

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.09.2023 12:06:10

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Экономическая безопасность»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование теоретических знаний в области экономической безопасности, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить экономическую безопасность в различных сферах экономической жизни общества, региона, государства и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины.

- овладение приемами управления экономической безопасностью государства, общества, личности и экономических систем;
- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической деятельности, сферы и сектора экономики в целях обеспечения экономической безопасности;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения экономической безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).

Разделы дисциплины.

Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России. Методологические аспекты оценки экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию. Энергетическая безопасность России. Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России. Финансовая безопасность России. Продовольственная безопасность России. Экономическая безопасность в социальной сфере России.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26.03.2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры Экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой Адресов Л.В. Афанасьева

Разработчик программы Адресов Л.В. Афанасьева

Директор научной библиотеки Мрете В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры

ЭБББН 03.07.2020 Мретекал №14

Зав. кафедрой Адресов Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» марта 2019 г. на заседании кафедры

ЭББН 24.06.2021 №14

Зав. кафедрой Адресов Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» февраля 2020 г. на заседании кафедры

ЭББН 31.08.2022 №1

Зав. кафедрой Адресов Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» февраля 2021 г. на заседании кафедры

ЭББН 23.06.2023 Мретекал №12

Зав. кафедрой Адресов Афанасьева Л.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний в области экономической безопасности, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить экономическую безопасность в различных сферах экономической жизни общества, региона, государства и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение приемами управления экономической безопасностью государства, общества, личности и экономических систем;
- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической деятельности, сферы и сектора экономики в целях обеспечения экономической безопасности;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- законодательные акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности;
- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном, международном;
- содержание и субординацию категорий «безопасность», «национальная безопасность», «экономическая безопасность» и основные критерии и классификационные подходы (группы) для анализа факторов экономической безопасности;
- цели и задачи системы управления экономической безопасностью секторов экономики, основные виды и индикаторы экономической безопасности;
- основные угрозы экономической безопасности, генерируемые в различных отраслях (секторах) и/или направлениях экономической деятельности;

- основные способы, методы и механизмы, способствующие нейтрализации (уменьшению) угроз экономической безопасности страны (государства);
- функции государственных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.

уметь:

- пользоваться правовой документацией по вопросам экономической безопасности;
- определять наиболее разумные (оптимальные) решения как типовых, так и нестандартных задач управления экономической безопасностью в сфере будущей профессиональной деятельности;
- правильно определять приоритеты и цели решения различных управленческих проблем, направленных на обеспечение экономической безопасности;
- обосновывать выбор соответствующих критериев и параметров экономической безопасности с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды;
- разрабатывать эффективные управленческие решения в сфере обеспечения экономической безопасности в условиях неопределенности и динамичности внешней и внутренней среды;
- диагностировать и обосновывать решения в сфере обеспечения экономической безопасности, оценивать уровни возникающих угроз с использованием вычислительной техники и специализированных программных продуктов (пакетов прикладных программ);
- применять в практической профессиональной деятельности полученные теоретические знания, связанные с реализацией мер по предупреждению и / или устранению угроз для экономической безопасности в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества (государства).

владеть:

- навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, инновационной, методической деятельности, связанной с разработкой системы экономической безопасности на уровне организации, отрасли, региона, государства;
- навыками разработки, обоснования, принятия, реализации, мотивации управленческого решения, позволяющего минимизировать возникающие экономические и иные риски (угрозы) в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества;
- методами и приемами количественного и качественного анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования оптимального решения в рамках системы управления экономической безопасностью;
- навыками обоснования и принятия решений в сфере обеспечения экономической безопасности при помощи разбора и анализа конкретных практических ситуаций, решения соответствующих задач, с использованием информационных технологий;
- навыками поиска соответствующей экономической, правовой, технической, аналитической и иной информации, необходимой для профессиональной деятельности в процессе разработки (обоснования), принятия и реализации управленческих решений, направленных на минимизацию рисков и обеспечение приемлемого уров-

ня экономической безопасности на уровнях экономических субъектов (организаций), регионов, государства.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.25 «Экономическая безопасность» является дисциплиной Базовой части.

Курс изучения дисциплины – 3-й, семестр 5 и 6-ой. Курсовая работа – 6-й семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
5 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
экзамен	Не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена

расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	539,
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	0
6 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	54
экзамен	0,15
зачет	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	2
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96,85
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	45

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
5 семестр		
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	Социально-экономическая сущность термина «безопасность». Организационный механизм регулирования национальной безопасности в России. Роль и место экономической безопасности как составляющей национальной безопасности
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности. Характеристика основных методов оценки и прогнозирования экономической безопасности. Системы показателей экономической безопасности

3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	Основные направления экономической безопасности при переходе к инновационной модели экономического роста. Угрозы инновационной модели развития и национальные интересы. Индикаторы инновационного развития
4.	Энергетическая безопасность России	Экономические аспекты энергетической безопасности России. Угрозы энергетической безопасности и национальные интересы. Индикаторы энергетической безопасности
6 семестр		
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	Значение региональной политики в формировании экономической безопасности России. Угрозы безопасности экономики регионов и национальные интересы. Индикаторы региональной безопасности
6.	Финансовая безопасность России	Современные тенденции обеспечения финансовой безопасности России. Угрозы финансовой безопасности и национальные интересы. Индикаторы финансовой безопасности
7.	Продовольственная безопасность России	Экономические аспекты продовольственной безопасности России. Угрозы продовольственной безопасности и национальные интересы. Индикаторы продовольственной безопасности
8.	Экономическая безопасность в социальной сфере России	Роль социальной политики в обеспечении социальной безопасности России. Угрозы социальной безопасности и национальные интересы. Индикаторы социальной безопасности

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	4	-	№1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С2 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	4	-	№2	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С4 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	6	-	№3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С6 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
4.	Энергетическая безопасность России	4	-	№4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С8 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
	Итого 5 семестр	18		36		3 (18 не-	ПК-31

						деля)	ПК-32 ПК-34
6 семестр							
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	4		№5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	К10 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
6.	Финансовая безопасность России	6		№6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2; МУ-3	С14 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
7	Продовольственная безопасность России	4		№7	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3	С16, К18 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
8	Экономическая безопасность в социальной сфере России	4		№8	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3	С18 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
	Итого 6 семестр	18		54		КР, Э	
Итого		36	-	90			

Э – экзамен, КР – курсовая работа; К – контрольный тест, З – зачет, С – собеседование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
5 семестр		
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	9
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	9
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	9
4.	Энергетическая безопасность России	9
	Итого	36
6 семестр		
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	14
6.	Финансовая безопасность России	14
7.	Продовольственная безопасность России	14
8.	Экономическая безопасность в социальной сфере России	12
	Итого	54
Всего		90

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на
-----------	--	-----------------	-------------------------

(темы)			выполнение СРС, час
1	2	3	4
5 семестр			
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	4-я неделя	15
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	8-я неделя	15
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	14-я неделя	10
4.	Энергетическая безопасность России	18-я неделя	13,9
Итого 5 семестр			53,9
6 семестр			
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	14-я неделя	25
6.	Финансовая безопасность России	6-я неделя	25
7.	Продовольственная безопасность России	12-я неделя	25
8.	Экономическая безопасность в социальной сфере России	18-я неделя	21,85
Итого 6 семестр			96,85
Всего			150,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;

– методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 17% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция. Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2.	Лекция. Методологические аспекты оценки экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3.	Лекция. Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
4.	Практическое занятие. Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	Разбор конкретных ситуаций.	2
5.	Практическое занятие. Методологические аспекты оценки экономической безопасности	Разбор конкретных ситуаций.	4
6.	Практическое занятие. Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	Разбор конкретных ситуаций.	2
7.	Практическое занятие. Энергетическая безопасность России	Разбор конкретных ситуаций.	2
8.	Практическое занятие. Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Б1.Б.09 Экономическая теория Б1.Б.17 Экономика организации (предприятия) Б1.Б.18 Управление организацией (предприятием)	Б1.Б.13 Экономический анализ Б1.Б.16 Финансы Б1.Б.22 Налоги и налогообложение Б1.Б.08 Эконометрика	Б1.Б.19 Страхование Б1.Б.23 Контроль и ревизия Б1.Б.24 Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Б1.Б.25 Экономическая безопасность Б1.Б.27 Аудит Б1.Б.28 Государственный аудит в системе экономической безопасности
Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)		Б1.Б.16 Финансы Б1.Б.23 Экономическая безопасность	Б1.В.ОД.11 Международная экономическая безопасность Б2.П.2 Научно-исследовательская практика
Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)		Б1.Б.15 Деньги, кредит, банки Б1.Б.23 Экономическая безопасность	Б1.В.ОД.6 Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Б1.В.ОД.13 Арбитражная практика разрешения налоговых споров
		Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг	
Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)		Б1.Б.23 Экономическая безопасность Б1.В.ДВ.9.1 Инвестиции Б1.В.ДВ.9.2 Бизнес-планирование	Б1.В.ОД.5 Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: отдельные методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности Уметь: проводить отдельные аналитические процедуры с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности. Владеть: навыками применения в практической деятельности отдельных аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности	Знать: методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности Уметь: проводить аналитические процедуры с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности. Владеть: навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности	Знать: специфические особенности методов и инструментов обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности Уметь: критически оценивать и проводить аналитические процедуры с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности Владеть: навыками применения в нестандартных ситуациях аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности
ПК-31/ основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: отдельные источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Уметь: использовать отдельные источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками	Знать: источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Уметь: использовать источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками использования источников эмпирической, статисти-	Знать: специфику источников эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Уметь: критически оценивать и использовать источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками использования источников эмпирической, статисти-

		использования отдельных источников эмпирической, статистической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.	статистической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности в стандартных ситуациях.	стической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности в нестандартных ситуациях.
ПК-32/ основ- ной, за- верша- ющий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: отдельные способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Уметь: использовать отдельные способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: отдельными навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.	Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Уметь: использовать способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.	Знать: специфику проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Уметь: критически оценивать и использовать способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в нестандартных ситуациях.

		ской безопасности в секторах и отраслях экономики.	дартных ситуациях.	
ПК-34/ основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: отдельные условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Уметь: использовать отдельные условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Владеть: отдельными навыками принятия оптимальных управленческих решений в условиях функционирования экономических си-	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Уметь: использовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Владеть: функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению эконо-	Знать: специфику условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Уметь: критически оценивать и использовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в условиях функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и

		<p>стем и объектов, формулировать проблему, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>	<p>мической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в стандартных ситуациях.</p>	<p>средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в нестандартных ситуациях.</p>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34	Лекции, СРС Практические занятия	собеседование задачи	№1-5	Согласно табл. 7.2
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34	Лекции, СРС Практические занятия	собеседование задачи		
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34	Лекции, СРС Практические занятия	собеседование задачи	№1-6	Согласно табл. 7.2
4.	Энергетическая без-	ОПК-2	Лекции, СРС	собеседование		

	опасность России	ПК-31 ПК-32 ПК-34	Практические занятия	задачи		табл. 7.2
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34	Лекции, СРС	Собеседование, Контрольный тест	№1-6	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи		
6.	Финансовая безопасность России	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34	Лекции, СРС	собеседование	№1-20	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи		
			Контрольное тестирование	Контрольный тест		
7.	Продовольственная безопасность России	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34	Лекции, СРС	собеседование	№1-13	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи		
			Контрольное тестирование	Контрольный тест		
8	Экономическая безопасность в социальной сфере России	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34	Лекции, СРС	собеседование	№1-16	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи		
			Контрольное тестирование	Контрольный тест		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме № 5

Номер вопроса: 1. К целям Государственной миграционной политики не относится:

Вариант 1: увеличение ожидаемой продолжительности жизни

Вариант 2: обеспечение национальной безопасности РФ, максимальная защищенность, комфортность и благополучие населения РФ

Вариант 3: стабилизация и увеличение численности постоянного населения РФ

Вариант 4: содействие обеспечению потребности экономики РФ в рабочей силе, модернизации, инновационном развитии и повышении конкурентоспособности ее отраслей

Номер вопроса: 2. Методика расчета индикатора ... включает три основные составляющие – экономические, экологические и социальные, насчитывают 26 показателей, агрегированное значение которых дает возможность оценивать благополучие населения в стране

Вариант 1: подлинного прогресса

Вариант 2: развития человеческого потенциала

Вариант 3: социальных настроений

Вариант 4: действительных сбережений

Вопросы для собеседования по теме № 2

1. Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности.

2. Основные этапы реализации стратегии экономической безопасности РФ
3. Классификация угроз экономической безопасности по различным признакам.
4. Сущность и функции мониторинга социально-экономических показателей.
5. Роль пороговых значений в оценке экономической безопасности.
6. Методы оценки экономической безопасности.
7. Основные методы прогнозирования показателей экономической безопасности.
8. Классификация социально-экономических прогнозов в целях обеспечения экономической безопасности.
9. Основные характеристики состояния национальной безопасности (в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года).
10. Показатели экономической безопасности по методике С.Ю. Глазьева.
11. Систему показателей экономической безопасности по методике А.Н. Илларионова.
12. Факторы, обуславливающие влияние экономического роста на экономическую безопасность.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 5 семестре и в форме экзамена в 6 семестре. Зачет и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ).

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля знаний в течение 5 учебного семестра предполагается проведение 1 контрольной работы, а в течение 6 учебного семестра предполагается проведение 3 контрольных работ, включающих тестирование по пройденным темам. С графиком проведения контрольных работ студенты знакомятся в начале семестра. Применение контрольных работ в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует систематизированию изучаемого материала и формированию у студентов целостного комплекса теоретических знаний и практических навыков. Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается решение задач на практических занятиях и их защита в форме собеседований по темам лекций.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в 5 семестре, не допускаются к зачету по дисциплине «Экономическая безопасность». Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в 6 семестре и, не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Экономическая безопасность».

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
5 семестр				
Практическая работа №1.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б2	Выполнил, но «не защи-	Б4	Выполнил и «защи-

		тил»		тил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 1	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого			Б100	
6 семестр				
Практическая работа №6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 2	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
Контрольная работа № 3	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
Контрольная работа № 4	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Экзамен			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 18 заданий (9 вопросов).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной без-

опасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

2. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

3. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / В. А. Богомолов [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

4. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / М. В. Попов [и др.]; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Текст] : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

6. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

7. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность региона: теория и методология [Текст] : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с.

8. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность региона: теория и методология [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с.

9. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Текст]: учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред.: В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского ; Финан. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 272 с.

10. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Текст] : учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 271 с.

11. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере [Текст] : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с.

12. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с.

13. Экономическая безопасность : учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2012. - 296 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282> (дата обращения: 13.07.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 76 с.

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 35 с.

3. Экономическая безопасность : методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 35 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;

4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1-4 (основная литература) и 5-12 (дополнительная литература).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26.03.2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры Экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой Адресов Л.В. Афанасьева

Разработчик программы Адресов Л.В. Афанасьева

Директор научной библиотеки Мрете В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры

ЭБББН 03.07.2020 Мрете №14

Зав. кафедрой Адресов Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» марта 2019 г. на заседании кафедры

ЭББН 24.06.2021 №14

Зав. кафедрой Адресов Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» февраля 2020 г. на заседании кафедры

ЭББН 31.08.2022 №1

Зав. кафедрой Адресов Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» февраля 2021 г. на заседании кафедры

ЭББН 23.06.2023 Мрете №12

Зав. кафедрой Адресов Афанасьева Л.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний в области экономической безопасности, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить экономическую безопасность в различных сферах экономической жизни общества, региона, государства и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение приемами управления экономической безопасностью государства, общества, личности и экономических систем;
- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической деятельности, сферы и сектора экономики в целях обеспечения экономической безопасности;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- законодательные акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности;
- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и государства как одного из направлений в системе национальной безопасности на различных уровнях: национальном, региональном, международном;
- содержание и субординацию категорий «безопасность», «национальная безопасность», «экономическая безопасность» и основные критерии и классификационные подходы (группы) для анализа факторов экономической безопасности;
- цели и задачи системы управления экономической безопасностью секторов экономики, основные виды и индикаторы экономической безопасности;
- основные угрозы экономической безопасности, генерируемые в различных отраслях (секторах) и/или направлениях экономической деятельности;

- основные способы, методы и механизмы, способствующие нейтрализации (уменьшению) угроз экономической безопасности страны (государства);
- функции государственных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.

уметь:

- пользоваться правовой документацией по вопросам экономической безопасности;
- определять наиболее разумные (оптимальные) решения как типовых, так и нестандартных задач управления экономической безопасностью в сфере будущей профессиональной деятельности;
- правильно определять приоритеты и цели решения различных управленческих проблем, направленных на обеспечение экономической безопасности;
- обосновывать выбор соответствующих критериев и параметров экономической безопасности с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды;
- разрабатывать эффективные управленческие решения в сфере обеспечения экономической безопасности в условиях неопределенности и динамичности внешней и внутренней среды;
- диагностировать и обосновывать решения в сфере обеспечения экономической безопасности, оценивать уровни возникающих угроз с использованием вычислительной техники и специализированных программных продуктов (пакетов прикладных программ);
- применять в практической профессиональной деятельности полученные теоретические знания, связанные с реализацией мер по предупреждению и / или устранению угроз для экономической безопасности в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества (государства).

владеть:

- навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, инновационной, методической деятельности, связанной с разработкой системы экономической безопасности на уровне организации, отрасли, региона, государства;
- навыками разработки, обоснования, принятия, реализации, мотивации управленческого решения, позволяющего минимизировать возникающие экономические и иные риски (угрозы) в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества;
- методами и приемами количественного и качественного анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования оптимального решения в рамках системы управления экономической безопасностью;
- навыками обоснования и принятия решений в сфере обеспечения экономической безопасности при помощи разбора и анализа конкретных практических ситуаций, решения соответствующих задач, с использованием информационных технологий;
- навыками поиска соответствующей экономической, правовой, технической, аналитической и иной информации, необходимой для профессиональной деятельности в процессе разработки (обоснования), принятия и реализации управленческих решений, направленных на минимизацию рисков и обеспечение приемлемого уров-

ня экономической безопасности на уровнях экономических субъектов (организаций), регионов, государства.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.25 «Экономическая безопасность» является дисциплиной Базовой части.

Курс изучения дисциплины – 3-й. Курсовая работа – 3-й курс.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	25,22
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
экзамен	0,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	24

в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	285,78
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	13

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	Социально-экономическая сущность термина «безопасность». Организационный механизм регулирования национальной безопасности в России. Роль и место экономической безопасности как составляющей национальной безопасности
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности. Характеристика основных методов оценки и прогнозирования экономической безопасности. Системы показателей экономической безопасности
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	Основные направления экономической безопасности при переходе к инновационной модели экономического роста. Угрозы инновационной модели развития и национальные интересы. Индикаторы инновационного развития
4.	Энергетическая безопасность России	Экономические аспекты энергетической безопасности России. Угрозы энергетической безопасности и национальные интересы. Индикаторы энергетической безопасности
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	Значение региональной политики в формировании экономической безопасности России. Угрозы безопасности экономики регионов и национальные интересы. Индикаторы региональной безопасности
6.	Финансовая безопасность России	Современные тенденции обеспечения финансовой безопасности России. Угрозы финансовой безопасности и национальные интересы. Индикаторы финансовой безопасности
7.	Продовольственная безопасность России	Экономические аспекты продовольственной безопасности России. Угрозы продовольственной безопасности и национальные интересы. Индикаторы продовольственной безопасности
8.	Экономическая безопасность в социальной сфере России	Роль социальной политики в обеспечении социальной безопасности России. Угрозы социальной безопасности и национальные интересы. Индикаторы социальной безопасности

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	1	-	№1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С2 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	1	-	№2	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С4 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	1	-	№3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С6 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
4.	Энергетическая безопасность России	1	-	№4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С8 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	1		№5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	К10 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
6.	Финансовая безопасность России	1		№6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2; МУ-3	С14 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
7	Продовольственная безопасность России	1		№7	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3	С16, К18 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
8	Экономическая безопасность в социальной сфере России	1		№8	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3	С18 КР	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34
Итого		8	-	16			

Э – экзамен, КР – курсовая работа; К – контрольный тест, З – зачет, С – собеседование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	2
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	2
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	2
4.	Энергетическая безопасность России	2
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	2
6.	Финансовая безопасность России	2
7.	Продовольственная безопасность России	2
8.	Экономическая безопасность в социальной сфере России	2
	Итого	16

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	4-я неделя	35
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	8-я неделя	35
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	14-я неделя	30
4.	Энергетическая безопасность России	18-я неделя	35
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	14-я неделя	35
6.	Финансовая безопасность России	6-я неделя	35
7.	Продовольственная безопасность России	12-я неделя	35
8.	Экономическая безопасность в социальной сфере России	18-я неделя	40,78
Всего			285,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 17% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Практическое занятие. Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Б1.Б.09 Экономическая теория Б1.Б.17 Экономика организации (предприятия) Б1.Б.18 Управление организацией (предприятием)	Б1.Б.13 Экономический анализ Б1.Б.16 Финансы Б1.Б.22 Налоги и налогообложение Б1.Б.08 Эконометрика	Б1.Б.19 Страхование Б1.Б.23 Контроль и ревизия Б1.Б.24 Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Б1.Б.25 Экономическая безопасность Б1.Б.27 Аудит Б1.Б.28 Государственный аудит в системе экономической безопасности
Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)		Б1.Б.16 Финансы Б1.Б.23 Экономическая безопасность	Б1.В.ОД.11 Международная экономическая безопасность Б2.П.2 Научно-исследовательская практика
Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)		Б1.Б.15 Деньги, кредит, банки Б1.Б.23 Экономическая безопасность	Б1.В.ОД.6 Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Б1.В.ОД.13 Арбитражная практика разрешения налоговых споров
		Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг	
Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)		Б1.Б.23 Экономическая безопасность Б1.В.ДВ.9.1 Инвестиции Б1.В.ДВ.9.2 Бизнес-планирование	Б1.В.ОД.5 Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: отдельные методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности Уметь: проводить отдельные аналитические процедуры с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности. Владеть: навыками применения в практической деятельности отдельных аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности	Знать: методы и инструменты обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности Уметь: проводить аналитические процедуры с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности. Владеть: навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности	Знать: специфические особенности методов и инструментов обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности Уметь: критически оценивать и проводить аналитические процедуры с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности Владеть: навыками применения в нестандартных ситуациях аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности
ПК-31/ основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: отдельные источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Уметь: использовать отдельные источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками	Знать: источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Уметь: использовать источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками использования источников эмпирической, статисти-	Знать: специфику источников эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Уметь: критически оценивать и использовать источники эмпирической, статистической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками использования источников эмпирической, статисти-

		использования отдельных источников эмпирической, статистической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.	статистической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности в стандартных ситуациях.	стической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности в нестандартных ситуациях.
ПК-32/ основ- ной, за- верша- ющий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: отдельные способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Уметь: использовать отдельные способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: отдельными навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.	Знать: способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Уметь: использовать способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.	Знать: специфику проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Уметь: критически оценивать и использовать способы проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Владеть: навыками использования методов проведения анализа возможных экономических рисков, их обработки, обобщения и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в секторах и отраслях экономики в нестандартных ситуациях.

		ской безопасности в секторах и отраслях экономики.	дартных ситуациях.	
ПК-34/ основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: отдельные условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Уметь: использовать отдельные условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Владеть: отдельными навыками принятия оптимальных управленческих решений в условиях функционирования экономических си-	Знать: условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Уметь: использовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Владеть: условиями функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и	Знать: специфику условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Уметь: критически оценивать и использовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в условиях функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и

		<p>стем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>	<p>мической безопасности, методов и средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в стандартных ситуациях.</p>	<p>средств проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в нестандартных ситуациях.</p>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая безопасность в контексте формирования национальной безопасности России	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34	Лекции, СРС Практические занятия	собеседование задачи	№1	Согласно табл. 7.2
2.	Методологические аспекты оценки экономической безопасности	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34	Лекции, СРС Практические занятия	собеседование задачи		
3.	Обеспечение экономической безопасности в условиях перехода к инновационному развитию	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34	Лекции, СРС Практические занятия	собеседование задачи	№2	Согласно табл. 7.2
4.	Энергетическая без-	ОПК-2	Лекции, СРС	собеседование		

	опасность России	ПК-31 ПК-32 ПК-34	Практические занятия	задачи		табл. 7.2
5.	Региональная политика в обеспечении экономической безопасности России	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34	Лекции, СРС	Собеседование, Контрольный тест	№2	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи		
6.	Финансовая безопасность России	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34	Лекции, СРС	собеседование	№4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи		
			Контрольное тестирование	Контрольный тест		
7.	Продовольственная безопасность России	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34	Лекции, СРС	собеседование	№2	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи		
			Контрольное тестирование	Контрольный тест		
8	Экономическая безопасность в социальной сфере России	ОПК-2 ПК-31 ПК-32 ПК-34	Лекции, СРС	собеседование	№2	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи		
			Контрольное тестирование	Контрольный тест		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме № 5

Номер вопроса: 1. К целям Государственной миграционной политики не относится:

Вариант 1: увеличение ожидаемой продолжительности жизни

Вариант 2: обеспечение национальной безопасности РФ, максимальная защищенность, комфортность и благополучие населения РФ

Вариант 3: стабилизация и увеличение численности постоянного населения РФ

Вариант 4: содействие обеспечению потребности экономики РФ в рабочей силе, модернизации, инновационном развитии и повышении конкурентоспособности ее отраслей

Номер вопроса: 2. Методика расчета индикатора ... включает три основные составляющие – экономические, экологические и социальные, насчитывают 26 показателей, агрегированное значение которых дает возможность оценивать благополучие населения в стране

Вариант 1: подлинного прогресса

Вариант 2: развития человеческого потенциала

Вариант 3: социальных настроений

Вариант 4: действительных сбережений

Вопросы для собеседования по теме № 2

1. Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности.

2. Основные этапы реализации стратегии экономической безопасности РФ
3. Классификация угроз экономической безопасности по различным признакам.
4. Сущность и функции мониторинга социально-экономических показателей.
5. Роль пороговых значений в оценке экономической безопасности.
6. Методы оценки экономической безопасности.
7. Основные методы прогнозирования показателей экономической безопасности.
8. Классификация социально-экономических прогнозов в целях обеспечения экономической безопасности.
9. Основные характеристики состояния национальной безопасности (в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года).
10. Показатели экономической безопасности по методике С.Ю. Глазьева.
11. Систему показателей экономической безопасности по методике А.Н. Илларионова.
12. Факторы, обуславливающие влияние экономического роста на экономическую безопасность.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 5 семестре и в форме экзамена в 6 семестре. Зачет и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ).

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля знаний в течение 5 учебного семестра предполагается проведение 1 контрольной работы, а в течение 6 учебного семестра предполагается проведение 3 контрольных работ, включающих тестирование по пройденным темам. С графиком проведения контрольных работ студенты знакомятся в начале семестра. Применение контрольных работ в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует систематизированию изучаемого материала и формированию у студентов целостного комплекса теоретических знаний и практических навыков. Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается решение задач на практических занятиях и их защита в форме собеседований по темам лекций.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в 5 семестре, не допускаются к зачету по дисциплине «Экономическая безопасность». Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в 6 семестре и, не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Экономическая безопасность».

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
5 семестр				
Практическая работа №1.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б2	Выполнил, но «не защи-	Б4	Выполнил и «защи-

		тил»		тил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 1	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого			Б100	
6 семестр				
Практическая работа №6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 2	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
Контрольная работа № 3	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
Контрольная работа № 4	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Экзамен			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 18 заданий (9 вопросов).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02

"Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

2. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

3. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / В. А. Богомолов [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

4. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / М. В. Попов [и др.]; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Текст] : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

6. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

7. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность региона: теория и методология [Текст] : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с.

8. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность региона: теория и методология [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с.

9. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Текст]: учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред.: В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского ; Финан. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 272 с.

10. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Текст] : учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 271 с.

11. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере [Текст] : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с.

12. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с.

13. Экономическая безопасность : учебное пособие / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2012. - 296 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282> (дата обращения: 13.07.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 76 с.

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 35 с.

3. Экономическая безопасность : методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 35 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;

4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1-4 (основная литература) и 5-12 (дополнительная литература).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			