

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 26.09.2023 13:07:53

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковское право»

направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся комплексное представление о теории и содержании правового регулирования бюджетного права для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм банковского права; формирование умений и навыков работы с банковским законодательством Российской Федерации; формирование умений и навыков применения в практической деятельности норм банковского права; развитие способности совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

(ОК-2) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Разделы дисциплины: Банковское право и банковское законодательство РФ, Становление и развитие банковской системы Российской Федерации, Центральный Банк РФ, Коммерческие банки и другие кредитные организации, Правовые основы банковской деятельности в РФ, Договоры банковского счета и банковского вклада, Законодательное регулирование расчетных отношений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

(наименование направления подготовки (специальности))

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «10.01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры административного и трудового права «7» февраля 2017 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой _____  Позднякова Е.В.

Разработчик программы
ст. преподаватель _____  Ларина Е.А.

Согласовано:
Декан юридического факультета _____  Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры административного и трудового права «31» августа 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры административного и трудового права «31» августа 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» ДВ 2018 г. на заседании кафедры административного и трудового права «31» ДВ 2019 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 11 «25» 06 2019 г.

Зав. кафедрой *Людмила Александровна ЕВ*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 11 «22» 06 2021 г.

Зав. кафедрой *Людмила Александровна ЕВ*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры административного и трудового права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры административного и трудового права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры административного и трудового права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного правового регулирования банковского права для осуществления профессиональной нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно - консультационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм административного права;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере государственного управления;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности норм административного права;
- развитие способности совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основные теоретические положения и проблемы банковского права, в том числе методологические основы научного понимания истории и теории банковского права;
- основные положения теории банковского законодательства, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности

уметь:

- разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной и иной правоприменительной практики;
- составление процессуальных документов;
- умение использовать основы банковского законодательства в различных сферах деятельности.

владеть:

- навыками толкования нормативных правовых актов;
- общими положениями ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности», ФЗ РФ «О Центральном банке»

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность толковать нормативно-правовые акты (ПК-15).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Банковское право» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.9.2 вариативной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки (специальности) Юриспруденция, изучаемую на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Объем дисциплины | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36,1 |
| в том числе: | |
| Лекции | 18 |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 18 |
| Экзамен | не предусмотрено |
| Зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрено |
| Аудиторная работа (всего): | 36 |
| в том числе: | |
| Лекции | 18 |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 35,9 |
| Контроль/экз (подготовка к экзамену) | 0 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Банковское право и банковское законодательство РФ | Понятие банковского права РФ и его место в системе отраслей российского права. Предмет банковского права. Банковские правоотношения: понятие и особенности. Методология банковского права. Понятие банковского законодательства. Структура банковского законодательства РФ. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. |
| 2 | Становление и развитие банковской системы Российской Федерации. | Банковская система РФ. Эволюция банковской системы Российской Федерации. Современная банковская система Российской Федерации. |
| 3 | Центральный Банк РФ | Правовое положение Центрального Банка РФ в банковской системе РФ. Подчиненность ЦБ РФ. Органы управления и структура ЦБ РФ. Основные направления деятельности ЦБ РФ. Законодательство о ЦБ РФ. |
| 4 | Коммерческие банки и другие | Правовое положение коммерческих банков. Виды |

| | | |
|---|---|---|
| | кредитные организации | коммерческих банков. Правовое положение филиалов и представительств коммерческих банков. Порядок создания и прекращения коммерческих банков, других кредитных организаций, открытия их филиалов и представительств. Объединения банков и других кредитных организаций. |
| 5 | Правовые основы банковской деятельности в РФ | Понятие и содержание банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций. Виды сделок, заключаемых кредитными организациями. Законодательство РФ о банковской деятельности. |
| 6 | Договоры банковского счета и банковского вклада | Понятие, субъекты, предмет и содержание договоров банковского счета и банковского вклада. Порядок открытия счетов в банках. Ответственность за нарушение обязательств по договорам банковского счета и банковского вклада. |
| 7 | Законодательное регулирование расчетных отношений | Понятие расчетных отношений. Формы расчетов. Виды безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Законодательство РФ о расчетах. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Законодательство РФ о ценных бумагах. Операции банков с ценными бумагами собственной эмиссии. Операции банков с ценными бумагами других эмитентов. Понятие и правовая природа доверительных операций коммерческих банков. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|--|--|-------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | Банковское право и банковское законодательство РФ | 4 | | 1 | У- 1 У - 2 У – 3 У-7 У-8 У-9 МУ – 1 МУ- 2 | С (1 неделя) КЗ (2 неделя) | ПК-15 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|------------------------------------|-------|
| 2 | Становление и развитие банковской системы Российской Федерации. | 4 | | 2 | У - 2 У - 3 У - 4 У-11 У-12 У-13 МУ – 1 МУ- 2 | КО (3 неделя) КЗ (4 неделя) | ПК-15 |
| 3 | Центральный Банк РФ | 2 | | 3 | У - 3 У – 5 У-14 У-15 МУ – 1 МУ- 2 | С (5 неделя) БТ (6 неделя) | ПК-15 |
| 4 | Коммерческие банки и другие кредитные организации | 2 | | 4 | У- 1 У - 2 У – 3 У-16 У-17 МУ – 1 МУ- 2 | С (8-9 неделя) КЗ (10 неделя) | ПК-15 |
| 5 | Правовые основы банковской деятельности в РФ | 2 | | 5 | У - 2 У - 3 У – 5 У-18 У-19 МУ – 1 МУ- 2 | С (11-12 неделя) БТ (13 неделя) | ПК-15 |
| 6 | Договоры банковского счета и банковского вклада | 2 | | 6 | У - 4 У – 5 У-6 У-20 У-10 МУ – 1 МУ- 2 | КО (14-16 неделя) | ПК-15 |
| 7 | Законодательное регулирование расчетных отношений | 2 | | 7 | У - 2 У - 3 У – 4 У-6 У-21 У-22 МУ – 1 МУ- 2 | С (17-18 неделя) | ПК-15 |

С – собеседование, КО – контрольный опрос, БТ- бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Банковское право и банковское законодательство РФ | 4 |
| 2 | Становление и развитие банковской системы Российской Федерации. | 4 |
| 3 | Центральный Банк РФ | 2 |
| 4 | Коммерческие банки и другие кредитные организации | 2 |
| 5 | Правовые основы банковской деятельности в РФ | 2 |
| 6 | Договоры банковского счета и банковского вклада | 2 |
| 7 | Законодательное регулирование расчетных отношений | 2 |
| Итого | | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Банковское право и банковское законодательство РФ | 1,2 неделя | 2 |
| 2 | Становление и развитие банковской системы Российской Федерации | 3,4,5,6 неделя | 4 |
| 3 | Центральный Банк РФ | 7,8,9,10 неделя | 6 |
| 4 | Коммерческие банки и другие кредитные организации | 11,12 неделя | 6 |
| 5 | Правовые основы банковской деятельности в РФ | 13,14 неделя | 6 |
| 6 | Договоры банковского счета и банковского вклада | 15,16 неделя | 6 |
| 7 | Законодательное регулирование расчетных отношений | 17,18 неделя | 5,9 |
| Итого | | | 35,9 |

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Банковское право и банковское законодательство РФ | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 2 | Центральный Банк РФ | Деловая игра | 2 |
| 3 | Коммерческие банки и другие кредитные организации | Решение кейс-задач | 2 |
| 4 | Законодательное регулирование расчетных отношений | Лекция-диалог | 2 |

| | |
|-------|---|
| Итого | 8 |
|-------|---|

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|----------|-------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способность толковать нормативно-правовые акты (ПК-15) | Теория государства и права, Таможенное право, Банковское право, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|------------------------|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень (удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| 2 | | 3 | 4 | 5 |
| ПК-15 / основной | <p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знать: нормативно-правовые основы банковского права; процедуру принятия нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов.</p> | <p>Знать: нормативно-правовые основы банковского права; процедуру принятия нормативно-правовых актов; основные положения толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов.</p> | <p>Знать: нормативно-правовые основы банковского права; процедуру принятия нормативно-правовых актов; основные положения толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать нормативно-правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и оформления нормативных правовых актов; навыками толкования нормативных правовых актов.</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--------------------------|---|-------------------------|--------------------|-----------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ задани | |
| | | | | | | |

| | | части) | | | й | |
|----|---|--------|--|---------------------|--------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Банковское право и банковское законодательство РФ | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Реферат | 1-4 | Согласно таблице 7.2 |
| 2. | Становление и развитие банковской системы Российской Федерации. | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Кейс-задача | 1 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Реферат | 5-8 | |
| 3. | Центральный Банк Российской Федерации. | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Кейс-задача | 5 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Реферат | 9-12 | |
| 4. | Коммерческие банки и другие кредитные организации. | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Коллоквиум | 1-5 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Реферат | 13-14 | |
| 5. | Правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации. | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Кейс-задача | 3 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Реферат | 15-16 | |
| 6. | Договоры банковского счета и банковского вклада. | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Кейс-задача Тест | 6 1 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Реферат | 17-18 | |
| 7. | Законодательное регулирование расчетных отношений | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Кейс-задача | 4 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Реферат | 19-20 | |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест №1

1. Предметом банковского права являются:

- а) общественные отношения, складывающиеся в процессе регулирования банковской деятельности;
- б) общественные отношения в сфере рынка ценных бумаг;
- в) общественные отношения в сфере организации и деятельности только Центрального банка.

2. _____ совокупность регулирующих соответствующую область общественных отношений нормативно – правовых актов, законов, подзаконных актов.

3. Установите соответствие:

| | |
|---|-------------------------------|
| Общественные отношения, возникающие в процессе построения, функционирования и развития банковской системы | Предмет банковского права |
| Общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия институтов банковской системы между собой | Методология банковского права |
| Теоретическое обоснование используемых в данной науке методов познания предмета банковского права | Банковские правоотношения |

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники банковского права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

- 1. Правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
- 2. Конституция РФ;
- 3. Указы Президента РФ;
- 4. Федеральные законы;
- 5. Постановления Правительства РФ;
- 6. Инструкции и положения Центрального банка РФ.

Кейс-задача на основе Федерального закона «О банках и банковской деятельности»

Задача №1.

Администрация Курской области приняла решение о создании Муниципального банка г. Курска и паевого инвестиционного фонда с целью эффективного использования бюджетных средств области. Дайте понятие кредитной организации и раскройте их виды. Имеет ли право администрация области принимать данное решение? Каков порядок создания банка и небанковской кредитной организации муниципальными органами власти?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Собеседование Кейс-задачи | 2 | Объем знаний более 50 %; Типовое решение | 4 | Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение |
| Контрольный опрос Кейс-задачи | 4 | Объем знаний более 50 %; Типовое решение | 8 | Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение |
| Собеседование Бланковое тестирование | 4 | Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %; | 8 | Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %; |
| Собеседование Кейс-задачи | 4 | Объем знаний более 50 %; Типовое решение | 8 | Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение |
| Собеседование Бланковое тестирование | 4 | Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %; | 8 | Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %; |
| Контрольный опрос | 4 | Объем знаний более 50 %; | 8 | Объем знаний более 80 %; |
| Собеседование | 2 | Объем знаний более 50 %; | 4 | Объем знаний более 80 %; |
| СРС | 2 | | 4 | |
| Итого | 24 | | 46 | |

| | | | | |
|--------------|----|--|-----|--|
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная:

1. Курбатов А.Я. Банковское право России [Текст]: учебник / А. Я. Курбатов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2011. - 525 с.
2. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, С. М. Зырянов и др.; под ред. С. Н. Бочаров, И. Ш. Киясханов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная:

1. Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В. Банковское право [Текст]: учебник / отв. ред.: Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. - М.: Юрайт, 2009. - 829 с.
2. Белых В. С. Банковское право [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В. С. Белых. - М.: Проспект, 2013. - 696 с.
3. Эриашвили, Н. Д. Банковское право [Текст]: учебник / Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2006. - 528 с.
4. Беликов Е. Г. Социальные аспекты функционирования национальной платежной системы // Банковское право. - 2014. - № 4. - С. 19 - 23.
5. Вишневский А. А. Современное банковское право: проявления смены парадигмы // Банковское право. - 2014. - № 2. - С. 16 - 28.
6. Гаврин Д. А. О банковской системе России // Бизнес, Менеджмент и Право. - 2014. № 2. - С. 82 - 91.
7. Достов В.Л., Шуст П.М. Анализ страновых подходов к национальным платежным системам и их применимость в условиях России//Банковское право. - 2014. - № 3. - С. 10 - 17.
8. Егоров В. Банковские заморочки // ЭЖ-Юрист. - 2014. - N 48. - С. 10.
9. Иванов В. Ю. Понятие электронного средства платежа в российском законодательстве // Банковское право. - 2014. - N 3. - С. 18 - 24.
10. Козлов С. В. Некоторые аспекты правового регулирования дистанционного банковского обслуживания // Банковское право. - 2014. - N 3. - С. 57 - 65.
11. Кукушкин В. М. Банковское законодательство России на пути совершенствования и развития // Банковское право. - 2014. - N 3. - С. 25 - 29.
12. Курбатов А. Я. Юридически значимые сообщения в банковских отношениях // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - N 6. - С. 36 - 41.
13. Лапина М. А., Карпухин Д. В., Комиссарова М. В. Сравнительно-правовой анализ порядка применения Банком России к кредитным организациям мер административного

принуждения // Банковское право. - 2014. - N 5. - С. 40 - 49.

14. Ларина О. И. Правовое регулирование деятельности российских небанковских кредитных организаций: развитие, состояние и перспективы // Банковское право. - 2014. - N 4. - С. 24 - 30.

15. Лаутс Е. Б. Правовые аспекты установления границ финансового рынка и рынка банковских услуг // Предпринимательское право. - 2014. - N 2. - С. 54 - 59.

16. Мейтарджян Д. А. Деятельность государства по обеспечению стабильности банковской системы // Финансовое право. - 2014. - N 8. - С. 35 - 37.

17. Носова И. В. Консолидация банковского сектора России // Банковское право. - 2014. - N 1. - С. 47 - 51.

18. Тихомиров К. А. Некоторые аспекты правового регулирования банковской системы Российской Федерации // Финансовое право. - 2014. - N 8. - С. 38 - 43.

19. Фомин В. Н. Правовое регулирование финансовых рынков России в современных условиях // Банковское право. - 2014. - N 1. - С. 15 - 28.

8.3 Перечень методических указаний

1. Банковское право: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине Банковское право для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Ларина. Курск, 2016. 29с.

2. Банковское право [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 030900.62 «Юриспруденция» / ЮЗГУ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 71 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал Государство и право.

Журнал Административное право и процесс.

Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Банковское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Банковское право» конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Банковское право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Банковское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
2. Антивирус Касперского
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Справочно-правовая система «Гарант»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|-----------------|----------------|---------------------|-------|------------------|------------|---|
| | изме- ненных | заме- енных | аннулиро- ванных | новых | | | |
| 1 | 4, 8 | - | - | - | 2 | 31.08.2017 | Протокол заседания кафедры АиТП № 1 от 31.08.2017 г. |
| 2 | 4,7,12 | - | - | - | 3 | 29.08.2018 | Протокол заседания кафедры АиТП № 1 от 29.08.2018 |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«*21*»

08

20 *17* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30.01» 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры административного и трудового права «11» август 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
ст. преподаватель _____ Ларина Е.А.

Согласовано:
Декан юридического факультета _____ Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры административного и трудового права «21» 06 2019 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой _____


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» 03 2018 г. на заседании кафедры административного и трудового права «15» 06 2019 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры административного и трудового права «22» 06 2021 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры административного и трудового права «27» 06 2022 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры административного и трудового права «__» _____ 20__ г. протокол № __.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры административного и трудового права «__» _____ 20__ г. протокол № __.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры административного и трудового права «__» _____ 20__ г. протокол № __.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Сформировать у обучающихся комплексное представление о теории и содержании современного правового регулирования банковского права для осуществления профессиональной нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно - консультационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм административного права;
- формирование умений и навыков работы с законодательством Российской Федерации в сфере государственного управления;
- формирование умений и навыков применения в практической деятельности норм административного права;
- развитие способности совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основные теоретические положения и проблемы банковского права, в том числе методологические основы научного понимания истории и теории банковского права;
- основные положения теории банковского законодательства, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности

уметь:

- разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной и иной правоприменительной практики;
- составление процессуальных документов;
- умение использовать основы банковского законодательства в различных сферах деятельности.

владеть:

- навыками толкования нормативных правовых актов;
- общими положениями ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности», ФЗ РФ «О центральном банке»

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность толковать нормативно-правовые акты (ПК-15).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Банковское право» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.9.2 вариативной части профессионального цикла учебного плана направления подготовки (специальности) Юриспруденция, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Объем дисциплины | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 16,1 |
| в том числе: | |
| Лекции | 8 |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 8 |
| Экзамен | не предусмотрено |
| Зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрено |
| Аудиторная работа (всего): | 16 |
| в том числе: | |
| Лекции | 8 |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 51,9 |
| Контроль/экз (подготовка к экзамену) | 4 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Банковское право и банковское законодательство РФ | Понятие банковского права РФ и его место в системе отраслей российского права. Предмет банковского права. Банковские правоотношения: понятие и особенности. Методология банковского права. Понятие банковского законодательства. Структура банковского законодательства РФ. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине. |
| 2 | Становление и развитие банковской системы Российской Федерации. | Банковская система РФ. Эволюция банковской системы Российской Федерации. Современная банковская система Российской Федерации. |
| 3 | Центральный Банк РФ | Правовое положение Центрального Банка РФ в банковской системе РФ. Подчиненность ЦБ РФ. Органы управления и структура ЦБ РФ. Основные направления деятельности ЦБ РФ. |

| | | |
|---|--|--|
| | | Законодательство о ЦБ РФ. |
| 4 | Коммерческие банки и другие кредитные организации | Правовое положение коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Правовое положение филиалов и представительств коммерческих банков. Порядок создания и прекращения коммерческих банков, других кредитных организаций, открытия их филиалов и представительств. Объединения банков и других кредитных организаций. |
| 5 | Правовые основы банковской деятельности в РФ | Понятие и содержание банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций. Виды сделок, заключаемых кредитными организациями. Законодательство РФ о банковской деятельности. |
| 6 | Договоры банковского счета и банковского вклада | Понятие, субъекты, предмет и содержание договоров банковского счета и банковского вклада. Порядок открытия счетов в банках. Ответственность за нарушение обязательств по договорам банковского счета и банковского вклада. |
| 7 | Законодательное регулирование расчетных отношений | Понятие расчетных отношений. Формы расчетов. Виды безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Законодательство РФ о расчетах. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Законодательство РФ о ценных бумагах. Операции банков с ценными бумагами собственной эмиссии. Операции банков с ценными бумагами других эмитентов. Понятие и правовая природа доверительных операций коммерческих банков. |
| 8 | Законодательное регулирование банковского кредитования | Понятие кредитных правоотношений. Виды кредита. Правовая природа кредитного договора. Стороны, предмет, содержание и форма кредитного договора ответственность за нарушение обязательств по кредитному договору. Законодательство РФ, регулирующее кредитные отношения. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|--|---|-------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | Банковское право и банковское законодательство РФ | 2 | | 1 | У- 1 У - 2 У – 3 У-7 У-8 У-9 МУ – 1 МУ- 2 | С (1 неделя) КЗ (2 неделя) | ПК-15 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--------------------------------------|-------|
| 2 | Становление и развитие банковской системы Российской Федерации. | 2 | | 2 | У - 2 У - 3 У - 4 У-11 У-12 У-13 МУ – 1 МУ- 2 | КО (3 неделя) КЗ (4 неделя) | ПК-15 |
| 3 | Центральный Банк РФ | 2 | | 3 | У - 3 У – 5 У-14 У-15 МУ – 1 МУ- 2 | С (5 неделя) БТ (6 неделя) | ПК-15 |
| 4 | Коммерческие банки и другие кредитные организации | 2 | | 4 | У- 1 У - 2 У – 3 У-16 У-17 МУ – 1 МУ- 2 | С (7-8-неделя) КЗ (9 неделя) | ПК-15 |
| 5 | Правовые основы банковской деятельности в РФ | 2 | | 5 | У - 2 У - 3 У – 5 У-18 У-19 МУ – 1 МУ- 2 | С(10-11 неделя) БТ (12 неделя) | ПК-15 |
| 6 | Договоры банковского счета и банковского вклада | 2 | | 6 | У - 4 У – 5 У-6 У-20 У-10 МУ – 1 МУ- 2 | КО(13-14 неделя) | ПК-15 |
| 7 | Законодательное регулирование расчетных отношений | 2 | | 7 | У - 2 У - 3 У – 4 У-6 У-21 У-22 МУ – 1 МУ- 2 | С (15-16 неделя) | ПК-15 |
| 8 | Законодательное регулирование банковского | 2 | | 8 | У- 1 У - 2 У – 3 | С (17-18 неделя) | ПК-15 |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|
| кредитования | | | | У-7 У-8 У-9 МУ – 1 МУ- 2 | | |
|--------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|

С – собеседование, КО – контрольный опрос, БТ- бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Банковское право и банковское законодательство РФ | 1 |
| 2 | Становление и развитие банковской системы Российской Федерации. | 1 |
| 3 | Центральный Банк РФ | 1 |
| 4 | Коммерческие банки и другие кредитные организации | 1 |
| 5 | Правовые основы банковской деятельности в РФ | 1 |
| 6 | Договоры банковского счета и банковского вклада | 1 |
| 7 | Законодательное регулирование расчетных отношений | 1 |
| 8 | Законодательное регулирование банковского кредитования | 1 |
| Итого | | 8 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Банковское право и банковское законодательство РФ | 1,2 неделя | 7 |
| 2 | Становление и развитие банковской системы Российской Федерации | 3,4,5,6 неделя | 7 |
| 3 | Центральный Банк РФ | 7,8 неделя | 7 |
| 4 | Коммерческие банки и другие кредитные организации | 9,10 неделя | 7 |

| | | | |
|-------|--|--------------|------|
| 5 | Правовые основы банковской деятельности в РФ | 11,12 неделя | 7 |
| 6 | Договоры банковского счета и банковского вклада | 13,14 неделя | 6 |
| 7 | Законодательное регулирование расчетных отношений | 15,16 неделя | 6 |
| 8 | Законодательное регулирование банковского кредитования | 17,18 неделя | 4,9 |
| Итого | | | 51,9 |

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций. Удельный вес занятий,

проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Банковское право и банковское законодательство РФ | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 2 | Центральный Банк РФ | Лекция-диалог | 2 |
| 3 | Коммерческие банки и другие кредитные организации | Решение кейс-задач | 2 |
| 4 | Законодательное регулирование расчетных отношений | Лекция-диалог | 2 |
| Итого | | | 4 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|----------|-------------|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способность толковать нормативно-правовые акты (ПК-15) | Теория государства и права, Таможенное право, Банковское право, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|------------------------|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень (удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| 2 | | 3 | 4 | 5 |
| ПК-15 / основной | <p>1. Доля освоения обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3. РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знать: нормативно-правовые основы банковского права; процедуру принятия нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов.</p> | <p>Знать: нормативно-правовые основы банковского права; процедуру принятия нормативно-правовых актов; основные положения толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками толкования</p> | <p>Знать: нормативно-правовые основы банковского права; процедуру принятия нормативно-правовых актов; основные положения толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать нормативно-правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и оформления</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|---|
| | | | нормативных правовых актов. | нормативных правовых актов; навыками толкования нормативных правовых актов. |
|--|--|--|-----------------------------|---|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции и (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|--|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Банковское право и банковское законодательство РФ | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Реферат | 1-4 | Согласно таблице 7.2 |
| 2. | Становление и развитие банковской системы Российской Федерации. | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Кейс-задача | 1 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Реферат | 5-8 | |
| 3. | Центральный Банк Российской Федерации. | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Кейс-задача | 5 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Реферат | 9-12 | |

| | | | | | | |
|----|---|-------|--|---------------------|-------|----------------------|
| 4. | Коммерческие банки и другие кредитные организации. | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Коллоквиум | 1-5 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Реферат | 13-14 | |
| 5. | Правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации. | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Кейс-задача | 3 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Реферат | 15-16 | |
| 6. | Договоры банковского счета и банковского вклада. | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Кейс-задача Тест | 6 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Реферат | 17 | |
| 7. | Законодательное регулирование расчетных отношений | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Кейс-задача | 4 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Реферат | 19-20 | |
| 8. | Законодательное регулирование банковского кредитования | ПК-15 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Кейс-задача Тест | 1 | Согласно таблице 7.2 |
| | | | | Реферат | 18 | |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест №1

1. Предметом банковского права являются:

- а) общественные отношения, складывающиеся в банковской сфере;
- б) общественные отношения в сфере рынка ценных бумаг;

в) общественные отношения в сфере организации и деятельности только Центрального банка.

2. _____ совокупность регулирующих соответствующую область общественных отношений нормативно – правовых актов, законов, подзаконных актов.

3. Установите соответствие:

| | |
|---|-------------------------------|
| Общественные отношения, возникающие в процессе построения, функционирования и развития банковской системы | Предмет банковского права |
| Общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия институтов банковской системы между собой | Методология банковского права |
| Теоретическое обоснование используемых в данной науке методов познания предмета банковского права | Банковские правоотношения |

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники банковского права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. инструкции и положения Центрального банка РФ.

КЕЙС – ЗАДАЧИ НА ОСНОВЕ ФЗ РФ «О ЦЕНТРАЛЬНОМ БАНКЕ Российской Федерации»

Задача №1.

Администрация Курской области приняла решение о создании Муниципального банка г. Новосибирска и паевого инвестиционного фонда с целью эффективного использования бюджетных средств области. Дайте понятие кредитной организации и раскройте их виды. Имеет ли право администрация области принимать данное решение? Каков порядок создание банка и небанковской кредитной организации муниципальными органами власти?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Собеседование Кейс-задачи | 2 | Объем знаний более 50 %; Типовое решение | 4 | Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение |
| Контрольный опрос Кейс-задачи | 4 | Объем знаний более 50 %; Типовое решение | 8 | Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение |
| Собеседование Бланковое тестирование | 4 | Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %; | 8 | Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %; |
| Собеседование Кейс-задачи | 4 | Объем знаний более 50 %; Типовое решение | 8 | Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение |
| Собеседование Бланковое тестирование | 4 | Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %; | 8 | Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %; |
| Контрольный опрос | 4 | Объем знаний более 50 %; | 8 | Объем знаний более 80 %; |
| Собеседование | 2 | Объем знаний более 50 %; | 4 | Объем знаний более 80 %; |
| СРС | 2 | | 4 | |
| Итого | 24 | | 46 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,

- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная:

1. Курбатов А.Я. Банковское право России [Текст]: учебник / А. Я. Курбатов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2011. - 525 с.

2. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, С. М. Зырянов и др.; под ред. С. Н. Бочаров, И. Ш. Киясханов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная:

1. Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В. Банковское право [Текст]: учебник / отв. ред.: Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. - М.: Юрайт, 2009. - 829 с.

2. Белых В. С. Банковское право [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В. С. Белых. - М.: Проспект, 2013. - 696 с.

3. Эриашвили, Н. Д. Банковское право [Текст]: учебник / Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2006. - 528 с.

4. Беликов Е. Г. Социальные аспекты функционирования национальной платежной системы // Банковское право. - 2014. - № 4. - С. 19 - 23.

5. Вишневский А. А. Современное банковское право: проявления смены парадигмы // Банковское право. - 2014. - № 2. - С. 16 - 28.

6. Гаврин Д. А. О банковской системе России // Бизнес, Менеджмент и Право. - 2014. № 2. - С. 82 - 91.

7. Достов В.Л., Шуст П.М. Анализ страновых подходов к национальным платежным системам и их применимость в условиях России//Банковское право. - 2014. - № 3. - С. 10 - 17.

8. Егоров В. Банковские заморочки // ЭЖ-Юрист. - 2014. - N 48. - С. 10.

9. Иванов В. Ю. Понятие электронного средства платежа в российском законодательстве // Банковское право. - 2014. - N 3. - С. 18 - 24.

10. Козлов С. В. Некоторые аспекты правового регулирования дистанционного банковского обслуживания // Банковское право. - 2014. - N 3. - С. 57 - 65.

11. Кукушкин В. М. Банковское законодательство России на пути совершенствования и развития // Банковское право. - 2014. - N 3. - С. 25 - 29.

12. Курбатов А. Я. Юридически значимые сообщения в банковских отношениях // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - N 6. - С. 36 - 41.

13. Лапина М. А., Карпухин Д. В., Комиссарова М. В. Сравнительно-правовой анализ порядка применения Банком России к кредитным организациям мер административного принуждения // Банковское право. - 2014. - N 5. - С. 40 - 49.

14. Ларина О. И. Правовое регулирование деятельности российских небанковских кредитных организаций: развитие, состояние и перспективы // Банковское право. - 2014. - N 4. - С. 24 - 30.

15. Лаутс Е. Б. Правовые аспекты установления границ финансового рынка и рынка банковских услуг // Предпринимательское право. - 2014. - N 2. - С. 54 - 59.

16. Мейтарджян Д. А. Деятельность государства по обеспечению стабильности банковской системы // Финансовое право. - 2014. - N 8. - С. 35 - 37.

17. Носова И. В. Консолидация банковского сектора России // Банковское право. - 2014. - N 1. - С. 47 - 51.

18. Тихомиров К. А. Некоторые аспекты правового регулирования банковской

системы Российской Федерации // Финансовое право. - 2014. - N 8. - С. 38 - 43.

19. Фомин В. Н. Правовое регулирование финансовых рынков России в современных условиях // Банковское право. - 2014. - N 1. - С. 15 - 28.

8.3 Перечень методических указаний

1. Банковское право: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине Банковское право для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Ларина. Курск, 2016. 29с.

2. Банковское право [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 030900.62 «Юриспруденция» / ЮЗГУ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 71 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал Государство и право.

Журнал Административное право и процесс.

Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Банковское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Банковское право» конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд,

требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Банковское право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Банковское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
2. Антивирус Касперского
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Справочно-правовая система «Гарант»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6" (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|-----------------|----------------|---------------------|-------|------------------|------------|---|
| | изме- ненных | заме- енных | аннулиро- ванных | новых | | | |
| 1 | 4,8,13 | - | - | - | 2 | 29.08.2018 | Протокол заседания кафедры АиТП № 1 от 29.08.2018 |