

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 17.12.2021 19:56:05
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке и инновациям



О.Г. Ларина
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление народным хозяйством (Региональная экономика)
(наименование дисциплины)

направление подготовки
38.06.01
шифр согласно ФГОС ВО

Экономика
наименование направления подготовки

«Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»
наименование профиля (специализации) подготовки

квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

форма обучения очная
(очная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «29» июня 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол № 1 «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой

д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

Разработчик программы

д.э.н., проф. Е.В. Харченко

Согласовано:

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Начальник отдела подготовки и аттестации кадров высшей квалификации

Н.А. Милостная

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол № 21 от 02.07.2021г.

Зав. кафедрой _____

д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» на заседании кафедры экономики, управления и аудита, протокол № _____

Зав. кафедрой _____

д.э.н., проф. Е.А. Бессонова

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является освоение теоретических знаний, формирование у аспирантов знаний и навыков в области региональной экономики, необходимых для диагностики и анализа современных проблем регионального развития России, обоснования подходов к их решению, овладение практическими умениями и навыками самостоятельной работы в области региональных исследований, развитие у аспирантов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности и формирование соответствующих компетенций.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах развития экономики России как системы взаимодействующих регионов;
- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем регионального развития;
- развитие навыков анализа современной практики развития региональной экономики;
- способность оценивать взаимодействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- формирование основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;
- приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем регионального развития;
- раскрыть сущность проведения социально-экономической политики;
- показать закономерный характер развития экономических систем на уровне региона;
- раскрыть сущность пространственной поляризации территорий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Дисциплина Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) играет в будущей профессиональной деятельности аспиранта по экономике существенную роль, участвуя в формировании компетенций:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных средств;

ПК-1 - способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления региональной

экономикой, знание региональной экономической политики и механизмов ее реализации;

ПК-2 - способность выявлять закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований);

ПК-3 - владение навыками организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований, практическое применение оценок в системе государственного управления и контроля;

ПК-4 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региональной экономики;

ПК-5- владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой и умение интегрировать и активизировать результаты;

ПК-6 - владение инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы;

ПК-7 - владение навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления экономикой регионов, оценки их эффективности;

ПК-8 - способность анализировать и интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов;

ПК-9 - способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» Б1.В.ОД.4, относится к базовому блоку УП (в соответствии с ФГОС по 38.06.01 Экономика, специализация (профиль) «Региональная экономика») изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

3. Содержание и объем дисциплины

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часа.

Таблица 1 - Содержание дисциплины и лекционных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0,3
зачет	0
курсовая работа (проект)	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	36

3.2 Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

Таблица 2 - Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Регион как объект хозяйствования и управления. Правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Федерации.	4	0	2	У-1,У-3	С-2	ОПК-1
2	Основы регионального управления экономикой. Исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем.	4	0	2	У-1, У-3, У-5	С-4	ПК-1
3	Методы региональных исследований.	4	0	2	У-1, У-3, У-4	С-6	ПК-2
4	Структура экономики России. Территориальная организация экономики России	4	0	2	У-4, У-6,	С-8	ПК-3
5	Современные концепции экономического развития региона. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и	4	0	2	У-4, У-6,	КО-10	ПК-5
6	Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития	4	0	2	У-4, У-6,	С-12	ПК-4
7	Планирование социально-экономического развития региона. Методология анализа и прогнозирования экономики региона	4	0	2	У-4, У-6,	С-14	ПК-8

8	Направления проведения региональной социально-экономической политики. Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях	4	0	2	У-4, У-6	С-16	ПК-7, ПК-9
9	Понятие и сущность экономического пространства и поляризации региона. Формирование полюсов роста региона. Пространственная экономика. Пространственные особенности формирования национальной инновационной системы. Проблемы формирования региональных инновационных подсистем. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность	4	0	2	У-2	С-18	ПК-6, УК-1
ИТОГО		36	0	18			

3.3 Краткое содержание лекционного курса

Таблица 3 - Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
6 семестр		
1	Регион как объект хозяйствования и управления. Правовые основы формирования функционирования региона	Основные понятия и определения региона и его функции. Понятие и содержание правового регулирования региональной экономики. Конституционно-правовые основы правового регулирования. Система правового регулирования региональной экономики. Проблемы правового регулирования региональной экономики.
2	Основы регионального управления экономик. Исследование традиционных и новых тенденций закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем.	Особенности организации регионального управления. Сущность и задачи регионального управления. Принципы и методы регионального управления. Функции регионального управления. Основные направления региональной науки (зарубежный и отечественный опыт). Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
3	Методы региональных исследований	Методы экономической географии и региональной экономики. Значение картографического метода в развитии экономической географии и регионалистики. Статистические карты. Виды балансов, используемых в экономико-географических исследованиях. Использование эконометрических методов в экономической географии и регионалистике. Методы математического моделирования. Геоинформационные системы. Системный анализ проблем размещения и развития производительных сил. Методы регионального анализа. Индексный метод оценки специализации. Методы прогнозирования, планирования и программирования регионального развития. Государственное регулирование устойчивого экономического развития.
4	Структура экономики России. Территориальная организация экономики России	Понятие «структура». Структура национальной экономики. Отраслевое, межотраслевое и территориальное соотношения в структуре экономики. Отраслевые пропорции экономики. Понятие отрасль и вид экономической деятельности. ОКОНХ и ОКВЭД. Сектор экономики. Четырехсекторная функциональная структура. Трехсекторная модель экономики. Основные межотраслевые комплексы. Комплексообразующие связи. Таксономические единицы территориальной структуры экономики. Методы структурного анализа. Методы отраслевого обоснования размещения производства. Направления системного совершенствования структурной организации экономики. Территориальная организация производительных сил. Региональный хозяйственный комплекс. Территориальная структура и районирование России. Теория и практика территориально-производственных комплексов. Государственное регулирование территориального развития. Региональная экономика и региональная политика. Прямые и косвенные, административные и экономические методы управления. Формы и методы государственного регулирования. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Рациональный вариант размещения производительных сил. Методы обоснования размещения производительных сил. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях рыночной экономики. Проблемы структурной перестройки.

5	Современные концепции экономического развития региона. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных	Социально-экономическая система региона как объект исследования и регулирования. Опыт регионального планирования и программирования в командно-административной системе и рыночной среде. Сущность, принципы и факторы экономического развития. Теоретические подходы к определению понятия «устойчивое развитие». Структурная неравномерность и бифуркации в развитии региона. Программирование экономического ядра региона как фактора устойчивого социального развития. Концептуальный подход к исследованию и регулированию регионального развития.
6	Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития	Социологические и экономические категории, характеризующие состояние региональной системы. Системы показателей социально-экономического состояния и развития региона. Природа социально-экономического неравенства и территориальная асимметрия в диагностировании и регулирования социально-экономического неравенства территорий.
7	Планирование социально-экономического развития региона. Методология анализа и прогнозирования экономики региона	Формирование и выбор рационального варианта регионального развития на базе методологии САПСЭР. Альтернативные эконометрические модели развития региональной экономики. Комплексное прогнозирование развития региона. Макроэкономический анализ и прогнозирование отраслевого и регионального развития на основе сочетания БНХ и СНС. Методические принципы построения воспроизводственных моделей в ИСПР. Задачи, решаемые с помощью ИСПР.
8	Направления проведения региональной социально-экономической политики. Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и	Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием. Цели, критерии и методы управления развитием региона. Управление региональными рынками. Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации.
9	Понятие и сущность экономического пространства и поляризации региона. Формирование полюсов роста региона. Пространственная экономика. Пространственные особенности формирования национальной инновационной системы. Проблемы формирования региональных инновационных подсистем. Региональные	Экономическое пространство по стадиям жизненного цикла. Выделение экономического ядра (взаимосвязанных территорий) по Парето. Анализ размещения и регулирования региональных пропорций. Оценка уровня социально-экономического развития региона на основе многокритериального подхода: критериев лидерства и пропульсивности. Выделение полюсов роста региона. Формирование экономического ядра региона. Оценка производственного потенциала ядра.

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

3.2.1 Практические занятия

Таблица 4 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Регион как объект хозяйствования и управления. Правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Федерации Семинар, решение практических задач	2
2	Основы регионального управления экономикой Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	2
3	Методы региональных исследований Семинар, решение практических задач	2
4	Структура экономики России Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	2
5	Территориальная организация экономики России Семинар, дискуссионное занятие	2
6	Современные концепции экономического развития региона Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	2
7	Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития Семинар; выполнение практических заданий	2
8	Планирование социально-экономического развития региона Семинар, решение практических задач	2
9	Методология анализа и прогнозирования экономики региона Семинар; выполнение практических заданий	2
ИТОГО		18

3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 5 – Самостоятельная работа

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	<i>Тема 1 Регион как объект хозяйствования и управления. Правовые основы формирования и функционирования регионов-субъектов Федерации</i> Изучение аспирантом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Анализ региональных концепций социально-экономического развития	2 неделя	1
2	<i>Тема 2 Основы регионального управления экономикой</i> Изучение аспирантом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Современные проблем управления экономикой региона	4неделя	1
3	<i>Тема 3 Методы региональных исследований</i> Изучение аспирантом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Оценка уровня социально-экономического развития региона: методические подходы	6 неделя	1
4	<i>Тема 4 Структура экономики России.</i> Применение на примере деятельности конкретной территории (региона, муниципального образования) методологического инструментария по оценке отраслевой и межотраслевой структуры	8 неделя	1

5	<i>Тема 5 Территориальная организация экономики России.</i> Изучение аспирантом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Размещения производительных сил, специализации и комплексного развития хозяйства регионов и страны в условиях рыночной экономики.	10 неделя	1
6	<i>Тема 6 Современные концепции экономического развития региона.</i> Применение на примере деятельности конкретной территории (региона, муниципального образования) методологического инструментария по оценке уровня и динамики регионального развития с применением межрегионального сравнения и специализации.	11 неделя	1
7	<i>Тема 7 Социально-экономические категории, применяемые для характеристики уровня и динамики регионального развития</i> Применение на примере деятельности конкретной территории (региона, муниципального образования) методологического инструментария по статистической оценке социально-экономического развития (ранговый метод)	12 неделя	2
8	<i>Тема 8 Планирование социально-экономического развития региона</i> <i>Тема 9 Методология анализа и прогнозирования экономики региона</i> Применение на примере деятельности конкретной территории (региона, муниципального образования) методологического инструментария по оценке устойчивости регионального развития	14 неделя	2
9	<i>Провести выделение полюсов роста на примере конкретного региона.</i> <i>Написать отчет по проведенному исследованию</i>	16 неделя	4
10	<i>Написать тезисы или статью по результатам исследования</i>	18 неделя	4
	<i>Экзамен</i>		36
ИТОГО			54

4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;

-методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

-удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Темы аналитических и курсовых работ приведены в приложении 2.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по Экономике реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Таблица 6 - Образовательные технологии, используемые при проведении лабораторных занятия

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Понятие и сущность экономического пространства и поляризации региона Формирование полюсов роста региона	лекция с элементами проблемного изложения	1
2	Территориальная организация экономики России.	круглый стол	2
3	Методы региональных исследований	дискуссия	2
Итого			5

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7 - Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция
1	2

<p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных средств</p>	<p>Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.2 Региональная экономика и управление Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе Б1.В.ОД.5 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ДВ. 1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики Б1.В.ДВ. 1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>
<p>ПК-1 - способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления региональной экономикой, знание региональной экономической политики и механизмов ее реализации</p>	<p>Б1 .В.ОД.2 Региональная экономика и управление Б1 .В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе Б1 .В.ДВ. 1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики Б1 .В.ДВ. 1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика Б1 .В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований Б1 .В.ДВ .2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД. 1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>
<p>ПК-2 - способность выявлять закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований)</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>
<p>ПК-3 - владение навыками организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований, практическое применение оценок в системе государственного управления и контроля</p>	<p>Б1 .В.ОД.2 Региональная экономика и управление Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б.2.2 Научно-исследовательская практика Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б.4Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-4 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей развития региональной экономики</p>	<p>Б1 .В.ОД.2 Региональная экономика и управление Б1 .В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе Б1 .В.ДВ. 1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики Б1 .В.ДВ .1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика Б1 .В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований Б1 .В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-</p>

<p>ПК-5- владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой и умение интегрировать и активизировать результаты</p>	<p>Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика Б1 .В.ОД.2 Региональная экономика и управление Б1 .В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики Б1 .В.ДВ. 1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ПК-6 – владение инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические план</p>	<p>Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б.4Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД. 1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>
<p>ПК-7 - владение навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления экономикой регионов, оценки их эффективности</p>	<p>Б1.В .ОД.2 Региональная экономика и управление Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики Б1.В.ДВ. 1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б.4Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-8 - способность анализировать и интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов, осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов</p>	<p>Б1.В.ОД.2 Региональная экономика и управление Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б.4Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД. 1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>

<p>ПК-9 - способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p>	<p>Б1.В.ОД.2 Региональная экономика и управление Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б.4Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>
<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Б1.Б.3 Методология науки Б1.В.ОД.2 Региональная экономика и управление Б1.В.ОД.3 Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе Б1.В.ДВ.1.1 Государственное регулирование экономики и реализация региональной социально-экономической политики Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление, региональная промышленная политика Б1.В.ДВ.2.1 Статистика и квалиметрические методы региональных исследований Б1.В.ДВ.2.2 Социально-экономическое прогнозирование в регионе Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б.4Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.1 Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 8 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5

1	ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции современной методологии науки; - место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания. Уметь: - творчески применять полученные знания в исследовательской работе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем конкретных социально-гуманитарных наук 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику гуманитарного познания по отношению к естественнонаучному познанию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать над глублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику постижения истины в научном познании; - методологию и методы современного научного познания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные методологические знания в познавательном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания; - способностью использования полученных знаний в процессе социального
2	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения основных концепций региональной экономической политики и механизмов ее реализации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области управления региональной экономикой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> категориально-понятийным аппаратом концепций региональной экономической политики 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития региональной экономической политики и механизмов ее реализации, современные научные достижения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутреннюю логику региональной экономической политики, используя современные представления о динамике науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области региональной экономической политики и механизмов ее реализации 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики структурных элементов региональной экономической политики и механизмов ее реализации, современные научные достижения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы науки в собственных научных исследованиях, в том числе в междисциплинарных областях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оценки современных научных достижений в области

3	ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком отбора закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные принципы функционирования экономики РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные методы научного познания, применяемые в исследовании <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска наиболее эффективных методов для своего научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научнометодологические тенденции в осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области функционирования экономики РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно обучаться новым методам исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования закономерностей
4	ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически применять оценки в системе государственного управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы организации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически применять количественные оценки в системе государственного управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценки деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по отдельным направлениям <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически применять экспертные оценки в системе государственного управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности деятельности органов

5	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально--экономические показатели развития региональной экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления тенденций изменения социально-экономических 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично социально--экономические показатели развития региональной экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные отечественной и зарубежной статистики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления тенденций изменения социально-экономических 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные социально--экономические показатели развития региональной экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные отечественной статистики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей развития
6	ПК 5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интегрировать и активизировать результаты 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные принципы современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать отдельными принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы современной научной парадигмы в отдельных сферах управления региональной экономикой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать принципами современной научной парадигмы в сфере управления региональной экономикой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками активизировать
7	ПК 6	<p>Знать - особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь - критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений</p> <p>Владеть - инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы,</p>	<p>Знать - частично особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь – проводить оценку современных научных достижений</p> <p>Владеть - инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат,</p>	<p>Знать -отдельные особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь – критически анализировать современных научных достижений</p> <p>Владеть - инструментами разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем: прогнозирование, форсайт, индикативное планирование,</p>

8	ПК-7	<p>Знать - организационные схемы и механизмы управления экономикой регионов</p> <p>Уметь - разрабатывать организационные схемы и механизмы управления экономикой регионов, проводить оценку их эффективности</p> <p>Владеть - навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления экономикой регионов, оценки их эффективности</p>	<p>Знать - организационные схемы управления экономикой регионов</p> <p>Уметь - разрабатывать организационные схемы управления экономикой регионов, проводить оценку их эффективности</p> <p>Владеть - навыками методического обоснования и разработки организационных схем и механизмов управления экономикой регионов, оценки их эффективности</p>	<p>Знать - механизмы управления экономикой регионов</p> <p>Уметь - разрабатывать механизмы управления экономикой регионов, проводить оценку их эффективности</p> <p>Владеть - навыками методического обоснования и разработки организационных схем</p>
9	ПК-8	<p>Знать - проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов</p> <p>Уметь - осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов</p> <p>Владеть - навыками анализировать и интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов</p>	<p>Знать — некоторые проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов</p> <p>Уметь - осуществлять частичный мониторинг экономического и социального развития регионов</p> <p>Владеть - навыками интерпретировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов</p>	<p>Знать - отдельные проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов</p> <p>Уметь - осуществлять мониторинг экономического и социального развития регионов по отдельным показателям</p> <p>Владеть - навыками анализировать проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов</p>
10	ПК-9	<p>Знать - особенности адаптации результатов научных исследований</p> <p>Уметь - адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p> <p>Владеть- навыками адаптации результатов научных исследований</p>	<p>Знать - частично особенности адаптации результатов научных исследований</p> <p>Уметь - частично адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p> <p>Владеть- навыками адаптации результатов научных исследований</p>	<p>Знать - некоторые особенности адаптации результатов научных исследований</p> <p>Уметь — адаптировать отдельные результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p> <p>Владеть- навыками адаптации результатов научных исследований</p>

11	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать - особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь - критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений Владеть - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Знать - частично особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь - проводить оценку современных научных достижений Владеть -навыками критического анализа современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать -отдельные особенности критического анализа и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь - критически анализировать современных научных достижений Владеть -навыками оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач,
----	---	---	--	---

Таблица 9 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Регион как объект хозяйствования и управления. Правовые основы формирования и функционирования регионов –	ОПК-1	Лекция	Собеседование	1	Оценка <i>отлично</i> - исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками. Статья или Реферат приняты без замечаний. Оценка <i>хорошо</i> - достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются
2	Основы регионального управления экономикой	ПК-1	Лекция	собеседование	1	
3	Методы региональных исследований	ПК-2	Практическое занятие	Сообщение студента	1	

4	Структура экономики России. Территориальная организация	ПК-3	Практическое занятие	Собеседование	1	неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам. Статья или Реферат приняты без существенных замечаний.
5	Современные концепции экономического развития региона	ПК-5	Лекция Практическое занятие	Контрольный опрос	1	Оценка <i>удовлетворительно</i> – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые.
6	Социально-экономические категории, применяемые для характеристик и уровня и динамики регионального	ПК-4	Лекция	Опрос	1	Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов членов комиссии. Статья или Реферат приняты с небольшими замечаниями.
7	Планирование социально-экономического развития региона Методология анализа и прогнозирования экономики	ПК-8	Лекция	Собеседование	1	Оценка <i>неудовлетворительно</i> – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное. Статья или Реферат не приняты или не предоставлены.
8	Направления проведения региональной социально-экономической политики	ПК-7, ПК-9	Лекция	Собеседование	2	Оценка по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» складывается из зачета по реферату или статье и оценки на экзамене.
9	Понятие и сущность экономического пространства и поляризации региона Формирование полюсов роста региона	ПК-6, УК-1	Лекция Практическое занятие	Портфолио статья	2	

Таблица 10 – Предметы, показатели и критерии оценки

Предмет(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки	Тип задания
ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	<i>Показатели:</i> Перечислить основные принципы регионального управления. Изучить основные методы регионального исследования (регионального анализа и регионального управления). Охарактеризовать функции регионального управления. Рассмотреть основные направления региональной науки, основываясь на отечественный и зарубежный опыт.	Практические занятия (разбор кейс-задач; применение тестовых технологий; подготовка сообщений; написание эссе;

ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 УК-1	<p>Охарактеризовать основные концепции экономического развития региона. Усвоить методологию анализа и прогнозирования экономики региона и систему показателей социально-экономического состояния и развития региона.</p> <p><i>Критерии:</i> Составлен перечень (реестр) основных принципов регионального управления. Перечислены основные методы регионального исследования. Описаны характеристики основных функций регионального управления. Освоены основные направления региональной науки на основе отечественного и зарубежного опыта. Изучены основные концепции экономического развития региона. Освоена методология анализа и прогнозирования экономики региона и изучена система показателей социально-экономического состояния и развития региона.</p>	выполнение творческих заданий и тренировочных упражнений)
--------------------------------------	---	---

Описание правил оформления результатов оценивания

При оценивании используется 12-балльная система. Исследование уровня микроэкономического развития отрасли на основе комплекса показателей - 4 балла. Оценка показателей в динамике - 4 балла. Исследование проблем и возможных направлений совершенствования деятельности предприятия - 4 балла.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Перечень тем аналитических работ при проведении рейтингового контроля изучения дисциплины

1. Современное состояние и проблемы развития отечественных СЭЗ.
2. Формы межрегионального взаимодействия.
3. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4. Статистические карты. Виды балансов, используемых в экономико-географических исследованиях.
5. Использование эконометрических методов в экономической географии и регионалистике.
6. Географические особенности России.
7. Геополитическое и экономико-географическое положение России. Геостратегия.
8. Административно-территориальный состав России. Процессы объединения субъектов федерации.
9. Симметрия и асимметрия размещения и развития производительных сил. Дифференциация российских регионов.
10. Отраслевое, межотраслевое и территориальное соотношения в структуре экономики. Отраслевые пропорции экономики.
11. Понятие отрасль и вид экономической деятельности. ОКОНХ и ОКВЭД.
12. Сектор экономики. Четырехсекторная функциональная структура.

13. Трехсекторная модель экономики.
14. Основные межотраслевые комплексы. Комплексообразующие связи.
15. Таксономические единицы территориальной структуры экономики.
16. Методы структурного анализа. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
17. Направления системного совершенствования структурной организации экономики.
18. Территориальная структура и районирование России. История экономического районирования.
19. Оценка социально-экономического развития территории.
20. Национальное богатство страны. Социально-экономический потенциал региона.
21. Система национальных счетов.
22. Совокупность экономических и социальных индикаторов развития страны и регионов.
23. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях рыночной экономики.
24. Общие условия развития внешних экономических связей. Виды международного сотрудничества.
25. Структурные изменения в экспортно-импортном обороте России.

Текст задания: исследовать особенности развития отрасли или предприятия

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9 УК-1	Процесс исследования полюсов роста региона	1. Проведение диагностики мезоэкономического развития 2. Объяснение тенденций развития 3. Презентация существующих тенденций	Полнота и достоверность диагностики Информативность и Лаконичность презентации

2. Подготовка и защита портфолио

Примерная тематика:

1. Исследование монопольных взаимодействий в российской экономике
2. Исследование экономики ресурсов (на примере рынка капитала)
3. Анализ полюсов роста (на примере территориального образования)
4. Анализ полюсов роста (на примере отрасли)

Структура проекта:

1. Название
2. Актуальность

3. Цель и задачи
4. Стратегия достижения целей
5. Мероприятия по реализации
6. Ресурсы, материалы
7. Результаты

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Разработка и оформление проекта Выбор методов и способов исследования макроэкономических тенденций	Соответствие проекта поставленным задачам Соответствие требованиям оформления Научная новизна
ПК-7 ПК-8	Формат защиты Презентация Ответы на вопросы	Время защиты 10 минут, аргументированность и чёткость изложения Выполнение в соответствии с требованиями Полнота ответа

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Рыбина, З.В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298>
2. Региональный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Е.А. Горюшкина, Б.Л. Лавровский, Л.В. Мельникова и др. ; под ред. Б.Л. Лавровского ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 409 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277>

Дополнительная литература

1. Акимова Т. А. Экономика устойчивого развития [Текст] : учебное пособие / Т. А. Акимова, Ю. Н. Мосейкин. - М. : Экономика, 2009. - 430 с.
2. Андреев А. В. Основы региональной экономики [Текст] : учебное пособие / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - М. : КноРус, 2007. - 336 с.
3. Бутов, В.И. Основы региональной экономики [Текст]: учебное пособие / В.И. Бутов, В.П. Игнатов, Н.П. Кетова. Москва, : МаРт 2000. 448с.

4. Введение в экономическую географию и региональную экономику России [Текст], учебное пособие /под ред. В.Ф. Глушковой, А.А. Винокурова М * ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. 430с.
5. Ю.Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Гранберг. М.: ГУ ВШЭ, 2001. 495с.
6. П.Гутман, Г.В. Управление региональной экономикой [Текст]: учебное пособие / под ред. Г.В. Гутмана. М.: Финансы и статистика, 2002. 176 с.
7. Ю.Евченко, А.В. Исследование и регулирование регионального развития с использованием комплексных социально-экономических индикаторов [Текст]: монография / А.В. Евченко. Курск: Курск, гос. техн. ун-т., 2004. 203с.
8. И.Евченко, А.В. Регулирование территориальной социально-экономической асимметрии в регионе [Текст]: монография / А.В. Евченко, С.С. Железняков. Курск: Курск, гос. техн. ун-т., 2004. 254с.
9. Ершова, И.Г., Кузьбожев Э.Н. Теория и практика разработки концепции регионального развития [Текст]: монография / И.Г. Ершова, Э.Н. Кузьбожев Курск: Курск, гос. техн. ун-т., 2003. -158 с.
10. Коваленко Е., Зинчук Г., Кочеткова С, Маслова С, Полушкина Т., Рябова С, Якимова О. Региональная экономика и управление: Учебное пособие, 2-е изд., перераб и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 288с.
11. Крепкий Л. М. Регулирование экономических циклов [Текст] / Л. М Крепкий. - М.: Экономика, 2007. - 183 с.
12. Кистанов В. В. Региональная экономика России : Учебник / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 584 с.
13. Морозова, Т. Г. Региональная экономика [Текст] / Т. Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 641 с.
14. Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [Текст]: учебное пособие / Р.М. Нуреев. М.: ИНФРА-М, 2001. 240с.
15. Основы региональной экономики [Текст]: учебное пособие / под ред. В.И. Бутова. М.: Ростов н/Д, 2000. 409 с.
16. Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление [Текст] / А. Е. Петропавловский. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 108 с.
17. Региональная экономика [Текст]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 464 с.
18. Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учебник / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова ; под ред.: проф. В. И. Видяпина, проф. М. В. Степанова. - М. : Инфра-М, 2008. - 686 с.
19. Региональная экономика [Текст]: учебное пособие / под ред. М.В. Степанова. М.: ИНФРА-М, 2002. 463 с.
20. Региональная экономика [Текст]: учебник для вузов / Т.Г. Морозова, С.С. Шишов, Г.Б. Поляк. М.: ЮНИТИ, 2002. 472 с.
21. Региональная экономика и управление: Учебное пособие/ А.А. Воронина, Л.Н. Лисовцева, Б.Г. Преображенский, Н.И. Рогачева и др.- Воронеж: Воронежский государственный университет, 2004.- 207с.

22. Региональная экономика России [Текст]: учебник / под ред. В.В. Кистанова, Н.В. Копылова. М.: Финансы и статистика, 2002. 584 с.
23. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Г. Кузнецова, С. Г. Тяглова. - Ростов н/Д. - Феникс, 2003. - 320 с.
24. Самофалова, Е.В. Государственное регулирование национальной экономики [Текст]: учебное пособие / Е.В. Самофалова, Э.Н. Кузьбожев, Ю.В. Вертакова. М.: КНОРУС 2005. 364с.
25. Совершенствование системы управления региональной социально-экономической системой [Текст]: монография / под ред. Э.Н. Кузьбожева, А.В. Евченко. Курск: Изд-во КурскГТУ, 2003. 265 с.
26. Шамхалов, Ф.И. Государство и экономика (основы взаимодействия) [Текст]: учебник для ВУЗов / Ф.И. Шамхалов. М.: Экономика, 2000. 382с.
27. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : Инфра-М, 2008. - 416 с
28. Экономика отрасли [Текст]: учебное пособие / под ред. А.С. Пелиха. Ростов н/Д: Феникс, 2003. 448с.
29. Юсупов К.Н. Региональная экономика: учебное пособие/ К.Н. Юсупов, А.Р.Таймасов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов. - М.: КНОРУС, 2008.-232.

7.3. Другие учебно-методические материалы

Internet-ресурсы

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
4. Формы типовых договоров www.tipdog.ru
5. Гражданский кодекс www.zakonrf.info

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.humanities.edu.ru - сайт «Гуманитарное образование»
2. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование»
3. www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека.

Электронные ресурсы

№	Описание электронного ресурса	Используемый для
1	Официальные сайты федеральных округов РФ: Центрального федерального округа, Приволжского федерального округа, Северо-Западного федерального округа, Сибирского федерального округа, Уральского федерального округа, Дальневосточного федерального округа.	www.pfo.ru ; www.cfo-regions.ru ; www.szfo.ru ; www.sfo.nsk.su ; www.uralfo.ru ;
2	Официальный сайт государственного комитета статистики	www.gks.ru
3	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и ав-	http://diss.rsl.ru/

4	Электронный журнал «Экономика региона»	http://journal.vlsu/index
5	Государственное научно-исследовательское учреждение Совет по изучению производительных сил	www.sops.ru
6	Официальный сайт Института региональной экономики	www.regionalistica.ru
7	Информация о развитии регионов РФ и объединении субъектов федерации	www.ukrupnenie.ru

7.4. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, могут быть применены демоверсии программных продуктов. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

7.5. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс - аудитория а-20), проектор и т.д. Обеспечена доступность аспирантам к сети Интернет (согласно требованиям ФГОС) из расчета не менее одного входа на 30 пользователей. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия аспирантами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

8.1 Основная литература и дополнительная учебная литература

а) Основная литература

1. Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент

[Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068>

2. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 235 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214>

3. Региональный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / Е.А. Горюшкина, Б.Л. Лавровский, Л.В. Мельникова и др. ; под ред. Б.Л. Лавровского ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 409 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277>

4. Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117473>.

б) Дополнительная литература

1. Ансофф, И. Стратегический менеджмент [Текст] / пер. с англ. под ред. А. Н. Петрова. - Классическое изд. - СПб.: Питер, 2009. - 344 с.

2. Ансофф, И. Стратегическое управление: Сокр. пер. с англ./ Научный редактор и автор предисловия Л.И. Евенко.- М.: Экономика, 1989. –519с.

3. Акимова, Т. А. Экономика устойчивого развития [Текст]: учебное пособие. - М.: Экономика, 2009. - 430 с.

4. Аакер, Д. Стратегическое рыночное управление. 7-е изд. / Пер. с англ. под ред. С. Г. Божук. — СПб.: Питер, 2007. — 496 с.

5. Вайсман, А. Стратегия маркетинга: 10 шагов к успеху; Стратегия менеджмента: 5 факторов успеха. - М.: АО "Интерэксперт", Экономика, 1995. -344с.

6. Вергилес, Э.В. Стратегическое управление организацией: / Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права. - М., 2003. – 170 с.

7. Вертакова, Ю. В. Управление инновациями: теория и практика [Текст]: учебное пособие. - М.: ЭКСМО, 2008; - 432 с.

8. Веснин В.Р. Основы управления [Текст]: учебник для бакалавров / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2013. - 272 с.

9. Виссема, Х. Стратегический менеджмент и предпринимательство. Возможности для будущего процветания / Х. Виссема; Пер. с англ. - М.: Финпресс, 2000. - 272 с.

10. Грант, Р.М. Современный стратегический анализ /Пер. с англ. Под ред. В.Н. Фунтова. – СПб.: ПИТЕР, 2008. – 560с.

11. Грейсон, Дж. К. мл., О' Делл К. Американский менеджмент на пороге XXI века: Пер. с англ./ Авт. предисл. Б. З. Мильнер.

– М.: Экономика, 1991. – 319 с.

12. Драккер, Питер Ф. Управление, нацеленное на результаты. – М.: Технологическая школа бизнеса, 1992. – 192 с.

13. Карлофф, Б. Деловая стратегия: Пер. с англ./Науч. Ред. и авт. послесл. В.А. Приписнова. – М.: Экономика, 1991. – 239 с.

14. Керцнер, Г. Стратегическое планирование для управления проектами с использованием модели зрелости. – М.: Компания АйТи; ДМК Пресс. – 2003. – 320 с.

15. Клейнер, Г. Б. Стратегия предприятия [Текст] / Г. Б. Клейнер. - М.: Дело, 2008. - 568 с.

16. Коротков Э.М. Менеджмент [Текст]: учебник / Э.М. Коротков. - М.: Юрайт, 2011. - 640 с.

17. Крыжановская О. А. Управление изменениями в развитии социально- экономических систем: маркетинговый подход [Текст]: монография. - Воронеж: Научная книга, 2010. - 179 с.

18. Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117473>.

19. Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст]: учебник / Борис Николаевич Кузык, Юрий Владимирович Яковец, Валерий Иванович Кушлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономика, 2009. - 591 с.(20 экз.)

20. Курс МВА по стратегическому менеджменту [Текст] / под ред. Л. Фазй. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. - 608 с.

21. Ламбен, Ж.-Ж. Стратегический маркетинг: Европейская перспектива / Пер. с фр. – СПб: Наука, 1996. – 589 с.

22. Минцберг Г. Стратегический процесс / Г. Минцберг, Куинн Дж. Б., С. Гошал. - СПб.: Питер, 2001. - 688 с.

23. Парахина, В. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: электронный учебник / В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко. - М.: Кнорус, 2008. – 324 с.

24. Портер, М. Международная конкуренция: Пер. с англ. / Под ред. и с предисловием В.Д. Щетинина. – М.: Международные отношения, 1993. – 896с.

25. Рейдер, Р. Бенчмаркинг как инструмент определения стратегии и повышения прибыли [Текст]: пер. с англ. / под науч. ред. Т. В. Даниловой. - М.: Стандарты и качество, 2007. - 248 с.

26. Семечкин, А. Е. Стратегическое управление: теория и практика [Текст]: Кн. 1 / А. Е. Семечкин, Ю. В. Пазюк. - М.: СВР-Аргус, 2007. - 305 с.

27. Смит, П. Коммуникации стратегического маркетинга: Учеб. пособие для студ. вуз. / П. Смит, К. Бэрри, А. Пулфорд. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 414 с.

28. Стерлин, А.Р., Тулин И.В. Стратегическое планирование в промышленных корпорациях США. – М.: Наука, 1990. – 200 с.

29. Томпсон, А.А., Стрикленд А. Дж. Стратегический менеджмент: Искусство разработки и реализации стратегии: Учебник для вузов / Пер. с англ. под ред. Л.Г. Зайцева. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998. – 576с.
30. Управление персоналом организации [Текст]: учебник / под ред. А. Я. Кибанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 638 с.
31. Управление общественными отношениями [Текст]: учебное пособие / под ред. Ю. К. Федулова. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 153 с.
32. Управление стратегической реорганизацией предприятия [Текст]: монография. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 210 с.
33. Эткинсон Дж. Стратегический маркетинг. Ситуации, примеры: Учеб. пособие / Эткинсон Дж., Й. Уилсон; Й. Уилсон; Пер. с англ. Ю. А. Цыпкина. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 471 с.
34. Альтер, Я.Б. Экономические законы и совершенствование планирования / Я.Б. Альтер, Б.И. Брагинский. – М.: «Экономика», 1970. – 150 с.
35. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2003. – 687 с.
36. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие/ Л.Е. Басовский – М.: ИНФРА-М, 1999 г. – 258 с.
37. Бурцев, В.В. Организация системы государственного финансового контроля в РФ: Теория и практика / В.В. Бурцев - М.: Издательско-торговая корпорация —Дашков и К, 2002. – 496 с.
38. Бушмин, Е.В. Бюджет: процедуры и эффективность. Научное издание / Е.В. Бушмин. – М.: Изд. «Альтернатива»-«Евролинц», 2003. – 372 с.
39. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и возможности применения в России. М.: Изд-во «Центр фискальной политики», 2002. – 365 с.
40. Вертакова, Ю.В. Прогнозирование и индикативное планирование в регионе / Ю.В. Вертакова, Ю. Кузьбожев, Э.Н., Самофалова Е.В. – Курск: Курский государственный технический университет, 2001. – 124 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
10. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>
11. Мескон М.Х. Основы менеджмента - http://altsmp.ru/sites/default/files/mat_files/meskon_osnovy_menedzhmenta.pdf

8.4. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, а также используются демоверсии следующих программных продуктов: могут быть применены программные продукты Microsoft Office, в частности, электронные таблицы Microsoft Excel – программный пакет используется для облегчения расчетов при выполнении некоторых тем курсового исследования. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант- Плюс» и «Гарант».

8.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Харченко Е.В. Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) [Текст]: методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое управление и программно-целевое планирование в регионе» для направления подготовки 38.06.01 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Харченко. Курск, 2020. - 90с.

В рамках изучения дисциплины работа аспирантов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скриншот».

3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий;
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;

6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит аспирантам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Управление рисками в инновационной деятельности».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес аспиранта к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (глоссарий к каждой теме содержится в разделе 2 учебно-методического пособия). Аспиранту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. *«Скриншот»* - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания аспиранта на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или зачету.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом *«Скриншот»* может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей аспиранта по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда аспиранты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом *«Скриншот»* проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного

человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки аспирантов. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2 учебно-методического пособия), предполагает самостоятельное изучение аспирантами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения.
- Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми аспирантами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы аспирантов. По дисциплине предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или аспиранты имеют

возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности аспирантов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для

аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка аспирантов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа аспирантов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе,

творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы,

рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность аспиранта при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-

10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (аспирантов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы аспирантов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;

- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию аспиранта.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

По дисциплине также формой самостоятельной работы аспирантов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием учебно-методического пособия. Часть практических заданий может быть выполнена аспирантами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, аспирант переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящим учебно-методическим пособием, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения аспирантами, приведенные в учебно-методическом пособии обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в учебно-методическом пособии.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы аспиранта по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный

фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет аспиранту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

8.6. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы экономики.
4. Инновации.
5. РИСК.
6. Проблемы анализа риска.
7. Управление финансовыми рисками.
8. Управление рисками.
9. Менеджмент в России и за рубежом.
10. Эксперт РА.
11. Финансовый менеджмент.
12. Российский экономический журнал.
13. Финансы и кредит

9. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Приложение 1

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления.
2. Основные понятия и определения региона и его функции.
3. Сущность и содержание региональной экономики и управления.
4. Принципы и методы региональной экономики и управления.
5. Функции регионального управления.
6. Особенности организации регионального управления.
7. Принципы и методы регионального управления.
8. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
9. Содержание правового регулирования региональной экономики.
10. Конституционно-правовые основы правового регулирования.
11. Система правового регулирования региональной экономики.
12. Проблемы правового регулирования региональной экономики.
13. Анализ истории создания и функционирования свободных экономических зон в Российской Федерации
14. Современное состояние и проблемы развития отечественных СЭЗ.
15. Формы межрегионального взаимодействия.
16. Сущность и содержание социально-экономической системы региона.
17. Опыт регионального планирования и программирования в. командно- административной системе и рыночной среде.
18. Сущность, принципы и факторы экономического развития.
19. Теоретические подходы к определению понятия «устойчивое развитие». Структурная неравномерность и бифуркации в развитии региона.
20. Программирование экономического ядра региона как фактора устойчивого социального развития.
21. Концептуальный подход к исследованию и регулированию регионального развития.
22. Социологические и экономические категории, характеризующие состояние региональной системы.
23. Системы показателей социально-экономического состояния и развития региона.

24. Методы исследований в региональной экономике.
25. Современная методология стратегического планирования социально-экономического развития региона.
26. Построение интегральных социально-экономических показателей регионального развития.
27. Эконометрическое моделирование функционирования и развития региональной социально-экономической системы.
28. Стратегическое планирование развития региона. 29.
29. Программно-целевой подход к управлению региональной экономикой. Целеполагание при формировании комплексной программы развития региона. Актуальность индикативного планирования. Зарубежный опыт индикативного планирования.
30. Становление индикативного планирования в России.
31. Индикаторы в системе индикативного планирования
32. Использование теорий волнообразного развития в системе государственного регулирования национальной экономики.
33. Методика выявления структурного цикла.
34. Варианты развития региона с учетом циклических параметров.
35. Выявление цикличности в развитии экономики региона
36. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития на базе методологии САПСЭР.
37. Альтернативные эконометрические модели развития региональной экономики. Комплексное прогнозирование развития региона.
38. Макроэкономический анализ и прогнозирование отраслевого и регионального развития на основе сочетания БНХ и СНС.
39. Методические принципы построения воспроизводственных моделей в ИСПР. Задачи, решаемые с помощью ИСПР.
40. Содержание социально-экономического неравенства и территориальной асимметрии в современной России.
41. Методы диагностирования и регулирования социально-экономического неравенства территорий.