

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 29.09.2022 09:56:46

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff42d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика и управление производством»

Цель дисциплины

Происходящие в России качественно новые преобразования во всех сферах жизни общества требуют обоснованного подхода к оценке сложившейся ситуации и перспектив устойчивого развития предприятий и организаций различных форм собственности и видов деятельности. Непременным условием является организационно-техническая перестройка и совершенствование управления производством.

Организационно-технический уровень предприятия характеризует взаимодействие технических, технологических и организационных факторов в процессе производства. Совершенствование техники, организации производства, труда и управления содействует ускорению строительства, снижению себестоимости, повышению рентабельности и улучшению других показателей хозяйственной деятельности. Это дает основание рассматривать организационно-техническое развитие производства как важнейший фактор повышения экономической эффективности. Оптимальные решения в этой области должны опираться на знание отраслевой специфики, оценки сложившейся ситуации и тенденций, применение современных методов организации, планирования и управления.

В этой связи целью преподавания дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов - организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования, умеющих использовать полученные знания в практической деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника направления подготовки, направленность «Энергетика теплотехнологий».

Задачи дисциплин:

В соответствии с целью задачи преподавания дисциплины заключаются в следующем: •

- дать необходимые теоретические знания по дисциплине;
- научить навыкам самостоятельной работы с различными источниками информации;
- помочь приобрести практические навыки в области организации строительного производства.
- уяснить основные понятия и категории;
- изучить отраслевые особенности и их влияние на организацию производства, планирование хозяйственной деятельности и управление;

- ознакомить с используемыми на практике организационно-технологическими моделями строительства объектов;

Индикаторы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК- 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

УК - 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Разделы дисциплины:

1. Инфраструктура и внешняя среда организации.
2. Состав, структура имущества теплоэнергетического предприятия. Источники формирования имущества.
3. Персонал предприятия, организация оплаты труда и эффективность использования живого труда.
4. Формирование доходов и расходов теплоэнергетических предприятий.
5. Учет и функционально - стоимостной анализ теплоэнергетических предприятий.
6. Налоговая система предприятия.
7. Анализ рентабельности предприятия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Строительства и архитектуры

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление производством
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность(профиль, специализация) «Энергетика теплотехнологий»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность «Энергетика теплотехнологий», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «26» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность «Энергетика теплотехнологий», одобренного Ученым советом университета на заседании кафедры Экономики, управления и аудита № 21 «02» 07/2021 г.

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Мамонтова С.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры теплогазоводоснабжения № «__» 20 г.

Зав. кафедрой _____ Семичева Н.Е.
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность «Теплогазоводоснабжения», одобренного Ученым советом университета протокол № 4/01 «07 2021 г., на заседании кафедры Теплогазоводоснабжения
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность «Теплогазоводоснабжения», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20 г., на заседании кафедры ЭУиА от 06.22.14 - 1/181
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность «Теплогазоводоснабжения», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность «Теплогазоводоснабжения», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика и управление производством» заключается в следующем: вооружить будущего дипломированного специалиста знаниями и навыками, социально-экономического и административно-хозяйственного механизма управления и эффективного использования потребляемых ресурсов, создать командную атмосферу для обеспечения жизнедеятельности предприятия в условиях жесткой конкуренции. Способствовать решению текущих и стратегических хозяйственных задач, возникающих в процессе производственной деятельности субъектов рынка, а также создания необходимых материально-вещественных благ.

1.2 Задачи дисциплины

1. Получение опыта анализа обеспечения и уровня использования потребляемых ресурсов в организации.
2. Обучение процессам управления, обеспечивающих эффективную работу в команде и, как следствие устойчивого функционирования организации.
3. Формирование навыков организации и управления командой, для выполнения стратегии и достижения поставленной цели предприятия.
4. Изучение методов организации и планирования работы в команде для достижения поставленных целей предприятия.
5. Формирование навыков сбора и анализа социально-экономических показателей;
6. Обсуждение полученных результатов и в случае возникновения конфликтных ситуаций, разрешение спорных вопросов, возникающих в процессе делового общения.
7. Обучение сбора, обработки и анализа информации по вопросам управления персоналом.
8. Получение опыта критического анализа структуры управления предприятия.
9. Формирование навыков подбора персонала для выполнения определённого функционала и управления командой.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая ко-	УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организу-	Знать: основы функционирования производственно-экономических отношений в процессе деятельности орга-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	мандную стратегию для достижения поставленной цели	ет отбор членов команд для достижения поставленной цели	низации. Уметь: проводить подбор команды для организации производственной деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): приемами разработки стратегии организации и достижение производственных целей.
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: основы психологии, экономики, управления и планирования в процессе использования человеческих ресурсов. Уметь: эффективно организовать работу в команде. Владеть (или Иметь опыт деятельности): методами анализа показателей характеризующих конечный результат работы команды.
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: основы делового общения в процессе производственно-экономических отношений. Уметь: предупреждать и разрешать конфликтные ситуации и противоречия при обсуждении производственных задач. Владеть (или Иметь опыт деятельности): приемами делового общения соблюдая интересы субъектов производственно-экономических отношений.
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: основы проведения дискуссий предлагаемой теме. Уметь: подводить и обсуждать результаты работы команды, выявляя положительные или отрицательные факторы.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью организовать и провести дискуссию по заданной теме.
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: основы создания и управления командой. Уметь: делегировать полномочия членам команды. Владеть (или Иметь опыт деятельности): эффективного распределения функциональных обязанностей для достижения поставленной цели организации.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление производством» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность «Энергетика теплотехнологий», Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	0
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Методологические основы дисциплины «Экономика и управление производством»	Предприятие – основное звено рыночной экономики: Понятие предприятия, цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие и предпринимательство. Типы предприятий, их классификация. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
2	Производственная и организационная структура предприятия (организации)	Производственная структура предприятия: понятие, её характеристика, формирующие факторы. Основные элементы производственной структуры. Функциональные подразделения предприятия. Инфраструктура предприятия: виды, состав, назначение. Понятие производственного процесса и производственного цикла и их основных частей. Принципы рациональной организации производственного процесса.
3	Производственные ресурсы предприятия	Основной капитал предприятия: имущество предприятия. Состав имущества и источники формирования. Понятие, состав, структура основных средств. Воспроизводственная характеристика, её экономическое назначение, направление предлагаемых изменений. Виды оценок основных средств. Методы оценки и переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Экономическое значение и пути улучшения использования основных средств. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и классификация оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Пути рационального использования.

4	Персонал (кадры) предприятия – главный фактор производственной деятельности	Персонал (кадры) предприятия и производительность труда Понятие «трудовые ресурсы», «кадры», «потенциал». Состав и структура производственного персонала. Характеристика качества и движения персонала на предприятии. Производительность труда на предприятии: понятие, значение роста, определяющие факторы. Измерители производительности труда. Сферы применения натуральных, трудовых, стоимостных показателей и методика их расчётов. Пути повышения производительности труда.
5	Командный подход работы в организациях	Команда как организационная форма коллективного управления. Типология и факторы формирования команд. Особенности формирования команд. Командообразование: принципы, плюсы и минусы, этапы создания.
6	Командный труд	Сущность и значение командного труда. Основные признаки команды и факторы, обуславливающие её эффект. Различия между группами и командой. Виды команд и их характеристики. Участники команды и их роли.
7	Командные процессы	Командные процессы: понятие, типы и стадии развития. Командная сплочённость: факторы, её преимущества. Формирование командного мнения и межличностные трения.
8	Управление конфликтами в командах	Природа конфликтов, их виды. Три позиции конфликта. Принципы деловых переговоров. Возможности конструктивного завершения конфликта.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методологические основы дисциплины «Экономика и управление производством»	-		-	У-1, 5, 7,8,9 МУ 1-3	Т2	У-3
2	Производственная и организационная структура предприятия (организации)	1		-	У-1, 5, 7,8,9 МУ 1-3	Т4	У-3
3	Производственные ресурсы предприятия	1		2	У-1, 5, 7,8,9 МУ 1-3	ПЗ, Т 6	У-3
4	Персонал (кадры) предприятия – главный фактор производственной деятельности	1		2	У-1, 5, 7,8,9 МУ 1-3	ПЗ, Т 8	У-3
5	Командный подход работы в организациях	1		1	У-2,4,6 МУ-2,3	Т 10	У-3
6	Командный труд	1		1	У-2,4,6 МУ -2,3	Т 12	У-3

7	Командные процессы	1	1	У-2,4,6 МУ -2,3	T16	У-3
8	Управление конфликтами в командах	-	1	У-2,4,6 МУ -2,4,6	T18	У-3

T – тестирование, P – защита (проверка) рефератов, ПЗ- практические задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Производственные ресурсы предприятия	2
2	Персонал (кадры) предприятия – главный фактор производственной деятельности	2
3	Командный подход работы в организациях	1
4	Командный труд	1
5	Командные процессы	1
6	Управление конфликтами в командах	1
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Методологические основы дисциплины «Экономика и управление производством».	2 неделя	10
2.	Производственная и организационная структура предприятия (организации)	6 неделя	10
3.	Производственные ресурсы предприятия	8 неделя	14,88
4.	Персонал (кадры) предприятия – главный фактор производственной деятельности	12 неделя	10
5.	Командный подход работы в организации	14 неделя	10
6.	Командный труд	16 неделя	10
7.	Командные процессы	17 неделя	10
8.	Управление конфликтами в командах	18 неделя	10
Итого			84,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Управление конфликтами в командах».	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
у-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Социальные коммуникации. Психология	Профессиональный иностранный язык Планирование и методика проведения эксперимента в теплоэнергетике Перспективное использование различных видов энергоресурсов для производства тепловой энергии Подготовка теплоносителей для энергетических установок Термодинамические и тепломассообменные процессы в теплоэнергетике Защита объектов интеллектуальной собственности Научно-технические основы холодильной техники Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	Экономика и управление производством Принципы эффективного управления технологическими процессами в теплоэнергетике Экологическая безопасность Рациональное распределение и снабжение потребителей природным газом Повышение эффективности теплогенерирующих установок Комплексная утилизация вторичных энергоресурсов на объектах теплоэнергетики Автоматизированное проектирование объектов теплоэнергетики Автоматизация и управление процессами в теплоэнергетических установках Системы коммерческого учета тепловой энергии Энергоаудит объектов теплоэнергетики Научно-производственная практика Производственная преддипломная практика
	Проектирование и техническое сопровождение Основы конструирования и инженерного расчета Энергетического оборудования		
		Научно-технические основы проектирования энергоэффективных систем обеспечения микроклимата	
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3/ начальный, основной, за- вершающий	УК 3.1 Вырабатывает стратегию со- трудничества и на ее основе организует от- бор членов ко- манд для до- стижения по- ставленной це- ли	Знать: -законодательные и правовые акты, ре- гулирующие вопросы управления органи- зации. Уметь: - пользоваться право- вой документацией регулирующие во- просы управления организации.	Знать: - законода- тельные и правовые акты, регули- рующие во- просы управ- ления орга- низации; -основы ме- тоды разра- ботки страте- гии предпри- ятия для до- стижения по- ставленных целей. Уметь: - пользоваться правовой документа- цией регули- рующие во- просы управ- ления орга- низации;	Знать: - законодательные и правовые акты, ре- гулирующие вопросы управления органи- зации; - основы методы раз- работки стратегии предприятия для до- стижения поставлен- ных целей; -основные организа- ционные структуры управления предпри- ятием и командой. Уметь: - пользоваться пра- вовой документацией регулирующие во- просы управления организации; - разрабатывать стра- тегию предприятия; - формировать орга-

		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области экономики и управления производством. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию предприятия. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - основными понятиями в области экономики и управления производством; - законодательной и правовой базой, регулирующей вопросы производственно-экономических отношений. 	<p>низационные структуры управления предприятием и командой.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области экономики и управления производством; - законодательной и правовой базой, регулирующей вопросы производственно-экономических отношений; -создания команды для стратегических достижений цели организации.
	<p>УК 3.2</p> <p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономики и управления характеризующие потребляемые ресурсы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в процессе трудовой деятельности основные экономические и управленческие понятия. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия экономики и управления характеризующие потребляемые ресурсы; -основные приёмы подбора членов команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в процессе трудовой деятельности основные экономические и управленческие понятия. -применять на практике 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономики и управления характеризующие потребляемые ресурсы; -основные приёмы подбора членов команды; -основные типы поведения работников для своевременного предотвращения конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в процессе трудовой деятельности основные экономические и управленческие понятия. -применять на практике показатели характеризующие конечный результат работы команды; -выявлять положи-

		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -основной терминологией в сфере экономики, управления и психологии.</p>	<p>показатели характеризующие конечный результат работы команды Владеть (или Иметь опыт деятельности): -основной терминологией в сфере экономики, управления и психологии; -методикой расчёта показателей характеризующих конечный результат работы.</p>	<p>тельные и ли отрицательные факторы в деятельности команды. Владеть (или Иметь опыт деятельности): -основной терминологией в сфере экономики, управления и психологии; -методикой расчёта показателей характеризующих конечный результат работы; -навыками организации командной работы.</p>
<p>УКЗ.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать: -основы конфликтологии для использования в трудовой деятельности.</p> <p>Уметь: -разрешать конфликтные ситуации в процессе трудовой деятельности.</p>	<p>Знать: -основы конфликтологии для использования в трудовой деятельности; - приёмы делового общения.</p> <p>Уметь: -разрешать конфликтные ситуации в процессе трудовой деятельности; -выстраивать производственные задачи для достижения стратегических целей организации.</p>	<p>Знать: -основы конфликтологии для использования в трудовой деятельности; - приёмы делового общения; - процесс формирования и механизм регулирования производственно-экономических отношений.</p> <p>Уметь: -разрешать конфликтные ситуации в процессе трудовой деятельности; -выстраивать производственные задачи для достижения стратегических целей организации; -анализировать производственно-экономические отношения, для соблюдения интересов всех участников.</p>	

		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологическими приёмами для предупреждения и ликвидации конфликтных ситуаций. 	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическими приёмами для предупреждения и ликвидации конфликтных ситуаций; - стратегическим мышлением для ведения делового общения. 	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологическими приёмами для предупреждения и ликвидации конфликтных ситуаций; -стратегическим мышлением для ведения делового общения; -коммуникациями для формирования производственно-экономических отношений.
<p>УК3.4</p> <p>Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы построения команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать работу команды в соответствии со стратегией предприятия. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами организации и проведения дискуссии по заданной теме. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы построения команды; -процесс организации дискуссий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать работу команды в соответствии со стратегией предприятия; -оценивать результаты работы команды. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами организации и проведения дискуссии по заданной теме; -методами оценки полученных ре- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы построения команды; --процесс организации дискуссий; -систему формирования и организации командной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать работу команды в соответствии со стратегией предприятия; -оценивать результаты работы команды; - выявлять факторы повлиявшие на конечный результат. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами организации и проведения дискуссии по возникшей теме; -методами оценки полученных результатов, - навыками анализа полученных результатов и способностью обоснования 	

			зультатов.	дальнейшего совершенствования работы команды.
	УК3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы и приёмы создания командной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приёмы делегирования полномочий. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы создания команды. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы и приёмы создания командной работы; -систему управления командной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приёмы делегирования полномочий; -сплотить работников при выполнении стратегических задач. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы создания команды; -эффективно использовать кадры в производственной деятельности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы и приёмы создания командной работы; -систему управления командной работы; -основные функциональные обязанности для делегирования полномочий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приёмы делегирования полномочий; -сплотить работников при выполнении стратегических задач; -эффективно использовать потребляемые ресурсы для достижения целей организации. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы создания команды; -эффективно использовать кадры в производственной деятельности; -

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал
------	--------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------	---------------

п		компетенции (или ее части)	ния	наименование	№№ зада- ний	оценива- ния
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы дисциплины «Экономика и управление производством»	УК-3	Лекция, СРС	БТЗ вопросы для самостоятельной работы	1-10	Согласно табл.7.2
2	Производственная и организационная структура предприятия (организации)	УК-3	Лекция, СРС	вопросы для самостоятельной работы	1-11	Согласно табл.7.2
3	Производственные ресурсы предприятия	УК-3	Лекция, СРС, практическое задание	вопросы для самостоятельной работы	1-20	Согласно табл.7.2
				практическое задание	1-6	
4	Персонал (кадры) предприятия – главный фактор производственной деятельности	УК-3	Лекция, СРС, практическое задание	вопросы для самостоятельной работы	45-70	Согласно табл.7.2
				практическое задание	1-5	
5	Командный подход работы в организациях	УК-3	Лекция, СРС	вопросы для самостоятельной работы	1-5	Согласно табл.7.2
				Разбор ситуации	1-2	
6	Командный труд	УК-3	Лекция, СРС	вопросы для самостоятельной работы	1-4	Согласно табл.7.2
7	Командные процессы	УК-3	Лекция, СРС	вопросы для самостоятельной работы	1-6	Согласно табл.7.2
8	Управление конфликтами в командах	УК-3	Лекция, СРС	вопросы для самостоятельной работы	1-5	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Методологические основы дисциплины «Экономика и управление производством»»

1. Средства производства – это:
а) средство труда;

- б) предмет труда;
- в) все перечисленное.

2. *Внутренняя среда включает:*

- а) персонал;
- б) средства производства;
- в) деньги;
- г) информация;
- д) кадры;
- е) все перечисленное.

Вопросы для семинарского занятия по разделу (теме) 2. «Производственная и организационная структура предприятия (организации)»

1. Производственный процесс и его принципы.
2. Производственный цикл и его структура.
3. Производственная структура предприятия.
4. Производственная система управления производством.

Темы рефератов:

1. Характеристика организационно-правовых форм предприятий (товарищества, акционерные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, общества с ограниченной и дополнительной ответственностью) их преимущества и недостатки.
2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
3. Инфраструктура предприятия.
4. Производственная структура и основные направления её совершенствования в рыночных условиях хозяйствования.
5. Принципы рациональной организации производственного процесса и характеризующие показатели.
6. Техническая подготовка производства.
7. Организация технического контроля.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №_3

Задача 1: Определите коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной загрузки оборудования, фондоотдачу в отчетном году по данным, представленным в таблице

Наименование показателя	Ед.изм.	Отчетный год
1.Объем товарной продукции	тыс. руб.	3550
2. Среднегодовая производственная мощность	тыс. руб.	3640
3. Среднегодовая стоимость основных фондов	тыс. руб.	2490
4.Фактически отработанное время за	ч\год	3649
5 .Регламентированные потери рабочего времени на ремонт	О/ %	4

- б) предмет труда;
- в) все перечисленное.

2. *Внутренняя среда включает:*

- а) персонал;
- б) средства производства;
- в) деньги;
- г) информация;
- д) кадры;
- е) все перечисленное.

Вопросы для семинарского занятия по разделу (теме) 2. «Производственная и организационная структура предприятия (организации)»

1. Производственный процесс и его принципы.
2. Производственный цикл и его структура.
3. Производственная структура предприятия.
4. Производственная система управления производством.

Темы рефератов:

1. Характеристика организационно-правовых форм предприятий (товарищества, акционерные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, общества с ограниченной и дополнительной ответственностью) их преимущества и недостатки.
2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
3. Инфраструктура предприятия.
4. Производственная структура и основные направления её совершенствования в рыночных условиях хозяйствования.
5. Принципы рациональной организации производственного процесса и характеризующие показатели.
6. Техническая подготовка производства.
7. Организация технического контроля.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №_3

Задача 1: Определите коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной загрузки оборудования, фондоотдачу в отчетном году по данным, представленным в таблице

Наименование показателя	Ед.изм.	Отчетный год
1. Объем товарной продукции	тыс. руб.	3550
2. Среднегодовая производственная мощность	тыс. руб.	3640
3. Среднегодовая стоимость основных фондов	тыс. руб.	2490
4. Фактически отработанное время за	ч\год	3649
5. Регламентированные потери рабочего времени на ремонт	О/ %	4

6. Число выходных и праздничных дней	дн.	118
7. Число календарных дней в году	дн.	365
8. Количество смен в сутки	-	2
9. Длительность смены	ч	8

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

«Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Определить пять основных принципов рациональной организации производственного процесса:

- а) непрерывность;
- б) производительность;
- в) параллельность;
- г) рентабельность;
- д) результативность;
- е) пропорциональность;
- ж) прямоточность;
- з) прибыльность;
- и) гибкость.

Задание в открытой форме:

Стратегия управления персоналом — это _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Последовательность показателей эффективности в порядке повышения их уровня иерархии: 1) национальный доход на душу населения; 2) прибыль в расчете на одного работника предприятия;

3) средняя урожайность зерновых по стране; 4) рентабельность вакцинации скота:

- а) 4-2-3-1;
- б) 1-2-3-4;
- в) 3-1-4-2;
- г) 2-1-4-3.

Задание на установление соответствия:

Какую организационно-правовую форму организации характеризует следующее определение:

«Организация, в которой наряду с участниками, осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность и отвечающими по его обязательствам своим имуществом, имеется один или несколько участников, связанных с его деятельностью, в пределах сумм, внесенных ими вкладов, и не принимают участие в осуществлении предпринимательской деятельности» -

- акционерное общество;
- общество с дополнительной ответственностью;
- полное товарищество;
- общество с ограниченной ответственностью;
- товарищество на вере;
- потребительский кооператив;
- объединение юридических лиц.

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача: «Стресс».

Исходные данные и постановка задачи

Внимательно продумайте каждую из представленных ниже ситуаций и решите, какие в каждой из них у вас возникли бы реакции. После краткого описания каждой ситуации дана серия реакций, которые нужно оценить ответом «да» или «нет». Для этого возьмите лист бумаги, проставьте нумерацию ситуаций от 1 до 18 и против каждой цифры напишите выбранные ответы: «а» или «б». В каждой ситуации будет по шесть реакций на

выбор. Например: 1 - а, а, б, а, б, б.

2 - б, б, б, а, а, б и т.д.

№ п/п	Ситуация	Ваша реакция	да нет	
			да	нет
1	На вечере вас вдруг попросили сказать присутствующим несколько слов	сердцебиение нервозность веселость спокойствие смущение покраснение лица		
2	Вы спешите на встречу. По дороге вы встречаете знакомого, который начинает расспрашивать вас о каких-то важных для него делах	дружелюбие агрессивность дрожание рук спокойствие нетерпение потливость		
3	Вас пригласили к 8 часам утра в вышестоящее учреждение. Вы приходите в приемную к назначенному времени, но вам приходится ждать вызова целый час	недружелюбие злость самоконтроль сердцебиение веселость потливость		
4	За праздничным столом вы разлили почти целую бутылку вина	веселость смущение безразличие невнятное бормотание естественный смех покраснение лица		
5	Вас задержали за проезд в автобусе без билета	покраснение лица спокойствие дрожание рук веселость чувство стыда естественный смех		
6	Вы провели вечер в ресторане. Когда собрались оплатить счет, то обнаружили, что кошелек с деньгами оста-	покраснение лица спокойствие		