

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 08.02.2023 15:36:50

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологическое право»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;
- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;
- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;
- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;
- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; применять основные понятия и

категории экологического права в практической деятельности; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):

- анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) (УК-8.1);

- идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2);

- анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества (УК-8.5);

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2):

- определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права (ОПК-2.2);

- принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (ОПК-2.3);

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4):

- выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче (ОПК-4.2);

- предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством (ОПК-4.3).

Разделы дисциплины:

Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов. Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридический

(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 04 20 01 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

наименование направленности (профиля, специализации)


форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «28» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____  Воронцова Е.В.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____  Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № ___ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № ___ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;

- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;

- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;

- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<i>Знать:</i> основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; <i>Уметь:</i> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов; <i>Владеть:</i> навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<i>Знать:</i> особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; правового режима природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; <i>Уметь:</i>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>идентифицировать опасные и вредные факторы при определении правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>
		<p>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p><i>Знать:</i> проблемные вопросы в области охраны окружающей среды</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать проблемные вопросы в области охраны окружающей среды</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа проблемных вопросов в области охраны окружающей среды</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p><i>Знать:</i> становление и основные этапы развития экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>экологического управления в Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей среды</p>
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p><i>Знать:</i> экологические права и обязанности граждан; правовые основы экологического контроля, формы взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правовой и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<i>Владеть:</i> основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	<i>Знать:</i> сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; <i>Уметь:</i> определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; <i>Владеть:</i> навыками использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	<p><i>Знать:</i> особенности правового режима природных объектов; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовую охрану окружающей природной среды в зарубежных странах;</p> <p><i>Уметь:</i> основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> основными приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности</p>
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	<p><i>Знать:</i> правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; основные понятия и категории теории и практики экологического права;</p> <p><i>Уметь:</i> трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			применения Владеть: навыками решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

Виды учебной работы	Всего, часов
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства. Объект экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права
2.	Источники экологического права	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды
3.	Право собственности на природные ресурсы	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы

4.	Право природопользования	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.
5.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	Нормы экологического права и их классификация. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений
6.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля
7.	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за природопользование. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды
8.	Ответственность за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред
9.	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности

10.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов. Особенности правового режима использования и охраны земель. Особенности правового режима использования и охраны недр. Особенности правового режима использования и охраны вод. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима использования и охраны животного мира
11.	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов
12.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства
13.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
14.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия
15.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	Т1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2	Источники экологического права	0	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО2 К2 Р2 К32 Т2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3	Право собственности на природные ресурсы	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	Т3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4	Право природопользования	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	Т4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5	Нормы экологического права и экологические правоотношения	0	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО5 Р5 К35 Т5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	4	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО6 Р6 К36 Т6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3

7	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	0	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО7 Р7 Т7	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3
8	Ответственность за экологические правонарушения	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	Т8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3
9	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	0	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО9 К39 Т9	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3
10	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	4	0	6,7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО10 Р10 К310 Т10 КО11 Р11 К311 Т11 КО12 Р12 К312 Т12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
11	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	0	0	8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО13 К313 Т13	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
12	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного	0	0	9	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО14 К314 Т14	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

	воздействия						
13	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	T13	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
14	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	0	0	10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6, МУ-1, МУ-2	КО16 Р16 Т16	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
15	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	T15	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, ИТ - итоговое тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	2	3
1.	Источники экологического права	2
2.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	2
3.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	2
4.	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	2
5.	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	2
6.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	4
7.	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2
8.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной	2

	деятельности и антропогенного воздействия	
9.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	2
Итого		20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	1 неделя	2
2.	Источники экологического права	2 неделя	2
3.	Право собственности на природные ресурсы	3 неделя	2
4.	Право природопользования	3 неделя	2
5.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	4 неделя	2
6.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	5 неделя	2
7.	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	5 неделя	2
8.	Ответственность за экологические правонарушения	6 неделя	2
9.	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	6 неделя	2
10.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	7 неделя	2
11.	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	8 неделя	2
12.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	8 неделя	2
13.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	9 неделя	2
14.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	9 неделя	2
15.	Международно-правовой механизм	10 неделя	2,85

	охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах		
Итого			30,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- банка тестовых заданий и кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями работников Управления Росприроднадзора по Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2	Право собственности на природные ресурсы (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
3	Право природопользования (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
4	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
5	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
6	Ответственность за экологические правонарушения (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
7	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
8	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
9	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2

10	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			20

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*);

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.) (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-8.1	Безопасность жизнедеятельности	Производственная правоприменительная практика	Экологическое право
УК-8.2	Безопасность жизнедеятельности	Производственная правоприменительная практика	Экологическое право
УК-8.5	Безопасность жизнедеятельности	Производственная правоприменительная практика	Экологическое право
ОПК-2.2	Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право	Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право, Право социального обеспечения, Финансовое право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Международное частное право, Административное право, Земельное право	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Предпринимательское право, Международное право, Экологическое право, Налоговое право, Семейное право
ОПК-2.3	Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право	Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право, Учебная ознакомительная практика, Право социального обеспечения, Финансовое право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Международное частное право, Административное право, Земельное право	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Предпринимательское право, Международное право, Экологическое право, Налоговое право, Семейное право
ОПК-4.1	Теория государства и	Конституционное право, Уголовное	Гражданский процесс, Предпринимательское

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
	права, Конституционное право, Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право	право, Трудовое право, Гражданское право, Право социального обеспечения, Финансовое право, Уголовный процесс, Международное частное право, Гражданский процесс, Административное право, Земельное право	право, Международное право, Арбитражный процесс, Экологическое право, Налоговое право, Семейное право
ОПК-4.2	Теория государства и права, Конституционное право, Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право	Конституционное право, Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право, Право социального обеспечения, Финансовое право, Уголовный процесс, Международное частное право, Гражданский процесс, Административное право, Земельное право	Гражданский процесс, Предпринимательское право, Международное право, Арбитражный процесс, Экологическое право, Налоговое право, Семейное право
ОПК-4.3	Теория государства и права, Конституционное право, Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право	Конституционное право, Уголовное право, Учебная ознакомительная практика, Трудовое право, Гражданское право, Право социального обеспечения, Финансовое право, Уголовный процесс, Международное частное право, Гражданский процесс, Административное право, Земельное право	Гражданский процесс, Предпринимательское право, Международное право, Арбитражный процесс, Экологическое право, Налоговое право, Семейное право

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8/ завершающих	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения</p>	<p><i>Знать:</i> основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон бедствия; <i>Уметь:</i> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность; идентифицировать опасные и вредные факторы; анализировать проблемные вопросы в области охраны окружающей среды</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа факторов вредного влияния на</p>	<p><i>Знать:</i> основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон бедствия; правового режима зон природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных</p>	<p><i>Знать:</i> основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон бедствия; правового режима природно-</p>

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	жизнедеятельность элементов среды обитания; навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; навыками анализа проблемных вопросов в области охраны окружающей среды	зон; анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов; идентифицировать опасные и вредные факторы; анализировать проблемные вопросы в области охраны окружающей среды <i>Владеть:</i> навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность	<i>Уметь:</i> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении рекреационных зон; проблемные вопросы в области охраны окружающей среды <i>Уметь:</i> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов; идентифицировать опасные и вредные факторы при определении правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; анализировать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ть элементов среды обитания; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; навыками анализа проблемных вопросов в области охраны окружающей среды	проблемные вопросы в области охраны окружающей среды <i>Владеть:</i> навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				деятельности; навыками анализа проблемных вопросов в области охраны окружающей среды
ОПК-2/ завершающий	<p>ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><i>Знать:</i> предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов экологического управления в Российской Федерации; экологические права и обязанности граждан; виды экологических правонарушений; <i>Уметь:</i> ориентироваться в направлениях исследований права</p>	<p><i>Знать:</i> становление и основные этапы развития экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов экологического управления в Российской Федерации; экологические права и обязанности граждан; организационно-</p>	<p><i>Знать:</i> становление и основные этапы развития экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов экологического управления в Российской Федерации; экологические права и обязанности граждан; правовые</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>правовой и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений ;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; анализировать вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики</p>	<p>основы экологического контроля, формы взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений ;</p> <p>организационно-правовой и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений ;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; применять основные</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			в области охраны окружающей среды; основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды	понятия и категории экологического права в практической деятельности; анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды
ОПК-4/ завершающих	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной	<i>Знать:</i> сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны	<i>Знать:</i> сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны	<i>Знать:</i> сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>профессиональной задачей</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче</p> <p>ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>окружающей среды; особенности правового режима природных объектов; основные понятия и категории теории и практики экологического права;</p> <p><i>Уметь:</i> определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования</p>	<p>окружающей среды; особенности правового режима природных объектов; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; основные понятия и категории теории и практики экологического права;</p> <p><i>Уметь:</i> определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования</p>	<p>окружающей среды; особенности правового режима природных объектов; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовую охрану окружающей природной среды в зарубежных странах; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; основные понятия и категории теории и практики экологического права;</p> <p><i>Уметь:</i> определить сферу нормативного регулирования в области природопользов</p>

Код компетенции/ этап (указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить их примеры применения <i>Владеть:</i> навыками использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками	ания и охраны окружающей среды; основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить их примеры применения <i>Владеть:</i> навыками использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности; навыками решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды	толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности; навыками решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания					
				наименование	№№ заданий						
1	2	3	4	5	6	7					
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2					
2.	Источники экологического права	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2					
				Коллоквиум	2						
				Реферат	2						
				Кейс-задача	2						
2.				Тест	2						
				БТЗ			Согласно таблице 7.2				
				3.	Право собственности на природные ресурсы			УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ	
										БТЗ	
4.	Право природопользования	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, самостоятельная работа студентов			БТЗ					
						БТЗ				Согласно таблице 7.2	
				5.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5		Согласно таблице 7.2
								Реферат	5		
Кейс-задача	5										
Тест	5										

6.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	6	Согласно таблице 7.2
				Реферат	6	
				Кейс-задача	6	
				Тест	6	
7.	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7	Согласно таблице 7.2
				Реферат	7	
				Тест	7	
8.	Ответственность за экологические правонарушения	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
9.	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	9	
				Тест	9	
10.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	10-11,12	Согласно таблице 7.2
				Реферат	10,11,12	
				Кейс-задача	10,11,12	
				Тест	10,11,12	
11.	Экологические требования в области охраны окружающей среды при	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	13	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	13	

	осуществлени и хозяйственно й и иной деятельности	ОПК-4.2, ОПК-4.3		Тест	13	
12.	Эколого- правовой режим и охрана экологически х систем на территории поселений и находящихся в сфере производстве нной деятельности и антропогенно го воздействия	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические занятия, самостоятельна я работа студентов	Контро льный опрос	14	Согласно таблице 7.2
				Кейс- задача	14	
				Тест	14	
13.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, самостоятельна я работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
14.	Правовой режим экологически неблагополуч ных территорий	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические занятия, самостоятельна я работа студентов	Контро льный опрос	16	Согласно таблице 7.2
				Реферат	16	
				Тест	16	
15.	Международн о-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, самостоятельна я работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается _____.

2. В настоящее время не осуществляется лицензирование ...

- а) водопользования
- б) лесопользования
- в) недропользования
- г) использования объектов животного мира

3. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

- а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
- б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
- в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
- г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

4. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

- а) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
- б) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
- в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды
- г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

5. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

- а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды
- б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
- в) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
- г) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

6. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается ...

- а) отраслевыми законами
- б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

в) Правительством Российской Федерации

г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

7. Общественный экологический контроль осуществляется ...

- а) общественными объединениями и некоммерческими организациями

- б) физическими лицами
- в) инициативными группами
- г) гражданами

8. Положения Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на ...

- а) использование природных ресурсов
- б) эксплуатацию химически опасных производственных объектов
- в) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии
- г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств

9. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести

а) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности

б) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование установленные Водным кодексом Российской Федерации

в) положения, регулирующие право собственности на водные объекты

г) лимиты на размещение отходов производства и потребления

10. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...

а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух

б) выбросы

в) уровни

г) вредного физического воздействия

11. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ...

а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

12. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня

а) проекты соглашений о разделе продукции

б) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности

в) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения

г) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду

13. Экологическая экспертиза основывается на принципах

а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности

б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы

в) независимости контроля в области охраны окружающей среды

г) научной обоснованности, объективности и законности

14. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...

а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду

- б) нормативов качества окружающей среды
 - в) нормативов образования отходов производства и потребления
15. Отраслевое (ведомственное) управление природопользованием и охраной окружающей среды осуществляется:
- а) министерствами;
 - б) государственными комитетами;
 - в) все варианты верны;
 - г) федеральными службами.
16. Конституционной основой деятельности органов государственного управления является:
- а) ст.14 Конституции РФ;
 - б) ст.12 Конституции РФ;
 - в) ст.10 Конституции РФ;
 - г) ст.13 Конституции РФ.
17. Государственный экологический контроль осуществляется:
- а) федеральными органами исполнительной власти;
 - б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
 - в) все ответы верны;
 - г) правильный ответ отсутствует.
18. Экологический контроль в России проводится в форме:
- а) государственного контроля;
 - б) муниципального контроля;
 - в) производственного контроля;
 - г) все ответы верны.
19. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление использованием и охраной природных ресурсов, относятся:
- а) Президент РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) администрация субъектов РФ;
 - г) все варианты верны.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) «Источники экологического права»:

1. Каково соотношение экологического и конституционного права.
2. Как соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Назовите классификацию источников экологического права.
4. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов.
5. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
6. Акты Президента Российской Федерации как источники экологического права.
7. Нормативно правовые акты Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств в системе источников экологического права.
8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
9. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей природной среды.
10. Международно-правовые акты как источники экологического права.

Контрольный опрос по разделу (теме) «Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов»

1. Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов.
2. Особенности правового режима использования и охраны земель.
3. Особенности правового режима использования и охраны недр.
4. Особенности правового режима использования и охраны вод.

5. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха.
6. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов.
7. Особенности правового режима использования и охраны животного мира

Кейс-задача по разделу (теме)» Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия»

Открытое акционерное общество «Фосфор» обратилось в администрацию города с заявлением об утверждении проекта и установлении размеров санитарно-защитной зоны для предприятий, расположенных в районе промплощадки ОАО «Фосфор». Решением администрации города в утверждении проекта санитарно-защитной зоны было отказано со ссылкой на то, что правовые нормы, возлагающие на органы местного самоуправления

полномочия по установлению санитарно-защитных зон, в законодательстве отсутствуют.

Считая указанное решение неправомерным, ОАО «Фосфор» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным бездействия, выразившегося в не утверждении размера (границ) санитарно-защитной зоны.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

- а) систему знаний об экологическом праве как отрасли;
- б) систему знаний об экологии;
- в) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

Задание в открытой форме:

Экологический контроль - совокупность _____ мер, обеспечивающих принуждение соответствующих субъектов экологического права к исполнению экологических требований.

Задание на установление правильной последовательности.:

Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- б) Закон РФ «О недрах»;
- в) Лесной кодекс РФ.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

а) ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых	1) федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды		
б) осуществление контроля и надзора в области охраны, использования и воспроизводства объектов животного мира, в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий	2) федеральное агентство кадастра объектов недвижимости		
в) проведение территориального землеустройства, создание и ведение государственного кадастра объектов недвижимости, государственный земельный контроль	3) федеральная служба по надзору в сфере природопользования		
г) осуществление государственного надзора за проведением работ по активному воздействию на метеорологические и другие геофизические процессы, информирование пользователей о составе предоставляемых сведений о состоянии окружающей среды	4) федеральное агентство по недропользованию		
А	Б	В	Г

Компетентностно-ориентированная задача:

В ходе прямой линии 15.06.2017 г. к Президенту РФ обратились жители поселка Хунжир на острове Ольхон в Байкале, которые пожаловались на плохое качество питьевой воды, отсутствие дорог, что приводит к разрушению растительности, ограничений на выпас домашних животных, лесопользование и использование местных ресурсов для строительства. Указанные ограничения установлены ФЗ «Об охране озера Байкал» (1999 г.).

Какие нормативные акты обуславливают законность требования жителей острова Ольхон? Какие способы правового разрешения указанного конфликта возможны в рамках действующего экологического законодательства Российской Федерации? Выскажите свое мнение о возможности разрешения данной правовой коллизии.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Коллоквиум Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос	2	Не достаточно полное и	4	Свободное владение

	Реферат Тест		точное изложение материала.		материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
5.	Контрольный опрос Реферат Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
6.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	4	Не достаточно полное и точное изложение материала.	8	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
7.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест	4	Не достаточно полное и точное изложение материала.	8	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
8.	Контрольный опрос Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
9.	Контрольный опрос Кейс-задача Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.

10.	Контрольный опрос Реферат Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	24		48	
	Посещаемость	0		16	
	Экзамен	0		36	
	Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Текст : непосредственный.

6. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с. - Текст : непосредственный.

7. Экологическое право : учебник / под ред. С. Я. Казанцева. - М. : Академия, 2008. - 176 с. - Текст : непосредственный.

8. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 352 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экологическое право : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 42 с. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 88 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экологическое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экологическое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Экологическое право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Экологическое право»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист общей практики»**

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;

- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;

- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;

- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; применять основные понятия и

категории экологического права в практической деятельности; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):

- анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) (УК-8.1);

- идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2);

- анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества (УК-8.5);

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2):

- определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права (ОПК-2.2);

- принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (ОПК-2.3);

- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4):

- выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче (ОПК-4.2);

- предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством (ОПК-4.3).

Разделы дисциплины:

Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов. Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридический

(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 15 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

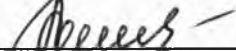
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «28» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Лагутин И.Б.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____  Воронцова Е.В.

Согласовано:

Декан юридического факультета _____  Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № » » 20 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № » » 20 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № » » 20 г., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № » » 20 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о формах взаимодействия общества и природы, основных нормах, понятиях и институтах экологического права, состоянии современного экологического законодательства, особенностях действующего экологического законодательства и возможностях правовых норм в регулировании экологических правоотношений, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды для осуществления будущей профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и категорий теории и практики экологического права, правовых основ охраны окружающей среды и системы органов экологического управления в Российской Федерации;

- формирование знаний о становлении и основных этапах развития экологического права; предмет, системе и методах экологического права; праве собственности на природные ресурсы; праве природопользования; экологических прав и обязанностей граждан; правовых основ экологического контроля, форм взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правового и экономического механизмов охраны окружающей природной среды; видов экологических правонарушений; особенностей правового режима природных объектов и других эколого-правовых общественных отношений;

- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности и решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач;

- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p> <p><i>Знать:</i> особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; правового режима природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон;</p> <p><i>Уметь:</i></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>идентифицировать опасные и вредные факторы при определении правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>
		<p>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p><i>Знать:</i> проблемные вопросы в области охраны окружающей среды</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать проблемные вопросы в области охраны окружающей среды</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа проблемных вопросов в области охраны окружающей среды</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p><i>Знать:</i> становление и основные этапы развития экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>экологического управления в Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей среды</p>
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p><i>Знать:</i> экологические права и обязанности граждан; правовые основы экологического контроля, формы взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; организационно-правовой и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<i>Владеть:</i> основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	<i>Знать:</i> сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; <i>Уметь:</i> определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; <i>Владеть:</i> навыками использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды;
		ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	<i>Знать:</i> особенности правового режима природных объектов; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовую охрану окружающей природной среды в зарубежных странах; <i>Уметь:</i> основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			уголовного и др. законодательства <i>Владеть:</i> основными приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	<i>Знать:</i> правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; основные понятия и категории теории и практики экологического права; <i>Уметь:</i> трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения <i>Владеть:</i> навыками решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развитие экологического законодательства. Объект экологических отношений. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет экологического права. Методы правового регулирования экологических отношений. Система экологического права. Принципы экологического права

2.	Источники экологического права	Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды
3.	Право собственности на природные ресурсы	Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
4.	Право природопользования	Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования.
5.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	Нормы экологического права и их классификация. Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений
6.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Правовые основы экологического аудита. Правовые основы экологического контроля

7.	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Плата за природопользование. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды
8.	Ответственность за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред
9.	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности
10.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов. Особенности правового режима использования и охраны земель. Особенности правового режима использования и охраны недр. Особенности правового режима использования и охраны вод. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха. Особенности правового режима использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов. Особенности правового режима использования и охраны животного мира
11.	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов
12.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере несельскохозяйственного производства

13.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
14.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия
15.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	Т1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Источники экологического права	0	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	КО2 К2 Р2 К32 Т2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Право собственности на природные ресурсы	0	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО3 Р3 К33 Т3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3,

							ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.	Право природопользования	0	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО4 Р4 К34 Т4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО6 Р6 К36 Т6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6.	Ответственность за экологические правонарушения	0	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	КО8 Р8 К38 Т8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
7.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, МУ-1, МУ-2	Т10 Т11 Т12	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
8.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1, МУ-2	Т15	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, ИТ - итоговое тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	2	3
1.	Источники экологического права	2
2.	Право собственности на природные ресурсы	2
3.	Ответственность за экологические правонарушения	2
4.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	1 неделя	2
2.	Источники экологического права	2 неделя	2
3.	Право собственности на природные ресурсы	3 неделя	4
4.	Право природопользования	3 неделя	4
5.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	4 неделя	2
6.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	5 неделя	6
7.	Экономические механизмы природопользования и охраны окружающей среды	5 неделя	2
8.	Ответственность за экологические правонарушения	6 неделя	4
9.	Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	6 неделя	2
10.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	7 неделя	8
11.	Экологические требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	8 неделя	2
12.	Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и	8 неделя	2

	антропогенного воздействия		
13.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	9 неделя	4
14.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий	9 неделя	4
15.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	10 неделя	6,85
Итого			54,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- банка тестовых заданий и кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями работников Управления Росприроднадзора по Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Экологическое право как комплексная отрасль российского права (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2	Ответственность за экологические правонарушения (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*);

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций,

решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.) (из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-8.1	Безопасность жизнедеятельности	Производственная правоприменительная практика	Экологическое право
УК-8.2	Безопасность жизнедеятельности	Производственная правоприменительная практика	Экологическое право
УК-8.5	Безопасность жизнедеятельности	Производственная правоприменительная практика	Экологическое право
ОПК-2.2	Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право	Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право, Право социального обеспечения, Финансовое право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Международное частное право, Административное право, Земельное право	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Предпринимательское право, Международное право, Экологическое право, Налоговое право, Семейное право
ОПК-2.3	Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право	Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право,	Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Предпринимательское

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
		Учебная ознакомительная практика, Право социального обеспечения, Финансовое право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Международное частное право, Административное право, Земельное право	право, Международное право, Экологическое право, Налоговое право, Семейное право
ОПК-4.1	Теория государства и права, Конституционное право, Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право	Конституционное право, Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право, Право социального обеспечения, Финансовое право, Уголовный процесс, Международное частное право, Гражданский процесс, Административное право, Земельное право	Гражданский процесс, Предпринимательское право, Международное право, Арбитражный процесс, Экологическое право, Налоговое право, Семейное право
ОПК-4.2	Теория государства и права, Конституционное право, Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право	Конституционное право, Уголовное право, Трудовое право, Гражданское право, Право социального обеспечения, Финансовое право, Уголовный процесс, Международное частное право, Гражданский процесс, Административное право, Земельное право	Гражданский процесс, Предпринимательское право, Международное право, Арбитражный процесс, Экологическое право, Налоговое право, Семейное право
ОПК-4.3	Теория государства и права, Конституционное право, Уголовное	Конституционное право, Уголовное право, Учебная ознакомительная практика, Трудовое	Гражданский процесс, Предпринимательское право, Международное право, Арбитражный процесс, Экологическое

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
	право, Трудовое право, Гражданское право	право, Гражданское право, Право социального обеспечения, Финансовое право, Уголовный процесс, Международное частное право, Гражданский процесс, Административное право, Земельное право	право, Налоговое право, Семейное право

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-8/ завершающий	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных	<i>Знать:</i> основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; <i>Уметь:</i> анализировать факторы вредного	<i>Знать:</i> основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; правовую охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; особенности правового	<i>Знать:</i> основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; правовую

Код компетенции/ этап (указывае тся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>влияния на жизнедеятельность;</p> <p>идентифицировать опасные и вредные факторы; анализировать проблемные вопросы в области охраны окружающей среды</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; навыками анализа проблемных вопросов в области охраны окружающей среды</p>	<p>режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; правового режима природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; <i>Уметь:</i> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов; идентифицировать опасные и вредные факторы; анализировать проблемные вопросы в области охраны окружающей</p>	<p>охрану окружающей среды городов и других населенных пунктов; особенности правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; правового режима природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; проблемные вопросы в области охраны окружающей среды</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность при осуществлении правовой охраны окружающей</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>среды <i>Владеть:</i> навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; навыками анализа проблемных вопросов в области охраны окружающей среды</p>	<p>среды городов и других населенных пунктов; идентифицировать опасные и вредные факторы при определении правового режима зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; анализировать проблемные вопросы в области охраны окружающей среды <i>Владеть:</i> навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды при анализе факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; навыками анализа проблемных вопросов в области охраны окружающей среды
ОПК-2/ завершающий	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Принимает юридически значимые	<i>Знать:</i> предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического	<i>Знать:</i> становление и основные этапы развития экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы	<i>Знать:</i> становление и основные этапы развития экологического права; предмет, систему и методы экологического права; право собственности на природные ресурсы; право природопользования; нормы

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	права; систему органов экологического управления в Российской Федерации; экологические права и обязанности граждан; виды экологических правонарушений; <i>Уметь:</i> ориентироваться в направлениях исследований права окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; основами,	экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов экологического управления в Российской Федерации; экологические права и обязанности граждан; организационно-правовой и экономические механизмы охраны окружающей природной среды; виды экологических правонарушений; <i>Уметь:</i> ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; применять основные понятия и	экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; систему органов экологического управления в Российской Федерации; экологические права и обязанности граждан; правовые основы экологического контроля, формы взаимодействия должностных лиц органов (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений; ; организационно-правовой и экономические механизмы охраны

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>экологического права в практической деятельности; анализировать вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей среды; основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений ; <i>Уметь:</i> ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований права окружающей среды; применять основные понятия и категории экологического права в практической деятельности; анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в области охраны окружающей среды <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики в области охраны окружающей</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				среды; основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды
ОПК-4/ завершающих	<p>ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче</p> <p>ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством</p>	<p><i>Знать:</i> сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; особенности правового режима природных объектов; основные понятия и категории теории и практики экологического права;</p> <p><i>Уметь:</i> определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования</p>	<p><i>Знать:</i> сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; особенности правового режима природных объектов; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; основные понятия и категории</p>	<p><i>Знать:</i> сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; особенности правового режима природных объектов; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовую охрану окружающей среды в зарубежных странах; правовые формы возмещения вреда,</p>

Код компетенции/ этап (указываемся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей</p>	<p>теории и практики экологического права;</p> <p><i>Уметь:</i> определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые понятия и приводить их примеры применения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками</p>	<p>причиненного экологическим правонарушением; основные понятия и категории теории и практики экологического права;</p> <p><i>Уметь:</i> определить сферу нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в экологическом праве; исследовать вопросы окружающей среды с позиций гражданского, административного, уголовного и др. законодательства; трактовать эколого-правовые</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		среды	использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности; навыками решения правовых проблем и коллизий в области охраны окружающей среды	понятия и приводить примеры их применения <i>Владеть:</i> навыками использования положений нормативного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; основными приемами толкования нормативно-правовых актов, используемых в экологическом праве; навыками использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности; навыками решения правовых проблем и коллизий в области охраны

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				окружающей среды и решения практических (ситуационных) задач

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экологическое право как комплексная отрасль российского права	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
2.	Источники экологического права	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Коллоквиум	2	
				Реферат	2	

		ОПК-4.2, ОПК-4.3		Кейс-задача	2	
				Тест	2	
3.	Право собственности на природные ресурсы	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Реферат	3	
				Кейс-задача	3	
				Тест	3	
4.	Право природопользования	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				Реферат	4	
				Кейс-задача	4	
				Тест	4	
5.	Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
6.	Ответственность за экологические правонарушения	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
				Реферат	8	
				Кейс-задача	8	
				Тест	8	

7.	Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ	Согласно таблице 7.2
8.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.2, ОПК-4.3	лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ	Согласно таблице 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Организационный механизм природопользования и охраны окружающей среды»

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается _____.

2. В настоящее время не осуществляется лицензирование ...

- а) водопользования
- б) лесопользования
- в) недропользования
- г) использования объектов животного мира

3. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

- а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
- б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
- в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
- г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

4. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

- а) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
- б) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды

в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды
 г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

5. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды

в) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов

г) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

6. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается ...

а) отраслевыми законами

б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

в) Правительством Российской Федерации

г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

7. Общественный экологический контроль осуществляется ...

а) общественными объединениями и некоммерческими организациями

б) физическими лицами

в) инициативными группами

г) гражданами

8. Положения Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на ...

а) использование природных ресурсов

б) эксплуатацию химически опасных производственных объектов

в) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии

г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств

9. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести

а) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности

б) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование установленные Водным кодексом Российской Федерации

в) положения, регулирующие право собственности на водные объекты

г) лимиты на размещение отходов производства и потребления

10. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...

а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух

б) выбросы

в) уровни

г) вредного физического воздействия

11. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду ...

а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды

в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

12. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня

а) проекты соглашений о разделе продукции

б) проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности

в) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения

г) проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду

13. Экологическая экспертиза основывается на принципах

а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности

б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы

в) независимости контроля в области охраны окружающей среды

г) научной обоснованности, объективности и законности

14. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...

а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду

б) нормативов качества окружающей среды

в) нормативов образования отходов производства и потребления

15. Отраслевое (ведомственное) управление природопользованием и охраной окружающей среды осуществляется:

а) министерствами;

б) государственными комитетами;

в) все варианты верны;

г) федеральными службами.

16. Конституционной основой деятельности органов государственного управления является:

а) ст.14 Конституции РФ;

б) ст.12 Конституции РФ;

в) ст.10 Конституции РФ;

г) ст.13 Конституции РФ.

17. Государственный экологический контроль осуществляется:

а) федеральными органами исполнительной власти;

б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

в) все ответы верны;

г) правильный ответ отсутствует.

18. Экологический контроль в России проводится в форме:

а) государственного контроля;

б) муниципального контроля;

в) производственного контроля;

г) все ответы верны.

19. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление использованием и охраной природных ресурсов, относятся:

а) Президент РФ;

- б) Правительство РФ;
- в) администрация субъектов РФ;
- г) все варианты верны.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) «Источники экологического права»:

1. Каково соотношение экологического и конституционного права.
2. Как соотношение экологического права с другими отраслями права.
3. Назовите классификацию источников экологического права.
4. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов.
5. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
6. Акты Президента Российской Федерации как источники экологического права.
7. Нормативно правовые акты Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств в системе источников экологического права.
8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
9. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей природной среды.
10. Международно-правовые акты как источники экологического права.

Контрольный опрос по разделу (теме) «Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов»

1. Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов.
2. Особенности правового режима использования и охраны земель.
3. Особенности правового режима использования и охраны недр.
4. Особенности правового режима использования и охраны вод.
5. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха.
6. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов.
7. Особенности правового режима использования и охраны животного мира

Кейс-задача по разделу (теме) «Эколого-правовой режим и охрана экологических систем на территории поселений и находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия»

Открытое акционерное общество «Фосфор» обратилось в администрацию города с заявлением об утверждении проекта и установлении размеров санитарно-защитной зоны для предприятий, расположенных в районе промплощадки ОАО «Фосфор». Решением администрации города в утверждении проекта санитарно-защитной зоны было отказано со ссылкой на то, что правовые нормы, возлагающие на органы местного самоуправления полномочия по установлению санитарно-защитных зон, в законодательстве отсутствуют.

Считая указанное решение неправомерным, ОАО «Фосфор» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным бездействия, выразившегося в не утверждении размера (границ) санитарно-защитной зоны.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации
обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

- а) систему знаний об экологическом праве как отрасли;
- б) систему знаний об экологии;
- в) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

Задание в открытой форме:

Экологический контроль - совокупность _____ мер, обеспечивающих принуждение соответствующих субъектов экологического права к исполнению экологических требований.

Задание на установление правильной последовательности.:

Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- б) Закон РФ «О недрах»;
- в) Лесной кодекс РФ.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

а) ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых	1) федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
--	---

б) осуществление контроля и надзора в области охраны, использования и воспроизводства объектов животного мира, в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий				2) федеральное агентство кадастра объектов недвижимости	
в) проведение территориального землеустройства, создание и ведение государственного кадастра объектов недвижимости, государственный земельный контроль				3) федеральная служба по надзору в сфере природопользования	
г) осуществление государственного надзора за проведением работ по активному воздействию на метеорологические и другие геофизические процессы, информирование пользователей о составе предоставляемых сведений о состоянии окружающей среды				4) федеральное агентство по недропользованию	
А	Б	В	Г		

Компетентностно-ориентированная задача:

В ходе прямой линии 15.06.2017 г. к Президенту РФ обратились жители поселка Хунжир на острове Ольхон в Байкале, которые пожаловались на плохое качество питьевой воды, отсутствие дорог, что приводит к разрушению растительности, ограничений на выпас домашних животных, лесопользование и использование местных ресурсов для строительства. Указанные ограничения установлены ФЗ «Об охране озера Байкал» (1999 г.).

Какие нормативные акты обуславливают законность требования жителей острова Ольхон? Какие способы правового разрешения указанного конфликта возможны в рамках действующего экологического законодательства Российской Федерации? Выскажите свое мнение о возможности разрешения данной правовой коллизии.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный		Не достаточно	4	Свободное

	опрос Коллоквиум Реферат Кейс-задача Тест		полное и точное изложение материала.		владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задача Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро вать, обобщать, делать выводы.
	СРС	0		18	
	Итого	0		18	
	Посещаемость	0		14	
	Экзамен	0		60	
	Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Текст : непосредственный.

6. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с. - Текст : непосредственный.

7. Экологическое право : учебник / под ред. С. Я. Казанцева. - М. : Академия, 2008. - 176 с. - Текст : непосредственный.

8. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 352 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экологическое право : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 42 с. - Текст : электронный.

2. Экологическое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Воронцова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 88 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экологическое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экологическое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд,

требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экологическое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Экологическое право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность,

наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			