

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.12.2021 19:56:05

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке и инновациям



О.Г. Ларина

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление народным хозяйством (Региональная экономика)  
(наименование дисциплины)

направление подготовки

38.06.01

шифр согласно ФГОС ВО

Экономика

наименование направления подготовки

«Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»  
наименование профиля (специализации) подготовки

квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «29» июня 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол № 1 «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой



д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

Разработчик программы



д.э.н., проф. Е.В. Харченко

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Начальник отдела подготовки и  
аттестации кадров высшей квалификации



Н.А. Милостная

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол № 21 от 02.07.2021г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Е.А. Бессонова



Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

# **1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

## **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является освоение теоретических знаний, формирование у аспирантов знаний и навыков в области региональной экономики, необходимых для диагностики и анализа современных проблем регионального развития России, обоснования подходов к их решению, овладение практическими умениями и навыками самостоятельной работы в области региональных исследований, развитие у аспирантов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности и формирование соответствующих компетенций.

## **1.2. Задачи изучения дисциплины**

– формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах развития экономики России как системы взаимодействующих регионов;

– развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем регионального развития;

– развитие навыков анализа современной практики развития региональной экономики;

– способность оценивать взаимодействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

– формирование основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;

– приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем регионального развития;

– раскрыть сущность проведения социально-экономической политики;

– показать закономерный характер развития экономических систем на уровне региона;

– раскрыть сущность пространственной поляризации территорий.

## **1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

Дисциплина Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) играет в будущей профессиональной деятельности аспиранта по экономике существенную роль, участвуя в формировании компетенций:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных средств;

ПК-1 - способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления региональной экономикой,

знание региональной экономической политики и механизмов ее реализации;

ПК-2 - способность выявлять закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований);

ПК-3 - владение навыками организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований, практическое применение оценок в системе государственного управления и контроля;

ПК-4 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региональной экономики;

ПК-5- владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой и умение интегрировать и активизировать результаты;

ПК-6 - владение инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы;

ПК-7 - владение навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления экономикой регионов, оценки их эффективности;

ПК-8 - способность анализировать и интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов;

ПК-9 - способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» Б1.В.ОД.4, относится к базовому блоку УП (в соответствии с ФГОС по 38.06.01 Экономика, специализация (профиль) «Региональная экономика») изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

## **3. Содержание и объем дисциплины**

### **3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6\_зачетных единиц (з.е.), 144 часа.

Таблица 1 - Содержание дисциплины и лекционных занятий

| Объем дисциплины  | Всего, часов |
|---|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 144          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54           |
| в том числе:  |              |
| лекции  | 36           |
| лабораторные занятия  | 0            |
| практические занятия  | 18           |
| экзамен   | 0,12         |
| зачет   | 0            |
| курсовая работа (проект)  | 0            |
| расчетно-графическая (контрольная) работа   | 0            |
| Аудиторная работа (всего):  | 54           |
| в том числе:  |              |
| лекции  | 36           |
| лабораторные занятия  | 0            |
| практические занятия  | 18           |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 54           |
| Контроль / экз. (подготовка к экзамену)   | 36           |

### 3.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

Таблица 2 - Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности<br>(в часах) |      |     | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Компетенции |
|-------|---|--|------|-----|-------------------------------|--|-------------|
|       |   | Лек.                                   | Лаб. | Пр. |                               |  |             |
| 1     | 2   | 3                                      | 4    | 5   | 6                             | 7*   | 8           |
| 1     | Регион как объект хозяйствования и управления. Правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Федерации.  | 4                                      | 0    | 2   | У-1,У-3                       | С-2  | ОПК-1       |
| 2     | Основы регионального управления экономикой. Исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем.   | 4                                      | 0    | 2   | У-1, У-3, У-5                 | С-4  | ПК-1        |
| 3     | Методы региональны исследований.  | 4                                      | 0    | 2   | У-1, У-3, У-4                 | С-6  | ПК-2        |
| 4     | Структура экономики России. Территориальная организация экономики России  | 4                                      | 0    | 2   | У-4, У-6,                     | С-8  | ПК-3        |
| 5     | Современные концепции экономического развития региона. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических | 4                                      | 0    | 2   | У-4, У-6,                     | КО-10  | ПК-5        |
| 6     | Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития  | 4                                      | 0    | 2   | У-4, У-6,                     | С-12   | ПК-4        |
| 7     | Планирование социально-экономического развития региона. Методология анализа и прогнозирования экономики региона   | 4                                      | 0    | 2   | У-4, У-6,                     | С-14   | ПК-8        |

|              |  |           |          |           |          |      |            |
|--------------|--|-----------|----------|-----------|----------|------|------------|
| 8            | Направления проведения региональной социально-экономической политики. Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях  | 4         | 0        | 2         | У-4, У-6 | С-16 | ПК-7, ПК-9 |
| 9            | Понятие и сущность экономического пространства и поляризации региона. Формирование полюсов роста региона. Пространственная экономика. Пространственные особенности формирования национальной инновационной системы. Проблемы формирования региональных инновационных подсистем. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность | 4         | 0        | 2         | У-2      | С-18 | ПК-6, УК-1 |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>18</b> |          |      |            |

### 3.3 Краткое содержание лекционного курса

Таблица 3 - Краткое содержание лекционного курса

| № п/п            | Раздел (тема) дисциплины   | Содержание   |
|------------------|--|--|
| 1                | 2  | 3  |
| <b>6 семестр</b> |  |  |
| 1                | <b>Регион как объект хозяйствования и управления. Правовые основы формирования функционирования субъектов Федерации</b>  | Основные понятия и определения региона и его функции. Понятие и содержание правового регулирования региональной экономики. Конституционно-правовые основы правового регулирования. Система правового регулирования региональной экономики. Проблемы правового регулирования региональной экономики.  |
| 2                | <b>Основы регионального управления. Исследование традиционных и новых тенденций закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем.</b> | Особенности организации регионального управления. Сущность и задачи регионального управления. Принципы и методы регионального управления. Функции регионального управления. Основные направления региональной науки (зарубежный и отечественный опыт). Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях   |
| 3                | <b>Методы региональных исследований</b>  | Методы экономической географии и региональной экономики. Значение картографического метода в развитии экономической географии и регионалистики. Статистические карты. Виды балансов, используемых в экономико-географических исследованиях. Использование эконометрических методов в экономической географии и регионалистике. Методы математического моделирования. Геоинформационные системы. Системный анализ размещения и развития производительных сил. Методы регионального анализа. Индексный метод оценки специализации. Методы прогнозирования, планирования и программирования регионального развития. <u>Государственное регулирование устойчивого экономического развития</u>  |
| 4                | <b>Структура экономики России. Территориальная организация экономики России</b>  | Понятие «структура». Структура национальной экономики. Отраслевое, межотраслевое и территориальное соотношения в структуре экономики. Отраслевые пропорции экономики. Понятие отрасли и вид экономической деятельности. ОКОНХ и ОКВЭД. Сектор экономики. Четырехсекторная функциональная структура. Трехсекторная модель экономики. Основные межотраслевые комплексы. Комплексообразующие связи. Таксономические единицы территориальной структуры экономики. Методы структурного анализа. Методы отраслевого обоснования размещения производства. Направления системного совершенствования структурной организации экономики. Территориальная организация производительных сил. Региональный хозяйственный комплекс. Территориальная структура и районирование России. Теория и практика территориально-производственных комплексов. Государственное регулирование территориального развития. Региональная экономика и региональная политика. Прямые и косвенные, административные и экономические методы управления. Формы и методы государственного регулирования. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Рациональный 1 вариант размещения производительных сил. Методы обоснования размещения производительных сил. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях рыночной экономики. Проблемы структурной перестройки. |



|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | <p>Современные концепции экономического развития региона. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем</p>   | <p>Социально-экономическая система региона как объект исследования и регулирования. Опыт регионального планирования и программирования в командно-административной системе и рыночной среде. Сущность, принципы и факторы экономического развития. Теоретические подходы к определению понятия «устойчивое развитие». Структурная неравномерность и бифуркации в развитии региона. Программирование экономического ядра региона как фактора устойчивого социального развития. Концептуальный подход к исследованию и регулированию регионального развития.</p> |
| 6 | <p>Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития</p>   | <p>Социологические и экономические категории, характеризующие состояние региональной системы. Системы показателей социально-экономического состояния и развития региона. Природа социально-экономического неравенства и территориальная асимметрия в диагностировании и регулировании социально-экономического неравенства территорий.</p>   |
| 7 | <p>Планирование социально-экономического развития региона. Методология анализа и прогнозирования экономики региона</p>  | <p>Формирование и выбор рационального варианта регионального развития на базе методологии САПСЭР. Альтернативные эконометрические модели развития региональной экономики. Комплексное прогнозирование развития региона. Макроэкономический анализ и прогнозирование отраслевого и регионального развития на основе сочетания БНХ и СНС. Методические принципы построения воспроизводственных моделей в ИСПР. Задачи, решаемые с помощью ИСПР.</p>  |
| 8 | <p>Направления проведения региональной социально-экономической политики. Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях</p>  | <p>Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием. Цели, критерии и методы управления развитием региона. Управление региональными рынками. Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации.</p>   |
| 9 | <p>Понятие и сущность экономического пространства и поляризации региона. Формирование полюсов роста региона. Пространственная экономика. Пространственные особенности формирования национальной инновационной системы. Проблемы формирования региональных инновационных подсистем. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность</p> | <p>Экономическое пространство по стадиям жизненного цикла. Выделение экономического ядра (взаимосвязанных территорий) по Парето. Анализ размещения и регулирования региональных пропорций. Оценка уровня социально-экономического развития региона на основе многокритериального подхода: критериев лидерства и пропульсивности. Выделение полюсов роста региона. Формирование экономического ядра региона. Оценка производственного потенциала ядра.</p>  |

## 3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 3.2.1 Практические занятия

Таблица 4 – Практические занятия

| №            | Наименование практического (семинарского) занятия   | Объем, час. |
|--------------|---|-------------|
| 1            | <b>Регион как объект хозяйствования и управления. Правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Федерации</b><br>Семинар, решение практических задач | 2           |
| 2            | <b>Основы регионального управления экономикой</b><br>Дискуссионное занятие, подготовка сообщений  | 2           |
| 3            | <b>Методы региональных исследований</b><br>Семинар, решение практических задач  | 2           |
| 4            | <b>Структура экономики России</b><br>Дискуссионное занятие, подготовка сообщений  | 2           |
| 5            | <b>Территориальная организация экономики России</b><br>Семинар, дискуссионное занятие   | 2           |
| 6            | <b>Современные концепции экономического развития региона</b><br>Дискуссионное занятие, подготовка сообщений   | 2           |
| 7            | <b>Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития</b><br>Семинар; выполнение практических заданий             | 2           |
| 8            | <b>Планирование социально-экономического развития региона</b><br>Семинар, решение практических задач  | 2           |
| 9            | <b>Методология анализа и прогнозирования экономики региона</b><br>Семинар; выполнение практических заданий  | 2           |
| <b>ИТОГО</b> |   | 18          |

## 3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 5 – Самостоятельная работа

| № | Наименование раздела дисциплины  | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|---|--|-----------------|--|
| 1 | <i>Тема 1 Регион как объект хозяйствования и управления. Правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Федерации</i><br>Изучение аспирантом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы:<br>Анализ региональных концепций социально-экономического развития | 2 неделя        | 1  |
| 2 | <i>Тема 2 Основы регионального управления экономикой</i><br>Изучение аспирантом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы:   | 4неделя         | 1  |

|              |   |           |    |
|--------------|---|-----------|----|
| 3            | <i>Тема 3 Методы региональных исследований</i><br>Изучение аспирантом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы:<br>Оценка уровня социально-экономического развития региона:  | 6 неделя  | 1  |
| 4            | <i>Тема 4 Структура экономики России.</i><br>Применение на примере деятельности конкретной территории (региона, муниципального образования) методологического инструментария по оценке отраслевой и межотраслевой структуры   | 8 неделя  | 1  |
| 5            | <i>Тема 5 Территориальная организация экономики России.</i><br>Изучение аспирантом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы:<br>Размещения производительных сил, специализации и комплексного  | 10 неделя | 1  |
| 6            | <i>Тема 6 Современные концепции экономического развития региона.</i><br>Применение на примере деятельности конкретной территории (региона, муниципального образования) методологического инструментария по оценке уровня и динамики регионального развития с применением межрегионального сравнения и специализации.                    | 11 неделя | 1  |
| 7            | <i>Тема 7 Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития</i><br>Применение на примере деятельности конкретной территории (региона, муниципального образования) методологического инструментария по статистической оценке социально-экономического развития (ранговый метод) | 12 неделя | 2  |
| 8            | <i>Тема 8 Планирование социально-экономического развития региона</i><br><i>Тема 9 Методология анализа и прогнозирования экономики региона</i><br>Применение на примере деятельности конкретной территории (региона, муниципального образования) методологического инструментария по оценке устойчивости регионального развития          | 14 неделя | 2  |
| 9            | <i>Провести выделение полюсов роста на примере конкретного региона. Написать отчет по проведенному исследованию</i>   | 16 неделя | 4  |
| 10           | <i>Написать тезисы или статью по результатам исследования</i>   | 18 неделя | 4  |
|              | <i>Экзамен</i>  |           | 36 |
| <b>ИТОГО</b> |   |           | 54 |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Темы аналитических и курсовых работ приведены в приложении 2.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по Экономике реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Таблица 6 - Образовательные технологии, используемые при проведении торных занятия

| №     | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)   | Образовательные технологии                | Объем, час. |
|-------|--|---|-------------|
| 1     | 2  | 3   | 4           |
| 1     | <b>Понятие и сущность экономического пространства и поляризации региона<br/>Формирование полюсов роста региона</b> | лекция с элементами проблемного изложения | 1           |
| 2     | <b>Территориальная организация экономики России.</b>   | круглый стол                              | 2           |
| 3     | <b>Методы региональных исследований</b>  | дискуссия                                 | 2           |
| Итого |  |   | 5           |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7 - Этапы формирования компетенции

| Код компетенции, содержание компетенции  | Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных средств</p>  | <p>Б1.Б.1 История и философия науки<br/>                     Б1.В.ОД.2 Региональная экономика и управление<br/>                     Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе<br/>                     Б1.В.ОД.5 Методология научных исследований при подготовке диссертации<br/>                     Б1.В.ДВ. 1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики<br/>                     Б1.В.ДВ. 1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика<br/>                     Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований<br/>                     Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе<br/>                     Б2.2 Научно-исследовательская практика<br/>                     Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации<br/>                     Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/>                     ФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p> |
| <p>ПК-1 - способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления региональной экономикой, знание региональной экономической политики и механизмов ее реализации</p>  | <p>Б1.В.ОД.2 Региональная экономика и управление<br/>                     Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе<br/>                     Б1.В.ДВ. 1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики<br/>                     Б1.В.ДВ. 1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика<br/>                     Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований<br/>                     Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе<br/>                     Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/>                     ФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>   |
| <p>ПК-2 - способность выявлять закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований)</p> | <p>Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики<br/>                     Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика<br/>                     Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе<br/>                     Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/>                     ФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>   |
| <p>ПК-3 - владение навыками организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований, практическое применение оценок в системе государственного управления и контроля</p>  | <p>Б1.В.ОД.2 Региональная экономика и управление<br/>                     Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе<br/>                     Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/>                     Б.2.2 Научно-исследовательская практика<br/>                     Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук<br/>                     Б.4Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК-4 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей развития региональной экономики</p>  | <p>Б1 .В.ОД.2 Региональная экономика и управление<br/> Б1 .В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе<br/> Б1 .В.ДВ. 1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики<br/> Б1 .В.ДВ .1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика<br/> Б1 .В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований<br/> Б1 .В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе<br/> Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-</p>  |
| <p>ПК-5- владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой и умение интегрировать и активизировать результаты</p>  | <p>Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика<br/> Б1 .В.ОД.2 Региональная экономика и управление<br/> Б1 .В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе<br/> Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики<br/> Б1 .В.ДВ. 1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика<br/> Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>  |
| <p>ПК-6 – владение инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические план</p> | <p>Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе<br/> Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики<br/> Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика<br/> Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук<br/> Б.4Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД. 1<br/> Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>                  |
| <p>ПК-7 - владение навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления экономикой регионов, оценки их эффективности</p>  | <p>Б1.В .ОД.2 Региональная экономика и управление<br/> Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе<br/> Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики<br/> Б1.В.ДВ. 1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика<br/> Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации<br/> Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук<br/> Б.4Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-8 - способность анализировать и интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов</p>                      | <p>Б1.В.ОД.2 Региональная экономика и управление<br/> Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе<br/> Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики<br/> Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика<br/> Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований<br/> Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе<br/> Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/> Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук<br/> Б.4Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)<br/> ФТД. 1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>                               |
| <p>ПК-9 - способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p>  | <p>Б1.В.ОД.2 Региональная экономика и управление<br/> Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе<br/> Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики<br/> Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика<br/> Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований<br/> Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе<br/> Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук<br/> Б.4Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)<br/> ФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>   |
| <p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>Б1.Б.3 Методология науки<br/> Б1.В.ОД.2 Региональная экономика и управление<br/> Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе<br/> Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики<br/> Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика<br/> Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований<br/> Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе<br/> Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/> Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук<br/> Б.4Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)<br/> ФТД. 1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p> |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 8 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

| № п/п | Код компетенции (или её части) | Уровни сформированности компетенции   |   |  |
|-------|--------------------------------|---|---|--|
|       |                                | Пороговый (удовлетворительный)  | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)  |
| 1     | 2                              | 3   | 4   | 5  |
| 1     | ОПК-1                          | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции современной методологии науки;</li> <li>- место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания. Уметь:</li> <li>- творчески применять полученные знания в исследовательской работе</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем конкретных социально-гуманитарных наук</li> </ul> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику гуманитарного познания по отношению к естественному научному познанию</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать над глублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ</li> </ul>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику постижения истины в научном познании;</li> <li>- методологию и методы современного научного познания. Уметь:</li> <li>- применять полученные методологические знания в познавательном процессе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания;</li> <li>- способностью использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.</li> </ul>                            |
| 2     | ПК-1                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения основных концепций региональной экономической политики и механизмов ее реализации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области управления региональной экономикой</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально-понятийным аппаратом концепций региональной экономической политики</li> </ul>                   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития региональной экономической политики и механизмов ее реализации, современные научные достижения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внутреннюю логику региональной экономической политики, используя современные представления о динамике науки</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области региональной экономической политики и механизмов ее реализации</li> </ul> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики структурных элементов региональной экономической политики и механизмов ее реализации, современные научные достижения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы науки в собственных научных исследованиях, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки современных научных достижений в области региональной экономической политики</li> </ul> |



|   |      |  |   |  |
|---|------|--|---|--|
| 3 | ПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыком отбора закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов</li> </ul> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные принципы функционирования экономики РФ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные методы научного познания, применяемые в исследовании</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыком поиска наиболее эффективных методов для своего научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения</li> </ul>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научно-методологические тенденции в осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области функционирования экономики РФ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно обучаться новым методам исследования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования закономерностей функционирования экономики РФ</li> </ul> |
| 4 | ПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически применять оценки в системе государственного управления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований</li> </ul>                                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы организации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически применять количественные оценки в системе государственного управления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований</li> </ul> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оценки деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по отдельным направлениям</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически применять экспертные оценки в системе государственного управления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности деятельности органов</li> </ul>  |

|   |      |   |   |  |
|---|------|---|---|--|
| 5 | ПК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономические показатели развития региональной экономики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей развития</li> </ul>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично социально-экономические показатели развития региональной экономики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей развития</li> </ul>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные социально-экономические показатели развития региональной экономики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные отечественной статистики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей развития региональной экономики</li> </ul>                   |
| 6 | ПК 5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интегрировать и активизировать результаты</li> </ul>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные принципы современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать отдельными принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интегрировать результаты</li> </ul>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы современной научной парадигмы в отдельных сферах управления региональной экономикой</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками активизировать результаты</li> </ul>                            |
| 7 | ПК 6 | <p>Знать - особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь - критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений</p> <p>Владеть - инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы</p> | <p>Знать - частично особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь – проводить оценку современных научных достижений</p> <p>Владеть - инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат,</p> | <p>Знать -отдельные особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь – критически анализировать современных научных достижений</p> <p>Владеть - инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование,</p> |

|    |      |   |   |   |
|----|------|---|---|---|
| 8  | ПК-7 | <p>Знать - организационные схемы и механизмы управления экономикой регионов</p> <p>Уметь - разрабатывать организационные схемы и механизмы управления экономикой регионов, проводить оценку их эффективности</p> <p>Владеть - навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления экономикой регионов, оценки их эффективности</p> | <p>Знать - организационные схемы управления экономикой регионов</p> <p>Уметь - разрабатывать организационные схемы управления экономикой регионов, проводить оценку их эффективности</p> <p>Владеть - навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления экономикой регионов, оценки их эффективности</p> | <p>Знать - механизмы управления экономикой регионов</p> <p>Уметь - разрабатывать механизмы управления экономикой регионов, проводить оценку их эффективности</p> <p>Владеть - навыками методического обоснования и разработки организационных схем</p>  |
| 9  | ПК-8 | <p>Знать - проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов</p> <p>Уметь - осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов</p> <p>Владеть - навыками анализировать и интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов</p>   | <p>Знать — некоторые проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов</p> <p>Уметь - осуществлять частичный мониторинг экономического и социального развития регионов</p> <p>Владеть - навыками интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов</p>   | <p>Знать - отдельные проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов</p> <p>Уметь - осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов по отдельным показателям</p> <p>Владеть - навыками анализировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов</p> |
| 10 | ПК-9 | <p>Знать - особенности адаптации результатов научных исследований</p> <p>Уметь - адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p> <p>Владеть- навыками адаптации результатов научных исследований</p>  | <p>Знать - частично особенности адаптации результатов научных исследований</p> <p>Уметь - частично адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p> <p>Владеть- навыками адаптации результатов научных исследований</p>  | <p>Знать - некоторые особенности адаптации результатов научных исследований</p> <p>Уметь — адаптировать отдельные результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p> <p>Владеть- навыками адаптации результатов научных исследований</p>                      |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 11 | УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать - особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях<br>Уметь - критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений<br>Владеть - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать - частично особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях<br>Уметь - проводить оценку современных научных достижений<br>Владеть -навыками критического анализа современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать -отдельные особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях<br>Уметь - критически анализировать современных научных достижений<br>Владеть -навыками оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, |
|----|---|---|---|--|

Таблица 9 - Паспорт комплекта оценочных средств

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Код компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства |           | Описание шкал оценивания   |
|-------|---|--------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------|--|
|       |   |                                |                         | наименование       | № задания |  |
| 1     | 2   | 3                              | 4                       | 5                  | 6         | 7  |
| 1     | Регион как объект хозяйствования и управления. Правовые основы формирования и функционирования регионов – субъектов Федерации | ОПК-1                          | Лекция                  | Собеседование      | 1         | Оценка <i>отлично</i> - исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками. Статья или Реферат приняты без замечаний. |
| 2     | Основы регионального управления экономикой  | ПК-1                           | Лекция                  | собеседование      | 1         | Оценка <i>хорошо</i> - достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение   |

|   |   |               |                                |                     |   |  |
|---|---|---------------|--------------------------------|---------------------|---|--|
| 3 | Методы региональных исследований  | ПК-2          | Практическое занятие           | Сообщение студента  | 1 | формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами.   |
| 4 | Структура экономики России. Территориальная организация экономики России  | ПК-3          | Практическое занятие           | Собеседование       | 1 | достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам. Статья или Реферат приняты без существенных замечаний.<br>Оценка <i>удовлетворительно</i> –   |
| 5 | Современные концепции экономического развития региона   | ПК-5          | Лекция<br>Практическое занятие | Контрольный опрос   | 1 | фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые.  |
| 6 | Социально-экономические категории, применяемые для характеристик и уровня и динамики регионального развития       | ПК-4          | Лекция                         | Опрос               | 1 | Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов членов комиссии. Статья или Реферат приняты с небольшими замечаниями.<br>Оценка <i>неудовлетворительно</i> -  |
| 7 | Планирование социально-экономического развития региона<br>Методология анализа и прогнозирования экономики региона | ПК-8          | Лекция                         | Собеседование       | 1 | отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное. Статья или Реферат не приняты или не предоставлены.<br>Оценка по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» |
| 8 | Направления проведения региональной социально-экономической политики  | ПК-7,<br>ПК-9 | Лекция                         | Собеседование       | 2 | складывается из зачета по реферату или статье и оценки на экзамене.  |
| 9 | Понятие и сущность экономического пространства и поляризации региона<br>Формирование полюсов роста региона        | ПК-6,<br>УК-1 | Лекция<br>Практическое занятие | Портфолио<br>статья | 2 |  |

Таблица 10 – Предметы, показатели и критерии оценки

| Предмет(ы) оценивания                         | Показатели и критерии оценки  | Тип задания  |
|---|---|--|
| ОПК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | <i>Показатели:</i><br>Перечислить основные принципы регионального управления.<br>Изучить основные методы регионального исследования (регионального анализа и регионального управления).<br>Охарактеризовать функции регионального управления.<br>Рассмотреть основные направления региональной науки, основываясь на отечественный и зарубежный опыт. | Практические занятия<br><br>(разбор кейс-задач;<br>применение тестовых технологий;<br>подготовка сообщений;<br>написание эссе; |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>УК-1 | <p>Охарактеризовать основные концепции экономического развития региона.</p> <p>Усвоить методологию анализа и прогнозирования экономики региона и систему показателей социально-экономического состояния и развития региона.</p> <p><i>Критерии:</i></p> <p>Составлен перечень (реестр) основных принципов регионального управления.</p> <p>Перечислены основные методы регионального исследования.</p> <p>Описаны характеристики основных функций регионального управления.</p> <p>Освоены основные направления региональной науки на основе отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Изучены основные концепции экономического развития региона.</p> <p>Освоена методология анализа и прогнозирования экономики региона и изучена система показателей социально-экономического состояния и развития региона.</p> | выполнение творческих заданий и тренировочных упражнений) |
|--------------------------------------|---|---|

### **Описание правил оформления результатов оценивания**

При оценивании используется 12-балльная система. Исследование уровня микроэкономического развития отрасли на основе комплекса показателей - 4 балла. Оценка показателей в динамике - 4 балла. Исследование проблем и возможных направлений совершенствования деятельности предприятия - 4 балла.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **1. Перечень тем аналитических работ при проведении рейтингового контроля изучения дисциплины**

1. Современное состояние и проблемы развития отечественных СЭЗ.
2. Формы межрегионального взаимодействия.
3. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4. Статистические карты. Виды балансов, используемых в экономико-географических исследованиях.
5. Использование эконометрических методов в экономической географии и регионалистике.
6. Географические особенности России.
7. Геополитическое и экономико-географическое положение России. Геостратегия.
8. Административно-территориальный состав России. Процессы объединения субъектов федерации.
9. Симметрия и асимметрия размещения и развития производительных сил. Дифференциация российских регионов.
10. Отраслевое, межотраслевое и территориальное соотношения в структуре экономики. Отраслевые пропорции экономики.

11. Понятие отрасли и вид экономической деятельности. ОКОНХ и ОКВЭД.
12. Сектор экономики. Четырехсекторная функциональная структура.
13. Трехсекторная модель экономики.
14. Основные межотраслевые комплексы. Комплексообразующие связи.
15. Таксономические единицы территориальной структуры экономики.
16. Методы структурного анализа. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
17. Направления системного совершенствования структурной организации экономики.
18. Территориальная структура и районирование России. История экономического районирования.
19. Оценка социально-экономического развития территории.
20. Национальное богатство страны. Социально-экономический потенциал региона.
21. Система национальных счетов.
22. Совокупность экономических и социальных индикаторов развития страны и регионов.
23. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях рыночной экономики.
24. Общие условия развития внешних экономических связей. Виды международного сотрудничества.
25. Структурные изменения в экспортно-импортном обороте России.

**Текст задания:** исследовать особенности развития отрасли или предприятия

| Предмет(ы) оценивания                 | Объект(ы) оценивания                       | Показатели оценки  | Критерии оценки   |
|---------------------------------------|--|--|---|
| ОПК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-9<br>УК-1 | Процесс исследования полюсов роста региона | 1. Проведение диагностики мезоэкономического развития<br>2. Объяснение тенденций развития<br>3. Презентация существующих тенденций | Полнота и достоверность диагностики<br><br>Информативность и Лаконичность презентации |

## 2. Подготовка и защита портфолио

### Примерная тематика:

1. Исследование монопольных взаимодействий в российской экономике
2. Исследование экономики ресурсов (на примере рынка капитала)
3. Анализ полюсов роста (на примере территориального образования)
4. Анализ полюсов роста (на примере отрасли)

### Структура проекта:

1. Название
2. Актуальность

3. Цель и задачи
4. Стратегия достижения целей
5. Мероприятия по реализации
6. Ресурсы, материалы
7. Результаты

| Предмет(ы) оценивания        | Показатели оценки   | Критерии оценки   |
|------------------------------|---|---|
| ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | Разработка и оформление проекта<br><br>Выбор методов и способов исследования макроэкономических тенденций | Соответствие проекта поставленным задачам<br><br>Соответствие требованиям оформления<br><br>Научная новизна                           |
| ПК-7<br>ПК-8                 | Формат защиты<br><br>Презентация<br><br>Ответы на вопросы   | Время защиты 10 минут, аргументированность и чёткость изложения<br><br>Выполнение в соответствии с требованиями<br><br>Полнота ответа |

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература

1. Рыбина, З.В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298>
2. Региональный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Е.А. Горюшкина, Б.Л. Лавровский, Л.В. Мельникова и др. ; под ред. Б.Л. Лавровского ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 409 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277>
3. Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление [Текст] / А. Е. Петропавловский. - Москва : Евразийский открытый институт, 2016. - 108 с.

#### Дополнительная литература

1. Акимова Т. А. Экономика устойчивого развития [Текст] : учебное пособие / Т. А. Акимова, Ю. Н. Мосейкин. - М. : Экономика, 2009. - 430 с.
2. Андреев А. В. Основы региональной экономики [Текст] : учебное пособие / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - М. : КноРус, 2007. - 336 с.
3. Бутов, В.И. Основы региональной экономики [Текст]: учебное пособие / В.И. Бутов, В.П. Игнатов, Н.П. Кетова. Москва,: МаРт 2000. 448с.



4. Введение в экономическую географию и региональную экономику России [Текст], учебное пособие /под ред. В.Ф. Глушковой, А.А. Винокурова М \* ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. 430с.
5. Ю.Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Гранберг. М.: ГУ ВШЭ, 2001. 495с.
6. П.Гутман, Г.В. Управление региональной экономикой [Текст]: учебное пособие / под ред. Г.В. Гутмана. М.: Финансы и статистика, 2002. 176 с.
7. Ю.Евченко, А.В. Исследование и регулирование регионального развития с использованием комплексных социально-экономических индикаторов [Текст]: монография / А.В. Евченко. Курск: Курск, гос. техн, ун-т., 2004. 203с.
8. И.Евченко, А.В. Регулирование территориальной социально-экономической асимметрии в регионе [Текст]: монография / А.В. Евченко, С.С. Железняков. Курск: Курск, гос. техн, ун-т., 2004. 254с.
9. Ершова, И.Г., Кузьбожев Э.Н. Теория и практика разработки концепции регионального развития [Текст]: монография / И.Г. Ершова, Э.Н. Кузьбожев Курск: Курск, гос. техн, ун-т., 2003. -158 с.
10. Коваленко Е., Зинчук Г., Кочеткова С, Маслова С, Полушкина Т., Рябова С, Якимова О. Региональная экономика и управление: Учебное пособие, 2-е изд., перераб и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 288с.
11. Крепкий Л. М. Регулирование экономических циклов [Текст] / Л. М Крепкий. - М.: Экономика, 2007. - 183 с.
12. Кистанов В. В. Региональная экономика России : Учебник / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 584 с.
13. Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [Текст]: учебное пособие / Р.М. Нуреев. М.: ИНФРА-М, 2001. 240с.
14. Основы региональной экономики [Текст]: учебное пособие / под ред. В.И. Бутова. М.: Ростов н/Д, 2000. 409 с.
15. Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учебник / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова ; под ред.: проф. В. И. Видяпина, проф. М. В. Степанова. - М. : Инфра-М, 2008. - 686 с.
16. Региональная экономика [Текст]: учебное пособие / под ред. М.В. Степанова. М.: ИНФРА-М, 2002. 463 с.
17. Региональная экономика [Текст]: учебник для вузов / Т.Г. Морозова, С.С. Шишов, Г.Б. Поляк. М.: ЮНИТИ, 2002. 472 с.
18. Региональная экономика и управление: Учебное пособие/ А.А. Воронина, Л.Н. Лисовцева, Б.Г. Преображенский, Н.И. Рогачева и др.- Воронеж: Воронежский государственный университет, 2004.- 207с.
19. Региональная экономика России [Текст]: учебник / под ред. В.В. Кистанова, Н.В. Копылова. М.: Финансы и статистика, 2002. 584 с.
20. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Г. Кузнецова, С. Г. Тяглова. - Ростов н/Д. -.Феникс, 2003. - 320 с.
21. Самофалова, Е.В. Государственное регулирование национальной экономики [Текст]: учебное пособие / Е.В. Самофалова, Э.Н. Кузьбожев, Ю.В. Вертакова. М.:КНОРУС2005.364с.

22. Совершенствование системы управления региональной социально-экономической системой [Текст]: монография / под ред. Э.Н. Кузьбожева, А.В. Евченко. Курск: Изд-во КурскГТУ, 2003. 265 с.

23. Шамхалов, Ф.И. Государство и экономика (основы взаимодействия) [Текст]: учебник для ВУЗов / Ф.И. Шамхалов. М.: Экономика, 2000. 382с.

24. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : Инфра-М, 2008. - 416 с

25. Экономика отрасли [Текст]: учебное пособие / под ред. А.С. Пелиха. Рос-тов н/Д: Феникс, 2003. 448с.

26. Юсупов К.Н. Региональная экономика: учебное пособие/ К.Н. Юсупов, А.Р.Таймасов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов. - М.: КНОРУС, 2008.-232.

### 7.3. Другие учебно-методические материалы

Internet-ресурсы

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
4. Формы типовых договоров [www.tipdog.ru](http://www.tipdog.ru)
5. Гражданский кодекс [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - сайт «Гуманитарное образование»
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - федеральный портал «Российское образование»
3. [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека.

### Электронные ресурсы

| № | Описание электронного ресурса   | Используемый для   |
|---|---|--|
| 1 | Официальные сайты федеральных округов РФ: Центрального федерального округа, Приволжского федерального округа, Северо-Западного федерального округа, Сибирского федерального округа, Уральского федерального округа, Дальневосточного федерального округа. | <a href="http://www.pfo.ru">www.pfo.ru</a> ;<br><a href="http://www.cfo-regions.ru">www.cfo-regions.ru</a> ;<br><a href="http://www.szfo.ru">www.szfo.ru</a> ;<br><a href="http://www.sfo.nsk.su">www.sfo.nsk.su</a> ;<br><a href="http://www.uralfo.ru">www.uralfo.ru</a> ; |
| 2 | Официальный сайт государственного комитета статистики   | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>   |
| 3 | Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.  | <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>  |
| 4 | Электронный журнал «Экономика региона»  | <a href="http://journal.vlsu/inde">http://journal.vlsu/inde</a>  |
| 5 | Государственное научно-исследовательское учреждение Совет по изучению производительных сил  | <a href="http://www.sops.ru">www.sops.ru</a>   |
| 6 | Официальный сайт Института региональной экономики   | <a href="http://www.regionalistica.ru">www.regionalistica.ru</a>   |
| 7 | Информация о развитии регионов РФ и объединении субъектов федерации   | <a href="http://www.ukrupnenie.ru">www.ukrupnenie.ru</a>   |

### 7.4. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, могут быть применены демоверсии программных продуктов. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

### **7.5. Другие учебно-методические материалы**

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс - аудитория а-20), проектор и т.д.

Обеспечена доступность аспирантам к сети Интернет (согласно требованиям ФГОС) из расчета не менее одного входа на 30 пользователей. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия аспирантами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

### **9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **Приложение 1**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления.
2. Основные понятия и определения региона и его функции.
3. Сущность и содержание региональной экономики и управления.
4. Принципы и методы региональной экономики и управления.
5. Функции регионального управления.
6. Особенности организации регионального управления.
7. Принципы и методы регионального управления.
8. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
9. Содержание правового регулирования региональной экономики.
10. Конституционно-правовые основы правового регулирования.
11. Система правового регулирования региональной экономики.
12. Проблемы правового регулирования региональной экономики.
13. Анализ истории создания и функционирования свободных экономических зон в Российской Федерации
14. Современное состояние и проблемы развития отечественных СЭЗ.
15. Формы межрегионального взаимодействия.
16. Сущность и содержание социально-экономической системы региона.
17. Опыт регионального планирования и программирования в. командно-административной системе и рыночной среде.
18. Сущность, принципы и факторы экономического развития.
19. Теоретические подходы к определению понятия «устойчивое развитие».
- Структурная неравномерность и бифуркации в развитии региона.
20. Программирование экономического ядра региона как фактора устойчивого социального развития.
21. Концептуальный подход к исследованию и регулированию регионального развития.
22. Социологические и экономические категории, характеризующие состояние региональной системы.
23. Системы показателей социально-экономического состояния и развития региона.
24. Методы исследований в региональной экономике.
25. Современная методология стратегического планирования социально-экономического развития региона.

26. Построение интегральных социально-экономических показателей регионального развития.
27. Эконометрическое моделирование функционирования и развития региональной социально-экономической системы.
28. Стратегическое планирование развития региона. 29.
29. Программно-целевой подход к управлению региональной экономикой. Целеполагание при формировании комплексной программы развития региона. Актуальность индикативного планирования. Зарубежный опыт индикативного планирования.
30. Становление индикативного планирования в России.
31. Индикаторы в системе индикативного планирования
32. Использование теорий волнообразного развития в системе государственного регулирования национальной экономики.
33. Методика выявления структурного цикла.
34. Варианты развития региона с учетом циклических параметров.
35. Выявление цикличности в развитии экономики региона
36. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития на базе методологии САПСЭР.
37. Альтернативные эконометрические модели развития региональной экономики. Комплексное прогнозирование развития региона.
38. Макроэкономический анализ и прогнозирование отраслевого и регионального развития на основе сочетания БНХ и СНС.
39. Методические принципы построения воспроизводственных моделей в ИСПР. Задачи, решаемые с помощью ИСПР.
40. Содержание социально-экономического неравенства и территориальной асимметрии в современной России.
41. Методы диагностирования и регулирования социально-экономического неравенства территорий.

