

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 05.06.2023 10:38:27

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика и управление качеством продукции и конкурентоспособностью фирмы»

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций в области экономики качества и управления конкурентоспособностью предприятия для эффективного решения задач профессиональной деятельности аналитического типа.

Задачи изучения дисциплины

1. Изучить теоретические основы в области обеспечения качества и управления конкурентоспособностью продукции (работ, услуг) предприятия;
2. Сформировать умения по проведению анализа и оценки качества и конкурентоспособности товаров и услуг;
3. Развить навыки разработки и обоснования комплекса мероприятий по повышению конкурентоспособности товаров и услуг;
4. Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной аналитической практике на предприятии-заказчике.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2.1 Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность, хозяйствующих субъектов

ПК-2.2 Выполняет анализ и разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции.

ПК-5.1 Определяет затраты на товары, работы и услуги

Разделы дисциплины

Экономические и организационные основы управления качеством продукции

Экономические аспекты качества. Затраты на качество.

Разработка и использование методологии управления экономикой качества

Инструментарий качества. Управление процессами качества.

Конкурентоспособность и качество продукции

Конкурентные преимущества предприятия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)



Ткачева Т.Ю.

(подпись, фамилия, инициалы)

« 31 » 05 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление качеством продукции и конкурентоспособностью

фирмы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.01 Экономика,

(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков

(наименование направленности (профиля))

форма обучения

очная

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курс – 20 23

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от «19» 05 2023 г.);

– учетом заказа-требования от 11.04.2023 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова (приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на совместном заседании кафедры экономики, управления и аудита с представителями акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова (протокол № 19 от «31» 05 2023 г.).

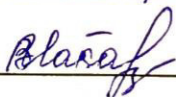
Зав. кафедрой

 Е.А. Бессонова

Разработчик программы
к.т.н., доцент

 И.А. Томакова

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ от «__» _____ 2023 г.), на совместном заседании кафедры экономики, управления и аудита с представителями акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова (протокол № __ от «__» _____ 2023 г.).

Зав. кафедрой _____

Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций в области экономики качества и управления конкурентоспособностью предприятия для эффективного решения задач профессиональной деятельности аналитического типа.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Изучить теоретические основы в области обеспечения качества и управления конкурентоспособностью продукции (работ, услуг) предприятия;
2. Сформировать умения по проведению анализа и оценки качества и конкурентоспособности товаров и услуг;
3. Развить навыки разработки и обоснования комплекса мероприятий по повышению конкурентоспособности товаров и услуг;
4. Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной аналитической практике на предприятии-заказчике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен на основе проведённого анализа предложить экономически-обоснованные пути устойчивого	ПК-2.1 Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность, хозяйствующих субъектов	Знать: - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; - экономические и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	развития организации (предприятия)		социально-политические показатели качества и конкурентоспособности продукции Уметь: - находить и использовать соответствующую информацию для анализа конкурентов Владеть: - теоретическими основами исследования качества и конкурентоспособности
		ПК-2.2 Выполняет анализ и разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции.	Знать: - принципы управления качеством и конкурентоспособностью товаров и услуг Уметь: - выявлять конкурентные преимущества и осуществлять оценку конкурентоспособности товаров и услуг, в том числе с учетом применения цифровых технологий Владеть: - навыками разработки и обоснования комплекса организационно-управленческие решения по повышению качества и конкурентоспособности товаров и услуг.
ПК-5	Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги, их себестоимость для формирования диапазона цен	ПК-5.1 Определяет затраты на товары, работы и услуги	Знать: - методы сбора первичных ценовых показателей на товары, работы и услуги Уметь: - собирать и систематизировать ценовые показатели на товары, работы и услуги с использованием информационных интеллектуаль-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>ных технологий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения затрат на товары, работы и услуги при определении экономической эффективности, с учетом затрат на обеспечение качества и повышения конкурентоспособности. - навыками обработки и анализа информации о ценах на товары, работы, услуги в условиях действующей конкуренции.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление качеством продукции и конкурентоспособностью фирмы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной аналитической практики, завершающей данный семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18, из них практическая подготовка обучающихся – 4 .
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономические и организационные основы управления качеством продукции	Основные категории и понятия управления качеством. Пирамида качества. Управление качеством. Организационно-экономическая концепция менеджмента качества. Экономическое значение качества. Руководящие указания по достижению экономического эффекта в системе менеджмента качества акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова

2	Экономические аспекты качества. Затраты на качество.	Качество и конкурентоспособность продукции. Затраты на качество и их классификация. Организация планирования, учета, измерения (оценки) и анализа затрат на обеспечение качества продукции. Экономический эффект от повышения качества продукции
3	Разработка и использование методологии управления экономикой качества	Идентификация и анализ процессов. Разработка и использование методологии управления экономикой качества. Внешние и внутренние потребители. Экономическая эффективность процесса, показатели затрат и удовлетворенности потребителей.
4	Инструментарий качества. Управление процессами качества.	Методы управления качеством. Инструментарий качества. Гистограмма. Диаграмма Исикавы. Диаграмма Парето. Контрольный листок. Контрольные карты. Метод стратификации (раслаивания данных). Диаграмма разброса (рассеивания). Новые инструменты управления качеством.
5	Конкурентоспособность и качество продукции	Понятие конкурентоспособности продукции. Факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции на примере продукции акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности
6	Конкурентные преимущества предприятия	Сущность и соотношение понятий «рыночные факторы успеха», «ключевые компетенции», «конкурентные преимущества». Свойства конкурентных преимуществ. Сферы формирования и реализации конкурентных преимуществ. Виды и источники формирования конкурентных преимуществ акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономические и организационные основы управления качеством продукции	2		1	У-1-7 МУ-1,2	У2	ПК-2, ПК-5
2	Экономические аспекты качества. Затраты на качество.	4		2	У-1-7 МУ-1,2	РКС4, ЗПП 4	ПК-2, ПК-5
3	Разработка и использование методологии управления экономикой качества	4		3	У-1-7 МУ-1,2	РКС6, ПР6	ПК-2, ПК-5

4	Инструментарий качества. Управление процессами качества.	4	4	У-1-7 МУ-1,2	РКС8, ПР8	ПК-2, ПК-5
5	Конкурентоспособность и качество продукции	2	5	У-1-7 МУ-1,2	Пр10	ПК-2, ПК-5
6	Конкурентные преимущества предприятия	2	6	У-1-7 МУ-1,2	Пр12	ПК-2, ПК-5

У – устный опрос; Пр – подготовка презентации; ПР – выполнение практической работы, РКС – разбор конкретных ситуаций, ЗПП – выполнение заданий по практической подготовке.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Экономические и организационные основы управления качеством продукции	2
2	Экономические аспекты качества. Затраты на качество	4, из них практическая подготовка обучающихся – 4
3	Разработка и использование методологии управления экономикой качества	4
4	Инструментарий качества. Управление процессами качества	4
5	Конкурентоспособность и качество продукции	2
6	Конкурентные преимущества предприятия	2
Итого		18, из них практическая подготовка обучающихся – 4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Экономические и организационные основы управления качеством продукции	2 неделя	4
2.	Экономические аспекты качества. Затраты на качество	4 неделя	8
3.	Разработка и использование методологии	6 неделя	8

	управления экономикой качества		
4.	Инструментарий качества. Управление процессами качества	8 неделя	8
5.	Конкурентоспособность и качество продукции	10 неделя	4
6	Конкурентные преимущества предприятия	12	3,9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *экономики, управления и аудита* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция «Экономические аспекты качества. Затраты на качество»	разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция «Разработка и использование методологии управления экономикой качества»	разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция: «Инструментарий качества. Управление процессами качества»	разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие «Экономические аспекты качества. Затраты на качество»	разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие «Разработка и использование методологии управления экономикой качества»	разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие «Инструментарий качества. Управление процессами качества»	разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			12

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных на кафедре экономики, управления и аудита – НОЦ «Мои документы»)

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы ¹ формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 Способен на основе проведённого анализа предложить экономически обоснованные пути устойчивого развития организации (предприятия)	Экономика организации (продвинутый уровень)	Анализ хозяйственной деятельности организации Производственная производственно-экономическая практика	Экономика и управление качеством продукции и конкурентоспособностью фирмы Кооперация и интеграция в отраслях экономики Логистика (продвинутый уровень) Производственная аналитическая практика Производственная преддипломная практика
ПК-5 Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги, их себестоимость для формирования диапазона цен	Маркетинговые исследования отраслевых рынков	Производственная производственно-экономическая практика	Экономика и управление качеством продукции и конкурентоспособностью фирмы Логистика (продвинутый уровень) Управление затратами в отраслях и сферах деятельности Ценообразование в отраслях и сферах деятельности Ценовая политика фирмы Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ПК-2/ завершающий	ПК-2.1 Осуществляет расчет и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ПК-2.2 Выполняет анализ и разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурен-	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.

	тоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2, доведены до автоматизма.
ПК-5/ завершающий	ПК-5.1 Определяет затраты на товары, работы и услуги	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-5. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-5. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-5. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-5. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-5.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-5.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-5.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-5.

		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-5, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-5, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-5, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-5, доведены до автоматизма.
--	--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономические и организационные основы управления качеством продукции	ПК-2, ПК-5	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	по теме №1	Согласно табл.7.2
2	Экономические аспекты качества. Затраты на качество	ПК-2, ПК-5	лекция, практическое занятие, СРС	Производственная задача для контроля результатов практической подготовки	по теме №2	Согласно табл.7.2
				Описание конкретной ситуации для анализа	по теме №2	
3	Разработка и использование методологии управления экономикой качества	ПК-2, ПК-5	лекция, практическое занятие, СРС	Текст практической работы	по теме №3	Согласно табл.7.2
				Описание конкретной ситуации для анализа	по теме №3	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Инструментарий качества. Управление процессами качества	ПК-2, ПК-5	лекция, практическое занятие, СРС	Текст практической работы	по теме №4	Согласно табл.7.2
				Описание конкретной ситуации для анализа	по теме №4	
5	Конкурентоспособность и качество продукции	ПК-2, ПК-5	лекция, практическое занятие, СРС	Мультимедийная презентация	1-5	Согласно табл.7.2
6	Конкурентные преимущества предприятия	ПК-2, ПК-5	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	по теме №6	Согласно табл.7.2
				Мультимедийная презентация	6-10	

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Вопросы для устного опроса по разделу (теме) № 1 «Экономические и организационные основы управления качеством продукции»

1. Основные категории и понятия управления качеством.
2. Пирамида качества.
3. Управление качеством.
4. Организационно-экономическая концепция менеджмента качества.
5. Экономическое значение качества.

6. Руководящие указания по достижению экономического эффекта в системе менеджмента качества.

б) Производственная задача для контроля результатов практической подготовки по разделу (теме) № 2 «Экономические аспекты качества. Затраты на качество».

1. Компания собрала следующую информацию о своих затратах, связанных с качеством. Сгруппируйте эти затраты по группам, связывая с предупреждением (А), оценкой (В), внутренними отказами (С) и внешними отказами (D). Определите процентный вклад каждой из этих групп в общие затраты (500000 ден.ед.).

Статья затрат	ден.ед.
Переделка и ремонт готовой продукции	75000
Приемо-сдаточные испытания готовой продукции	66000
Брак	60000
Исправления возвращенных материалов с последующего этапа производства	50000
Внутрипроизводственный контроль качества	38000
Понижение класса качества по результатам выходного контроля	32000
Повторные испытания и контроль готовой продукции	25000
Анализ причин отказов возвращенной потребителем продукции	24000
Контроль внутренних свойств товаров	23000
Разработка мероприятий по качеству	18000
Стоимость гарантийного обслуживания	14000
Административная работа с возвращаемой продукцией	12000
Лабораторные испытания	12000
Обеспечение качества выпущенной продукции продавцом	12000
Контроль системы качества	10000
Административные расходы, связанные с одобрением модификации продукции	8000
Материалы для контроля и испытаний	7000
Проверка и техническое обслуживание (испытательного оборудования)	6000
Анализ и хранение данных входного контроля	4000
Подготовка кадров в области качества	4000
Итого	50 0000

2. В одной из опубликованных статей описывается производственное предприятие, которое никогда прежде не пыталось анализировать свои затраты на качество. В качестве важных элементов затрат, связанных с качеством, выделяются следующие:

Статья затрат	класс
Административное управление производством	
Аудит и улучшения	
Кондиционирование воздуха в производственных помещениях	
Калибровка и техническое обслуживание производственного оборудования, используемого для оценки качества	
Подбор цветовых оттенков готовой продукции	
Рассмотрение жалоб заказчиков	
Снижение класса качества продукции	
Внутрипроизводственный контроль продукции	
Наличие средств индивидуальной защиты	
Контроль и испытания (включая контроль внутренних свойств товаров)	
Техническое обслуживание станков	
Планирование качества и управление процессами	
Повышение квалификации персонала	
Внеплановый ремонт оборудования	
Плановый ремонт оборудования	
Обеспечение техники безопасности	
Командировочные расходы	

Как Вы думаете, к чему относятся эти элементы, каждый в отдельности? Отметьте свой ответ и обоснуйте его.

Затраты на предотвращение (А)

Затраты на оценку (В)

Затраты, связанные с отказами, внутренние (С)

Затраты, связанные с отказами, внешние (D)

Затраты, никак не связанные с качеством (N)

в) Текст практической работы по теме № 3 «Разработка и использование методологии управления экономикой качества» приведен в УММ по дисциплине.

г) Мультимедийные презентации

1. Формирование конкурентоспособности товаров и услуг на стадиях жизненного цикла товара (услуги).

2. Макроэкономические факторы конкурентоспособности товаров и услуг.

3. Микроэкономические факторы конкурентоспособности товаров и услуг.

4. Методика оценки конкурентоспособности товаров.

5. Обеспечение конкурентоспособности товаров и услуг.

6. Маркетинговые подходы к управлению конкурентоспособностью.

7. Рынок как сообщество конкурирующих компаний.

8. Этапы разработки программы повышения конкурентоспособности.

9. Конкурентные преимущества акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова.

10. Политика в области качества акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова.

д) Описание конкретной ситуации для анализа по теме №4 «Инструментарий качества. Управление процессами качества»

Рассмотрение диаграммы Исикавы на примере анализа причин брака изделий.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Зачет имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

– теоретической (*бланковое* тестирование);

– практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части зачета (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются

контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части зачета (или зачета с оценкой, или экзамена) проверяются результаты практической подготовки: *компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*). Результаты практической подготовки (*компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирования)

Задание в закрытой форме:

Дерево процессов- это:

- а) линейная структура процессов
- б) изображение процессов в виде граф-дерева
- с) древовидное представление символики, относящейся к менеджменту качества

Задание в открытой форме:

Дайте определение жизненного цикла продукции

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите в правильной последовательности этапы процесса контроля

- А создание стандартов
- В наблюдение и измерение результатов
- С оценка и корректировка
- Д сравнение результатов со стандартами

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие понятий

А «Качество продукции»	1. основные элементы пригодности продукции, определяемые технической характеристикой изделия.
Б Качество конструкции	2. совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворить определенные потребности в соответствии с назначением
В Планирование качества	3 часть менеджмента качества, направленная на выполнение требований к качеству.
Г Управление качеством	4 часть менеджмента качества, направленная на установление целей в области качества и определяющая необходимые операционные процессы и соответствующие ресурсы для достижения целей в области качества.

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная задача:

Используя данные по акционерному обществу «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова проведите анализ данных контроля и мониторинга показателей качества одного из видов продукции с использованием причинно-следственной диаграммы Исикавы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Устный опрос по теме 1 «Экономические и организационные основы управления качеством продукции»	1	Освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя	2	Демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами
Решение производственной задачи для контроля результатов практической подготовки по разделу (теме) № 2	2	При решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время	4	Задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (не стандартное) решение,

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
				или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение
Разбор конкретной ситуации по теме №2	1	Неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя	2	Демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять
Практическая работа по теме №3	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Разбор конкретной ситуации по теме №3	1	Неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя	2	Демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять
Практическая работа по теме №4	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
Разбор конкретной ситуации по теме №4	1	Неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя	2	Демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять
Подготовка презентации по теме №5 «Конкурентоспособность и качество продукции»	2	Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта частично, нарушена логичность в расположении слайдов	4	Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, выдержана логичность, последовательность, презентация сопровождается выводами
Подготовка презентации по теме №6 «Конкурентные преимущества предприятия»	2	Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта частично, нарушена логичность в расположении слайдов	4	Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, выдержана логичность, последовательность, презентация сопровождается выводами
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кузнецова, Н. В. Управление качеством : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 361 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79558> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Карпов, Эрнст Алексеевич Организация производства и менеджмент : учебник для студентов вузов, обуч. по направлениям "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств" / Э. А. Карпов, В. П. Борискин, А. Г. Схиртладзе. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 768 с. - Текст : непосредственный.

3. Богатин, Ю. В. Экономическое управление бизнесом : учебное пособие / Ю. В. Богатин, В. А. Швандар. - Москва : Юнити, 2017. - 391 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615926> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Бабийчук, О. Л. Экономика качества, стандартизации и сертификации : учебное пособие / О. Л. Бабийчук, И. Ю. Куприянова, О. Л. Морозова ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 148 с. - Текст : непосредственный.

5. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 237 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Авдеева, И. А. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / И. А. Авдеева, И. Проскурина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2010. - 263 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141970> (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Криворотов, В. В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие / В.В. Криворотов ; А.В. Калина ; С.Е. Ерыпалов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 352 с. - (Magister). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685697 (дата обращения 10.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика качества : методические рекомендации для практической работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Шугаева. - Электрон. текстовые дан. (1196 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 51 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Экономика качества : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Шугаева. - Электрон. текстовые дан. (811 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 34 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Бухгалтерский учет»

Журнал «Аудиторские ведомости»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.gov.ru
2. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
3. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
7. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. - <https://bo.nalog.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными

пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы

и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. OpenOffice – режим доступа: свободно распространяемое;
2. 1С:Предприятие 8.3 – режим доступа: по подписке;

Информационные справочные системы:

1. ГарантПлюс – режим доступа: по подписке.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экономики, управления и аудита, оснащенной стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры экономики, управления и аудита:

Компьютеры, объединённые в локальную сеть;

- моноблок HOMENET 24 HNG700ASH510B211102PTC109 – 13 шт.

- интерактивная панель JeminiCo.JQ75MW – LT755CL2XA203400J0063

Мультимедиацентр:

- ноутбук AsusX50VL PMD-T2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+) – 1 шт.

- экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*144 см – 1шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			