

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 07.08.2020 09:30:00

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономическая оценка инвестиций»

Цель преподавания дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является: формирование у бакалавров знаний и компетенций в области инвестирования в реальные и финансовые активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных и финансовых инвестиционных проектов. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

- ознакомить студентов бакалавриата с современной методологической базой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов как отдельно реализуемых, так и встраиваемых в систему инвестиционного планирования компаний;
 - дать представление о методических рекомендациях государственных ведомств по оценке эффективности инвестиционных решений;
 - сформировать целостную систему знаний в области проведения анализа по оценке отдельных проектов инвестирования в реальные активы, по построению портфеля инвестиций, по ранжированию (сравнительной оценке) проектов в портфеле с учетом различных ограничений, по выбору между взаимоисключающими (альтернативными) проектами, по оценке влияния финансовых решений на эффективность и устойчивость проектов;
 - дать навыки работы с информационными базами данных, необходимых для аналитической работы по оценке и управлению инвестиционными проектами, научить формировать базовые параметры оценки проектов (прогнозные денежные потоки, притоки денежных потоки, необходимые инвестиции, параметры риска);
 - научить современным методам проведения анализа риска инвестиционного проекта (портфельный подход к риску проекта) и корректировки оценки эффективности на производственный и финансовый риски;
 - ознакомить с новыми, только завоевывающими популярность, подходами к оценке проектов с учетом управленческой гибкости (модели реальных опционов);
- дать навыки проведения компьютерного моделирования реализуемости проекта и оценки чувствительности его к факторам риска.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-25);

- знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом (ПК-35);

- знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-36).

Разделы дисциплины Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика. Инвестиционный проект как объект экономической оценки. Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы экономической оценки инвестиций. Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений. Реальное инвестирование капитала. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Особенности инновационных инвестиций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В.Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка инвестиций

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.03

(шифр согласно ФГОС)

Управление персоналом

и наименование направления подготовки (специальности)

Управление персоналом организации

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 02 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.03 – Управление персоналом на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «30» 08 2016 г., протокол № 1

Зав.кафедрой _____ С.С. Железняков

Разработчик программы _____ Е.В. Тинькова

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «04» 06 20 16 г., на заседании кафедры _____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 03 2018 г., на заседании кафедры _____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)


Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г., на заседании кафедры _____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭУиА «31» 08 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭУиА «02» 07 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭУиА «21» 06 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование у бакалавров знаний и компетенций в области инвестирования в реальные и финансовые активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных и финансовых инвестиционных проектов. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомить студентов бакалавриата с современной методологической базой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов как отдельно реализуемых, так и встраиваемых в систему инвестиционного планирования компаний;

– дать представление о методических рекомендациях государственных ведомств по оценке эффективности инвестиционных решений;

– сформировать целостную систему знаний в области проведения анализа по оценке отдельных проектов инвестирования в реальные активы, по построению портфеля инвестиций, по ранжированию (сравнительной оценке) проектов в портфеле с учетом различных ограничений, по выбору между взаимоисключающими (альтернативными) проектами, по оценке влияния финансовых решений на эффективность и устойчивость проектов;

– дать навыки работы с информационными базами данных, необходимых для аналитической работы по оценке и управлению инвестиционными проектами, научить формировать базовые параметры оценки проектов (прогнозные денежные потоки, притоки денежных потоки, необходимые инвестиции, параметры риска);

– научить современным методам проведения анализа риска инвестиционного проекта (портфельный подход к риску проекта) и корректировки оценки эффективности на производственный и финансовый риски;

– ознакомить с новыми, только завоевывающими популярность, подходами к оценке проектов с учетом управленческой гибкости (модели реальных опционов);

дать навыки проведения компьютерного моделирования реализуемости проекта и оценки чувствительности его к факторам риска.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

– современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

- алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал);

- способы оценки доходности управляемых портфелей;
- современные методы включения риска в оценку эффективности;
- требования, предъявляемые госведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов.

уметь:

- проводить оценку эффективности участия в проекте;
- оценивать доходность и риск портфеля;
- рассчитывать взвешенные величины доходности портфелей;
- вычислять меры Трейнора, Дженсена и Шарпа;
- применять методы фундаментального и технического инвестиционного анализа на практике.

владеть:

- опытом использования математических моделей организационных систем, анализа их адекватности, проведения адаптации моделей к конкретным задачам управления;

- опытом оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- опытом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

- опытом использования методы фундаментального и технического инвестиционного анализа.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-25);

знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом (ПК-35);

знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-36).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономическая оценка инвестиций» представляет дисциплину с индексом Б1.В.10 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	1,15
зачет	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70,85
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика	Понятие и классификация инвестиций. Основы осуществления инвестиционной деятельности. Содержание и виды инвестиционного проекта. Рынок инвестиций. Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи. Функции инвестиционного анализа. Принципы инвестиционного анализа. Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов.
2	Инвестиционный проект как объект экономической оценки	Инвестиционный проект как объект анализа и как элемент управления проектами. Направления инвестиционного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный. Взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия. Оформление результатов инвестиционного анализа.
3	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	Расчет денежных потоков обособленного проекта и притоков денежных потоков функционирующей компании. Специфика отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте. Особенности оценки начальных инвестиций: безвозвратные инвестиции, вмененные издержки, инвестиции в основные фонды, в чистый оборотный капитал. Инвестиции на завершающей стадии реализации проекта. Учет влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта. Понятие ликвидности и устойчивости проекта. Современные подходы к оценке срока окупаемости.
4	Методы экономической оценки инвестиций	Дисконтируемый поток денежных средств как основа инвестиционного анализа. Источники положительной чистой приведенной стоимости (NPV). Множественность ставок дисконтирования (взаимосвязь форвардных и спот ставок). Анализ проектов методами внутренней нормы доходности (IRR) и дисконтированного периода окупаемости проекта. Модифицированная внутренняя норма доходности. Дисконтированный период окупаемости. Индекс рентабельности. Инвестиционная безубыточность. Экономический срок жизни проекта, оптимальный экономический срок.
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	Качественные методы оценки инвестиционных рисков. Метод аналогий. Анализ уместности затрат. Количественные методы. Метод корректировки ставки дисконтирования. Метод коэффициентов достоверности. Анализ чувствительности критериев эффективности. Метод сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло. Анализ вероятностных распределений потоков платежей. Методы использования ставки дисконтирования, скорректированной на риск (RADR) и

		метод риск-нейтрального денежного потока (CE). Корректировка денежных потоков с помощью метода гарантированного эквивалента (кривой безразличия инвесторов и CAPM). Метод дерева решений в инвестиционном анализе.
6	Реальное инвестирование капитала	Методы анализа риска и доходности портфеля. Формирование оптимального портфеля. Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM). Характеристическая линия рынка капиталов (CML). Характеристическая линия ценной бумаги (SML). Модель арбитражного ценообразования (APT). Оценка влияния проекта на риск компании. Модель Хиллера. Построение графика инвестиционных возможностей компании и критерии формирования инвестиционной программы.
7	Оценка эффективности финансовых инвестиций	Анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект. Эмпирические исследования факторов, определяющих формы заимствования по инвестиционным программам компаний. Альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием (операционного денежного потока, остаточного потока на собственный капитал, взвешенной стоимости Ардитти-Леви, скорректированной стоимости Майерса). Учет различных ставок дисконтирования в методе скорректированной стоимости Майерса (APV) для эффектов по займам (эффекты налогового щита, списания эмиссионных расходов, льготных кредитов). Анализ условий финансирования по методу Чамберса-Харриса-Прингла.
8	Особенности инновационных инвестиций	Построение сценариев реализации проекта. Связь сценарного метода с методом CE оценки проектов. Требования к информационной базе имитационного моделирования. Проблемы практического применения компьютерных моделей. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа (Project Expert, Альт Инвест, COMFAR, PROSPIN, ТЭО-ИНВЕСТ, ИНЭК-аналитик). Основы технического анализа финансовых инвестиций. Технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов) как основа трейдинга. Уровни поддержки и сопротивления. Технический анализ. Индикаторы технического анализа: средние скользящие линии, индикатор MACD. Волатильность и ликвидность рынка ценных бумаг, границы Боллинджера. Фигуры и формации технического анализа. Межрыночный технический анализ. Теория волн Эллиотта. Метод уровней Фибоначчи. Технический анализ с применением японских свечей. Гэп или разрыв графика цены. Открытый интерес. Ложный пробой горизонтального уровня. Длинная свеча (бар).

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика	4	0	ПР №1	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	С, Д	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-35, ПК-35, ПК-36
2	Инвестиционный проект как объект экономической оценки	4	0	ПР №2	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	КЗ	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-35, ПК-35, ПК-3611
3	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	4	0	ПР №3	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	ПД	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-35, ПК-35, ПК-36
4	Методы экономической оценки инвестиций	4	0	ПР №4	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	Д	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-35, ПК-35, ПК-36
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	4	0	ПР №5	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	ОСР	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-35, ПК-35, ПК-36
6	Реальное инвестирование капитала	4	0	ПР №6	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	ОСР	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-35, ПК-35, ПК-36
7	Оценка эффективности финансовых инвестиций	6	0	ПР №7	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	ОСР	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-35, ПК-35, ПК-36
8	Особенности инновационных инвестиций	6	0	ПР №8	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	ОСР	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-35, ПК-35, ПК-36

* использование сокращений:

Д – дискуссия
КЗ – кейс-задачаС – собеседование
ПД – панельная дискуссия
ОСР – Отчет о самостоятельной работе

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика	4
2	Инвестиционный проект как объект экономической оценки	4
3	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	4
4	Методы экономической оценки инвестиций	4
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	4
6	Реальное инвестирование капитала	4
7	Оценка эффективности финансовых инвестиций	6
8	Особенности инновационных инвестиций	6
ВСЕГО		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	При изучении темы 1 «Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов. Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи.	В течение семестра	10
2	При изучении темы 2 «Инвестиционный проект как объект экономической оценки» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Особенности функционирования рынка инвестиций в современных условиях. Оформление результатов инвестиционного анализа.	В течение семестра	10
3	При изучении темы 3 «Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов» самостоятельно изучить с помощью	В течение семестра	10

	<p>научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Множественность ставок дисконтирования. Взаимосвязь форвардных и спот ставок.</p>		
4	<p>При изучении темы 4 «Методы экономической оценки инвестиций» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Анализ проектов методами внутренней нормы доходности (IRR) и дисконтированного периода окупаемости проекта. Модифицированная внутренняя норма доходности.</p>	В течение семестра	8
5	<p>При изучении темы 5 «Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Методы использования ставки дисконтирования, скорректированной на риск (RADR) и метод риск-нейтрального денежного потока (CE). Корректировка денежных потоков с помощью метода гарантированного эквивалента (кривой безразличия инвесторов и CAPM).</p>	В течение семестра	8
6	<p>При изучении темы 6 «Реальное инвестирование капитала» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Характеристическая линия рынка капиталов (CML). Характеристическая линия ценной бумаги (SML). Модель арбитражного ценообразования (APT).</p>	В течение семестра	8
7	<p>При изучении темы 7 «Оценка эффективности финансовых инвестиций» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием. Альтернативные модели оценки эффективности операционного денежного потока, остаточного потока на собственный капитал. Взвешенной стоимости Ардитти-Леви, скорректированной стоимости Майерса.</p>	В течение семестра	8
8	<p>При изучении темы 8 «Особенности инновационных инвестиций» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p>	В течение семестра	8,85

	Связь сценарного метода с методом СЕ оценки проектов. Требования к информационной базе имитационного моделирования. Проблемы практического применения компьютерных моделей.		
ВСЕГО			70,85

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к экзаменам и зачетам; методических указаний к выполнению курсовых работ и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций,

деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 % от аудиторных занятий согласно УП (3 семестр – 4 часа, в т.ч. 4 часа – лекционные занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	ТЕМА 2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки	Лекция-визуализация	4
2	ТЕМА 3. Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	Лекция-дискуссия	4
3	ТЕМА 4. Методы экономической оценки инвестиций	Лекция-визуализация	4
<i>Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме</i>			12
<i>ВСЕГО часов в интерактивной форме</i>			12

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Экономическая теория Экономика организации Экономика управления персоналом Экономическая география и регионалистика Основы финансовых вычислений Методы и модели в управлении персоналом Экономическая оценка	Управленческий учет и учет персонала Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	<p>инвестиций</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>		
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>История</p> <p>Политология</p> <p>Правоведение</p> <p>Социология</p> <p>Психология</p> <p>Культурология</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Математика</p> <p>Концепция современного естествознания</p> <p>Основы организации труда</p> <p>Экономическая география и регионалистика</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p> <p>Иностранный язык в профессиональной сфере</p> <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Мотивация и стимулирование трудовой деятельности</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-25)</p>	<p>Основы социального государства</p> <p>Системный анализ проблем предприятия</p> <p>Методы и модели в управлении персоналом</p> <p>Основы маркетинга</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Маркетинг персонала</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом,</p>	<p>Основы теории управления</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p>	<p>Инновационный менеджмент в управлении персоналом</p> <p>Управленческие решения</p> <p>Разработка управленческих решений</p> <p>Стратегическое управление</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом (ПК-35)		персоналом Стратегическое планирование Преддипломная практика	
знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-36)	Экономика организации Основы теории управления Основы финансового менеджмента Экономика управления персоналом Основы финансовых вычислений Основы менеджмента Экономическая оценка инвестиций	Инновационный менеджмент в управлении персоналом Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Технико-экономический анализ деятельности предприятия Преддипломная практика	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3 / начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	ЗНАТЬ: Понятие и классификацию инвестиций; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта; основные задачи инвестиционного	ЗНАТЬ: Понятие и классификацию инвестиций; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта; историю развития, сущность и основные задачи	ЗНАТЬ: Понятие и классификацию инвестиций; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта; историю развития, сущность и основные задачи

	<p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>анализа; направления инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; проводить общий инвестиционный анализ.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием инвестиционного анализа; общими методами оценки инвестиционных проектов.</p>	<p>инвестиционного анализа; функции и принципы инвестиционного анализа; направления инвестиционного анализа; взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым анализом предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвестиционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; оформлять результаты инвестиционного анализа.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием инвестиционного анализа с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных.</p>	<p>инвестиционного анализа; функции и принципы инвестиционного анализа; международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов; направления инвестиционного анализа; взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвестиционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; анализировать инвестиционные проекты с учетом международных и российских стандартов инвестиционного анализа; оформлять результаты инвестиционного анализа для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных;</p>
--	--	--	--	--

				современными методами разработки мероприятий по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации
ОК-7 / начальный	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; особенности оценки начальных инвестиций и инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; подходы к оценке срока окупаемости; теоретические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; определять срок окупаемости инвестиционного проекта; анализировать основные риски инвестиционных проектов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием оценки эффективности инвестиционного проекта; основными методами анализа рисков инвестиционных проектов.</p>	<p>ЗНАТЬ: базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; подходы к оценке срока окупаемости; качественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и приростных денежных потоков функционирующей компании; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; определять срок окупаемости инвестиционного проекта; применять</p>	<p>ЗНАТЬ: базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций: безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценке срока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля; модели оценки CAPM, CML, SML, APT.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; денежные потоки и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и приростных денежных потоков</p>

			<p>современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием оценки эффективности инвестиционного проекта; методами анализа рисков инвестиционных проектов; методами анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>	<p>функционирующей компании; учитывать влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценке срока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием оценки эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; методами анализа и управление рисками инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>
ПК-25 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие дисконтирования в инвестиционном анализе; источники положительной чистой приведенной стоимости; особенность применения множественности ставок дисконтирования; понятие внутренней</p>	<p>ЗНАТЬ: методы дисконтирования в инвестиционном анализе; источники положительной чистой приведенной стоимости; особенность применения множественности ставок дисконтирования; понятие внутренней</p>	<p>ЗНАТЬ: методы дисконтирования в инвестиционном анализе; источники положительной чистой приведенной стоимости; особенность применения множественности ставок дисконтирования; взаимосвязь форвардных и спот ставок; понятие внутренней нормы доходности; особенности</p>

	<p><i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>нормы доходности; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; требования к информационной базе имитационного моделирования; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: применять методы дисконтирования в инвестиционном анализе; оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; определять факторы, влияющие на формы заимствования по инвестиционным программам компаний; рассчитывать основные индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными методами инвестиционного анализа; методами</p>	<p>нормы доходности; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; требования к информационной базе имитационного моделирования; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: применять методы дисконтирования в инвестиционном анализе; оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам</p>	<p>модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; требования к информационной базе имитационного моделирования; проблемы практического применения компьютерных моделей; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: применять методы дисконтирования в инвестиционном анализе; оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным</p>
--	--	--	---	---

		<p>анализа инвестиционного портфеля ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов.</p>	<p>компаний; осуществлять сценарный анализ в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять общий инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием инвестиционного анализа; методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; общими методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>	<p>программам компаний; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием инвестиционного анализа; методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом</p>
--	--	--	---	---

<p>ПК-35 / начальный</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i> <i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: понятие внутренней нормы доходности; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; требования к информационной базе имитационного моделирования; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; определять факторы, влияющие на формы заимствования по инвестиционным программам компаний; рассчитывать основные индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными навыками оценки инвестиционных проектов, методами</p>	<p>ЗНАТЬ: особенность применения множественности ставок дисконтирования; понятие внутренней нормы доходности; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; требования к информационной базе имитационного моделирования; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; осуществлять сценарный анализ в оценке эффективности инвестиционного проекта;</p>	<p>роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>ЗНАТЬ: особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; требования к информационной базе имитационного моделирования; проблемы практического применения компьютерных моделей; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний;</p>
------------------------------	--	---	---	---

		<p>инвестиционного анализа; методами анализа инвестиционного портфеля ценных бумаг.</p>	<p>осуществлять построение сценариев реализации проекта; рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; применять методы дисконтирования в инвестиционном анализе; оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; осуществлять общий инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; общими методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, современным инструментарием инвестиционного анализа.</p>	<p>применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>
ПК-36 / начальный	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений,</i>	ЗНАТЬ: понятие индекса рентабельности и	ЗНАТЬ: возможности привлечения	ЗНАТЬ: факторы, определяющие формы заимствования по

	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; требования к информационной базе имитационного моделирования; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: определять факторы, влияющие на формы заимствования по инвестиционным программам компаний; оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; рассчитывать основные индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами анализа инвестиционного портфеля ценных бумаг; основными навыками оценки инвестиционных проектов, методами инвестиционного анализа.</p>	<p>заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; требования к информационной базе имитационного моделирования; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять сценарный анализ в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; применять методы дисконтирования в инвестиционном анализе; оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей</p>	<p>инвестиционным программам компаний; альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; требования к информационной базе имитационного моделирования; проблемы практического применения компьютерных моделей; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации</p>
--	---	--	--	--

			<p>привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; осуществлять общий инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: общими методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, современным инструментарием инвестиционного анализа; методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов;</p>	<p>проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов.</p>
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-35, ПК-35	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Тест	Вопросы 1-8 Тест №1	Согласно табл. 7.2
2	Инвестиционный проект как объект экономической оценки	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Тест	Темы сообщений 1-4 Вопросы 1-4	Согласно табл. 7.2
3	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Тест	Вопросы 1-8 Кейс-задача 1	Согласно табл. 7.2
4	Методы экономической оценки инвестиций	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Тест	Вопросы 1-9 Темы сообщений 5-8	Согласно табл. 7.2
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Решение задач	Вопросы 1-13 Вопросы 1-10	Согласно табл. 7.2
6	Реальное инвестирование капитала	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Тест	Вопросы 1-9 Кейс-задача 2	Согласно табл. 7.2
7	Оценка эффективности финансовых инвестиций	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Тест	Темы сообщений 9-12 Вопросы 1-12	Согласно табл. 7.2
8	Особенности инновационных инвестиций	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Тест	Темы сообщений 13-16 Вопросы 1-5	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы дискуссии по разделу (теме) 1. «Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика»:

1. Что такое инвестиции?
2. Перечислите основные виды инвестиций.
3. В чем заключаются особенности осуществления инвестиционной деятельности?
4. Раскройте содержание и назовите основные виды инвестиционных проектов.
5. Охарактеризуйте сущность и содержание рынка инвестиций.
6. В чем проявляется сущность инвестиционного анализа предприятия?
7. Назовите и раскройте основные задачи инвестиционного анализа.

8. Перечислите и раскройте основные функции инвестиционного анализа.
9. В чем заключаются основные принципы инвестиционного анализа?
10. Что включают в себя международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов?

Тест по разделу (теме) 1. «Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика»:

1. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на:
 - а) реальные и финансовые
 - б) прямые и косвенные
 - в) прямые и реальные
 - г) частные, государственные, иностранные и совместные
2. Увеличение удельного веса сбережений в общем объеме доходов:
 - а) приводит к росту объема инвестиций
 - б) не влияет на объем инвестиций
 - в) приводит к снижению объема инвестиций
3. Эффект мультипликатора состоит:
 - а) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема чистых инвестиций
 - б) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема валовых инвестиций
 - в) в превышении темпов роста чистых инвестиций над темпами роста доходов
4. Будущая стоимость денег:
 - а) сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента;
 - б) сумма средств, полученных в результате реализации инвестиционного проекта;
 - в) стоимость денег через определенное время.
5. Действительная стоимость денег:
 - а) сумма будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной ставки процента к настоящему периоду;
 - б) стоимость средств в данный момент времени;
 - в) сумма средств, которую необходимо вложить в инвестиционный проект сегодня.
6. Аннуитет:
 - а) отдельные виды денежных потоков, осуществляемые последовательно через равные промежутки времени и в равных размерах;
 - б) арендная плата;
 - в) вид банковского кредита;
 - г) способ учета изменения стоимости денег во времени.
7. Номинальная стоимость денег:
 - а) стоимость денег без учета инфляции;
 - б) показатель, характеризующий обесценение денег в процессе инфляции.
 - в) стоимость денег с учетом инфляции.
8. Темп инфляции:
 - а) показатель, характеризующий прирост среднего уровня цен в рассматриваемом периоде;
 - б) показатель обратный индекса инфляции;
 - в) показатель, используемый при формировании реальной ставки процента.
9. Инвестиционный риск:
 - а) вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности;
 - б) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты;
 - в) снижение прибыли, доходов, потери капитала и др.;

г) вероятность снижения инвестиционной активности.

10. Абсолютный размер финансовых убытков это:

- а) сумма ущерба, причиненного инвестору в условиях неблагоприятных обстоятельств;
- б) отношение суммы ущерба в избранное базового показателя;
- в) размер финансовых затрат, уменьшен на сумму убытка.

11. Ликвидность инвестиций – это:

- а) потенциальная способность инвестиций в короткое время и без существенных финансовых потерь трансформироваться в денежные средства;
- б) способность инвестора вовремя погашать долги;
- в) способность инвестиций в реинвестирования.

12. Назовите собственные источники формирования инвестиционных ресурсов компании:

- а) чистая прибыль; амортизационные отчисления;
- б) эмиссия облигаций компании;
- в) инвестиционный лизинг;
- г) кредиты банков и других кредитных структур;
- д) эмиссия акций компании.

13. Назовите показатели оценки эффективности реальных инвестиций:

- а) период окупаемости; индекс доходности; чистая приведенная стоимость;
- б) приведение к настоящей стоимости инвестированного капитала;
- в) коэффициент самофинансирования;
- г) объем инвестированных средств.

14. Наиболее надежными инвестиционными инструментами являются:

- а) государственные облигации;
- б) привилегированные акции;
- в) простые акции;
- г) корпоративные облигации;
- д) сберегательные сертификаты.

15. Портфель ценных бумаг по сравнению с портфелем реальных инвестиционных проектов имеет:

- а) более высокую ликвидность и управляемость;
- б) более высокий уровень риска и более низкий уровень доходности;
- в) более высокую инфляционную защищенность.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме экзамена в 3-ем семестре.

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы

дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательной программы»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	

Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для студентов заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость - 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2014 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207 с.
2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
3. Нешитой, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешитой. - 9-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 352 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник / С. Л. Блау. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 256 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
2. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки 080200 "Менеджмент", профиль "Производственный менеджмент"] / А. Н. Асаул, В. В. Биба, А. С. Скрыльник, В. Я. Чевганова ; под ред. А. Н. Асаула. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с.
3. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие / И. С. Межов [и др.] ; под ред. И. С. Межова. - Москва: КНОРУС, 2016. - 416 с.
4. Киселёва, О. В. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие / О. В. Киселёва, Ф. С. Макеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 208 с.
5. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Чернов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 159 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.3. Перечень методических указаний

1. **Экономическая оценка инвестиций** [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки

38.03.03 Управление персоналом / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.Г. Ершова, Мерзлякова Е.А. Курск, 2019. 38 с.

2. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.Г. Ершова, Мерзлякова Е.А. Курск, 2019. 32 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

«Финансы и кредит».
 «Вопросы экономики».
 «Российский экономический журнал»
 «Российское предпринимательство»
 «Экономика и предпринимательство»
 «Право и экономика»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru).
2. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>).
4. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

В.В.Харченко

Е.В.Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка инвестиций

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.03

(шифр согласно ФГОС)

Управление персоналом

и наименование направления подготовки (специальности)

Управление персоналом организации

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «30» 05 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.03 – Управление персоналом на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «30» 08 2016 г., протокол № 7

Зав.кафедрой _____ С.С. Железняков

Разработчик программы _____ Е.В. Тинькова

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «30» 05 2016 г., на заседании кафедры Эк.п., 1.09.18, №2
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры БУАч.А протокол №1 от 31.08.2018г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)


Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры Эк.п. протокол №1 от 31.08.19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭУиА «31» 08 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭУиА «02» 07 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭУиА «21» 06 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование у бакалавров знаний и компетенций в области инвестирования в реальные и финансовые активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных и финансовых инвестиционных проектов. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомить студентов бакалавриата с современной методологической базой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов как отдельно реализуемых, так и встраиваемых в систему инвестиционного планирования компаний;

– дать представление о методических рекомендациях государственных ведомств по оценке эффективности инвестиционных решений;

– сформировать целостную систему знаний в области проведения анализа по оценке отдельных проектов инвестирования в реальные активы, по построению портфеля инвестиций, по ранжированию (сравнительной оценке) проектов в портфеле с учетом различных ограничений, по выбору между взаимоисключающими (альтернативными) проектами, по оценке влияния финансовых решений на эффективность и устойчивость проектов;

– дать навыки работы с информационными базами данных, необходимых для аналитической работы по оценке и управлению инвестиционными проектами, научить формировать базовые параметры оценки проектов (прогнозные денежные потоки, притоки денежных потоки, необходимые инвестиции, параметры риска);

– научить современным методам проведения анализа риска инвестиционного проекта (портфельный подход к риску проекта) и корректировки оценки эффективности на производственный и финансовый риски;

– ознакомить с новыми, только завоевывающими популярность, подходами к оценке проектов с учетом управленческой гибкости (модели реальных опционов);

дать навыки проведения компьютерного моделирования реализуемости проекта и оценки чувствительности его к факторам риска.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

– современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

- алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал);

- способы оценки доходности управляемых портфелей;
- современные методы включения риска в оценку эффективности;
- требования, предъявляемые госведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов.

уметь:

- проводить оценку эффективности участия в проекте;
- оценивать доходность и риск портфеля;
- рассчитывать взвешенные величины доходности портфелей;
- вычислять меры Трейнора, Дженсена и Шарпа;
- применять методы фундаментального и технического инвестиционного анализа на практике.

владеть:

- опытом использования математических моделей организационных систем, анализа их адекватности, проведения адаптации моделей к конкретным задачам управления;

- опытом оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- опытом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

- опытом использования методы фундаментального и технического инвестиционного анализа.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-25);

знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом (ПК-35);

знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-36).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономическая оценка инвестиций» представляет дисциплину с индексом Б1.В.10 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
экзамен	0,12
зачет	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	154,88
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика	Понятие и классификация инвестиций. Основы осуществления инвестиционной деятельности. Содержание и виды инвестиционного проекта. Рынок инвестиций. Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи. Функции инвестиционного анализа. Принципы инвестиционного анализа. Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов.
2	Инвестиционный проект как объект экономической оценки	Инвестиционный проект как объект анализа и как элемент управления проектами. Направления инвестиционного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный. Взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия. Оформление результатов инвестиционного анализа.
3	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	Расчет денежных потоков обособленного проекта и притоков денежных потоков функционирующей компании. Специфика отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте. Особенности оценки начальных инвестиций: безвозвратные инвестиции, вмененные издержки, инвестиции в основные фонды, в чистый оборотный капитал. Инвестиции на завершающей стадии реализации проекта. Учет влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта. Понятие ликвидности и устойчивости проекта. Современные подходы к оценке срока окупаемости.
4	Методы экономической оценки инвестиций	Дисконтируемый поток денежных средств как основа инвестиционного анализа. Источники положительной чистой приведенной стоимости (NPV). Множественность ставок дисконтирования (взаимосвязь форвардных и спот ставок). Анализ проектов методами внутренней нормы доходности (IRR) и дисконтированного периода окупаемости проекта. Модифицированная внутренняя норма доходности. Дисконтированный период окупаемости. Индекс рентабельности. Инвестиционная безубыточность. Экономический срок жизни проекта, оптимальный экономический срок.
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	Качественные методы оценки инвестиционных рисков. Метод аналогий. Анализ уместности затрат. Количественные методы. Метод корректировки ставки дисконтирования. Метод коэффициентов достоверности. Анализ чувствительности критериев эффективности. Метод сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло. Анализ вероятностных распределений потоков платежей. Методы использования ставки дисконтирования, скорректированной на риск (RADR) и

		метод риск-нейтрального денежного потока (CE). Корректировка денежных потоков с помощью метода гарантированного эквивалента (кривой безразличия инвесторов и CAPM). Метод дерева решений в инвестиционном анализе.
6	Реальное инвестирование капитала	Методы анализа риска и доходности портфеля. Формирование оптимального портфеля. Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM). Характеристическая линия рынка капиталов (CML). Характеристическая линия ценной бумаги (SML). Модель арбитражного ценообразования (APT). Оценка влияния проекта на риск компании. Модель Хиллера. Построение графика инвестиционных возможностей компании и критерии формирования инвестиционной программы.
7	Оценка эффективности финансовых инвестиций	Анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект. Эмпирические исследования факторов, определяющих формы заимствования по инвестиционным программам компаний. Альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием (операционного денежного потока, остаточного потока на собственный капитал, взвешенной стоимости Ардитти-Леви, скорректированной стоимости Майерса). Учет различных ставок дисконтирования в методе скорректированной стоимости Майерса (APV) для эффектов по займам (эффекты налогового щита, списания эмиссионных расходов, льготных кредитов). Анализ условий финансирования по методу Чамберса-Харриса-Прингла.
8	Особенности инновационных инвестиций	Построение сценариев реализации проекта. Связь сценарного метода с методом CE оценки проектов. Требования к информационной базе имитационного моделирования. Проблемы практического применения компьютерных моделей. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа (Project Expert, Альт Инвест, COMFAR, PROSPIN, ТЭО-ИНВЕСТ, ИНЭК-аналитик). Основы технического анализа финансовых инвестиций. Технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов) как основа трейдинга. Уровни поддержки и сопротивления. Технический анализ. Индикаторы технического анализа: средние скользящие линии, индикатор MACD. Волатильность и ликвидность рынка ценных бумаг, границы Боллинджера. Фигуры и формации технического анализа. Межрыночный технический анализ. Теория волн Эллиотта. Метод уровней Фибоначчи. Технический анализ с применением японских свечей. Гэп или разрыв графика цены. Открытый интерес. Ложный пробой горизонтального уровня. Длинная свеча (бар).

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика	2	0	ПР №1	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	С, Д	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-35, ПК-35
2	Инвестиционный проект как объект экономической оценки	2	0	ПР №2	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	КЗ	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11
3	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	2	0	ПР №3	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	ПД	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11
4	Методы экономической оценки инвестиций	2	0	ПР №4	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	Д	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	0	0	0	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	ОСР	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11
6	Реальное инвестирование капитала	0	0	0	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	ОСР	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11
7	Оценка эффективности финансовых инвестиций	0	0	0	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	ОСР	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11
8	Особенности инновационных инвестиций	0	0	0	ОУ-1-3; ДУ-1-5 МУ-1-2	ОСР	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11

* использование сокращений:

Д – дискуссия
КЗ – кейс-задачаС – собеседование
ПД – панельная дискуссия
ОСР – Отчет о самостоятельной работе

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика	2
2	Инвестиционный проект как объект экономической оценки	2
3	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	2
4	Методы экономической оценки инвестиций	2
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	0
6	Реальное инвестирование капитала	0
7	Оценка эффективности финансовых инвестиций	0
8	Особенности инновационных инвестиций	0
ВСЕГО		8

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	При изучении темы 1 «Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов. Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи.	межсессионный период	18,28
2	При изучении темы 2 «Инвестиционный проект как объект экономической оценки» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Особенности функционирования рынка инвестиций в современных условиях. Оформление результатов инвестиционного анализа.	межсессионный период	18,28
3	При изучении темы 3 «Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов» самостоятельно изучить с помощью	межсессионный период	18,28

	<p>научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Множественность ставок дисконтирования. Взаимосвязь форвардных и спот ставок.</p>		
4	<p>При изучении темы 4 «Методы экономической оценки инвестиций» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Анализ проектов методами внутренней нормы доходности (IRR) и дисконтированного периода окупаемости проекта. Модифицированная внутренняя норма доходности.</p>	межсессионный период	18,28
5	<p>При изучении темы 5 «Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Методы использования ставки дисконтирования, скорректированной на риск (RADR) и метод риск-нейтрального денежного потока (CE). Корректировка денежных потоков с помощью метода гарантированного эквивалента (кривой безразличия инвесторов и CAPM).</p>	межсессионный период	18,28
6	<p>При изучении темы 6 «Реальное инвестирование капитала» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Характеристическая линия рынка капиталов (CML). Характеристическая линия ценной бумаги (SML). Модель арбитражного ценообразования (APT).</p>	межсессионный период	18,28
7	<p>При изучении темы 7 «Оценка эффективности финансовых инвестиций» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием. Альтернативные модели оценки эффективности операционного денежного потока, остаточного потока на собственный капитал. Взвешенной стоимости Ардитти-Леви, скорректированной стоимости Майерса.</p>	межсессионный период	18,28
8	<p>При изучении темы 8 «Особенности инновационных инвестиций» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p>	межсессионный период	26,88

	Связь сценарного метода с методом СЕ оценки проектов. Требования к информационной базе имитационного моделирования. Проблемы практического применения компьютерных моделей.		
ВСЕГО			154,88

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к экзаменам и зачетам; методических указаний к выполнению курсовых работ и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций,

деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 % от аудиторных занятий согласно УП (3 семестр – 4 часа, в т.ч. 4 часа – лекционные занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	ТЕМА 2. Инвестиционный проект как объект экономической оценки	Лекция-визуализация	2
2	ТЕМА 3. Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	Лекция-дискуссия	2
<i>Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме</i>			4
<i>ВСЕГО часов в интерактивной форме</i>			4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Экономическая теория Экономика организации Экономика управления персоналом Экономическая география и регионалистика Основы финансовых вычислений Методы и модели в управлении персоналом Экономическая оценка инвестиций Практика по получению первичных	Управленческий учет и учет персонала Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	<p>профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>		
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>История</p> <p>Политология</p> <p>Правоведение</p> <p>Социология</p> <p>Психология</p> <p>Культурология</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Математика</p> <p>Концепция современного естествознания</p> <p>Основы организации труда</p> <p>Экономическая география и регионалистика</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p> <p>Иностранный язык в профессиональной сфере</p> <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Мотивация и стимулирование трудовой деятельности</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений (ПК-25)</p>	<p>Основы социального государства</p> <p>Системный анализ проблем предприятия</p> <p>Методы и модели в управлении персоналом</p> <p>Основы маркетинга</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Маркетинг персонала</p> <p>Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование,</p>	<p>Основы теории управления</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p>	<p>Инновационный менеджмент в управлении персоналом</p> <p>Управленческие решения</p> <p>Разработка управленческих решений</p> <p>Стратегическое управление персоналом</p> <p>Стратегическое планирование</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом (ПК-35)		Преддипломная практика	
знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-36)	<p>Экономика организации</p> <p>Основы теории управления</p> <p>Основы финансового менеджмента</p> <p>Экономика управления персоналом</p> <p>Основы финансовых вычислений</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Экономическая оценка инвестиций</p>	<p>Инновационный менеджмент в управлении персоналом</p> <p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Технико-экономический анализ деятельности предприятия</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания,</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Понятие и классификацию инвестиций; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта; основные задачи инвестиционного анализа; направления инвестиционного</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Понятие и классификацию инвестиций; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта; историю развития, сущность и основные задачи инвестиционного анализа; функции и</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Понятие и классификацию инвестиций; основы осуществления инвестиционной деятельности; содержание и виды инвестиционного проекта; историю развития, сущность и основные задачи инвестиционного анализа; функции и</p>

	<p><i>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>анализа.</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; проводить общий инвестиционный анализ.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием инвестиционного анализа; общими методами оценки инвестиционных проектов.</p>	<p>принципы инвестиционного анализа; направления инвестиционного анализа; взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым анализом предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвестиционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; оформлять результаты инвестиционного анализа.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием инвестиционного анализа с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных.</p>	<p>принципы инвестиционного анализа; международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов; направления инвестиционного анализа; взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; организовывать и управлять инвестиционной деятельностью предприятия; проводить инвестиционный анализ с использованием современного инструментария и программного обеспечения; анализировать инвестиционные проекты с учетом международных и российских стандартов инвестиционного анализа; оформлять результаты инвестиционного анализа для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием инвестиционного анализа с учетом международных и российских стандартов с использованием программного обеспечения; методами оценки и выбора наиболее эффективного инвестиционного проекта их альтернативных; современными методами разработки мероприятий</p>
--	--	---	---	--

				по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью организации
ОК-7 / начальный	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; особенности оценки начальных инвестиций и инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; подходы к оценке срока окупаемости; теоретические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; определять срок окупаемости инвестиционного проекта; анализировать основные риски инвестиционных проектов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием оценки эффективности инвестиционного проекта; основными методами анализа рисков инвестиционных проектов.</p>	<p>ЗНАТЬ: базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; подходы к оценке срока окупаемости; качественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и притоков денежных потоков функционирующей компании; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; определять срок окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления</p>	<p>ЗНАТЬ: базовые параметры эффективности инвестиционного проекта; специфику отражения денежных потоков при оценке эффективности участия в проекте; особенности оценки начальных инвестиций: безвозвратных инвестиций, вмененных издержек, инвестиций в основные фонды, в чистый оборотный капитал; особенности оценки инвестиций на завершающей стадии реализации проекта; особенности влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; понятие ликвидности и устойчивости проекта; современные подходы к оценке срока окупаемости; качественные и количественные методы оценки инвестиционных рисков; методы анализа риска и доходности портфеля; теоретико-методологические основы формирования оптимального инвестиционного портфеля; модели оценки CAPM, CML, SML, APT.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать базовые параметры эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; рассчитывать денежные потоки обособленного проекта и притоков денежных потоков функционирующей компании; учитывать</p>

			<p>рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием оценки эффективности инвестиционного проекта; методами анализа рисков инвестиционных проектов; методами анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>	<p>влияния налоговых факторов при прогнозе операционных и инвестиционных денежных потоков проекта; оценивать ликвидность и устойчивость проекта; применять современные подходы к оценке срока окупаемости инвестиционного проекта; применять современные методы анализа и управления рисками инвестиционных проектов; анализировать риск и доходность инвестиционного портфеля.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием оценки эффективности инвестиционного проекта: денежных потоков и инвестиций; методами анализа и управление рисками инвестиционных проектов; современным инструментарием анализа эффективности (риска и доходности) инвестиционного портфеля; формирования оптимального портфеля; методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>
ПК-25 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие дисконтирования в инвестиционном анализе; источники положительной чистой приведенной стоимости; особенность применения множественности ставок дисконтирования; понятие внутренней нормы доходности; особенности</p>	<p>ЗНАТЬ: методы дисконтирования в инвестиционном анализе; источники положительной чистой приведенной стоимости; особенность применения множественности ставок дисконтирования; понятие внутренней нормы доходности; особенности</p>	<p>ЗНАТЬ: методы дисконтирования в инвестиционном анализе; источники положительной чистой приведенной стоимости; особенность применения множественности ставок дисконтирования; взаимосвязь форвардных и спот ставок; понятие внутренней нормы доходности; особенности модифицированной внутренней норма</p>

	<p><i>типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; требования к информационной базе имитационного моделирования; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: применять методы дисконтирования в инвестиционном анализе; оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; определять факторы, влияющие на формы заимствования по инвестиционным программам компаний; рассчитывать основные индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными методами инвестиционного анализа; методами инвестиционного</p>	<p>модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; требования к информационной базе имитационного моделирования; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: применять методы дисконтирования в инвестиционном анализе; оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; осуществлять</p>	<p>доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; требования к информационной базе имитационного моделирования; проблемы практического применения компьютерных моделей; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: применять методы дисконтирования в инвестиционном анализе; оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; применять</p>
--	---	--	--	--

		<p>портфеля ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов.</p>	<p>сценарный анализ в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять общий инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием инвестиционного анализа; методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; общими методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>	<p>альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием инвестиционного анализа; методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>
--	--	--	--	---

<p>ПК-35 / начальный</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i> <i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: понятие внутренней нормы доходности; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; требования к информационной базе имитационного моделирования; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; определять факторы, влияющие на формы заимствования по инвестиционным программам компаний; рассчитывать основные индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными навыками оценки инвестиционных проектов, методами инвестиционного анализа; методами</p>	<p>ЗНАТЬ: особенность применения множественности ставок дисконтирования; понятие внутренней нормы доходности; особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; требования к информационной базе имитационного моделирования; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; осуществлять сценарный анализ в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности модифицированной внутренней норма доходности; понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности; возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; требования к информационной базе имитационного моделирования; проблемы практического применения компьютерных моделей; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; применять альтернативные модели</p>
------------------------------	--	---	---	---

		<p>анализа инвестиционного портфеля ценных бумаг.</p>	<p>реализации проекта; рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; применять методы дисконтирования в инвестиционном анализе; оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; осуществлять общий инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; общими методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, современным инструментарием инвестиционного анализа.</p>	<p>оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов; современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>
ПК-36 / начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	ЗНАТЬ: понятие индекса рентабельности и инвестиционной безубыточности;	ЗНАТЬ: возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный	ЗНАТЬ: факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний;

	<p><i>установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>возможности привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; требования к информационной базе имитационного моделирования; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: определять факторы, влияющие на формы заимствования по инвестиционным программам компаний; оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; рассчитывать основные индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами анализа инвестиционного портфеля ценных бумаг; основными навыками оценки инвестиционных проектов, методами инвестиционного анализа.</p>	<p>проект; факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; требования к информационной базе имитационного моделирования; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять сценарный анализ в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; применять методы дисконтирования в инвестиционном анализе; оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала</p>	<p>альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; основы сценарного анализа и метода имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; основы построения сценариев реализации проекта; связь сценарного метода с методом оценки проектов; требования к информационной базе имитационного моделирования; проблемы практического применения компьютерных моделей; сущность и методы технического анализа финансовых инвестиций; пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.</p> <p>УМЕТЬ: исследовать факторы, определяющие формы заимствования по инвестиционным программам компаний; оценивать влияние заемного финансирования на эффективность инвестиционного проекта; проводить анализ возможностей привлечения заемного капитала под инвестиционный проект; применять альтернативные модели оценки эффективности инвестиционных проектов с заемным финансированием; осуществлять сценарный анализ и применять метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта; осуществлять построение сценариев реализации проекта; выявлять связь сценарного метода с</p>
--	--	---	---	--

			<p>под инвестиционный проект; осуществлять общий инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: общими методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, современным инструментарием инвестиционного анализа; методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов;</p>	<p>методом оценки проектов; проводить технический анализ финансовых инструментов (акций, облигаций, деривативов); рассчитывать ключевые индикаторы технического анализа рынка ценных бумаг; осуществлять межрыночный технический анализ; проводить комплексный инвестиционный анализ с использованием современного программного обеспечения и разрабатывать на его основе эффективные управленческие решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием технического анализа рынка ценных бумаг; современными методами финансового инвестиционного планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; методами формирования и управления инвестиционным портфелем ценных бумаг, навыками оценки инвестиционных проектов и выбора наиболее эффективного из альтернативных проектов.</p>
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1	Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика	ОК-3, ОК-7, ПК-25, ПК-35, ПК-35	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Тест	Вопросы 1-8 Тест №1	Согласно табл. 7.2
2	Инвестиционный проект как объект экономической оценки	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Тест	Темы сообщений 1-4 Вопросы 1-4	Согласно табл. 7.2
3	Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Тест	Вопросы 1-8 Кейс-задача 1	Согласно табл. 7.2
4	Методы экономической оценки инвестиций	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Тест	Вопросы 1-9 Темы сообщений 5-8	Согласно табл. 7.2
5	Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Решение задач	Вопросы 1-13 Вопросы 1-10	Согласно табл. 7.2
6	Реальное инвестирование капитала	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Тест	Вопросы 1-9 Кейс-задача 2	Согласно табл. 7.2
7	Оценка эффективности финансовых инвестиций	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Тест	Темы сообщений 9-12 Вопросы 1-12	Согласно табл. 7.2
8	Особенности инновационных инвестиций	ОПК-3, ПК-3, ПК-5 ПК-11	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы дискуссии Тест	Темы сообщений 13-16 Вопросы 1-5	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы дискуссии по разделу (теме) 1. «Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика»:

1. Что такое инвестиции?
2. Перечислите основные виды инвестиций.
3. В чем заключаются особенности осуществления инвестиционной деятельности?
4. Раскройте содержание и назовите основные виды инвестиционных проектов.
5. Охарактеризуйте сущность и содержание рынка инвестиций.
6. В чем проявляется сущность инвестиционного анализа предприятия?
7. Назовите и раскройте основные задачи инвестиционного анализа.

8. Перечислите и раскройте основные функции инвестиционного анализа.
9. В чем заключаются основные принципы инвестиционного анализа?
10. Что включают в себя международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов?

Тест по разделу (теме) 1. «Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика»:

1. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на:
 - а) реальные и финансовые
 - б) прямые и косвенные
 - в) прямые и реальные
 - г) частные, государственные, иностранные и совместные
2. Увеличение удельного веса сбережений в общем объеме доходов:
 - а) приводит к росту объема инвестиций
 - б) не влияет на объем инвестиций
 - в) приводит к снижению объема инвестиций
3. Эффект мультипликатора состоит:
 - а) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема чистых инвестиций
 - б) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема валовых инвестиций
 - в) в превышении темпов роста чистых инвестиций над темпами роста доходов
4. Будущая стоимость денег:
 - а) сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента;
 - б) сумма средств, полученных в результате реализации инвестиционного проекта;
 - в) стоимость денег через определенное время.
5. Действительная стоимость денег:
 - а) сумма будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной ставки процента к настоящему периоду;
 - б) стоимость средств в данный момент времени;
 - в) сумма средств, которую необходимо вложить в инвестиционный проект сегодня.
6. Аннуитет:
 - а) отдельные виды денежных потоков, осуществляемые последовательно через равные промежутки времени и в равных размерах;
 - б) арендная плата;
 - в) вид банковского кредита;
 - г) способ учета изменения стоимости денег во времени.
7. Номинальная стоимость денег:
 - а) стоимость денег без учета инфляции;
 - б) показатель, характеризующий обесценение денег в процессе инфляции.
 - в) стоимость денег с учетом инфляции.
8. Темп инфляции:
 - а) показатель, характеризующий прирост среднего уровня цен в рассматриваемом периоде;
 - б) показатель обратный индекса инфляции;
 - в) показатель, используемый при формировании реальной ставки процента.
9. Инвестиционный риск:
 - а) вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности;
 - б) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты;
 - в) снижение прибыли, доходов, потери капитала и др.;

г) вероятность снижения инвестиционной активности.

10. Абсолютный размер финансовых убытков это:

- а) сумма ущерба, причиненного инвестору в условиях неблагоприятных обстоятельств;
- б) отношение суммы ущерба в избранное базового показателя;
- в) размер финансовых затрат, уменьшен на сумму убытка.

11. Ликвидность инвестиций – это:

- а) потенциальная способность инвестиций в короткое время и без существенных финансовых потерь трансформироваться в денежные средства;
- б) способность инвестора вовремя погашать долги;
- в) способность инвестиций в реинвестирования.

12. Назовите собственные источники формирования инвестиционных ресурсов компании:

- а) чистая прибыль; амортизационные отчисления;
- б) эмиссия облигаций компании;
- в) инвестиционный лизинг;
- г) кредиты банков и других кредитных структур;
- д) эмиссия акций компании.

13. Назовите показатели оценки эффективности реальных инвестиций:

- а) период окупаемости; индекс доходности; чистая приведенная стоимость;
- б) приведение к настоящей стоимости инвестированного капитала;
- в) коэффициент самофинансирования;
- г) объем инвестированных средств.

14. Наиболее надежными инвестиционными инструментами являются:

- а) государственные облигации;
- б) привилегированные акции;
- в) простые акции;
- г) корпоративные облигации;
- д) сберегательные сертификаты.

15. Портфель ценных бумаг по сравнению с портфелем реальных инвестиционных проектов имеет:

- а) более высокую ликвидность и управляемость;
- б) более высокий уровень риска и более низкий уровень доходности;
- в) более высокую инфляционную защищенность.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме экзамена в 3-ем семестре.

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы

дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательной программы»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	

Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для студентов заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость - 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2014 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие : [по направлению 38.03.01 "Экономика"] / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 207 с.
2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
3. Нешитой, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешитой. - 9-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 352 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник / С. Л. Блау. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 256 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
2. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки 080200 "Менеджмент", профиль "Производственный менеджмент"] / А. Н. Асаул, В. В. Биба, А. С. Скрыльник, В. Я. Чевганова ; под ред. А. Н. Асаула. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с.
3. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие / И. С. Межов [и др.] ; под ред. И. С. Межова. - Москва: КНОРУС, 2016. - 416 с.
4. Киселёва, О. В. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие / О. В. Киселёва, Ф. С. Макеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 208 с.
5. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Чернов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 159 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.3. Перечень методических указаний

1. **Экономическая оценка инвестиций** [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки

38.03.03 Управление персоналом / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.Г. Ершова, Мерзлякова Е.А. Курск, 2019. 38 с.

2. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.Г. Ершова, Мерзлякова Е.А. Курск, 2019. 32 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

«Финансы и кредит».
 «Вопросы экономики».
 «Российский экономический журнал»
 «Российское предпринимательство»
 «Экономика и предпринимательство»
 «Право и экономика»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru).
2. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru).
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>).
4. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			