

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 27.07.2025 10:44:46

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.0.07 «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности»

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной культуры в области функционирования современных предприятий пищевой промышленности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения функционирования деятельности предприятий пищевой промышленности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы экономики предприятия пищевой промышленности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины

1 Обучение прогнозированию развития и обеспечения эффективности деятельности предприятий пищевой направленности, оценка и управление профессиональными рисками.

2 Овладение основными понятиями экономики, их сущность, терминологию, организационно-правовые формы.

3 Изучение специфики деятельности предприятий данной сферы изнутри.

4 Изучение анализа и основных показателей деятельности предприятий пищевой направленности, методы их обоснования, планирования и прогнозирования с целью получения максимальной прибыли

5 Формирование навыков организации производства пищевой продукции.

6 Осуществлять стратегический анализ и оценку результатов деятельности предприятий пищевой промышленности.

7 Разрабатывать концепции повышения конкурентоспособности предприятия данной отрасли.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;

УК- 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки;

ОПК-5.1 Использует основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений;

ОПК-5.2 Применяет методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания;

ОПК-5.3 Оценивает экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях.

Разделы дисциплины

Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка. Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы торговых предприятий. Условия функционирования предприятия пищевой промышленности. Ресурсы организации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта. Основные фонды организации, их виды, классификация. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Оборотные средства организации. Понятие, структура и показатели оценки оборотных средств. Рынок труда. Персонал организации (кадры), их структура и движение. Материально-техническая база торговых предприятий. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений*(наименование ф-та полностью)* И.В. Минаикова*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация предприятий пищевой промышленности
*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
шифр и наименование направления подготовки (специальности)«Организация и управление в производстве продуктов питания»
*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) «Организация и управление в производстве продуктов питания», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) «Организация и управление в производстве продуктов питания» на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров №17 «7» июня 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Э.А. Пьяникова

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____ С.А. Михайлова

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) «Организация и управление в производстве продуктов питания», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 201г., на заседании кафедры ТТ и ЭТ протокол №12 от 01.03.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пьяникова Э.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) «Организация и управление в производстве продуктов питания», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 201г., на заседании кафедры ТТ и ЭТ протокол №11 от 16.02.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пьяникова Э.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) «Организация и управление в производстве продуктов питания», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной культуры в области функционирования современных предприятий пищевой промышленности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения функционирования деятельности предприятий пищевой промышленности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы экономики предприятия пищевой промышленности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины

1 Обучение прогнозированию развития и обеспечения эффективности деятельности предприятий пищевой направленности, оценка и управление профессиональными рисками.

2 Овладение основными понятиями экономики, их сущность, терминологию, организационно-правовые формы.

3 Изучение специфики деятельности предприятий данной сферы изнутри.

4 Изучение анализа и основных показателей деятельности предприятий пищевой направленности, методы их обоснования, планирования и прогнозирования с целью получения максимальной прибыли

5 Формирование навыков организации производства пищевой продукции.

6 Осуществлять стратегический анализ и оценку результатов деятельности предприятий пищевой промышленности.

7 Разрабатывать концепции повышения конкурентоспособности предприятия данной отрасли.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Уметь: Соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат Владеть: Способами командной работы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: принципами функционирования экономики и экономического развития
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Владеть: способами контроля экономическими и финансовыми

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			рынками
ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ОПК-5.1 Использует основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений	Знать: оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики промышленности Уметь: использовать основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений Владеть: Методами оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики
		ОПК-5.2 Применяет методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания	Знать: методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания Уметь: производить расчет экономической эффективности процессов производства продуктов питания Владеть: Методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания
		ОПК-5.3 Оценивает экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях	Знать: методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания Уметь: оценивать экономическую эффективность результатов про-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			профессиональной деятельности в конкурентных условиях Владеть: Методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.0.07 «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность «Организация и управление в производстве продуктов питания». Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение. Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка.	Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка.
2	Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы торговых предприятий	Организационно-правовые формы предприятий. Особенности создания предприятий их правовая основа.
3	Условия функционирования предприятия пищевой промышленности.	Понятие, состав и значение объемов оборота предприятия.
4	Ресурсы организации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта.	Основные и вспомогательные ресурсы, их особенности формирования.
5	Основные фонды организации, их виды, классификация. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.	Классификация основных средств, показатели характеризующие эффективность использования, движения. Амортизация. Виды амортизации и правила расчета.
6	Оборотные средства организации. Понятие, структура и показатели оценки оборотных средств	Понятие, структура и показатели оценки оборотных средств. Основа формирования оборотных средств

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка.	0,5	-	-	У-1,2,5,7	Т1	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.
2	Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы предприятий	0,5	-	-	У-1, 2,6,9	С 2,Р	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.
3	Условия функционирования предприятия пищевой промышленности.	0,5	-	-	У-1, 2,10, 12 МУ-1,2	С3, Р3	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.
4	Ресурсы организации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта.	0,5	-	9,10,11	У-3	С 4, Р 4	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.
5	Основные фонды организации, их виды, классификация. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.	1	-	12,13,14 , 15	У-1,4 МУ-1,2	Т 3	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.
6	Оборотные средства торговой организации. Понятие, структура и показатели оценки оборотных средств	1	-	16,17,18 , 19, 20	У-1,2,3, МУ-1,2	Т 4	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.
7	Рынок труда. Персонал организации (кадры), их структура и движение.	1	-		У-1, У-2,3 МУ-1,2	Т 5	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.
8	Принципы организации заработной платы.	1	-		У-1, У-2,3, МУ-1,2	Т 6	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.
9	Материально-техническая база торговых пред-	-	-	1	У-2, 3 МУ-1,2	С 9, Р 9	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-

	приятый. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятий.						5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.
10	Объем продаж. Показатели оборота продаж.	-	-	1	У-2,3 МУ-1,2	Т 7	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.
11	Формирование, сущность и назначение товарных запасов. Анализ обеспеченности предприятия товарными ресурсами и оценка эффективности их использования	-	-	1	У-2,3 МУ-1,2	Т 8	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.
12	Понятие затрат и издержек обращения. Номенклатура и состав издержек. Анализ и планирование издержек обращения на предприятии	-	-	1	У-1,2,3, МУ-1,2	Т 9	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.
13	Прибыль предприятия. Принципы формирования и использования прибыли. Основные направления анализа прибыли и валового дохода.	-	-	1	У-1,2, 3 МУ-1,2	Т 10	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.
14	Финансовые результаты организации. Показатели эффективности коммерческой деятельности	-	-	1	У-1,2, 3 МУ-1,2	Т 11	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Запасы организаций. Виды и методы расчета товарных запасов	1

2	Анализ объема продаж предприятий	1
3	Издержки обращения. Анализ и классификация издержек .	1
4	Анализ финансовых результатов организации.	1
5	Доходы предприятия. Факторы, влияющие на валовый доход.	1
6	Оценка финансового состояния организации	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Заработная плата в современных условиях.	1 неделя	10
2.	Экономика предприятия в системе права. Ответственность за нарушение законодательства.	2 неделя	10
3.	Планирование материально-технического обеспечения предприятия.	3, 4 неделя	10
4.	Информационная основа анализа деятельности предприятия.	5,6 неделя	10
5.	Улучшение использования основных фондов предприятия.	7,8 неделя	10
6.	Понятия рынка. Сфера обращения. Предложение. Спрос.	9, 10 неделя	10
7.	Конъюнктура рынка. Субъекты рынка. Структура рынка.	11 неделя	10
8.	Виды и функции предприятий пищевой промышленности.	12 неделя	10
9.	Функциональная модель конкурентоспособности товара.	13,14 неделя	10
10.	Функциональная модель конкурентоспособности товара.	15,16 неделя	10
11.	Экономические методы регулирования товарного обращения.	17 неделя	10
12.	Предприятие как субъект рыночных отношений.	18 неделя	12,88
Итого			122,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция « Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
2	Лекция «Понятие организации, признаки	Разбор конкретных ситуаций	0,5

	и порядок создания. Организационно-правовые формы предприятий»		
3	Лекция «Условия функционирования торгового предприятия. Понятие, состав и значение товарооборота.»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
4	Лекция «Ресурсы организации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
5	Практическая работа «Запасы организаций. Виды и методы расчета товарных запасов»	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Практическая работа «Анализ объема продаж предприятий пищевой промышленности»	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Практическая работа «Издержки обращения. Анализ и классификация издержек .»	Разбор конкретных ситуаций	1
8	Практическая работа «Анализ финансовых результатов организации.»	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3.5	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности		Управление проектами в области производства продуктов питания
УК 10.1	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности	Продовольственная безопасность	Экономическая культура и финансовая грамотность
УК- 10.2	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности	Продовольственная безопасность	Экономическая культура и финансовая грамотность

ОПК -5.1	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности		Управление проектами в области производства продуктов питания
ОПК -5.2	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности		Управление проектами в области производства продуктов питания
ОПК -5.3	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности		Управление проектами в области производства продуктов питания

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
			Магистратура
<i>Начальный</i>			1 семестр
<i>Основной</i>			2 семестр
<i>Завершающий</i>			3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3.5 начальный	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знает: социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде Умеет: Соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную	Знает: законодательные акты, регулирующие вопросы деятельности предприятий пищевой промышленности; -социальное	Знает: уверенно законодательные акты, регулирующие вопросы деятельности предприятий пищевой промышленности;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ответственность за общий результат</p> <p>Владеет: Способами командной работы</p>	<p>взаимодействие и реализацию своей роли в команде</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться правовой документацией по вопросам деятельности предприятий пищевой промышленности - пользоваться установленными нормами и правилами в командной работы, нести личную ответственность за общий результат <p>Владеет (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области деятельности предприятий пищевой промышленности. 	<p>-социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде , несет личную ответственность за общий результат</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы правового регулирования деятельности предприятий пищевой промышленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам деятельности предприятий пищевой промышленности; -истолковывать основные правовые понятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством; - пользоваться установленными нормами и пра-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>вилами в командной работы, нести личную ответственность за общий результат</p> <p>Владеет (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области деятельности предприятий пищевой промышленности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
УК-10.1 начальный	УК-10.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - особенности реализации технологического процесса предприятия данного вида; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - особенности 	<p>Знает:</p> <p>уверенно</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности проекта; <p>Владеет (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами функционирования экономики и экономического развития 	<p>реализации технологического процесса предприятия данного вида;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <p>Владеет (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами функционирования экономики и экономического развития 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности реализации технологического процесса предприятия данного вида; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <p>Владеет (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципами функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2 начальный	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых це- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; <ul style="list-style-type: none"> - инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> Уверенно -методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; <ul style="list-style-type: none"> - инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет ме-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	собственные экономические и финансовые рынки	<p>лей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>Владеет: -финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом),</p>	<p>методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>Владеет: - финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом),</p>	<p>тоды личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> <p>Владеет: - финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом),</p>
ОПК-5.1 начальный	ОПК-5.1 Использует основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений	<p>Знает: -оценку эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: -использовать основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений</p>	<p>Знает: - оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики промышленности</p> <p>Умеет:</p>	<p>Знает: уверенно -оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики промышленности</p> <p>Умеет:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеет:</p> <p>-методами оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики</p>	<p>-использовать основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p>Владеет:</p> <p>методами оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики</p>	<p>-использовать основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p>Владеет:</p> <p>методами оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики</p>
	ОПК-5.2 Применяет методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания	<p>Знает:</p> <p>- методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p>Умеет:</p> <p>- производить расчет экономической эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p>Владеет:</p> <p>-методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания.</p>	<p>Знает:</p> <p>-методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p>Умеет:</p> <p>- производить расчет экономической эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p>Владеет:</p> <p>-методами расчета экономической эффективности процессов про-</p>	<p>Знает:</p> <p>уверенно</p> <p>-методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p>Умеет:</p> <p>- производить расчет экономической эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p>Владеет:</p> <p>-методами расчета экономической эффективности про-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			изводства продуктов питания.	цессов производства продуктов питания.
	ОПК-5.3 Оценивает экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях	Знает: неуверенно - методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания Умеет: -оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях Владеет: -методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов	Знает: - методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания Умеет: -оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях Владеет: -методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов	Знает: уверенно - методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания Умеет: -оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях Владеет: -методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Лекция, СРС	Т1	1-35	Согласно табл.7.2
2	Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы предприятий	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Лекция, СРС	С 2,Р	1-20	Согласно табл.7.2
3	Условия функционирования предприятия пищевой промышленности. Ресурсы организации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Лекция, , СРС	С3, Р3	21-45	Согласно табл.7.2
				С 4, Р 4	1-6	
5	Основные фонды организации, их виды, классификация. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Лекция, СРС	Т 3	46-66	Согласно табл.7.2
				Т 4	1-7	
6	Оборотные средства торговой организации. Понятие, структура и показатели оценки оборотных средств.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Лекция, СРС	Т 4	1-26	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
7	Рынок труда. Персонал организации (кадры), их структура и движение	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Лекция, СРС	Т 5	1-23	Согласно табл.7.2
8	Принципы организации заработной платы	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Лекция, СРС	Т 6	1-30	Согласно табл.7.2
9	Материально-техническая база предприятий. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятий. Объем продаж. Показатели оборота продаж	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Практическая работа, СРС	С 9, Р 9		Согласно табл.7.2
10	Объем продаж. Показатели оборота продаж.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Практическая работа, СРС	Т 7	1-30	Согласно табл.7.2
11	Формирование, сущность и назначение товарных запасов. Анализ обеспеченности предприятия товарными ресурсами и оценка эффективности их использования	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Практическая работа, СРС	Т 8	1-30	Согласно табл.7.2
12	Понятие затрат и издержек обращения. Номенклатура и состав издержек. Анализ и планирование издержек обращения	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Практическая работа, СРС	Т 9	1-30	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	ния на предприятии.					
13	Прибыль предприятия. Принципы формирования и использования прибыли. Основные направления анализа прибыли и валового дохода	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Практическая работа, СРС	Т 10	1-25	Согласно табл.7.2
14	Финансовые результаты организации. Показатели эффективности коммерческой деятельности.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.	Практическая работа, СРС	Т 11	1-25	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Структура предприятий пищевой промышленности»

1. Какое из перечисленных взаимоотношений между работодателем и работником регламентируется Трудовым кодексом РФ?

- а) Минимальный размер заработной платы;
- б) Формы и условия оплаты труда;
- в) Режим работы;
- г) Все ответы верны.

2. Какое из перечисленных взаимоотношений между работодателем и работником не регламентируются Трудовым кодексом РФ?

- а) Минимальная продолжительность отпуска;
- б) Максимальная продолжительность рабочего дня;
- в) Льготы по налогообложению доходов отдельных категорий работников;

d) Минимальная продолжительность рабочего дня.

3. Взаимоотношения по договору подряда между работником и предприятием регулируются:

- a) Трудовым кодексом РФ;
- b) Гражданским кодексом РФ;
- c) Внутренним распорядком предприятия.

4. Взаимоотношения по трудовому договору между работником и предприятием регулируются:

- a) Трудовым кодексом РФ;
- b) Гражданским кодексом РФ;
- c) Внутренним распорядком предприятия.

5. Списочная численность работников предприятия:

- a) Численность работников списочного, состава явившихся на работу;
- b) Численность работников списочного состава на определенное число;
- c) Численность работников, определяемая путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца и делением полученной суммы на число этих дней

6. Каким договором предусматривается вступление работника в коллектив предприятия и подчинение правилам внутреннего распорядка?

- a) Коллективный договор;
- b) Трудовой договор;
- c) Договор подряда;
- d) Все ответы верны.

Темы рефератов по разделу 2. «Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы предприятий»

1. Понятие «организация» употребляемая к экономическим, социальным, биологическим и некоторым техническим объектам

2. Организация, как создание, упорядочивание и структурирование составных частей, элементов сложного организма в целесообразное единое целое.

3. Производственная система, включающая кадры, средства производства и другие элементы, необходимые для ее функционирования.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного или бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

- 1 . На рост производительности труда положительно влияет:
- a) Рост среднесписочной численности работников;
 - b) Рост численности работников торгового зала;
 - c) Рост удельного веса работников торгового зала в общей численности работников магазина;
 - d) Все ответы верны.

Задание в открытой форме:

Производственная система включает в себя следующие элементы _____, необходимые для ее функционирования.

Задание на установление правильной последовательности:

1. Синтез новой системы включает три этапа:

1) Нахождение такой схемы или модели, в рамках которой можно совместно выполнить отдельные функции для достижения общих целей

2) Нахождение хотя бы одного безусловно осуществляемого способа выполнения каждой функции;

3) Определение всех необходимых функций, которые должны быть выполнены

Компетентностно-ориентированная задача:

Норма запасов в IV квартале составляет – 65 дней, входные товарные запасы (на начало планируемого периода) – 478 тыс. руб; план розничного товарооборота I квартала – 600; II квартала – 650; III – квартала – 700; IV квартала – 750 тыс. руб. Произвести расчет разработки планов товарных запасов по кварталам, определить норму товарных запасов в днях на каждый квартал.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 (Запасы организаций. Виды и методы расчета товарных запасов)	0	0	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 (Анализ объема продаж предприятий)	0	0	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 (Издержки обращения. Анализ и классификация издержек)	0	0	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 (Анализ финансовых результатов организации)	0	0	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 (Доходы предприятия. Факторы, влияющие на валовый доход.)	0	0	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 (Оценка финансового состояния организации)	0	0	4	Выполнил и «защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		34	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Лев, М. Ю. Ценообразование: учебник / М. Ю. Лев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. : табл., схем. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446413> (дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст: электронный.

2. Иванов, Г. Экономика торгового предприятия [Текст]: учебник / Г. Г. Иванов. - М.: Академия, 2010. - 320 с.

3. Экономика и организация производства: учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 381 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-0065 17-5: 330.00 р. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст] : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - М. : Юрайт, 2010. - 596 с.

5. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Текст] : учебник / Л. А. Чалдаева ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 348 с.

6. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник / под ред. д-ра эконом. наук, проф. В. Я. Горфинкеля. - М. : Проспект, 2011. - 640 с. - ISBN 978-5-392-014 57-6

7. Попов, Р. А. Экономика региона: теория, методология, методика [Текст]: монография / Р. А. Попов. - М. : Вузовская книга, 2012. - 432 с.

8. Адамчук, А.М. Экономика предприятия [Текст]: учебник / А. М. Адамчук. - Старый Оскол: ТНТ, 2010. - 456 с.

9. Блохина, Т. К. Экономика и управление инновационной организацией [Текст]: учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская государственная академия интеллектуальной собственности (ФГБОУ ВПО РГАИС). - М.: Проспект, 2013. - 432 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика предприятий: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. А. Михайлова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 10 с. - Текст: электронный.

2. Экономика предприятия: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. А. Михайлова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 94 с. - Текст: электронный.

3. Экономика предприятия. Методические указания: оценочные средства для определения остаточных знаний студентов /сост. С.А.Михайлова.;

Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2021. 19 с. Библиогр.: с. 18.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Техника и технология пищевых производств;
Пищевая промышленность.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - <http://www.prilib.ru>
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» - <http://изб.рф/>
5. Электронная библиотека ЮЗГУ - <http://library.kstu.kursk.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)» - <http://www.diss.rsl.ru>
2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» - <http://polpred.com>
3. БД периодики «East View» - <http://www.dlib.estview.com/>
4. База данных Questel Orbit - <http://www.questel.com>
5. База данных Web of Science - <http://www.apps.webofknowledge.com>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-аналитическая система Science Index – электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости

студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры ТТиЭТ, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежу-

точная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.0.07 «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности»

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональной культуры в области функционирования современных предприятий пищевой промышленности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения функционирования деятельности предприятий пищевой промышленности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы экономики предприятия пищевой промышленности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины

1 Обучение прогнозированию развития и обеспечения эффективности деятельности предприятий пищевой направленности, оценка и управление профессиональными рисками.

2 Овладение основными понятиями экономики, их сущность, терминологию, организационно-правовые формы.

3 Изучение специфики деятельности предприятий данной сферы изнутри.

4 Изучение анализа и основных показателей деятельности предприятий пищевой направленности, методы их обоснования, планирования и прогнозирования с целью получения максимальной прибыли

5 Формирование навыков организации производства пищевой продукции.

6 Осуществлять стратегический анализ и оценку результатов деятельности предприятий пищевой промышленности.

7 Разрабатывать концепции повышения конкурентоспособности предприятия данной отрасли.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;

УК- 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки;

ОПК-5.1 Использует основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений;

ОПК-5.2 Применяет методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания;

ОПК-5.3 Оценивает экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях.

Разделы дисциплины

Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка. Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы торговых предприятий. Условия функционирования предприятия пищевой промышленности. Ресурсы организации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта. Основные фонды организации, их виды, классификация. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Оборотные средства организации. Понятие, структура и показатели оценки оборотных средств. Рынок труда. Персонал организации (кадры), их структура и движение. Материально-техническая база торговых предприятий. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация предприятий пищевой промышленности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Организация и управление в производстве продуктов питания»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) «Организация и управление в производстве продуктов питания», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) «Организация и управление в производстве продуктов питания» на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров № 12 «1» 03 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Э.А. Пьяникова

Разработчик программы

к.э.н., доцент

_____ С.А. Михайлова
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____

В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) «Организация и управление в производстве продуктов питания», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ТТ и ЭТ протокол №11 от 16.02.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) «Организация и управление в производстве продуктов питания», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) «Организация и управление в производстве продуктов питания», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной культуры в области функционирования современных предприятий пищевой промышленности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения функционирования деятельности предприятий пищевой промышленности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы экономики предприятия пищевой промышленности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины

1 Обучение прогнозированию развития и обеспечения эффективности деятельности предприятий пищевой направленности, оценка и управление профессиональными рисками.

2 Овладение основными понятиями экономики, их сущность, терминологию, организационно-правовые формы.

3 Изучение специфики деятельности предприятий данной сферы изнутри.

4 Изучение анализа и основных показателей деятельности предприятий пищевой направленности, методы их обоснования, планирования и прогнозирования с целью получения максимальной прибыли

5 Формирование навыков организации производства пищевой продукции.

6 Осуществлять стратегический анализ и оценку результатов деятельности предприятий пищевой промышленности.

7 Разрабатывать концепции повышения конкурентоспособности предприятия данной отрасли.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Уметь: Соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат Владеть: Способами командной работы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: принципами функционирования экономики и экономического развития
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Владеть: способами контроля экономическими и финансовыми

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			рынками
ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ОПК-5.1 Использует основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений	Знать: оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики промышленности Уметь: использовать основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений Владеть: Методами оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики
		ОПК-5.2 Применяет методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания	Знать: методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания Уметь: производить расчет экономической эффективности процессов производства продуктов питания Владеть: Методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания
		ОПК-5.3 Оценивает экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях	Знать: методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания Уметь: оценивать экономическую эффективность результатов про-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			профессиональной деятельности в конкурентных условиях Владеть: Методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.0.07 «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки бакалавриата 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», направленность «Организация и управление в производстве продуктов питания». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	91,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение. Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка.	Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка.
2	Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы торговых предприятий	Организационно-правовые формы предприятий. Особенности создания предприятий их правовая основа.
3	Условия функционирования предприятия пищевой промышленности.	Понятие, состав и значение объемов оборота предприятия.
4	Ресурсы организации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта.	Основные и вспомогательные ресурсы, их особенности формирования.
5	Основные фонды организации, их виды, классификация. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.	Классификация основных средств, показатели характеризующие эффективность использования, движения. Амортизация. Виды амортизации и правила расчета.
6	Оборотные средства организации. Понятие, структура и показатели оценки оборотных средств	Понятие, структура и показатели оценки оборотных средств. Основа формирования оборотных средств

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка.	2	-	4	У-1,2,5,7	Т1	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы предприятий	2	-	4	У-1, 2,6,9	С 2,Р	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3	Условия функционирования предприятия пищевой промышленности.	2	-	4	У-1, 2,10,12 МУ-1,2	С3, Р3	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4	Ресурсы организации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта.	2	-	4	У-3	С 4, Р 4	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
5	Основные фонды организации, их виды, классификация. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.	2	-	4	У-1,4 МУ-1,2	Т 3	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
6	Оборотные средства торговой организации. Понятие, структура и показатели оценки оборотных средств	2	-	4	У-1,2,3, МУ-1,2	Т 4	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
7	Рынок труда. Персонал организации (кадры), их структура и движение.	2	-	4	У-1, У-2,3 МУ-1,2	Т 5	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
8	Принципы организации заработной платы.	2	-	4	У-1, У-2,3, МУ-1,2	Т 6	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9	Материально-техническая база торговых предприятий. Показа-	4	-	4	У-2, 3 МУ-1,2	С 9, Р 9	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2,

	тели эффективности хозяйственной деятельности предприятий.						ОПК-5.3
10	Объем продаж. Показатели оборота продаж.	4	-	4	У-2,3 МУ-1,2	Т 7	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
11	Формирование, сущность и назначение товарных запасов. Анализ обеспеченности предприятия товарными ресурсами и оценка эффективности их использования	4	-	4	У-2,3 МУ-1,2	Т 8	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
12	Понятие затрат и издержек обращения. Номенклатура и состав издержек. Анализ и планирование издержек обращения на предприятии	4	-	4	У-1,2,3, МУ-1,2	Т 9	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
13	Прибыль предприятия. Принципы формирования и использования прибыли. Основные направления анализа прибыли и валового дохода.	2	-	4	У-1,2, 3 МУ-1,2	Т 10	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
14	Финансовые результаты организации. Показатели эффективности коммерческой деятельности	2	-	4	У-1,2, 3 МУ-1,2	Т 11	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2., ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие рынка, его составляющие	2
2	Особенности хозяйственной деятельности торговых предприя-	2

	тий различных организационно - правовых форм собственности	
3	Влияние внешней среды на условия функционирования предприятия	2
4	Ресурсы торгового предприятия. Основные фонды предприятия. Понятие капитала.	4
5	Состав и структура оборотных средств предприятия	2
6	Анализ показателей по труду и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.	4
7	Методы начисления заработной платы на предприятиях пищевой промышленности	4
8	Запасы организаций. Виды и методы расчета товарных запасов	6
9	Анализ объема продаж предприятий	6
10	Издержки обращения. Анализ и классификация издержек .	6
11	Анализ финансовых результатов организации.	8
12	Доходы предприятия. Факторы, влияющие на валовый доход.	4
13	Оценка финансового состояния организации	
Итого		54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Заработная плата в современных условиях.	1 неделя	2
2.	Экономика предприятия в системе права. Ответственность за нарушение законодательства.	2 неделя	2
3.	Планирование материально- технического обеспечения предприятия.	3, 4 неделя	2
4.	Информационная основа анализа деятельности предприятия.	5,6 неделя	2
5.	Улучшение использования основных фондов предприятия.	7,8 неделя	2
6.	Понятия рынка. Сфера обращения. Предложение. Спрос.	9, 10 неделя	2
7.	Конъюнктура рынка. Субъекты рынка. Структура рынка.	11 неделя	2
8.	Виды и функции предприятий пищевой промышленности.	12 неделя	2
9.	Функциональная модель конкурентоспособности товара.	13,14 неделя	2
10.	Функциональная модель конкурентоспособности товара.	15,16 неделя	2
11.	Экономические методы регулирования товарного обращения.	17 неделя	2
12.	Предприятие как субъект рыночных от-	18 неделя	1,85

	ношений.		
Итого			25,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция « Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция «Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы предприятий»	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическая работа «Запасы организаций. Виды и методы расчета товарных запасов»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическая работа «Анализ объема продаж предприятий пищевой промышленности»	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическая работа «Издержки обращения. Анализ и классификация издержек»	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическая работа «Анализ финансовых результатов организации.»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3.5	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности		Управление проектами в области производства продуктов питания
УК 10.1	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности	Продовольственная безопасность	Экономическая культура и финансовая грамотность

УК- 10.2	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности	Продовольственная безопасность	Экономическая культура и финансовая грамотность
ОПК -5.1	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности		Управление проектами в области производства продуктов питания
ОПК -5.2	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности		Управление проектами в области производства продуктов питания
ОПК -5.3	Экономика и организация предприятий пищевой промышленности		Управление проектами в области производства продуктов питания

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3.5 начальный	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет	Знает: социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде Умеет:	Знает: законодательные акты, регулирующие вопросы деятельности предприя-	Знает: уверенно законодательные акты, регулирующие вопросы деятель-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	личную ответственность за общий результат	Соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат Владеет: Способами командной работы	тий пищевой промышленности; -социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде Умеет: -пользоваться правовой документацией по вопросам деятельности предприятий пищевой промышленности - пользоваться установленными нормами и правилами в командной работы, нести личную ответственность за общий результат Владеет (или Иметь опыт деятельности): - понятийным аппаратом в области деятельности предприятий пищевой промышленности.	ности предприятий пищевой промышленности; -социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде, несет личную ответственность за общий результат - основные принципы правового регулирования деятельности предприятий пищевой промышленности. Умеет: - пользоваться правовой документацией по вопросам деятельности предприятий пищевой промышленности; -истолковывать основные правовые понятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законо-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>дательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться установленными нормами и правилами в командной работы, нести личную ответственность за общий результат <p>Владеет (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области деятельности предприятий пищевой промышленности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
УК-10.1 начальный	УК-10.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизне-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; - особенности реа- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и 	<p>Знает:</p> <p>уверенно</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического разви-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	деятельности	<p>лизации технологического процесса предприятия данного вида;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности проекта; <p>Владеет (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами функционирования экономики и экономического развития 	<p>формы участия государства в экономике</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности реализации технологического процесса предприятия данного вида; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <p>Владеет (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами функционирования экономики и экономического развития 	<p>тия, цели и формы участия государства в экономике</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности реализации технологического процесса предприятия данного вида; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <p>Владеет (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2 начальный	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления лич-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет методы личного экономического и финансового пла- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; <ul style="list-style-type: none"> - инструменты для управления личными финансами 	<p>Знает:</p> <p>Уверенно</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; <ul style="list-style-type: none"> - инструменты для управления личными финан-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	нирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Владеет: -финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом),	(личным бюджетом). Умеет: - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Владеет: - финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом),	сами (личным бюджетом), Умеет: - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Владеет: - финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом),
ОПК-5.1 начальный	ОПК-5.1 Использует основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений	Знает: -оценку эффективности результатов профессиональной деятельности Умеет: -использовать основы экономических знаний при	Знает: - оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной эконо-	Знает: уверенно -оценку эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p>Владеет: -методами оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики</p>	<p>мики промышленности</p> <p>Умеет: -использовать основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p>Владеет: методами оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики</p>	<p>ной экономики промышленности</p> <p>Умеет: -использовать основы экономических знаний при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p>Владеет: методами оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики</p>
	<p>ОПК-5.2 Применяет методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания</p>	<p>Знает: - методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p>Умеет: - производить расчет экономической эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p>Владеет: -методами расчета экономической эффективности</p>	<p>Знает: -методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p>Умеет: - производить расчет экономической эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p>Владеет: -методами</p>	<p>Знает: уверенно -методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p>Умеет: - производить расчет экономической эффективности процессов производства продуктов питания</p> <p>Владеет:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		сти процессов производства продуктов питания.	расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания.	-методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания.
	ОПК-5.3 Оценивает экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях	Знает: неуверенно - методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания Умеет: -оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях Владет: -методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов	Знает: - методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания Умеет: -оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях Владет: -методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов	Знает: уверенно - методики расчета экономической эффективности процессов производства продуктов питания Умеет: -оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях Владет: -методами расчета экономической эффективности процессов производства продуктов

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущность рынка.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т1	1-35	Согласно табл.7.2
2	Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы предприятий	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	С 2,Р	1-20	Согласно табл.7.2
3	Условия функционирования предприятия пищевой промышленности. Ресурсы организации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	С3, Р3	21-45	Согласно табл.7.2
				С 4, Р 4	1-6	
5	Основные фонды организации, их виды, классификация. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т 3	46-66	Согласно табл.7.2
				Т 4	1-7	
6	Оборотные средства торговой организации. Понятие,	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2,	Лекция, практическая работа, СРС	Т 4	1-26	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	структура и показатели оценки оборотных средств.	ОПК-5.3				
7	Рынок труда. Персонал организации (кадры), их структура и движение	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т 5	1-23	Согласно табл.7.2
8	Принципы организации заработной платы	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т 6	1-30	Согласно табл.7.2
9	Материально-техническая база предприятий. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятий. Объем продаж. Показатели оборота продаж	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	С 9, Р 9		Согласно табл.7.2
10	Объем продаж. Показатели оборота продаж.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т 7	1-30	Согласно табл.7.2
11	Формирование, сущность и назначение товарных запасов. Анализ обеспеченности предприятия товарными ресурсами и оценка эффективности их использования	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т 8	1-30	Согласно табл.7.2
12	Понятие затрат и издержек обращения. Номенклатура и	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2,	Лекция, практическая работа, СРС	Т 9	1-30	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	состав издержек Анализ и планирование издержек обращения на предприятии.	ОПК-5.3				
13	Прибыль предприятия. Принципы формирования и использования прибыли. Основные направления анализа прибыли и валового дохода	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т 10	1-25	Согласно табл.7.2
14	Финансовые результаты организации. Показатели эффективности коммерческой деятельности.	УК-3.5, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Лекция, практическая работа, СРС	Т 11	1-25	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Структура предприятий пищевой промышленности»

1. Какое из перечисленных взаимоотношений между работодателем и работником регламентируется Трудовым кодексом РФ?

- а) Минимальный размер заработной платы;
- б) Формы и условия оплаты труда;
- в) Режим работы;
- г) Все ответы верны.

2. Какое из перечисленных взаимоотношений между работодателем и работником не регламентируются Трудовым кодексом РФ?

- а) Минимальная продолжительность отпуска;
- б) Максимальная продолжительность рабочего дня;

- c) Льготы по налогообложению доходов отдельных категорий работников;
- d) Минимальная продолжительность рабочего дня.

3. Взаимоотношения по договору подряда между работником и предприятием регулируются:

- a) Трудовым кодексом РФ;
- b) Гражданским кодексом РФ;
- c) Внутренним распорядком предприятия.

4. Взаимоотношения по трудовому договору между работником и предприятием регулируются:

- a) Трудовым кодексом РФ;
- b) Гражданским кодексом РФ;
- c) Внутренним распорядком предприятия.

5. Списочная численность работников предприятия:

- a) Численность работников списочного, состава явившихся на работу;
- b) Численность работников списочного состава на определенное число;
- c) Численность работников, определяемая путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца и делением полученной суммы на число этих дней

6. Каким договором предусматривается вступление работника в коллектив предприятия и подчинение правилам внутреннего распорядка?

- a) Коллективный договор;
- b) Трудовой договор;
- c) Договор подряда;
- d) Все ответы верны.

Темы рефератов по разделу 2. «Понятие организации, признаки и порядок создания. Организационно-правовые формы предприятий»

1. Понятие «организация» употребляемая к экономическим, социальным, биологическим и некоторым техническим объектам

2. Организация, как создание, упорядочивание и структурирование составных частей, элементов сложного организма в целесообразное единое целое.

3. Производственная система, включающая кадры, средства производства и другие элементы, необходимые для ее функционирования.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного или бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

- 1 . На рост производительности труда положительно влияет:
- a) Рост среднесписочной численности работников;
 - b) Рост численности работников торгового зала;
 - c) Рост удельного веса работников торгового зала в общей численности работников магазина;
 - d) Все ответы верны.

Задание в открытой форме:

Производственная система включает в себя следующие элементы _____, необходимые для ее функционирования.

Задание на установление правильной последовательности:

1. Синтез новой системы включает три этапа:

- 1) Нахождение такой схемы или модели, в рамках которой можно совместно выполнить отдельные функции для достижения общих целей
- 2) Нахождение хотя бы одного безусловно осуществляемого способа выполнения каждой функции;
- 3) Определение всех необходимых функций, которые должны быть выполнены

Компетентностно-ориентированная задача:

Норма запасов в IV квартале составляет – 65 дней, входные товарные запасы (на начало планируемого периода) – 478 тыс. руб; план розничного товарооборота I квартала – 600; II квартала – 650; III – квартала – 700; IV квартала – 750 тыс. руб. Произвести расчет разработки планов товарных запасов по кварталам, определить норму товарных запасов в днях на каждый квартал.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------

	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №1 Понятие рынка, его составляющие	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2 Особенности хозяйственной деятельности торговых предприятий различных организационно - правовых форм собственности	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3 Влияние внешней среды на условия функционирования торгового предприятия	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4 Ресурсы торгового предприятия. Основные фонды торгового предприятия. Понятие капитала.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5 Состав и структура оборотных средств торгового предприятия	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6 Анализ показателей по труду и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7 Методы начисления заработной платы на торговых предприятиях	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8 Запасы торговых организаций. Виды и методы расчета товарных запасов	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №9 Анализ объема продаж предприятий торговли	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №10 Издержки обращения. Анализ и классификация издержек	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №11 Анализ финансовых результатов торговых предприятий	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №12 Доходы торговых предприя-	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
тий. Факторы, влияющие на валовый доход				
Практическая работа № 13 Оценка финансового состояния торговых организаций	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Лев, М. Ю. Ценообразование : учебник / М. Ю. Лев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 383 с. : табл., схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446413> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Иванов, Г. Экономика торгового предприятия : учебник / Г. Г. Иванов. - М.: Академия, 2010. - 320 с. - Текст : непосредственный.

3. Экономика и организация производства : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 381 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-0065 17-5 : 330.00 р. - Текст : непосредственный.

4. Михайлова, С. А. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / С. А. Михайлова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2021. - 200 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-907441-02-6. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Адамчук, А.М. Экономика предприятия : учебник / А. М. Адамчук. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 456 с. - Текст : непосредственный.

5. Экономика предприятия : учебник / под ред. В. Я. Горфинкель ; ред. В. Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - 767 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Складенко, Вячеслав Константинович. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям / В. К. Складенко, В. М. Прудников. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 346 с. : граф., табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Инвестиционная деятельность предприятий питания : методические рекомендации по самостоятельной работе студентов направления подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Михайлова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 10 с. - Текст : электронный.

2. Экономика и организация предприятий пищевой промышленности: методические указания по выполнению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Михайлова. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 92 с. - Текст : электронный.

3. Экономика предприятия. Методические указания: оценочные средства для определения остаточных знаний студентов /сост. С.А.Михайлова.; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2015. 19 с. Библиогр.: с. 18.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Техника и технология пищевых производств;
Пищевая промышленность.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - <http://www.prilib.ru>
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» - <http://изб.пф/>
5. Электронная библиотека ЮЗГУ - <http://library.kstu.kursk.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)» - <http://www.diss.rsl.ru>
2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» - <http://polpred.com>
3. БД периодики «East View» - <http://www.dlib.estview.com/>
4. База данных Questel Orbit - <http://www.questel.com>
5. База данных Web of Science - <http://www.apps.webofknowledge.com>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-аналитическая система Science Index – электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов,

изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и организация предприятий пищевой промышленности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-

речень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры ТТиЭТ, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением

зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			