

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 19.03.2023 13:56:49

Уникальный программный ключ:

65ab1aa0d384efeb480e6a4c888edd9c473e411a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Экономическая культура и финансовая грамотность»**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у студентов компетенций, необходимых им для финансово грамотного поведения в отношении личных финансов; формирование знаний, умений и навыков владения основными финансовыми инструментами в области личных финансов.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
- развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК – 2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

УК – 2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК – 2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков

ОПК – 2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов

#### **Разделы дисциплины**

1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.
2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.
3. Налоги и налогообложение физических лиц.
4. Обязательное социальное страхование физических лиц.
5. Пенсионное страхование физических лиц.
6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.
7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.
8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.
9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.

## МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета Фундаментальной  
и прикладной информатики*(наименование факультета)**(подпись)*

М.О.Таныгин

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая культура и финансовая грамотность»*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 12.03.04 Биотехнические системы и технологии.*(код и наименование магистерской программы)*направленность «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»*(наименование направленности (специальности))*

форма обучения

очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии на основании учебного плана ОПОП ВО 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) «Биотехнические и медицинские аппараты и системы» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 20 «22» июня 2021 г.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

д.э.н., проф. Бессонова Е.А.  
Ученый сотрудник и ученое звание, ФГОС

Разработчик программы

к.э.н., ст. преп. Келеш Ю.В.  
Ученый сотрудник и ученое звание, ФГОС

Согласовано на

заседании кафедры биомедицинской инженерии

№ 01 от 31.08.2021  
(подпись/подпись, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

Н.А. Корневский

Директор научной библиотеки

В.Г. Махаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «11» 2021 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» июня 2021 г., протокол № 27.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

## 1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1.3. – Сопоставление результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|---|--|
| Код компетенции  | Наименование компетенции   |   |  |
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК – 2.3<br>Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач | Знать: способы решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br>Уметь: анализировать план-график реализации личного финансового планирования.<br>Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в процессе реализации личного финансового планирования |
|  |  | УК – 2.4<br>В рамках поставленных задач определяет  | Знать: ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в области личных финансов.<br>Уметь: определять имеющиеся   |

|               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
|               |   | <p>имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>  | <p>ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в области личных финансов<br/>Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в области личных финансов в рамках поставленных задач</p>   |
|               |   | <p>УК – 2.5<br/>Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>   | <p>Знать: поставленные задачи в зоне своей ответственности в отношении финансово грамотного поведения.<br/>Уметь: решать поставленных задач в зоне своей ответственности в отношении финансово грамотного поведения.<br/>Владеть: навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами в отношении финансово грамотного поведения.</p> |
| <p>УК - 9</p> | <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК – 9.1<br/>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>  | <p>Знать: основы и способы осуществления личного финансового планирования.<br/>Уметь: понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности.<br/>Владеть: навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.</p>                             |
|               |   | <p>УК – 9.2<br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и</p> | <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования<br/>Уметь: управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов<br/>Владеть: навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов</p>   |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
|         |   | финансовые риски  |  |
| ОПК – 2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов | ОПК – 2.1<br>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов | Знать: этапы жизненного цикла технических объектов и процессов в сфере личного экономического и финансового планирования<br>Уметь: учитывать экономические ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов в сфере личного экономического и финансового планирования<br>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов в сфере личного экономического и финансового планирования |

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) «Биотехнические и медицинские аппараты и системы». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Виды учебной работы   | Всего, часов |
|---|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 72           |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 36           |
| в том числе:  |              |
| лекции  | 18           |
| лабораторные занятия  | 0            |
| практические занятия  | 18           |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 35,9         |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 0            |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 0,1          |

| Виды учебной работы                            | Всего, часов     |
|--|------------------|
| в том числе:                                   |                  |
| зачет  | 0,1              |
| зачет с оценкой                                | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)                       | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. | Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения. |
| 2     | Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.                | Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.   |
| 3     | Налоги и налогообложение физических лиц.                                      | Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.            |
| 4     | Обязательное социальное страхование физических лиц.                           | Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.  |
| 5     | Пенсионное страхование физических лиц.  | Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.  |
| 6     | Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.                  | Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества.                          |
| 7     | Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.             | Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам.   |
| 8     | Страхование имущества и ответственности физических лиц.                       | Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц.  |
| 9     | Особенности функционирования  | Основные виды ценных бумаг, определение доходности   |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                   | Содержание   |
|-------|--|--|
|       | и возможности фондового и валютного рынка. | по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, темы дисциплины   | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра) | Компетенции             |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|---|-------------------------|
|       |   | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |   |                         |
| 1     | 2   | 3                 | 4      | 5     | 6                             | 7   | 8                       |
| 1     | Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. | 2                 | -      | 1     | У-1,5<br>М-1,2                | КО -1, 2  | УК-9                    |
| 2     | Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.                | 2                 | -      | 2     | У-1,5,7<br>М-1,2              | КО -3<br>К- 1   | УК-2,<br>УК-9,<br>ОПК-2 |
| 3     | Налоги и налогообложение физических лиц.                                      | 2                 | -      | 3     | У-1,2,4,5<br>М-1,2            | КО - 4,5  | УК-2,<br>УК-9,<br>ОПК-2 |
| 4     | Обязательное социальное страхование физических лиц.                           | 2                 | -      | 4     | У-1,5<br>М-1,2                | КО - 6<br>К- 2  | УК-2,<br>УК-9,<br>ОПК-2 |
| 5     | Пенсионное страхование физических лиц.  | 2                 | -      | 5     | У-1,5<br>М-1,2                | КО -7,8   | УК-2,<br>УК-9,<br>ОПК-2 |
| 6     | Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.                  | 2                 | -      | 6     | У-1,2,3,5,7<br>М-1,2          | КО - 9<br>К- 3  | УК-2,<br>УК-9,<br>ОПК-2 |
| 7     | Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.             | 2                 | -      | 7     | У-1,2,3,5,6,7<br>М-1,2        | КО - 10,<br>11  | УК-2,<br>УК-9,<br>ОПК-2 |
| 8     | Страхование имущества и ответственности физических лиц.                       | 2                 | -      | 8     | У- 1,5<br>М-1,2               | КО - 12,<br>13  | УК-2,<br>УК-9,<br>ОПК-2 |
| 9     | Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.       | 2                 | -      | 9     | У-1,2,3,5,6,7<br>М-1,2        | КО-14,<br>К-4   | УК-2,<br>УК-9,<br>ОПК-2 |
|       | Итого   | 18                | -      | -     | -                             | -   | -                       |

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

<sup>1</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).



Таблица 4.2.1–Практические занятия

| №     | Наименование практического (семинарского) занятия                             | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1     | 2   | 3           |
| 1     | Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. | 2           |
| 2     | Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.                | 2           |
| 3     | Налоги и налогообложение физических лиц.                                      | 2           |
| 4     | Обязательное социальное страхование физических лиц.                           | 2           |
| 5     | Пенсионное страхование физических лиц.  | 2           |
| 6     | Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.                  | 2           |
| 7     | Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.             | 2           |
| 8     | Страхование имущества и ответственности физических лиц.                       | 2           |
| 9     | Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.       | 2           |
| Итого |   | 18          |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| №     | Наименование раздела дисциплины   | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|-------|---|-----------------|--|
| 1     | 2   | 3               | 4  |
| 1     | Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. | 1-2 нед.        | 1,9  |
| 2     | Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.                | 3-4 нед.        | 4  |
| 3     | Налоги и налогообложение физических лиц.                                      | 5-6 нед.        | 6  |
| 4     | Обязательное социальное страхование физических лиц.                           | 7-8 нед.        | 4  |
| 5     | Пенсионное страхование физических лиц.  | 9-10 нед.       | 4  |
| 6     | Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.                  | 11-12 нед.      | 4  |
| 7     | Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.             | 13-14 нед.      | 4  |
| 8     | Страхование имущества и ответственности физических лиц.                       | 15-16 нед.      | 4  |
| 9     | Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.       | 17-18 нед.      | 4  |
| Итого |   |                 | 35,9   |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– библиотекой университета:

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,
- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;
  - *кафедрой экономики, управления и аудита:*
- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - заданий для самостоятельной работы;
    - вопросов к зачету;
    - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
  - *типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №     | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)               | Используемые интерактивные технологии | Объем, час. |
|-------|--|---------------------------------------|-------------|
| 1     | 2  | 3                                     | 4           |
| 1     | Заработная плата как основной источник доходов физических лиц (лекция)               | Лекция-дискуссия                      | 2           |
| 2     | Налоги и налогообложение физических лиц (лекция)                                     | Лекция-дискуссия                      | 2           |
| 3     | Заработная плата как основной источник доходов физических лиц (практическое занятие) | Разбор конкретных ситуаций            | 2           |
| 4     | Налоги и налогообложение физических лиц (практическое занятие)                       | Разбор конкретных ситуаций            | 2           |
| Итого |  |                                       | 8           |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры

обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции   | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция |  |  |
|--|--|--|--|
|  | начальный  | основной   | завершающий  |
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| УК- 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u><br>Правоведение   | Патентный поиск и организация защиты объектов интеллектуальной собственности в сфере биотехнических систем и технологий<br>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | <u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u><br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |  |
| ОПК - 2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов | <u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u>   | Производственная проектно-конструкторская практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

| Этап               | Учебный план очной формы обучения/<br>семестр изучения дисциплины |               |              |
|--------------------|---|---------------|--------------|
|                    | Бакалавриат   | Специалитет   | Магистратура |
| <i>Начальный</i>   | 1-3 семестры  | 1-3 семестры  | 1 семестр    |
| <i>Основной</i>    | 4-6 семестры  | 4-6 семестры  | 2 семестр    |
| <i>Завершающий</i> | 7-8 семестры  | 7-10 семестры | 3-4 семестр  |

**\*\*** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/<br>этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|--------------------------|--|---|---|---|
|                          |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| УК-2 / начальный         | УК – 2.3<br>Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения | <b>Знает:</b> частично способы решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br><b>Умеет:</b> частично | <b>Знает:</b> хорошо способы решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br><b>Умеет:</b> хорошо | <b>Знает:</b> отлично способы решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>поставленных задач</p>  | <p>анализировать план-график реализации личного финансового планирования.<br/><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в процессе реализации личного финансового планирования.</p>  | <p>анализировать план-график реализации личного финансового планирования.<br/><b>Владеет:</b> хорошо навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в процессе реализации личного финансового планирования.</p>  | <p>целей.<br/><b>Умеет:</b> отлично анализировать план-график реализации личного финансового планирования.<br/><b>Владеет:</b> отлично навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в процессе реализации личного финансового планирования.</p>   |
|  | <p>УК – 2.4<br/>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> | <p><b>Знает:</b> частично ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в области личных финансов.<br/><b>Умеет:</b> частично определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в области личных финансов<br/><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в области личных финансов в рамках поставленных задач</p> | <p><b>Знает:</b> хорошо ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в области личных финансов.<br/><b>Умеет:</b> хорошо определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в области личных финансов<br/><b>Владеет:</b> хорошо навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в области личных финансов в рамках поставленных задач</p> | <p><b>Знает:</b> отлично ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в области личных финансов.<br/><b>Умеет:</b> отлично определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в области личных финансов<br/><b>Владеет:</b> отлично навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в области личных финансов в рамках поставленных задач</p> |
|  | <p>УК – 2.5<br/>Оценивает решение поставленных</p>   | <p><b>Знает:</b> частично поставленные задачи в зоне своей ответственности в</p>   | <p><b>Знает:</b> хорошо поставленные задачи в зоне своей ответственности в</p>   | <p><b>Знает:</b> отлично поставленные задачи в зоне своей</p>   |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | отношении финансово грамотного поведения.<br><b>Умеет:</b> частично решать поставленных задач в зоне своей ответственности в отношении финансово грамотного поведения.<br><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами в отношении финансово грамотного поведения.   | отношении финансово грамотного поведения.<br><b>Умеет:</b> хорошо решать поставленных задач в зоне своей ответственности в отношении финансово грамотного поведения.<br><b>Владеет:</b> хорошо навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами в отношении финансово грамотного поведения.                               | ответственности в отношении финансово грамотного поведения.<br><b>Умеет:</b> отлично решать поставленных задач в зоне своей ответственности в отношении финансово грамотного поведения.<br><b>Владеет:</b> отлично навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами в отношении финансово грамотного поведения. |
| УК – 9/<br>начальный,<br>основной,<br>завершаю<br>щий | УК – 9.1<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике         | <b>Знает:</b> частично основы и способы осуществления личного финансового планирования.<br><b>Умеет:</b> частично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности.<br><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования. | <b>Знает:</b> хорошо основы и способы осуществления личного финансового планирования.<br><b>Умеет:</b> хорошо понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности.<br><b>Владеет:</b> хорошо навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового | <b>Знает:</b> отлично основы и способы осуществления личного финансового планирования.<br><b>Умеет:</b> отлично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности.<br><b>Владеет:</b> отлично навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления         |

|                       |   |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|---|
|                       |   |   | планирования.   | личного финансового планирования.   |
|                       | УК – 9.2<br><br>( )   | <b>Знает:</b> частично методы личного экономического и финансового планирования<br><b>Умеет:</b> частично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов<br><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов   | <b>Знает:</b> хорошо методы личного экономического и финансового планирования<br><b>Умеет:</b> хорошо управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов<br><b>Владеет:</b> хорошо навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов   | <b>Знает:</b> отлично методы личного экономического и финансового планирования<br><b>Умеет:</b> отлично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов<br><b>Владеет:</b> отлично навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов  |
| ОПК – 2/<br>начальный | ОПК – 2.1<br>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов | <b>Знает:</b> частично этапы жизненного цикла технических объектов и процессов в сфере личного экономического и финансового планирования<br><b>Умеет:</b> частично учитывать экономические ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов в сфере личного экономического и финансового планирования<br><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного | <b>Знает:</b> хорошо этапы жизненного цикла технических объектов и процессов в сфере личного экономического и финансового планирования<br><b>Умеет:</b> хорошо учитывать экономические ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов в сфере личного экономического и финансового планирования<br><b>Владеет:</b> хорошо навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических | <b>Знает:</b> отлично этапы жизненного цикла технических объектов и процессов в сфере личного экономического и финансового планирования<br><b>Умеет:</b> отлично учитывать экономические ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов в сфере личного экономического и финансового планирования<br><b>Владеет:</b> отлично навыками осуществления профессиональной деятельности с |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | цикла технических объектов и процессов в сфере личного экономического и финансового планирования | ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов в сфере личного экономического и финансового планирования | учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов в сфере личного экономического и финансового планирования |
|--|--|--|--|---|

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования           | Оценочные средства |                  | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-----------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|       |   |   |                                   | Наименование       | № заданий        |                          |
| 1.    | Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. | УК-9  | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование      | Вопросы к теме 1 | Согласно табл.7.2        |
|       |   |   |                                   | Тест               | №1               |                          |
|       |   |   |                                   | Рефераты           | №1-3             |                          |
| 2.    | Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.                | УК-2, УК-9, ОПК-2                             | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование      | Вопросы к теме 2 | Согласно табл.7.2        |
|       |   |   |                                   | Рефераты           | №4-6             |                          |
| 3.    | Налоги и налогообложение физических лиц.                                      | УК-2, УК-9, ОПК-2                             | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование      | Вопросы к теме 3 | Согласно табл.7.2        |
|       |   |   |                                   | Тест               | №2               |                          |
|       |   |   |                                   | Рефераты           | №7-14            |                          |
| 4.    | Обязательное социальное страхование физических лиц.                           | УК-2, УК-9, ОПК-2                             | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование      | Вопросы к теме 4 | Согласно табл.7.2        |
|       |   |   |                                   | Тест               | №3               |                          |
|       |   |   |                                   | Рефераты           | №20-24           |                          |
| 5.    | Пенсионное страхование физических лиц.  | УК-2, УК-9, ОПК-2                             | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование      | Вопросы к теме 5 | Согласно табл.7.2        |
|       |   |   |                                   | Тест               | №4               |                          |
|       |   |   |                                   | Рефераты           | №18,25, 26,29-33 |                          |
| 6.    | Основы осуществления расчетов и   | УК-2, УК-9, ОПК-2                             | Лекция, практическое занятие,     | Собеседование      | Вопросы к теме 6 | Согласно табл.7.2        |
|       |   |   |                                   | Тест               | №5               |                          |



| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования           | Оценочные средства |                  | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-----------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|       |   |   |                                   | Наименование       | № заданий        |                          |
|       | платежей физическими лицами.  |   | СРС                               | Рефераты           | №27-28           |                          |
| 7.    | Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.       | УК-2, УК-9, ОПК-2                             | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование      | Вопросы к теме 7 | Согласно табл.7.2        |
|       |   |   |                                   | Рефераты           | №15,17, 19       |                          |
| 8.    | Страхование имущества и ответственности физических лиц.                 | УК-2, УК-9, ОПК-2                             | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование      | Вопросы к теме 8 | Согласно табл.7.2        |
|       |   |   |                                   | Рефераты           | №34-36           |                          |
| 9.    | Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. | УК-2, УК-9, ОПК-2                             | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование      | Вопросы к теме 9 | Согласно табл.7.2        |
|       |   |   |                                   | Рефераты           | №37-40           |                          |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности».

1. Понятие экономической культуры, ее уровни и функции.
2. Структура экономической культуры и элементы, определяющие ее содержание.
3. Формирование экономической культуры, ее роль в регуляции экономического поведения.
4. Понятие финансовой грамотности и основные составляющие.
5. Важность владения финансовой грамотностью в современном мире.
6. Взаимодействие институциональных структур финансовой системы.
7. Элементы финансовой грамотности, необходимые в финансовых взаимоотношениях с институтами финансовой системы РФ.

Тесты по разделу (теме) 4 «Обязательное социальное страхование физических лиц».

1. Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию являются:
  - а) накопительная пенсия;
  - б) пособие на погребение;
  - в) пособие по безработице;
  - г) пособие на детей.
2. Субъектами системы обязательного социального страхования являются:
  - а) работодатели;
  - б) застрахованные лица;
  - в) страхователи;
  - г) предприятия и индивидуальные предприниматели;

- д) Фонд социального страхования;
- е) страховщики.

3. Страхователями неработающего населения по обязательному медицинскому страхованию являются:

- а) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- в) организации и предприятия;
- г) нет верного ответа.

Перечень рефератов по разделу (теме) 6. «Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами».

1. Понятие и типы электронных денег.
2. Квазиденьги как дополнительная валюта.
3. Криптомонеты и криптовалюта: история возникновения.
4. Криптомонеты и их нормативное регулирование в различных странах.
5. Виды банковских карт, преимущества и недостатки использования.
6. Характеристика интернет-банкинга и история развития.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в закрытой форме:

Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами:

- а) максимально широко использовать потребительские кредиты;
- б) вовремя отдавать долги;
- в) сводить доходы с расходами;
- г) уметь рассчитывать эффективную ставку по кредиту;
- д) как можно позднее выйти на пенсию;
- е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.

2. Задание в открытой форме:

Контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов осуществляется \_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов процедуры заключения договора по страхованию имущества физического лица. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_.

- \_\_\_) согласование франшизы;
- \_\_\_) выбор страхового тарифа;
- \_\_\_) анализ объекта страхования;
- \_\_\_) согласование страховой суммы;
- \_\_\_) расчет страховой премии;
- \_\_\_) оценка рисков.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между ставкой НДФЛ и видом дохода резидента РФ, который облагается НДФЛ по соответствующей ставке. Соотнесите номера, под которыми указаны ставки и буквы, под которыми указаны доходы и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

1. 9% А - зарплата, не превышающая 5 млн. руб. в год
2. 13% Б - проценты по облигациям с ипотечным покрытием, выпущенным до 1 января 2007 года; доходы учредителей доверительного управления ипотечным покрытием, полученные на основании приобретения ипотечных сертификатов участия (при условии, что данные сертификаты выданы управляющим ипотечным покрытием до 1 января 2007 года)
3. 30% В - зарплата и другие доходы в части налоговой базы, превышающей 5 млн руб. в год
4. 35% Г - доходы по ценным бумагам российских организаций (кроме доходов в виде дивидендов), права по которым учитываются на счетах депо иностранных держателей (депозитарных программ), если такие доходы выплачиваются лицам, информация о которых не предоставлена налоговому агенту в соответствии со ст. 214.6 НК РФ
5. 15% Д - выигрыши, призы и материальная выгода

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте общую сумму, которую придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами:

- сумма - 100 000 рублей,
- срок - 180 дней,
- погашение кредита производится равными долями ежеквартально,
- на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля   | Минимальный балл |                                   | Максимальный балл |                                   |
|--|------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|  | балл             | примечание                        | балл              | примечание                        |
| 1  | 2                | 3                                 | 4                 | 5                                 |
| Практическое занятие №1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. | 1                | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4                 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие №2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.                | 1                | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4                 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие №3. Налоги и налогообложение физических лиц.                                      | 1                | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4                 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие №4. Обязательное социальное страхование физических лиц.                           | 1                | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4                 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие №5. Пенсионное страхование физических лиц.  | 1                | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4                 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие №6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.                  | 1                | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4                 | Материал усвоен более, чем на 50% |

| Форма контроля   | Минимальный балл |                                   | Максимальный балл |                                   |
|--|------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|  | балл             | примечание                        | балл              | примечание                        |
| 1  | 2                | 3                                 | 4                 | 5                                 |
| Практическое занятие №7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.       | 1                | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4                 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие №8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.                 | 1                | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4                 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие №9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. | 1                | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4                 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| СРС  | 15               | -                                 | 12                | -                                 |
| Итого  | 24               |                                   | 48                |                                   |
| Посещаемость   | 0                |                                   | 16                |                                   |
| Зачет  | 0                |                                   | 36                |                                   |
| Итого  | 24               |                                   | 100               |                                   |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Туманян Ю. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков Т. И. Солодка. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 285 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497>

3. Аксенова Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Аксенова.– Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. // Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305>

4. Налоговая грамотность=Tax literacy [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – М.: Креативная экономика, 2019. – 320 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646>

### 8.2 Дополнительная учебная литература

5. Ширшов Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 142 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468208>

6. Чернопятов А. М. Управление финансами в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>

7. Талер Р. Новая поведенческая экономика. [пер. с англ. А. Прохоровой, под ред. Л. Ивахненко] М.: Эксмо, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш, А.С. Стародубцева. – Курск, 2021. – 38 с. – Текст: электронный.

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш, А.С. Стародубцева. – Курск, 2021. – 54 с. – Текст: электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovor Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Дружи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и управление».

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - <https://autoins.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Калькуляторы инфляции <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать сервисы Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах», расположенные по ссылке <https://fingramota.econ.msu.ru/>, которые охватывают нормативные документы, юридическую практику, публикации и финансовую статистику.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономической культуры и финансовой грамотности используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

[LibreOfficeru.libreoffice.org/download/](http://LibreOfficeru.libreoffice.org/download/) - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор ИТ000012385

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

|  |   |
|--|---|
| <p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p> | <p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска)<br/>мультимедиа центр: ноутбук<br/>AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/<br/>проектор inFocusIN24+</p>   |
| <p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>                                   | <p>Электронный зал (1 этаж):<br/>Комплект мебели (столы, стулья)<br/>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт"<br/>(ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт.<br/>ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/<br/>FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт.<br/>ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/<br/>CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p> |

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования,



предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

