

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Владимировна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 19.09.2017 10:30:00
Уникальный программный ключ:
8b67b1c0c14278a4075b820164d278105556730773174436132905f6506c64b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 19 » сентября 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Дознание в правоохранительных органах»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальности) 40.05.02

(номер согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

(в наименование специальности или специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от 30 12 2016г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «02» «02» 2016г., протокол № 10
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рабинина Т.К.

Разработчик программы _____ к.п.н. Панутина
О.С.

Директор научной библиотеки _____ И.Г. Макаровская
(ученым советом и ученым советом ДЮСЗ)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от 30 12 2016г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «02» «02» 2016г., протокол № 1
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рабинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от 03 03 2017г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «02» «03» 2017г., протокол № 1
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рабинина Т.К.

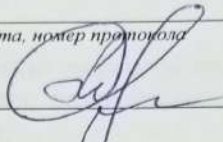
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от 03 03 2017г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «02» «03» 2017г., протокол № 2
наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рабинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 17 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

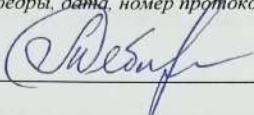


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

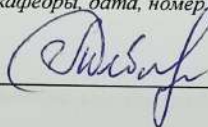


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

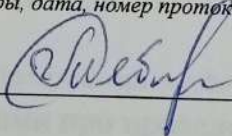


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «22» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «25» 06 2022 г., протокол № 13

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____



Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающегося общего представления о порядке осуществления дознания в правоохранительных органах, подготовка специалиста, владеющего практическими навыкам осуществления деятельности, направленной на реализацию уголовно-процессуальных норм в части регламентации данной формы предварительного расследования и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

1.2. Задачи дисциплины

- усвоение основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел в форме дознания;

– развитие профессионального интереса, мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности дознавателя, установки на профессиональное самосовершенствование.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормы современного процессуального и материального права, общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах;

- основы и особенности правового регулирования деятельности органов дознания; судебно-следственную практику в рамках профессиональной сферы; способы контролирования происходящих изменений отечественного законодательства в целях осуществления эффективного и соответствующего букве закона дознания;

- организационно-правовые основы уголовно-процессуальной и служебной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, организационно-правовые основы обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства, виды и способы их квалифицированного применения.

уметь:

- квалифицированно толковать нормы процессуального и материального права, общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах;

- квалифицированно принимать обоснованные решения и осуществлять действия, входящие в компетенцию органов дознания, в строгом соответствии с законом, устанавливать соответствие признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;

- квалифицированно осуществлять уголовно-процессуальную и служебную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, применять меры обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства, а также определять проблемы правоприменения в данной части.

владеть:

- способностью квалифицированно толковать нормы процессуального и материального права, общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах;

- квалифицированными навыками оформления служебной и процессуальной деятельности, квалифицированными навыками принимать соответствующие решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства, квалифицированными навыками осуществления служебной и процессуальной деятельности в строгом соответствии с законом;

- квалифицированно осуществлять уголовно-процессуальную и служебную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, применять меры обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства, а также определять проблемы правоприменения в данной части.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Дознание в правоохранительных органах» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.7 базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», изучаемую на 5 курсе в 9 семестре

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем дисциплины) составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

--	--

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28,85
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
9 семестр		
1	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	Предмет, содержание, структура и значение учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах»; Соотношение дисциплины с учебными дисциплинами «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности» и другими дисциплинами.
2	Дознание как вид уголовно-процессуальной	Понятие и сущность дознания как одного из видов уголовно-процессуальной деятельности; История возникновения и развития института дознания в

	деятельности	отечественном законодательстве; Задачи и основные направления совершенствования дознания в правоохранительных органах в свете реформы досудебного производства и судебной реформы в Российской Федерации
3	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах	Понятие органа дознания. Система и классификации органов дознания; Задачи, функции и компетенция органов дознания; Нормативное регулирование деятельности по производству дознания в правоохранительных органах; Подследственность органа дознания (дознавателей)
4	Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	Процессуальные полномочия начальника органа дознания; Процессуальные полномочия начальника подразделения дознания; Процессуальное положение дознавателя в уголовном судопроизводстве, разграничение процессуальных фигур следователя и дознавателя
5	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	Неотложные следственные действия: понятие, порядок производства; Формы взаимодействия следователя и органа дознания после передачи дела следователю; Производство следственных и розыскных действий по поручению следователя; Понятие, виды и значение следственно-оперативных групп
6	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	Понятие, сущность и значение дознания, производимого в общем порядке по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно; Порядок и сроки, общие условия производства дознания; Уведомление о подозрении в совершении преступления; Производство дознания группой дознавателей; Производство следственных действий дознавателем; Особенности применения мер пресечения дознавателем; Окончание дознания, производимого в общем порядке
7	Производство дознания в сокращенной форме	Понятие, сущность и особенности производства сокращенного дознания; Процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме; Окончание дознания в сокращенной форме
8	Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов органами дознания; Права дознавателя при выполнении указаний прокурора; Судебный контроль исполнения законов дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: понятие, значение и сущность; Виды решений, принимаемых судом при осуществлении

		судебного контроля
9	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	Взаимная правовая помощь по уголовным делам: общие условия оказания; Формы и направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью; Правовые вопросы взаимодействия органа дознавателя с зарубежными правоохранительными органами при расследовании преступлений; Проблемы производства дознания по делам о преступлениях, гражданами иностранных государств; Исключение доказательств, полученных в других государствах, из процесса доказывания

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т 1-2	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
2.	Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т; К-3 3-4	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
3.	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах	2		3-4	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т; К-3 5-6	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
4.	Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	2		5-6	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Т; Р; К-3 7-8	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
5.	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	2		7-9	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т; К-3 9-10	ОПК-2, ПК-4, ПК-7

6.	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	2		10-12	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Т; Р; К-3 11-12	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
7.	Производство дознания в сокращенной форме	2		13-14	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Р; Т; К-3 13-14	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
8.	Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	2		15-16	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Т; Р; К-3 15-16	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
9.	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	2		17-18	У-1, У-2, У-3, У-4; МУ – 1, МУ – 2	С; Т; Р 17-18	ОПК-2, ПК-4, ПК-7

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат, К-3 – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Лабораторные занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	2
2.	Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	2
3.	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах	4

4.	Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	4
5.	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	6
6.	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	6
7.	Производство дознания в сокращенной форме	4
8.	Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	4
9.	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	4
ИТОГО:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Задачи и основные направления совершенствования дознания в правоохранительных органах в свете реформы досудебного производства и судебной реформы в Российской Федерации на современном этапе	1 неделя	1
2.	Нормативное регулирование деятельности по производству дознания в правоохранительных органах	2 неделя	1
3.	Разграничение процессуальных фигур органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, должностного лица органа дознания в уголовном процессе	3 неделя	1
4.	Порядок регистрации, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях в органах дознания	4 неделя	1
5.	Понятие, виды и значение следственно-	5 неделя	1

	оперативных групп.		
6.	Полномочия органов дознания по производству неотложных следственных действий	6 неделя	1
7.	Работа дознавателя по сбору сведений о личности подозреваемого	7 неделя	1
8.	Расследование преступлений группой дознавателей. Порядок ее образования, полномочия руководителя и членов группы дознавателей	8 неделя	1
9.	Особенности предъявления обвинения в ходе дознания	9 неделя	1
10.	Приостановление и возобновление дознания	10 неделя	1
11.	Формы окончания дознания. Принятие итогового решения по уголовному делу дознавателем	11 неделя	1
12.	Основание и условия производства дознания в сокращенной форме	12 неделя	1
13.	Взаимодействие дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел и с компетентными органами иностранных государств	13 неделя	1
14.	Формы взаимодействия следователя и органа дознания	14 неделя	1
15.	Планы производства дознания по отдельному уголовному делу или группе уголовных дел. План отдельного следственного или процессуального действия. Программы расследования	15 неделя	1
16.	Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органа дознания на завершающем этапе производства дознания	16 неделя	1
17.	Судебный контроль исполнения законов дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля	17 неделя	1
18.	Анализ материалов уголовного дела и оценка обстоятельств, способствовавших совершению преступления, разработка рекомендаций по их устранению. Способы установления обстоятельств, способствующих совершению преступлений	18 неделя	1
ИТОГО:			18

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов; – вопросов к зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» с целью реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
---	---	---	-------------

	занятия)		
1	2	3	4
Лекционные занятия			
1.	Процессуальное положение органов дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2.	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3.	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО:			6
Практические занятия			
4.	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
5.	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
6.	Производство дознания в сокращенной форме	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	5
ИТОГО:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

1	2	3	4
<p>Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Конституционное право Административное право Гражданское право Уголовное право Римское право</p>	<p>Административное право Муниципальное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Налоговое право Международное право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Трудовое право Финансовое право</p>	<p>Криминалистика Административная деятельность Исполнительное производство Административно-правовое обеспечение прав человека Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе Оперативно-розыскные мероприятия Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Судебно-психологическая экспертиза Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Административный процесс Дознание в</p>

			<p>правоохранительных органах</p> <p>Международные стандарты в правоохранительной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)</p>	<p>Финансовое право;</p> <p>Основы избирательного права</p>	<p>Трудовое право;</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Криминалистика</p> <p>Дознание в правоохранительных органах;</p> <p>Адвокатура в России;</p> <p>Жилищное право;</p> <p>Юридические лица;</p> <p>Семейное право;</p> <p>Предпринимательское право;</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской</p>	<p>Огневая подготовка</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность;</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных</p>	<p>Огневая подготовка</p> <p>Дознание в правоохранительных органах;</p> <p>Прокурорский надзор;</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача</p>

личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)	деятельности	умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	государственного экзамена
--	--------------	--	---------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и</p>	<p><u>Знать:</u> нормы современного процессуального права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах</p> <p><u>Уметь:</u> толковать нормы процессуального права, применяемые в процессе осуществления дознания в</p>	<p><u>Знать:</u> нормы современного процессуального и материального права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах</p> <p><u>Уметь:</u> толковать нормы процессуального и материального права, применяемые в процессе осуществления</p>	<p><u>Знать:</u> нормы современного процессуального и материального права, общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно толковать нормы процессуального и материального права, общепризнанные принципы и нормы</p>

ПК-4/ завершаю щий	<p>нестандартных ситуациях</p> <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять</p>	<p>правоохранительн ых органах</p> <p><u>Владеть:</u> способностью толковать нормы процессуального права при осуществлении дознания в правоохранительн ых органах</p> <p><u>Знать:</u> основы правового регулирования деятельности органов дознания</p>	<p>дознания в правоохранительн ых органах</p> <p><u>Владеть:</u> способностью толковать нормы процессуального и материального права при осуществлении дознания в правоохранительн ых органах</p> <p><u>Знать:</u> основы правового регулирования деятельности органов дознания; судебно- следственную практику в рамках профессиональной сферы</p>	<p>международного права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительн ых органах</p> <p><u>Владеть:</u> способностью квалифицированно толковать нормы процессуального и материального права, общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительн ых органах</p> <p><u>Знать:</u> основы и особенности правового регулирования деятельности органов дознания; судебно- следственную практику в рамках профессиональной сферы; способы контролирования происходящих изменений отечественного законодательства в целях осуществления эффективного и</p>
--------------------------	--	---	--	---

	<p>знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Уметь:</u> принимать обоснованные решения и осуществлять действия в рамках, предписанных законом</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оформления служебной и процессуальной деятельности</p>	<p><u>Уметь:</u> принимать обоснованные решения и осуществлять действия в рамках, предписанных законом, устанавливать соответствие признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оформления служебной и процессуальной деятельности, принимать соответствующие решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства</p>	<p>соответствующего букве закона дознания <u>Уметь:</u> квалифицированно принимать обоснованные решения и осуществлять действия, входящие в компетенцию органов дознания, в строгом соответствии с законом, устанавливать соответствие признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права <u>Владеть:</u> квалифицированны ми навыками оформления служебной и процессуальной деятельности, квалифицированны ми навыками принимать соответствующие решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства, квалифицированны ми навыками осуществления служебной и процессуальной деятельности в строгом соответствии с</p>
--	---	---	--	---

ПК-7/ завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> организационно-правовые основы уголовно-процессуальной и служебной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять уголовно-процессуальную и служебную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p><u>Знать:</u> организационно-правовые основы уголовно-процессуальной и служебной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка, организационно-правовые основы обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять уголовно-процессуальную и служебную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, применять меры обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел,</p>	<p>законом</p> <p><u>Знать:</u> организационно-правовые основы уголовно-процессуальной и служебной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, организационно-правовые основы обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства, виды и способы их квалифицированно го применения.</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно осуществлять уголовно-процессуальную и служебную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, применять меры обеспечения личной безопасности при</p>
--------------------------	--	---	---	---

		<p><u>Владеть:</u> навыками принятия процессуальных и иных решений, осуществления процессуальных и служебных действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками принятия процессуальных и иных решений, осуществления процессуальных и служебных действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, оформления мер обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства.</p>	<p>расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства, а также определять проблемы правоприменения в данной части.</p> <p><u>Владеть:</u> квалифицированными навыками принятия процессуальных и иных решений, осуществления процессуальных и служебных действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, оформления мер обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства, а также комплексного анализа проблем правоприменительного характера и определения</p>
--	--	---	--	---

				способов их устранения.
--	--	--	--	-------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	1-2 1-5 1-5	Согласно таблице 7.2.
2	Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	3-5 6-10 6-10 1-3	Согласно таблице 7.2.
3	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	6-9 11-15 11-16 4-6	Согласно таблице 7.2.

4	Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	10-12 16-20 17-22 7-14	Согласно таблице 7.2.
5	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	13-16 21-25 23-29 15-21	Согласно таблице 7.2.
6	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	17-23 26-30 30-36 22-32	Согласно таблице 7.2.
7	Производство дознания в сокращенной форме	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	24-26 31-35 37-42 33-37	Согласно таблице 7.2.
8	Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	27-30 36-40 43-48 38-45	Согласно таблице 7.2.
9	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	31-35 41-15 49-53	Согласно таблице 7.2.

	иностранных государств и международными организациями					
--	---	--	--	--	--	--

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по разделу (теме) Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина

1. Предмет, содержание, структура и значение учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах».
2. Соотношение дисциплины с учебными дисциплинами «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности» и другими дисциплинами.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности»

1. Содержание и значение концепции дознания в уголовном процессе Российской Федерации.
2. Правовая природа дознания и его место в системе досудебного производства.
3. Концептуально-критический анализ суждений о реформировании современной модели дознания.
4. Генезис отечественного дознания.
5. Национальные модели дознания и их аналоги в уголовном процессе зарубежных стран.

Тест по разделу (теме) «Производство дознания в сокращенной форме»

1. К обстоятельствам, исключаяющим производство дознания в сокращенной форме не относится:

- А) имеются основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера в порядке, установленном главой 51 УПК РФ;
- Б) подозреваемый относится к категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства, установленный главой 52 УПК РФ;
- В) подозреваемый не владеет языком, на котором ведется уголовное судопроизводство;
- Г) защитник обвиняемого возражает против производства дознания в сокращенной форме.

Кейс-задача по разделу (теме) «Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно»

В 1 час 05 минут в дежурную часть Северного отделения полиции Энской области позвонил участковый инспектор Храпов С.С. и сообщил, что в пос. Коммунарка в своем доме обнаружен труп гражданина Иевлева С.Р. с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части Северного отделения полиции сообщили Храпову, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Коммунарка. В этой ситуации участковый инспектор самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, опросил очевидцев Апухтину Т.Л. и Самойленко С.В., назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Иевлева.

Законны ли действия инспектора Храпова? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Распределение подследственности между органами дознания производится:
 - А) по предметному признаку;
 - Б) по персональному признаку;
 - В) по связи уголовных дел;
 - Г) по субъекту, осуществляющему расследование.
2. Вставьте пропущенные слова: *дознание - это _____ институт, регламентирующий деятельность органа дознания, имеющего особый _____ по раскрытию и расследованию преступлений, отнесенных законом к его компетенции, изобличению виновного и обеспечению привлечения его к уголовной ответственности, возмещению причиненного преступлением материального ущерба и подготовке материалов уголовного дела для судебного рассмотрения, путем производства _____ и иных, предусмотренных _____ законом действий с целью _____.*
3. Расставьте по порядку этапы процессуальной деятельности дознавателя по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно:
 - А) составление обвинительного акта;
 - Б) возбуждение уголовного дела;
 - В) производство допроса подозреваемого;

Г) ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании дознания;

Д) составление уведомления о подозрении в совершении преступления.

4. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и процессуальными полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

участники	полномочие
1) дознаватель; 2) следователь; 3) начальник органа дознания; 4) начальник подразделения дознания	А) вынесение постановления о приостановлении предварительного следствия; Б) внесение прокурору ходатайства об отмене необоснованного постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела; В) вынесение постановления о восстановлении дознавателем утраченного уголовного дела; Г) обжалование с согласия начальника органа дознания решения прокурора о направлении уголовного дела дознавателю для производства дознания в общем порядке

Кейс-задача

17 апреля 2017 г. неизвестный преступник на улице Садовая г. Энска, ударив кулаком в лицо гражданина Семенчука В.А., отобрал у него денежные средства и мобильный телефон фирмы «Nokia» на общую сумму 19 тысяч 450 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

Вопросы:

- 1) В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?
- 2) Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование;	1	Собеседование выполнил, доля	2	Собеседование выполнил, доля

Реферат; Тест		правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%.		правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %.
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Тест	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %.
Практическое занятие 3: Собеседование; Реферат; Тест; Кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.

<p>Практическое занятие 4: Собеседование; Реферат; Тест; Кейс-задача</p>	1	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.</p>	2	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.</p>
<p>Практическое занятие 5: Собеседование; Реферат; Тест; Кейс-задача</p>	1	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.</p>	2	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.</p>
<p>Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Тест;</p>	1	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее</p>	2	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60</p>

Кейс-задача		50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 7: Собеседование; Реферат; Тест; Кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Тест; Кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;

		Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Тест; Кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Тест; Кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

		Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Тест; Кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 12: Собеседование; Реферат; Тест; Кейс-задача	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.

<p>Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Тест; Кейс-задача</p>	1	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.</p>	2	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.</p>
<p>Практическое занятие 14: Собеседование; Реферат; Тест; Кейс-задача</p>	1	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.</p>	2	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.</p>
<p>Практическое занятие 15: Собеседование; Реферат; Тест; Кейс-задача</p>	1	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил,</p>	2	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема</p>

		<p>тема реферата раскрыта менее чем на 50%;</p> <p>Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;</p> <p>Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.</p>		<p>реферата раскрыта более чем на 60%;</p> <p>Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;</p> <p>Задача решена, доля правильных ответов более 60%.</p>
<p>Практическое занятие 16:</p> <p>Собеседование;</p> <p>Реферат;</p> <p>Тест;</p> <p>Кейс-задача</p>	1	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%;</p> <p>Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;</p> <p>Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%;</p> <p>Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.</p>	2	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %;</p> <p>Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;</p> <p>Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %;</p> <p>Задача решена, доля правильных ответов более 60%.</p>
<p>Практическое занятие 17:</p> <p>Собеседование;</p> <p>Реферат;</p> <p>Тест</p>	1	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%;</p> <p>Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;</p> <p>Тест выполнил, доля</p>	2	<p>Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %;</p> <p>Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;</p> <p>Тест выполнил, доля</p>

		правильных ответов менее 50%.		правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 18: Собеседование; Реферат; Тест	1	Собеседование выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%.	2	Собеседование выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60%.
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовный процесс [Текст]: учебник: [для студентов по направлению "Юриспруденция] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 633-653.
2. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2016. - 616 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 600-609.
3. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2016. - 616 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 600-609.
4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]:

учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Беляев В. П. Взаимодействие органов расследования и прокуратуры России в XVIII-начале XX вв. [Текст]: монография / В. П. Беляев, Ю. С. Гусаков, О. Г. Ларина; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2012. -171с.
2. Беляев В. П. Взаимодействие органов расследования и прокуратуры России в XVIII-начале XX вв. [Электронный ресурс]: монография / В. П. Беляев, Ю. С. Гусаков, О. Г. Ларина; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2012. -171с.
3. Галиахметов М. Р. Процессуальный порядок производства предварительного расследования в форме дознания [Текст]: монография / М. Р. Галиахметов ; под науч. ред. Л. Г. Татьяниной. - Москва: Юрлитинформ, 2015. - 239 с. - (Уголовный процесс). - Библиогр.: с. 209-238.
4. Есина А. С. Дознание [Текст] / А. С. Есина. - М. : Экзамен, 2005. - 224 с.
5. Зимин Д. Д. Взаимодействие следователя с органами дознания [Электронный ресурс] / Д. Д. Зимин. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 72 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>
6. Крылов И.Ф. Розыск, дознание, следствие [Текст] / И. Ф. Крылов, А. И. Бастрыкин. - Москва: Экзамен, 2014. - 255, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 236-255.
7. Нечаев В. В. Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и органов дознания [Текст] / В. В. Нечаев. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 200с.
8. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство [Текст] : практическое пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 388 с. - (Профессиональная практика).
9. Руководство по расследованию преступлений [Текст] : учебное пособие для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России юридического профиля / [Аверьянова Т. В. и др.] ; отв. ред. А. В. Гриненко. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 767 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Алф.-предм. указ.: с. 751-767.
10. Устинов А. В. Взаимодействие органов предварительного следствия Российской Федерации с уполномоченными субъектами иностранных государств в целях получения доказательств по уголовному делу [Текст] : монография / А. В. Устинов ; под науч. ред. А. Г. Волеводза. - Москва: Юрлитинформ, 2014. - 195, [1] с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Дознание в правоохранительных органах [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: О.С. Пашутина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 34 с.
2. Дознание в правоохранительных органах [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения» / Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 12 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Законность
2. Журнал Российская юстиция
3. Журнал Российский следователь
4. Журнал Российский судья
5. Журнал Следователь

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Дознание в правоохранительных органах», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением правоприменительной практики.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Дознание в правоохранительных органах» включено изучение тем, по которым предусмотрено проведение практических занятий, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми

высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows


Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	замененных	Аннулирован ных	новых			

1	5, 11	-	-	-	3	31.08.1 7	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 
---	-------	---	---	---	---	--------------	---

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 12.02.2021 12:11:26
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Дознание в правоохранительных органах»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальности) 40.05.02
шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность
и наименование специальности(и) специальности

Оперативно-розыскная деятельность
Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2010г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «А» ОА 2014г., протокол № 10

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябинина Т.К.

Разработчик программы _____  _____ к.ю.н. Пашутин О.С.

Директор научной библиотеки _____  _____ (ученая степень, звание, звание) В.Г. Макарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2010г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «А» ОА 2014г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2014г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» ОА 2014г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2010г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» ОА 2014г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 17 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «22» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «25» 06 2022 г., протокол № 13

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Формирование у обучающегося общего представления о порядке осуществления дознания в правоохранительных органах, подготовка специалиста, владеющего практическими навыкам осуществления деятельности, направленной на реализацию уголовно-процессуальных норм в части регламентации данной формы предварительного расследования и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

1.2. Задачи дисциплины

- усвоение основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел в форме дознания;

– развитие профессионального интереса, мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности дознавателя, установки на профессиональное самосовершенствование.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормы современного процессуального и материального права, общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах;

- основы и особенности правового регулирования деятельности органов дознания; судебно-следственную практику в рамках профессиональной сферы; способы контролирования происходящих изменений отечественного законодательства в целях осуществления эффективного и соответствующего букве закона дознания;

- организационно-правовые основы уголовно-процессуальной и служебной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, организационно-правовые основы обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства, виды и способы их квалифицированного применения.

уметь:

- квалифицированно толковать нормы процессуального и материального права, общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах;

- квалифицированно принимать обоснованные решения и осуществлять действия, входящие в компетенцию органов дознания, в строгом соответствии с законом, устанавливать соответствие признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;

- квалифицированно осуществлять уголовно-процессуальную и служебную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, применять меры обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства, а также определять проблемы правоприменения в данной части.

владеть:

- способностью квалифицированно толковать нормы процессуального и материального права, общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах;

- квалифицированными навыками оформления служебной и процессуальной деятельности, квалифицированными навыками принимать соответствующие решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства, квалифицированными навыками осуществления служебной и процессуальной деятельности в строгом соответствии с законом;

- квалифицированно осуществлять уголовно-процессуальную и служебную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, применять меры обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства, а также определять проблемы правоприменения в данной части.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Дознание в правоохранительных органах» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.7 базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», изучаемую на 6 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем дисциплины) составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
------------------	--------------

Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	85
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	Предмет, содержание, структура и значение учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах»; Соотношение дисциплины с учебными дисциплинами «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности» и другими дисциплинами.
2	Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	Понятие и сущность дознания как одного из видов уголовно-процессуальной деятельности; История возникновения и развития института дознания в отечественном законодательстве; Задачи и основные направления совершенствования дознания в правоохранительных органах в свете реформы досудебного производства и судебной реформы в Российской Федерации
3	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных	Понятие органа дознания. Система и классификации органов дознания; Задачи, функции и компетенция органов дознания; Нормативное регулирование деятельности по производству дознания в правоохранительных органах;

	органах	Подследственность органа дознания (дознавателей)
4	Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	Процессуальные полномочия начальника органа дознания; Процессуальные полномочия начальника подразделения дознания; Процессуальное положение дознавателя в уголовном судопроизводстве, разграничение процессуальных фигур следователя и дознавателя
5	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	Неотложные следственные действия: понятие, порядок производства; Формы взаимодействия следователя и органа дознания после передачи дела следователю; Производство следственных и розыскных действий по поручению следователя; Понятие, виды и значение следственно-оперативных групп
6	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	Понятие, сущность и значение дознания, производимого в общем порядке по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно; Порядок и сроки, общие условия производства дознания; Уведомление о подозрении в совершении преступления; Производство дознания группой дознавателей; Производство следственных действий дознавателем; Особенности применения мер пресечения дознавателем; Окончание дознания, производимого в общем порядке
7	Производство дознания в сокращенной форме	Понятие, сущность и особенности производства сокращенного дознания; Процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме; Окончание дознания в сокращенной форме
8	Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов органами дознания; Права дознавателя при выполнении указаний прокурора; Судебный контроль исполнения законов дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: понятие, значение и сущность; Виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля
9	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	Взаимная правовая помощь по уголовным делам: общие условия оказания; Формы и направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью; Правовые вопросы взаимодействия органа дознавателя с зарубежными правоохранительными органами при расследовании преступлений; Проблемы производства дознания по делам о преступлениях, гражданами иностранных государств; Исключение доказательств, полученных в других государствах, из процесса доказывания

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	0,5		1	У-1, У-2, У-3, МУ – 1, МУ – 2, МУ – 2	С; Р; Т 6 нед.	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
2.	Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	0,5		1	У-1, У-2, У-3, МУ – 1, МУ – 2, МУ – 2	С; Р; Т; К-3 6 нед.	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
3.	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах	0,5		2	У-1, У-2, У-3, МУ – 1, МУ – 2, МУ – 2	С; Р; Т; К-3 6 нед.	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
4.	Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	0,5		2	У-1, У-2, У-3, МУ – 1, МУ – 2, МУ – 2	С; Т; Р; К-3 7 нед.	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
5.	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	1		3	У-1, У-2, У-3, МУ – 1, МУ – 2, МУ – 2	С; Р; Т; К-3 7 нед.	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
6.	Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	1		3	У-1, У-2, У-3, МУ – 1, МУ – 2, МУ – 2	С; Т; Р; К-3 7 нед.	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
7.	Производство дознания в сокращенной форме	1		4	У-1, У-2, У-3, МУ – 1, МУ – 2, МУ – 2	С; Р; К-3 8 нед.	ОПК-2, ПК-4, ПК-7
8.	Прокурорский надзор и судебный контроль при	0,5		4	У-1, У-2, У-3, МУ –	С; Т; Р; К-3 8 нед.	ОПК-2, ПК-4,

	производстве дознания				1, МУ – 2 , МУ – 2		ПК-7
9.	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	0,5		4	У-1, У-2, У-3, МУ – 1, МУ – 2 , МУ – 2	С; Т; Р 8 нед.	ОПК-2, ПК-4, ПК-7

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат, К-З – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	2
2	Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	2
3	Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно	2
4	Производство дознания в сокращенной форме Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	2
ИТОГО:		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
---	--	-----------------	--

1	2	3	4
1.	Задачи и основные направления совершенствования дознания в правоохранительных органах в свете реформы досудебного производства и судебной реформы в Российской Федерации на современном этапе	6 неделя	4
2.	Нормативное регулирование деятельности по производству дознания в правоохранительных органах	6 неделя	4
3.	Разграничение процессуальных фигур органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, должностного лица органа дознания в уголовном процессе	6 неделя	4
4.	Порядок регистрации, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях в органах дознания	7 неделя	5
5.	Понятие, виды и значение следственно-оперативных групп.	7 неделя	4
6.	Полномочия органов дознания по производству неотложных следственных действий	8 неделя	6
7.	Работа дознавателя по сбору сведений о личности подозреваемого	8 неделя	4
8.	Расследование преступлений группой дознавателей. Порядок ее образования, полномочия руководителя и членов группы дознавателей	9 неделя	6
9.	Особенности предъявления обвинения в ходе дознания	9 неделя	4
10.	Приостановление и возобновление дознания	10 неделя	4
11.	Формы окончания дознания. Принятие итогового решения по уголовному делу дознавателем	11 неделя	6
12.	Основание и условия производства дознания в сокращенной форме	11 неделя	4
13.	Взаимодействие дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел и с компетентными органами иностранных государств	12 неделя	4
14.	Формы взаимодействия следователя и органа дознания	12 неделя	6
15.	Планы производства дознания по отдельному	13 неделя	6

	уголовному делу или группе уголовных дел. План отдельного следственного или процессуального действия. Программы расследования		
16.	Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органа дознания на завершающем этапе производства дознания	14 неделя	4
17.	Судебный контроль исполнения законов дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля	14 неделя	4
18.	Анализ материалов уголовного дела и оценка обстоятельств, способствовавших совершению преступления, разработка рекомендаций по их устранению. Способы установления обстоятельств, способствующих совершению преступлений	15 неделя	6
ИТОГО:			85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов; – вопросов к зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» с целью реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Лекционные занятия			
2.	<i>Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно</i>	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	1
3.	<i>Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно</i>	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	1
ИТОГО:			2
Практические занятия			
4.	<i>Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно</i>	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	1
5.	<i>Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно</i>	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	1
6.	<i>Производство дознания в</i>	Решение ситуационных задач,	1

	<i>сокращенной форме</i>	электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	
7.	3. Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	0,5
8.	Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	0,5
ИТОГО:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Конституционное право Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Муниципальное право Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Экологическое право Налоговое право Международное право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-	Административный процесс Дознание в правоохранительных органах Международные стандарты в правоохранительной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		исполнительное право Трудовое право Финансовое право	
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Трудовое право; Финансовое право; Основы избирательного права; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Криминалистика Дознание в правоохранительных органах; Адвокатура в России; Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)	Огневая подготовка Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Огневая подготовка Оперативно-розыскная деятельность; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Адвокатура в России Дознание в правоохранительных органах; Прокурорский надзор; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> нормы современного процессуального права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах</p> <p><u>Уметь:</u> толковать нормы процессуального права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах</p> <p><u>Владеть:</u> способностью толковать нормы процессуального</p>	<p><u>Знать:</u> нормы современного процессуального и материального права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах</p> <p><u>Уметь:</u> толковать нормы процессуального и материального права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах</p> <p><u>Владеть:</u> способностью толковать нормы процессуального и</p>	<p><u>Знать:</u> нормы современного процессуального и материального права, общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно толковать нормы процессуального и материального права, общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах</p> <p><u>Владеть:</u></p>

<p>ПК-4/ завершаю щий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>права при осуществлении дознания в правоохранительн ых органах</p> <p><u>Знать:</u> основы правового регулирующего деятельности органов дознания</p> <p><u>Уметь:</u> принимать обоснованные решения и осуществлять действия в рамках, предписанных законом</p>	<p>материального права при осуществлении дознания в правоохранительн ых органах</p> <p><u>Знать:</u> основы правового регулирующего деятельности органов дознания; судебно- следственную практику в рамках профессиональной сферы</p> <p><u>Уметь:</u> принимать обоснованные решения и осуществлять действия в рамках, предписанных законом, устанавливать соответствие</p>	<p>способность квали фицированно толковать нормы процессуального и материального права, общепризна нные принципы и нормы международного права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительн ых органах</p> <p><u>Знать:</u> основы и особенности правового регулирующего деятельности органов дознания; судебно- следственную практику в рамках профессионально й сферы; способы контролирования происходящих изменений отечественного законодательства в целях осуществления эффективного и соответствующег о букве закона дознания</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированн о принимать обоснованные решения и</p>
-----------------------------------	--	--	--	--

<p>ПК-7/ завершаю щий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p>	<p><u>Владеть:</u> навыками оформления служебной и процессуальной деятельности</p> <p><u>Знать:</u> организационно- правовые основы уголовно- процессуальной и служебной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства,</p>	<p>признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оформления служебной и процессуальной деятельности, принимать соответствующие решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства</p> <p><u>Знать:</u> организационно- правовые основы уголовно- процессуальной и служебной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и</p>	<p>осуществлять действия, входящие в компетенцию органов дознания, в строгом соответствии с законом, устанавливать соответствие признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права</p> <p><u>Владеть:</u> квалифицированн ыми навыками оформления служебной и процессуальной деятельности, квалифицированн ыми навыками принимать соответствующие решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства, квалифицированн ыми навыками осуществления служебной и процессуальной деятельности в строгом соответствии с законом</p> <p><u>Знать:</u> организационно- правовые основы уголовно- процессуальной и служебной деятельности по обеспечению законности и</p>
-----------------------------------	---	--	---	--

	<p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять уголовно-процессуальную и служебную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p> <p><u>Владеть:</u> навыками принятия процессуальных и</p>	<p>здоровья граждан, охране общественного порядка, организационно-правовые основы обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять уголовно-процессуальную и служебную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, применять меры обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками принятия процессуальных и иных решений,</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, организационно-правовые основы обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства, виды и способы их квалифицированн ого применения.</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированн о осуществлять уголовно-процессуальную и служебную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, применять меры обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства</p>
--	--	--	---	--

		<p>иных решений, осуществления процессуальных и служебных действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>осуществления процессуальных и служебных действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, оформления мер обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства.</p>	<p>, а также определять проблемы правоприменения в данной части. <u>Владеть:</u> квалифицированными навыками принятия процессуальных и иных решений, осуществления процессуальных и служебных действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, оформления мер обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства, а также комплексного анализа проблем правоприменительного характера и определения способов их устранения.</p>
--	--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина</i>	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	1-2 1-5 1-5	Согласно таблице 7.2.
2	<i>Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности</i>	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	3-5 6-10 6-10 1-3	Согласно таблице 7.2.
3	<i>Правовые и организационные основы производства дознания в правоохранительных органах</i>	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	6-9 11-15 11-16 4-6	Согласно таблице 7.2.
4	<i>Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве</i>	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	10-12 16-20 17-22 7-14	Согласно таблице 7.2.

5	<i>Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно</i>	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	13-16 21-25 23-29 15-21	Согласно таблице 7.2.
6	<i>Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно</i>	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	17-23 26-30 30-36 22-32	Согласно таблице 7.2.
7	<i>Производство дознания в сокращенной форме</i>	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	24-26 31-35 37-42 33-37	Согласно таблице 7.2.
8	<i>Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания</i>	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест Кейс-задача	27-30 36-40 43-48 38-45	Согласно таблице 7.2.
9	<i>Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями</i>	ОПК-2, ПК-4, ПК-7	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	31-35 41-15 49-53	Согласно таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина

1. Предмет, содержание, структура и значение учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах».

2. Соотношение дисциплины с учебными дисциплинами «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности» и другими дисциплинами.

Кейс-задача по разделу (теме) «Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно»

1. В 1 час 05 минут в дежурную часть Северного отделения полиции Энской области позвонил участковый инспектор Храпов С.С. и сообщил, что в пос. Коммунарка в своем доме обнаружен труп гражданина Ивлева С.Р. с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части Северного отделения полиции сообщили Храпову, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Коммунарка. В этой ситуации участковый инспектор самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, опросил очевидцев Апухтину Т.Л. и Самойленко С.В., назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Ивлева.

Законны ли действия инспектора Храпова? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) «Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности»

1. Содержание и значение концепции дознания в уголовном процессе Российской Федерации.

2. Правовая природа дознания и его место в системе досудебного производства.

3. Концептуально-критический анализ суждений о реформировании современной модели дознания.

4. Генезис отечественного дознания.

5. Национальные модели дознания и их аналоги в уголовном процессе зарубежных стран.

Тест по разделу (теме) «Производство дознания в сокращенной форме»

1. К обстоятельствам, исключающим производство дознания в сокращенной форме не относится:

А) имеются основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера в порядке, установленном главой 51 УПК РФ;

Б) подозреваемый относится к категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства, установленный главой 52 УПК РФ;

В) подозреваемый не владеет языком, на котором ведется уголовное судопроизводство;

Г) защитник обвиняемого возражает против производства дознания в сокращенной форме.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Распределение подследственности между органами дознания производится:

- А) по предметному признаку;
- Б) по персональному признаку;
- В) по связи уголовных дел;
- Г) по субъекту, осуществляющему расследование.

2. Вставьте пропущенные слова: *дознание - это _____ институт, регламентирующий деятельность органа дознания, имеющего особый _____ по раскрытию и расследованию преступлений, отнесенных законом к его компетенции, изобличению виновного и обеспечению привлечения его к уголовной ответственности, возмещению причиненного преступлением материального ущерба и подготовке материалов уголовного дела для судебного рассмотрения, путем производства _____ и иных, предусмотренных _____ законом действий с целью _____.*

3. Расставьте по порядку этапы процессуальной деятельности дознавателя по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно:

- А) составление обвинительного акта;
- Б) возбуждение уголовного дела;
- В) производство допроса подозреваемого;
- Г) ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела по окончании дознания;
- Д) составление уведомления о подозрении в совершении преступления.

4. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и процессуальными полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

участники	полномочие
1) дознаватель;	А) вынесение постановления о

2) следователь; 3) начальник органа дознания; 4) начальник подразделения дознания	приостановлении предварительного следствия; Б) внесение прокурору ходатайства об отмене необоснованного постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела; В) вынесение постановления о восстановлении дознавателем утраченного уголовного дела; Г) обжалование с согласия начальника органа дознания решения прокурора о направлении уголовного дела дознавателю для производства дознания в общем порядке
---	--

Кейс-задача

17 апреля 2017 г. неизвестный преступник на улице Садовая г. Энска, ударив кулаком в лицо гражданина Семенчука В.А., отобрал у него денежные средства и мобильный телефон фирмы «Nokia» на общую сумму 19 тысяч 450 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

Вопросы:

- 1) В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления?
- 2) Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат; Тест; Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил,

		Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Тест; Кейс-задача	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 3: Собеседование; Реферат; Тест.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Тест выполнил, доля правильных ответов менее 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Тест выполнил, доля правильных ответов более 60 %.
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	

Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 5 балла,
- задание в открытой форме – 5 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 балла, - задание на установление соответствия – 5 балла,
- решение задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Крылов И.Ф. Розыск, дознание, следствие [Текст] / И. Ф. Крылов, А. И. Бастрыкин. - Москва: Экзамен, 2014. - 255, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 236-255.
2. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство [Текст] : практическое пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Давыдова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 388 с. - (Профессиональная практика).
3. Уголовный процесс [Текст]: учебник: [для студентов по направлению "Юриспруденция] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 633-653.
4. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2016. - 616 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Библиогр. : с. 600-609.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Беляев В. П. Взаимодействие органов расследования и прокуратуры России в XVIII-начале XX вв. [Электронный ресурс] : монография / В. П. Беляев, Ю. С. Гусаков, О. Г. Ларина ; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2012.
2. Галиахметов М. Р. Процессуальный порядок производства предварительного расследования в форме дознания [Текст]: монография / М. Р. Галиахметов ; под науч. ред. Л. Г. Татьяниной. - Москва :Юрлитинформ, 2015. - 239 с. - (Уголовный процесс). - Библиогр.: с. 209-238.
3. Доказательства, доказывание и использование результатов оперативно-розыскной деятельности [Текст] : учебное пособие / Н. А. Громов [и др.]. - М. : Приор-издат, 2006. - 160 с.
4. Есина А. С. Дознание [Текст] / А. С. Есина. - М. : Экзамен, 2005. - 224 с.
5. Зимин Д. Д. Взаимодействие следователя с органами дознания [Электронный ресурс] / Д. Д. Зимин. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 72 с.
6. Коротков А. П. Процессуальные акты предварительного следствия и дознания [Комплект] / под ред. А. И. Бастрыкина ; Следственный комитет при прокуратуре РФ. - М. : Экзамен, 2010. - 687 с.
7. Нечаев В. В. Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и органов дознания [Текст] / В. В. Нечаев. - М. :Юрлитинформ, 2007.
8. Предварительное следствие [Текст] : учебник / под ред. М. В. Мешкова. - М.

:Юнити-Дана, 2009. - 319 с.

9. Руководство по расследованию преступлений [Текст] : учебное пособие для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России юридического профиля / [Аверьянова Т. В. и др.] ; отв. ред. А. В. Гриненко. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 767 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Алф.-предм. указ.: с. 751-767.

10. Устинов А. В. Взаимодействие органов предварительного следствия Российской Федерации с уполномоченными субъектами иностранных государств в целях получения доказательств по уголовному делу [Текст] : монография / А. В. Устинов ; под науч. ред. А. Г. Волеводза. - Москва :Юрлитинформ, 2014. - 195, [1] с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Дознание в правоохранительных органах [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: О.С. Пашутина. Курск, 2017. 34 с.

2. Дознание в правоохранительных органах [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. 12 с.

3. Дознание в правоохранительных органах: практическое пособие для студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения [Текст] / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: О.С. Пашутина. - Курск, 2017. 68 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Законность
2. Журнал Российская юстиция
3. Журнал Российский следователь
4. Журнал Российский судья
5. Журнал Следователь

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>-Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. <https://e.lanbook.com/> -ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Дознание в правоохранительных органах», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением правоприменительной практики.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Дознание в правоохранительных органах» включено изучение тем, по которым предусмотрено проведение практических занятий, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических работ студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

АнтивирусKasperskyEndpointSecurityдлябизнеса - СтандартныйRussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук ToshibaSatelliteC870-CNKIntelPentiumB950 2,1 GHz/17/4 Gb/IntelHDGraphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/

DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/

DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/

DVDRW/Win7 HB x64; ноутбук Toshiba Satellite C870-CNK Intel Pentium B950 2,1 GHz/17/4 Gb/Intel HD Graphics 2 Gb/250Gb/USB 3.0/USB 2.0x2/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/

DVDRW/Win7 HB x64; рабочаястанцияБК «Standart»; Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL Intel Pentium PMD-T2330 1,6 GHz/14/1024mb/Radeon X2300 128 Mb/160Gb/USB VGA/DVI/DVDRW/WinVista Business/проектор InFocus IN24+.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	Аннулированных	новых			
1	5, 11				2	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 