

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 09.09.2022 09:57:38

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

Освоение методологических, методических и практических вопросов внедрения и функционирования современной системы управления охраной окружающей среды на предприятиях, базирующиеся на положениях международных стандартов, отражены особенности и проблемы применения этой системы в отечественной промышленности с учетом требований национального законодательства и инструктивно-методических документов.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):
  - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
  - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (УК-1.2);
  - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3);
  - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.4);
- способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы (ОПК-1):
  - самостоятельно приобретает и структурирует математические, естественнонаучные, социально-экономические знания с целью применения их в области техносферной безопасности (ОПК-1.1);
  - решает профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя математические, естественнонаучные, социально-экономические знания (ОПК-1.2);
  - самостоятельно решает сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности, используя математические, естественнонаучные, социально-экономические знания (ОПК-1.3).

### **Разделы дисциплины:**

- концептуальные основы экономики и управления безопасностью
- экологический менеджмент как стандартизированная система управления охраной окружающей среды на предприятии
- методы оценки экономической безопасности
- планирование системы экологического менеджмента. Программы управления охраной окружающей среды.
- внедрение и функционирование системы экологического менеджмента.
- организационные структуры. Кадровое обеспечение и документирование системы.
- управление рисками. Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента.

- технико-экономические аспекты планирования, внедрения и функционирования систем экологического менеджмента
- экологический аудит. Руководящие указания, основные принципы, процедуры, порядок проведения и оформления результатов
- экологическая сертификация, ее цели, процесс и методика проведения.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
механико-технологического  
(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и менеджмент безопасности  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность,  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Защита окружающей среды»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20\_\_

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 20 «22» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

Разработчик программы

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Томакова И.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды № 30 «08» 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Юшин В.В.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2021 г., на заседании кафедры ЭУиА 21.06.22 пр. №17

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Бессонова Е.А.)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20  г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

- формирование у обучающихся комплексных знаний и представлений в области содержания экономики и управления безопасностью на предприятиях промышленности;
- приобретение обучающимися необходимых навыков в области проведения экономического обоснования различных защитных мероприятий.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- овладение методиками расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды; расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду; расчета затрат на мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и социально-экономической эффективности данных мероприятий; оценки экономического ущерба от производственного травматизма и чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков анализа экономических потерь от аварий, производственного травматизма, профессиональных заболеваний и загрязнения окружающей природной среды;
- получение опыта участия в проектных работах в области расчета экономической эффективности мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма, заболеваемости, аварийности, загрязнения окружающей производственной среды;

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для дости-	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов	<b>Знать:</b> – место и роль экономики и менеджмента безопасности в общей политике и деятельно-



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компете- тенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	жения поставленной цели	команды для достижения поставленной цели.	сти предприятия; <b>Уметь:</b> – практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента безопасности; <b>Владеть:</b> – навыками работы в команде
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Знать:</b> – сущность и основные понятия экономики и менеджмента; <b>Уметь:</b> – практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента безопасности; <b>Владеть:</b> – навыками работы в команде
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Знать:</b> – технологии разработки и принятия управленческих решений; <b>Уметь:</b> – практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента безопасности; <b>Владеть:</b> – навыками работы в команде
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> – основные функции менеджмента; <b>Уметь:</b> – практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикатора- ми достижения компетенций</i>
<i>код компе- тенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			безопасности; <b>Владеть:</b> - навыками работы в команде
		УК-3.5 Планирует команд- ную работу, распре- деляет поручения и делегировать полномо- чия членам команды	<b>Знать:</b> – содержание системы управления безопасностью на предприятии; <b>Уметь:</b> – практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента безопасности; <b>Владеть:</b> - навыками работы в команде
ОПК-1	Способен самостоя- тельно приобретать, структурировать и применять математи- ческие, естественнона- учные, социально- экономические и про- фессиональные знания в области техносфер- ной безопасности, ре- шать сложные и про- блемные вопросы	ОПК-1.1 Самостоятельно при- обретает и структу- рирует математиче- ские, естественнона- учные, социально- экономические зна- ния с целью приме- нения их в области техносферной без- опасности	<b>Знать:</b> – экономическое значение разрабатываемых защитных мероприятий; – особенности финанси- рования защитных мероприя- тий; – сущность и содержание страхования от чрезвычайных ситуаций, аварий, пожаров, несчастных случаев на произ- водстве, страхования ответ- ственности за ущерб, прине- сенный окружающей среде; <b>Уметь:</b> – использовать знания в об- ласти экономики и менедж- мента в своей профессиональ- ной деятельности <b>Владеть:</b> – навыками определения экономической и социально- экономической эффективно- сти разрабатываемых инже- нерно-технических мероприя- тий; – навыками принятия управленческих решений.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p><b>ОПК-1.2</b> Решает профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя математические, естественнонаучные, социально-экономические знания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–методику расчета экономической эффективности защитных мероприятий;</li> <li>–методику определения социально-экономического эффекта защитных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить экономическое обоснование защитных мероприятий и мероприятий по повышению производственной, экологической и пожарной безопасности;</li> <li>–производить оценку экономического ущерба от наступления чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками определения экономической и социально-экономической эффективности разрабатываемых инженерно-технических мероприятий;</li> <li>–навыками принятия управленческих решений.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-1.3</b> Самостоятельно решает сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности, используя математические, естественнонаучные, социально-экономические знания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–методику расчета ущерба от чрезвычайной ситуации (аварии, пожаров, взрывов);</li> <li>–методику экономического обоснования разрабатываемых инженерно-технических решений в форме бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализировать информацию и принимать управленческие решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками определения экономической и социально-экономической эффективности разрабатываемых инженерно-технических мероприятий;</li> <li>–навыками принятия управленческих решений.</li> </ul>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита окружающей среды». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений	Основные понятия. Предметная область дисциплины. Функции менеджмента. Понятие функции менеджмента. Общие функции управления. Технология принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Технология разработки управленческих решений. Классификация методов принятия управленческих решений.
2	Экономическая оценка экологического ущерба	Оценка природных ресурсов. Ущерб при нерациональном природопользовании. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий. Управление природопользованием и охраной природы. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды. Принцип платности использования природных ресурсов
3	Страхование рисков	Сущность страхования. Страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страхование ущерба от аварий, пожаров. Страхование ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде
4	Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда. Защитные мероприятия по безопасности труда. Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Методы оценки социальной и социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Финансирование трудоохранных мероприятий. Фонды охраны труда. Планирование мероприятий по охране труда

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений	2		1	У-1-6 МУ -1	С2, Р2	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОПК-1.1, 1.2, 1.3
2	Экономическая оценка экологического ущерба	2		2,3, 4	У-1-6 МУ-1	С8, Р8	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОПК-1.1, 1.2, 1.3
3	Страхование рисков	2		5,6	У-1-6 МУ-1	С12, Р12	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОПК-1.1, 1.2, 1.3
4	Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	2		7	У-1-6 МУ-1	С16, Р16	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОПК-1.1, 1.2, 1.3

С – собеседование, Р – защита (проверка) рефератов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Функции менеджмента безопасности и охраны труда	4
2	Экономическая оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Экономическая оценка превентивных мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций	4
3	Расчет экономического ущерба от загрязнения атмосферы. Расчет экономического ущерба от загрязнения водоемов. Расчет экономического ущерба от загрязнения почв и земель.	4
4	Определение потенциального экономического ущерба от аварии	4
5	Расчет обеспечения по страхованию в связи с утратой профессиональной трудоспособности	4
6	Расчет страховых выплат членам семьи пострадавшего со смертельным исходом	4
7	Расчет социально-экономического эффекта от защитных мероприятий	4
Итого		24

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений	1-4-я неделя	18
2.	Экономическая оценка экологического ущерба	5-8-я неделя	18
3.	Страхование рисков	9-13-я неделя	18
4.	Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	14-16-я неделя	21,9
Итого			75,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РИД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.  
*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрено проведение занятий с разбором конкретных ситуаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела: Страхование рисков	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция раздела: Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическая работа: Определение потенциального экономического ущерба от аварии	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическая работа: Расчет экономического ущерба от загрязнения атмосферы. Расчет экономического ущерба от загрязнения водоемов. Расчет экономического ущерба от загрязнения почв и земель.	Разбор конкретных ситуаций	4
6	Практическая работа: Расчет социально-экономического эффекта от защитных мероприятий	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			14

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основы подготовки работников в области технологической безопасности	Экономика и менеджмент безопасности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области технологической безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	Мониторинг безопасности	Информационные технологии в сфере безопасности Экономика и менеджмент безопасности Расчёт и проектирование систем обеспечения безопасности Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Управление рисками, системный анализ и моделирование Производственная практика (научно-исследовательская работа)

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3/ основной	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поруче-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль экономики и менеджмента безопасности в общей политике и деятельности предприятия;</li> <li>– сущность и основные понятия экономики и менеджмента;</li> <li>– основные функции менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальными навыками работы в команде</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль экономики и менеджмента безопасности в общей политике и деятельности предприятия;</li> <li>– сущность и основные понятия экономики и менеджмента;</li> <li>– технологии разработки и принятия управленческих решений;</li> <li>– основные функции менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в команде</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль экономики и менеджмента безопасности в общей политике и деятельности предприятия;</li> <li>– сущность и основные понятия экономики и менеджмента;</li> <li>– технологии разработки и принятия управленческих решений;</li> <li>– основные функции менеджмента;</li> <li>– содержание системы управления безопасностью на предприятии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практически использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>



Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ния и делегирует полномочия членам команды			– уверенными навыками работы в команде
ОПК-1/ основной	<p>ОПК-1.1 Самостоятельно приобретает и структурирует математические, естественнонаучные, социально-экономические знания с целью применения их в области технологической безопасности</p> <p>ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи в области технологической безопасности, используя математические, естественнонаучные, социально-экономические знания</p> <p>ОПК-1.3 Самостоятельно решает сложные и проблемные вопросы в области технологической безопасности, используя математические, естественнонаучные, социально-экономические знания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическое значение разрабатываемых защитных мероприятий;</li> <li>– особенности финансирования защитных мероприятий;</li> <li>– методику расчета экономической эффективности защитных мероприятий;</li> <li>– методику определения социально-экономического эффекта защитных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания в области экономики и менеджмента в своей профессиональной деятельности</li> <li>– проводить экономическое обоснование защитных мероприятий и мероприятий по повышению производственной, экологической и пожарной безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальными</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическое значение разрабатываемых защитных мероприятий;</li> <li>– особенности финансирования защитных мероприятий;</li> <li>– сущность и содержание страхования от чрезвычайных ситуаций, аварий, пожаров, несчастных случаев на производстве, страхования ответственности за ущерб, причиненный окружающей среде;</li> <li>– методику расчета экономической эффективности защитных мероприятий;</li> <li>– методику определения социально-экономического эффекта защитных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания в области</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическое значение разрабатываемых защитных мероприятий;</li> <li>– особенности финансирования защитных мероприятий;</li> <li>– сущность и содержание страхования от чрезвычайных ситуаций, аварий, пожаров, несчастных случаев на производстве, страхования ответственности за ущерб, причиненный окружающей среде;</li> <li>– методику расчета экономической эффективности защитных мероприятий;</li> <li>– методику расчета ущерба от чрезвычайной</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>навыками определения экономической и социально-экономической эффективности разрабатываемых инженерно-технических мероприятий</p>	<p>экономики и менеджмента в своей профессиональной деятельности</p> <p>– проводить экономическое обоснование защитных мероприятий и мероприятий по повышению производственной, экологической и пожарной безопасности;</p> <p>– производить оценку экономического ущерба от наступления чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками определения экономической и социально-экономической эффективности разрабатываемых инженерно-технических мероприятий</p>	<p>ситуации (аварии, пожаров, взрывов);</p> <p>– методику экономического обоснования разрабатываемых инженерно-технических решений в форме бизнес-плана.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать знания в области экономики и менеджмента в своей профессиональной деятельности</p> <p>– проводить экономическое обоснование защитных мероприятий и мероприятий по повышению производственной, экологической и пожарной безопасности;</p> <p>– производить оценку экономического ущерба от наступления чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– анализировать информацию и принимать управленческие решения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				определения экономической и социально-экономической эффективности разрабатываемых инженерно-технических мероприятий; – навыками принятия управленческих решений.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОПК-1.1, 1.2, 1.3	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование  Реферат	Вопросы к теме 1  1-2	Согласно табл.7.2
2	Экономическая оценка экологи-	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5		Собеседование	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	ческого ущерба	ОПК-1.1, 1.2, 1.3		Рефераты	3-4	
3	Страхование рисков	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОПК-1.1, 1.2, 1.3	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
				Реферат	5-7	
4	Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	УК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 ОПК-1.1, 1.2, 1.3	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
				Реферат	8-12	

#### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме 1 «Сущность и основные функции современного менеджмента. Технологии принятия управленческих решений»

1. Сущность менеджмента. Место и роль менеджмента безопасности в деятельности предприятия.
2. Основные функции менеджмента: планирование, мотивация, организация, координация, контроль.
3. Классификация управленческих решений.
4. Технологии разработки и принятия управленческих решений.
5. Стиль руководства и типы руководителей.

#### Темы рефератов

1. Методы определения рисков при сертификации организации по международным стандартам ISO14001:2004, OHSAS 18001:2007.
2. Взаимодействие службы охраны труда с профсоюзной организацией предприятия.
3. Статистическая отчетность по охране труда и экологии.
4. Организация общественного контроля по охране труда.
5. Профотбор и безопасность. Профессиональное обучение и безопасность.
6. Профессиональный отбор работников для работы на опасном производственном объекте.
7. Психологический портрет идеального руководителя службы ОТ.

8. Управление безопасной трудовой деятельностью – как необходимое звено в процессе уменьшения риска.

9. Взаимосвязь эргономических требований с безопасностью труда и работоспособностью человека.

10. Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.

11. Обеспечение заинтересованности работодателей в сокращении уровня производственного травматизма.

12. Особенности охраны труда в различных травмоопасных видах экономической деятельности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить ка-

чество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

**1. К экономическим методам управления безопасностью относится:**

- а) установление и контроль прав, обязанностей и ответственности рабочих;
- б) материальная компенсация за работу с вредными и опасными условиями труда;
- в) принятие и реализация приказов и указаний;
- г) внедрение программы мониторинга безопасности

Задание в открытой форме:

2. Продолжите определение: Экономическая оценка природных ресурсов – это ...

Компетентностно-ориентированная задача:

В результате проведения мероприятий по повышению безопасности технологических процессов и производств на предприятии ООО «Альфа» снизился уровень травматизма и заболеваемости рабочих. Рассчитайте социально-экономический эффект в результате снижения компенсационных выплат и снижения текучести кадров. Исходные данные представлены в таблице.

Исходные данные для расчета

Наименование показателя	Обозначение	Базовый вариант	Проектируемый вариант
Сумма начисленного заработка, руб.	$Z_{\text{сум}_{\text{чк}}}$	202000	202000
Количество календарный дней, за которые получен заработок, дн.	$D_{\text{нач}_{\text{чк}}}$	365	365
Количество дней временной нетрудоспособности, за которое начислено пособие, дн.	$D_{\text{вн}_{\text{чк}}}$	20	20
Количество работников, которым начисляется пособие, чел.	$Q$	8	5
Число увольняющихся за исследуемый период по причинам, относящимся к текучести, чел.	$Ч_{\text{тк}}$	5	3
Среднесписочная численность рабочих за соответствующий период, чел.	$Ч_{\text{к}}$	20	20
Затраты в среднем на одного вновь принятого рабочего, руб.	$Z_{\text{о.д}}$	900	
Число рабочих вновь прибывших за год, чел.	$Ч_{\text{п}}$	5	
Расходы, связанные с организационной работой по приему (увольнению) одного работника, руб.	$Z_{\text{р.к}}$	500	
Число рабочих, уволившихся за год, чел.	$Ч_{\text{у}}$	5	

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие 1 Функции менеджмента безопасности и охраны труда	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 2 Экономическая оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Экономическая оценка превентивных мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 3 Расчет экономического ущерба от загрязнения атмосферы. Расчет экономического ущерба от загрязнения водоемов. Расчет экономического	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в пол-	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоя-



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
ущерба от загрязнения почв и земель.		ном объеме.		тельной работы.
Практическое занятие 4 Определение потенциального экономического ущерба от аварии	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 5 Расчет обеспечения по страхованию в связи с утратой профессиональной трудоспособности	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 6 Расчет страховых выплат членам семьи пострадавшего со смертельным исходом	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
Практическое занятие 7 Расчет социально-экономического эффекта от защитных мероприятий	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме. Практическое задание выполнено не в полном объеме.	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме. Полностью выполнены практические работы и задания для самостоятельной работы.
СРС	10	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	20	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

*Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, уме-*

ний, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Фомичева, Е. В. Экономика природопользования : учебник / Е. В. Фомичева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 396 с. - Текст : непосредственный.

2. Гречаниченко, Татьяна Эдуардовна. Основы природопользования : учебное пособие / Т. Э. Гречаниченко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 237 с. - Текст : непосредственный.

3. Гречаниченко, Татьяна Эдуардовна. Основы природопользования : учебное пособие : [для студентов всех специальностей и направлений при изучении экологических дисциплин, в т. ч. «Экология», «Информационная экология», «Природопользование»] / Т. Э. Гречаниченко ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 237 с. - Текст : электронный.

4. Каракеян, Валерий Иванович. Экономика природопользования : учебник / В. И. Каракеян. - М. : Юрайт, 2011. - 576 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Экономика и организация производства : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 381 с. - Текст : непосредственный.

4. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> (дата обращения: 31.08.2021). – Текст : электронный.

5. Севрюкова, Елена Александровна. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техн. направлениям и специальностям / Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. - Москва : Юрайт, 2015. - 397 с. - Текст : непосредственный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика и менеджмент безопасности : методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с. – Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:  
 Безопасность труда в промышленности  
 Безопасность в техносфере  
 Безопасность жизнедеятельности  
 Безопасность и охрана труда  
 Безопасность окружающей среды  
 труда

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – «Экономика. Социология. Менеджмент».

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техни-

ческую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			