

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.03.2022 10:04:38

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf75e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Экономическая безопасность в системе государственного и
муниципального управления»

Цель преподавания дисциплины.

Изучение и освоение теоретических основ и практических навыков по вопросам организации и функционирования органов государственного и муниципального управления в сфере обеспечения экономической безопасности их деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

- изучение основных положений экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления;
 - рассмотрение правового регулирования экономической безопасности государственного и муниципального управления;
 - изучение особенностей современного государственного и муниципального управления;
 - изучение механизмов и инструментов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков анализа критериев и ключевых индикаторов риска.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска.

Разделы дисциплины.

Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности. Механизм государственного и муниципального управления. Система государственного управления. Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне. Государственное управление в социальной сфере. Технологии современного государственного управления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления. Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях. Финансово-экономические основы муниципального управления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального
управления

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения №12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.
 Разработчик программы _____
 ст. преподаватель _____ Приходченко О.С.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.) _____
 Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления» является изучение и освоение теоретических основ и практических навыков по вопросам организации и функционирования органов государственного и муниципального управления в сфере обеспечения экономической безопасности их деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных положений экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления;
- рассмотрение правового регулирования экономической безопасности государственного и муниципального управления;
- изучение особенностей современного государственного и муниципального управления;
- изучение механизмов и инструментов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков анализа критериев и ключевых индикаторов риска.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Знать: принципы и законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в сфере государственного и муниципального управления; основные положения безопасности в сфере

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		государства в экономике	государственного и муниципального управления; Уметь: пользоваться правовой документацией по вопросам государственного и муниципального управления; подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики государственного и муниципального управления; Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления;
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: риски и угрозы экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления; критерии, индикаторы, методы анализа и оценки рисков; методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска. Уметь: Производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска Анализировать и применять методики оценки и управления рисками, интерпретировать полученные результаты Определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска Владеть: Навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			эффективные пути решения возникающих проблем Навыками анализа критериев и ключевых индикаторов риска.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен

Виды учебной работы	Всего, часов
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	1.1. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности 1.2. Формы обеспечения экономической безопасности государства 1.3. Внутриэкономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства
2	Механизм государственного и муниципального управления	2.1. Понятие и структура механизма государственного и муниципального управления 2.2. Институты публичной власти в механизме государственного и муниципального управления 2.3. Государственное управление: принципы, методы, правовые основы
3	Система государственного управления	3.1. Теоретические основы государственного регулирования экономики 3.2 Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности 3.3 Координация и взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, бизнес-сообщества и институтов гражданского общества в системе стратегического планирования
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	4.1. Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне в целях предотвращения рисков и защиты от угроз в сфере экономики 4.2. Стратегическое планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием
5	Государственное управление в социальной сфере	5.1 Государственное управление социальной сферой 5.2 Социальная защита населения 5.3 Государственная политика в области труда и занятости
6	Технологии современного государственного управления	6.1 Государственно-частное партнерство 6.2. Электронное правительство 6.3. Электронный бюджет
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	7.1. Понятие и признаки местного самоуправления 7.2. Функции местного самоуправления 7.3. Принципы местного самоуправления

8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	8.1 Территориальные основы и структура органов муниципального управления 8.2. Правовое обеспечение экономической безопасности муниципальных образований
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	9.1. Экономические основы местного самоуправления 9.2. Муниципальный бюджет

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	2	0	№1	У 1-3, 5	С 1	УК-10, ПК-1
2	Механизм государственного и муниципального управления	2	0	№2	У 1-3	С 2, Т2	УК-10, ПК-1
3	Система государственного управления	2	0	№3	У 1-3	С3	УК-10, ПК-1
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	2	0	№4	У 1-3	С4, Т4	УК-10, ПК-1
5	Государственное управление в социальной сфере	2	0	№5	У 1-3	С5	УК-10, ПК-1
6	Технологии современного государственного управления	2	0	№6	У 1-3	С6, Т6	УК-10, ПК-1
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	2	0	№7	У 1-3	С7	УК-10, ПК-1

8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	2	0	№8	У 1-3	С8, Т8	УК-10, ПК-1
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	2	0	№9	У 1-3	С9	УК-10, ПК-1

С – собеседование, Р - реферат, Т-тест, З – зачет.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	2
2	Механизм государственного и муниципального управления	2
3	Система государственного управления	2
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	2
5	Государственное управление в социальной сфере	2
6	Технологии современного государственного управления	2
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	2
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	2
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	2
Итого 4 семестр		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	2-я неделя	8
2	Механизм государственного и муниципального управления	4-я неделя	8
3	Система государственного управления	6-я неделя	8
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	8-я неделя	8
5	Государственное управление в социальной сфере	10-я неделя	8

6	Технологии современного государственного управления	12-я неделя	8
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	14-я неделя	8
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	16-я неделя	8
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	18-я неделя	7,9
Итого 4 семестр			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - тем рефератов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2	Лекция. Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3	Лекция. Технологии современного государственного управления	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне.	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
5	Практическое занятие. Государственное управление в социальной сфере.	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
6	Практическое занятие. Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие. Финансово-экономические основы муниципального управления	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
Итого			14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Экономическая культура и финансовая грамотность Антимонопольное регулирование экономики	Финансы Налоги и налогообложение Рынок ценных бумаг Учебная ознакомительная практика	Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Практика разрешения экономических споров Страхование Налоговое администрирование

			Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления
ПК-1 Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической	Антимонопольное регулирование экономики Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере Антикоррупционная политика	Оценка рисков Институциональные основы экономической безопасности Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности	Страхование Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Теория и практика оценочной деятельности Судебная экономическая экспертиза Государственный финансовый контроль Управление рисками в системе экономической безопасности Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Производственная преддипломная практика

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительный»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10/ завершающий	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирова ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: - основные принципы государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: -применять основные принципы государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: - элементарным понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>Знать: -основные и специфические принципы государственного и муниципального управления; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь: -применять основные принципы государственного и муниципального управления; - пользоваться правовой документацией по вопросам государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: - основным понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления .</p>	<p>Знать: -основные и специфические принципы государственного и муниципального управления; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в сфере государственного и муниципального управления; основные положения безопасности в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь: -применять основные принципы государственного и муниципального управления; -пользоваться правовой документацией по вопросам государственного и муниципального управления; -подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть:</p>

				- профессиональным понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления.
ПК-1/ завершающий	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риски и угрозы экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления; - базовые критерии, индикаторы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарный комплексный анализ угроз экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления. <p>Владеть: элементарными навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риски и угрозы экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления; - базовые критерии, индикаторы, методы анализа и оценки рисков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления. - применять типовые методики расчетов индикаторов риска; - производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; - основными навыками анализа критериев и ключевых индикаторов риска. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риски и угрозы экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления; - базовые критерии, индикаторы, методы анализа и оценки рисков; - методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления. - применять типовые методики расчетов индикаторов риска; - производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; - анализировать и применять методики оценки и управления рисками, интерпретировать полученные результаты; - определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированными навыками использования результатов анализа угроз для формулировки

				соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; - сформированными навыками анализа критериев и ключевых индикаторов риска.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 1-8 БТЗ 1-10	Согласно табл.7.2
2	Механизм государственного и муниципального управления	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 8-13 БТЗ 11-22	Согласно табл.7.2
3	Система государственного управления	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 14-22 БТЗ 23-33	Согласно табл.7.2
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 23-29 БТЗ 34-44	Согласно табл.7.2
5	Государственное управление в социальной сфере	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие	Вопросы для собеседования Тестовые	С 30-35 БТЗ 45-55	Согласно табл.7.2

			СРС	задания		
6	Технологии современного государственного управления	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 36-43 БТЗ 56-66	Согласно табл.7.2
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 1-8 БТЗ 67-77	Согласно табл.7.2
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 44-50 БТЗ 78-89	Согласно табл.7.2
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 51-60 БТЗ 90-100	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования разделу (теме) № 1 «Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности»

1. Как соотносятся категории «институциональный механизм обеспечения экономической безопасности» и «механизм обеспечения экономической безопасности»?

2. Каково содержание институционального механизма обеспечения экономической безопасности?

3. Какова структура институционального механизма обеспечения экономической безопасности?

4. На каких принципах основан институциональный механизм обеспечения экономической безопасности?

5. Каковы особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ?

6. Раскройте основные направления совершенствования институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ.

7. Как влияет глобализация на экономическую безопасность государства?

8. Каковы основные угрозы экономической безопасности российского государства?

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности»

1. Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России:
- а) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление;
 - б) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ;
 - в) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление;
 - г) федеральное управление; местное самоуправление.

2. Совет Федерации является:

- а) Нижней палатой российского парламента;
- б) Названием Правительства РФ;
- в) Верхней палатой российского парламента;
- г) Органом управления СНГ.

3. Государство – это:

- а) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности;
- б) самоуправляющаяся страна;
- в) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу;
- г) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

4. Дайте определение сущности государства:

- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
- в) форма политической организации общества на определенной территории.

5. Основное назначение государства:

- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

6. Государство не вправе:

- а) осуществлять финансово-материальное обеспечение муниципальных органов;
- б) устанавливать правовые основы системы муниципального самоуправления;
- в) назначать должностных лиц муниципальных органов;
- г) принимать акты о перераспределении имущества муниципальной собственности.

7. Внутренняя экономическая политика в РФ – прерогатива:

- а) Федерального собрания РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Президента РФ;
- г) Государственного совета при президенте РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Аппарат Совета безопасности РФ является подразделением:

- а) Министерства обороны;
- б) Администрации Президента РФ;
- в) Органа государственной безопасности.

Задание в открытой форме:

Федеративное государство – это _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов цикла управления:

- А) постановка цели; корректировка; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; планирование; исполнение; контроль;
- Б) постановка цели; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; планирование; исполнение; корректировка; контроль;
- В) постановка цели; прогнозирование; планирование; исполнение; контроль; анализ; формирование управленческого воздействия; корректировка;
- Г) постановка цели; планирование; исполнение; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; контроль; корректировка.

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие понятий и определений

Участники стратегического планирования			Функционал в стратегическом планировании
а	Федерального Собрания Российской Федерации	1	в части законодательного регулирования в сфере стратегического планирования, обсуждения стратегии социально-экономического развития Российской Федерации и основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации
б	Совета Безопасности Российской Федерации	2	в части гармонизации документов стратегического планирования в области обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации
в	Счетной палаты Российской Федерации	3	в части мониторинга и анализа системы целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации при разработке и реализации документов стратегического планирования, оценки эффективности использования федеральных и иных ресурсов для достижения запланированных целей
г	Центрального банка Российской Федерации	4	в части анализа и прогнозирования состояния экономики Российской Федерации, выработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики и разработки прогноза платежного баланса Российской Федерации

Компетентностно-ориентированная задача:

Используя общую схему методики оценки эффективности деятельности (и управления деятельностью):

$$Эд = Р/Ц \times З_о/З_п,$$

где Ц — цель деятельности;

Р — результат деятельности;

З_о — оптимальные затраты;

З_п — произведенные затраты;

Эд — показатель эффективности деятельности.

Оценить эффективность деятельности государственных и муниципальных органов управления (выбор самостоятельный).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Контрольная работа №1 в виде тестовых заданий по темам: №1, №2	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №2 в виде тестовых заданий по темам: №3, №4	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №3 в виде тестовых заданий по темам: №5, №6	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Контрольная работа №4 в виде тестовых заданий по темам: №7, №8, №9	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	-	24	-
Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Зачет	0	-	36	-
Итого		-	100	-
Итого		-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Государственное и муниципальное управление : [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. В. Крупенков [и др.]. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 335 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963>.

2. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. В. Кузнецов, И. С. Большухина. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 101 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484>.

3. Государственное и муниципальное управление : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 110 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186>.

8.2 Дополнительная литература

4. История государственного управления в России : [Электронный ресурс] : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - (Государственное и муниципальное управление). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162>.

5. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учебное пособие / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. - Москва : КноРус, 2009. - 200 с.
6. Государственное и муниципальное управление : учебник / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 415 с.
7. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.
8. Экономическая безопасность : учебное пособие / [В. А. Богомолов [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.
9. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 271 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.С. Приходченко. Курск. 2022. 24 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Экономический анализ: теория и практика
4. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
2. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
3. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
4. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <https://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития России;
8. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность

9. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
10. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRayTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
13. Базы данных ВИНИТИ РАН – <http://viniti.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся

письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Г.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального
управления

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения №12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.
 Разработчик программы _____
 ст. преподаватель _____ Приходченко О.С.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления» является изучение и освоение теоретических основ и практических навыков по вопросам организации и функционирования органов государственного и муниципального управления в сфере обеспечения экономической безопасности их деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных положений экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления;
- рассмотрение правового регулирования экономической безопасности государственного и муниципального управления;
- изучение особенностей современного государственного и муниципального управления;
- изучение механизмов и инструментов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков анализа критериев и ключевых индикаторов риска.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Знать: принципы и законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в сфере государственного и муниципального управления; основные положения безопасности в сфере

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		государства в экономике	государственного и муниципального управления; Уметь: пользоваться правовой документацией по вопросам государственного и муниципального управления; подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики государственного и муниципального управления; Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления;
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: риски и угрозы экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления; критерии, индикаторы, методы анализа и оценки рисков; методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска. Уметь: Производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска Анализировать и применять методики оценки и управления рисками, интерпретировать полученные результаты Определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска Владеть: Навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			эффективные пути решения возникающих проблем Навыками анализа критериев и ключевых индикаторов риска.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 6 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен

Виды учебной работы	Всего, часов
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	1.1. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности 1.2. Формы обеспечения экономической безопасности государства 1.3. Внутриэкономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства
2	Механизм государственного и муниципального управления	2.1. Понятие и структура механизма государственного и муниципального управления 2.2. Институты публичной власти в механизме государственного и муниципального управления 2.3. Государственное управление: принципы, методы, правовые основы
3	Система государственного управления	3.1. Теоретические основы государственного регулирования экономики 3.2 Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности 3.3 Координация и взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, бизнес-сообщества и институтов гражданского общества в системе стратегического планирования
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	4.1. Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне в целях предотвращения рисков и защиты от угроз в сфере экономики 4.2. Стратегическое планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием
5	Государственное управление в социальной сфере	5.1 Государственное управление социальной сферой 5.2 Социальная защита населения 5.3 Государственная политика в области труда и занятости
6	Технологии современного государственного управления	6.1 Государственно-частное партнерство 6.2. Электронное правительство 6.3. Электронный бюджет
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	7.1. Понятие и признаки местного самоуправления 7.2. Функции местного самоуправления 7.3. Принципы местного самоуправления

8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	8.1 Территориальные основы и структура органов муниципального управления 8.2. Правовое обеспечение экономической безопасности муниципальных образований
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	9.1. Экономические основы местного самоуправления 9.2. Муниципальный бюджет

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	0,25	0	№1	У 1-3, 5	С 1	УК-10, ПК-1
2	Механизм государственного и муниципального управления	0,25	0	№1	У 1-3	С 2, Т2	УК-10, ПК-1
3	Система государственного управления	0,5	0	№1	У 1-3	С3	УК-10, ПК-1
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	0,5	0	№2	У 1-3	С4, Т4	УК-10, ПК-1
5	Государственное управление в социальной сфере	0,5	0	№2	У 1-3	С5	УК-10, ПК-1
6	Технологии современного государственного управления	0,5	0	№2	У 1-3	С6, Т6	УК-10, ПК-1
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	0,5	0	№3	У 1-3	С7	УК-10, ПК-1

8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	0,5	0	№3	У 1-3	С8, Т8	УК-10, ПК-1
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	0,5	0	№3	У 1-3	С9	УК-10, ПК-1

С – собеседование, Р - реферат, Т-тест, З – зачет.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	0,5
2	Механизм государственного и муниципального управления	0,5
3	Система государственного управления	0,5
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	1
5	Государственное управление в социальной сфере	1
6	Технологии современного государственного управления	0,5
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	0,5
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	0,5
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	1
Итого 4 семестр		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	2-я неделя	10
2	Механизм государственного и муниципального управления	4-я неделя	10
3	Система государственного управления	6-я неделя	10
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	8-я неделя	12
5	Государственное управление в социальной сфере	10-я неделя	10

6	Технологии современного государственного управления	12-я неделя	12
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	14-я неделя	10
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	16-я неделя	10
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	18-я неделя	9,9
Итого 4 семестр			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - тем рефератов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2	Практическое занятие. Финансово-экономические основы муниципального управления	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися,

представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Экономическая культура и финансовая грамотность Антимонопольное регулирование экономики	Финансы Налоги и налогообложение Рынок ценных бумаг Учебная ознакомительная практика	Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Практика разрешения экономических споров Страхование Налоговое администрирование Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления
ПК-1 Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической	Антимонопольное регулирование экономики Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере	Оценка рисков Институциональные основы экономической безопасности Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Страхование Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Теория и практика оценочной деятельности Судебная экономическая экспертиза

	Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере Антикоррупционная политика	Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности	Государственный финансовый контроль Управление рисками в системе экономической безопасности Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Производственная преддипломная практика
--	--	--	--

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительный»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10/ завершающий	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Знать: - основные принципы государственного и муниципального управления. Уметь:	Знать: -основные и специфические принципы государственного и	Знать: -основные и специфические принципы государственного и

	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>-применять основные принципы государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть:</p> <p>- элементарным понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>муниципального управления;</p> <p>- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять основные принципы государственного и муниципального управления;</p> <p>- пользоваться правовой документацией по вопросам государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть:</p> <p>- основным понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления .</p>	<p>муниципального управления;</p> <p>- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>основные положения безопасности в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять основные принципы государственного и муниципального управления;</p> <p>-пользоваться правовой документацией по вопросам государственного и муниципального управления;</p> <p>-подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть:</p> <p>- профессиональным понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления.</p>
ПК-1/ завершающий	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	<p>Знать:</p> <p>- риски и угрозы экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>- базовые критерии, индикаторы.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <p>- риски и угрозы экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>- базовые критерии, индикаторы, методы анализа и оценки рисков;</p>	<p>Знать:</p> <p>- риски и угрозы экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>- базовые критерии, индикаторы, методы анализа и оценки рисков;</p>

		<p>- элементарный комплексный анализ угроз экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: элементарными навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления. - применять типовые методики расчетов индикаторов риска; - производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; - основными навыками анализа критериев и ключевых индикаторов риска. 	<p>- методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления. - применять типовые методики расчетов индикаторов риска; - производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; - анализировать и применять методики оценки и управления рисками, интерпретировать полученные результаты; - определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированными навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; - сформированными навыками анализа критериев и ключевых индикаторов риска.
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 1-8 БТЗ 1-10	Согласно табл.7.2
2	Механизм государственного и муниципального управления	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 8-13 БТЗ 11-22	Согласно табл.7.2
3	Система государственного управления	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 14-22 БТЗ 23-33	Согласно табл.7.2
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 23-29 БТЗ 34-44	Согласно табл.7.2
5	Государственное управление в социальной сфере	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 30-35 БТЗ 45-55	Согласно табл.7.2
6	Технологии современного государственного управления	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 36-43 БТЗ 56-66	Согласно табл.7.2
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 1-8 БТЗ 67-77	Согласно табл.7.2
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 44-50 БТЗ 78-89	Согласно табл.7.2

9	Финансово-экономические основы муниципального управления	УК-10, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для собеседования Тестовые задания	С 51-60 БТЗ 90-100	Согласно табл.7.2
---	--	-------------	---------------------------------------	---	-----------------------	-------------------

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования разделу (теме) № 1 «Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности»

1. Как соотносятся категории «институциональный механизм обеспечения экономической безопасности» и «механизм обеспечения экономической безопасности»?

2. Каково содержание институционального механизма обеспечения экономической безопасности?

3. Какова структура институционального механизма обеспечения экономической безопасности?

4. На каких принципах основан институциональный механизм обеспечения экономической безопасности?

5. Каковы особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ?

6. Раскройте основные направления совершенствования институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ.

7. Как влияет глобализация на экономическую безопасность государства?

8. Каковы основные угрозы экономической безопасности российского государства?

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности»

1. Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России:

а) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление;

б) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ;

в) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление;

г) федеральное управление; местное самоуправление.

2. Совет Федерации является:

а) Нижней палатой российского парламента;

б) Названием Правительства РФ;

в) Верхней палатой российского парламента;

г) Органом управления СНГ.

3. Государство – это:

- а) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности;
- б) самоуправляющаяся страна;
- в) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу;
- г) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

4. Дайте определение сущности государства:

- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
- в) форма политической организации общества на определенной территории.

5. Основное назначение государства:

- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

6. Государство не вправе:

- а) осуществлять финансово-материальное обеспечение муниципальных органов;
- б) устанавливать правовые основы системы муниципального самоуправления;
- в) назначать должностных лиц муниципальных органов;
- г) принимать акты о перераспределении имущества муниципальной собственности.

7. Внутренняя экономическая политика в РФ – прерогатива:

- а) Федерального собрания РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Президента РФ;
- г) Государственного совета при президенте РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Аппарат Совета безопасности РФ является подразделением:

- а) Министерства обороны;
- б) Администрации Президента РФ;
- в) Органа государственной безопасности.

Задание в открытой форме:

Федеративное государство – это _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов цикла управления:

А) постановка цели; корректировка; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; планирование; исполнение; контроль;

Б) постановка цели; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; планирование; исполнение; корректировка; контроль;

В) постановка цели; прогнозирование; планирование; исполнение; контроль; анализ; формирование управленческого воздействия; корректировка;

Г) постановка цели; планирование; исполнение; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; контроль; корректировка.

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие понятий и определений

Участники стратегического планирования		Функционал в стратегическом планировании	
а	Федерального Собрания Российской Федерации	1	в части законодательного регулирования в сфере стратегического планирования, обсуждения стратегии социально-экономического развития Российской Федерации и основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации
б	Совета Безопасности Российской Федерации	2	в части гармонизации документов стратегического планирования в области обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации
в	Счетной палаты Российской Федерации	3	в части мониторинга и анализа системы целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации при разработке и реализации документов стратегического планирования, оценки эффективности использования федеральных и иных ресурсов для достижения запланированных целей
г	Центрального банка Российской Федерации	4	в части анализа и прогнозирования состояния экономики Российской Федерации, выработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики и разработки прогноза платежного баланса Российской Федерации

Компетентностно-ориентированная задача:

Используя общую схему методики оценки эффективности деятельности (и управления деятельностью):

$$Эд = Р/Ц \times З_о/З_п,$$

где Ц — цель деятельности;

Р — результат деятельности;

З_о — оптимальные затраты;

З_п — произведенные затраты;

Эд — показатель эффективности деятельности.

Оценить эффективность деятельности государственных и муниципальных органов управления (выбор самостоятельный).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Контрольная работа № 1	0	Материал усвоен на 50%	18	Материал усвоен на 50%
Контрольная работа № 2	0	Материал усвоен на 50%	18	Материал усвоен на 50%
СРС	0		0	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		Б60	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (<https://do.swsu.ru>).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Государственное и муниципальное управление : [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. В. Крупенков [и др.]. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 335 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963>.

2. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. В. Кузнецов, И. С. Большухина. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 101 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484>.

3. Государственное и муниципальное управление : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 110 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186>.

8.2 Дополнительная литература

4. История государственного управления в России : [Электронный ресурс] : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - (Государственное и муниципальное управление). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162>.

5. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учебное пособие / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. - Москва : КноРус, 2009. - 200 с.

6. Государственное и муниципальное управление : учебник / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 415 с.

7. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

8. Экономическая безопасность : учебное пособие / [В. А. Богомоллов [и др.] ; под ред. В. А. Богомоллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

9. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 271 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.С. Приходченко. Курск. 2022. 24 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Экономический анализ: теория и практика
4. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
2. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
3. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
4. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <https://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития России;
8. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
9. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
10. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе

практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRayTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			