

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.10.2022 11:07:53

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13e447cd39ef6141c111773a243f648516b564000

1

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»

**Цель дисциплины:** формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков – их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение законов функционирования денежной и кредитной системы и их элементов;
- получение знаний о теоретических исследованиях происхождения денег, сущности кредита и инфляционных процессов и экономике;
- изучение роли валютной системы в мировой экономике, ее основных элементов и тенденций развития;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о роли центрального и коммерческих банков в современной рыночной экономике
- формирование навыков научно-исследовательской работы в области денежно-кредитных отношений и банковского дела.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования (ОПК-2.3);
- Применяет методики расчета экономических показателей (ОПК-3.1);
- Интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик (ОПК-3.3);
- Применяет навыки поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности (ОПК-5.3);
- Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий (ОПК-6.2).

### Разделы дисциплины:

1. Сущность и функции денег.
2. Виды и формы денег.
3. Денежная система и ее устройство.
4. Денежный оборот и его структура.
5. Денежное обращение.
6. Инфляция и методы ее регулирования.
7. Теории денег и инфляции.
8. Валютная система и валютный рынок.
9. Платежный баланс страны.
10. Международные валютно-кредитные отношения.
11. Сущность, формы и виды кредита.
12. Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях.
13. Организация процесса кредитования.
14. Теории кредита.
15. Банковская система.
16. Центральный банк и денежно-кредитная политика.
17. Сущность, функции и операции коммерческих банков.
18. Кредитно-финансовые институты и системы.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«01» сентября 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги. Кредит. Банки.

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

Курск – 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.01 *Экономическая безопасность* и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 *Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*, одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «28» авг 2022г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 *Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 1 «31» августа 2022г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Разработчик программы к.э.н. доц. Третьякова Третьякова И.Н.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» августа 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Афанасьева Л.В.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 *Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 *Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 *Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков – их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

## 1.1 Задачи дисциплины

- изучение законов функционирования денежной и кредитной системы и их элементов;
- получение знаний о теоретических исследованиях происхождения денег, сущности кредита и инфляционных процессов и экономике;
- изучение роли валютной системы в мировой экономике, ее основных элементов и тенденций развития;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о роли центрального и коммерческих банков в современной рыночной экономике
- формирование навыков научно-исследовательской работы в области денежно-кредитных отношений и банковского дела.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях	ОПК-2.3 Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической	<b>Знать:</b> - основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - инструменты и методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - методы оценки

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования	<p>эффективности и прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, методы выявления и минимизации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести хозяйственный, налоговый и бюджетный учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность;</li> <li>- применять инструменты и методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- осуществлять оценку эффективности и прогнозирование результатов деятельности хозяйствующего субъекта, выявлять и минимизировать риски им присущие.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- навыками использования современных инструментов и методов анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- навыками осуществления оценки эффективности и прогнозирования результатов деятельности хозяйствующего субъекта, выявления, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</li> </ul>
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Применяет методики расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- инструменты и методы анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- основные способы</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>минимизации рисков, присущих деятельности хозяйствующего субъекта и направления ее совершенствования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать данные об основных направлениях деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- формировать мероприятия по минимизации рисков хозяйственной деятельности и выработать направления их совершенствования.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования, систематизации и обобщения информации о деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками применения инструментов и методов анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления и минимизации рисков хозяйственной деятельности, разработки мероприятий по ее совершенствованию.</li> </ul>
		<p>ОПК-3.3 Интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;</li> <li>- инструменты и типовые методики оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы анализа и прогнозирования экономических показателей и современные подходы к их интерпретации.</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и систематизировать информацию об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор типового метода анализа и оценки экономических показателей;</li> <li>- представлять результаты аналитической работы и их интерпретацию.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками осуществления экономически и финансово обоснованного выбора типового метода анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками анализа, оценки и интерпретации результатов хозяйственной деятельности субъекта с применением типовых методик.</li> </ul>
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.3 Применяет навыки поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- системы поиска и анализа нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности, в том числе с применением цифровых технологий;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>- особенности использования в профессиональной деятельности нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- анализировать, систематизировать нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- применять в профессиональной практике нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления поиска основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- навыками анализа и систематизации основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической</li> </ul>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.</li> </ul>
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.2 Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные профессиональные задачи;</li> <li>- характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;</li> <li>- способы и методы критической оценки решений профессиональных задач с помощью программных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать профессиональные задачи;</li> <li>- принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;</li> <li>- критически оценивать решения профессиональных задач посредством применения информационных технологий и программных средств.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения профессиональных задач;</li> <li>- навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки решений профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств.</li> </ul>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в обязательную часть блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетные единицы 8 (з.е.), 288 академических часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	127,25
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	0
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	133,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Сущность и функции денег	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики
2.	Виды и формы денег	Виды денег и их особенности. Субъективные и объективные причины появления денег. Эволюция форм и видов денег. Причины демонетизации золота и предпосылки перехода к кредитным деньгам.
3.	Денежная система и ее устройство	Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Классификация денежных систем. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
4.	Денежный оборот и его структура	Денежная эмиссия и ее формы. Понятие и содержание денежного оборота. Наличное и безналичное денежное обращение.
5.	Денежное обращение	Денежная база и денежная масса. Законы денежного обращения. Количество денег, необходимых для экономики.
6.	Инфляция и методы ее регулирования	Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Регулирование инфляции. Виды инфляции, ее социальные и экономические последствия. Основные направления антиинфляционной политики.
7.	Теории денег и инфляции	Металлистическая, номиналистическая, количественная теория денег. Кейнсианская, монетаристская количественная концепция инфляции, теория чрезвычайных издержек.
8.	Валютная система и валютный рынок	Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Валютный курс как экономическая категория.
9.	Платежный баланс страны	Содержание и анализ платежного баланса страны. Международная инвестиционная позиция и внешний долг страны. Регулирование платежного баланса.
10.	Международные валютно-кредитные отношения	Международные финансовые и кредитные институты. Взаимодействие России с международными финансовыми организациями.
11.	Сущность, формы и виды кредита	Необходимость и сущность кредита. Финансовое и кредитное посредничество. Функции и законы кредита. Кредит в международных экономических отношениях.
12.	Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях	Ссудный процент и его роль. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Система процентных ставок.
13.	Организация процесса кредитования	Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Принципы кредитования. Кредитная политика и организация кредитного процесса.
14.	Теории кредита	Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
15.	Банковская система	Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков.
16.	Центральный банк и денежно-кредитная политика	Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики.
17.	Сущность, функции и операции коммерческих банков	Коммерческие банки и их деятельность. Современные формы банковского обслуживания. Активные операции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков.
18.	Кредитно-финансовые институты и системы	Кредитные организации депозитного типа. Страховые компании и пенсионные фонды. Финансовые и инвестиционные компании. Инвестиционные банки двух типов. Основные модели кредитно-финансовых систем.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час.	№ лаб.	№ пр.			
Раздел 1. Деньги (5 семестр)							
1	Сущность и функции денег	2	-	1, 2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, дискуссия (1-2 неделя)	ОПК-2 ОПК-3
2	Виды и формы денег	1	-	3, 4	У-1, У-4, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, эссе (3-4 неделя)	ОПК-2 ОПК-3
3	Денежная система и ее устройство	2	-	5, 6	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, кейс (5-6 неделя)	ОПК-2 ОПК-5
4	Денежный оборот и его структура	2	-	7, 8	У-1, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум (7-8 неделя)	ОПК-5 ОПК-6
5	Денежное обращение	2	-	9, 10	У-4, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, кейс (9-10 неделя)	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5
6	Инфляция и методы ее регулирования	2	-	11, 12	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, эссе, дискуссия (11-12 неделя)	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6
7	Теории денег и инфляции	2	-	13	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум (13 неделя)	ОПК-3 ОПК-3
8	Валютная система и валютный рынок	2	-	14, 15	У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, эссе (14-15 неделя)	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6
9	Платежный баланс страны	1	-	16	У-1, У-2, У-4, МУ-1,	тест, коллоквиум,	ОПК-3 ОПК-5

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час.	№ лаб.	№ пр.			
					МУ-2	кейс (16 неделя)	ОПК-6
10	Международные валютно-кредитные отношения	2	-	17, 18	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, дискуссия (17-18 неделя)	ОПК-2 ОПК-3
<b>Раздел 2. Кредит (6 семестр)</b>							
11	Сущность, формы и виды кредита	4	-	1, 2	У-1, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, эссе (1-2 неделя)	ОПК-2 ОПК-3
12	Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях	4	-	3, 4 5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, кейс (3-5 неделя)	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5
13	Организация процесса кредитования	6	-	6, 7, 8	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, кейс (6-8 неделя)	ОПК-5 ОПК-6
14	Теории кредита	4	-	9	У-1, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, дискуссия (9 неделя)	ОПК-2 ОПК-3
<b>Раздел 3. Банки (6 семестр)</b>							
15	Банковская система	4	-	10, 11	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, эссе, кейс (10-11 неделя)	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6
16	Центральный банк и денежно-кредитная политика	6	-	12, 13	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, дискуссия, кейс (12-13 неделя)	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5
17	Сущность, функции и операции коммерческих банков	4	-	14, 15, 16	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, кейс (14-16 неделя)	ОПК-2 ОПК-3
18	Кредитно-финансовые институты и системы	4	-	17, 18	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, эссе, дискуссия (17-18 неделя)	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6

Т – тест, Д – дискуссия, К – коллоквиум, КЗ - кейс-задачи.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2. – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
5 семестр		
1	Сущность и функции денег 1. Две теории происхождения денег. 2. Различные взгляды на количество функций денег.	2
2	Сущность и функции денег	2

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
	3. Роль денег в экономике	
3	Виды и формы денег 1. Эволюция денег 2. Классическая банкнота и современные деньги	2
4	Виды и формы денег 3. Предпосылки возникновения кредитных денег	2
5	Денежная система и ее устройство 1. Основные элементы денежной системы 2. Особенности денежной системы России	2
6	Денежная система и ее устройство 3. Денежные системы зарубежных стран	2
7	Денежный оборот и его структура 1. Количественное измерение денежного оборота 2. Три канала эмиссии банкнот	2
8	Денежный оборот и его структура 3. Современная структура денежного оборота	2
9	Денежное обращение 1. Денежная масса и денежная база	2
10	Денежное обращение 2. Показатели монетизации экономики	2
11	Инфляция и методы ее регулирования 1. Виды инфляции 2. Последствия инфляции	2
12	Инфляция и методы ее регулирования 3. Особенности инфляции в России	2
13	Теории денег и инфляции 1. Особенности кейнсианской теории денег и инфляции 2. Монетаристы и их представления об инфляции и деньгах	2
14	Валютная система и валютный рынок 1. Валюта: ее типы и виды 2. Структура валютного рынка	2
15	Валютная система и валютный рынок 3. Валютный курс и особенности его динамики	2
16	Платежный баланс страны 1. Структура платежного баланса России 2. Сальдо платежного баланса страны	2
17	Международные валютно-кредитные отношения 1. Международные валютные и финансовые институты	2
18	Международные валютно-кредитные отношения 2. Взаимодействие России с международными кредитными организациями	2
	Итого в 5 семестре	36
6 семестр		
1	Сущность, формы и виды кредита 1. Возникновение кредита 2. Ранние формы кредита	2
2	Сущность, формы и виды кредита 3. Современные виды кредитования	2
3	Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях 1. Принцип платности кредита	2
4	Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях 2. Сущность и назначение ссудного процента	2
5	Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях 3. Расчет ссудного процента	2
6	Организация процесса кредитования	2

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
	1. Кредитный процесс и его структура	
7	Организация процесса кредитования 2. Оценка кредитоспособности заемщика	2
8	Организация процесса кредитования 3. Кредитный мониторинг	2
9	Теории кредита 1. Теоретические направления исследования сущности и природы кредита 2. Инвестиционно-финансовые теории кредита	2
10	Банковская система 1. Структура банковской системы 2. Возникновение и сущность банков	2
11	Банковская система 3. Роль банков в экономике	2
12	Центральный банк и денежно-кредитная политика 1. Пути возникновения центральных банков 2. Центральный банк как первый уровень банковской системы	2
13	Центральный банк и денежно-кредитная политика 3. Функции и роль центрального банка в экономике	2
14	Сущность, функции и операции коммерческих банков 1. Типы и виды коммерческих банков 2. Операции по привлечению ресурсов в банки	2
15	Сущность, функции и операции коммерческих банков 3. Активные операции банков	2
16	Сущность, функции и операции коммерческих банков 4. Посреднические (финансовые) операции банков	2
17	Кредитно-финансовые институты и системы 1. Типы кредитно-финансовых институтов 2. Страховые компании	2
18	Кредитно-финансовые институты и системы 3. Инвестиционные банки	2
	Итого в 6 семестре	36
	ИТОГО	72

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
5 семестр			
1	Сущность и функции денег	1-2 неделя	6
2	Виды и формы денег	3-4 неделя	6
3	Денежная система и ее устройство	5-6 неделя	5
4	Денежный оборот и его структура	7-8 неделя	5
5	Денежное обращение	9-10 неделя	5
6	Инфляция и методы ее регулирования	11-12 неделя	6,9
7	Теории денег и инфляции	13 неделя	4
8	Валютная система и валютный рынок	14-15 неделя	5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
5 семестр			
9	Платежный баланс страны	16 неделя	5
10	Международные валютно-кредитные отношения	17-18 неделя	6
	Итого		53,9
6 семестр			
11	Сущность, формы и виды кредита	1-2 неделя	10
12	Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях	3-5 неделя	10
13	Организация процесса кредитования	6-8 неделя	10,85
14	Теории кредита	9 неделя	9
15	Банковская система	10-11 неделя	10
16	Центральный банк и денежно-кредитная политика	12-13 неделя	10
17	Сущность, функции и операции коммерческих банков	14-16 неделя	10
18	Кредитно-финансовые институты и системы	17-18 неделя	10
	Итого		79,85
	ИТОГО		133,75

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - вопросов к экзамену;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.



*Полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
<b>5 семестр</b>			
1	Сущность и функции денег (лекция)	Мозговой штурм	2
2	Виды и формы денег (лекция)	Презентация	2
3	Виды и формы денег (практическое занятие)	Дискуссия	4
4	Денежные системы разных стран (практическое занятие)	Презентация	4
5	Инфляция и методы ее регулирования (лекция)	Дискуссия	2
6	Инфляция и методы ее регулирования (практическое занятие)	Мастер-класс	4
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>
<b>6 семестр</b>			
1	Сущность, формы и виды кредита (лекция)	Мозговой штурм	2
2	Организация кредитного процесса в коммерческом банке (лекция)	Презентация	2
3	Организация процесса кредитования (практическое занятие)	Мастер-класс	4
4	Сущность, функции и операции коммерческих банков (практическое занятие)	Мастер-класс	4
5	Центральный банк и денежно-кредитная политика (лекция)	Презентация	2
6	Центральный банк и денежно-кредитная политика (практическое занятие)	Дискуссия	4
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки	Бухгалтерский учет Финансы	Деньги, кредит, банки Налоги и налогообложение	Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.			
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Экономическая культура и финансовая грамотность Организация и планирование производства	Деньги, кредит, банки	Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	Бухгалтерский учет	Деньги, кредит, банки	Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информатика	Деньги, кредит, банки Информационная безопасность	Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

ОПК-2	<p>ОПК-2.3</p> <p>Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести хозяйственный, налоговый и бюджетный учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- инструменты и методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести хозяйственный, налоговый и бюджетный учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность;</li> <li>- применять инструменты и методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- навыками использования современных инструментов и методов анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- инструменты и методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- методы оценки эффективности и прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, методы выявления и минимизации внутренних и внешних угроз и рисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести хозяйственный, налоговый и бюджетный учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность;</li> <li>- применять инструменты и методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- осуществлять оценку эффективности и прогнозирование результатов деятельности хозяйствующего субъекта, выявлять и минимизировать риски им присущие.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- навыками использования современных инструментов и методов анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- навыками осуществления оценки эффективности и прогнозирования результатов деятельности хозяйствующего субъекта, выявления, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</li> </ul>
-------	---	---	---	---

ОПК-3	ОПК-3.1 Применяет методики расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать данные об основных направлениях деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования, систематизации и обобщения информации о деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- инструменты и методы анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать данные об основных направлениях деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования, систематизации и обобщения информации о деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками применения инструментов и методов анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- инструменты и методы анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- основные способы минимизации рисков, присущих деятельности хозяйствующего субъекта и направления ее совершенствования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать данные об основных направлениях деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- формировать мероприятия по минимизации рисков хозяйственной деятельности и вырабатывать направления их совершенствования.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования, систематизации и обобщения информации о деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками применения инструментов и методов анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления и минимизации рисков хозяйственной деятельности, разработки мероприятий по ее совершенствованию.</li> </ul>
-------	---	---	---	---

	<p>ОПК-3.3 Интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>	<p><b>Знать:</b> - методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;</p> <p><b>Уметь:</b> - находить и систематизировать информацию об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>Знать:</b> - методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; - инструменты и типовые методики оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> - находить и систематизировать информацию об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов; - осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор типового метода анализа и оценки экономических показателей.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления экономически и финансово обоснованного выбора типового метода анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p><b>Знать:</b> - методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; - инструменты и типовые методики оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - методы анализа и прогнозирования экономических показателей и современные подходы к их интерпретации.</p> <p><b>Уметь:</b> - находить и систематизировать информацию об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов; - осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор типового метода анализа и оценки экономических показателей; - представлять результаты аналитической работы и их интерпретацию.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления экономически и финансово обоснованного выбора типового метода анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками анализа, оценки и интерпретации результатов хозяйственной деятельности субъекта с применением типовых методик.</p>
--	--	---	---	---

ОПК-5	<p>ОПК-5.3</p> <p>Применяет навыки поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- системы поиска и анализа нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности, в том числе с применением цифровых технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- анализировать, систематизировать нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- системы поиска и анализа нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности, в том числе с применением цифровых технологий;</li> <li>- особенности использования в профессиональной деятельности нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- анализировать, систематизировать нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- применять в профессиональной практике нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками</li> </ul>
-------	--	--	---	---

		<p>осуществления поиска основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.</p>	<p>осуществления поиска основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</p> <p>- навыками анализа и систематизации основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.</p>	<p>- навыками осуществления поиска основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</p> <p>- навыками анализа и систематизации основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</p> <p>- навыками применения в профессиональной деятельности нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.2</p> <p>Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные профессиональные задачи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- систематизировать профессиональные задачи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные профессиональные задачи;</p> <p>- характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные профессиональные задачи;</p> <p>- характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;</p> <p>- способы и методы критической оценки решений профессиональных задач с помощью программных средств.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- систематизировать профессиональные задачи;</p> <p>- принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;</p> <p>- критически оценивать решения профессиональных задач посредством применения</p>



		<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения профессиональных задач;</li> <li>- навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>информационных технологий и программных средств.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения профессиональных задач;</li> <li>- навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки решений профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств.</li> </ul>
--	--	--	---	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
5 семестр						
1.	Сущность и функции денег	ОПК-2 ОПК-3	Лекции Практическое занятие №1-2 СРС	тест	№1-10	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№1-3	
				дискуссия	№1-4	
2.	Виды и формы денег	ОПК-2 ОПК-3	Лекции Практическое занятие №3-4 СРС	тест	№11-22	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№4-6	
				эссе	№1-3	
3.	Денежная система и ее устройство	ОПК-2 ОПК-5	Лекции Практическое занятие №5-6 СРС	тест	№23-33	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№7-10	
				кейс	№1	
4.	Денежный оборот и его структура	ОПК-5 ОПК-6	Лекции Практическое занятие №7-8 СРС	тест	№34-44	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№11-14	
5.	Денежное обращение	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Лекции Практическое занятие №9-10 СРС	тест	№45-57	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№15-17	
				кейс	№2-5	
6.	Инфляция и	ОПК-2	Лекции	тест	№58-72	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОПК-5 ОПК-6	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
	методы ее регулирования		Практическое занятие №11-12 СРС	коллоквиум	№18-20	табл. 7.2
				эссе	№4-5	
				дискуссия	№5-9	
7.	Теории денег и инфляции	ОПК-3 ОПК3	Лекции Практическое занятие №13 СРС	тест	№73-80	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№21-23	
8.	Валютная система и валютный рынок	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Лекции Практическое занятие №14-15 СРС	тест	№81-87	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№24-26	
				эссе	№6	
9.	Платежный баланс страны	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Лекции Практическое занятие №16 СРС	тест	№88-97	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№27-29	
				кейс	№6	
10.	Международные валютно-кредитные отношения	ОПК-2 ОПК-3	Лекции Практическое занятие №17-18 СРС	тест	№98-105	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№30-32	
				дискуссия	№10-11	
6 семестр						
11.	Сущность, формы и виды кредита	ОПК-2 ОПК-3	Лекции Практическое занятие №1-3 СРС	тест	№106-112	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№33-35	
				эссе	№7-11	
12.	Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Лекции Практическое занятие №4-6 СРС	тест	№113-122	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№36-38	
				кейс	№7-10	
13.	Организация процесса кредитования	ОПК-5 ОПК-6	Лекции Практическое занятие №7-8 СРС	тест	№123-132	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№39-40	
				кейс	№11-12	
14.	Теории кредита	ОПК-2 ОПК-3	Лекции Практическое занятие №9 СРС	тест	№133-137	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№41	
				дискуссия	№12	
15.	Банковская система	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Лекции Практическое занятие №10-11 СРС	тест	№138-147	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№42-44	
				эссе	№12-13	
				кейс	№13	
16.	Центральный	ОПК-2	Лекции	тест	№148-	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
	банк и денежно-кредитная политика	ОПК-3 ОПК-5	Практическое занятие №12-13 СРС		157	табл. 7.2
				коллоквиум	№45-50	
				дискуссия	№13-17	
				кейс	№14-15	
17.	Сущность, функции и операции коммерческих банков	ОПК-2 ОПК-3	Лекции Практическое занятие №14-16 СРС	тест	№158-165	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№51-53	
				кейс	№16-17	
18.	Кредитно-финансовые институты и системы	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Лекции Практическое занятие №17-18 СРС	тест	№166-175	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№54-56	
				эссе	№14	
				дискуссия	№18-20	

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для собеседования по теме 1 «Сущность и функции денег»**

1. Раскройте сущность денег как экономической категории.
2. В чем суть эволюционной и рационалистической концепции денег?
3. Охарактеризуйте существующие этапы развития форм стоимости.
4. Перечислите объективные причины происхождения денег.
5. Как и почему менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
6. Какие функции выполняют деньги?
7. Сформулируйте закон стоимости. Основой какой функции денег он является?
8. Перечислите и охарактеризуйте основные свойства денег.
9. Какова роль денег в воспроизводственном процессе?
10. Какова роль денег в условиях рыночной экономики?

**Кейс-задача по теме 1 «Сущность и функции денег»**

Банку в соответствии со стратегическим планом развития, одобренным Советом директоров, предстоит в следующем году обеспечить прирост собственного капитала в размере не менее 10%.

На заседании Правления банка между руководящими менеджерами выявились разногласия по поводу источников наращивания капитала.

Иван Сергеевич, заместитель Председателя Правления банка, предлагает изучить целесообразность использования внешних источников: т.е. дополнительной эмиссии обыкновенных акций или субординированных долговых обязательств (облигаций).

Петр Васильевич, начальник финансового управления, настаивает на рассмотрении вопроса о возможности первоочередного использования внутренних источников финансирования прироста собственного капитала банка, т.е. прибыли. Он приводит аргументы, что этот способ является более дешевым и безопасным для действующих акционеров (в виде угрозы потери контроля).

Одно из возражений Ивана Сергеевича сводятся к тому, что в случае финансирования прироста капитала за счет прибыли, скорее всего, придется пойти на сокращение уровня выплачиваемых акционерам дивидендов.

Петр Васильевич предлагает провести соответствующие расчеты, используя следующие исходные данные.

Прибыльность капитала (ЧП/К) в текущем году составляла 15%.

В будущем году может быть обеспечена в размере 20%. Уровень дивидендов предлагается сохранить в размере 40%, следовательно, доля удерживаемой прибыли составит 60%.

Какой при этих условиях может быть обеспечен уровень коэффициента внутреннего роста капитала? Достаточен ли он для выполнения стратегического плана? Петр Васильевич дает на этот вопрос положительный ответ.

Задание:

1. Попробуйте с помощью расчетов обосновать позицию Петра Васильевича, укажите ее сильные и слабые стороны?

2. Подумайте, за счет каких факторов может быть обеспечен в будущем году рост показателя ЧП/К на 5%?

3. Решите, как быстро должны расти активы банка, чтобы текущее достигнутое соотношение капитала и его активов было сохранено?

4. Каковы могут быть комбинации ЧП/К и доли удержания, чтобы обеспечить запланированный уровень внутреннего роста капитала? Укажите несколько вариантов.

### **Тест по теме 1 «Сущность и функции денег»**

1. Какое из следующих утверждений верно?

- а) деньги – это всеобщий эквивалент;
- б) деньги – это продукт соглашения людей;
- в) деньги – это товар особого рода;
- г) деньги – это все вышесказанное.

2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- а) меновой стоимости;
- б) стоимости товаров и услуг;
- в) потребительной стоимости;
- г) веса полноценных денег.

3. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

а) открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;

б) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров;

в) формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;

г) наличие частной собственности на средства производства и появления крупных оптовых рынков.

4. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- а) финансовые нужды государства;
- б) внешнеэкономические связи;
- в) товарное производство и обращение товаров;
- г) потребности центрального и коммерческих банков.

5. Современные деньги:

- а) не размениваются на золото;
- б) размениваются на золото на фабрике Гознак;
- в) размениваются на золото в Центральном банке РФ;
- г) размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

6. Функции денег – это:

а) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;

б) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;

в) условия, необходимые для правильного функционирования денег;

г) цена денег, предоставленных в кредит.

7. Функцией денег является:

- а) распределение стоимости;
- б) замедление инфляции;
- в) образование денежных фондов;
- г) средство платежа.

8. Функцию меры стоимости выполняют ... деньги.

- а) только полноценные;
- б) только неполноценные;
- в) полноценные и неполноценные;
- г) бумажные и кредитные.

9. Функцию средства обращения выполняют ... деньги.

- а) идеальные, мысленно представляемые;
- б) только реальные;
- в) только безналичные;
- г) идеальные и реальные.

10. Функцию средства накопления выполняют ... деньги.

- а) только реальные;
- б) идеальные;
- в) идеальные и реальные;
- г) только безналичные.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета в 5 семестре и в виде экзамена в 6 семестре. Зачет и экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых

заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

***Задание в закрытой форме:***

1. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:
  - а) только между коммерческими банками разных стран;
  - б) между юридическими и физическими лицами внутри страны;
  - в) между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах;
  - г) только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.
2. Функцию средства платежа деньги выполняют:
  - а) при выплате заработной платы;
  - б) получение процентов по вкладам в банке;
  - в) внесение вклада в банк;
  - г) оплате при непосредственной покупке товара в магазине.
3. Функцию реализации сокровища реализуют ... деньги.
  - а) любые деньги;
  - б) только полноценные;
  - в) любые металлические;
  - г) кредитные и металлические.
4. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства обращения.

- а) товар – деньги – товар;
- б) деньги – товар – деньги;
- в) товар – долговое обязательство – деньги;
- г) производство – распределение – обмен – потребление.

5. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном ... валюты.

- а) неконвертируемые;
- б) свободно конвертируемые;
- в) частично конвертируемые;
- г) необращаемые.

### ***Задание в открытой форме***

1. Деньги – это ...
2. Меновая стоимость – это ...
3. Потребительская стоимость – это ...
4. Бартерная экономика – это ...
5. Функции денег – это ...

### ***Задание на установление правильной последовательности***

1. Укажите последовательность развития видов денег:

- а) кредитные деньги;
- б) металлические деньги;
- в) товаро-деньги;
- г) бумажные деньги.

### ***Задание на установление соответствия***

1. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным видам денег.

Виды денег		Характеристика	
1.	Товарные	А.	Регулярный возврат большей части к эмитенту
2.	Металлические	Б.	Плата за использование ссуженной стоимости
3.	Бумажные	В.	Возможность ухода в сокровищное накопление
4.	Кредитные	Г.	Переполнение каналов денежного обращения и все большее обесценение
		Д.	Стоимостной эталон на ограниченной территории

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
5 семестр				
Практическое занятие №1 Сущность и функции денег	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Сущность и функции денег	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Виды и формы денег	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Виды и формы денег	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Денежная система и ее устройство	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Денежная система и ее устройство	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Денежный оборот и его структура	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Денежный оборот и его структура	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Денежное обращение	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10 Денежное обращение	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11 Инфляция и методы ее регулирования	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №12 Инфляция и методы ее регулирования	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №13 Теории денег и инфляции	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №14 Валютная система и валютный рынок	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №15 Валютная система и валютный рынок	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №16 Платежный баланс страны	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №17	1	Выполнил, но не	2	Выполнил и



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Международные валютно-кредитные отношения		«защитил»		«защитил»
Практическое занятие №18 Международные валютно-кредитные отношения	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
6 семестр				
Практическое занятие №1 Сущность, формы и виды кредита	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Сущность, формы и виды кредита	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Организация процесса кредитования	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Организация процесса кредитования	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Организация процесса кредитования	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Теории кредита	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10 Банковская система	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11 Банковская система	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №12 Центральный банк и денежно-кредитная политика	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №13 Центральный банк и денежно-кредитная политика	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №14 Сущность, функции и операции коммерческих банков	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №15	1	Выполнил, но не	2	Выполнил и

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Сущность, функции и операции коммерческих банков		«защитил»		«защитил»
Практическое занятие №16 Сущность, функции и операции коммерческих банков	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №17 Кредитно-финансовые институты и системы	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №18 Кредитно-финансовые институты и системы	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова: Дашков и К°, 2021. - 380 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277> (дата обращения 21.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Деньги, кредит, банки : учебник для группы направлений бакалавриата и магистратуры "Экономика и управление" / под ред. проф. Л. П. Кроливецкой. - Москва : Кнорус, 2020. - 414 с. - (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-06414-6 : Текст : непосредственный.

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 304 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров / О. В. Корниенко. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 201 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396> (дата обращения 28.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Кроливецкая, В. Э. Деньги как фактор экономического роста: теория и практика / В. Э. Кроливецкая. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. - 293 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621496> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Российские денежные реформы / В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров ; под ред. В. В. Каширина. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 272 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684484> (дата обращения 21.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Деньги, кредит, банки : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. П. Казаренкова. - Электрон. текстовые дан. (311 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 29 с. - Б. ц.

2. Деньги, кредит, банки : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. П. Казаренкова. - Электрон. текстовые дан. (273 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 21 с. - Б. ц.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело  
 Вопросы статистики  
 Вопросы экономики  
 Инновации  
 Менеджмент в России и за рубежом  
 Финансовый менеджмент  
 Экономист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк РФ (Банк России).
2. <http://www.moex.com/> - Московская биржа.
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <https://www.fintechru.org> - Ассоциация ФинТех.
5. [https://www.banki.ru/banks/ratings/?source=submenu\\_banksratings/](https://www.banki.ru/banks/ratings/?source=submenu_banksratings/) - Финансовые рейтинги российских банков.
6. <https://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу.
7. <https://raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА».
8. <http://www.lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются *лекции и практические занятия*. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Банковский менеджмент» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Банковский менеджмент» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- профессиональные базы данных «Статистика» (включая удаленный доступ);
- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются

на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			



## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»

**Цель дисциплины:** формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков – их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение законов функционирования денежной и кредитной системы и их элементов;
- получение знаний о теоретических исследованиях происхождения денег, сущности кредита и инфляционных процессов и экономике;
- изучение роли валютной системы в мировой экономике, ее основных элементов и тенденций развития;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о роли центрального и коммерческих банков в современной рыночной экономике
- формирование навыков научно-исследовательской работы в области денежно-кредитных отношений и банковского дела.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования (ОПК-2.3);
- Применяет методики расчета экономических показателей (ОПК-3.1);
- Интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик (ОПК-3.3);
- Применяет навыки поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности (ОПК-5.3);
- Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий (ОПК-6.2).

### **Разделы дисциплины:**

- 1 Сущность и функции денег. Виды и формы денег.
- 2 Денежная система и ее устройство.
- 3 Денежный оборот и его структура.
- 4 Денежное обращение.
- 5 Инфляция и методы ее регулирования.
- 6 Валютная система и валютный рынок.
- 7 Платежный баланс страны.
- 8 Международные валютно-кредитные отношения.
- 9 Сущность, формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях.
- 10 Организация процесса кредитования.
- 11 Теории кредита.
- 12 Банковская система.
- 13 Центральный банк и денежно-кредитная политика.
- 14 Сущность, функции и операции коммерческих банков.
- 15 Кредитно-финансовые институты и системы.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«01» сентября 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги. Кредит. Банки.

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

Курск – 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.01 *Экономическая безопасность* и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 *Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*, одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «28» авг 2022г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 *Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 1 «31» августа 2022г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Разработчик программы к.э.н. доц. Третьякова Третьякова И.Н.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» августа 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Афанасьева Л.В.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 *Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 *Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 *Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.2 Цель дисциплины

Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков – их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

## 1.2 Задачи дисциплины

- изучение законов функционирования денежной и кредитной системы и их элементов;
- получение знаний о теоретических исследованиях происхождения денег, сущности кредита и инфляционных процессов и экономике;
- изучение роли валютной системы в мировой экономике, ее основных элементов и тенденций развития;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о роли центрального и коммерческих банков в современной рыночной экономике
- формирование навыков научно-исследовательской работы в области денежно-кредитных отношений и банковского дела.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической	ОПК-2.3 Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз	<b>Знать:</b> - основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - инструменты и методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования	<p>- методы оценки эффективности и прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, методы выявления и минимизации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести хозяйственный, налоговый и бюджетный учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность;</li> <li>- применять инструменты и методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- осуществлять оценку эффективности и прогнозирование результатов деятельности хозяйствующего субъекта, выявлять и минимизировать риски им присущие.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- навыками использования современных инструментов и методов анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- навыками осуществления оценки эффективности и прогнозирования результатов деятельности хозяйствующего субъекта, выявления, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</li> </ul>
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Применяет методики расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- инструменты и методы анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы минимизации рисков, присущих деятельности хозяйствующего субъекта и направления ее совершенствования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать данные об основных направлениях деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- формировать мероприятия по минимизации рисков хозяйственной деятельности и выработать направления их совершенствования.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования, систематизации и обобщения информации о деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками применения инструментов и методов анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления и минимизации рисков хозяйственной деятельности, разработки мероприятий по ее совершенствованию.</li> </ul>
		<p>ОПК-3.3 Интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;</li> <li>- инструменты и типовые методики оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы анализа и прогнозирования экономических показателей и современные подходы к их</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>интерпретации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и систематизировать информацию об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор типового метода анализа и оценки экономических показателей;</li> <li>- представлять результаты аналитической работы и их интерпретацию.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками осуществления экономически и финансово обоснованного выбора типового метода анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками анализа, оценки и интерпретации результатов хозяйственной деятельности субъекта с применением типовых методик.</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.3 Применяет навыки поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- системы поиска и анализа нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности, в том числе с применением цифровых технологий;</li> <li>- особенности использования в профессиональной деятельности нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- анализировать, систематизировать нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- применять в профессиональной практике нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности.</li> </ul>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления поиска основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- навыками анализа и систематизации основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.</li> </ul>
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.2 Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные профессиональные задачи;</li> <li>- характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;</li> <li>- способы и методы критической оценки решений профессиональных задач с помощью программных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать профессиональные задачи;</li> <li>- принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;</li> <li>- критически оценивать решения профессиональных задач посредством применения информационных технологий и программных средств.</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> - навыками систематизации и обобщения профессиональных задач; - навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач; - навыками критического анализа и оценки решений профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в обязательную часть блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе, сессия 1,2,3.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетные единицы 8 (з.е.), 288 академических часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24,22
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	250,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность и функции денег. Виды и формы денег	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики Виды денег и их особенности. Субъективные и объективные причины появления денег. Эволюция форм и видов денег. Причины демонетизации золота и предпосылки перехода к кредитным деньгам.
2	Денежная система и ее устройство	Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Классификация денежных систем. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
3	Денежный оборот и его структура	Денежная эмиссия и ее формы. Понятие и содержание денежного оборота. Наличное и безналичное денежное обращение.
4	Денежное обращение	Денежная база и денежная масса. Законы денежного обращения. Количество денег, необходимых для экономики.
5	Инфляция и методы ее регулирования	Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Регулирование инфляции. Виды инфляции, ее социальные и экономические последствия. Основные направления антиинфляционной политики.
6	Валютная система и валютный рынок	Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Валютный курс как экономическая категория.
7	Платежный баланс страны	Содержание и анализ платежного баланса страны. Международная инвестиционная позиция и внешний долг страны. Регулирование платежного баланса.
8	Международные валютно-кредитные отношения	Международные финансовые и кредитные институты. Взаимодействие России с международными финансовыми организациями.
9	Сущность, формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях	Необходимость и сущность кредита. Финансовое и кредитное посредничество. Функции и законы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Границы ссудного

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		процента и источники его уплаты. Система процентных ставок.
10	Организация процесса кредитования	Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Принципы кредитования. Кредитная политика и организация кредитного процесса.
11	Теории кредита	Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита.
12	Банковская система	Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков.
13	Центральный банк и денежно-кредитная политика	Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики.
14	Сущность, функции и операции коммерческих банков	Коммерческие банки и их деятельность. Современные формы банковского обслуживания. Активные операции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков.
15	Кредитно-финансовые институты и системы	Кредитные организации депозитного типа. Страховые компании и пенсионные фонды. Финансовые и инвестиционные компании. Инвестиционные банки двух типов. Основные модели кредитно-финансовых систем.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час.	№ лаб.	№ пр.			
Раздел 1. Деньги (1 сессия)							
1	Сущность и функции денег. Виды и формы денег	1	-	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, дискуссия (1-2 неделя)	ОПК-2 ОПК-3
2	Денежная система и ее устройство	0,5	-	1	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, кейс (3-4 неделя)	ОПК-2 ОПК-5
3	Денежный оборот и его структура	1	-	2	У-1, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум (5-6 неделя)	ОПК-5 ОПК-6
4	Денежное обращение	1	-	2	У-4, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, кейс (7-8 неделя)	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5
5	Инфляция и методы ее регулирования	1	-	3	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, эссе, дискуссия (9-10 неделя)	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6
6	Валютная система и валютный рынок	0,5	-	3	У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, эссе (10 неделя)	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6
7	Платежный баланс страны	0,5	-	4	У-1, У-2, У-4, МУ-1,	тест, коллоквиум,	ОПК-3 ОПК-5

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час.	№ лаб.	№ пр.			
					МУ-2	кейс (10 неделя)	ОПК-6
8	Международные валютно-кредитные отношения	0,5	-	4	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, дискуссия (11 неделя)	ОПК-2 ОПК-3
<b>Раздел 2. Кредит (2 сессия)</b>							
9	Сущность, формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях	2	-	5,6	У-1, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, эссе (12 неделя)	ОПК-2 ОПК-3
10	Организация процесса кредитования	1	-	7	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, кейс (13 неделя)	ОПК-5 ОПК-6
11	Теории кредита	1	-	8	У-1, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, дискуссия (14 неделя)	ОПК-2 ОПК-3
<b>Раздел 3. Банки (3 сессия)</b>							
12	Банковская система		-	9	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, эссе, кейс (15 неделя)	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6
13	Центральный банк и денежно-кредитная политика		-	10	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, дискуссия, кейс (16 неделя)	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5
14	Сущность, функции и операции коммерческих банков		-	11	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, кейс (17 неделя)	ОПК-2 ОПК-3
15	Кредитно-финансовые институты и системы		-	12	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	тест, коллоквиум, эссе, дискуссия (18 неделя)	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6

Т – тест, Д – дискуссия, К – коллоквиум, КЗ - кейс-задачи.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2. – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1 сессия		
1	Сущность и функции денег. Виды и формы денег 1. Две теории происхождения денег. 2. Различные взгляды на количество функций денег. 3. Виды денег. 4. Предпосылки возникновению кредитных денег	1
	Денежная система и ее устройство 1. Основные элементы денежной системы	

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
	2. Особенности денежной системы России 3. Денежные системы зарубежных стран.	
2	Денежный оборот и его структура 1. Количественное измерение денежного оборота 2. Три канала эмиссии банкнот	1
	Денежное обращение 1. Денежная масса и денежная база. 2. Показатели монетизации экономики.	
3	Инфляция и методы ее регулирования 1. Виды инфляции. 2. Последствия инфляции. 3. Особенности инфляции в России.	1
	Валютная система и валютный рынок 1. Валюта: ее типы и виды 2. Структура валютного рынка	
4	Платежный баланс страны 1. Структура платежного баланса России 2. Сальдо платежного баланса страны	1
	Международные валютно-кредитные отношения 1. Международные валютные и финансовые институты. 2. Взаимодействие России с международными кредитными организациями.	
	Итого в 1 сессии	4
2 сессия		
5	Сущность, формы и виды кредита 1. Возникновение кредита 2. Ранние формы кредита	1
6	Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях 1. Принцип платности кредита 2. Сущность и назначение ссудного процента. 3. Расчет ссудного процента	1
7	Организация процесса кредитования 1. Кредитный процесс и его структура 2. Оценка кредитоспособности заемщика. 3. Кредитный мониторинг	1
8	Теории кредита 1. Теоретические направления исследования сущности и природы кредита 2. Инвестиционно-финансовые теории кредита	1
	Итого в 2 сессии	4
3 сессия		
9	Банковская система 1. Структура банковской системы 2. Возникновение и сущность банков	2
10	Центральный банк и денежно-кредитная политика 1. Пути возникновения центральных банков 2. Центральный банк как первый уровень банковской системы 3. Функции и роль центрального банка в экономике	2
11	Сущность, функции и операции коммерческих банков 1. Типы и виды коммерческих банков 2. Операции по привлечению ресурсов в банки. 3. Активные операции банков.	2

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
	4. Посреднические (финансовые) операции банков	
12	Кредитно-финансовые институты и системы 1. Типы кредитно-финансовых институтов 2. Страховые компании 3. Инвестиционные банки	2
	Итого в 3 сессии	8
	ИТОГО	16

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1 сессия			
1	Сущность и функции денег. Виды и формы денег	1-2 неделя	5
2	Денежная система и ее устройство	3-4 неделя	5
3	Денежный оборот и его структура	5-6 неделя	5
4	Денежное обращение.	7-8 неделя	5
5	Инфляция и методы ее регулирования	9-10 неделя	6
	Итого		26
2 сессия			
1	Сущность, формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях	11-12 неделя	37,9
2	Организация процесса кредитования	13 неделя	30
3	Теории кредита	14 неделя	30
	Итого		97,9
3 сессия			
1	Банковская система	15 неделя	30
2	Центральный банк и денежно-кредитная политика	16 неделя	30
3	Сущность, функции и операции коммерческих банков	17 неделя	36,88
4	Кредитно-финансовые институты и системы	18 неделя	30
	Итого		126,88
	ИТОГО		250,78

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - вопросов к экзамену;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*Полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1 сессия			
1	Сущность и функции денег. Виды и формы денег. (лекция)	Мозговой штурм	2
2	Денежные системы разных стран (практическое занятие)	Презентация	2
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>
2 сессия			
1	Сущность, формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях.	Мозговой штурм	2



	(практическое занятие)		
ИТОГО			2
3 сессия			
4	Сущность, функции и операции коммерческих банков (практическое занятие)	Мастер-класс	2
ИТОГО			2
ИТОГО			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция
--------------------------------	--

	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Бухгалтерский учет Финансы	Деньги, кредит, банки Налоги и налогообложение	Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Экономическая культура и финансовая грамотность Организация и планирование производства	Деньги, кредит, банки	Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	Бухгалтерский учет	Деньги, кредит, банки	Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информатика	Деньги, кредит, банки Информационная безопасность	Учебная ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2	ОПК-2.3 Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести хозяйственный, налоговый и бюджетный учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки учетной документации, бухгалтерской (финансовой),</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- инструменты и методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести хозяйственный, налоговый и бюджетный учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность;</li> <li>- применять инструменты и методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- инструменты и методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- методы оценки эффективности и прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, методы выявления и минимизации внутренних и внешних угроз и рисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести хозяйственный, налоговый и бюджетный учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность;</li> <li>- применять инструменты и методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- осуществлять оценку эффективности и прогнозирование результатов деятельности хозяйствующего субъекта, выявлять и минимизировать риски им присущие.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;</li> </ul>

		налоговой и статистической отчетности.	отчетности; - навыками использования современных инструментов и методов анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.	- навыками использования современных инструментов и методов анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - навыками осуществления оценки эффективности и прогнозирования результатов деятельности хозяйствующего субъекта, выявления, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
--	--	--	---	---

ОПК-3	ОПК-3.1 Применяет методики расчета экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать данные об основных направлениях деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования, систематизации и обобщения информации о деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- инструменты и методы анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать данные об основных направлениях деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования, систематизации и обобщения информации о деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками применения инструментов и методов анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- инструменты и методы анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- основные способы минимизации рисков, присущих деятельности хозяйствующего субъекта и направления ее совершенствования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать данные об основных направлениях деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- формировать мероприятия по минимизации рисков хозяйственной деятельности и вырабатывать направления их совершенствования.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования, систематизации и обобщения информации о деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками применения инструментов и методов анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками выявления и минимизации рисков хозяйственной деятельности, разработки мероприятий по ее совершенствованию.</li> </ul>
-------	---	---	---	---

	<p>ОПК-3.3 Интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>	<p><b>Знать:</b> - методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;</p> <p><b>Уметь:</b> - находить и систематизировать информацию об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>Знать:</b> - методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; - инструменты и типовые методики оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> - находить и систематизировать информацию об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов; - осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор типового метода анализа и оценки экономических показателей.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления экономически и финансово обоснованного выбора типового метода анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p><b>Знать:</b> - методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; - инструменты и типовые методики оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - методы анализа и прогнозирования экономических показателей и современные подходы к их интерпретации.</p> <p><b>Уметь:</b> - находить и систематизировать информацию об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов; - осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор типового метода анализа и оценки экономических показателей; - представлять результаты аналитической работы и их интерпретацию.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях в деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления экономически и финансово обоснованного выбора типового метода анализа и оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками анализа, оценки и интерпретации результатов хозяйственной деятельности субъекта с применением типовых методик.</p>
--	--	---	---	---

ОПК-5	<p>ОПК-5.3</p> <p>Применяет навыки поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- системы поиска и анализа нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности, в том числе с применением цифровых технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- анализировать, систематизировать нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- системы поиска и анализа нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности, в том числе с применением цифровых технологий;</li> <li>- особенности использования в профессиональной деятельности нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- анализировать, систематизировать нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- применять в профессиональной практике нормативные акты, методические положения, инструктивные и иные материалы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками</li> </ul>
-------	--	--	---	---

		<p>осуществления поиска основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.</p>	<p>осуществления поиска основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</p> <p>- навыками анализа и систематизации основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.</p>	<p>- навыками осуществления поиска основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</p> <p>- навыками анализа и систематизации основных нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности;</p> <p>- навыками применения в профессиональной деятельности нормативных актов, методических положений, инструктивных и иных материалов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности.</p>
ОПК-6	ОПК-6.2 Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные профессиональные задачи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- систематизировать профессиональные задачи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные профессиональные задачи;</p> <p>- характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные профессиональные задачи;</p> <p>- характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;</p> <p>- способы и методы критической оценки решений профессиональных задач с помощью программных средств.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- систематизировать профессиональные задачи;</p> <p>- принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;</p> <p>- критически оценивать решения профессиональных задач посредством применения</p>



		<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения профессиональных задач.</li> </ul>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения профессиональных задач;</li> <li>- навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>информационных технологий и программных средств.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения профессиональных задач;</li> <li>- навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки решений профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств.</li> </ul>
--	--	--	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1 сессия						
1	Сущность и функции денег. Виды и формы денег	ОПК-2 ОПК-3	Лекции Практическое занятие №1 СРС	тест	№1-10	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№1-3	
				дискуссия	№1-4	
				коллоквиум	№4-6	
2	Денежная система и ее устройство	ОПК-2 ОПК-5	Лекции Практическое занятие №1 СРС	эссе	№1-3	Согласно табл. 7.2
				тест	№23-33	
				коллоквиум	№7-10	
3	Денежный оборот и его структура	ОПК-5 ОПК-6	Лекции Практическое занятие №2 СРС	кейс	№1	Согласно табл. 7.2
				тест	№34-44	
4	Денежное обращение		Лекции Практическое занятие №2 СРС	коллоквиум	№11-14	Согласно табл. 7.2
				тест	№45-57	
				кейс	№2-5	
5	Инфляция и методы ее	ОПК-2 ОПК-5	Лекции Практическое	тест	№15-17	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№2-5	
				тест	№58-72	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№18-20	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОПК-6	Технология формирования занятия №3	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
	регулирувания			эссе	№4-5	
				дискуссия	№5-9	
				коллоквиум	№21-23	
6	Валютная система и валютный рынок	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Лекции Практическое занятие №3 СРС	тест	№81-87	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№24-26	
				эссе	№6	
7	Платежный баланс страны	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Лекции Практическое занятие 4 СРС	тест	№88-97	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№27-29	
				кейс	№6	
8	Международные валютно-кредитные отношения	ОПК-2 ОПК-3	Лекции Практическое занятие №4 СРС	тест	№98-105	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№30-32	
				дискуссия	№10-11	
2 сессия						
9	Сущность, формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях	ОПК-2 ОПК-3	Лекции Практическое занятие №5,6 СРС	тест	№106-112	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№33-35	
				эссе	№7-11	
				коллоквиум	№36-38	
10	Организация процесса кредитования	ОПК-5 ОПК-6	Лекции Практическое занятие №7 СРС	тест	№123-132	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№39-40	
				кейс	№11-12	
11	Теории кредита	ОПК-2 ОПК-3	Лекции Практическое занятие №8 СРС	тест	№133-137	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№41	
				дискуссия	№12	
3 сессия						
12	Банковская система	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6	Лекции Практическое занятие №9 СРС	тест	№138-147	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№42-44	
				эссе	№12-13	
				кейс	№13	
13	Центральный банк и денежно-кредитная политика	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Лекции Практическое занятие №10 СРС	тест	№148-157	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№45-50	
				дискуссия	№13-17	
				кейс	№14-15	

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
14	Сущность, функции и операции коммерческих банков	ОПК-2 ОПК-3	Лекции Практическое занятие №11 СРС	тест	№158-165	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№51-53	
				кейс	№16-17	
15	Кредитно-финансовые институты и системы	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Лекции Практическое занятие №12 СРС	тест	№166-175	Согласно табл. 7.2
				коллоквиум	№54-56	
				эссе	№14	
				дискуссия	№18-20	

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для собеседования по теме 1 «Сущность и функции денег»**

1. Раскройте сущность денег как экономической категории.
2. В чем суть эволюционной и рационалистической концепции денег?
3. Охарактеризуйте существующие этапы развития форм стоимости.
4. Перечислите объективные причины происхождения денег.
5. Как и почему менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
6. Какие функции выполняют деньги?
7. Сформулируйте закон стоимости. Основой какой функции денег он является?
8. Перечислите и охарактеризуйте основные свойства денег.
9. Какова роль денег в воспроизводственном процессе?
10. Какова роль денег в условиях рыночной экономики?

**Кейс-задача по теме 1 «Сущность и функции денег»**

Банку в соответствии со стратегическим планом развития, одобренным Советом директоров, предстоит в следующем году обеспечить прирост собственного капитала в размере не менее 10%.

На заседании Правления банка между руководящими менеджерами выявились разногласия по поводу источников наращивания капитала.

Иван Сергеевич, заместитель Председателя Правления банка, предлагает изучить целесообразность использования внешних источников: т.е. дополнительной эмиссии обыкновенных акций или субординированных долговых обязательств (облигаций).

Петр Васильевич, начальник финансового управления, настаивает на рассмотрении вопроса о возможности первоочередного использования внутренних источников финансирования прироста собственного капитала банка, т.е. прибыли. Он приводит аргументы, что этот способ является более

дешевым и безопасным для действующих акционеров (в виде угрозы потери контроля).

Одно из возражений Ивана Сергеевича сводятся к тому, что в случае финансирования прироста капитала за счет прибыли, скорее всего, придется пойти на сокращение уровня выплачиваемых акционерам дивидендов.

Петр Васильевич предлагает провести соответствующие расчеты, используя следующие исходные данные.

Прибыльность капитала (ЧП/К) в текущем году составляла 15%.

В будущем году может быть обеспечена в размере 20%. Уровень дивидендов предлагается сохранить в размере 40%, следовательно, доля удерживаемой прибыли составит 60%.

Какой при этих условиях может быть обеспечен уровень коэффициента внутреннего роста капитала? Достаточен ли он для выполнения стратегического плана? Петр Васильевич дает на этот вопрос положительный ответ.

Задание:

1. Попробуйте с помощью расчетов обосновать позицию Петра Васильевича, укажите ее сильные и слабые стороны?

2. Подумайте, за счет каких факторов может быть обеспечен в будущем году рост показателя ЧП/К на 5%?

3. Решите, как быстро должны расти активы банка, чтобы текущее достигнутое соотношение капитала и его активов было сохранено?

4. Каковы могут быть комбинации ЧП/К и доли удержания, чтобы обеспечить запланированный уровень внутреннего роста капитала? Укажите несколько вариантов.

### **Тест по теме 1 «Сущность и функции денег»**

1. Какое из следующих утверждений верно?

- а) деньги – это всеобщий эквивалент;
- б) деньги – это продукт соглашения людей;
- в) деньги – это товар особого рода;
- г) деньги – это все вышесказанное.

2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- а) меновой стоимости;
- б) стоимости товаров и услуг;
- в) потребительной стоимости;
- г) веса полноценных денег.

3. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

а) открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;

б) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров;

в) формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;

г) наличие частной собственности на средства производства и появления крупных оптовых рынков.

4. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- а) финансовые нужды государства;
- б) внешнеэкономические связи;

- в) товарное производство и обращение товаров;
- г) потребности центрального и коммерческих банков.
- 5. Современные деньги:
  - а) не размениваются на золото;
  - б) размениваются на золото на фабрике Гознак;
  - в) размениваются на золото в Центральном банке РФ;
  - г) размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.
- 6. Функции денег – это:
  - а) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
  - б) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
  - в) условия, необходимые для правильного функционирования денег;
  - г) цена денег, предоставленных в кредит.
- 7. Функцией денег является:
  - а) распределение стоимости;
  - б) замедление инфляции;
  - в) образование денежных фондов;
  - г) средство платежа.
- 8. Функцию меры стоимости выполняют ... деньги.
  - а) только полноценные;
  - б) только неполноценные;
  - в) полноценные и неполноценные;
  - г) бумажные и кредитные.
- 9. Функцию средства обращения выполняют ... деньги.
  - а) идеальные, мысленно представляемые;
  - б) только реальные;
  - в) только безналичные;
  - г) идеальные и реальные.
- 10. Функцию средства накопления выполняют ... деньги.
  - а) только реальные;
  - б) идеальные;
  - в) идеальные и реальные;
  - г) только безналичные.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета в 5 семестре и в виде экзамена в 6 семестре. Зачет и экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на

бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### ***Задание в закрытой форме:***

1. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:
  - а) только между коммерческими банками разных стран;
  - б) между юридическими и физическими лицами внутри страны;
  - в) между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах;
  - г) только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.
2. Функцию средства платежа деньги выполняют:
  - а) при выплате заработной платы;
  - б) получение процентов по вкладам в банке;
  - в) внесение вклада в банк;
  - г) оплате при непосредственной покупке товара в магазине.
3. Функцию реализации сокровища реализуют ... деньги.
  - а) любые деньги;
  - б) только полноценные;
  - в) любые металлические;
  - г) кредитные и металлические.
4. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства обращения.
  - а) товар – деньги – товар;
  - б) деньги – товар – деньги;
  - в) товар – долговое обязательство – деньги;
  - г) производство – распределение – обмен – потребление.
5. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном ... валюты.

- а) неконвертируемые;
- б) свободно конвертируемые;
- в) частично конвертируемые;
- г) необращаемые.

**Задание в открытой форме**

- 6. Деньги – это ...
- 7. Меновая стоимость – это ...
- 8. Потребительская стоимость – это ...
- 9. Бартерная экономика – это ...
- 10. Функции денег – это ...

**Задание на установление правильной последовательности**

- 1. Укажите последовательность развития видов денег:
  - а) кредитные деньги;
  - б) металлические деньги;
  - в) товаро-деньги;
  - г) бумажные деньги.

**Задание на установление соответствия**

- 2. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным видам денег.

Виды денег		Характеристика	
1.	Товарные	А.	Регулярный возврат большей части к эмитенту
2.	Металлические	Б.	Плата за использование ссуженной стоимости
3.	Бумажные	В.	Возможность ухода в сокровищное накопление
4.	Кредитные	Г.	Переполнение каналов денежного обращения и все большее обесценение
		Д.	Стоимостной эталон на ограниченной территории

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
<b>Сессия 2</b>				
Практическое занятие №1 Сущность и функции денег. Виды и формы денег. Денежная система и ее устройство	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Денежный оборот и его структура. Денежное обращение	3	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Инфляция и методы ее регулирования. Валютная система и валютный рынок	3	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Платежный баланс страны. Международные валютно-кредитные отношения.	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Сущность, формы и виды кредита.	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Организация процесса кредитования	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Теории кредита	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
<b>сессия 3</b>				
Практическое занятие №9 Сущность, формы и виды кредита. Ссудный процент и его роль в кредитных отношениях.	3	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10 Организация процесса кредитования	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11 Теории кредита	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №12 Банковская система	3	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №13 Центральный банк и денежно-кредитная политика	3	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №14 Сущность, функции и операции коммерческих банков	3	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №15 Кредитно-финансовые институты и системы	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова: Дашков и К°, 2021. - 380 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277> (дата обращения 21.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Деньги, кредит, банки : учебник для группы направлений бакалавриата и магистратуры "Экономика и управление" / под ред. проф. Л. П. Кроливецкой. - Москва : Кнорус, 2020. - 414 с. - (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-06414-6 : Текст : непосредственный.

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 304 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров / О. В. Корниенко. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 201 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396> (дата обращения 28.04.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Кроливецкая, В. Э. Деньги как фактор экономического роста: теория и практика / В. Э. Кроливецкая. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. - 293 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621496> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Российские денежные реформы / В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров ; под ред. В. В. Каширина. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 272 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684484> (дата обращения 21.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Деньги, кредит, банки : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. П. Казаренкова. - Электрон. текстовые дан. (311 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 29 с. - Б. ц.

2. Деньги, кредит, банки : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. П. Казаренкова. - Электрон. текстовые дан. (273 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 21 с. - Б. ц.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело  
 Вопросы статистики  
 Вопросы экономики  
 Инновации  
 Менеджмент в России и за рубежом  
 Финансовый менеджмент  
 Экономист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк РФ (Банк России).
2. <http://www.moex.com/> - Московская биржа.
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <https://www.fintechru.org> - Ассоциация ФинТех.
5. [https://www.banki.ru/banks/ratings/?source=submenu\\_banksratings/](https://www.banki.ru/banks/ratings/?source=submenu_banksratings/) - Финансовые рейтинги российских банков.
6. <https://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу.
7. <https://raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА».
8. <http://www.lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются *лекции и практические занятия*. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Банковский менеджмент» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- профессиональные базы данных «Статистика» (включая удаленный доступ);
- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются

на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

