

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.08.2023 12:27:47

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика и управление безопасностью труда персонала»

Цель преподавания дисциплины

Формирование умений и навыков по экономическому обоснованию мероприятий по улучшению условий и охране труда персонала.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов организации, планирования и управления предприятиями, управления материальными средствами производства;
- овладение навыками повышения экономической эффективности мероприятий по безопасности труда.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2.2 Использует современные методы, информационные технологии для проведения аудита и контролинга персонала.


ПК-4.1 Проводит анализ выполнения действующих норм труда

Разделы дисциплины

Социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда. Экономическая сущность страхования. Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности. Определение экономической эффективности мероприятий по повышению производственной безопасности. Система управления охраной труда в организациях. Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(инициалы, фамилия)

« 26 » 02 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление безопасностью труда персонала
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.03 Управление персоналом
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление персоналом организации»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 13 «25» 02 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.
Разработчик программы _____
к.т.н. _____ Томакова И.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры Уч. А. № 21, 06.22.21
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 13 «30» 06 2023 г., на заседании кафедры Уч. А. № 18, 06.21.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № » «» 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами знаний и практических навыков, позволяющих профессионально осуществлять управленческие функции по контролю и экономическому обоснованию состояния условий труда и участвовать в разработке мероприятий по их совершенствованию в организациях

1.2 Задачи дисциплины

- обучение обеспечению безопасности персонала, производства и окружающей природной среды при помощи экономических методов управления состоянием производственной безопасности;
- формирование навыков анализа экономических потерь от аварий, производственного травматизма, профессиональных заболеваний и загрязнения окружающей природной среды;
- получение опыта участия в проектных работах в области расчета экономической эффективности мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей производственной среды;
- овладение приемами анализа последствий производственного травматизма и чрезвычайных ситуаций;
- обучение приемам комплексного анализа социально-экономической эффективности трудовых мероприятий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен анализировать обеспеченность организации трудовыми ресурсами и эффективность труда работников во взаимосвязи с поставленными ею целями	ПК-2.2 Использует современные методы, информационные технологии для проведения аудита и контроллинга персонала	Знать: - Методы анализа социальных программ и определения их экономической эффективности Уметь: - Составлять, рассчитывать статьи расходов бюджетов и фондов на программы и мероприятия по управлению

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			безопасностью труда персонала организации Владеть: - навыками разработки программ управления персоналом и безопасных условий труда
ПК-4	Способен оценивать системы организации, оплаты и стимулирования труда и управлять показателями результативности труда персонала	ПК-4.1 Проводит анализ выполнения действующих норм труда	Знать: - Методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда - Методы определения экономической эффективности мероприятий по организации безопасного труда Уметь: - Организовывать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда Владеть: - навыками организации работ по выявлению резервов повышения производительности труда, разработке и осуществлению мероприятий по устранению потерь рабочего времени за счет улучшения условий труда персонала

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление безопасностью труда персонала» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	Охрана труда как система законодательных, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мер и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда. Основные направления государственной политики РФ в области охраны труда. Сущность государственного управления охраной труда.

2	Затраты на охрану труда	Эффективность мероприятий по охране труда. Фонд охраны труда. Определение затрат на реализацию мероприятий по охране труда.
3	Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда	Экономический ущерб, как основная составляющая оценки эффективности мероприятий по охране труда. Составляющие экономического ущерба от травматизма. Составляющие экономического ущерба от профессионально обусловленных заболеваний. Составляющие экономического ущерба от аварий и чрезвычайных ситуаций. Составляющие экономического ущерба от предоставления гарантий и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда. Упущенная выгода
4	Оценка экономической эффективности работ по безопасности труда	Порядок оценки экономической эффективности мероприятий. Определение экономических показателей
5	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	Понятие дисциплины труда, содержательные аспекты термина «дисциплина труда». Соотношение понятий «трудовая дисциплина», «производственная дисциплина» и «технологическая дисциплина». Объективное и субъективное содержание дисциплины труда. Роль выполнения требований трудовой дисциплины в обеспечении охраны труда персонала и функционировании системы безопасности труда в организации. Российское законодательство о трудовой дисциплине.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	2		1,2	У-1-9, МУ-1-4	Т2 С2	ПК-2.2, ПК-4.1
2	Затраты на охрану труда	4		4	У-1-9, МУ-1-4	Т6 С6	ПК-2.2, ПК-4.1
3	Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда	4		5	У-1-9, МУ-1-4	Т10 С10	ПК-2.2, ПК-4.1
4	Оценка экономической эффективности работ по безопасности труда	4		3	У-1-9, МУ-1-4	Т12 С12	ПК-2.2, ПК-4.1
5	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	4		6	У-1-9, МУ-1-4	Т16 С16	ПК-2.2, ПК-4.1

С - собеседование Т – тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Организационный механизм обеспечения безопасности труда персонала	4
2	Типовые управленческие документы по охране труда, образующиеся в деятельности организаций	2
3	Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда	4
4	Расчет затрат предприятия, связанных с несчастным случаем на производстве	2
5	Расчет прогнозируемых ежегодных затрат предприятия в связи с несчастными случаями на производстве	2
6	Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности в обеспечении безопасного труда персонала	4
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	2 неделя	14
2.	Затраты на охрану труда	6 неделя	14
3.	Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда	10 неделя	14
4.	Оценка экономической эффективности работ по безопасности труда	14 неделя	14
5.	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	16 неделя	15,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда».	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическое занятие Расчет затрат предприятия, связанных с несчастным случаем на производстве	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическое занятие Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности в обеспечении безопасного труда персонала	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 Способен анализировать обеспеченность организации трудовыми ресурсами и эффективность труда работников во взаимосвязи с поставленными ею целями	Управление персоналом организации (продвинутый уровень) Экономика и управление безопасностью труда персонала Управление персоналом организации (продвинутый уровень)	Технологии обучения и развития персонала Ассесмент Экономика труда (продвинутого уровня)	Антикризисное управление персоналом Аудит и контролинг персонала Кадровый консалтинг и аудит Технологии командообразования Формирование команды Производственная преддипломная практика
ПК-4 Способен оценивать системы организации, оплаты и стимулирования труда и управлять показателями ре-	Экономика и управление безопасностью труда персонала	Экономика труда (продвинутый уровень) Управление поведением персонала	Персонал в системе управления качеством Маркетинг в управлении персоналом Аудит и контролинг персонала

зультативности труда персонала			Кадровый консалтинг и аудит Производственная преддипломная практика
--------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/ начальный	ПК-2.2 Использует современные методы, информационные технологии для проведения аудита и контролинга персонала	<p>Знать: - отдельные методы анализа социальных программ и определения их экономической эффективности</p> <p>Уметь: - составлять статьи расходов бюджетов и фондов на программы и мероприятия по управлению безопасностью труда персонала организации</p> <p>Владеть: - начальными навыками разработки программ управления персоналом и безопасных условий труда</p>	<p>Знать: - основные методы анализа социальных программ и определения их экономической эффективности</p> <p>Уметь: - составлять, рассчитывать статьи расходов бюджетов и фондов на программы и мероприятия по управлению безопасностью труда персонала организации</p> <p>Владеть: - устойчивыми навыками разработки программ управления персоналом и безопасных условий труда</p>	<p>Знать: - методы анализа социальных программ и определения их экономической эффективности</p> <p>Уметь: - самостоятельно составлять, рассчитывать статьи расходов бюджетов и фондов на программы и мероприятия по управлению безопасностью труда персонала организации</p> <p>Владеть: - уверенными навыками разработки программ управления персоналом и безопасных условий труда</p>
ПК-4/ начальный	ПК-4.1 Проводит ана-	Знать: - отдельные методы	Знать: - основные мето-	Знать: - методы анализа

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	лиз выполнения действующих норм труда	<p>анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда</p> <p>- отдельные методы определения экономической эффективности мероприятий по организации безопасного труда</p> <p>Уметь:</p> <p>- предлагать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда</p> <p>Владеть:</p> <p>- начальными навыками организации работ по выявлению резервов производительности труда, разработке и осуществлению мероприятий по устранению потерь рабочего времени за счет улучшения условий труда персонала</p>	<p>ды анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда</p> <p>- основные методы определения экономической эффективности мероприятий по организации безопасного труда</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда</p> <p>Владеть:</p> <p>- устойчивыми навыками организации работ по выявлению резервов повышения производительности труда, разработке и осуществлению мероприятий по устранению потерь рабочего времени за счет улучшения условий труда персонала</p>	<p>качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда</p> <p>- методы определения экономической эффективности мероприятий по организации безопасного труда</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно предлагать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда</p> <p>Владеть:</p> <p>- уверенными навыками организации работ по выявлению резервов повышения производительности труда, разработке и осуществлению мероприятий по устранению потерь рабочего времени за счет улучшения условий труда персонала</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	ПК-2.2, ПК-4.1	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
				Тест	№1	
				Практическое задание	МУ-2,4	
2	Затраты на охрану труда	ПК-2.2, ПК-4.1	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
				Тест	№2	
				Практические задания	МУ 2,4	
3	Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда	ПК-2.2, ПК-4.1	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
				Тест	№3	
				Практическое задание	МУ-2,4	
4	Оценка экономической эффективности работ по безопасности труда	ПК-2.2, ПК-4.1	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
				Тест	№4	
				Практическое задание	МУ-2,4	
5	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	ПК-2.2, ПК-4.1	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
				Тест	№5	
				Практическое задание	МУ-2,4	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Государственная политика по обеспечению безопасности труда»

1. Что означает понятие охраны труда:

Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

Охрана труда- это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора:

к травме;

к травме или заболеванию;

к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

3. Пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих – это...

рабочее место;

рабочая зона;

постоянное рабочее место

4. Рабочее место – это..

это пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих;

часть зоны, в которой постоянно или временно находятся работающие в процессе трудовой деятельности.

производственная зона

5. Возникновение негативных факторов определяется таким свойством среды

обитания (производственной среды), как

вредность;

опасность;

безопасность;

6. Труд предусматривает наличие трех элементов, а именно ...

системы труда;

трудовой деятельности;

безопасности труда;

рабочей зоны;
предмета труда;
рабочего места;
средства труда.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Государственная политика по обеспечению безопасности труда»

1. Общественный контроль за охраной труда.
2. Профсоюзный контроль за охраной труда.
3. Права профсоюзной правовой инспекции труда.
4. Права технической инспекции труда профсоюзов на производстве.
5. Комитеты (комиссии) по охране труда.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. К экономическим методам управления безопасностью относится:

- а) установление и контроль прав, обязанностей и ответственности рабочих;
- б) материальная компенсация за работу с вредными и опасными условиями труда;
- в) принятие и реализация приказов и указаний;
- г) внедрение программы мониторинга безопасности

Задание в открытой форме:

Продолжите определение: Экономическая оценка условий труда – это ...

Компетентностно-ориентированная задача:

В результате проведения мероприятий по повышению безопасности технологических процессов и производств на предприятии ООО «Альфа» снизился уровень травматизма и заболеваемости рабочих. Рассчитайте социально-экономический эффект в результате снижения компенсационных выплат и снижения текучести кадров. Исходные данные представлены в таблице.

Исходные данные для расчета

Наименование показателя	Обозначение	Базовый вариант	Проектируемый вариант
Сумма начисленного заработка, руб.	$Z_{\text{сум}_{\text{рк}}}$	202000	202000
Количество календарный дней, за которые получен заработок, дн.	$D_{\text{нач}_{\text{рк}}}$	365	365
Количество дней временной нетрудоспособности, за которое начислено пособие, дн.	$D_{\text{вн}_{\text{рк}}}$	20	20
Количество работников, которым начисляется пособие, чел.	Q	8	5
Число увольняющихся за исследуемый период по причинам, относящимся к текучести, чел.	$Ч_{\text{тк}}$	5	3
Среднесписочная численность рабочих за соответствующий период, чел.	$Ч_{\text{к}}$	20	20
Затраты в среднем на одного вновь принятого рабочего, руб.	$Z_{\text{о.д}}$	900	
Число рабочих вновь прибывших за год, чел.	$Ч_{\text{п}}$	5	
Расходы, связанные с организационной работой по приему (увольнению) одного работника, руб.	$Z_{\text{р.к}}$	500	
Число рабочих, уволившихся за год, чел.	$Ч_{\text{у}}$	5	

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа 1 Организационный механизм обеспечения безопасности труда персонала	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 2 Типовые управленческие документы по охране труда, образующиеся в деятельности организаций	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 3 Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание ма-	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
труда		териала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.		изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 4 Расчет затрат предприятия, связанных с несчастным случаем на производстве	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 5 Расчет прогнозируемых ежегодных затрат предприятия в связи с несчастными случаями на производстве	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 6 Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности в обеспечении безопасного труда персонала	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
СРС	12	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	24	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Мотивация, стимулирование и оплата труда : учебник / Е. В. Михалкина, Л. С. Скачкова, Е. П. Костенко [и др.]; под общ. ред. Е. В. Михалкиной. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2017. - 337 с. : схем., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493245>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Карпов, Эрнст Алексеевич. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / Э. А. Карпов. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 768 с. - Текст : непосредственный.

3. Карпов, Эрнст Алексеевич. Организация производства и менеджмент : учебник для студентов вузов, обуч. по направлениям "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств" / Э. А. Карпов, В. П. Борискин, А. Г. Схиртладзе . - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 768 с. - Текст : непосредственный.

4. Экономика предприятия : учебник / ред. В. Я. Горфинкель ; под ред. В. Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - 767 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Митрофанова, И. А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 148 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905> (дата обращения: 31.05.2021). – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Экономика и организация производства : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 381 с. - Текст : непосредственный.

7. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 237 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8. Севрюкова, Елена Александровна. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техн. направлениям и специальностям / Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. - Москва : Юрайт, 2015. - 397 с. - Текст : непосредственный.

9. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / Г. М. Сукало. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 213 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577189> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Современные проблемы управления безопасностью труда : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 47 с. - Текст : электронный.

2. Современные проблемы управления безопасностью труда : методические указания по проведению практических занятий по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с. - Текст : электронный.

3. Современные проблемы управления безопасностью труда (ч. 2) : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 47 с. - Текст : электронный.

4. Современные проблемы управления безопасностью труда (ч. 2) : методические указания по проведению практических занятий по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 46 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики,
Маркетинг в России и за рубежом,
Менеджмент в России и за рубежом,
Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
10. Научно-информационный портал ВINITI РАН - <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и управление безопасностью труда персонала» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов,

изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика и управление безопасностью труда персонала»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика и управление безопасностью труда персонала» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и управление безопасностью труда персонала» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-

речень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и курсового проектирования, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением

зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 26 » 02 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление безопасностью труда персонала
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.03 Управление персоналом
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление персоналом организации»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 13 «25» 02 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.
Разработчик программы _____
к.т.н. _____ Томакова И.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры Уч. А. № 21, 06.22.21
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № 13 «30» 06 2023 г., на заседании кафедры Уч. А. № 18, 06.21.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации», одобренного Ученым советом университета протокол № » «» 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Приобретение студентами знаний и практических навыков, позволяющих профессионально осуществлять управленческие функции по контролю и экономическому обоснованию состояния условий труда и участвовать в разработке мероприятий по их совершенствованию в организациях

1.2 Задачи дисциплины

- обучение обеспечению безопасности персонала, производства и окружающей природной среды при помощи экономических методов управления состоянием производственной безопасности;
- формирование навыков анализа экономических потерь от аварий, производственного травматизма, профессиональных заболеваний и загрязнения окружающей природной среды;
- получение опыта участия в проектных работах в области расчета экономической эффективности мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей производственной среды;
- овладение приемами анализа последствий производственного травматизма и чрезвычайных ситуаций;
- обучение приемам комплексного анализа социально-экономической эффективности трудовых мероприятий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен анализировать обеспеченность организации трудовыми ресурсами и эффективность труда работников во взаимосвязи с поставленными ею целями	ПК-2.2 Использует современные методы, информационные технологии для проведения аудита и контроллинга персонала	Знать: - Методы анализа социальных программ и определения их экономической эффективности Уметь: - Составлять, рассчитывать статьи расходов бюджетов и фондов на программы и мероприятия по управлению

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			безопасностью труда персонала организации Владеть: - навыками разработки программ управления персоналом и безопасных условий труда
ПК-4	Способен оценивать системы организации, оплаты и стимулирования труда и управлять показателями результативности труда персонала	ПК-4.1 Проводит анализ выполнения действующих норм труда	Знать: - Методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда - Методы определения экономической эффективности мероприятий по организации безопасного труда Уметь: - Организовывать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда Владеть: - навыками организации работ по выявлению резервов повышения производительности труда, разработке и осуществлению мероприятий по устранению потерь рабочего времени за счет улучшения условий труда персонала

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление безопасностью труда персонала» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	Охрана труда как система законодательных, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мер и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда. Основные направления государственной политики РФ в области охраны труда. Сущность государственного управления охраной труда.

2	Затраты на охрану труда	Эффективность мероприятий по охране труда. Фонд охраны труда. Определение затрат на реализацию мероприятий по охране труда.
3	Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда	Экономический ущерб, как основная составляющая оценки эффективности мероприятий по охране труда. Составляющие экономического ущерба от травматизма. Составляющие экономического ущерба от профессионально обусловленных заболеваний. Составляющие экономического ущерба от аварий и чрезвычайных ситуаций. Составляющие экономического ущерба от предоставления гарантий и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда. Упущенная выгода
4	Оценка экономической эффективности работ по безопасности труда	Порядок оценки экономической эффективности мероприятий. Определение экономических показателей
5	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	Понятие дисциплины труда, содержательные аспекты термина «дисциплина труда». Соотношение понятий «трудовая дисциплина», «производственная дисциплина» и «технологическая дисциплина». Объективное и субъективное содержание дисциплины труда. Роль выполнения требований трудовой дисциплины в обеспечении охраны труда персонала и функционировании системы безопасности труда в организации. Российское законодательство о трудовой дисциплине.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб .	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственная политика по обеспечению безопасности труда			1,2	У-1-9, МУ-1-4	Т, С	ПК-2.2, ПК-4.1
2	Затраты на охрану труда	1		4	У-1-9, МУ-1-4	Т, С	ПК-2.2, ПК-4.1
3	Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда	1		5	У-1-9, МУ-1-4	Т, С	ПК-2.2, ПК-4.1
4	Оценка экономической эффективности работ по безопасности труда	1		3	У-1-9, МУ-1-4	Т, С	ПК-2.2, ПК-4.1
5	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	1		6	У-1-9, МУ-1-4	Т, С	ПК-2.2, ПК-4.1

С - собеседование Т – тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Организационный механизм обеспечения безопасности труда персонала	1
2	Типовые управленческие документы по охране труда, образующиеся в деятельности организаций	1
3	Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда	1
4	Расчет затрат предприятия, связанных с несчастным случаем на производстве	1
5	Расчет прогнозируемых ежегодных затрат предприятия в связи с несчастными случаями на производстве	1
6	Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности в обеспечении безопасного труда персонала	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	межсессионный период	18
2.	Затраты на охрану труда	межсессионный период	18
3.	Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда	межсессионный период	18
4.	Оценка экономической эффективности работ по безопасности труда	межсессионный период	18
5.	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	межсессионный период	21,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда».	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекции раздела «Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда»	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Практическое занятие Расчет затрат предприятия, связанных с несчастным случаем на производстве	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Практическое занятие Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности в обеспечении безопасного труда персонала	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 Способен анализировать обеспеченность организации трудовыми ресурсами и эффективность труда работников во взаимосвязи с поставленными ею целями	Управление персоналом организации (продвинутый уровень) Экономика и управление безопасностью труда персонала Управление персоналом организации (продвинутый уровень)	Технологии обучения и развития персонала Ассесмент Экономика труда (продвинутый уровень)	Антикризисное управление персоналом Аудит и контролинг персонала Кадровый консалтинг и аудит Технологии командообразования Формирование команды Производственная преддипломная практика
ПК-4 Способен оценивать системы организа-	Экономика и управление безопасностью	Экономика труда (продвинутый уро-	Персонал в системе управления качеством

ции, оплаты и стимулирования труда и управлять показателями результативности труда персонала	труда персонала	вень) Управление поведением персонала	Маркетинг в управлении персоналом Аудит и контролинг персонала Кадровый консалтинг и аудит Производственная преддипломная практика
----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/ начальный	ПК-2.2 Использует современные методы, информационные технологии для проведения аудита и контролинга персонала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные методы анализа социальных программ и определения их экономической эффективности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять статьи расходов бюджетов и фондов на программы и мероприятия по управлению безопасностью труда персонала организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками разработки программ управления персоналом и безопасных условий труда 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа социальных программ и определения их экономической эффективности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять, рассчитывать статьи расходов бюджетов и фондов на программы и мероприятия по управлению безопасностью труда персонала организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками разработки программ управления персоналом и безопасных условий 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа социальных программ и определения их экономической эффективности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять, рассчитывать статьи расходов бюджетов и фондов на программы и мероприятия по управлению безопасностью труда персонала организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенными навыками разработки программ управления персоналом и без-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			труда	опасных условий труда
ПК-4/ начальный	ПК-4.1 Проводит анализ выполнения действующих норм труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда - отдельные методы определения экономической эффективности мероприятий по организации безопасного труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками организации работ по выявлению резервов повышения производительности труда, разработке и осуществлению мероприятий по устранению потерь рабочего времени за счет улучшения условий труда персонала 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда - основные методы определения экономической эффективности мероприятий по организации безопасного труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками организации работ по выявлению резервов повышения производительности труда, разработке и осуществлению мероприятий по устранению потерь рабочего времени за счет улучшения условий труда персонала 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа качества норм труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов, приемов и методов труда - методы определения экономической эффективности мероприятий по организации безопасного труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно предлагать организовывать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенными навыками организации работ по выявлению резервов повышения производительности труда, разработке и осуществлению мероприятий по устранению потерь рабочего времени за счет улучшения условий труда персонала

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственная политика по обеспечению безопасности труда	ПК-2.2, ПК-4.1	Практическое занятие СРС	Собеседование	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
				Тест	№1	
				Практическое задание	МУ-2,4	
2	Затраты на охрану труда	ПК-2.2, ПК-4.1	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
				Тест	№2	
				Практические задания	МУ 2,4	
3	Составляющие экономического ущерба от неудовлетворительного состояния охраны труда	ПК-2.2, ПК-4.1	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
				Тест	№3	
				Практическое задание	МУ-2,4	
4	Оценка экономической эффективности работ по безопасности труда	ПК-2.2, ПК-4.1	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
				Тест	№4	
				Практическое задание	МУ-2,4	
5	Система трудовых отношений в коллективе. Управление дисциплиной труда	ПК-2.2, ПК-4.1	Лекция, практическое занятие СРС	Собеседование	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
				Тест	№5	
				Практическое задание	МУ-2,4	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Государственная политика по обеспечению безопасности труда»

1. Что означает понятие охраны труда:

Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

Охрана труда- это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора:

к травме;

к травме или заболеванию;

к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.

3. Пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих – это...

рабочее место;

рабочая зона;

постоянное рабочее место

4. Рабочее место – это..

это пространство высотой до 2,2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работающих;

часть зоны, в которой постоянно или временно находятся работающие в процессе трудовой деятельности.

производственная зона

5. Возникновение негативных факторов определяется таким свойством среды

обитания (производственной среды), как

вредность;

опасность;

безопасность;

6. Труд предусматривает наличие трех элементов, а именно ...

системы труда;

трудовой деятельности;

безопасности труда;

рабочей зоны;
предмета труда;
рабочего места;
средства труда.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Государственная политика по обеспечению безопасности труда»

1. Общественный контроль за охраной труда.
2. Профсоюзный контроль за охраной труда.
3. Права профсоюзной правовой инспекции труда.
4. Права технической инспекции труда профсоюзов на производстве.
5. Комитеты (комиссии) по охране труда.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и (или) компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. К экономическим методам управления безопасностью относится:

- а) установление и контроль прав, обязанностей и ответственности рабочих;
- б) материальная компенсация за работу с вредными и опасными условиями труда;
- в) принятие и реализация приказов и указаний;
- г) внедрение программы мониторинга безопасности

Задание в открытой форме:

Продолжите определение: Экономическая оценка условий труда – это ...

Компетентностно-ориентированная задача:

В результате проведения мероприятий по повышению безопасности технологических процессов и производств на предприятии ООО «Альфа» снизился уровень травматизма и заболеваемости рабочих. Рассчитайте социально-экономический эффект в результате снижения компенсационных выплат и снижения текучести кадров. Исходные данные представлены в таблице.

Исходные данные для расчета

Наименование показателя	Обозначение	Базовый вариант	Проектируемый вариант
Сумма начисленного заработка, руб.	$Z_{\text{сум}_{\text{рк}}}$	202000	202000
Количество календарный дней, за которые получен заработок, дн.	$D_{\text{нач}_{\text{рк}}}$	365	365
Количество дней временной нетрудоспособности, за которое начислено пособие, дн.	$D_{\text{вн}_{\text{рк}}}$	20	20
Количество работников, которым начисляется пособие, чел.	Q	8	5
Число увольняющихся за исследуемый период по причинам, относящимся к текучести, чел.	$Ч_{\text{тк}}$	5	3
Среднесписочная численность рабочих за соответствующий период, чел.	$Ч_{\text{к}}$	20	20
Затраты в среднем на одного вновь принятого рабочего, руб.	$Z_{\text{о.д}}$	900	
Число рабочих вновь прибывших за год, чел.	$Ч_{\text{п}}$	5	
Расходы, связанные с организационной работой по приему (увольнению) одного работника, руб.	$Z_{\text{р.к}}$	500	
Число рабочих, уволившихся за год, чел.	$Ч_{\text{у}}$	5	

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа 1 Организационный механизм обеспечения безопасности труда персонала	0	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 2 Типовые управленческие документы по охране труда, образующиеся в деятельности организаций	0	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 3 Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий	0	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание ма-	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
труда		териала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.		изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 4 Расчет затрат предприятия, связанных с несчастным случаем на производстве	0	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 5 Расчет прогнозируемых ежегодных затрат предприятия в связи с несчастными случаями на производстве	0	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическая работа 6 Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности в обеспечении безопасного труда персонала	0	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
СРС	0	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	12	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	14	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Мотивация, стимулирование и оплата труда : учебник / Е. В. Михалкина, Л. С. Скачкова, Е. П. Костенко [и др.]; под общ. ред. Е. В. Михалкиной. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2017. - 337 с. : схем., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493245>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Карпов, Эрнст Алексеевич. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / Э. А. Карпов. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 768 с. - Текст : непосредственный.

3. Карпов, Эрнст Алексеевич. Организация производства и менеджмент : учебник для студентов вузов, обуч. по направлениям "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств" / Э. А. Карпов, В. П. Борискин, А. Г. Схиртладзе . - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 768 с. - Текст : непосредственный.

4. Экономика предприятия : учебник / ред. В. Я. Горфинкель ; под ред. В. Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - 767 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Митрофанова, И. А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 148 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905> (дата обращения: 31.05.2021). – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Экономика и организация производства : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 381 с. - Текст : непосредственный.

7. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 237 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8. Севрюкова, Елена Александровна. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техн. направлениям и специальностям / Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. - Москва : Юрайт, 2015. - 397 с. - Текст : непосредственный.

9. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / Г. М. Сукало. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 213 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577189> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Современные проблемы управления безопасностью труда : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 47 с. - Текст : электронный.

2. Современные проблемы управления безопасностью труда : методические указания по проведению практических занятий по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с. - Текст : электронный.

3. Современные проблемы управления безопасностью труда (ч. 2) : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 47 с. - Текст : электронный.

4. Современные проблемы управления безопасностью труда (ч. 2) : методические указания по проведению практических занятий по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом коммерческой организации / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. Н. Воробьёв. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 46 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики,
Маркетинг в России и за рубежом,
Менеджмент в России и за рубежом,
Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
10. Научно-информационный портал ВINITI РАН - <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и управление безопасностью труда персонала» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов,

изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика и управление безопасностью труда персонала»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика и управление безопасностью труда персонала» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и управление безопасностью труда персонала» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-

речень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и курсового проектирования, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением

зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			