

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 12.10.2022 10:41:26

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

## **Аннотация к рабочей программе**

### **дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Влияние практических навыков менеджера по управлению проектами на эффективность работы сотрудников проявляется особенно остро, когда продукт деятельности является результатом объединения индивидуальных усилий всех участников коллективного труда. Курс носит теоретико-методический и инструментальный характер и направлен на создание теоретических и практических знаний в области управления проектами.

Особенностью данного курса является углубленное изучение практических методов управления проектами; рассматриваются особенности влияния различных факторов на ход реализации проекта и приводятся примеры использования социально-психологических методов в рамках проектного подхода.

#### **Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами дисциплины является:

- формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;
- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями управления и их возможностями;
- формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине;

- ознакомление с процессом формирования бюджета проектов и программ, а также особенностями привлечения инвестиций;
- ознакомление с элементами планирования проектов и программ;
- ознакомление с системой управления проектами.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен проектировать защищенные телекоммуникационные системы и их элементы, проводить анализ проектных решений по обеспечению заданного уровня безопасности и требуемого качества обслуживания телекоммуникационных систем, разрабатывать необходимую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений (ОПК-16).

### **Разделы дисциплины**

Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения. Классификация и характеристика проектов. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение и участники проекта. Организационная структура проекта. Процессы инициализации, планирования и управления проектом. Управление продолжительностью проекта. Управление ресурсами проекта. Проектное финансирование. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта. Кадровый аспект управления проектом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. декана факультета

фундаментальной и прикладной  
информатики

*(наименование ф-та полностью)*

 М.О. Таныгин

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 06 20 2 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое обоснование проектных решений

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 10.05.02

Информационная безопасность телекоммуникационных систем,

*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

специальность «Управление безопасностью телекоммуникационных  
систем и сетей»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 20

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет, по направлению подготовки (специальности) 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем на основании учебного плана ОПОП ВО 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем специальность «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем специальность «Защита информации в системах связи и управления» на заседании кафедры Экономики, управления и аудита № 21 от «02» 07 2021 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Шугаева О.В.  
*(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)*

Согласовано: на заседании кафедры Информационной безопасности № «30» 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Таныгин М.О.  
Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем специальность «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей», одобренного Ученым советом университета протокол № 21 от «21» 06 2021 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем специальность «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей», одобренного Ученым советом университета протокол №     от «   »     20    г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем специальность «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей», одобренного Ученым советом университета протокол №     от «   »     20    г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем специальность «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей», одобренного Ученым советом университета протокол №     от «   »     20    г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Влияние практических навыков менеджера по управлению проектами на эффективность работы сотрудников проявляется особенно остро, когда продукт деятельности является результатом объединения индивидуальных усилий всех участников коллективного труда. Курс носит теоретико-методический и инструментальный характер и направлен на создание теоретических и практических знаний в области управления проектами.

Особенностью данного курса является углубленное изучение практических методов управления проектами; рассматриваются особенности влияния различных факторов на ход реализации проекта и приводятся примеры использования социально-психологических методов в рамках проектного подхода.

Цель курса – сформировать у слушателей необходимый объём фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для успешного управления проектами.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности
- ознакомление с основными технологиями управления и их возможностями;
- ознакомление с оценкой и структурированием проекта в рамках государственно-частного партнерства;
- формирование теоретических и методологических знаний в области эффективного использования ресурсов по проекту;
- ознакомление со Стандартами управления проектами; с актуальными тенденциями развития проектного менеджмента в России и за рубежом;
- формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и программ, и управления ими, оценке их результативности и качества;
- ознакомление с процессом формирования бюджета проектов и программ, а также особенностями привлечения инвестиций;
- ознакомление с системой управления проектами.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования ресурсов, необходимых для реализации проекта и возможности их заменяемости;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять планы, применяя методы риск-менеджмента, по поступлению различных ресурсов необходимых для реализации проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами по составлению планов для обеспечения реализации проекта</li> </ul>
		УК – 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарий для составления планов для реализации проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различные виды планов используя современный инструментарий, необходимых для реализации проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современным инструментарием для составления планов по реализации проекта;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенци и</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>- проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта;</p>
		<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности контроля за реализацией проекта, при необходимости вносить коррективы и изменения в планы уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать и анализировать различные сценарии и критически оценивать полученные результаты исследования проекта, бизнес-плана или бизнес-модели уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проектирования плана- графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	<p><b>Знать:</b> - основные формы финансирования проектов и роль государственного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	жизнедеятельности	развития, цели и формы участия государства в экономике	участия при их реализации <b>Уметь:</b> - разрабатывать и обосновывать экономические решения при реализации проектов <b>Владеть:</b> - методами оценки эффективности экономических решений при реализации проекта
ОПК - 16	Способен проектировать защищенные телекоммуникационные системы и их элементы, проводить анализ проектных решений по обеспечению заданного уровня безопасности и требуемого качества обслуживания телекоммуникационных систем, разрабатывать необходимую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	ОПК – 16.1 Формирует исходные данные для выполнения технико-экономического обоснования проектируемой телекоммуникационной системы	<b>Знать:</b> - источники получения достоверной информации для выполнения технико-экономического обоснования проектируемой телекоммуникационной системы <b>Уметь:</b> - на основании разработанной технической документации с учетом действующих нормативных и методических документов, проводить экономическую оценку соответствующих проектных решений <b>Владеть:</b> - методологией анализа проектных решений при экономическом обосновании



## **2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономическое обоснование проектных решений» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 10.05.02. Информационная безопасность телекоммуникационных систем, специализация «Управление безопасностью телекоммуникационных систем и сетей». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения	Происхождение понятий «проект» и «управление проектом». История формирования методологии управления проектом (РММ). Проект как объект управления. Модель жизненного цикла проекта. Внешнее и внутренне окружение проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта. Основные типы работы по управлению проектом. Техника управления проектом. Особенности эффективной реализации проекта. Контур обратной связи. Отличие проектного управления от традиционного управления. Первые попытки использования подходов на основе проектного управления в реализации сложных проектов. Современные тенденции развития теории управления проектом. Управление проектом – реализация системного подхода, искусство достижения целей. Зарождение проектного управления. Эволюция систем управления проектами.
2	Классификация и характеристика проектов. Жизненный цикл и фазы проекта.	Классификация проектов. Инновационные проекты. Исследовательские проекты. Мегапроект представляет. Венчурные проекты. Фазы проекта. Содержание фаз жизненного цикла традиционного и инновационного проектов.
3	Окружение и участники проекта. Организационная структура проекта.	Внутренние и внешние факторы, способствующих достижению или затрудняющих достижение целей проекта. Участники проекта. Структуры управления проектом. Организационная структура проекта. Система взаимоотношений участников проекта.
4	Процессы инициализации, планирования и управления проектом.	Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта проекта. Составление стратегического плана проекта. Разработка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта. Способы сбора информации о проекте. Виды формальных результатов процесса инициации проекта. «Допущения» и «ограничения» в проекте. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта. Оценка эффективности проекта. Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта. Центр управления проектом. Организация работы персонала. Различия формальной и работающей структуры управления проектом. Типовая модель организации проекта. Примерный круг обязанностей руководителя проекта, финансового топ-менеджера, руководителей подпроектов, привлеченных специалистов.

5	Управление продолжительностью проекта	Определение понятия «управление продолжительностью проекта». Календарный график. Диаграмма Ганта. Определение понятия «Сетевая модель». Метод СРМ. Основные идеи, преимущества и недостатки, способы построения, дополнительные возможности, «узкие места».
6	Управление ресурсами проекта	Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта. Менеджер и команда проекта.
7	Проектное финансирование. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта.	Проектное финансирование Стоимость проекта в запланированных рамках. Бюджет проекта. Локальные сметы. Объектные сметы. Сводный сметный расчет. Нормативно - правовое обеспечение проекта. Бухгалтерский учёт в проекте. Роль банков в финансовом обеспечении инвестиционно-проектной деятельности. Эмиссия долговых ценных бумаг (облигаций). Форфейтинг. Венчурное финансирование. Финансирование рискованных инновационных проектов. Бизнес-план проекта.
8	Кадровый аспект управления проектом.	Человеческие (трудовые) ресурсы. Управление персоналом проекта. Команда проекта. Мотивация и качество работы команды..

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения	2		2	У-1, 3, МУ-1,2	С, Р 2	УК-2, УК – 10, ОПК-16
2	Классификация и характеристика проектов. Жизненный цикл и фазы проекта.	2		4	У-1, 3, 4, 6, МУ-1,2	С, Р 4	УК-2, УК – 10, ОПК-16
3	Окружение и участники проекта. Организационная структура проекта.	2		6	У-1, 3, 5, 9, МУ-1 2	С, Р 6	УК-2, УК – 10, ОПК-16
4	Процессы инициализации, планирования и управления проектом.	2		8	У-1, 3, 5, 8, МУ -1,2	С, Р 8	УК-2, УК – 10, ОПК-16
5	Управление	2		10	У-1, 3, 7, 9,	С, Р 10	УК-2, УК

	продолжительностью проекта				МУ-1,2		– 10, ОПК-16
6	Управление ресурсами проекта	2		12	У-1, 4, 5, 9, МУ-1,2	С, Р 12	УК-2, УК – 10, ОПК-16
7	Проектное финансирование. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта.	4		14	У-1, 4, 6, 8, МУ-1,2	С, Р, 14	УК-2, УК – 10, ОПК-16
8	Кадровый аспект управления проектом.	2		18	У-1, 3, 4, 9, МУ-1,2	С,Р18	УК-2, УК – 10, ОПК-16

С – собеседование Р – реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения	2
2	Классификация и характеристика проектов. Жизненный цикл и фазы проекта.	4
3	Окружение и участники проекта. Организационная структура проекта.	4
4	Процессы инициализации, планирования и управления проектом.	4
5	Управление продолжительностью проекта	4
6	Управление ресурсами проекта	6
7	Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта.	6
8	Кадровый аспект управления проектом	6
Итого		36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения	2 неделя	5,9
2.	Классификация и характеристика проектов.	6 неделя	6

	Жизненный цикл и фазы проекта.		
3.	Окружение и участники проекта. Организационная структура проекта.	8 неделя	7
4.	Процессы инициализации, планирования и управления проектом.	12 неделя	7
5.	Управление продолжительностью проекта	14 неделя	7
6.	Управление ресурсами проекта	16 неделя	7
7.	Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта.	17 неделя	7
8.	Кадровый аспект управления проектом	18 неделя	7
Итого			53,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

	Жизненный цикл и фазы проекта.		
3.	Окружение и участники проекта. Организационная структура проекта.	8 неделя	7
4.	Процессы инициализации, планирования и управления проектом.	12 неделя	7
5.	Управление продолжительностью проекта	14 неделя	7
6.	Управление ресурсами проекта	16 неделя	7
7.	Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта.	17 неделя	7
8.	Кадровый аспект управления проектом	18 неделя	7
Итого			53,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Окружение и участники проекта. Организационная структура проекта. (практическая работа)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Управление ресурсами проекта (практическая работа)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Управление ресурсами проекта. (практическая работа)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта. (практическая работа)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

### 6.2 Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы;

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Экономическое обоснование проектных решений		Управление разработкой систем безопасности
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Сети и системы передачи информации	Экономическое обоснование проектных решений	Проектирование защищённых телекоммуникационных систем
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Экономическая культура и финансовая грамотность	Экономическое обоснование проектных решений	



развития, цели и формы участия государства в экономике		
ОПК-16.1 Формирует исходные данные для выполнения технико-экономического обоснования проектируемой телекоммуникационной системы	Экономическое обоснование проектных решений	Проектирование защищённых телекоммуникационных систем

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ основной	УК – 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p><b>Знать:</b> - основные виды ресурсов, необходимых для реализации проекта;</p> <p><b>Уметь:</b> - рационально распределять ресурсы необходимые для реализации проекта;</p> <p><b>Владеть:</b> - основными подходами составления графиков поступления и расходования ресурсов с учетом их заменимости.</p>	<p><b>Знать:</b> – сетевые модели планирования проекта для получения оптимального решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> – определять этапы развития управления проектами, его участников, источники финансирования и инвестирования для достижения поставленных результатов;</p> <p><b>Владеть:</b> – нормативно-правовой базой в рамках поставленных задач, учитывая действующие ограничения; навыками увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчиками, сроками, рисками.</p>	<p><b>Знать:</b> - методы планирования ресурсов, необходимых для реализации проекта и возможности их заменимости;</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять планы, применяя методы риск-менеджмента, по поступлению различных ресурсов необходимых для реализации проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> - различными методами по составлению планов для обеспечения реализации проекта</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК – 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><b>Знать:</b> - виды планов, разрабатываемых для реализации проекта</p> <p><b>Уметь:</b> - определять цели, задачи, предметную область, заинтересованные стороны и структуру проекта и учитывать их при планировании;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками составления и корректировки рабочих планов</p>	<p><b>Знать:</b> - виды планов, правила их составления и при необходимости и корректировки, используя инструменты планирования</p> <p><b>Уметь:</b> - на основании организационно-технологической модели проекта разрабатывать планы по его реализации;</p> <p><b>Владеть:</b> - нормативно-правовой базой в рамках поставленных задач, и использовать их при составлении и корректировке рабочих планов</p>	<p><b>Знать:</b> – основные виды и элементы проектов; – основных участников проекта, осуществляющих выполнение поставленных задач; – источники получения всех видов ресурсов, для успешной реализации проекта соблюдая действующие правовые нормы</p> <p><b>Уметь:</b> – производить оценку эффективности проекта в рамках поставленной задачи и оперативно принимать решения в рамках существующего правового поля.</p> <p><b>Владеть:</b> – нормативно-правовой базой в рамках поставленных задач, учитывая действующие ограничения; навыками</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				увязывания работ проекта с финансами, персоналом, подрядчиками, сроками, рисками.
УК-10 / основной	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники фиксирования проектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать проектные решения и давать им экономическое обоснование</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическими методами анализа проектных решений</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники фиксирования проектов и особенности привлечения инвестиций для их реализации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать проектные решения с учетом действующей нормативно-правовой базы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности и экономически х решений</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы финансирования проектов и роль государственного участия при их реализации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать экономические решения при реализации проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности экономических решений при реализации проекта</li> </ul>
ОПК – 16 / основной	ОПК – 16.1 Формирует исходные данные для выполнения технико-экономического обоснования проектируемой телекоммуникацио	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- островные источники информации, необходимых для выполнения технико-экономического обоснования</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды концепций при разработке проекта, определения и понятия проектов,</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения достоверной информации для выполнения технико-экономического обоснования</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	нной системы	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать экономическое обоснование проектным решениям</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования соответствующих проектных решений</li> </ul>	<p>программ и их контекста, как объектов управления;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать аспектный подход в рамках постановки проблемы, уметь ее формулировать и обосновывать цель, задачи и актуальность проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования актуальности при постановке проблемы, систематизации и сведений и данных для получения ожидаемого результата.</li> </ul>	<p>проектируемой телекоммуникационной системы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основании разработанной технической документации с учетом действующих нормативных и методических документов, проводить экономическую оценку соответствующих проектных решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией анализа проектных решений при экономическом обосновании</li> </ul>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения	УК-2, УК – 10, ОПК-16	Лекция, СРС, практическое занятие	рефераты	№1-2	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	№1-7	
2	Классификация и характеристика проектов. Жизненный цикл и фазы проекта.	УК-2, УК – 10, ОПК-16	Лекция, СРС, практическое занятие	рефераты	№ 3-4	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	№ 8-14	
3	Окружение и участники проекта. Организационная структура проекта.	УК-2, УК – 10, ОПК-16	Лекция, СРС, практическое занятие	рефераты	№ 5-6	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	№15- 20	
4	Процессы инициализации, планирования и управления проектом.	УК-2, УК – 10, ОПК-16	Лекция, СРС, практическое занятие	рефераты	№ 7-8	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	№21 - 28	
5	Управление продолжительностью проекта.	УК-2, УК – 10, ОПК-16	Лекция, СРС, практическое занятие	рефераты	№ 9-10	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	№ 29 - 33	
6	Управление ресурсами проекта	УК-2, УК – 10, ОПК-16	Лекция, СРС	рефераты	№ 11-12	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	№ 34-39	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
7	Проектное финансирование. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта.	УК-2, УК – 10, ОПК-16	Лекция, СРС, практическое занятие	рефераты	№ 13-14	Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	№ 40-45	
8	Кадровый аспект управления проектом.	УК-2, УК – 10, ОПК-16	Лекция, СРС, практическое занятие	рефераты		Согласно табл.7.2
				вопросы для собеседования	№ 46-52	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Классификация и характеристика проектов. Жизненный цикл и фазы проекта»

**Цель проекта – это:**

а. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

б. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

в. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта Г) Свойство производственного оборудования, которое не соответствует требованиям безопасности труда при монтаже (демонтаже) и эксплуатации в условиях, установленных нормативно-технической документацией.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 2. «Классификация и характеристика проектов. Жизненный цикл и фазы проекта»

1. В чем заключается правильность постановки целей проекта?
2. Какими преимуществами преобладают различные типы структур, в рамках которых может быть реализован конкретный проект?
3. Перечислите и охарактеризуйте подсистемы управления проектами
4. Что необходимо сделать, начиная новый проект?
5. Каковы типичные ошибки реализации начального этапа проекта?

**Темы рефератов**

1. Управление проектами в строительной сфере
2. Особенности управление проектами в некоммерческих организациях
3. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционных проектов

4. Маркетинг проекта
5. Финансовое планирование и оценка проекта.

Задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 2

Описание ситуации: Небольшое кафе в парке отдыха, одно из многих, имеет 9 столиков. Посетители, увидевшие свободный столик, садятся и их обслуживают. Время пребывания клиентов за столиком распределено экспоненциально и в среднем составляет 24 мин.

Если свободных мест нет, люди проходят мимо в расположенные неподалеку практически такие же кафе. Поток потенциальных клиентов можно считать пуассоновским, его интенсивность – 1 человек (пара или группа) за 2 минуты.

Вопрос:

Хозяин подумывает немного расширить кафе и довести количество столиков до дюжины. Принесет ли ему выгоду этот шаг, если занятый столик приносит 750 руб. в час из которых остается оплатить содержание одного столика - 300 руб/час?

Какое количество столиков принесет ему наибольшую прибыль?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланковое и компьютерное тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,



– на установление соответствия.

«Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

***К задачам «офиса управления проектами» относится:***

*Варианты ответов:*

- 1 подготовка программ развития компании;
- 2 проведение тренингов для персонала;
- 3 руководство функциональными подразделениями компании;

Задание на установление правильной последовательности,

***Тип ответа: Упорядочивание***

*Варианты ответов:*

- 1 Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
- 2 Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
- 3 Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
- 4 Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 (Современные концепции управления проектом.)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 (Классификация и характеристика проектов. Жизненный цикл и фазы проекта.)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 (Окружение и участники проекта. Организационная структура проекта.)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4 (Процессы инициализации, планирования и управления проектом.)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5 (Управление продолжительностью проекта)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6 (Управление ресурсами проекта)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 7 (Проектное финансирование. Бизнес-план, оценка	2	Выполнил, но «не защитил»		Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
эффективности и рисков проекта.)				
Практическая работа № 8 (Кадровый аспект управления проектом)	2	Выполнил, но «не защитил»		Выполнил и «защитил»
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Управление проектами: учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько, О. С. Нагаева, С. Л. Улина; отв. ред. Г. И. Поподько. - Красноярск: СФУ, 2017. - 132 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Левушкина, С. В. Управление проектами: учебное пособие / С. В. Левушкина. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Рыбалова, Е. А. **Управление проектами**: учебное пособие / Е. А. Рыбалова. - Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с.: схем., табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

(дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **8.2.Дополнительная литература**

4. Вертакова, Юлия Владимировна. Управление проектами: учебное пособие: [для студентов и преподавателей экономических вузов и факультетов] / Ю. В. Вертакова, А. А. Волкова, А. В. Караганчу; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 215 с. - Текст: электронный.

5. Вертакова, Юлия Владимировна. Управление проектами: учебное пособие: [для студентов и преподавателей экономических вузов и факультетов] / Ю. В. Вертакова, А. А. Волкова, А. В. Караганчу; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 215 с. - Текст: непосредственный.

6. Баркалов, С. А. Управление проектами в строительстве. Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов вузов / С. А. Баркалов, В. Ф. Бабкин. - М.: Издательство АСВ, 2003. - 288 с. - Текст: непосредственный.

7. Беликова, И. П. Управление проектами: учебное пособие / И. П. Беликова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 80 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473> (дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Управление проектами: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О. В. Шугаева. - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 43 с. - Текст: электронный.

2. Управление проектами: методические рекомендации для практической работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О. В. Шугаева. - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 43 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

ABI / Inform Global – полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике

Периодические издания по системному анализу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Эксперт

Экономист

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Налоги и налогообложение.

Российский экономический журнал

Социологические исследования  
Противопожарный и спасательный сервис  
Справочник специалиста по охране труда и нормативные акты по охране  
труда

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> - «Экономика. Социология. Менеджмент».
6. <http://www.rbc.ru> – РИА «РосБизнесКонсалтинг».
7. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. SimuTrain – тренинг по управлению проектами разработанный компанией STS ([www.sts.ch](http://www.sts.ch)).
9. <https://www.e-executive.ru> Интернет-сообщество профессиональных менеджеров
10. <https://search.proquest.com/AuthErrorPage?errorPageSource=3006&flo=flo> Pro-Quest:

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и

материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice  
операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа кафедры экономики, управления и аудита, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" /1024Mb /160Gb /сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45).

**13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие

на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			