

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

» _____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)
(наименование дисциплины)

направление подготовки 38.06.01
шифр согласно ФГОС ВО

Экономика
наименование направления подготовки

Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)
наименование профиля (специализация подготовки)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения очная
(очная, заочная)

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.12.2021 19:07:44

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffb2d064cf2781953be730df23011675c0ce5160f66

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета протокол № 10 от «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента, протокол № 1 «27» августа 2015 г.

Зав. кафедрой

Ю.В. Вертакова

Разработчик программы

Е.Д. Леонтьев

Согласованно:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

О.Ю. Прусова

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «27» 06 20 16 г. на заседании кафедры РЭМ 29.08.16, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Вертакова Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 10 «26» 06 20 17 г. на заседании кафедры РЭМ 01.09.17, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Вертакова Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 12 «24» 06 20 18 г. на заседании кафедры РЭМ 31.08.2018 протокол № 1

Зав. кафедрой

Вертакова Ю.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «24» 06 2019 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «02» 07 2019 г., протокол № 29.

Зав. кафедрой

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «29» 06 2020 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «07» 07 2020 г., протокол № 26.

Зав. кафедрой

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № 8 «31» 05 2021 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «05» 07 2021 г., протокол № 23.

Зав. кафедрой

Ю.В. Пономарева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» является развитие и обогащение знаний аспирантов об актуальных проблемах экономики и управления народным хозяйством; формирование у них устойчивой потребности в научных изысканиях в сфере менеджмента.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических знаний об экономике, управленческой деятельности и менеджменте как особом виде деятельности; обеспечение прикладными знаниями в области развития форм и методов управления субъектами рыночной деятельности;

- получение представления о том, как формировались основные теоретические подходы и предпосылки возникновения менеджмента; формирование теоретических знаний, касающихся особенностей управления организацией;

- изучение аспирантами логического обоснования сущности знания в научном исследовании, анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей, разработки принципов, методов и методологии научных исследований, планирования, постановки, реализации и статистической интерпретации экспериментальных данных, оценки форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления социально-экономическими системами

ПК-2 владение навыками анализа и решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации

ПК-3 понимание исторического развития систем управления, знание логики, факторов, определяющих динамику и направление эволюции систем управления,

умение проводить сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах

ПК-4 владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления организацией и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы

ПК-5 знание и практическое применение особенностей разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, понимание особенностей публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества

ПК-6 знание теоретико-методических основ стратегического и тактического управления организацией, методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития, а также способность применения полученных результатов в научно-исследовательской деятельности

ПК-7 владение навыками управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимание целей, функций, принципов, знание эволюции подходов

ПК-8 знание содержания, форм, методов, роли и места управленческого консультирования, применение навыков в практике развития систем управления

ПК-9 способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» является дисциплиной вариативной части Блока 1 УП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Данная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	54,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	0
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего):	54
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

6 семестр							
№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и сущность управленческой деятельности	1 4	-	1 2	У-1-5	С (16 неделя семестра)	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1
2.	Предприятие как субъект и объект управленческой деятельности	2 4	-	2 2	У-1-5	К (16 неделя семестра),	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1
3.	Общая теория управления. Закономерности управления различными системами.	3 4	-	3 2	У-1-5	Кл (16 неделя семестра)	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1
4.	Основы теории управления экономическими системами	4 4	-	4 2	У-1-5	Т (17 неделя семестра)	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1
5.	Проблемы науки управления и методов ее познания. Методологические основы менеджмента	5 4	-	5 2	У-1-5	Ко (17 неделя семестра)	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1
6.	Интеграционные процессы в менеджменте	6 4	-	6 2	У-1-5	С (17 неделя семестра)	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1
7.	Практические аспекты управленческой деятельности. Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями.	7 8	-	7 4	У-1-5	Кл (18 неделя семестра)	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1
8.	Экономика, управление и менеджмент в контексте международного бизнеса	8 4	-	8 2	У-1-5	К (18 неделя семестра)	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1
Итого		36	-	18			

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и сущность управленческой деятельности	Понятие науки управления. Природа и сущность менеджмента: выявление, анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения. В частности, исследование тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем.
2	Предприятие как субъект и объект управленческой деятельности	Предприятие - основное звено экономики. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования. Предприятие в рыночной экономике. Объекты и субъекты экономики в рыночной среде. Сущность, признаки и структура предприятия. Организация и принципы хозяйственной деятельности предприятия. Классификация предприятий. Система органов и институтов публичного управления, организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальные) вне зависимости от формы собственности, отдельные подразделения этих организаций и отдельные процессы, протекающие внутри организаций, персонал организаций, а также объединения организаций (ассоциации, союзы, финансово-промышленные группы, сети и др.) и закономерности их функционирования с учётом влияния внешней среды.
3	Общая теория управления. Закономерности управления различными системами.	Закономерности управления социально-экономическими системами: единство системы управления, пропорциональность производства и управления, централизация и децентрализация управления, соотносительность и адекватность управляющей и управляемой систем. Принципы управления.
4	Основы теории управления экономическими системами	Управление социально-экономическими системами (организациями). Понятие социально-экономической системы. Основные свойства, функции и классификация социально-экономических систем. Проблемы и особенности управления сложными социально-экономическими системами.
5	Проблемы науки управления и методов ее познания. Методологические основы менеджмента	Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Предметные и междисциплинарные основания управления. Методы управления и их классификация по основным направлениям: управление функциональными подсистемами, выполнение функций управления, принятие управленческих решений. Методология исследования социально-экономических систем в теории управления.

6	Интеграционные процессы в менеджменте	Необходимость и сущность интеграции в работе организации. Интеграция процессов управления. Сущность и понятие интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Основные принципы интеграции. Направления и механизмы интеграции. Методы интеграции деятельности организации. Основные критерии оценки успеха интеграции. Интеграция предприятий. Организационные формы объединений. Коммерческая интеграция в XXI веке. Объединение зависимых и независимых предприятий.
7	Практические аспекты управленческой деятельности. Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями.	Организация как объект управления. Теоретико-методические основы управления организацией. Функциональное содержание управления. Структуры управления организацией. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление. Управление организацией по стадиям её жизненного цикла. Проектирование систем управления организациями. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями. Информационные системы в управлении организациями. Качество управления организацией. Методология развития бизнес-процессов. Развитие методологии и методов управления корпоративной инновационной системой. Целеполагание и планирование в управлении организацией. Контроль, мониторинг и бенчмаркинг. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений. Управление проектом. Управление знаниями. Риск-менеджмент. Управление производством. Современные производственные системы. Оценка управления организациями как социальными и экономическими системами. Критерии оценки эффективности управления. Методы и показатели оценки результативности управления.
8	Экономика, управление и менеджмент в контексте международного бизнеса	Организация и управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм. Слияния и поглощения в международном бизнесе. Влияние национальной культуры на стиль управления. Европейская модель. Сравнительный анализ американской и японской моделей менеджмента. Особенности управления в России. Возникновение отечественной модели менеджмента. Новые подходы к управлению организациями в Российской Федерации.

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Понятие и сущность управленческой деятельности Семинар, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, разбор и анализ конкретных ситуаций, кейсов и решение деловых игр	2
2	Предприятие как субъект и объект управленческой деятельности Семинар, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, разбор и анализ конкретных ситуаций, кейсов и решение деловых игр	2
3	Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Семинар, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, разбор и анализ конкретных ситуаций, кейсов и решение деловых игр	2
4	Основы теории управления экономическими системами Семинар, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, разбор и анализ конкретных ситуаций, кейсов и решение деловых игр	2
5	Проблемы науки управления и методов ее познания. Методологические основы менеджмента Семинар, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, разбор и анализ конкретных ситуаций, кейсов и решение деловых игр	2
6	Интеграционные процессы в менеджменте Семинар, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, разбор и анализ конкретных ситуаций, кейсов и решение деловых игр	2
7	Практические аспекты управленческой деятельности. Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями. Семинар, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, разбор и анализ конкретных ситуаций, кейсов и решение деловых игр	4
8	Экономика, управление и менеджмент в контексте международного бизнеса Семинар, дискуссионное занятие, подготовка сообщений, разбор и анализ конкретных ситуаций, кейсов и решение деловых игр	2
Итого		18

3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.6 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	При изучении темы 1 самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета последний вопрос лекционного занятия	16 неделя	6
2	При изучении темы 2 самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета последний вопрос лекционного занятия	16 неделя	6

3	При изучении темы 3 самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета последний вопрос лекционного занятия	16 неделя	6
4	При изучении темы 4 самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета последний вопрос лекционного занятия	17 неделя	6
5	При изучении темы 5 самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета последний вопрос лекционного занятия	17 неделя	6
6	При изучении темы 6 самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета последний вопрос лекционного занятия	17 неделя	6
7	При изучении темы 7 самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета последний вопрос лекционного занятия	18 неделя	9
8	При изучении темы 8 самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета последний вопрос лекционного занятия	18 неделя	9
Итого			54

4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Понятие и сущность управленческой деятельности	Лекция-дискуссия	4
2	Практические аспекты управленческой деятельности. Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями.	Проблемная лекция Лекция-визуализация	8
Итого:			12

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Б.1Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.2 Управление организацией и реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.ОД.3 Государственная политика и публичное управление Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) Б1.В.ОД.5 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент Б1.В.ДВ.1.2 Развитие форм стратегического партнерства Б1.В.ДВ.2.1 Управление человеческими ресурсами Б1.В.ДВ.2.2 Кадровая политика: выработка и реализация	Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации Б4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) Б4.1 Государственный экзамен	

<p>ПК-1 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления социально-экономическими системами</p>	<p>Б1.В.ОД.2 Управление организацией и реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.ОД.3 Государственная политика и публичное управление Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент Б1.В.ДВ.1.2 Развитие форм стратегического партнерства Б1.В.ДВ.2.1 Управление человеческими ресурсами Б1.В.ДВ.2.2 Кадровая политика: выработка и реализация</p>	<p>Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации Б4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) Б4.1 Государственный экзамен</p>
<p>ПК-2 владение навыками анализа и решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации</p>	<p>Б1.В.ОД.2 Управление организацией и реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)</p>	<p>Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации Б4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-3 понимание исторического развития систем управления, знание логики, факторов, определяющих динамику и направление эволюции систем управления, умение проводить сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах</p>	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

<p>ПК-4 владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления организацией и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы</p>	<p>Б1.В.ОД.2 Управление организацией и реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.ОД.3 Государственная политика и публичное управление Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) Б1.В.ДВ.2.1 Управление человеческими ресурсами Б1.В.ДВ.2.2 Кадровая политика: выработка и реализация</p>	<p>Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-5 знание и практическое применение особенностей разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, понимание особенностей публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества</p>	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-6 знание теоретико-методических основ стратегического и тактического управления организацией, методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития, а также способность применения полученных результатов в научно-исследовательской</p>	<p>Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент Б1.В.ДВ.1.2 Развитие форм стратегического партнерства</p>	<p>Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации Б4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) Б4.1 Государственный экзамен</p>

деятельности		
ПК-7 владение навыками управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимание целей, функций, принципов, знание эволюции подходов	Б1.В.ДВ.2.1 Управление человеческими ресурсами Б1.В.ДВ.2.2 Кадровая политика: выработка и реализация Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)	Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации Б4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-8 знание содержания, форм, методов, роли и места управленческого консультирования, применение навыков в практике развития систем управления	Б1.В.ОД.6 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) Б1.В.ДВ.2.1 Управление человеческими ресурсами Б1.В.ДВ.2.2 Кадровая политика: выработка и реализация	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-9 способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности	Б1.В.ОД.2 Управление организацией и реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.ОД.3 Государственная политика и публичное управление Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) Б1.В.ДВ.1.1 Стратегический менеджмент Б1.В.ДВ.1.2 Развитие форм стратегического партнерства Б1.В.ДВ.2.1 Управление человеческими ресурсами Б1.В.ДВ.2.2 Кадровая политика:	Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации Б4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) Б4.1 Государственный экзамен

	выработка и реализация	
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.Б.3 Методология науки Б1.В.ОД.2 Управление организацией и реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.ОД.3 Государственная политика и публичное управление Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) Б1.В.ДВ.2.1 Управление человеческими ресурсами Б1.В.ДВ.2.2 Кадровая политика: выработка и реализация	Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации Б4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: основные этапы развития науки, принципы развития и закономерности функционирования, научные и методологические основы логики и общие положения законов мышления УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, современными технологиями и современным инструментарием	ЗНАТЬ: основы научного познания, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, а также выявлять знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, навыками применения различных методов программного решения	ЗНАТЬ: научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании УМЕТЬ: анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки

		управления	творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах	показателей новизны и достоверности научного знания ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах
2	ПК-1 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления социально-экономическими системами	ЗНАТЬ: основные этапы развития науки, принципы развития и закономерности функционирования, научные и методологические основы логики и общие положения законов мышления УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, современными технологиями и современным инструментарием управления	ЗНАТЬ: основы научного познания, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, а также выявлять знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, навыками применения различных методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах	ЗНАТЬ: научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании УМЕТЬ: анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах
3	ПК-2 владение навыками анализа и решения проблем становления и	ЗНАТЬ: основные этапы развития науки, принципы развития и закономерности функционирования	ЗНАТЬ: основы научного познания, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений,	ЗНАТЬ: научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их

	<p>развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации</p>	<p>я, научные и методологические основы логики и общие положения законов мышления УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, современными технологиями и современным инструментарием управления</p>	<p>понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, а также выявлять знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, навыками применения различных методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах</p>	<p>аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании УМЕТЬ: анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах</p>
4	<p>ПК-3 понимание исторического развития систем управления, знание логики, факторов, определяющих динамику и направление эволюции систем управления, умение проводить сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах</p>	<p>ЗНАТЬ: основные этапы развития науки, принципы развития и закономерности функционирования, научные и методологические основы логики и общие положения законов мышления УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, современными технологиями и современным инструментарием управления</p>	<p>ЗНАТЬ: основы научного познания, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, а также выявлять знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, навыками применения различных методов программного решения творческих задач, устранения технических</p>	<p>ЗНАТЬ: научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании УМЕТЬ: анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания</p>

			противоречий в творческих задачах	ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах
5	ПК-4 владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления организацией и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	ЗНАТЬ: основные этапы развития науки, принципы развития и закономерности функционирования, научные и методологические основы логики и общие положения законов мышления УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, современными технологиями и современным инструментарием управления	ЗНАТЬ: основы научного познания, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, а также выявлять знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, навыками применения различных методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах	ЗНАТЬ: научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании УМЕТЬ: анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах
6	ПК-5 знание и практическое применение особенностей разработки и реализации	ЗНАТЬ: основные этапы развития науки, принципы развития и закономерности функционирования, научные и методологические	ЗНАТЬ: основы научного познания, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки	ЗНАТЬ: научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания

	государственной политики в экономической и социальной сферах, понимание особенностей публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества	основы логики и общие положения законов мышления УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, современными технологиями и современным инструментарием управления	их аналитическими и статистическими методами УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, а также выявлять знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, навыками применения различных методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах	понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании УМЕТЬ: анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах
7	ПК-6 знание теоретико-методических основ стратегического и тактического управления организацией, методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития, а также способность применения полученных результатов в научно-исследовательской деятельности	ЗНАТЬ: основные этапы развития науки, принципы развития и закономерности функционирования, научные и методологические основы логики и общие положения законов мышления УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, современными технологиями и современным инструментарием управления	ЗНАТЬ: основы научного познания, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, а также выявлять знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, навыками применения различных методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах	ЗНАТЬ: научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании УМЕТЬ: анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик проверки значимости моделей,

				коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах
8	ПК-7 владение навыками управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимание целей, функций, принципов, знание эволюции подходов	ЗНАТЬ: основные этапы развития науки, принципы развития и закономерности функционирования, научные и методологические основы логики и общие положения законов мышления УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, современными технологиями и современным инструментарием управления	ЗНАТЬ: основы научного познания, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, а также выявлять знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, навыками применения различных методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах	ЗНАТЬ: научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании УМЕТЬ: анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах
9	ПК-8 знание содержания, форм, методов, роли и места управленческого консультирования, применение	ЗНАТЬ: основные этапы развития науки, принципы развития и закономерности функционирования, научные и методологические основы логики и общие положения	ЗНАТЬ: основы научного познания, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими	ЗНАТЬ: научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования

	<p>навыков в практике развития систем управления</p>	<p>законов мышления УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, современными технологиями и современным инструментарием управления</p>	<p>методами УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, а также выявлять знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, навыками применения различных методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах</p>	<p>сущности достоверного знания в научном исследовании УМЕТЬ: анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах</p>
10	<p>ПК-9 способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: основные этапы развития науки, принципы развития и закономерности функционирования, научные и методологические основы логики и общие положения законов мышления УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, современными технологиями и современным инструментарием управления</p>	<p>ЗНАТЬ: основы научного познания, общие положения законов мышления, выдвигения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, а также выявлять знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, навыками применения различных методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах</p>	<p>ЗНАТЬ: научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвигения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании УМЕТЬ: анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов</p>

				дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах
11	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>ЗНАТЬ: основные этапы развития науки, принципы развития и закономерности функционирования, научные и методологические основы логики и общие положения законов мышления</p> <p>УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, современными технологиями и современным инструментарием управления</p>	<p>ЗНАТЬ: основы научного познания, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами</p> <p>УМЕТЬ: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, а также выявлять знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами реализации основных управленческих функций, навыками применения различных методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах</p>	<p>ЗНАТЬ: научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании</p> <p>УМЕТЬ: анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах</p>

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность управленческой деятельности	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1	Лекция Практическое занятие	Собеседование	1	<p>Оценивая ответ, члены комиссии учитывают следующие <i>основные критерии</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии); – умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций; – качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости); – способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, оригинальность и красота мышления, знакомство с дополнительной литературой и множество других факторов. <p><i>Критерии оценок:</i> Оценка <i>отлично</i> – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками. Оценка <i>хорошо</i> - умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные ответы на</p>
2	Предприятие как субъект и объект управленческой деятельности	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1	Лекция Практическое занятие	Контрольная работа	2	
3	Общая теория управления. Закономерности управления различными системами.	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1	Лекция Практическое занятие	Коллоквиум	3	
4	Основы теории управления экономическими системами	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1	Лекция Практическое занятие	Тест	4	
5	Проблемы науки управления и методов ее познания. Методологические основы менеджмента	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1	Лекция Практическое занятие	Контрольный опрос	5	
6	Интеграционные процессы в менеджменте	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1	Лекция Практическое занятие	Собеседование	6	
7	Практические аспекты управленческой деятельности. Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями.	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1	Лекция Практическое занятие	Коллоквиум	7	
8	Экономика, управление и менеджмент в контексте международного бизнеса	ОПК-1 ПК-1-9 УК-1	Лекция Практическое занятие	Контрольная работа	8	

					<p>вопросы</p> <p>Оценка <i>удовлетворительно</i> - заслуживает обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимой для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; отсутствие четкого понимания терминов, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка <i>неудовлетворительно</i> – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Отсутствие выполненных самостоятельных дополнительных работ.</p> <p><i>Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов):</i></p> <p>Процедура испытания предусматривает ответ аспиранта по вопросам билета, который заслушивает комиссия. После сообщения аспиранта и ответов на заданные вопросы, комиссия обсуждает качество ответа и голосованием принимает решение об оценке, вносимой в протокол. Особое внимание обращается на степень осмысления процессов развития методологии науки и ее современных проблем. Изучаемый материал должен быть понятным. Приоритет понимания обуславливает способность изложения собственной точки зрения в контексте с другими позициями.</p>
--	--	--	--	--	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Понятия «управление» и «менеджмент»: сходство, различия.
2. История возникновения управленческой деятельности и менеджмента.
3. Научные подходы в управленческой науке.
4. Развитие и особенности управления в России.
5. Новые подходы к управлению организациями в Российской Федерации.
6. Закономерности управления различными системами.
7. Принципы управления.
8. Понятие социально-экономической системы.
9. Основные свойства, функции и классификация социально-экономических систем.
10. Проблемы и особенности управления сложными социально-экономическими системами.
11. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования: плановая система, рыночная система.
12. Предприятие в рыночной экономике.
13. Объекты и субъекты экономики в рыночной среде.
14. Сущность, признаки и структура предприятия.
15. Организация и принципы хозяйственной деятельности предприятия.
16. Классификация предприятий.
17. Организационно-правовые формы предприятий.
18. Виды собственности. Типы предприятий по формам собственности.
19. Методы управления и их классификация по основным направлениям.
20. Методология исследования социально-экономических систем в теории управления.
21. Понятие общенаучных и специфических методов исследования.
22. Фактологическое обеспечение исследований: методы получения фактологического материала.
23. Инфраструктура менеджмента.
24. Интеграция процессов управления.
25. Сущность и понятие интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Основные принципы интеграции. Направления и механизмы интеграции.
26. Методы интеграции деятельности организации. Основные критерии оценки успеха интеграции.
27. Интеграция предприятий. Организационные формы объединений.
28. Факторы эффективности менеджмента.
29. Понятие «эффективность управления».
30. Методы оценки эффективности управления.

7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Не предусмотрен

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература и дополнительная учебная литература

а) Основная литература

1. Веснин В.Р. Основы менеджмента [Текст]: учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2013. - 320 с.
2. Веснин В.Р. Основы управления [Текст]: учебник для бакалавров / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2013. - 272 с.
3. Герчикова, И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Герчикова. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>.
4. Коротков Э.М. Менеджмент [Текст]: учебник / Э.М. Коротков. - М.: Юрайт, 2011. - 640 с. Гриф: Допущено УМО вузов РФ по образованию в области менеджмента.
5. Менеджмент [Текст]: учебник / под общ. ред. И.Н. Шапкина. - М.: Юрайт, 2011. - 690 с. Гриф: Допущено УМО вузов РФ по образованию в области менеджмента

б) Дополнительная литература

6. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами [Текст]: пер. с англ. / М. Армстронг. - 10-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 848 с.
7. Бакирова Г.Х. Психология развития и мотивации персонала [Текст]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 439 с.
8. Бычкова Л.В., Колчанова В.В. Практикум по менеджменту: учебно-методическое пособие / Курск. гос. техн. ун-т. Курск, 2004. - 118 с.
9. Веснин В.Р. Менеджмент [Текст]: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 512 с. Гриф: Допущено Министерством образования и науки РФ.
10. Веснин В.Р. Основы менеджмента [Текст]: учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2010. - 320 с.
11. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономист, 2006. - 670 с.
12. Ворожейкин И.Е. Конфликтология [Текст]: учебник / И.Е. Ворожейкин, А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 224 с.
13. Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Галкина. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 244 с.
14. Гибсон Дж. Организация: поведение, структура, процессы [Текст] / Дж. Гибсон, Д.М. Иванцевич. - М.: Инфра-М, 2000. 438 с.

15. Глухов В.В. Менеджмент [Текст]: учебник. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 608 с. Гриф: Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента.
16. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии [Текст]: учебник / В.А. Горемыкин. - 6-изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. 699 с.
17. Добраев В.Л. Организационное поведение [Текст] / В.Л. Добраев. – М.: Экмос, 2002. – 320 с.
18. Егорова О.С. Менеджмент: принципы, методы, законы и функции [Текст]: учебное пособие. - Курск: КГУ, 2009. - 92 с.
19. Железняков С.С. Современная теория организации: теория и практика [Текст]: учебное пособие. Курск, 2009. 260 с.
20. Зайцев Л.Г. Организационное поведение [Текст]: учебник / Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. – М. : Экономистъ, 2005. – 665 с.
21. Зайцева Н.А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме [Текст]: учебное пособие. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 240 с. Гриф: Рекомендовано УМО по образованию в области сервиса.
22. Захаров Н.Л. Организационное поведение государственных служащих [Текст]: учебное пособие / Н.Л. Захаров - М.: ИНФРА-М, 2010. 237 с. Гриф: Допущено УМО по образованию в области менеджмента.
23. Карпов Э.А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Старый Оскол: ТНТ, 2007. 768 с.
24. Карташова Л.В. Организационное поведение [Текст]: учебник / Л.В. Карташова, Т.В. Гиконова, Т.О. Соломанидина. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 220 с.
25. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. – 304 с.
26. Концептуальные основы управления: учебное пособие для самостоятельной работы по подготовке к итоговой государственной аттестации / Курск гос. техн. ун-т. под ред. Ю.В. Вертаковой, Е.В. Харченко. Курск, 2008. 700 с.
27. Красовский Ю.Д. Организационное поведение [Текст]: учеб. пособие для студ. вуз. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 472 с. Гриф: Министерство образования РФ.
28. Красовский Ю.Д. Организационное поведение [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 511 с. Гриф: Министерство образования РФ.
29. Мескон М.Х. Основы менеджмента [Текст] / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури; Пер. с англ. - М.: Дело, 2001. - 800 с.
30. Менеджмент [Текст]: учебник / под ред. М. Л. Разу. - М.: КноРус, 2008. - 472 с. Гриф: Рекомендовано Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента.
31. Менеджмент: Учебник для вузов / под ред. проф. М.М. Максимцова, проф. М.А. Комарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2005. – 359 с.
32. Омаров А.М. Менеджмент. Управление - древнейшее искусство, новейшая наука [Текст]: учебник. - М.: Экономика, 2009. - 638 с. Гриф: Рекомендовано Межвузовским центром экономического образования Мин. образования и науки РФ.

33. Плахова Л.В. Основы менеджмента [Текст]: учебное пособие / Л.В. Плахова [и др.]. - М. : КноРус, 2007. - 496 с.
34. Плахова Л.В., Анурина Т.М., Легостаева С.А. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: электронный учебник / Л.В. Плахова, Т.М. Анурина, С.А. Легостаева. - М. : КноРус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
35. Пустынникова Е.В. Основы менеджмента [Текст]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - М. : КноРус, 2008. - 320 с.
36. Пустынников Е.В. Менеджмент [Текст]: учебно-практическое пособие / Ульяновский государственный технический университет. Институт дистанционного образования; сост. Е.В. Пустынникова. - Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 234 с.
37. Резник С.Д. Организационное поведение [Текст]: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 460 с. Гриф: Допущено Советом УМО вузов России в области менеджмента.
38. Самойлович В.Г. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебник. - М.: Академия, 2008. - 336 с. Гриф: Допущено УМО по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов.
39. Управление организацией: Учебник / Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Соломатина. - М.: Инфра-М, 2007. – 669 с.
40. Шеметов П.В. Менеджмент: управление организационными системами [Текст] / П.В. Шеметов. М.: ОМЕГА-Л, 2009. 407 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
10. Научно-информационный портал ВINITI РАН - <http://viniti.ru>
11. Сайт, посвященный теории и методологии корпоративных финансов – www.cfin.ru
12. Официальный сайт журнала Эксперт – www.expert.ru
13. Сайт, посвященный инвестиционным возможностям России – www.ivr.ru
14. ММВБ – Московская межбанковская валютная биржа – www.micex.ru
15. Фондовая биржа РТС – Российская торговая система – www.rts.ru

8.4. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, а также используются демоверсии следующих программных продуктов: могут быть применены программные продукты Microsoft Office, в частности, электронные таблицы Microsoft Excel – программный пакет используется для облегчения расчетов при выполнении некоторых тем курсового исследования. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

8.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках изучения дисциплины работа аспирантов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит аспирантам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес аспиранта к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 учебно-методического пособия). Аспиранту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания аспиранта на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей аспиранта по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда аспиранты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки аспирантов. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение аспирантами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми аспирантами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы аспирантов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или аспиранты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности аспирантов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка аспирантов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа аспирантов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность аспиранта при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (аспирантов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы аспирантов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию аспиранта.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы аспиранта по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет аспиранту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

8.6. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы экономики.
4. Инновации.
5. РИСК.
6. Проблемы анализа риска.
7. Управление финансовыми рисками.
8. Управление рисками.
9. Менеджмент в России и за рубежом.
10. Эксперт РА.
11. Финансовый менеджмент.
12. Российский экономический журнал.
13. Финансы и кредит.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проектор и т.д.

Обеспечена доступность аспирантам к сети Интернет (согласно требованиям ФГОС) из расчета не менее одного входа на 30 пользователей. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия аспирантами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		стр. 4			1	01.09.17	Приказ № 263 от 29.03.2017 г. и изменения к нему Приказ № 576 от 31.08.2017 г.