

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.09.2023 08:30:58

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «экономика и социология труда»**

### **Цель преподавания дисциплины.**

Цель преподавания дисциплины изучение теоретических, методических и практических подходов к организации, нормированию и оплате труда на предприятии и решение социальных задач, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для управления предприятием.

### **Задачи изучения дисциплины.**

Обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психо-физиологическим и социальным проблемам труда; эффективное использование трудового потенциала строительного предприятия.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

**Разделы дисциплины** Понятие труда и трудового процесса. Производительность и эффективность труда. Организация труда на предприятии. Оплата и стимулирование труда. Управление трудом. Решение социальных вопросов на предприятии.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

*(подпись, инициалы, фамилия)* Т.Ю. Ткачева

«19» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономика и социология труда**

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

38.03.01

*(шифр согласно ФГОС)*

**Экономика**

*и наименование направления подготовки (специальности)*

**Экономика предприятий и организаций в строительстве**

*наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 20 18

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве» на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве» на заседании кафедры «ЭУиП» «18» 04 2018 г., протокол № 24

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 Музицкий С.С.

Разработчик программы, к.т.н., доцент Мамакова Мамакова И.А.  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_



Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры ЭУиП протокол № 7 от 30.03.2019  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

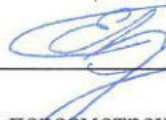
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры ЭУиП протокол № 7 от 11.06.2020 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры ЭУиП 02.07.21 протокол № 21  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

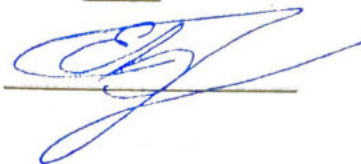
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭУиА  
«21» 06 20 22 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой



Бессонова Э. А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20     г. на заседании кафедры      
«   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20     г. на заседании кафедры      
«   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20     г. на заседании кафедры      
«   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20     г. на заседании кафедры      
«   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целями освоения дисциплины “Экономика и социология труда” являются: формирование у студента компетенций, необходимых для осуществления деятельности по управлению экономическими и социальными отношениями в организации; формирование знаний, умений и навыков владения основными инструментами регулирования социально-трудовых и экономических процессов в соответствие со стратегическими планами организации.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение сущности и механизмов экономических и социальных процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда;
- овладение навыками осуществления социальной работы с персоналом, анализа социальных процессов и отношений в организации
- выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, протекающими в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие, а также взаимосвязей рынка труда с рынками сырья, капитала, фондовыми рынками.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- государственную систему управления трудовыми ресурсами;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;
- основы оценки результатов деятельности персонала;
- основы оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом;
- основы аудита и контроллинга персонала;

**уметь:**

- прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствие со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;

- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы их адаптации;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала;
- использовать различные методы текущей деловой оценки (в том числе, аттестации) персонала);
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала;
- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;
- оценивать риски, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом;
- принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность;
- принимать участие в разработке инвестиционных проектов, направленных на совершенствование систем и технологий управления персоналом и проводить их оценку;

***владеть:***

- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации персонала, высвобождения персонала);
- современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организацией обучения персонала; организацией текущей деловой оценки, в том числе, аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);
- методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом;
- методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Экономика и социология труда» представляет дисциплину с индексом Б1.В.12, относится к вариативной части дисциплин блока Б1 учебного плана. Изучается - 3 курс, 6 семестр.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72,15
в том числе	
лекции	36
лабораторные работы	0
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	0
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	72
в том числе	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,85
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	36

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в дисциплину. Предмет и содержание	Объект, предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда». Задачи дисциплины. Методология дисциплины.



	дисциплины «Экономика и социология труда».	
2	Труд и социально-трудовые отношения.	Труд как социально-экономическая категория; характеристика трудовых концепций; трудовой потенциал общества, организации, человека; социально-трудовые отношения и их регулирование; характер и содержание труда; воспроизводство трудовых ресурсов; структура социально-трудовых отношений, факторы, их определяющие; качество трудовой жизни; формирование кадровой политики организации. Социальная организация. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах.
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	Социально-экономическая сущность занятости населения; виды занятости; предпосылки и сущность безработицы. Рынок труда; механизм рынка труда; особенности российского рынка труда; государственное регулирование рынка труда.
4	Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	Экономическая сущность организации труда; разделение и кооперация труда; организация и аттестация рабочих мест; рационализация трудовых процессов. Изучение затрат рабочего времени; нормирование труда; виды норм; методы нормирования труда.
5	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	Понятие производительности труда; методы повышения производительности и эффективности труда. Показатели, используемые для измерения производительности труда. Факторы повышения производительности труда в рыночной экономике. Организация и регулирование оплаты труда в Российской Федерации. Формы и системы заработной платы.
6	Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения	Условия труда, охрана и безопасность труда; режим труда и отдыха. Уровень жизни, факторы, определяющие уровень жизни. Источники формирования и структура доходов населения. Дифференциация доходов различных социальных групп
7	Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития	Взаимосвязь трудовых показателей. Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности; анализ и планирование трудовых показателей. Социальные основы трудовой деятельности; социология организации; основы трудового поведения личности; социальная политика организации, социальное развитие трудовых коллективов

8	Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	Направления, этапы и методы аудита в социально-трудовой сфере. Мониторинг в трудовой сфере. Условия труда, охрана и безопасность труда; режим труда и отдыха.
9	Организация и методы социологических исследований.	Социологические исследования в организации. Сущность и структура социологического исследования. Цель, задачи предмет и объект социологического исследования. Программа социологического исследования. Основные методы социологического исследования

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра))	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда».	4		1	У-1 У- 2 У-3 МУ-1,2	2 неделя С, Р, Т	ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-16
2	Труд и социально-трудовые отношения.	4		2,3	У-1 У- 2 У-3 МУ-1,2	4 неделя С, Р	ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-16
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	4		4	У-1 У- 2 У-3 МУ-1,2	6 неделя С, Р,Т	ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-16

4	Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	4		6	У-1 У- 2 У-3 МУ-1,2	8 неделя С, Р, Т	ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-16
5	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	4		5	У-1 У- 2 У-3 МУ-1,2	10 неделя С, Р, Т	ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-16
6	Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения.	4		8	У-1 У- 2 У-3 МУ-1,2	12 неделя С, Р, Т	ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-16
7	Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития.	4		7	У-1 У- 2 У-3 МУ-1,2	14 неделя С,Р	ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-16
8	Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	4			У-1 У- 2 У-3 МУ-1,2	16 неделя С,Р	ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-16
9	Организация и методы социологических исследований.	4		9	У-1 У- 2 У-3 МУ-1,2	18 неделя С, Р	ПК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-16

С- Собеседование, Р – реферат, Т - тест

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

#### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	Модель человека. Качество жизни	4
2	Потребности человека	4
3	Потенциал человека	4
4	Предприятие и рынок труда	4
5	Основные понятия организации труда	4
6	Методы изучения затрат рабочего времени	4
7	Методы расчета численности персонала	4
8	Доходы населения в рыночной экономике	4
9	Социология профессии	4
	Итого	36

#### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда».	1-ая неделя	8
2	Труд и социально-трудовые отношения	3-я неделя	8
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	5-ая неделя	8

4	Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	7-ая неделя	8
5	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	9-ая неделя	8
6	Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения.	11-ая неделя	8
7	Анализ и планирование трудовых показателей и социального развития.	13-ая неделя	8
8	Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	15-я неделя	8
9	Организация и методы социологических исследований.	17-я неделя	7,9
ИТОГО			71,85

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентного подхода по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Экономика и социология труда» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,22 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда (лекция)	Лекция-презентация с вопросами	4
2	Организация и методы социологических исследований (лекция).	Мастер-класс	4
3	Методы изучения затрат рабочего времени (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4

4	Методы расчета численности персонала (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			16

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ПК-1, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика; Экономическая география и регионалистика; Материаловедение. Теория конструкционных материалов; Материалы и конструкции в строительстве; Методы и модели в экономике; Исследование операций в экономике;	Эконометрика; Бухгалтерский учет и анализ; Корпоративные финансы; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Архитектурно – строительные технологии; Строительные машины и оборудование; Организация строительного производства;	Управление персоналом строительной организации; Экономика городского строительства и хозяйства; Управление жилищно – коммунальными комплексами; Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики; Экономика научно-технического прогресса; Организация инновационной деятельности предприятия;

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
		<p>Экономика организации (предприятия);</p> <p>Экономика и социология труда;</p> <p>Исследование систем управления;</p> <p>Разработка управленческих решений;</p> <p>Управленческие решения;</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p> <p>Технологическая практика.</p>	<p>Управление инновациями;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
<p>ПК -5, способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать</p>	<p>Корпоративные финансы;</p> <p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности;</p> <p>Налоги и налоговые системы;</p>	<p>Экономика и социология труда;</p> <p>Исследование систем управления;</p> <p>Экономические риски;</p> <p>Разработка управленческих решений;</p> <p>Управленческие решения;</p> <p>Технологическая практика;</p>	<p>Логистика в строительстве;</p> <p>Бизнес – проектирование в строительстве;</p> <p>Оптимизация ресурсов строительной организации;</p> <p>Управление ресурсами строительной организации;</p>



Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
полученные сведения для предприятия управленческих решений		Научно – исследовательская практика.	<p>Организация предпринимательской деятельности;</p> <p>Организация бизнеса;</p> <p>Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики;</p> <p>Экономика научно – технического прогресса;</p> <p>Экономическая оценка инвестиций;</p> <p>Управление инвестициями;</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
ПК-6, способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	<p>Макроэкономика;</p> <p>Статистика;</p> <p>Исследование операций в экономике</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения;</p> <p>Экономика и социология труда;</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Экономика природопользования;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
тенденции изменения социально-экономических показателей			
ПК- 16, способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Бухгалтерский учет и анализ;  Налоги и налоговые системы;	Экономика и социология труда	Преддипломная практика;  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п / п	Код компетенции / этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	ПК-1 /основной	<p>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отдельные виды норм труда и показатели результативности трудовой деятельности персонала;</li> <li>- Отдельные методы нормирования труда и оценки затрат рабочего времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить оценку отдельных показателей выполнения норм труда, использования рабочего времени и результативности трудовой деятельности персонала.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Начальными навыками анализа и оценки показателей результатов трудовой деятельности персонала, использования рабочего времени и выполнения норм труда.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды норм труда и показатели результативности трудовой деятельности персонала;</li> <li>- Основные методы нормирования труда и оценки затрат рабочего времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить оценку основных показателей и выявлять факторы выполнения норм труда, использования рабочего времени и результативности трудовой деятельности персонала.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными навыками анализа и оценки показателей результатов трудовой деятельности персонала, использования рабочего времени и выполнения норм труда с учетом факторов, на них влияющих.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацию норм труда, показатели результативности трудовой деятельности персонала и факторы, их определяющие;</li> <li>- Комплекс методов нормирования труда и оценки затрат рабочего времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить оценку и определять резервы улучшения показателей выполнения норм труда, использования рабочего времени и результативности трудовой деятельности персонала.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Устойчивыми навыками оценки, анализа и определения резервов улучшения показателей результатов трудовой деятельности персонала, использования рабочего времени и выполнения норм труда.</p>

№ п / п	Код компетенции / этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
2	ПК-5 /начальный	<p>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений.</p>
3	ПК-6 /начальный	<p>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p>	<p><i>Знать:</i> Содержание отдельных методик сбора и анализа данных в социологическом исследовании</p>	<p><i>Знать:</i> Содержание основных методик сбора и анализа данных в социологическом исследовании</p>	<p><i>Знать:</i> Содержание методик сбора и анализа данных в социологическом исследовании</p> <p><i>Уметь:</i></p>

№ п / п	Код компе тенци и/ этап	Показатели оценивая компетенц ий	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворите льно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<i>от общего объема ЗУН, установле нных в п.1.ЗРПД 2.Качеств о освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандар тных ситуациях</i>	<i>Уметь: определять проблему исследования с учётом целей своей организации Владеть: способностью разрабатывать план социологическог о исследования с учётом целей и задач своей организации</i>	<i>Уметь: определять проблему исследования, осуществлять постановку его задач с учётом целей своей организации Владеть: способностью разрабатывать план социологическог о исследования, осуществлять выбор подходящих типов, методов и процедуры с учётом целей и задач своей организации</i>	<i>определять проблему исследования, осуществлять постановку его задач и выбор методов исследования с учётом целей своей организации Владеть: способностью разрабатывать план социологического исследования, осуществлять выбор подходящих типов, методов и процедуры; проводить исследование с учётом целей и задач своей организации</i>
4	ПК-16 /основ ной	<i>1.Доля освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установле нных в п.1.ЗРПД 2.Качеств о освоенных обучающи мся знаний,</i>	<i>Знать: - Общие сведения о проведении аудита в социально- трудовой сфере; - Отдельные источники методической, нормативно- правовой и отчетно- статистической информации, необходимой для проведения аудита в социально- трудовой сфере. Уметь:</i>	<i>Знать: - Содержание и этапы аудита в социально- трудовой сфере; - Основные источники методической, нормативно- правовой и отчетно- статистической информации, необходимой для проведения аудита в социально- трудовой сфере. Уметь: Использовать основные</i>	<i>Знать: - Содержание, этапы и стратегии аудита в социально-трудовой сфере; - Полный перечень источников методической, нормативно- правовой, отчетно- статистической и научно-деловой информации, необходимой для проведения аудита в социально-трудовой сфере. Уметь: Использовать источники методической,</i>

№ п / п	Код компе тенци и/ этап	Показатели оценивая компетенц ий	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворите льно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<i>умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	Использовать отдельные источники методической, нормативно-правовой и отчетно-статистической информации, необходимой для организации, проведения и оценки эффективности аудита в социально-трудовой сфере. <i>Владеть:</i> Начальными навыками работы с методической, нормативно-правовой и отчетно-статистической информацией, необходимой для организации, проведения и оценки эффективности аудита в социально-трудовой сфере.	источники методической, нормативно-правовой и отчетно-статистической информации, необходимой для организации, проведения и оценки эффективности аудита в социально-трудовой сфере. <i>Владеть:</i> Базовыми навыками работы с методической, нормативно-правовой и отчетно-статистической информацией, необходимой для организации, проведения и оценки эффективности аудита в социально-трудовой сфере.	нормативно-правовой, отчетно-статистической и научно-деловой информации, необходимой для организации, проведения и оценки эффективности аудита в социально-трудовой сфере, в полном объеме. <i>Владеть:</i> Устойчивыми навыками работы с методической, нормативно-правовой, отчетно-статистической и научно-деловой информацией, необходимой для организации, проведения и оценки эффективности аудита в социально-трудовой сфере.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда».	ПК-1,5,6,16	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№1	
				Рефераты	№1-3	
2	Труд и социально-трудовые отношения	ПК-1,5,6,16	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2.1
				Рефераты	№4-6	
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	ПК-1,5,6,16	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№2	
				Рефераты	№7-14	
4	Экономические составляющие трудового процесса. Организация, нормирование труда.	ПК-1,5,6,16	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№3	
				Рефераты	№20-24	
5	Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда.	ПК-1,5,6,16	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№4	
				Рефераты	№18,25,26,29-33	
6	Социальные составляющие процесса труда. Уровень жизни и формирование доходов населения	ПК-1,5,6,16	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№5	
				Рефераты	№27-28	
7	Анализ и планирование	ПК-1,5,6,16	Лекция	Собеседование	Вопросы к теме 7	

	трудовых показателей и социального развития		Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№15,17,19	С Согласно табл.7.2.1
8	Аудит и контроллинг в социально-трудовой сфере.	ПК-1,5,6,16	Лекция Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 8	Согласно табл.7.2.1
				Рефераты	№34-36	
9	Организация и методы социологических исследований.	ПК-1,5,6,16	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2.1
				Рефераты	№37-40	



**Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ**

**Тест №1**

1. Труд – это...
  - a) целесообразная, формально материальная (прямо-фиксируемый — физический труд) и нематериальная (косвенно-фиксируемый — умственный труд), орудийная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества;
  - b) процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, достигает цели;
  - c) денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности.
  
2. Как называется процесс обособления различных видов трудовой деятельности?
  - a) разделение труда;
  - b) организация труда;
  - c) кооперация труда;
  - d) рационализация труда;
  - e) нормирование труда.
  
3. Воспроизводство населения — это:
  - a) постоянное возобновление поколений через процессы рождаемости и смертности;
  - b) распределение населения по различным возрастным группам;
  - c) увеличение населения за определенный период;
  - d) изменение количественных и качественных характеристик населения.
  
4. В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования:
  - a) физической и нервно-психической энергии человека;
  - b) физической энергии человека;
  - c) нервно-психической и умственной энергии человека.
  
5. Современная экономика труда не рассматривает трудовую деятельность в следующем аспекте:
  - a) социально-психологическом;
  - b) физиологическом;
  - c) социально-экономическом.
  
6. Обобщающим показателем становления и развития человека в трудовой деятельности является

- a) трудовой потенциал;
- b) информационный потенциал;
- c) производственный потенциал;
- d) технологический потенциал.

7. *Что исследует социология труда?*

- a) социальные аспекты производства;
- b) влияние трудовых процессов на человека;
- c) взаимоотношение людей и социальных групп в производственных коллективах;
- d) психологические характеристики;
- e) физиологию труда.

8. *Половозрастная структура населения - это:*

- a) распределение населения по полу и возрасту;
- b) изменение численности и состава населения вследствие рождаемости и смертности;
- c) изменение численности и состава населения вследствие брачности и разведенности;
- d) распределение населения по этническим и социально-экономическим группам.

9. *Основным элементом общественной организации труда является:*

- a) разделение и кооперация труда;
- b) формы распределения общественного продукта;
- c) формы и методы привлечения людей к труду;
- d) воспроизводство рабочей силы.

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Методы изучения основных проблем экономики и социологии труда.
2. Трудовой процесс и его составные части.
3. Совокупность трудовых отношений, их виды и функции.
4. Труд как процесс формирования и развития человека.
5. Международные нормы и стандарты в регулировании социально-трудовых отношений.
6. Социальное партнёрство и регулирование трудовых отношений.
7. Рынок труда: особенности, проблемы становления, современное состояние, перспективы развития.
8. Человеческий капитал: понятие, особенности.
9. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.
10. Механизм рынка труда.
11. Особенности российского рынка труда.
12. Государственное регулирование рынка труда.
13. Безработица: виды, причины, экономические и социальные последствия.
14. Современное состояние занятости и уровень безработицы в России и в других странах.

15. Персонал организации, его состав.
16. Структура персонала и перспективные тенденции её изменения.
17. Кадровая политика предприятия.
18. Основные направления улучшения использования рабочего времени.
19. Подбор, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала: методы и системы.
20. Разделение и кооперация труда.
21. Организация и экономические требования к рабочему месту.
22. Методы оценки затрат рабочего времени.
23. Нормативы по труду и их структура.
24. Возможности и границы нормирования труда в различных отраслях народного хозяйства.
25. Факторы и условия роста производительности труда, их классификация.
26. Государственное регулирование и управление производительностью труда.
27. Факторы, влияющие на образ жизни общества, социальной группы, отдельной личности.
28. Современное состояние уровня и качества жизни населения в России.
29. Основные типы мотивации работников в условиях перехода к рынку.
30. Сущность и функции заработной платы.
31. Институциональное, нормативно-правовое регулирование заработной платы.
32. Социальное партнёрство и регулирование заработной платы.
33. Организация заработной платы: составные элементы и принципы.
34. Оптимизация социальной структуры коллектива.
35. Трудовой конфликт: понятие, модели, анализ, пути разрешения.
36. Социальное развитие на предприятии.
37. Планирование персонала на предприятии.
38. Система трудовых показателей на предприятии в условиях рыночного механизма.
39. Планирование и прогнозирование производительности труда на предприятии.
40. Сущность и цели социального планирования на предприятии.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины Введение в дисциплину. Предмет и содержание дисциплины «Экономика и социология труда»

1. Что изучает экономика и социология труда?
2. Каковы связи экономики и социологии труда с другими экономическими, техническими и гуманитарными дисциплинами?
3. Раскройте объект и предмет изучения дисциплины «Экономика и социология труда».
4. Какие методы исследования использует экономика и социология труда?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

*Типовые задания для промежуточной аттестации*

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание

Модель человека. Качество жизни		знание материала по изученным темам.		материала по изученным темам.
Практическое занятие №2 Потребности человека	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	Полностью выполнены практические задания
Практическое занятие №3 Потенциал человека	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	Полностью выполнены практические задания
Практическое занятие №4 Предприятие и рынок труда	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №5 Основные понятия организации труда	1	Для выполнения практических заданий менее 50%	2	Полностью выполнены практические задания
Практическое занятие №6 Методы изучения затрат рабочего времени	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №7 Методы расчета численности персонала	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №8 Доходы населения в рыночной экономике	1	Задание выполнено, но имеются недочеты и неточности формулировок.	2	Задание выполнено в полном объеме, структура и содержание соответствуют заданию
Практическое занятие №9	1	Задание выполнено, но имеются недочеты	2	Задание выполнено в полном объеме, структура и

Социология профессии		и неточности формулировок.		содержание соответствуют заданию
СРС (реферат)	8	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	16	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №4	2	Даны правильные ответы на 50% вопросов	4	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №5	2	Даны правильные ответы на 50% вопросов	4	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).*

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Мазин, А. Л. Экономика труда [Электронный ресурс] / А. Л. Мазин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 619 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
2. Управление персоналом [Текст]: учебник / под ред. И. Б. Дураковой. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 570 с.
3. Тощенко, Ж. Т. Социология труда [Электронный ресурс] / Ж. Т. Тощенко. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 424 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Сарабский, А. А. Экономика труда [Электронный ресурс] / А. А. Сарабский. - Екатеринбург: Уральский государственный аграрный университет, 2013. - 157 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
2. Управление персоналом организации. Практикум [Текст]: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный университет управления; под ред. А. Я. Кибанова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 365 с.
3. Аксенова, Е. А. Управление персоналом [Электронный ресурс] / Е. А. Аксенова, Т. Базаров [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 568 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
4. Яковенко, Е. Г. Экономика труда [Электронный ресурс] / Е. Г. Яковенко, Н. Христолюбова, В. Мостова. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
5. Тарасов, А. П. Рынок труда и занятость населения. [Электронный ресурс] / А. П. Тарасов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 92 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
6. Складская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] / В. А. Складская. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 304 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.А. Томакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 38 с.
2. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 29 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Налоги и налогообложение.

Общественные науки и современность

Российский экономический журнал

Социологические исследования

Справочник кадровика

Экономист

Эксперт

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### *Электронно-библиотечные системы*

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.

### *Информационные системы*

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»)	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	<a href="http://dvs.rsl.ru/">http://dvs.rsl.ru/</a>	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Университетская информационная система «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>	доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
5	Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.



6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	электронный читальный зал периодических изданий.
---	--	---	--

<http://www.betec.ru/secure/index.php?id=4&sid=05&tid=14> Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий.

[www.eurofound.eu.int](http://www.eurofound.eu.int) – официальный сайт «Европейской ассоциации по улучшению условий жизни и труда»

<http://grebennikon.ru/cat-195-1-2.html> электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников»

<http://pro-personal.ru/journal/458/> Журнал Справочник по управлению персоналом

<http://pro-personal.ru/> Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом

<http://www.rostrud.info/pravo/postanovlenia/> Федеральная служба по труду и занятости. Официальный сайт.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

LibreOffice [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/) - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition [Лицензия 156А-160809-093725-387-506](#)

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.)

Windows 7 [Договор ИТ000012385](#)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета (305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94)</p>	<p>Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.</p> <p>мультимедиа центр: ноутбук Asus X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p> <p>Электронный зал 1 (2 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) – 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN – 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт. ПЭВМPeintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915) – 3 шт.</p>

