

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ряполов Петр Алексеевич

Должность: декан ЕНФ

Дата подписания: 03.03.2023 19:54:14

Уникальный программный ключ:  
efd3ecdbd187f7649d0e7a37c2307c662946c7e99070b3b268931fde408c1fb6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика и управление предприятием»

**Цель дисциплины:** овладение студентами совокупностью знаний по экономике и развитию предприятий, о месте и роли предприятия в рыночной экономике

**Задачи дисциплины:** ознакомиться с целями и задачами деятельности предприятия как основного звена экономики, с их организационно-правовыми формами и особенностями функционирования в условиях рыночной среды; с методикой оценки и направлениями повышения экономической эффективности производства; с вопросами определения величины и направлениями рационального использования производственных ресурсов; с организационно-экономическими методами управления НТП и повышения качества продукции; с экономической сущностью форм организации производства и оценкой их эффективности; с результатами экономической деятельности предприятия.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-12);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-15).

**Разделы дисциплины:** Организация (предприятие) в системе народного хозяйства. Капитал предприятия (основной и оборотный). Кадры предприятия. Материальное стимулирование труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценообразование. Прибыль и рентабельность. Эффективность производства. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Планирование деятельности предприятия


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

/Декан естественно-научного  
факультета

(наименование ф-та полностью)

 Ряполов П.А.  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 19 » 12 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление предприятием

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 18.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Химическая технология

и наименование направления подготовки (специальности)

Химическая технология

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2016

2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 18.03.01 Химическая технология и на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «26» 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «5» 10 2016 г., протокол №6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Разработчик программы Томакова И.А. Томакова

Согласовано: кафедра «Фундаментальной химии и химической технологии» «14» 11 2016 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.М. Миронович

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «16» 09 2017 г., на заседании кафедры «Химия» «30» 08 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «26» 09 2016 г., на заседании кафедры «БИА и А» «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «26» 09 2016 г., на заседании кафедры «ХИ и А» «30» 08 2019 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ХиА «31» 08 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой



Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры     «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры     «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры     «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Изучение научных основ экономики и управления предприятием, овладение необходимыми знаниями в области организации и планирования производственно-хозяйственной деятельности, ознакомление с основными положениями нормативной базы, регламентирующей эти виды деятельности, и умение использовать приобретенные знания на практике в условиях рыночной экономики.

## **1.2 Задачи дисциплины**

**Основной задачей** данного курса является формирование у студентов современного типа экономического мышления и освоение ими методов решения основных экономических проблем, стоящих перед предприятием любой правовой формы, размера и предмета деятельности.

**Задачи дисциплины «Экономика и управление предприятием»**

- получение теоретических знаний об экономических аспектах деятельности предприятия, включая организационно-правовые формы, планирование, налогообложение, ценообразование и оценку результатов хозяйственной деятельности;

- умения в области применения методов анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия, а также методического аппарата оценки эффективности управленческих решений;

- формирование практических навыков в сфере анализа эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств, совершенствования организационной структуры предприятия и ценовой политики, навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

- усвоение категорий экономической деятельности предприятия и методики обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.

## **1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на предприятиях отрасли.

- функционирования предприятий в рыночной экономике, включая их организационно-правовые формы, методы планирования и ценообразования, а также налогообложение предприятий.

- нормативные основы функционирования предприятия, виды, показатели, методы определения экономической эффективности форм организации общественного производства; методику оценки эффективности экономической деятельности предприятий;

- принципы и методы ценообразования, механизмы ценовой политики и ценообразования на уровне предприятия;

**уметь**

- систематизировать, обобщать и анализировать информацию, отражающую экономические аспекты деятельности предприятий;

- формулировать сущность проблемы в виде постановки целей, задач и методов их решения;

- анализировать наиболее существенные связи различных показателей деятельности предприятия, определить значимые;

- проводить анализ результатов экономической деятельности предприятия;

- выполнять расчеты по определению эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств;

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области экономической деятельности предприятий отрасли в процессе последующего обучения.

**владеть**

- профессиональной терминологией;
- методами отраслевого экономического анализа, подходами к оценке эффективности деятельности предприятий и их рыночных позиций;
- знаниями основ планирования деятельности предприятий и ценообразования на производимую ими продукцию.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-12)
- систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-15)

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.8.2 Экономика и управление предприятием является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается – 4 курс, 8 семестр.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,12
в том числе	
лекции	4
лабораторные работы	0
практические занятия	4
экзамен	0,12
зачет	0
курсовая работа (проект)	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего)	8
в том числе	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	127
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	9

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления	Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования. Общая характеристика предприятия. Основные признаки предприятия. Отраслевая принадлежность предприятий и

	организационная структура предприятия.	отраслевая структура экономики. Формы и виды предприятий как юридических лиц. Создание и прекращение деятельности предприятий.
2	Основные фонды предприятия	Экономическая сущность основных фондов, их классификация и структура. Учет и оценка основных фондов. Износ, виды износа и амортизация. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
3	Оборотные средства предприятия.	Определение оборотных средств и их значение. Структура и классификация оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели использования и эффективности оборотных средств. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	Сущность и значение фактора рабочей силы. Структура промышленно-производственного персонала. Количественные, качественные и структурные характеристики кадрового состава предприятия. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Основные понятия по оплате труда в условиях рыночных отношений. Формы и системы заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Сущность и преимущества бестарифной системы оплаты труда.
5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	Понятие, структура, состав и классификация затрат на производство. Экономические издержки на предприятии. Смета затрат на производство и калькуляция. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости. Пути снижения себестоимости. Понятие и виды цен. Формирование цен на промышленную продукцию. Цена и качество продукции. Дифференциация цен. Методы ценообразования
6	Инвестиции и методы оценки их экономической эффективности	Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения. Инвестиции: понятие и виды. Инвестиционный проект, инвестиционный процесс. Источники инвестиций. Лизинг, факторинг, франчайзинг. Определение и оценка эффективности инвестиционных проектов.
7	Концепция контроллинга	Сущность, задачи и функции контроллинга. Виды контроллинга. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	2		1	У-1,2,3	С, Р	ПК-12 ПК-15
2	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование	2		2	У-1,2,3 М-1	С, Р	ПК-12 ПК-15

на предприятии.						
<i>Итого</i>	4					

С – собеседование, Р - реферат

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов.	2
2	Определение себестоимости выпускаемой продукции.	2
<i>Итого</i>		4

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	1-ая неделя	18
2	Основные фонды предприятия	3-4-я недели	18
3	Оборотные средства предприятия.	5-ая неделя	18
4	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	6-ая неделя	18
5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	7-ая неделя	18
6	Инвестиции и методы оценки их экономической эффективности	8-ая неделя	18
7	Концепция контроллинга	9-ая неделя	19
<i>ИТОГО</i>			127
<i>Подготовка к экзамену</i>			9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*



- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

-удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. №1367 по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Экономика и управление предприятием» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 11,11 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
	<i>Лекции</i>		
2	Эффективность производства. Инвестиционная деятельность предприятия	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1. – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-12)	Б1.Б.19 Общая химическая технология		Б1.В.ДВ.8.2 Экономика и управление предприятием; Б2.П.5 Преддипломная практика;
ПК-15: систематизировать и обобщать ин-	Б1.Б.19 Общая химическая технология		Б1.В.ДВ.8.2 Экономика и управление предприятием;

формацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия		Б2.П.5 Преддипломная практика;
--	--	--------------------------------

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2. – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-12/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> Отдельные принципы и механизмы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на предприятиях <b>Уметь:</b> систематизировать, обобщать и анализировать отдельные показатели, отражающие экономические аспекты деятельности предприятий; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области экономической деятельности предприятий отрасли в процессе последующего обучения <b>Владеть:</b> Отдельными понятиями профессиональной терминологии	<b>Знать:</b> основные принципы и механизмы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на предприятиях <b>Уметь:</b> систематизировать, обобщать и анализировать основные показатели, отражающие экономические аспекты деятельности предприятий; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области экономической деятельности предприятий отрасли в процессе последующего обучения <b>Владеть:</b> Основными понятиями профессиональной терминологии	<b>Знать:</b> теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на предприятиях <b>Уметь:</b> - систематизировать, обобщать и анализировать информацию, отражающую экономические аспекты деятельности предприятий; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области экономической деятельности предприятий отрасли в процессе последующего обучения <b>Владеть:</b> профессиональной терминологией
ПК-15/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаниями, умениями, навыками от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПП. 2. Качество освоенных обучающимся	<b>Знать:</b> общие знания и представления о конкретных организационно-управленческих задачах и формированию ресурсов предприятия <b>Уметь:</b> решать конкретные организационно-управленческие задачи систематизировать	<b>Знать:</b> конкретные организационно-управленческие задачи <b>Уметь:</b> самостоятельно решать конкретные организационно-управленческие задачи <b>Владеть:</b> навыками	<b>Знать:</b> актуальные организационно-управленческие задачи, эффективные пути их решения <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию

Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	военных обучающихся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	вовать, но требует руководства <i>Владеть:</i> навыками обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия, но требует руководства	обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия	ресурсов предприятия <i>Владеть:</i> навыками самостоятельно ставить актуальные организационно управленческие задачи систематизирует и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3. – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Рыночная модель предприятия. Механизм управления и организационная структура предприятия.	ПК-12. ПК-15	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	1-3 Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2.1
5	Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.	ПК-12. ПК-15	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты	№4 МУ-1  11-14	Согласно табл.7.2.1

С – собеседование, Р - реферат

**Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля**

Вопросы для собеседования

1. Понятие, состав, структура и назначение основных средств.
2. Оценка основных средств.
3. Износ и амортизация основных средств.
4. Восстановление и выбытие основных средств.
5. Показатели и анализ использования основных средств.

Раздел (тема) дисциплины Оборотные средства предприятия.

1. Понятие, классификация и состав оборотных средств.
2. Методы определения потребности в оборотных средствах.
3. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов.
4. Показатели использования оборотных средств.
5. Управление оборотными средствами.

Раздел (тема) дисциплины Себестоимость промышленной продукции. Ценообразование на предприятии.

1. Себестоимость продукции. Основные классификации затрат.
2. Разработка сметы затрат.
3. Калькулирование себестоимости.
4. Виды себестоимости единицы продукции.
5. Учет затрат по системе «директ-костинг».
6. Система цен на продукцию и их структура.
7. Методы ценообразования.

**Тест №1 по теме: «ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Укажите правильные варианты ответа

**1. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:**

- 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
- 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;
- 3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
- 4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;
- 5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

**2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:**

- 1) восстановительной стоимости,
- 2) полной первоначальной стоимости,
- 3) остаточной стоимости,
- 4) смешанной стоимости.

**3. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

- 1) рентабельность, прибыль,
- 2) фондоотдача, фондоемкость,
- 3) фондовооруженность труда рабочих,
- 4) коэффициент сменности,
- 5) производительность труда рабочих.

**4. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:**

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- 3) фондовооруженность труда;
- 4) рентабельность производства;
- 5) прибыль предприятия.

**5. Интенсивное использование оборудования характеризуют:**

- 1) коэффициент сменности,
- 2) фондоотдача,
- 3) фондовооруженность труда рабочего,
- 4) производительность данного вида оборудования,
- 5) коэффициент интенсивного использования оборудования.

**6. Показатель фондоотдачи характеризует:**

- 1) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- 2) уровень технической оснащенности труда;
- 3) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- 4) количество оборотов оборотных средств.

**7. Амортизация основных фондов — это:**

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

**8. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:**

- а) масло смазочное;
- б) подъездные пути;
- в) компьютерная программа;
- г) запасы основных материалов на складе;
- д) ветошь для протирки станков;
- е) готовая продукция на складе;
- ж) запасы металла в заготовительном цехе;
- з) товары отгруженные, но не оплаченные покупателями;
- и) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров?

9 Первоначальная стоимость машины равна 20 млн руб. Через три года предприятию пришлось заменить данную машину на более прогрессивную, стоимостью 25 млн. руб. Определите сумму потерь от морального износа второго рода, если норма амортизации составляет 20 %:

- а) 8 млн руб.;
- б) 5 млн руб.;
- в) 3 млн руб.

**10. Какое из указанных определений характеризует «моральный износ второго рода»:**

- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования;
- г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий?

**11. Верно/неверно:**

- а) к основным производственным фондам относятся котельная, конвейерная линия, новый станок на складе, подъездные пути, здание дирекции завода;
- б) к основным непроизводственным фондам относятся жилой дом, столовая, бездействующий станок в цехе, мебель здравпункта;
- в) к фондам обращения относятся готовая продукция на складе, деньги в кассе предприятия, запасы бензина и масла в гараже, запасы инструмента со сроком службы до одного года;
- г) стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;
- д) стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год;
- е) при зачислении на баланс предприятия ОПФ оцениваются после их приобретения по полной первоначальной стоимости;
- ж) во всех отраслях народного хозяйства структура ОПФ практически одинакова, и на

долю стоимости зданий приходится не менее 40% стоимости ОПФ;

з) восстановительная стоимость основных фондов определяется периодически, по особым решениям правительства.

#### Перечень тем рефератов

1. Рыночная модель малого предприятия
2. Различия между экономическим управлением и управлением качеством предприятия
3. Анализ факторов организационной структуры управления
4. Основные направления реструктуризации предприятия
5. Износ и последствия износа
6. Показатели использования основных производственных фондов
7. Пути улучшения использования оборотных средств
8. Оптимизация распределения трудовых ресурсов на предприятии
9. Система подготовки кадров и повышение их квалификации
10. Показатели и измерители производительного труда и методы их расчета
11. Себестоимость продукции как экономическая категория
12. Планирование себестоимости с учетом номенклатуры рынка
13. Пути снижения издержек и затрат на производство продукции
14. Методы экономической оценки
15. Эффективность инвестиционных вложений
16. Зарубежный опыт определения издержек
17. Сравнительная характеристика видов контроллинга
18. Исследование российских ученых в области экономики качества.
19. Критерии рыночной сегментации
20. Проблемы выхода российских предприятий на внешний рынок.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 <i>Определение стоимости основных фондов, показателей, характеризующих использование основных фондов</i>			8	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам, полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.
Практическое занятие №5 <i>Определение себестоимости выпускаемой продукции</i>		В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Практическое задание выполнено не в полном объеме. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет менее 70%	8	
Тест №1		Даны правильные ответы на 70% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2			2	
Тест №3			2	
Тест №4			2	
Тест №5			2	
Реферат		Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	10	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого			36	
Посещаемость		Не посещал занятия	14	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен	0	Ответы неполные, удовлетворительное знание материала	60	Даны полные ответы на все вопросы

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Эрнст Алексеевич Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 768 с.
2. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник / под ред. д-ра эконом.наук, проф. В. Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2011. - 640 с.
3. Маркетинг [Текст]: учебник / под ред. Н. М. Кондратенко. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.
4. Экономика и организация производства [Текст]: учебник / под ред. Ю. И. Терещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук.авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 381 с.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия [Текст]: учебник / Л. А. Чалдаева ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 348 с.
2. Арзуманова Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] / Т. И. Арзуманова, М. Мачабели. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
3. Коротков, Э. М. Менеджмент [Текст]: учебник / Э. М. Коротков. - М.: Юрайт, 2011. - 640 с.
4. Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Э. А. Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2009. - 768 с.
5. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 544 с.
6. Самойлович В. Г. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебник / В. Г. Самойлович. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Расчет технико-экономических показателей предприятия по изготовлению швейных изделий [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы и организационно-экономической части дипломных проектов для студентов специальностей 260901.65, 260902.65 и направления подготовки 262200.68 / ЮЗГУ; сост. Т. В. Гвоздева. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 36 с.
2. Расчет и анализ показателей использования основных производственных фондов [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 33 с.
3. Расчет и анализ показателей использования трудовых ресурсов, состава и структуры кадров [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 19 с.
4. Расчет и анализ показателей использования оборотных средств [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. А. Томакова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 18 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики,  
Маркетинг в России и за рубежом,  
Российский экономический журнал,  
Экономист.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации



2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> - «Экономика. Социология. Менеджмент».
6. <http://www.rbc.ru> - РИА «РосБизнесКонсалтинг».
7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. <http://search.ebscohost.com> - Базы данных компании EBSCO Publishing.
9. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ.
10. <http://www.consultant.ru> - «Консультант Плюс».
11. <http://www.economy.gov.ru> - Минэкономразвития России.
12. <http://www.garant.ru> - «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
14. <http://www.gov.ru> - Сервер органов Государственной власти РФ.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows  
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для измене- ния и под- пись лица, проводив- шего изме- нения
	изменен- ных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых			
1	7	4	—	—	2	31.08.17	Протокол №1 защиты кадров 24 и 27 от 31.08.17