природопользования

1. Государственная система управления природопользованием в России. Проблемы разделения полномочий между федерацией и регионами.

2. Правовое регулирование природопользования и природоохранной деятельности. Государственная экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Тема 9. Экономический механизм землепользования

1. Особенности использования земельных ресурсов. Земельный кадастр. Нарушение и загрязнение почвенного слоя. Мероприятия по воспроизводству и охране земельных ресурсов.
2. Экономический механизм землепользования.
- Тема 10. Экономический механизм недропользования.
 1. Проблема рационального использования минерального сырья. Балансовый метод планирования в топливно-энергетическом комплексе.
 2. Экономический механизм недропользования.
- Тема 11. Атмосферный воздух как природный ресурс
 1. Особенности использования атмосферного воздуха. Загрязнение и основные направления охраны атмосферы.
 2. Нормирование качества атмосферного воздуха через предельно допустимые концентрации (ПДК), предельно допустимые выбросы (ПДВ) и другие нормативы. Рыночные механизмы в нормировании качества атмосферного воздуха.
- Тема 12. Водные ресурсы. Нормирование водопотребления и водоотведения
 1. Водные ресурсы как фактор развития производительных сил. Проблемы рационального использования водных ресурсов.
 2. Нормирование водопотребления и водоотведения. Плата за пользование водой.
- Тема 13. Биологические ресурсы. Экономический механизм лесопользования
 1. Особенности использования биологических ресурсов. Конвенция о биоразнообразии. Проблемы рационального использования растительного и животного мира.
 2. Экономический механизм лесопользования.
- Тема 14. Формирование экономического механизма природопользования
 1. Понятие, сущность и основные звенья экономического механизма природопользования.
 2. Типы экономического механизма природопользования и особенности его формирования .
- Тема 15. Финансово-экономический механизм рационального природопользования
 1. Финансирование природоохранных мероприятий. Виды доступной помощи (гранты, кредиты, акции и др.).
 2. Стимулирующее значение платежей за природные ресурсы.
- Тема 16. Экологический менеджмент
 1. Понятие и функции экологического менеджмента. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности.
 2. Система экологического менеджмента на предприятии. Управление качеством.
- Тема 17. Особенности экономического механизма природопользования в зарубежных странах
 1. Принципы и формы международного сотрудничества в области рационального использования природно-ресурсного потенциала.
 2. Место и роль экологических приоритетов в экономике высокоразвитых стран.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вопросы к теме 1

1. Предмет и объект экономики природопользования на микро-, макро- и международном уровнях.
2. Понятие природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Исторические аспекты природопользования.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Понятие о природном капитале как совокупности природных ценностей, его относительная ограниченность.

Вопросы к теме 2

1. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала.
2. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые.
3. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых. Классификация запасов полезных ископаемых: балансовые и забалансовые.
4. Водные ресурсы. Гидроэнергетические ресурсы.
5. Земельные ресурсы. Территориальные ресурсы.
6. Биологические ресурсы. Лесные ресурсы.

Вопросы к теме 3

1. Эколого-экономическая оценка природных ресурсов как основной элемент системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом.
2. Понятие эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Цели и задачи проведения эколого-экономической оценки природных ресурсов.
3. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная.
4. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на вовлечение в использование.
5. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на использование.
6. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на восстановление и компенсацию.

Вопросы к теме 4

1. Оценка стоимости земли.
2. Кадастровая стоимость земельных участков.
3. Государственный кадастровый учет земельных участков.
4. Плата за землю. Земельный налог. Арендная плата. Налоговые льготы

Вопросы к теме 5

1. Концепция полной экономической ценности.
2. Определение суммарного эколого-экономического ущерба. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.
3. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
4. Экономические методы регулирования охраны окружающей среды.
5. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов. Системы обязательной ответственности.

Вопросы к теме 6

1. Экономическая сущность, функции и особенности экологического страхования.
2. Определение платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников
3. Определение платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников
4. Определение платы за сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты
5. Определение платы за размещение отходов

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования.	3	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	6	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №2 Экономика природных ресурсов.	3	Для выполнения практических заданий менее 50%	6	Полностью выполнены практические задания
Практическое занятие №3 Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.	3	Для выполнения практических заданий менее 50%	6	Полностью выполнены практические задания
Практическое занятие №4 Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки.	3	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	6	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №5 Методы оценки экологического ущерба при природопользовании.	3	Для выполнения практических заданий менее 50%	6	Полностью выполнены практические задания
Практическое занятие №6 Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования.	3	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	6	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
СРС (реферат)	6	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	12	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Арзуманова ; М.Ш. Мачабели. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 237 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
2. Москаленко, А.П. Экономика природопользования и охраны окружающей среды [Текст] : учебное пособие для высших учебных заведений / А. П. Москаленко. - Ростов н/Д. : МарТ, 2003. - 224 с.
3. Шимова, О. С. Экономика природопользования [Текст] : учебное пособие / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 377 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Текст]: учебник / Л. А. Чалдаева ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 348 с.
5. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Терещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 381 с.
6. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] / Т. И. Арзуманова, М. Мачабели. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
7. Коротков, Э. М. Менеджмент [Текст]: учебник / Э. М. Коротков. - М.: Юрайт, 2011. - 640 с.
8. Карпов, Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Э. А. Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 768 с.

8.3 Перечень методических указаний

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета:

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
2. Экология и промышленность России
3. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.

Информационные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»)	http://www.prlib.ru	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	http://dvs.rsl.ru/	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru	доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
5	Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	электронный читальный зал периодических изданий.

<http://www.betec.ru/secure/index.php?id=4&sid=05&tid=14> Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий.

www.eurofound.eu.int – официальный сайт «Европейской ассоциации по улучшению условий жизни и труда»

<http://grebennikon.ru/cat-195-1-2.html> электронная библиотека журналов
Издательского дома «Гребенников»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice ru.libreoffice.org/download/ - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition [Лицензия 156А-160809-093725-387-506](#)
База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.)

Windows 7 [Договор IT000012385](#)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета (305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94)</p>	<p>Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. мультимедиа центр: ноутбук Asus X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p> <p>Электронный зал 1 (2 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) – 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN – 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт. ПЭВМPeintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915) – 3 шт.</p>

